

Jordan High Note - Grade 8 Semester 1

Unit 2 Summary: No place like home

Lesson 1A: Vocabulary and Grammar

This lesson introduces There is/There are with some and any, and the vocabulary needed to describe a house and its rooms, based on the "Hobby Houses" text.

Reading: Hobby Houses

What are your hobbies? How much time do you spend on your hobby? One, two or three hours a day? In special hobby houses all around the world, people practise their hobbies at home 24/7!

A. A SKATEBOARDER'S DREAM

This Californian house is a skateboarder's dream! There aren't any straight walls in it, so it's possible to skate along the floor and up the walls. You get around the house on four wheels: from the living room, dining room and kitchen area to the bedroom and bathroom area. Then go outside and practise some new moves on the skateboarding area.

B. A CLIMBER'S PARADISE

This house in Osaka is perfect for climbers - there aren't any stairs! You use your hands and feet to climb up the high walls to the bedrooms upstairs. There are only two floors, and there isn't an attic, but it is possible to climb up to the roof. Then climb down to the front of the house and start all over again!

C. A HOME ART STUDIO

But what if painting is your hobby? Are there any hobby houses for art lovers? Yes, of course there are. In this London house there's an art studio in the room under the hall. In the studio, there are some brushes and some painting tools. There's a desk, a canvas and a palette for painting in lots of colours, too.

قراءة: بيوت الهوايات

ما هي هواياتك؟ كم من الوقت تقضي في هوايتك؟ ساعة أو ساعتان أو ثلاثة ساعات في اليوم؟ في بيوت هوايات خاصة حول العالم، يمارس الناس هواياتهم في المنزل على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع!

أ. حلم المتزلج

هذا المنزل في كاليفورنيا هو حلم كل متزلج! لا توجد به أي جدران مستقيمة، لذا من الممكن التزلج على الأرض وصعوداً على الجدران. تتجول في المنزل على أربع عجلات: من غرفة المعيشة وغرفة الطعام ومنطقة المطبخ إلى منطقة غرفة النوم والحمام. ثم اخرج ومارس بعض الحركات الجديدة في منطقة التزلج.

ب. جنة المتسلق

هذا المنزل في أوساكا مثالي للمتسلقين - لا يوجد به أي سالم! تستخدم يديك وقدميك لتسليق الجدران العالية إلى غرف النوم في الطابق العلوي. يوجد طابقان فقط، ولا توجد علية، ولكن من الممكن التسلق إلى السطح. ثم انزل إلى واجهة المنزل وأبدأ من جديد!

ج. استوديو فني منزلي

أ. نسرين الدعجة

Nisreen Al Daajah

ولكن ماذا لو كان الرسم هو هوايتك؟ هل هناك أي بيوت هوايات لمحبي الفن؟ نعم، بالطبع هناك. في هذا المنزل في لندن يوجد استوديو فني في الغرفة تحت الصالة. في الاستوديو، توجد بعض الفرش وبعض أدوات الرسم. وهناك أيضاً مكتب ولوحة رسم ولوحة ألوان للرسم بألوان كثيرة.

المفردات: المنزل، الغرف، وأجزاء الغرفة Vocabulary: House, Rooms, and Parts of a Room

| English Word | Arabic Word |
|--------------|-------------|
| bathroom | حمام |
| bedroom | غرفة نوم |
| dining room | غرفة طعام |
| kitchen | مطبخ |
| living room | غرفة معيشة |
| hall | صالحة/ردفة |
| attic | علبة |
| roof | سطح |
| stairs | درج |
| floor | أرضية |
| wall | جدار |

Grammar: There is/There are with some and any

We use There is for singular nouns and There are for plural nouns to state that

something exists.

- We use **some** in affirmative (+) plural sentences.
- We use **any** in negative (-) and question (?) plural sentences.

| | Singular | Plural |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| + | There is ('s) an attic. | There are ('re) some brushes. |
| - | There is not (isn't) a garden. | There are not (aren't) any pictures. |
| ? | Is there a special room? | Are there any flats here? |
| Short Answers | Yes, there is. / No, there isn't. | Yes, there are. / No, there aren't. |

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Complete the sentences based on the "Hobby Houses" text.

1. In the climber's house, _____ any stairs.
2. In the art studio, _____ some painting tools.
3. _____ a skateboarding area outside the Californian house? Yes, _____.
4. In the climber's house, _____ an attic.

Exercise 2: Describe your own room using There is/are and some/any.

1. _____
2. _____

Lesson 2A: Vocabulary

This lesson expands your vocabulary to include furniture and prepositions of place for describing where things are located.

