

جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي مادة سؤال وجواب

لدورة الجوائز لعام 2025-2026

جائزة "المعلم المتميز" – الدورة العشرون

جائزة "المدير المتميز" الدورة التاسعة

جائزة "رياض الأطفال المتميزة" الدورة الثانية

Contents

- A. أسئلة حول الترشيح والأهلية 4
1. من الشخص الذي يحق له أن يُرشَّح معلِّمًا/ مديرا/ رياض الأطفال ؟ وما الإجراءات اللازمة لذلك ؟ 4
2. هل يُسمَح للتربويين المعنَّيين المُفرَّغين التَّرشُّح للجائزة ؟ 4
3. هل يحقُّ للتربويات المعنَّيات أن تتقدَّم للجائزة خلال إجازة الأمومة ؟ 4
4. هل يحقُّ للقائم بأعمال المدير التقدم لجائزة المدير المتميز ؟ 4
5. هل يحقُّ للتربويين المعنَّيين في المدارس التَّموذجية التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصَّة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة ؟ 4
6. معلِّم أو مدير فائز في دورة سابقة، هل يحقُّ له أن يتقدَّم للجائزة مرَّة أخرى ؟ 4
- B. اسئلة خاصَّة بفئات الجوائز 4
1. ما الفرق بين الفئة الرَّابعة والخامسة مع وجود نظام ال BTEC ؟ 4
2. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المعلِّم/ المدير/ قائم بأعمال مدير بعد التَّقدُّم لجوائز التَّميُّز التربوي إلى مدرسة أخرى ؟ 5
- C. أسئلة حول تعبئة طلب التَّرشيح 5
1. كيف أحصل على طلب التَّرشيح لدورة عام 2025-2026 ؟ 5
2. ما هو جديد المعايير لهذا العام ؟ 5
3. هل يمكن استخدام المصطلحات التَّربويَّة في كتابات المعايير ؟ 5
4. ما أهميَّة التَّقرير الشَّامل للفئة ؟ وكيف يمكن الحصول عليه ؟ وهل أَسْتفيد منه في كتابة المعايير ؟ 5
5. لماذا لا يتمَّ الكشف عن نماذج كتابات المعايير لأشخاص كانوا من المتميِّزين ؟ 5
6. عند كتابة المعايير، هل يجب تخصيص الكتابة عن الفئة/ تخصَّص المعلِّم (خاصَّ بجائزة المعلِّم فقط) ؟ 5
7. إذا كنت أدْرَس أكثر من مبحث، فما هو المبحث الذي يجب عليَّ إدخاله في التَّظام (خاصَّ بجائزة المعلِّم فقط) ؟ 6
- D. أسئلة خاصَّة بالحلول المتميِّزة المطبَّقة 6
1. ما المقصود بـ "الحلول المطبَّقة المتميِّزة" ؟ 6
2. ما الهدف من كتابة الحلول المطبَّقة المتميِّزة ؟ 6
3. في حال أنا، كتربوي معيَّ، لم أطبِّق حلًّا متميِّزًا، فماذا أكتب ؟ 6
4. ما المقصود بـ "حلٍّ غير منتشر" ؟ 6
- E. أسئلة خاصَّة بجائزة رياض الأطفال المتميِّزة 6
1. من هو الممثِّل للتَّقدُّم، وتعبئة طلب لجائزة رياض الأطفال المتميِّزة ؟ 6
2. هل يحقُّ لرياض الاطفال التَّقدُّم في حال كان جميع و/ أو بعض كادرها التَّدريسيَّ والإداريَّ على حساب التَّعليم الإضافي ؟ 6
3. هل يحقُّ لرياض الأطفال في المدارس التَّموذجية التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصَّة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة ؟ 7
4. هل يوجد فئات للتَّقدُّم لجائزة رياض الأطفال المتميِّزة على غرار جوائز الأفراد ؟ 7
5. هل يحقُّ للمديرة أن تتقدَّم لجائزتي المدير المتميِّز، ورياض الأطفال المتميِّزة ؟ 7

6. هل يحقّ لمعلم رياض الأطفال التّقدّم لجائزة المعلّم المتميّز (الفئة الأولى أ) في نفس الوقت التي تقدّمت الرّوضة التي يعمل بها على جائزة رياض الأطفال المتميّزة في نفس العام؟ 7
7. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المدير بعد التّقدّم لجائزة رياض الأطفال المتميّزة إلى مدرسة أخرى؟ 7
- F. الحوافز المقدّمة للمتقدّمين والمتميّزين 7
1. ماذا أستفيد من التّقدّم للجائزة؟ وماذا أحقّق إذا أصبحْتُ من المتميّزين؟ 7
2. ما هي الحوافز المُقدّمة من جمعية الجائزة للمتقدّمين والمتميّزين: 8
- جائزتي المعلّم والمدير المتميّز: 8
- جائزة رياض الأطفال المتميّزة: 9

