المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي

للعام الدراسي 2025 / 2026

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

الرقم: ٢٠٠١٠٥٠٦٨٦/٥٣

التاريخ: ١٧ ربيع الأول ١٤٤٧

الموافق: ٢٠٢٥/٠٩/١٠

السيد مدير إدارة التعليم الخاص

السيد مدير التربية والتعليم

السيد مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية

السيد مدير التربية والتعليم لوكالة الغوث في الأردن

الموضوع:

(أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2026/2025)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرفق إليكم أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2026/2025، راجيًا تعميمها على المدارس والعمل بمضمونها.

علمًا بأنها منشورة على صفحة إدارة الامتحانات والاختبارات على موقع الوزارة الإلكتروني (moe.gov.jo).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

مدير إدارة الامتحانات والاختبارات

محمد شحادة

أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي
التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني)

المادة (1): تُسمى هذهِ الأُسس (أُسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المسـاران الأكاديمي والمهني التقني)) ويُعمل بها اعتبارًا من بداية العام الدراسي 2026/2025.

المادة (2): أ- يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذهِ الأُسس المعاني المُخصَّصةُ لها أدناه، ما لم تدُل القرينة على غير ذلك:-

الوزارة	:	وزارة التربية والتعليم.
الإدارة	:	إدارة التعليم الخاص.
المديرية	:	مديرية التربية والتعليم.
المدرسة	:	أي مدرسة حكومية أو خاصة.
الطالب ذو الإعاقة	:	الطالب الذي لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية، أو الحسية، أو الذهنية، أو النفسية، أو العصبية، يحول نتيجةَ تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو مُمارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.
البرامج الأجنبية	:	البرامج الأجنبية المعرَّفة وفقًا لتعليمات اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية.
الفترة التقويمية	:	فترة زمنية تُجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة مُحدَّدة في هذهِ الأسس، وتُستخدَم فيها إستراتيجيات متنوعة.
النظام	:	نظام إدارة المعلومات التربوي الإلكتروني.

ب- تُعتمَد التعاريف الواردة في قانون التربية والتعليم حيثما ورد النص عليها في هذه الأُسس، ما لم تدُل القرينة على غير ذلك.

المادة (3): يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين على النحو التالي:-

أ- يُشخِّص المعلم في بداية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الأساسي، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للصفين الثاني والثالث الأساسيين، مهارات الطلبة القرائية والحسابية باستخدام الأداة العامة المُعتمدة لهذا الغرض. وتُطبَّق الأداة الخاصة لتشخيص تلك المهارات على الطلبة الذين يشكلون أدنى (20%) من حيث التحصيل الأكاديمي، وتُعدّ الخطط العلاجية المُعتمدة من المُشرف التربوي لمُعالجة مواطن الضعف الدراسي لديهم، بالتعاون مع فريق تطوير المدرسة.

ب- يُقوَّم أداء الطالب باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتُحتسب نتيجته في المبحث للفصل الدراسي من مجموع العلامات التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويُخصَّص لكل فترة تقويمية نسبة (25%) من العلامة العظمى

للمبحث، على أن يستمر دوام الطالب أثناء فترة الاختبارات التحصيلية إلى نهاية الفصل الدراسي، ويُرصد التقييم الرابع في نهاية الفصل الدراسي.

ج- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُسجَّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع من التقويم المُستمر، ويُرصد مُعدلها على النظام.

د- يضع المعلم خطة علاجية لمُعالجة مواطن الضعف الدراسي عند الطلبة بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم، والمشرف التربوي، وفريق تطوير المدرسة، ويُشرك المعلم المُساند – إن وُجد – في حال وجود طلبة ذوي إعاقة.

هـ- تُحفَظ نتائج تقويم الطالب في ملفه الدراسي الخاص.

المادة (4): يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، وفي مباحث الثقافة العامة المُشتركة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، على النحو التالي:-

أ- يُجري المعلم اختبارين كتابيين أثناء الفصل الدراسي، يجوز أن يتضمّن كل منهما جزءًا عمليًا، ويُخصّص لكل اختبار نسبة (20%) من العلامة العُظمى للمبحث، يُعقَد الأول منهما بعد مرور شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، ويُعقَد الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، ويُضاف إلى ذلك تقويم مُستمر قائم على الأداء، يبدأ من بداية الفصل الدراسي، ويُخصّص له نسبة (20%) من العلامة العُظمى للمبحث، ويُرصد في خانة التقويم الثالث، ويُعقَد في نهاية الفصل الدراسي اختبار كتابي، ويجوز أن يتضمّن جزءًا عمليًا، ويُخصّص له نسبة (40%) من العلامة العُظمى للمبحث.

ب- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُدوَّن فيه ملحوظاته وتقويمات أداء الطالب، باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، والاختبارات الكتابية، والنتاجات التي تُقاس من خلالها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات، بهدف الارتقاء بمستوى تعلُّمهم. ويُعدّ هذا السجل سجلًا رسميًا يُتابعه مدير المدرسة والمشرف التربوي.

المادة (5): يُقوَّم أداء طلبة مرحلة التعليم الأساسي في جميع المباحث، وتحتسب نتائجهم ضمن مجموع علامات الطالب ومُعدله العام.

المادة (6): يُقوَّم أداء الطالب ذي الإعاقة وفق نتائج الاختبارات المبنية على المنهاج أو البرنامج التربوي الفردي المُعد من المعلم المُساند – إن وجد - بما في ذلك نتاجات التعلم المُستهدفة أو كليهما، بالإضافة إلى أدائه في التقويم الواقعي.

المادة (7): يُرفَّع الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين إلى الصف الأعلى، شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس، ولا يجوز ترسيبهم بسبب التحصيل الدراسي، ويُوزَّع الطلبة في هذهِ الصفوف إلى فئتين على النحو التالي:-

أ- الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق.

ب- الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق إلى جانب أنشطة تعلمية علاجية يُعدّها معلم الصف أثناء الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي التالي، ويعتمدها مدير المدرسة والمشرف التربوي.

المادة (8): أ- يُجرى اختبار تقويمي للمهارات القرائية والحسابية في نهاية الصف الثالث الأساسي، وتُعد خطة خاصة للطلبة الذين لم يتقنوا هذهِ المهارات، تُنفَّذ بإشراف مدير المدرسة قبل الصف الرابع الأساسي وأثناءَه.

ب- 1- يُجري المعلم اختبارًا تشخيصيًا للطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى العاشر الأساسي؛ للتحقق من مدى إتقانهم المهارات الأساسية في المباحث الرئيسة.

2- يُعد المعلم خطة علاجية للطلبة غير المُتقنين المهارات الأساسية، استنادًا إلى نتائج تحليل الاختبار التشخيصي المُشار إليه في البند (1) من هذهِ الفقرة.

المادة (9): مع مراعاة الأحكام المُتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين المنصوص عليها في هذهِ الأُسس، يُعَدُّ الطالب ناجحًا إذا حقق ما نسبته (50%) على الأقل من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، وما نسبته (40%) على الأقل من العلامة العظمى التراكمية لكل مبحث للطالب ذي الإعاقة، ولم يتجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

المادة (10): أ- يُعَدُّ الطالب مُكمِلًا في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر، إذا رسب في ثلاثة مباحث فأقل، ويجب عليه تقديم اختبار الإكمال في المبحث أو المباحث التي رسب فيها.

ب- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصفوف من الرابع إلى العاشر الأساسيين في مُدة لا تقل عن أسبوع قبل بدء العام الدراسي التالي، ولطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر قبل بدء امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وفقًا للموعد الذي تُحدده إدارة الامتحانات والاختبارات.

ج- يُسمَح للطالب المنقول من خارج المملكة لظروف اضطراريّة ومُكْمِل في ثلاثة مباحث فأقل، بتقديم اختبار الإكمال في المدرسة أثناء الشهر الأوّل من بداية العام الدّراسي.

د- يُعَدُّ الطالب المُكْمِل ناجحًا بعد اجتياز اختبار الإكمال، ويُرصد له علامة النجاح الدنيا للمبحث، مهما كانت العلامة التي حصل عليها، ولا تُحتسب ضمن مجموع علاماته أو مُعدله العام.

المادة (11): مع مراعاة الأحكام المُتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين:-

أ- يُعيد الطالب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي دراسة صفه في أي من الحالات التالية:-

1- إذا رسب في أربعة مباحث فأكثر.

2- إذا رسب في أي من اختبارات الإكمال التي تقدَّم لها.

3- إذا تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

ب- مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذهِ المادة، لا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب في الصف الواحد (15%) من عدد الطلبة، مهما بلغ عدد الشُّعب في المدرسة، وتُحتسب بعد أداء اختبارات الإكمال، ويُستثنى من هذهِ النسبة طلبة مسار التعليم الثانوي المهني التقني، وحالات الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

ج- 1- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل يُسمَح له بإعادة الصف مرة واحدة فقط.