Vocabulary: Rooms and Furniture المفردات: الغرف والأثاث

| Room | Furniture and Items |
|------|---------------------|
| | |

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitchen | cooker (فرن), fridge (ثلاجة), dishwasher (غسالة), cupboard (خزانة), microwave (ميكروويف), sink (مغسلة), |
| Living room | sofa (كرسي بذراعين), armchair (أريكة), TV (تلفزيون), fireplace (مدفأة), carpet (سجاد), rug (بساط), shelf (رف) |
| Bedroom | bed (سرير), wardrobe (خزانة ملابس), mirror (مرآة), rug (بساط) |
| Bathroom | bath (مرحاض), shower (نافورة), toilet (WC), washbasin (مغسلة), mirror (مرآة), washing machine (غسالة ملابس) |

حروف الجر للمكان Vocabulary: Prepositions of Place

- **in** - في
- **on** - على
- **under** - تحت
- **next to** - بجانب
- **between** - بين
- **behind** - خلف
- **in front of** - أمام
- **opposite** - مقابل

تدريبات إضافية Extra Exercises

Exercise 1: Write a sentence for each preposition describing something in your classroom.

1. **on:** _____
2. **under:** _____
3. **next to:** _____

Exercise 2: Unscramble the letters to find furniture words.

1. ofas -> _____
2. dbe -> _____
3. kdisnwahesr -> _____

Lesson 3A: Grammar and Vocabulary

This lesson focuses on using can/can't to talk about ability and the vocabulary for

household chores.

Reading: Is Your Home Suitable for Me?

I'm Dalia and I've always used a wheelchair. I live in a flat which makes it easy for me to do most things that able people can do. But many buildings are not the same. It is easy to forget how small changes can make a big difference to people like me. So first of all, think about your school, the local shops and all the other buildings you use every week.

Answer these simple questions:

- Can a wheelchair user enter the building without going up steps?
- Is the building on more than one floor?
- If yes, can wheelchair users access the upper floors?
- Are there wide spaces in each room for wheelchair users to move around easily?
- Are there shelves or devices which are high up so wheelchair users can't reach them?
- Can a wheelchair easily go into toilets and do they have sinks which are low enough to reach?

If three to six answers are 'No', then it makes it very difficult for people like me to use this building.

قراءة: هل منزلك مناسب لي؟

أنا داليا ودائماً ما أستخدم كرسيًّا متحركاً. أعيش في شقة مما يسهل على القيام بمعظم الأشياء التي يمكن للأشخاص غير المعاقين القيام بها. لكن العديد من المباني ليست كذلك. من السهل أن ننسى كيف يمكن للتغييرات الصغيرة أن تحدث فرقاً كبيراً لأشخاص مثلي. لذا أولاًً وقبل كل شيء، فكر في مدرستك، والمتاجر المحلية، وجميع المباني الأخرى التي تستخدمها كل أسبوع.

أجب عن هذه الأسئلة البسيطة:

- هل يمكن لمستخدم الكرسي المتحرك دخول المبنى دون صعود درجات؟
- هل المبنى مكون من أكثر من طابق واحد؟
- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل يمكن لمستخدمي الكراسي المتحركة الوصول إلى الطوابق العليا؟
- هل توجد مساحات واسعة في كل غرفة ليتمكن مستخدمو الكراسي المتحركة من التحرك بسهولة؟
- هل توجد أرفف أو أجهزة مرتقطة بحيث لا يستطيع مستخدمو الكراسي المتحركة الوصول إليها؟
- هل يمكن لكرسي المتحرك الدخول بسهولة إلى المرحاضين وهل بها أحواض منخفضة بما يكفي للوصول إليها؟

إذا كانت الإجابة على ثلاثة إلى ستة أسئلة هي "لا"، فهذا يجعل من الصعب جداً على أشخاص مثلي استخدام هذا المبنى.

Grammar: can/can't for Ability

We use can to express ability and can't (cannot) to express a lack of ability. The form is the same for all subjects.

| | Affirmative (+) | Negative (-) | Question (?) |
|---------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Structure | I can run. | He can't play tennis. | Can you tidy the house? |
| Short Answers | | | Yes, I can. / No, I can't. |

Vocabulary: Household Chores الأعمال المنزلية

| English Phrase | Arabic Phrase |
|----------------------|---------------------------------|
| clean the floor | ينظف الأرضية |
| cook | يطبخ |
| do the washing-up | يغسل الصحون |
| iron clothes | يكربي الملابس |
| keep my room tidy | يحافظ على ترتيب غرفته |
| vacuum the carpets | يكتس السجاد بالمكنسة الكهربائية |
| wash and dry clothes | يغسل ويجفف الملابس |

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Complete the sentences with can or can't.