A. أسئلة حول الترشيح والأهلية

1. مَنْ الشخص الذي يحقُّ له أن يُرشَّح معلِّمًا/ مديرا/ رياض الأطفال؟ وما الإجراءات اللازمة لذلك؟
يستطيع أيُّ فرد من أفراد المجتمع المحليّ و/أو أفراد البيئة التربويّة أن يُرشَّح معلِّمًا/ مديرا/ رياض اطفال وذلك من خلال تعبئة النموذج الموجود على رابط الموقع الإلكترونيّ لجمعية الجائزة (www.qra.jo)، بند ترشيحات دورة 2025-2026؛ أنموذج ترشيحات المجتمع المحليّ.
2. هل يُسمَح للتربويّين المعنّيين المُفرغين الترشُّح للجائزة؟
نعم، على أن:
 - يكون تفرّغه بسبب (دورة تدريبيّة، أو مناهج، إلخ)، وآلا يتعدّى فصلاً دراسيّاً واحداً.
 - يكون على رأس عمله؛ بوصفه معلِّمًا/ مديرا تربويًّا/ قائم بأعمال مدير في المدرسة خلال فترة التّقييم الميدانيّ.
 - يستكمل جميع مراحل التّقييم المُوضّحة في النّظام الإلكترونيّ لجائزة المعلّم /المدير / قائم بأعمال مدير المتميّز، ضمن المواعيد المُحدّدة لها.
3. هل يحقُّ للتربويّات المعنّيات أن تتقدّم للجائزة خلال إجازة الأمومة؟
نعم، على أن تستكمل جميع مراحل التّقييم المُوضّحة في النّظام الإلكترونيّ، وأن تكون على رأس عملها، خلال فترة التّقييم الميدانيّ.
4. هل يحقُّ للقائم بأعمال المدير التقدم لجائزة المدير المتميّز؟
"نعم، شريطة إرفاق كتاب رسمي من المديرية يثبت أنه قد شغل منصب قائم بأعمال مدير مدرسة لمدة ثلاث سنوات، حتى تاريخ 2025/10/13".
5. هل يحقُّ للتربويّين المعنّيين في المدارس النّموذجيّة التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصّة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة؟
لا؛ لأنّ الجائزة تستهدف حاليًّا التربويّين المعنّيين المدارس الحكوميّة التابعة لوزارة التّربية والتّعليم.
6. معلّم أو مدير فائز في دورة سابقة، هل يحقُّ له أن يتقدّم للجائزة مرّة أخرى؟
 - يحقُّ للمعلّم المتميّز الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبد الله لـ "المعلّم المتميّز" خلال الدّورات (2006-2021/2022) التّقدّم للجائزة هذا العام.
 - يحقُّ للمدير الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبدالله خلال الدورات (2009-2021/2022)، على أن يقدّم نفسه من خلال المعايير التي تُظهره معلِّمًا/ مديرا بعد سنة الفوز.

B. اسئلة خاصّة بفئات الجوائز

1. ما الفرق بين الفئة الرّابعة والخامسة مع وجود نظام ال BTEC؟
 - الفئة الرابعة: يتقدّم لها المعلّمون الذين يدرّسون المباحث الأكاديميّة فقط لمساري التّعليم: الأكاديمي والمهنيّ والتّقنيّ (BTEC)، للصفوف العاشر والحادي عشر والثّاني عشر.
- ملاحظة: المباحث المشمولة لهذه الفئة: مباحث الثّقافة العامّة المشتركة، مثل: (التّربية الإسلاميّة، اللغة العربيّة، إلخ) والمباحث الأكاديميّة، مثل: (الرياضيّات، الجغرافيا، الثّقافة الماليّة، الإنجليزي الوظيفيّ، الحاسوب، المهارات الرّقميّة، إلخ).

- الفئة الخامسة: يتقدم لها المعلمون الذين يدرسون المباحث المهنية، والوحدات التخصصية للتخصصات المهنية لمسار التعليم المهني والتقني (BTEC)، للصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر.