2- مع مراعاة ما ورد في البند (1) من هذهِ الفقرة، لا يجوز أن يتجاوز عدد مرات الرسوب في الصفوف من الرابع إلى التاسع الأساسيين ثلاث مرات، ويرفع الطالب تلقائيًا إلى الصف الأعلى في حال رسب للمرة الرابعة.

المادة (12): أ- تُحدد مُدّة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث على النحو التالي:-

1- الصّفوف الرّابع والخامس والسادس الأساسية: ساعة واحدة.

2- الصّفوف من السابع الأساسي إلى الثاني عشر: من ساعة واحدة إلى ساعتين؛ وفقًا لعدد الحصص الصفية الأسبوعية المُقررة للمبحث.

ب- تعقد الاختبارات الكتابية لنهاية الفصل الدّراسي الأوّل وفقًا للمواعيد المُحددة في التقويم المدرسي.

ج- تتولّى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة أو الموكلين برعايتهم خطّيًّا بالنتائج بعد كل تقويم، وفي نهاية كلٍّ من الفصل الدّراسي الأوّل والفصل الدّراسي الثاني، إضافةً إلى نشرها على النظام.

المادة (13): أ- يُمنَح الطالب الأصم أو الكفيف أو ذو الإعاقة الحركية في الأطراف العليا وقتًا إضافيًا بنسبة (30%) من مُدة الاختبار، إلا إذا لم يرغب في ذلك، ويُوفَّر له مُترجم لغة إشارة أو كاتب أو قارئ، حسب مقتضى الحال.

ب- تتولى المدرسة تقييم تحصيل الطالب الكفيف في بعض المباحث، مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والمهارات الرقمية، والجغرافيا، وذلك في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور جميع الحصص الصفية المُقرّرة لتلك المباحث.

ج- يُقيَّم تحصيل الطالب الأصم في موضوع العروض والتعبير في مبحث اللغة العربية، وموضوع التعبير في مبحث اللغة الإنجليزية، بناءً على تقدير أدائه التحصيلي فيهما.

د- تُكبَّر أوراق الاختبارات على ورق (A3)، للطلبة ضعاف البصر.

المادة (14): أ- 1- يُسمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الأول بالتقدم لها في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ عودته إلى الدوام المدرسي، بالتنسيق مع معلم المبحث.

2- يُسمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها مع اختبارات الإكمال.

3- لا يسمح للطالب في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر الذي تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس قبل موعد بدء الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها، ولا تصدر له شهادة مدرسية.

ب- تكون علامة الطالب الذي يتغيب دون عذر عن أي من الاختبارات التحصيلية المنصوص عليها في البندين (1) و(2) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة "صفر"، ولا يجوز إدراج كلمة "غائب" على النظام.

المادة (15): يُسمَح للطالب الناجح في الصفوف من الأول إلى العاشر الأساسيين، أو ما يُعادله في السلم التعليمي المُعتمد، بإعادة صفّه مرة واحدة، وذلك بناءً على طلب خطي يُقدَم من ولي أمره أو المُوكَل برعايته، ووفقًا للطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلِّغ المدرسة المُديرية المعنية بذلك في مُدة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.

المادة (16): أ- يُستخرَج المُعدَّل السنوي للطالب في كل مبحث باحتسابِ مُعدَّل علامتي الفصليْن الدراسيين الأول والثاني.

ب- يُحتسب المعدّل السنوي العام للطالب بالأعشار، ويُقرَّب إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة (17): تُعتمد التقديرات اللفظية في الشهادة المدرسية لكل مبحث، ويُطبق سلم التقدير اللفظي على النحو التالي:-

التقدير	العلامة	التقدير اللفظي
ممتاز	90 – 100%	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة بشكل يفوق معايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
جيد جدًا	80 -89,9%	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
جيد	70 -79,9%	يُظهر الطالب امتلاكًا لمُعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
متوسط	60 – 69,9%	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد المقبول من المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النتاجات التعلمية وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
مقبول	50 – 59,9%	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة بمُستوى محدود، ويحُقق الحد الأدنى المطلوب من النتاجات التعلمية وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
راسب	أقل من 50%	لم يُظهر الطالب امتلاكًا للحدِّ الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلَّب خطة علاجيّة لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصّحيح.

المادة (18): أ- تُرصد علامات الطالب لكل مبحث في الفصليْن الدّراسيّيْن الأوّل والثاني، وفي المباحث المُكمِل فيها بالأرقام فقط على النظام والشهادة المدرسية، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية.

ب- تُرصد علامات الطالب المُلتحِق بالبرنامج الأجنبي في مرحلة التعليم الثانوي على النظام، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية، وتُرسَل إلى الإدارة لتدقيقها والمُصادقة عليها وفقًا لأحكام هذهِ الأُسس.

ج- تُعتمد جداول العلامات المدرسية الإلكترونيّة المُستخرجة من النظام، وتدقق ويُصادَق عليها؛ وفقًا لأحكام هذهِ الأُسس.

د- 1- تُرصد علامة الطالب في المباحث الإضافية التي تُدرَّس في المدارس الخاصة على النظام والشهادة المدرسيّة، ولا يُشترَط نجاحه فيها، ولا تدخل في حساب مجموع علاماته والمُعدَّل المُعتمد للتوزيع في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي، أو للترشح للالتحاق في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

2- تُعَدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني نتيجة سنوية للطلبة القادمين من خارج المملكة، الذين تعذَّر عليهم إبرازُ الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول،

وخضعوا لاختبار المُستوى بعد انتهاء المُهلة الممنوحة وفقًا لأحكام أُسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، والطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية الذين تعذَّر احتساب علاماتهم، لاختلاف المباحث التي درسوها، وترصد علاماتهم على النظام.

المادة (19): أ- 1- تُشكَّل في المدرسة لجان لتدقيق النتائج المدرسية، برئاسة مدير المدرسة وعضوية مربي الصف المعني، ومعلميْن اثنين.

2- تُشكَّل في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، لجان من الأقسام المُختصة لتدقيق النتائج المدرسية والمُصادقة عليها.

ب- تتولى اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة، إقرار النتائج الورقية المُستخرجة من النظام لكل فصل دراسي على نسختين موقَّعتين توقيعًا حيًا، وترسلان إلى الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ انتهاء الفصل الدراسي؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (2) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحتفظ الإدارة أو المديرية بإحداهما، وتُعاد الأخرى إلى المدرسة لحفظها.

ج- تُعاد نسخة النتائج المحفوظة في الإدارة أو المديرية إلى المدرسة قبل أسبوع من موعد عقد اختبارات الإكمال، لرصد نتائج تلك الاختبارات بعد إقرارها من اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة، ثم تُرسل النسختان إلى الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ عقد الاختبارات؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (2) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحتفظ الإدارة أو المُديرية بإحداهما وتُعيد الأخرى إلى المدرسة في مُدة لا تتجاوز ثلاثة أيام عمل من تاريخ استلامهما؛ لحفظها في إدارة المدرسة.

د- تُحفَظ نسخة من قرارات اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة مع النتائج المدرسية الورقية المستخرجة عن النظام في الإدارة أو المُديرية.

هـ- تُحفَظ أوراق إجابات اختبارات الطلبة في نهاية كل فصل دراسي في إدارة المدرسة مُدة سنة واحدة.

و- يتولى مربو الصفوف في المدرسة إعداد النتائج المدرسية بصورتها النهائية وتسليمها إلى الطلبة، ورصد نتائجهم في الصفوف السابقة في سجلات أحوال الطلبة قبل بداية كل عام دراسي.

ز- يتولى معلمو المباحث رصد علامات الطلبة على النظام، ويتولى مدير المدرسة مُتابعتها، ونشرها على النظام، والتحقق من إمكانية اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم وذوي العلاقة عليها.

ح- تُستخرج من النظام نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المُعتمدة من المدرسة.

ط-1- لولي أمر الطالب أو المُوكَل برعايته الاعتراض على النتائج المدرسية أمام الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إعلان النتائج المدرسية بصورتها النهائية.

2- تتولى الإدارة أو المُديرية النظر في الاعتراضات المقدَّمة إليها، وإصدار قرار بشأنها، وتبليغه إلى مقدِّم الاعتراض في مُدة لا تزيد على أسبوع واحد من تاريخ انتهاء مُدة الاعتراض، وتُعَد قراراتها نهائية.

المادة (20): يُوزَّع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي؛ وفق رغباتهم ونتائجهم في المحطة الامتحانية التقويمية التي تجريها الوزارة أو نتائج تحصيلهم في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، على النحو التالي:-

المُعدَّل المعتمد يساوي (30%) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع الأساسي بالإضافة إلى (30%) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن الأساسي بالإضافة إلى (40%) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع الأساسي.

المادة (21): أ- لا يُسمَح للطالب بالتغيب عن الدوام المدرسي إلا لعذر مرضي أو اضطراري مُبرر، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن تتجاوز نسبة غيابه سواء بعذر أو دون عذر عن (10%) و(30%) للطالب ذي الإعاقة من مجموع أيام الدوام المدرسي.

ب- يحتسَب غياب الطالب عن حصة صفية واحدة فأكثر غيابَ يوم دراسي كامل.