1. A fish _____ swim, but it _____ fly.
2. _____ you see the board from the back of the class?
3. He _____ cook very well; his meals are delicious.
4. I'm sorry, I _____ help you right now, I'm busy.

Exercise 2: What household chores can you do? Write two sentences.

1. I can _____.
2. I can't _____.

Lesson 4A: Reading and Vocabulary

This lesson involves reading a text about what makes a house a home and learning adjectives to describe places.

Reading: What makes your HOUSE A HOME?

The words 'home' and 'house' don't mean the same in English. A **home** is a place where someone lives and feels **comfortable**, which could be a house, a flat or even a boat! But a **house** is always a building. A **modern** house in towns and cities is a building with four walls and a roof above it, usually in a street with lots of other houses around it. In most houses there are rooms for different activities. So people can eat in the kitchen, sleep in the bedrooms, wash in the bathroom and relax in the living room.

My favourite room is my bedroom. It has all my stuff in it and I love it. My dad loves reading in the **comfortable** armchair in the living room. My younger brother spends a lot of time in the **big** garden - he loves playing there with his friends! My older sister is away at university, so her bedroom is the room for ironing. And my mum can cook really well, so she's usually in the kitchen.

When I'm away from home, I sometimes feel homesick. Of course, I miss all my games, my books and my photographs, but I also miss family routines. Our house is **noisy** in the morning before work and school, when it is **full** of people. Then, when I get back in the evening, there is the **fantastic** smell of my mum's cooking. So my house is also my home. It is a **special** place for me to live. Every summer, when it's not **dark** in the evenings, all the neighbours talk together in the street. I have good neighbours. They are always friendly but respect other people's privacy. They offer help when it is needed and always participate in neighbourhood events. That all helps to make it the perfect home for me.

قراءة: ما الذي يجعل منزلك بيتك؟

هو مكان يعيش فيه (home) لا تعنيان نفس الشيء في اللغة الإنجليزية. البيت 'house' و 'home' كلمتاً هو دائماً (house) أو شقة أو حتى قارباً! لكن المنزل (house) الشخص ويشعر بالراحة، وقد يكون منزلاً مبني. المنزل الحديث في المدن والبلدات هو مبني له أربعة جدران وسفف فوقه، وعادة ما يكون في شارع به الكثير من المنازل الأخرى حوله. في معظم المنازل توجد غرف لأنشطة مختلفة. لذلك يمكن للناس أن يأكلوا في المطبخ، ويناموا في غرف النوم، ويغتسلوا في الحمام، ويسترخوا في غرفة المعيشة.

غرفتي المفضلة هي غرفة نومي. فيها كل أشيائي وأنا أحبها. أبي يحب القراءة في الكرسي المريح في غرفة المعيشة. أخي الأصغر يقضي الكثير من الوقت في الحديقة الكبيرة - يحب اللعب هناك مع أصدقائه! أخي الكبير في الجامعة، لذا فإن غرفة نومها هي غرفة الكي. وأمي تجيد الطبخ حقاً، لذا فهي عادة ما تكون في المطبخ.

عندما أكون بعيداً عن المنزل، أشعر أحياناً بالحنين إلى الوطن. بالطبع، أفقد كل ألعابي وكتبي وصوري، لكنني أفقد أيضاً الروتين العائلي. منزلنا صاحب في الصباح قبل العمل والمدرسة، عندما يكون مليئاً بالناس. ثم، عندما أعود في المساء، تكون هناك رائحة طبخ أمي الرائعة. لذا فإن منزلي هو أيضاً بيتي. إنه مكان خاص

بالنسبة لي للعيش فيه. كل صيف، عندما لا يكون الظلام دامساً في المساء، يتحدث جميع الجيران معًا في الشارع. لدي جيران طيبون. إنهم دائمًا ودون لذتهم يحترمون خصوصية الآخرين. يقدمون المساعدة عند الحاجة ويشاركون دائمًا في فعاليات الحي. كل ذلك يساعد في جعله البيت المثالي بالنسبة لي.

Vocabulary: Adjectives and Opposites المفردات: الصفات وعكسها

| Adjective | Opposite |
|----------------------------|----------------------------------|
| modern (حديث) | traditional (تقليدي) |
| full (متلئ) | empty (فارغ) |
| comfortable (مربيح) | uncomfortable (غير مريحة) |
| big (كبير) | small (صغير) |
| noisy (صاخب) | quiet (هدئ) |
| fantastic (رائع) | terrible (فظيع) |
| special (خاص) | normal (عادي) |
| dark (ظلم) | light (مضيء) |

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Fill in the blank with a suitable adjective from the table.

