

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ .



هَذَا : لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ .

هَذِهِ : لِلْمُفْرَدِ الْمَوْثَرِ .

هَذَانِ : لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ .

هَاتَانِ : لِلْمُتَنَّى الْمَوْثَرِ .

هَؤُلَاءِ : لِلْجَمْعِ بِنَوْعِيهِ .

تَدْرِيبٌ : أَصْلُ اسْمِ الْإِشَارَةِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

هَذَا	رَجَالُ الشَّرْطَةِ .
هَذِهِ	تَلْمِيزَتَانِ رَائِعَتَانِ .
هَذَانِ	فَائِزٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
هَاتَانِ	أُخْتِي خَدِيجَةُ .
هَؤُلَاءِ	عَامِلَانِ شَيْطَانٍ .

تَدْرِيبٌ : اكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا ، هَذِهِ ، هَذَانِ ، هَاتَانِ ، هَؤُلَاءِ) :

- (أ) التَّمْلِيزَتَانِ صَغِيرَتَانِ . (ب) الْقِطَارُ سَرِيعٌ .
- (ج) إِنَّ الطَّائِرَةَ كَبِيرَةٌ .
- (د) ذَهَبْتُ مَعَ الْأَصْحَابِ فِي رِحْلَةٍ .
- (هـ) مُصْحَفَانِ شَرِيفَانِ .

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .
 - الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان وهما:
 - ١- المبتدأ : ويكون في بداية الجملة .
 - ٢- الخبر : وهو يتم المعنى في الجملة .
 - مثال : الجو جميل \ السماء صافية \ الشمس مشرقة .
-
- الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .
 - الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان وهما :
 - ١- الفعل .
 - ٢- الفاعل .
 - وما وقع عليه فعل الفاعل (المفعول به) .
 - مثال : يقاتل الجندي ايشرب الولد الحليب \ تشرح المعلمة الدرس

تدريب

- ما نوع الجملة التالية :
- ١- الفلاح نشيط . (.....)
- ٢- تشرق الشمس صباحا . (.....)
- ٣- الأسد مفترس . (.....)
- ٤- يشرح المعلم الدرس . (.....)

الجملة الفعلية

اسمي :

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة بجملة فعلية مفيدة تامة

صفي :

صغيري عَبرَ عَنِ الصَّوْرةِ بِجُمْلَةٍ فعلية :



صنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول :



1- يَبْنِي العصفورُ عَشَّهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

2- الصَّبَارُ نَبَاتٌ يَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ .

3- يَأْكُلُ الأسدُ اللَّحْمَ .

4- يَقْفِزُ الأرنبُ بَيْنَ الأشجارِ .

5- أُمِّي تَرْعَانِي وَتَهْنِئُ بِي

6- يَلْعَبُ أَخِي مَعِيَ كُرَّةَ الْقَدَمِ .

7- الْكَعْكَةُ لَذِيذَةٌ وَطَعْمُهَا خُلْوٌ .

8 - المدينةُ شوارعُها نظيفةٌ .

9- يساعِدُ أَبِي الفقراءَ .

10 - الولدُ مؤدِّبٌ .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

صغيري حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :

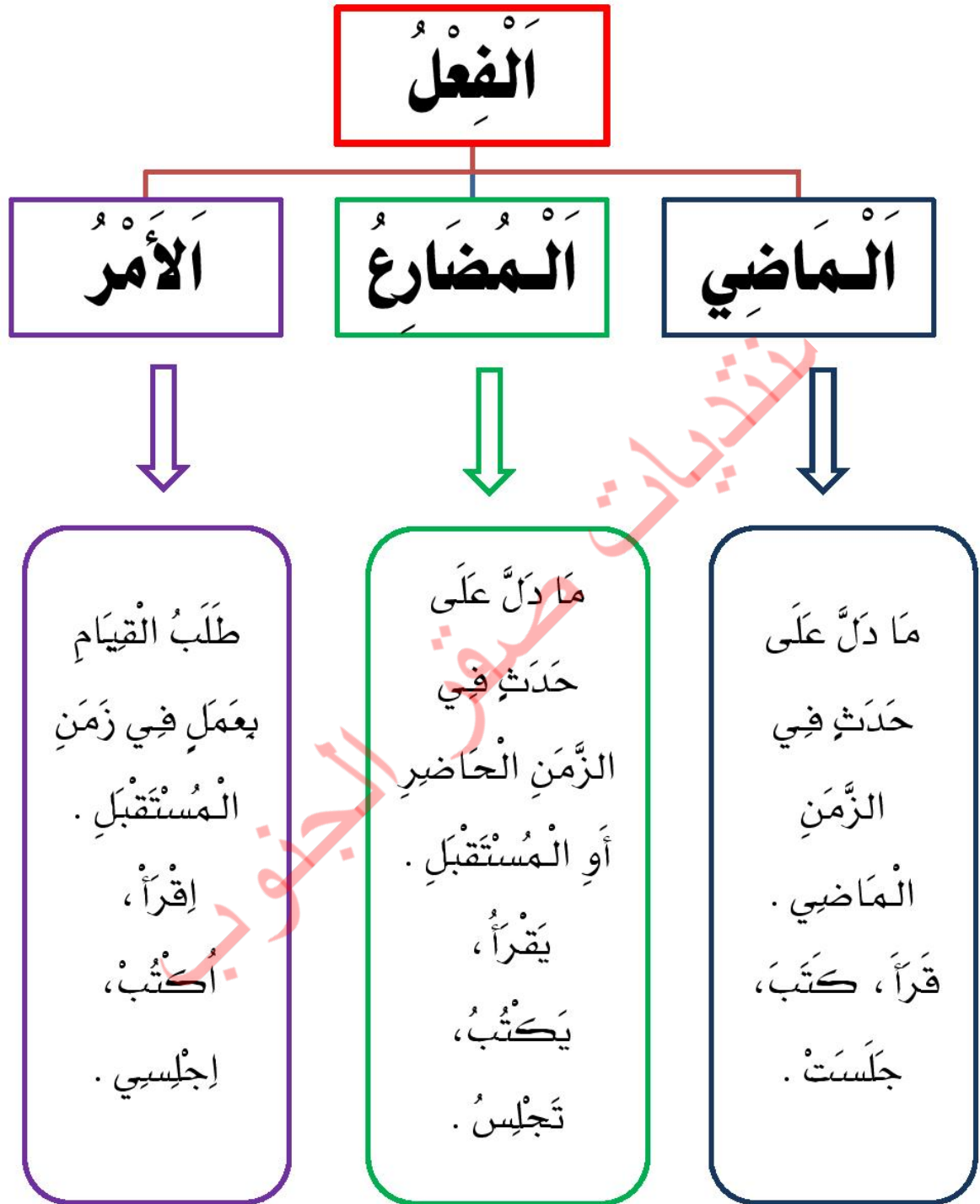


- 1- يشربُ الطفلُ الحليبَ . (فعلية)
2- (اسمية)

- 1- يسبحُ الولدُ في المسبحِ . (فعلية)
2- الولدُ يسبح في المسبحِ . (اسمية)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحمدُ	يأكلُ أحمدُ الطعامَ .
.....	يركضُ الحصانُ بسرعةٍ .
.....	تساعدُ هندُ أمها .
.....	يدرسُ محمدٌ جدَّ .
.....	يعالجُ الطبيبُ المريضَ .
المعلمةُ تشرحُ الدرسَ .	تشرحُ
الفراشةُ تطيرُ فوقَ الزهورِ .	

الفعل : كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنٍ مِنَ الْأَزْمِنَةِ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ .



تَدْرِيبٌ : أَسْتَخْرِجُ الْفِعْلَ وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

م	الْفِعْلُ	نَوْعُهُ
أ		
ب		
ج		
د		
هـ		
و		

(أ) رَحَّبَ الْمُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ .

(ب) تُصَلِّي أَحْلَامُ الْفَجْرَ .

(ج) إِحْتَرَمَ مُعَلِّمُكَ يَا فَهْدُ .

(د) أَلْقَى الْمُعَلِّمُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ .

(هـ) يَسْجُدُ إِبْرَاهِيمُ شَاكِرًا .

(و) أَكْتُبِ الْوَاجِبَ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

تَدْرِيبٌ : أَكْمِلْ جَدُولَ الْأَفْعَالِ التَّالِي :

الْفِعْلُ		
الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
سَمِعَ		
		أَكْتُبِ
	تُشَاهِدُ	
قَالَ		
	أَلْبَسُ	
		أَخْرِجْ
شَاهَدُوا		
	يَحْفَظُونَ	

تَدْرِيبٌ: أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ وَأَمْلَأِ الْجَدُولَ :

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ، فَيُخَفِّفُ النَّاسُ مِنْ مَعَاطِفِ الشِّتَاءِ وَأَصَوَافِهِ الَّتِي كَانَتْ تُثْقِلُ كَوَاهِلَهُمْ .

يَكُونُ الْغِذَاءُ صِحِّيًّا إِذَا كَانَ مُتَنَوِّعًا وَنَظِيفًا .

إِنَّ الْغِذَاءَ لِلْإِنْسَانِ كَالْوُقُودِ لِلْسَّيَّارَةِ، لَا تَعْمَلُ إِلَّا بِهِ .

بَعْدَ صِيَامِ شَهْرِ رَمَضَانَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ .

صَلَّتِ الْأُسْرَةُ الْعِيدَ وَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَةً .

الْكَلِمَةُ		
الْأَسْمَاءُ	الْأَفْعَالُ	الْحُرُوفُ

المفرد والمثنى والجمع :

❖ المفرد : مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ مِثْلُ : قَلَمٌ ، رَجُلٌ ، مَدْرَسَةٌ .

❖ المثنى : مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بزيادةِ " انِ " أَوْ " يَنْ " عَلَى الْمَفْرَدِ مِثْلُ :

قَلَمٌ + ان = قَلَمَانِ ، رَجُلٌ + يَنْ = رَجُلَيْنِ .

❖ الجمع : مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ " يَبْدَأُ مِنْ ثَلَاثَةٍ فَصَاعِدًا " .

مِثْلُ : أَقْلَامٌ ، مُعَلِّمُونَ ، بَنَائِتٌ .

الاسم		
المفرد	المثنى	الجمع
ورقة		
	سَيِّدَتَانِ ، سَيِّدَتَيْنِ	
		سَيَّارَاتٍ
		أُسُودٌ
	حُوتَانِ ، حُوتَيْنِ	
طَائِرٌ		
	وَلَدَانِ ، وَلَدَيْنِ	
		مُسَافِرُونَ ، مُسَافِرِينَ
	كِتَابَانِ ، كِتَابَيْنِ	
فَصْلٌ		

استخدام علامات الترقيم

الفاصلة (،) النقطة (.) النقطتان (:) علامة الاستفهام (?)

النقطتان (:)	النقطة (.)	الفاصلة (،)	علامة الاستفهام (?)
أ- قَالَ الْمَعْلَمُ: تَعَالَ مَعِي. ب- لُجَيْنُ : فَصَّة ج- عَكْسُ طَوِيلٍ : قَصِير	فَتَحَ التِّلْمِيذُ الشُّبَّاكَ. سَبَحَ الرَّجُلُ فِي التَّهْرِ.	أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ: الشَّهَادَتَانِ، الصَّوْمُ ، الزَّكَاةُ ، الْحَجُّ ، الصَّلَاةُ.	مَا اسْمُكَ؟ كَيْفَ حَالُكَ؟ مَنْ أَنْتَ؟ أَيْنَ ذَهَبْتَ؟
أَجَابَ أَحْمَدُ: مَعِيَ مِفْتَاحٌ.	رَجَعَ الْوَلَدُ مِنْ الْمَدْرَسَةِ، بَدَلَ مَلَابِسِهِ، وَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، ثُمَّ جَلَسَ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .	ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ ، وَاشْتَرَى لُعْبَةً ، ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ .	
سَأَلَ عَلِيٌّ: مَاذَا أَكَلْتَ؟			
الْفُصُولُ أَرْبَعَةٌ: صَيْفٌ، رَبِيعٌ ، خَرِيفٌ ، شِتَاءٌ.			