ج- تتولى إدارة المدرسة رصد غياب الطالب ورقيًّا وإلكترونيًّا، وإبلاغ الوزارة ووليّ أمر الطالب أو الموكل برعايته بذلك، على ألَّا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو الموكل بالرعاية من عدمه في قرار الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذهِ المادة.

المادة (22): أ- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة والملتحقون بالبرامج الأجنبية؛ استنادًا إلى شهاداتهم المدرسية المُصدَّقة، ويُطلَب منهم تقديم صور عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج الأجنبي؛ في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو تعذر استكمال مُتطلبات مُعادلتها مدرسيًّا.

ب- مع مراعاة السُّلَّم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا ما يُعادل الفصل الدّراسي الأوّل للعام الدراسي (2026/2025) في الصف الثاني عشر من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، في الفصل الدّراسي الثاني في الصف ذاته، ويُحدَّد الحقل وفقًا للمباحث التي درسها الطالب في الدولة التي انتقل منها، استنادًا إلى كشف العلامات.

المادة (23): أ- يُعَدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية للالتحاق ببرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج الدبلوما الأمريكية (HSD).

ب- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني، والراغب في الالتحاق بأي من برنامجي الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) أو الثانوية الدبلوما الأمريكية (HSD)، إعادةُ الصف العاشر الأساسي.

ج- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر في أي من البرامج الأجنبية، والراغب في الالتحاق بالبرنامج الأجنبي البكالوريا الدولية (DP)، إعادةُ الصف الحادي عشر.

د- يجوز للطالب المُلتحق بالبرنامج الأجنبي الانسحاب مدرسيًّا من المبحث الذي اختار دراسته أثناء العام الدراسي، على أن توفر المدرسة خيارًا آخر له في العام الدراسي ذاته بما يتناسب مع التشريعات النافذة.

هـ- تعدُّ شهادةُ الدبلوما الأمريكية الثانوية (HSD) شهادةً مدرسيةً تصدر عن مدرسة مُعتمَدة اعتمادًا نهائيًّا، ولا تُقبَلُ شهادات المدارس المُرشَّحة للاعتماد الأمريكي، وترصد الساعات المُعتمدة للحصول على الدبلوما الأمريكية الثانوية (HSD) ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (24) ساعة مُعتمدة على الأقل إلى الصف الثاني عشر، و(18) ساعة مُعتمدة ابتداءً من الصف العاشر الأساسي إلى الصف الثاني عشر.

و- تُرصد علامات الطلبة المُلتحِقين بالبرامج الأجنبية على النظام، وتَصدُر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المُعتمدة لهذهِ الغاية.

ز- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج أجنبي في الوقت نفسه.

ح- لا يجوز للطالب التقدم إلى الامتحانات الخارجية للمباحث، إلا بعد دراستها مدرسيًا والنجاح فيها.

ط- يجوز للطالب المُسجّل في البرنامج الأجنبي إعادةُ أيِّ صف؛ بناءً على طلب ولي أمره أو الموكل برعايته، ووفقًا لأسس البرنامج؛ من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدم احتسابها.

ي- تُعدُّ علامة الطالب في الاختبارات المدرسية مرجعًا للترفيع من صف إلى آخر، ولا يُشترَط النجاح في الامتحانات الخارجية لذلك.

ك- يجوز للطالب الذي أنهى الصف العاشر في برنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE)، أو في برنامج البكالوريا الدولية (DP) التحويل لدراسة برنامج الدبلوما الأمريكية (HSD) في الصف الحادي عشر، شريطة اجتيازه (18) مُعتمدة ساعة حدًّا أدنى للتخرُّج و(8) امتحانات خارجية.

ل- تلتزم المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج البريطاني في مرحلة التعليم الأساسي تحضير الطلبة المُلتحقين بالبرنامج وإخضاعهم لامتحانات (Checkpoint) أو (Assessment Acheivement) أو ما تقرره هيئة الامتحانات البريطانية التي تعتمد المدرسة للصفين الخامس والثامن الأساسيين، وعلى المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج الأمريكي في مرحلة التعليم الأساسي تحديد امتحانات قياس للطلبة في الصفين الخامس والثامن الأساسيين، ويجوز للمدارس في حالات استثنائية ومُبررة تأجيل عقد هذهِ الامتحانات حتى الصف السادس الأساسي، دون التأثير في الخطط الدراسيةِ لبقية الصفوف، على أن تُحدد لجنةُ اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية آليةَ احتساب العلامات.

م- يجوز لطلبة الصف الحادي عشر في برنامج الدبلوما الأمريكية القادمين من الولايات المُتحدة الأمريكية، استكمال دراستهم في الصف الثاني عشر في البرنامج ذاته، دون الحاجة إلى إعادة الصف العاشر، شريطة استبدال العلامات المدرسية بامتحانين دوليين أو امتحان (AP) بالوزن نفسه.

ن- تسري أحكام هذهِ الأُسس وأسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم على الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية والقادمين من خارج المملكة، الراغبين بالالتحاق بالبرامج الأجنبية.

المادة (24): أ- على الطالب الناجح في الصف التاسع الأساسي، والراغب في الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، دراسة السنوات الدراسية الثلاث الأخيرة ضمن هذا المسار، بحيث يستكمل خلالها (480) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثاني "الصف العاشر"، و(720) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثالث "الصفين الحادي عشر والثاني عشر"، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المُشتركة.

ب- يشترط لانتقال الطالب من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمالُ متطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في ذلك المستوى.
ج- يُشترط للحصول على الشهادة المُعتمدة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمالُ مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في المستوى الثالث.
د- ترصد علامات الطلبة الملتحقين بمسار التعليم الثانوي المهني التقني على النظام، وتصدر لهم شهادات وفق النماذج المُعتمدة لهذهِ الغاية.
هـ- يجوز للطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي، والمصنف في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، التحويل إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني، شريطة دراسة المستوى الثاني من هذا المسار.
و- يُسمَح للطالب في الصف العاشر الأساسي بالتحويل من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية المُقررة لجميع تخصصات هذا المسار.
ز- لا يُسمَح بالتحويل بين تخصصات مسار التعليم الثانوي المهني التقني بعد انقضاء أسبوعين من بداية العام الدراسي.
ح- يُسمَح لطلبة مسار التعليم الثانوي الأكاديمي الراسبين في الصف العاشر الأساسي بالالتحاقُ بمسار التعليم الثانوي المهني التقني مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.
ط- يُسمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة في الصف العاشر الأساسي، الالتحاق بالمستوى الثاني من مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.
ي- يُسمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة الذين أنهوا المستوى الثاني من برنامج مجلس الأعمال البريطاني (BTEC) الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني المستوى الثالث في التخصص ذاته.
ك- يُسمَح للطلبة ذوي الإعاقة بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، ويُحدد التخصص استنادًا إلى نوع الإعاقة ودرجتها وطبيعتها المُثبتة في البطاقة التعريفية الصادرة عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أو في تقرير طبي رسمي صادر عن أحد مُستشفيات وزارة الصحة أو المُستشفيات الجامعية أو مُستشفيات الخدمات الطبية الملكية وذلك وفقًا لقائمة تصنيف الإعاقات المُعتمدة من لجنة شؤون الطلبة ذوي الإعاقة المُشكلة في الوزارة أو وفقًا لما تُقرره هذهِ اللجنة.
ل- يُسمَح للطلبة المُلتحِقين بالمدارس المهنية التقنية بالانتقال فيما بينها في التخصص نفسه، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

المادة (25): أ- تتم مُعادلة الشهاداتُ المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدّارسين في البرامجَ الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون فيها.
ب- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدّارسين في البرامج العربيّة، في

المديريّات في قسم الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون فيها.

ج- تتم مُعادلة الشهادات المدرَسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبيّة داخل المملكة إلى البرنامج الوطني، في الإدارة.

المادة (26): أ- يُسمَح للطالب النظامي الذي حُرِم من التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة بسبب تجاوزه نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس، بالعودة إلى المدرسة طالبًا نظاميًّا في السنة التي تلي سنة رسوبه مُباشرةً ولمرّة واحدة فقط.

ب- يُسمَح للطالب الذي انقطع عن الدراسة، وكان ناجحًا مدرسيًا في الصف العاشر الأساسي أو الحادي عشر، وتنطبق عليه شروط التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، أو الطالب في الصف الثاني عشر، أو من تقدَّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ولم يستكمل مُتطلبات النجاح، بالاستفادة من خدمات المدرسة دارسًا غير نظامي مقابل مبلغ مالي مقداره (100) دينار تدفع في بداية العام الدراسي، شريطة أن يتقدّم الطالب بطلب إلى المديرية، وألا يزيد عمره عن (3) سنوات، أو (4) سنوات للدارس ذي الإعاقة، عن متوسط أعمار طلبة الصف الثاني عشر، باعتماد سنة الولادة لطلبة هذا الصف من (1/1) إلى (12/31)؛ استنادًا إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي سنةَ أساسٍ عند بدء العام الدراسي.