1. The city centre is always _____ with cars and people.
2. My grandparents live in a lovely, _____ cottage in the countryside.
3. This room is very _____ because the window is small.
4. The food at that new restaurant was _____! We should go again.

Exercise 2: Write a sentence comparing your home to your school using two adjectives.

Lesson 5A: Listening and Vocabulary

This lesson focuses on understanding an interview about roommates and learning collocations with do and make.

Listening: Finding a Roommate استماع: البحث عن شريك في السكن

Summary:

Husam is visiting Amman because he is going to university there next year. He talks to his

أ. نسرين الدعجة

Nisreen Al Daajah

cousin, Osama, about how the university finds roommates for new students. The university asks students to do a questionnaire about their interests and habits (e.g., being a clean and tidy person, a quiet person, having the same interests). The university then does its best to match students with similar interests. Osama explains that he wanted to make a new friend, so he didn't choose someone he already knew. He also suggests that new roommates should make suggestions about what to bring, like a microwave or a fridge, to avoid having two of everything.

ملخص الاستماع: البحث عن شريك في السكن

يزور حسام عمان لأنّه سيدخل الجامعة هناك العام المقبل. يتحدث إلى ابن عمّه أسامة حول كيفية إيجاد الجامعة لشركاء سكن للطلاب الجدد. تطلب الجامعة من الطلاب تعبئة استبيان حول اهتماماتهم وعاداتهم (مثلاً: أن يكون الشخص نظيفاً ومرتبًا، أو هادئاً، أو لديه نفس الاهتمامات). ثم تبذل الجامعه قصارى جهدها لمطابقة الطلاب ذوي الاهتمامات المماثلة. يوضح أسامة أنه أراد تكوين صداقه جديدة، لذلك لم يختر شخصاً يعرفه بالفعل. كما يقترح أن يقدم شركاء السكن الجدد اقتراحات حول ما يجب إحضاره، مثل الميكروويف أو الثلاجة، لتجنب وجود قطعتين من كل شيء.

Vocabulary: Collocations with do and make

| Use do for... | Use make for... |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| activities, chores, and general tasks | creating or producing something |
| do a questionnaire (يعنى استبيان) | do its best (يبتذل قصارى جهده) |
| do homework (يحل الواجب) | make a new friend (يكون صداقه جديدة) |
| do the washing-up (يغسل الصحنون) | make suggestions (يقدم اقتراحات) |
| do exercise (يمارس الرياضة) | make a meal (يعد وجبة) |

تدريبات إضافية Extra Exercises

Exercise 1: Choose the correct verb (do or make) to complete the sentences.

1. It's your turn to _____ the washing-up.
2. I need to _____ a phone call.
3. She wants to _____ a good impression on her new boss.
4. Did you _____ your homework yet?

Exercise 2: Write a sentence using do and another sentence using make.

1. (do) _____
2. (make) _____

Lesson 6A: Speaking

This lesson provides key phrases for asking for information, based on a dialogue about renting a holiday flat.

حوار: طلب معلومات

Amal is calling Suha to ask about a holiday flat for rent in Aqaba.

Amal: Hello.

Suha: Hi. My name's Amal. My family are coming to Aqaba for a week's holiday. Can you give me some information about the holiday flat for rent?

Amal: The flat? Yes, of course. How can I help?

Suha: How many bathrooms are there?

Amal: Just one.

Suha: Is there a shower?

Amal: Yes. There's a bath and a new shower.

Suha: Has the flat got a garden? Can we cook outside?

Amal: There's a small garden and a BBQ.

Suha: What do you mean by 'small'?

Amal: Well, there's space for four people.

Suha: What's that noise?

Amal: That's just the washing machine.

Suha: Oh, OK. Have you got a dishwasher? I hate washing up!

Amal: Um, sorry, no.

حوار: طلب معلومات

أمل تتصل بسهي لتسأله عن شقة لقضاء العطلة للإيجار في العقبة.

أمل: مرحباً.

سهي: أهلاً. أسمي أمل. عائلتي قادمة إلى العقبة لقضاء عطلة لمدة أسبوع. هل يمكنك إعطائي بعض المعلومات عن شقة العطلة المعروضة للإيجار؟

أمل: الشقة؟ نعم، بالطبع. كيف يمكنني المساعدة؟

سهي: كم عدد الحمامات الموجودة؟

أمل: واحد فقط.

