

## خطة الدرس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في قصصهم عبرة موضوع الدرس: أستمع بانتباه وتركيز عدد الحصص :2 التعلم القبلي : الاستماع الجيد/ التعرف على بعض المفاهيم المألوفة

النواتج التعليمية : -تستعد للاستماع بالانتباه والتركيز للنص المسموع . - تتأمل الصورة وتتنبأ بموضوع نص الاستماع - تجيب عن أسئلة التذكر - تفهم المسموع وتحلله - تلخص النص المسموع شفويا . - تتذوق المسموع وتنقده			
مراحل الحصة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	-الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف من خلال الجلسة الصحيحة. -التمهيد للحصة بتأمل الصورة بالإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwh . - عرض صورة البستان ، وطرح سؤال : ماذا ترى ؟ ماذا تتوقعين أن يكون موضوع النص ؟	- أستعد للاستماع تستعد الطالبات لنص الاستماع من خلال التأمل في الصورة والتنبؤ بموضوع النص.	20د
2-الشرح والتفسير	- تشغيل النص المسموع بالسماعة أو قراءة النص من قبل المعلمة. - طرح مجموعة من الاسئلة عن مضمون النص . -الاستماع لإجابات الطالبات . - تحديد الكلمات الجديدة .	-أستمع وأتذكر تجيب الطالبات عن مجموعة أسئلة تطرحها المعلمة . تشارك الطالبات بحل أسئلة النص التي تخص الاستماع والتذكر. تشارك الطالبة بعملية تصحيح الأخطاء للطالبات الأخريات . تستمع باهتمام ، تميز الشخصيات ، تفهم السياق .	20د
3-التوسع ودعم التميز	-الإجابة عن اسئلة الفهم والتحليل وتدوينها على السبورة . - طرح اسئلة : اختيار من متعدد ، معاني كلمات ، ترتيب أحداث ، استنتاج العبرة .	-أفهم المسموع وأحلله تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب. استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص من قبل الطالبات. -تدون الطالبة الملاحظات .	20د
4-تأكيد التعلم (الغلق)	- طرح سؤال تقويم : ماذا تفعل لوكنت مكان الابن .	-أذوق المسموع وانقده - تبدي رأيها وتدعمه بالأدلة من النص ، مناقشة العبرة من النص.	20د

\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم  
تفاعل الطالبات مع بعضهم البعض ،  
الحرص على زيادة تفاعل الطالبات ذوات مستوى الأداء المتوسط

الصف/الشعبة	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلمة عريب قسراوي

## خطة الدرس