ج- يُحسب الطالب وفقًا لأحكام الفقرة (ب) من هذهِ المادة على اللواء ذاته الذي درس فيه السنة الأولى من مرحلة التعليم الثانوي.

المادة (27): تُشكَّل في الإدارة بقرار من الأمين العام للشؤون التعليمية لجنة تُسمى (لجنةُ الامتحانات) برئاسة مديرها، ويُحدَّد في قرار تشكيلها عددُ أعضائها، ومهامُّها، وكيفيةُ انعقاد اجتماعاتها، واتخاذُ تنسيباتها وقراراتها.

المادة (28): أ- تتولّى لجنة الامتحانات في الإدارة أو لجنة الامتحانات المحلية في المديرية، حسب مقتضى الحال، التالي:-

1- النظر في قضايا الطلبة المُصابين بأمراض مستعصية، مثل السرطان أو الفشل الكلوي أو غيرها، ممن يتلقّون العلاج لفترات طويلة، قد تتجاوز فصلًا دراسيًا واحدًا وفق قرار صادر عن اللجنة الطبية الرسمية المُختصة، شريطة أن يُبيّن القرار أنّ المرض يُصنّف مرضًا مُستعصيًا. ويُعامَل هؤلاء الطلبة مُعاملةَ الطلبة غير النظاميين لغايات تقديم الاختبارات المدرسية، ويُسمَح لهم بالتقدّم إلى الاختبارات، ويُعادون طلبة نظاميين بعد انتهاء فترة العلاج.

2- النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الثانوي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

3- البت في الحالات التي لم يرد عليها نصٌّ في هذهِ الأسس، أو التي تنشأ عن تطبيقها.

ب- تتولّى لجنة التربية في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الأساسي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

المادة (29): تسري أحكام هذهِ الأُسس على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية وفي النتيجة العامة.

المادة (30): تُعَدُّ الملاحق المُرفقة بهذه الأُسس، وعددها (48) مُلحقًا جزءاً لا يتجزأ منها.

المادة (31): تلغى أُسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المسار الشامل الأكاديمي والمهني) للعام الدراسي (2025/2024) وتعديلاتها.

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

ملحق رقم (1)
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2			100
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			35	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			10	
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	1			100
	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	9. النشاط	2			--
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (2)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2			100
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			35	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			10	
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	1			100
	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	9. النشاط	2			--
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (3)

المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2			100
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			35	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			10	
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	1			100
	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	9. النشاط	2			--
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (4)

المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			35	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			10	
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	2			100
	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية****	2			100
	المجموع	31			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

**** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (5)

المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			30	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			15	
	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	2			100
	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية****	2			100
	المجموع	32			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

**** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (6)

المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			30	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			15	
	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	3			100
	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية****	2			100
	المجموع	33			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

**** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (7)

المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
	2. العربية لغتي	6			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			30	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			15	
	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع			25	
	ب- المحادثة			25	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	3			100
	6. العلوم	4			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**	1			100
	8. التربية الرياضية***	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. الثقافة المالية	1			100
	11. التربية المهنية****	~~1~~ 2			100
	12. المهارات الرقمية*****	2			100
	المجموع	35			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

**** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

***** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (8)

المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. العربية لغتي	6			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			~~25~~ 50	
	ب- المحادثة			~~25~~ 50	
	ج- القراءة			~~20~~ 40	
	د- الكتابة			~~20~~ 40	
	هـ- المشاهدة والعرض			~~10~~ 20	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية	3			200
	6. العلوم	4			200
	أ- القسم النظري			170	
	ب- التجارب العملية			30	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**	1			100
	8. التربية الرياضية ***	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية****	~~1~~ 2			100
	11. المهارات الرقمية*****	2			100

تابع ملحق رقم (8)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	12. الثقافة المالية	1			100
	13. اللغة الفرنسية ****** (للطلبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			20	
	ب- الاستيعاب الكتابي			15	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			15	
	هـ- القراءة الجهرية			20	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	38			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

*** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

**** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

***** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

****** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (9)

المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. العربية لغتي	6			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			50	
	ب- المحادثة			50	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	6. العلوم */ فروعه**	5			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (9)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية ****	1			100
	8. التربية الرياضية *****	2			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية******	~~1~~ 2			100
	11. المهارات الرقمية *******	2			100
	12. الثقافة المالية	1			100
	13. اللغة الفرنسية******** (للطلبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			20	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			15	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	39			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

*** مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تعد علامة كل مبحث من (100)، فيكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

**** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

***** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

****** التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

******* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

******** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (10)

المباحث المقررة للصف العاشر/ المسار الأكاديمي للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. العربية لغتي	5			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			50	
	ب- المحادثة			50	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	6. العلوم *** / فروعه	6			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (10)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية ****	1			100
	8. التربية الرياضية*****	1			100
	أ- القسم النظري			20	
	ب- القسم العملي			80	
	9. النشاط	2			--
	10. المهارات الرقمية ******	2			100
	11. الثقافة المالية	1			100
	12. اللغة الفرنسية*******(للطلبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			25	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			10	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	34			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

*** مبحث العلوم:

- يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصة واحدة لكل من مبحثي العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تعد علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

**** التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

***** التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

****** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

******* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (11)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	مباحث الثقافة العامة المشتركة	التربية الإسلامية	5			100	
		اللغة العربية	6			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- التحدث			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			20		
		هـ- أبني لغتي			20		
		اللغة الإنجليزية	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		تاريخ الأردن	4			100	
		الرياضيات	4			100	
		العلوم * بفروعه	6			400	
		الفيزياء		2			
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء		2			
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		العلوم الحياتية		1			
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة		1			
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		المهارات الرقمية **	2			100	
		التربية الرياضية***	1			100	
		الثقافة المالية	1			100	
		المجموع العام	34				

تابع ملحق رقم (11)

- يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا.
- يتقدم الطالب في نهاية الصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الأول من امتحان الثانوية العامة في مباحث الثقافة العامة المشتركة الآتية: (التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، وتاريخ الأردن) وزاريًا لإنهاء متطلبات السنة الأولى من المرحلة الثانوية لأغراض الدراسة الجامعية (شهادة الدراسة الثانوية العامة).
- تحتسب علامة الطالب لغايات القبول الجامعي بتخصيص 30% من العلامة لمواد الثقافة العامة المشتركة (الجزء الأول من امتحان الثانوية العامة)

* مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصة واحدة لكل من العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تعد علامة كل مبحث لكل فصل دراسي من (100)، ويكون للقسم النظري (85) علامة، وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة وتكون علامة المبحث الكلي (400) ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200) علامة.

** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

*** مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/أ)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

أولاً: الحقل الصحي

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
		الرياضيات	7			100	
	المباحث العلمية	العلوم الحياتية*	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء *	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية/تخصص	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		التربية الإسلامية/تخصص	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم*	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال	5			100	
		الثقافة المالية	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	35			700	

تابع ملحق رقم (12/أ)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحثي الرياضيات والمهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيهما مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في الحقل الصحي المباحث التخصصية: الكيمياء، والعلوم الحياتية، واللغة الإنجليزية/ مُتقدم، ومبحثين اختياريين.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: الكيمياء والعلوم الحياتية واللغة الإنجليزية/ متقدم ومبحث اختياري واحد من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ب)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

ثانيًا: الحقل الهندسي

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
		الرياضيات*	7			100	
	المباحث العلمية	العلوم الحياتية	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء*	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية /تخصص	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		التربية الإسلامية /تخصص	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال	5			100	
		الثقافة المالية	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	35			700	

تابع ملحق رقم (12/ب)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في الحقل الهندسي المباحث التخصصية: الرياضيات، والفيزياء، ومبحث علمي، وثلاثة مباحث اختيارية.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: الرياضيات، والفيزياء، ومبحث علمي، ومبحث اختياري واحد من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ج)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

ثالثًا: حقل العلوم والتكنولوجيا

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
		الرياضيات*	7			100	
	المباحث العلمية	العلوم الحياتية	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية /تخصص	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		التربية الإسلامية /تخصص	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال	5			100	
		الثقافة المالية	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	35			700	

تابع ملحق رقم (12/ج)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في حقل العلوم والتكنولوجيا المباحث التخصصية: الرياضيات، ومبحثان علميان، وثلاثة مباحث اختيارية.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: الرياضيات، ومبحثان علميان، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/د)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

رابعًا: حقل اللغات والعلوم الاجتماعية

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
	المباحث العلمية	الرياضيات	7			100	
		العلوم الحياتية	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية /تخصص*	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		التربية الإسلامية /تخصص	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم*	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال	5			100	
		الثقافة المالية	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	35-33			700	

تابع ملحق رقم (12/د)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في حقل اللغات والعلوم الاجتماعية المباحث التخصصية: اللغة العربية/ تخصص، واللغة الإنجليزية/ مُتقدم، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، وثلاثة مباحث اختيارية.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: اللغة العربية/ تخصص، واللغة الإنجليزية/ مُتقدم، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/هـ)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

خامسًا: حقل القانون والعلوم الشرعية

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
	المباحث العلمية	الرياضيات	7			100	
		العلوم الحياتية	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية /تخصص*	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		◄التربية الإسلامية /تخصص*	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال	5			100	
		الثقافة المالية	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	35-33			700	

تابع ملحق رقم (12/هـ)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في حقل القانون والعلوم الشرعية المباحث التخصصية: اللغة العربية/ تخصص، والتربية الإسلامية/ تخصص، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، وثلاثة مباحث اختيارية.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: اللغة العربية/ تخصص، والتربية الإسلامية/ تخصص، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)

◄ التربية الإسلامية/ تخصص: يجوز للطالب المسيحي دراسة مبحث بديل عن هذا المبحث.

- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/و)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

سادسًا: حقل الأعمال

التوقيع		المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	المباحث الإجبارية	المهارات الرقمية	2			100	
		أ- القسم النظري			70		
		ب- القسم العملي			30		
		التربية الرياضية	1			100	
	المباحث العلمية	الرياضيات	7			100	
		العلوم الحياتية	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الكيمياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		الفيزياء	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
		علوم الأرض والبيئة	5			100	
		أ- القسم النظري			85		
		ب- التجارب العملية			15		
	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية /تخصص	5			100	
		أ- النحو			20		
		ب- الصرف			20		
		ج- موسيقا الشعر			10		
		د- الأدب			50		
		التربية الإسلامية /تخصص	5			100	
		اللغة الإنجليزية/متقدم*	5			100	
		أ- الاستماع			15		
		ب- المحادثة			15		
		ج- القراءة			30		
		د- الكتابة			30		
		هـ- المشاهدة والعرض			10		
		علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
		رياضيات الأعمال*	5			100	
		الثقافة المالية*	5			100	
		الفلسفة	5			100	
		التاريخ	5			100	
		الجغرافيا	5			100	
		المجموع	33-35			700	

تابع ملحق رقم (12/و)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًّا.
- يدرس الطالب في حقل الأعمال المباحث التخصصية: رياضيات الأعمال، والثقافة المالية، واللغة الإنجليزية/ مُتقدم، وثلاثة مباحث اختيارية.
- * يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًّا في المباحث التي درسها لامتحان وزاريّ في أربعة مباحث: رياضيات الأعمال، والثقافة المالية، واللغة الإنجليزية/ مُتقدم، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري.)
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (13)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف العاشر/ المسار المهني التقني للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	2			100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30		
	ب- التربية الإسلامية			70		
	اللغة العربية	2			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب العربية لغتي.
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	ه- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	2			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب Action Pack (10)
	أ- الاستماع			30		
	ب- المحادثة			30		
	ج- القراءة			20		
	د- الكتابة			20		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			20		
	ب- المحادثة			20		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	اللغة الفرنسية *	3			100	
	المهارات الرقمية **	2			100	
	التربية الوطنية والمدنية	1			100	
	التربية الرياضية***	1			100	
المجموع		15-12				

*يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

**المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

***التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

ملحق رقم (14)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الحادي عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3			100	
	اللغة العربية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	هـ- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع			15		
	ب- المحادثة			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	هـ- المشاهدة والعرض			10		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			20		
	ب- المحادثة			20		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	اللغة الفرنسية*	3			100	
	تاريخ الأردن	2			100	
	المهارات الرقمية **	2			100	
	التربية الرياضية ***	1			100	
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا

* يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

*** مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (15)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الثاني عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3			100	
	اللغة العربية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	هـ- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع			15		
	ب- المحادثة			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	هـ- المشاهدة والعرض			10		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			20		
	ب- المحادثة			20		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	اللغة الفرنسية*	3			100	
	تاريخ الأردن	2			100	
	المهارات الرقمية**	2			100	
	التربية الرياضية***	1			100	
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الثاني عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا

* يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 30٪ للتقويمات العملية 70٪ للتقويمات النظرية.

*** مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (16)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Engineering) الهندسة / المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 120 GLH	1	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات التفكير في المشكلات الهندسية لابتكار الحلول	3 (2.5 ساعة)
	3	التحقق من منتج هندسي	3 (2.5 ساعة)
	4	الصيانة الهندسية	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	5	الرياضيات لفنيي الهندسة	3 (2.5 ساعة)
	6	المواد الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	27	البرمجة العامة (بايثون)	7 (5 ساعات)
	–	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام(11,22,31)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	12	تقنيات تحسين الاعمال	3 (2.5 ساعة)
	20	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	3 (2.5 ساعة)
	7	الرسم الهندسي	7 (5 ساعات)
	–	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,31,24)	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH
المواد الاضافية	11	اللحام	7 (5 ساعات)
	22	انشاء الدوائر الكهربائية والإلكترونية واختبارها	7 (5 ساعات)
	31	تقنيات صيانة المركبات	7 (5 ساعات)
	24	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. فالح المواد

م. محمد شاهين

ملحق رقم (17)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Vehicle Technology) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7(5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14(10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7(5 ساعات)
	39	أنظمة التصنيع الحديثة	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. فالح الرواد

م. محمد شاهين

ملحق رقم (18)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(ENGINEERING) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	66	أنظمة التعليق والتوجيه والكبح في المركبات الخفيفة	7 (5 ساعات)
	67	تشغيل أنظمة نقل الحركة في المركبات الخفيفة وصيانتها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	3 (2 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	60	محركات المركبات الكهربائية والهجينة	7 (5 ساعات)
	63	تشغيل أنظمة الاشعال الالكترونية في المركبات واختبارها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	4 (3 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	62	التنقل الكهربائي	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. نايل الكواد

م. محمد شاهين

ملحق رقم (19)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية /المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14 (10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7 (5 ساعات)
	4	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. فالح الحواري

م. محمد شاهين

45

ملحق رقم (20)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(ENGINEERING) الهندسة الكهربائية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	19	الأجهزة والدوائر الالكترونية	7 (5 ساعات)
	21	القياس والاختبار الالكتروني للدوائر	7 (5 ساعات)
	16	النظام الكهربائي ثلاثي الطور	3 (2 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	20	الدوائر الالكترونية التناظرية	7 (5 ساعات)
	36	أجهزة التحكم المنطقي القابلة للبرمجة	7 (5 ساعات)
	16	النظام الكهربائي ثلاثي الطور	4 (3 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	56	الروبوتات الصناعية	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. فالح الرواد

م. محمد شاهين

ملحق رقم (21)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(MECHANICAL ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7(5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14(10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7(5 ساعات)
	4	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. خالد الحواد

م. محمد شاصف

ملحق رقم (22)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	25	السلوك الميكانيكي للمواد المعدنية	7 (5 ساعات)
	26	السلوك الميكانيكي للمواد غير معدنية	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	3 (2 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	24	صيانة الأنظمة الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	13	تقنية اللحام	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	4 (3 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	43	عمليات التشغيل باستخدام التحكم الرقمي بالحاسوب في التصنيع	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. فالح الدوار

أ. محمد شاهين

ملحق رقم (23)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 150 GLH	1	مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	2	خدمة العملاء في منظمات السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	5	التخطيط للسفر	3 (2.5 ساعة)
	9	فرص العمل في مجال السفر والسياحة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150GLH	3	تطوير مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	4	وجهات العطلات العالمية	7 (5 ساعات)
	8	بلدك وجهة سفر سياحية	3 (2.5 ساعة)
	10	دراسة المطارات وشركات الطيران	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	6	دراسة التسويق في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	7	مهارات وعمليات خدمة العملاء وتقنياتها الرقمية في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	11	العمل مرشدًا سياحيًا	3 (2.5 ساعة)
	12	الرحلات البحرية وتجارب القطارات السياحية	7 (5 ساعات)
	13	الضيافة في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (24)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول/ الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	1	صناعة السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)
	7	السياحة المستدامة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	2	وجهات السفر والسياحة العالمية	14 (10 ساعات)
الفترة الثالثة 90 GLH	5	شركات السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (25)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 150 GLH	1	استكشاف مجال العناية بالشعروالجمال	7 (5 ساعات)
	2	الجلد والشعر والأظافر	7 (5 ساعات)
	11	فن تزين بالأظافر	3 (2.5ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	3	الاستقبال في الصالون	3 (2.5ساعات)
	4	ترويج المنتجات والخدمات وبيعها	3 (2.5ساعات)
	5	تقديم خدمات العناية ببشرة الوجه	7 (5 ساعات)
	8	تقنيات إزالة الشعر	3 (2.5ساعات)
	9	شامبو وبلسم الشعر	3 (2.5ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	6	وضع مستحضرات المكياج	3 (2.5ساعات)
	7	تطبيق تقنيات المانيكير والباديكير	7 (5 ساعات)
	10	فن تصفيف الشعر	3 (2.5ساعات)
	12	المؤسسة التجارية	3 (2.5ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث () والنهاية الصغرى()
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

