

❑ امتحان الشهر الأول – نموذج ٢

❑ المهارات الرقمية – الوحدة الأولى: الكائنات الحية

الاسم _____ الصف: _____ التاريخ: _____ / ٢٠٢٥

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١. جميع الكائنات الحية تحتاج إلى:

(أ) الإنترنت

(ب) الماء والغذاء

(ج) الهواتف

(د) الأثاث

٢. أي مما يلي ليس من الكائنات الحية؟

(أ) الحصان

(ب) الشجرة

(ج) السمكة

(د) السيارة

٣. من أمثلة برامج تنظيم المعلومات وتصميم الشرائح:

أ Excel)

ب Chrome)

ج PowerPoint)

د Paint)

ثانياً: ضع ✓ أو ✗

١. البحث عن المعلومات من مصدر واحد فقط يكفي () .

٢. النباتات تعتبر من الكائنات الحية () .

٣. يفضل كتابة الكلمات المفتاحية عند البحث على الإنترنت () .

٤. لا ضرورة لتوثيق الصور والمعلومات التي نأخذها من الإنترنت ()

ثالثاً: أكمل الفراغ

١. من خصائص الكائنات الحية _____،

٢. عند البحث عن الصور نستخدم محرك _____.

٣. لحماية حقوق الآخرين يجب أن _____ مصدر المعلومات.

رابعاً: أسئلة عملية

١. صمّم بطاقة رقمية باستخدام PowerPoint عن حيوان تختاره، بحيث تتضمن:

- اسم الحيوان وصورة له.
- مكان عيشه وطريقة تكاثره.
- فوائد هذا الحيوان أو أهميته.
- مصدر المعلومات.

٢. أنشئ مجلداً على جهاز الحاسوب باسم مجموعتك، واحفظ فيه الصور والمعلومات التي جمعتها عن نبات أو حيوان.

خامساً: سؤال مقالي قصير

كيف يساعدنا استخدام الكلمات المفتاحية الدقيقة عند البحث على الإنترنت؟

إليك الإجابات النموذجية لنموذج الامتحان الشهري الثاني

2 الإجابات النموذجية – نموذج (٢)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١. (ب) الماء والغذاء ☐

٢. (د) السيارة ☐

٣. ج PowerPoint)

ثانياً: ضع ✓ أو ✗

١. ✗ خطأ – يجب التحقق من أكثر من مصدر لضمان دقة المعلومات.

٢. ✓ صحيح – النباتات كائنات حية لأنها تنمو وتتغذى وتتكاثر.

٣. ✓ صحيح – الكلمات المفتاحية الدقيقة تجعل البحث أسرع وأكثر كفاءة.

٤. ✗ خطأ – يجب دائماً توثيق المصادر لحماية حقوق الملكية الفكرية.

ثالثاً: أكمل الفراغ

١. من خصائص الكائنات الحية: النمو ، التكاثر.

٢. عند البحث عن الصور نستخدم محرك (Google أو Bing).

٣. لحماية حقوق الآخرين يجب أن أوثق مصدر المعلومات.

رابعاً: أسئلة عملية

١. تصميم بطاقة رقمية باستخدام PowerPoint:

○ مثال: بطاقة عن الأسد تشمل:

- الاسم: الأسد
- مكان العيش: الغابة / السافانا
- التكاثر: بالولادة
- الفوائد: المحافظة على التوازن البيئي (حيوان مفترس ينظم أعداد الفرائس)
- مصدر: موقع National Geographic أو موضوع (mawdoo3.com)

□ التقييم حسب إدراج (النصوص + الصور + توثيق المصدر + التنسيق).

٢. إنشاء مجلد:

- يقوم الطالب بإنشاء مجلد جديد باسم المجموعة.
 - يحفظ داخله الملفات والصور المتعلقة بالكانن الحي.
- التقييم حسب التسمية الصحيحة والتنظيم.

خامساً: سؤال مقالي

الإجابة النموذجية:

يساعد استخدام الكلمات المفتاحية الدقيقة على الوصول بسرعة إلى المعلومات الصحيحة والموثوقة، وتوفير الوقت أثناء البحث.