1- أكتب جميع علامات الترقيم التي وردت في الجدول .

() () () ()

2- أذكر مواضع استعمال الفاصلة (،).

أ- _____

ب- _____

3- أذكر مواضع استعمال النقطة (.).

أ- _____

ب- _____

4- أذكر مواضع استعمال النقطتان (:).

أ- _____

ب- _____

5- أذكر مواضع استعمال علامة الاستفهام (?).

أ- _____

6- علامات الترقيم

إشارات - إيضاح - الترقيم - نهاية - أجزائها

علامات _____ هي رموز و _____ مخصوصة ، يستعملها الكاتب في
الجملة ، أو بين _____ ؛ لتقسيم الكلام
و _____ معانيه.



https://t.me/joinchat/AAAAAD_EWepk4rEFCRhvvQ

7- مُدَّ خَطًّا بَيْنَ الْعَلَامَةِ وَمَوْضِعِ اسْتِعْمَالِهَا

العلامة	موضع استخدامها
,	تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ.
؟	تُوضَعُ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّمَثِيلِ وَالشَّرْحِ.
:	بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ .
,	تُوضَعُ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّقْسِيمِ.
:	تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.
.	تُوضَعُ بَعْدَ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ.
:	تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْفِقْرَةِ.
.	تُوضَعُ بَيْنَ الْجُمْلِ الْمَعْطُوفَةِ عَلَى بَعْضٍ.

8- إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ :

يُرَوَّى أَنَّ كَلْبَ صَيْدٍ جَرَى وَرَاءَ غَزَالٍ، فَقَالَ لَهُ الْغَزَالُ: لَنْ تَسْتَطِيعَ
الَّلَّحَاقَ بِي. قَالَ الْكَلْبُ: لِمَاذَا؟
قَالَ الْغَزَالُ: لِأَنِّي أَجْرِي لِنَفْسِي، وَأَنْتَ تَجْرِي لِصَاحِبِكَ الصَّيَادِ.

علامة الترقيم	موضع الاستخدام

9- ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

1- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ () يَا بُنَيَّ () إِذَا أَكَلْتَ فَسَمِّ اللَّهَ () وَكُلْ يَمِينَكَ () وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ()

2- أَتَيْنَ كِتَابَكَ يَا فَيْصَلُ () هَلْ حَلَلْتَ الْوَاجِبَ فِيهِ ()

3- أَنْوَاعُ الْخَطِّ الْهَنْدَسِيِّ ثَلَاثَةٌ () مُسْتَقِيم () وَمُنْكَسِر () وَمُنْحَن ()

10- مَا عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الَّتِي تُوضَعُ بَعْدَ كَلِمَةِ (مِثْل) ؟ _____

11- مَا عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الَّتِي تُوضَعُ بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ ؟ _____

12- ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

ثَعْلَبٌ يَحْكُمُ

وَقَعَتْ قِطْعَةٌ جُبْنٍ فِي الطَّرِيقِ () فَرَأَاهَا قِطْطَانٍ () فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهَا () وَأَمْسَكَتْ كُلَّ مِثْمَا بِهَا ()
قَالَتِ الْأُولَى () نَقْتَسِمُهَا بَيْنَنَا ()

قَالَتِ الثَّانِيَةُ () لِي النِّصِيبُ الْأَكْبَرُ () أَنَا رَأَيْتُهَا قَبْلَكَ ()

قَالَتِ الْأُولَى () بَلْ رَأَيْنَاهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ () فَلَا تَكْذُوبِي ()

قَالَتِ الثَّانِيَةُ () مَا هَذِهِ الْإِهَانَةُ () أَنْتِ الْكَاذِبَةُ ()

دَخَلَتِ الْقِطْطَانِ فِي شَجَارٍ عَنيفٍ () وَمَرَّ بِهِمَا ثَعْلَبٌ () فَقَالَ () مَاذَا بَيْنَكُمَا () لِمَاذَا
تَتَشَاجَرَانِ ()