وزير/ غني

ملحق رقم (26)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	تدريب صالون التجميل المهني	7 (5 ساعات)
	3	الأساليب المتقدمة للعناية بالأظافر وتجميلها	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	2	الصحة والتعافي	7 (5 ساعات)
	5	المكياج الإبداعي وفن الحناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	4	علاجات البشرة المتقدمة	7 (5 ساعات)
	8	تلوين وتفتيح الشعر وتقنية الهايلايت	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (27)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	6	التدليك والعلاج بالروائح العطرية	10 (7.5 ساعات)
	7	قص الشعر والتصفيف	6 (5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	7	قص الشعر والتصفيف	4 (3 ساعة)
	10	تقنيات المساج المتقدمة	10 (7.5 ساعات)
	34	بدء مشروع وإدارته	3(2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	34	بدء مشروع وإدارته	14(10 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

وعد/ غنى

ملحق رقم (28)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تربية وطنية	1
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			15
الفترة الاولى 150 GLH	1	التعريف بقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات الضيافة في مكان العمل	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	8	تحضير الطعام وطهيه وتقديمة	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	الصحة والسلامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	7	أنماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات القائمة	3 (2.5 ساعة)
	10	تقديم الأطعمة والمشروبات	3 (2.5 ساعة)
	14	المشتريات ومراقبة المخزون	3 (2.5 ساعة)
	16	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	6	تخطيط فعاليات الضيافة إدارتها	7 (5 ساعات)
	9	الطعام العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	11	خدمات الإقامة في مجال الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	12	عمليات المكاتب الأمامية لقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	17	مهارات صانع المشروبات	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (29)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الاردن	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			19
الفترة الاولى 120 GLH	1	صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
	3	خدمة العملاء في صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الثانية 120 GLH	2	البيئة والاستدامة في صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
	15	عمليات المكتب الأمامي	7 (6 ساعة)
الفترة الثالثة 120 GLH	8	الإشراف على خدمة الأغذية والمشروبات	7 (6 ساعة)
	12	مطبخ بلدك	7 (6 ساعة)
مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (30)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الاردن	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			19
الفترة الاولى 150 GLH	4	مبادئ القيادة والإشراف	7 (6 ساعة)
	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ا+ب)	4 (3 ساعة)
	16	عمليات الإقامة	7 (6 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	مراقبة التكاليف لمشرفي الضيافة	7 (6 ساعة)
	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ج)	3 (3 ساعة)
	21	التكنولوجيا والوسائط الرقمية في مجال الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الثالثة 60 GLH	10	الإشراف على سلامة الغذاء في مجال الضيافة	14 (10 ساعة)
مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

بناء الدارول

ملحق رقم (31)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Agri cul t ur e) الزراعة Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 180 GLH	1	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	7 (5 ساعات)
	2	الصيانة الزراعية	7 (5 ساعات)
	4	الحفظ والاستدامة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	3	مقدمة لمشروع مؤسسي زراعي	7 (5 ساعات)
	5	إنتاج المحاصيل الزراعية	7 (5 ساعات)
	13	إنتاج الدواجن	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	12	إنتاج ماشية الألبان والتسمين	7 (5 ساعات)
	6	صيانة الآلات والأدوات اليدوية واستخدامها	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

رئ. ف تخصص الزراعة

م محمد السيلي

ملحق رقم (32)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الزراعة (Agriculture) Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	علوم النبات والتربة	7 (5 ساعات)
	2	مهارات إدارة المنشآت	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	فهم الإدارة البيئية	7 (5 ساعات)
	6	تحسينات شركات الأراضي	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	10	تربية حيوانات المزرعة	7 (5 ساعات)
	23	عمليات تشغيل ماكينات العمل في الأراضي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. ف تخصص الزراعة

م. محمد السليلي

ملحق رقم (33)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Agri cul t ur e) الزراعة Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	5	الأنشطة التشغيلية والبيئية في مؤسسات الأراضي	7 (5 ساعات)
	8	أنظمة الإنتاج الحيواني	7 (5 ساعات)
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	3 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	4	تطوير مؤسسة الأراضي	7 (5 ساعات)
	49	الأنشطة الروتينية لإدارة النباتات وإكثارها	7 (5 ساعات)
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	4 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	51	إدارة الموارد المائية	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. تخصص الزراعة

محمد السنيك

ملحق رقم (34)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

مسار الرعاية الصحية / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 150 GLH	1	تطور الانسان خلال مراحل الحياة	3 (2.5ساعات)
	2	الحفاظ على نمط حياة صحي	3 (2.5ساعات)
	3	المهارات والصفات والقيم المطلوبة لتقديم الرعاية الطبية	7 (5 ساعات)
	4	ضمان بيئة آمنة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	3 (2.5ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	5	التدريب العملي في مجال الرعاية الصحية أو الاجتماعية	7 (5 ساعات)
	6	التنوع الثقافي في الرعاية الطبية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	7	علم وظائف الاعضاء والتشريح لرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	8	الأنشطة الابداعية والعلاجية في الرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	9	أثر النظام الغذائي على الصحة	7 (5 ساعات)
	10	التاثيرات الاجتماعية على الصحة والرفاهية	3 (2.5ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (35)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المؤسسات	7 (5 ساعات)
	2	نمذجة البيانات وجداول البيانات	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	مقدمة في شبكات الحاسوب	7 (5 ساعات)
	5	مقدمة في البرمجة	7 (5 ساعات)
	6	مقدمة للرسومات الرقمية والرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	7	مقدمة لتطوير مواقع الويب	7 (5 ساعات)
	8	مقدمة في التطبيقات	7 (5 ساعات)
	9	مقدمة في تصميم الألعاب	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث () والنهاية الصغرى()
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

مرام السمان

ملحق رقم (36)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	Pearson BTEC International Level 3عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	نظم تكنولوجيا المعلومات– الإستراتيجية والإدارة والبنية التحتية	14 (10 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	6	تطوير المواقع الالكترونية	7 (5 ساعات)
	7	تطوير تطبيقات الهاتف المحمول	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	8	تطوير ألعاب الحاسوب	7 (5 ساعات)
	12	الدعم الفني والإدارة لتكنولوجيا المعلومات	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

مرام الشمالي

ملحق رقم (37)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	11	الأمن السيبراني وإدارة الحوادث	14 (10 ساعات)
	21	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	3 (2 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	21	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	4 (3 ساعات)
	4	البرمجة	10 (7.5 ساعات)
	9	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / أ	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	9	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / ب & ج & د	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (38)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الصف العاشر تخصص البناء / Level 2 CONSTRUCTION

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الإنجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	تكنولوجيا البناء	3 (2.5 ساعات)
	2	دراسة جوانب الحفاظ على الصحة والسلامة والرعاية في مجال البناء	3 (2.5 ساعات)
	7	تقنيات رسومات البناء	3 (2.5 ساعات)
	8	دراسة النجارة والتركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	البناء والتصميم	3 (2.5 ساعات)
	9	تنفيذ عمليات التركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
	11	تعرف عمليات البناء بالمسطرين	3 (2.5 ساعات)
	12	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الاسمنتي	3 (2.5 ساعات)
	13	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الأحمر	3 (2.5 ساعات)
	19	تنفيذ العمليات الكهربائية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	التطبيقات العملية والرياضية للبناء والتشييد	3 (2.5 ساعات)
	10	تنفيذ عمليات النجارة	3 (2.5 ساعات)
	14	استعراض الطلاء والديكور	3 (2.5 ساعات)
	16	تنفيذ عمليات الديكور	3 (2.5 ساعات)
	18	تنفيذ عمليات السباكة	3 (2.5 ساعات)
	22	استعراض تبليط الجدران والارضيات	3 (2.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. اسماعيل طحاف

ملحق رقم (39)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الانشاءات والبيئة العمرانية Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	تكنولوجيا البناء	7 (5 ساعات)
	8	الاستدامة في مجال البناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	علوم البناء	7 (5 ساعات)
	5	ادارة المخاطر التجارية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	10	الرفع المساحي في البناء	7 (5 ساعات)
	2	تصميم البناء	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. اسماعيل طرفان

ملحق رقم (40)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Business) الاعمال Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	أغراض إنشاء الشركات- محدد	3 (2.5 ساعة)
	2	مؤسسات الأعمال	3 (2.5 ساعة)
	3	التنبؤ بالأداء المالي للشركة	3 (2.5 ساعة)
	4	خطة التسويق	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	15	إنشاء شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
	16	العمل في فريق	3 (2.5 ساعة)
	17	إدارة الشؤون المالية الشخصية	3 (2.5 ساعة)
	19	تقنيات العرض والترويج البصري لشركات البيع بالتجزئة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	5	الموظفون في الشركات	3 (2.5 ساعة)
	11	الشركات عبر الانترنت	7 (5 ساعات)
	13	أخلاقيات العمل	3 (2.5 ساعة)
	28	إدارة شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

1.9.2025

ملحق رقم (41)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
(Business) الاعمال Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (أ)	3 (2.5 ساعات)
	2	البحث والتخطيط لحملة تسويقية	10 (7.5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (ب+ج)	7 (5 ساعات)
	3	تمويل الاعمال(أ+ب)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	3	تمويل الاعمال(ج)	3 (2.5 ساعات)
	4	ادارة احدى الفعاليات	10 (7.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