سهي: هل يوجد دش؟

أمل: نعم، يوجد حوض استحمام ودش جديد.

سهي: هل تحتوي الشقة على حديقة؟ هل يمكننا الطهي في الخارج؟

أمل: توجد حديقة صغيرة وشواية.

سهي: ماذا تقصدين بـ "صغيرة"؟

أمل: حسناً، هناك مساحة لأربعة أشخاص.

سهي: ما هذا الضجيج؟

أمل: هذا فقط صوت الغسالة.

سهي: أوه، حسناً. هل لديك غسالة صحنون؟ أنا أكره غسل الصحنون!

أمل: أمم، آسفة، لا.

SPEAKING | Asking for Information

| Question Type | English Phrase | Arabic Phrase |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| General Request | Can you give me some information about...? | هل يمكنك إعطائي بعض المعلومات عن...؟ |
| Asking about Quantity | How many bathrooms are there? | كم عدد الحمامات الموجودة؟ |
| Asking about Existence | Is there a shower? | هل يوجد دش؟ |
| Asking about Possession / content | Has the flat got a garden? / Have you got a dishwasher? | هل تحتوي الشقة على حديقة؟ / هل لديك غسالة صحن؟ |
| Asking about Ability | Can we cook outside? | هل يمكننا الطهي في الخارج؟ |
| Asking for Clarification | What do you mean by 'small'? | ماذا تقصد بـ 'صغير'؟ |

تدريبات إضافية Extra Exercises

Exercise 1: You want to join a sports club. Write three questions to ask for information.

1. _____
2. _____
3. _____

Lesson 7A: Writing

This lesson guides you through writing a description of a place, focusing on a bedroom as an example.

Model Text: Ghada's Room

My room is always **clean and tidy** because I like to know where all my stuff is. I love art, so there are pictures by my favourite artists **on the walls**. I sometimes sit at my **round table** and draw, but I only put the good pieces of art up for people to see. There's a **big purple armchair in front of the window**. I often go to sleep in it because it's so **comfortable**!

And there's a **big bed** with beautiful green covers on it **next to the window**.

Opposite the bed there is a **big wardrobe** for my clothes. There is a big mirror on it,

so I can check how I look before I go out!

At weekends my friends come over and we do crafts and talk together.

I really like my room because it's **comfortable and shows my personality and interests!**

نص نموذجي: غرفة غادة

غرفتي دائماً نظيفة ومرتبة لأنني أحب أن أعرف أين توجد كل أشيائي. أنا أحب الفن، لذا توجد صور لفناني المفضلين على الجدران. أجلس أحياناً على طاولتي المستديرة وأرسم، لكنني أضع فقط القطع الفنية الجيدة! ليراها الناس. يوجد كرسي بذراعين أرجواني كبير أمام النافذة. غالباً ما أنام فيه لأنه مريح جداً

ويوجد سرير كبير بأغطية خضراء جميلة بجانب النافذة. مقابل السرير توجد خزانة ملابس كبيرة لملابسني. يوجد عليها مرآة كبيرة، حتى أتمكن من التحقق من مظهرني قبل الخروج

في عطلات نهاية الأسبوع، يأتي أصدقائي ونقوم بالحرف اليدوية ونتحدث معًا

أنا حقاً أحب غرفتي لأنها مريحة وتنظر شخصيتي واهتماماتي

WRITING GUIDE | A Description of a Place

- **Opening:** Start with a general statement about the room.
 - e.g., *I love my bedroom. / My room is always clean and tidy.*
- **Description:** Describe the room in more detail. Include:
 - **Furniture:** armchair, bed, desk, wardrobe, chair, table.
 - **Parts of a room:** door, floor, window, walls.
 - **Prepositions of place:** in front of, on, next to, under, opposite.
 - **Adjectives:** comfortable, big, light blue, tidy, messy, round.
 - **Linkers:** and, because, but, so to connect your ideas.
- **Conclusion:** End by saying why you like your room.
 - e.g., *I really like my room because it's comfortable and shows my personality!*

Extra Exercises تدريبات إضافية

Exercise 1: Combine the sentences using the linker in brackets.

1. There is a desk in my room. There is a chair. (and)

2. My room is small. I love it. (but)

3. I have a big window. My room is very light. (so)

Exercise 2: Write a short paragraph (3-4 sentences) describing your favourite room in your

أ. نسرين الدعجة

Nisreen Al Daajah

house.

Nisreen Al Daajah