ملاحظة: التخصصات المشمولة لهذه الفئة: الهندسة، الشعر والتجميل، الزراعة، الضيافة، الفن والتصميم، البناء والإنشاءات، السفر والسياحة، تكنولوجيا المعلومات، الأعمال، الوسائط الإبداعية. ويحق لمعلمي التعليم المهني للمباحث المهنية التخصصية للفروع (الصناعي، الزراعي، الفندقي، السياحي، والاقتصاد المنزلي) التقدم لهذه الفئة.

2. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المعلم/ المدير/ قائم بأعمال مدير بعد التقدم لجوائز التميز التربوي إلى مدرسة أخرى؟

- يُجرى التقييم في مركز التقييم المعتمد من جمعية الجائزة، وليس في مدرسة المتقدم.
- تُستثنى بعض الجوائز أو الفئات من ذلك، ويُبلغ المتقدم مسبقاً وفق التعليمات المعتمدة.

C. أسئلة حول تعبئة طلب الترشيح

1. كيف أحصل على طلب الترشيح لدورة عام 2025-2026؟

- بإمكانك التقدم لجوائز التميز التربوي لهذا العام باستخدام البوابة الإلكترونية، والموجودة على الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة www.qra.io ، والبدء بإنشاء حساب، ومن ثم البدء بتعبئة طلب الترشيح الإلكتروني.

2. ما هو جديد المعايير لهذا العام؟

- قبل البدء بالكتابة في المعايير، راجع مرفق "تعليمات وإرشادات الكتابة في المعايير" في بند "التعليمات" على البوابة الإلكترونية للتقدم للجوائز، حيث إن جميع المعايير جديدة.
- جميع المعايير جديدة، وبعضها يحتوي على مرفقات؛ لذا اقرأ مؤشرات المعايير بعناية، وتجنب استخدام أي كتابات سابقة.

3. هل يمكن استخدام المصطلحات التربوية في كتابات المعايير؟

- قبل البدء بالكتابة في المعايير، راجع مرفق "تعليمات وإرشادات الكتابة في المعايير" في بند "التعليمات" على البوابة الإلكترونية للتقدم للجوائز، حيث إن جميع المعايير جديدة.
- نعم، يمكن استخدام المصطلحات التربوية، ومن المهم شرح كيفية توظيف هذه المصطلحات ضمن إجراءاتك العملية.

4. ما أهمية التقرير الشامل للفئة؟ وكيف يمكن الحصول عليه؟ وهل أستفيد منه في كتابة المعايير؟

- قبل البدء بالكتابة في المعايير، راجع مرفق "تعليمات وإرشادات الكتابة في المعايير" في بند "التعليمات" على البوابة الإلكترونية للتقدم للجوائز، حيث إن جميع المعايير جديدة.
- يُعد التقرير الشامل خلاصة تقييم المُقيمين بعد الانتهاء من الزيارات الميدانية لجميع المرشحين في كل فئة على حدة، ويمكن الاستفادة منه بالاطلاع على نقاط القوة ومجالات التحسين الموجودة فيه، التي تمكن التربويين المعنيين من تقييم ذاته؛ لمعرفة نقاط القوة المشتركة لديه لتعزيزها، ومعرفة مجالات التحسين المشتركة للعمل عليها.
- للحصول على التقرير الشامل للجائزة يُرجى زيارة موقع جمعية الجائزة www.qra.io ، بند "مواد مساندة للتقدم لجوائز التميز التربوي" وتعبئة الرابط الخاص بـ "أنموذج طلب التقرير الشامل لجوائز التميز التربوي".

5. لماذا لا يتم الكشف عن نماذج كتابات المعايير لأشخاص كانوا من المتميزين؟

- قبل البدء بالكتابة في المعايير، راجع مرفق "تعليمات وإرشادات الكتابة في المعايير" في بند "التعليمات" على البوابة الإلكترونية للتقدم للجوائز، حيث إن جميع المعايير جديدة.
- لأن الهدف أن يُقدّم كل معلم/ المدير تجربته الخاصة من واقع حياته المهنية والعملية، وبأسلوبه الخاص الذي يُمثله وحده.