1.9.2025

ملحق رقم (42)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Business) الاعمال Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	7	اتخاذ القرارات الخاصة بالأعمال- محدد	14 (10ساعات)
	8	الموارد البشرية – داخلي (أ +ب)	3 (2 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	8	الموارد البشرية – داخلي (ج)	4 (3 ساعات)
	6	مبادئ الإدارة – محدد	7 (5 ساعات)
	14	دراسة خدمة عملاء- داخلي (أ+ب) (ج)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	20	أخلاقيات العمل – داخلي (أ+ب) (ج)	14 (10 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

1.9.2025

ملحق رقم (43)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامجBTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 2 \ الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	بحث وتطوير واقتراح افكار لمنتجات وسائط رقمية	7 (5 ساعات)
	4	انتاج فيديو رقمي	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	6	انتاج الطباعة الرقمية	7 (5 ساعات)
	7	التصوير الرقمي	7 (5 ساعات)
	8	انتاج الرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	9	انشاء المواقع الالكترونية	7 (5 ساعات)
	11	انتاج الالعاب الرقمية	7 (5 ساعات)
	12	مشروع انتاج وسائط ابداعية	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (44)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامجBTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 \ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى والفترة الثانية 270GLH	A1	15(11ساعة) لكل فترة (تطوير المهارات)	
الفترة الثالثة 90 GLH	A2	(الاستجابة لاحد المواجز)	10 (7.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (45)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Art & Desing) الفن والتصميم للمستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص(ساعات) اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	التربية الرياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى GLH 120	1	تطوير الفن والتصميم استجابة لأحد الموضوعات	7(5 ساعات)
	2	التواصل المرئي	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	6	التعامل مع موجز التصميم الجرافيكي	7(5 ساعات)
	7	التعامل مع موجز التصوير الفوتوغرافي	7(5 ساعات)
	8	موجز العمل على تصميم المنسوجات	7(5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	إنشاء حافظة أعمال الفن والتصميم	7(5 ساعات)
	9	التعامل مع موجز تصميم الأزياء	7(5 ساعات)
	5	مشروع بحث علمي	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحات BTEC			GLH 480

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) .
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass(P)	Merit (M)	Distinction(d)

ملحق رقم (46)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Art & Desing) الفن والتصميم level 3/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص(ساعات) اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى والفترة الثانية 270 GLH	A1	تطوير المهارات	15(11ساعة) لكل فترة
الفترة الثالثة GLH 90	A2	الإستجانة لاحد المواجز	10(7.5ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) .
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass(P)	Merit (M)	Distinction(d)

ميسر تخصص الفن والتصميم

هدى الشعيب

ملحق رقم (47)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرياضة / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 150 GLH	1	مبادئ اللياقة البدنية واختبار اللياقة البدنية	3 (2.5ساعات)
	3	المهارات التجارية في الرياضة	7 (5 ساعات)
	4	تطوير الرياضة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	2	التدريب على اللياقة البدنية الشخصية	3 (2.5ساعات)
	5	الرياضة العملية	7 (5 ساعات)
	6	القيادة في الرياضة	7 (5 ساعات)
	7	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للرياضة	3 (2.5ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	8	الإصابات والأمراض المرتبطة بالرياضة	3 (2.5ساعات)
	10	المهارات الفنية والوعي التكتيكي للرياضة	7 (5 ساعات)
	14	تعليم التمارين الرياضية واللياقة البدنية	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (48) – 1

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / A level/AS level المسار العلمي

الرقم	المبحث	الصف التاسع: المنهاج	الصف التاسع: عدد الحصص	الصف العاشر: المنهاج	الصف العاشر: عدد الحصص	الرقم	الصف الحادي عشر: المنهاج	الصف الحادي عشر: عدد الحصص	الصف الثاني عشر: المنهاج	الصف الثاني عشر: عدد الحصص	ملاحظات
1	التربية الاسلامية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	1	التربية الاسلامية (المنهاج الوطني)	3	الثقافة الاسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	2	- يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الادنى - يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية - اختيار مادة علمية واحدة A2 أو مادة AS اختياري علمي/أدبي - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
2	اللغة العربية	أو البريطاني	4	أو البريطاني	4	2	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	
3	التربية الوطنية	المنهاج الوطني	3	التربية الوطنية	3	3	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	
4	اللغة الانجليزية	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	4	لغة انجليزية	1	لغة انجليزية	1	
5	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء، علوم الارض أو موارد بيئية	IGCSE	8	IGCSE	8	5	AS اختيار مادتين علميتين البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT ,IT أي مادة علمية موافق عليها من قبل لجنة المعادلة	8	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICTأو مادة AS اختياري علمي/أدبي او أي مادة موافق عليها من قبل لجنة المعادلة	8	
6	الرياضيات	IGCSE	6	IGCSE	6	6	AS رياضيات	8	A2 رياضيات او فيزياء	8	
7	ICT تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب	IGCSE	3	IGCSE	3						
8	مبحث اختياري(أدبي أو علمي)	IGCSE	4	IGCSE	4						
9	رياضة	--	1	--	1	7	رياضة	1	رياضة	1	
المجموع		37		المجموع	37	المجموع		25	المجموع	24	

-ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 2

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / A level/AS level / IGCSE المسار الأدبي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الصف العاشر		الرقم	الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		ملاحظات
		المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص		المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	
1	التربية الاسلامية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	1	التربية الاسلامية (المنهاج الوطني)	3	الثقافة الاسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	2	*يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الادنى. * في حالة اختيار المسار الادبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج ان يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو احياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر. *يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني. * يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثا علميا واحدا على الأقل ومبحثا ادبيا اختياريا واحدا - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
2	اللغة العربية	البريطاني	4	البريطاني	4	2	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني اجباري	4	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني اجباري	4	
3	التربية الوطنية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	3	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	
4	اللغة الانجليزية	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	4	AS لغة انجليزية	3	لغة انجليزية	3	
5	مبحث علمي من التالية:	IGCSE	4	IGCSE	4	5	AS اختيار مادتين أدبيتين أو أي مواد بحث	8	اختيار مادتين أدبيتين AS او مادة أدبية A2	8	
6	كيمياء، فيزياء، أحياء ، أو موارد بيئية					6	AS أختياري أو مادة بحث	4	AS اختياري أو مادة بحث	4	
7	الرياضيات / مادة مقترحة من ضمن المعادلة	IGCSE	6	IGCSE	6						
8	مبحثين أدبيين	IGCSE	8	IGCSE	8						
9	تكنولوجيا الحاسوب	IGCSE	3	IGCSE	3						
10	رياضة	--	1	--	1	7	رياضة	1	رياضة	1	
المجموع			37	المجموع	37		المجموع	25	المجموع	24	

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)

12.3.2025

ملحق (18) -3 توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج البريطانية للمرحلة الأساسية(كامبردج واديكسيل)

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري منهاج وطني	2	2	2	3	3	3	3	3
العربية لغتي/ اجباري منهاج وطني	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الانجليزية / اجباري دولي	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
global perspective (كامبردج) أو global citizin (اديكسيل) دولي	1 اجباري	1 اجباري	1اجباري	1اجباري	1اجباري	1 اختياري	1 اختياري	1 اختياري
الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية /اجباري منهاج وطني	1	1	1	2	2	3	3	3
العلوم (Science)/اجباري دولي	4	4	4	5	5	5	5	5
مادة اختيارية مدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقي واناشيد Music اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1
الحاسوب Computing اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اختياري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجباري مدرسي	2	2	2	2	2	2	2	2
المجموع	33	33	33	36	36	37	36	36

يجب على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

الحاسوب Computing+ اللغة الفرنسية لا تحتسب بالمعدل للصفوف من أول إلى سادس ويبدأ احتساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن.

global perspective/ citizen يتم تقييمه لفظيا وليس بالعلامات.