6. عند كتابة المعايير، هل يجب تخصيص الكتابة عن الفئة/ تخصص المعلم (خاص بجائزة المعلم فقط)؟

- قبل البدء بالكتابة في المعايير، راجع مرفق "تعليمات وإرشادات الكتابة في المعايير" في بند "التعليمات" على البوابة الإلكترونية للتقدم للجوائز، حيث إن جميع المعايير جديدة.
- نعم، يجب الكتابة عن واقع المعلم بوصفه معلماً ضمن الفئة التي تقدّم عنها، مع توضيح تخصصه؛ وذكر أدلة وشواهد تعكس فئته وتخصصه بنسبة 70% على الأقل؛ لأن ذلك سيساعد المُقيم في التعرف إليه، وفي تقييم أدائه على نحو أفضل.

7. إذا كنت أدرّس أكثر من مبحث، فما هو المبحث الذي يجب عليّ إدخاله في النظام (خاصً بجائزة المعلم فقط)؟
 ضرورة إدخال المباحث التي تدرّسها كنصاب أعلى حسب التشكيلات، باستثناء معلّمي الفئة الأولى أ، والفئة الأولى ب.

D. أسئلة خاصة بالحلول المتميزة المطبقة

1. ما المقصود بـ "الحلول المطبقة المتميزة"؟
 يقصد بالحلّ المطبق المتميز هو حلٌّ متميّز، وكان له أثر إيجابيٌّ على الطلبة و/ أو الزملاء و/أو البيئة التربوية، ويوصف بالآتي:

- حلٌّ غير مكلف.
- يحلّ تحدياً رئيساً، وكان له أثر ملموسٌ على الطلبة و/ أو الزملاء و/أو البيئة التربوية.
- يتلاءم وحاجات البيئة الأردنية.
- حلٌّ مطبقٌ على أرض الواقع، وليس فكرة من وحي الخيال.
- غير منتشر في مدارسنا.

2. ما الهدف من كتابة الحلول المطبقة المتميزة؟
 تسعى جمعية الجائزة للتعرف على الحلول المتميزة في الميدان، وغير المنتشرة؛ بهدف تقديمها للوزارة للتبني والتعميم، مع الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية لأصحابها؛ لنشر ثقافة التميز، وتعميقها في الميدان التربوي.

3. في حال أنا، كتربويٍّ معيّن، لم أطبق حلّاً متميّزاً، فماذا أكتب؟
 بوصفك قائداً تربوياً تمتلك المسؤولية تجاه مهنتك وطلبتك ومجتمعك، وخلال مسيرتك المهنية، فلا بدّ اطلاعك على خبرات وتجارب الآخرين في الميدان التربوي، ممّن طبّقوا حلّاً متميّزاً، وكان له أثر إيجابيٌّ على الطلبة و/ أو الزملاء و/أو البيئة التربوية، ولكنّه غير منتشر على نطاق واسع، وترغب بنشره، مع ضرورة الإشارة إلى اسم صاحب الحلّ حفاظاً على حقوق الملكية الفكرية.

4. ما المقصود بـ "حلٌّ غير منتشر"؟
 • يقصد به حلٌّ متميّز طبّق في مدرسة أو مديرية، ولكنّه لم ينتشر أكثر من حدود المديرية، ولا يعكس أحد برامج الوزارة أو جهات ذات علاقة بالوزارة، مثل: (مدرستي، أنتمي، إلخ).
- لا يكون ضمن الحلول التي تمّ تعميمها من قبل جمعية الجائزة على غرار (صفّ الفرح/ الجدران التفاعلية، إلخ).
- لا يُقبل أيّ حلٍّ سبق نشره على موقع جمعية الجائزة، كقصة نجاح، وذلك لضمان التركيز على الحلول الجديدة، وغير المتكررة التي تضيف قيمة نوعية للميدان التربوي.

E. أسئلة خاصة بجائزة رياض الأطفال المتميزة

1. من هو الممثل للتقدّم، وتعبئة طلب لجائزة رياض الأطفال المتميزة؟
 مديرة المدرسة الحالية أو من يمثلها و/ أو مديرة الروضة (إن وجدت)، وأن تكون على رأس عملها.

2. هل يحقُّ لرياض الأطفال التقدّم في حال كان جميع و/ أو بعض كادرها التدريسي والإداري على حساب التعليم الإضافي؟
 نعم، يحقُّ لرياض الأطفال التقدّم، حتى وإن كان جميع و/ أو بعض كادرها التدريسي والإداري على حساب التعليم الإضافي، حيث المستهدف هنا رياض الأطفال.

3. هل يحقق رياض الأطفال في المدارس النموذجية التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة؟

لا؛ لأن الجائزة تستهدف حالياً رياض الأطفال في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم.