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 4
الدبلوما الامريكية التاسع والعاشر

	الحد الادنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الامريكية (HSD)										ملاحظات
	الصف التاسع				الصف العاشر						
	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	
متطلبات البرنامج الامريكي الاجبارية	1	التربية الاسلامية	الوطني	3	0.5	1	التربية الاسلامية	الوطني	3	0.5	1- يجب ان يكون مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة 3- مدة الحصة 45 دقيقة 4.الحد الأعلى للعلامات هو 100% 5. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
	2	اللغة العربية اجباري المنهاج الوطني	الوطني	3	0.5	2	اللغة العربية متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	بريطاني	3	0.5	
	3	التربية الوطنية المنهاج الوطني	الوطني	2	0.5	3	التربية الوطنية المنهاج الوطني	الوطني	2	0.5	
	4	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	4	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	
	5	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	5	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	
	6	الرياضيات (Algebra 1 or Geometry or Algebra 2) حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	6	الرياضيات (2) (Algebra 1 or Geometry or Algebra 2) حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	
	7	علوم (General Science) أو أي مادة علمية (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء او المواد مجتمعة) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مادة علمية أو مادتين علميتين (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	
	8	دراسات اجتماعية (تاريخ العالم او تاريخ امريكا) وحسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5	8	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) وحسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5	
		المجموع (الحد الأدنى) :		31	5.5		المجموع (الحد الأدنى) :		31	5.5	
متطلبات البرنامج الامريكي الاختيارية يختار الطالب واحدة منها على الأقل	9	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ العبرية)		3	0.5	9	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ العبرية)		3	0.5	
	10	اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة) من المنهاج الوطني		1 1 1	0.25 0.25 0.25	10	اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة) من المنهاج الوطني		1 1 1	0.25 0.25 0.25	
	11	مواد متقدمة(AP) مواد علميه او ادبيه		3	0.5	11	مواد متقدمة(AP) مواد علميه او ادبيه		3	0.5	
		المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :				

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 5 الدبلوما الامريكية الحادي عشر والثاني عشر

	الحد الادنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الامريكية (HSD)								
	الصف الحادي عشر				الصف الثاني عشر				
	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة
مواد أمريكي اجباري	1	التربية الاسلامية / المسيحية	الوطني	3	0.5	1	الثقافة الاسلامية / المسيحية	الوطني	3	0.5
	2	اللغة العربية	الوطني او بريطاني	4	0.75	2	اللغة العربية	الوطني او بريطاني	4	0.75
	3	تاريخ الاردن	الوطني	2	0.5	3	تاريخ الاردن	الوطني	2	0.5
	4	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	4	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1
	5	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوي الطلبة وخطة المدرسة	أمريكي	6	1	5	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوي الطلبة وخطة المدرسة	أمريكي	6	1
	6	مواد علمية (AP Biology) أو * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	6	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	7	مواد علمية (AP Chemistry) أو * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	8	مواد علمية (AP Physics) * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	8	مواد علمية(AP Physics) *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	9	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) AP او حسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5	9	دراسات اجتماعية AP (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) او حسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5
		المجموع (الحد الأدني) :		30-42	5.25-7.25		المجموع (الحد الأدني) :		30-42	5.25-7.25
مادة أو أكثر اختياري	10	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)		2	0.5	10	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)		2	0.5
	11	موسيقي		1	0.25	11	موسيقي		1	0.25
	12	فن		1	0.25	12	فن		1	0.25

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 5 الدبلوما الامريكية الحادي عشر والثاني عشر

	13	رياضة		1	0.25	13	رياضة		1	0.25
	14	مواد اختيارية امريكية		1	0.25	14	مواد اختيارية امريكية		1	0.25
	15	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	15	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5
	المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :				

ملاحظات:

1- * يمكن للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهاداتهم بالفرع الأدبي اختيار مواد أدبية من مواد AP
2- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية
3- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة
4- مدة الحصة 45 دقيقة
5- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
7- يجب الالتزام ومراعاة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP

12.3.2025

ملحق (48) -6 توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج الامريكي للمرحلة الأساسية

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري المنهاج الوطني	2	2	2	3	3	3	3	3
العربية لغتي/ اجباري المنهاج الوطني	7	7	7	7	7	7	7	7
اللغة الانجليزية / اجباري دولي	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية اجباري المنهاج الوطني	1	1	1	2	2	2	2	2
العلوم (Science)/اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
مادة اختيارية مدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقي واناشيد Music / اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1
المهارات الرقمية/الحاسوب/ اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اختياري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجباري مدرسي	2	2	2	2	2	2	2	2
المجموع	33	33	33	35	35	35	35	35

- يجب على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .
- المهارات الرقمية/ الحاسوب + اللغة الفرنسية لا تحتسب بالمعدل للصفوف من أول إلى سادس
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب ابتداءً من الصف الثامن في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

12.3.2025

ملحق رقم (48) - 7

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

المواد	عدد الساعات للمستوى المتقدم	عدد الساعات للمستوى العادي
المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة او مادتين من نفس المجموعة)	4	2.5
المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)	4	2.5
المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني	4	2.5
المجموعة الرابعة العلوم	4	2.5
المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)	4	2.5
المجموعة السادسة(اختياري) /الفنون	4	2.5
الثقافة الاسلامية/المسيحية	1	1
متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما		
نظرية المعرفة	2	
المقالة الموسعة	0	
خدمة المجتمع	1	
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما - يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية . يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). - في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الادنى 8 ساعات - يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي) -		على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.

12.3.2025

ملحق رقم (18) - 8

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

المواد	عدد الساعات
اللغة العربية/ المنهاج الوطني	4
اللغة الانجليزية	4
الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني)	3
الرياضيات	4
العلوم	2
الفنون – التربية البدنية والصحية– التصميم (اختيار مادة واحدة)	2
التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية	1
التربية الرياضية	1
لغة اضافية أو مادة اضافية أو أكثر	1
متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP	
وحدة متداخلة التخصصات	0
المشروع الشخصي	1
خدمة المجتمع	0

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

12.3.2025

ملحق رقم (48) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

المواد	عدد الساعات
اللغة العربية المنهاج الوطني	4
اللغة الانجليزية	4
برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني) الحاسوب	10
الفنون – الفنون البصرية والدراما والموسيقى	2
التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية	1
الرياضة	1

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 10

برنامج البكالوريا الدولية IBCP- المسار الأدبي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر							
الرقم	الصف الحادي عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الرقم	الصف الثاني عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	
.1	ثقافة اسلامية / م1	ثقافة اسلامية / م1	1	.1	ثقافة اسلامية / م2	ثقافة اسلامية / م3	1
.2	تاريخ الأردن / م1	تاريخ الأردن / م1	1	.2	تاريخ الأردن / م2	تاريخ الأردن / م2	1
.3	اللغة العربية عادي	اللغة العربيةعادي	2.5	.3	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية /عادي	2.5
.4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	2.5	.4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	2.5
.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5	.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5
.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8
.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
.8	الرياضة	الرياضة	1	.8	الرياضة	الرياضة	1
.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	1	.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	1
.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	1	.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	1
المجموع			23	المجموع			23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 11

برنامج البكالوريا الدولية IBCP- المسار العلمي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر							
الرقم	الصف الحادي عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الرقم	الصف الثاني عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	
.1	ثقافة اسلامية / م1	ثقافة اسلامية / م1	1	.1	ثقافة اسلامية / م2	ثقافة اسلامية / م3	1
.2	تاريخ الأردن / م1	تاريخ الأردن / م1	1	.2	تاريخ الأردن / م2	تاريخ الأردن / م2	1
.3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	2.5	.3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	2.5
.4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	2.5	.4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	2.5
.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	2.5	.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	2.5
.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8
.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
.8	الرياضة	الرياضة	1	.8	الرياضة	الرياضة	1
.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	1	.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	1
.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	1	.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	1
المجموع			23	المجموع			23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)

12.3.2025

ملحق رقم (48) -12-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

Engineering

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية/ اجباري	1
اللغة العربية/ اجباري	2
التربية الوطنية/ اجباري	1
اللغة الإنجليزية / اجباري	1
اللغة الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively in Engineering	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians	30 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	150 GLH
*Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	330 GLH
	المجموع 480 GLH
التربية الرياضية	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.	* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+ 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

12.3.2025

ملحق رقم (48) -12 ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Engineering

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزية اجباري	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering	120 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	360 GLH
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	360 GLH
	المجموع 720 GLH
التربية الرياضية	1

* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. All MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.

12.3.2025

ملحق رقم (3) – 13-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

Business

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزي	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Business purposes	30 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Business Organization	30 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting foe Business	30 GHL
Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan	30 GHL
Pearson BTEC International Level 2 People in organization	30 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business	60 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams	30 GHL
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	240 GLH
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحداتBTEC	240 GLH
	المجموع 480 GLH
التربية الرياضية	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

12.3.2025

ملحق رقم (18) – 13 -ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Business

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business	90 GHL
Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign	120 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Business Finance	90 GHL
Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event	90 GHL
Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making	90 GHL
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	240 GLH
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحداتBTEC	480 GLH
	720 GLH المجموع
التربية الرياضية	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	*Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. All MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 14-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

IT

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization	60 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية	120 GLH
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية	360 GLH
	المجموع 480 GLH
التربية الرياضية	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	*Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

12.3.2025

ملحق رقم (48) – 14-ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

IT

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	2
Pearson BTEC International Level 3 information technology systems, strategy, management and infrastructure	120 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Website development	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية	180 GLH
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
مجموع عدد الساعات الاختيارية	540 GLH
	Optional units -learners complete optional units to a minimum value of GLH 540
التربية الرياضية	1

* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH* Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH * *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several | agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* all MOE subjects (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.

12.3.2025

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني / المستوى الثاني
الصف العاشر
Art and Design

المواد	عدد الساعات
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme	60 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication	60 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio	60 GHL
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	180 GHL
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	300 GHL
	480 GHL
التربية الرياضية	1

*Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits)
* (60 credits) mandatory national subjects
* Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units
يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة
* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)
*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH
* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH
*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.

12.3.2025

ملحق رقم (48) -15-ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Art and Design

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية اجباري	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills	A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH)
	540 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice	B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH)
	810 GLH STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH
التربية الرياضية	1

*يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+ 12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. All MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.

12.3.2025