4. هل يوجد فئات للتقدم لجائزة رياض الأطفال المتميزة على غرار جوائز الأفراد؟
لا، لا يوجد فئات للتقدم لجائزة رياض الأطفال المتميزة.

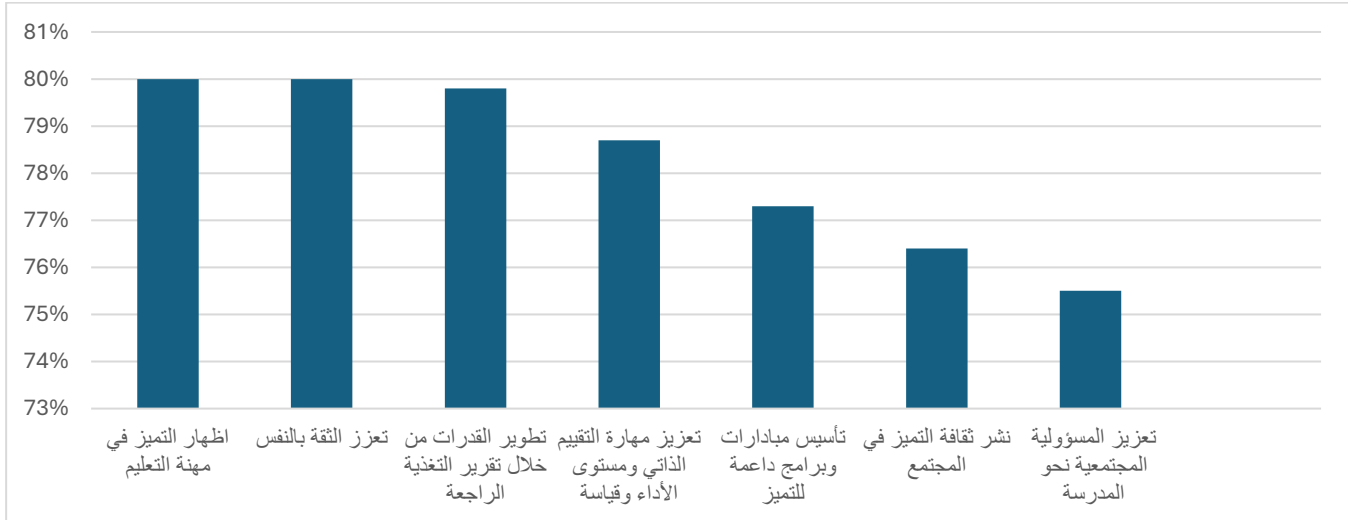
5. هل يحقق للمديرة أن تتقدم لجائزتي المدير المتميز، ورياض الأطفال المتميزة؟
نعم، لأن جائزة رياض الأطفال المتميزة تستهدف حالياً مديري المدارس الحكومية التي بها رياض الأطفال (KG2)، ومر على تأسيسها ثلاث سنوات، فتستطيع مديرة المدرسة التقدم عن الجائزتين معاً.

6. هل يحقق لمعلم رياض الأطفال التقدم لجائزة المعلم المتميز (الفئة الأولى أ) في نفس الوقت التي تقدمت الروضة التي يعمل بها على جائزة رياض الأطفال المتميزة في نفس العام؟
نعم، يحقق للمعلم التقدم للجائزتين معاً في نفس العام.

7. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المدير بعد التقدم لجائزة رياض الأطفال المتميزة إلى مدرسة أخرى؟
في حال تأهل الروضة عن جائزة رياض الأطفال المتميزة إلى مرحلة التقييم الميداني، يتم متابعة العمل مع المدير/ممثل الروضة الجديد.

F. الحوافز المقدمة للمتقدمين والمتميزين

1. ماذا أستخدم من التقدم للجائزة؟ وماذا أحقق إذا أصبحت من المتميزين؟
أكدت نتائج الدراسة التقييمية لجمعية الجائزة للعام 2021 أن المتقدمين من غير الفائزين قد استفادوا من تجربة التقدم كما هو مبين في الرسم التوضيحي أدناه:



2. ما هي الحوافز المُقدّمة من جمعية الجائزة للمتقدّمين والتميّزين:

جائزي المعلم والمدير المتميّز:

1. حوافز للمتقدّمين للجائزة:

- كتاب شكر لكلّ متقدّم من مديريّته، وفق قوائم تصدرها جمعية الجائزة "طلبه مؤهل من مرحلة التّقييم الكتابي".
- حوافز معنويّة معتمدة في وزارة التّربية والتّعليم، وتتمثّل بإضافة نقاط في تقييم الأداء مرتبطة بالتّقدّم للجائزة.

2. حوافز لمن يصلون إلى مراحل متقدّمة في الجائزة:

شهادات تقدير على مستوى المدير على مستوى المملكة	شهادات تقدير على مستوى المديرية
• شهادات التّقدير على مستوى المملكة تمنح للمتقدّمين الواصلين للمراحل النّهائيّة للجائزة، لكن لم يصلوا لحدّ التّميّز المطلوب، ضمن حفل برعاية ملكيّة. • حوافز ماديّة: ▪ 500 دينار (خمسمائة دينار أردنيّ لكلّ مدير). ▪ 400 دينار (أربعمائة دينار أردنيّ لكلّ معلّم).	شهادات التّقدير على مستوى المديرية تمنح للمتقدّمين الذين اجتازوا مرحلة "مقابلات ما قبل الميداني".

3. حوافز خاصة بالتميّزين:

تبدأ جمعية الجائزة مسيرة عمل مع التّميّزين الحاصلين على "شهادة تميّز"، ضمن ميثاق عمل مكتوب يسعى إلى دعم مسيرتهم، والمساهمة في نشر ثقافة التّميّز بما يطورُ العمليّة التّربويّة وعناصرها كافّة، فضلاً عن تقديم الجمعية فرصاً للتميّزين بناءً على أسس واضحة مؤثّقة في وثيقة التّعهد، وتشمل ما يأتي:

- شهادات تميّز على مستوى المملكة: تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التّميّز على مستوى المملكة، للمتقدّمين الواصلين إلى المراحل النّهائيّة للجائزة، بناءً على ثلاثة مراكز، وضمن حفل برعاية ملكيّة.
- حوافز ماديّة للمديرين والمعلّمين (الفائزين بشهادة تميّز على مستوى المملكة)، مُقدّمة من جمعية الجائزة، وعلى النّحو الآتي:

الجائزة	المركز الأوّل	المركز الثّاني	المركز الثّالث
جائزة المدير المتميّز	5000 دينار أردني	4000 دينار أردني	3000 دينار أردني
جائزة المعلم المتميّز	4000 دينار أردني	3000 دينار أردني	2000 دينار أردني

• حوافز معنوية:

فرص مُقدّمة من وزارة التربية والتعليم ووفق الخطة الإجرائية لتفعيل المتميزين	فرص مُقدّمة من جمعية الجائزة وشركائها
• رتبة أعلى وفق معايير مُحدّدة للمتميزين. • منح نقاط أفضلية للتنافس على المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات. • منح نقاط أفضلية للارتقاء الوظيفي لمسمى (مدير مدرسة، مساعد مدير مدرسة، رئيس قسم، مشرف تربوي). • أفضلية بتعيين المتميزين أعضاء في لجان تأليف المناهج، وتجريبها وتصوير الحصص الالكترونية. • أفضلية بتعيين المتميزين أعضاء في لجان تحكيم الأنشطة والمسابقات المدرسية.	1. فرص تنمية أكاديمية: • منح دراسات عليا (دبلوم عالٍ وماجستير). 2. فرص تنمية مهنية: • نشاطات تنمية مهنية أخرى حسب الجهات الداعمة. 3. فرص نشر ثقافة التميز: • نادي المتميزين. • سفير الجائزة في الميدان التربوي. • لقاءات إعلامية.

جائزة رياض الأطفال المتميزة:

- مستويات التّكريم لجائزة رياض الأطفال المتميزة "شهادة تميّز على مستوى المملكة".

- الحوافز الماديّة والمعنويّة المقدّمة من جمعية الجائزة:
أولاً: حوافز الكادر في الروضات (المن أمضى عامًا كاملاً على الأقل):

- مديرة الروضة 1000 د.أ.
- المعلّمة (أصيل و/أو بديل) 1000 د.أ.
- الآذنة 400 د.أ.
- حوافز المؤسسة 500 د.أ عن كلّ شعبة، بحدّ أقصى 2000 د.أ للروضة.

ثانياً: الحوافز المعنويّة:

- التّكريم للروضة ممثلة بمديرتها في الحفل الملكي.
- شهادة تميّز من جمعية الجائزة للروضة.
- درع يعلّق في الروضة عن العام الذي فازت به الروضة.
- كتب شكر لكادر رياض الأطفال المتميزة من وزارة التربية والتعليم.
- استثمار رياض الأطفال كمركز خبرة، ضمن خطة ممنهجة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.