رَوَتْ إِحْدَاهُمَا الْقِصَّةَ لَهُ () فَقَالَ () هَلْ أَحْكُمُ بَيْنَكُمَا () قَالَتِ الْقِطْطَانِ () نَعَمْ ()

سَلَّمْتُ بَعُوضَةً عَلَى أَسَدٍ () فَاحْتَقَرَهَا () وَلَمْ يَرُدَّ السَّلَامَ ()

فَقَالَتْ () مَاذَا فَعَلْتُ لِتَحْتَقِرَنِي ()

فَسَبَّهَا الْأَسَدُ ()

فَرَدَّتْ () لَا تَغْتَرَّ بِقُوَّتِكَ () فَسَأَشْرِبُ مِنْ دَمِكَ ()

غَضِبَ الْأَسَدُ () وَهَجَمَ عَلَيْهَا () فَطَارَتْ () وَأَخَذَتْ تَلْدَعُهُ وَتَطِيرُ () وَهُوَ يَضْرِبُ نَفْسَهُ وَيَصِيحُ ()

14- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- () " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ () إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ () وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ () وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ " ()

15- قَالَ الْفَأْرُ الصَّغِيرُ لَأُمِّهِ () أَنَا أَغْلِبُ الْقِطَّ الْكَبِيرَ () ضَحِكَتِ الْأُمُّ () وَقَالَتْ () كَيْفَ تَغْلِبُ الْقِطَّ أَيُّهَا الْفَأْرُ الْمَغْرُورُ () قَالَ () أَجْرِي بِسُرْعَةٍ () وَأَدْخُلُ الْجُحْرَ ()

16- قَالَ الْوَالِدُ () إِنَّ الْعُصْفُورَ يَا بُنَيَّ لَا يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ () إِنَّهُ يَنَامُ فِي الْعُشِّ فَوْقَ شَجَرَةٍ () أَوْ جِدَارٍ () أَوْ نَافِذَةٍ ()

قَالَ أَيْمَنُ () وَمَنْ الَّذِي يَبْنِي لَهُ الْعُشَّ ()

قَالَ الْأَبُ () الْعُصْفُورُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي عُشَّهُ ()

17- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ () أَيُّنَ صَدِيقُكُمْ عَبْدُ اللَّهِ ()

قَالَ التَّلَامِيذُ () لَقَدْ أَحْسَنَ بِمَعْصِيَةِ بَطْنِهِ () وَدُوَارٍ فِي رَأْسِهِ () فَذَهَبَ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّحِيَّةِ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () شَفَاهُ اللَّهُ () وَأَعَادَهُ سَالِمًا ()

قَالَ مُحَمَّدٌ () سَأَزُورُهُ يَا أَسْتَاذُ بَعْدَ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () بَلِّغْهُ سَلَامِي وَسَلَامَ زُمَلَائِهِ جَمِيعًا () وَدُعَاءَنَا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ()



الصف : الرابع

ورقة عمل

أدوات الاستفهام

الاسم:

التاريخ:

س1: أضع أداة الاستفهام المناسبة

في الفراغ المناسب:

1- تستيقظ ملّ يوم؟

2- تسكن؟

3- اسمك؟

4- تأكل كل صباح؟

5- الذي يساعدك في
دراسيتك؟

6- تحب المدرسة؟

7- نرى الأشياء من
حولنا؟

8- الذي كسر الزجاج؟

9- عدد أفراد أسرتك؟



ورقة عمل عن أدوات الاستفهام

أكتب أداة الاستفهام المناسبة لما يأتي :

(أين - متى - لماذا - كيف - من)

- 1- حالك اليوم ؟
بخير
- 2- تعيش ؟
في رأس الخيمة
- 3- رفض العصفور الطيران ؟
لأنه لم يتدرب
- 4- تذهب إلى المدرسة كل يوم ؟
صباحاً
- 5- الذي ينظم السير في الشارع ؟
شرطي المرور

اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة :

- 1- ستذهب لزيارة صديقك ؟ (متى - من - ماذا)
- 2- تناولت وجبة الفطور ؟ (ماذا - متى - من)
- 3- حالك اليوم ؟ (متى - أين - كيف)
- 4- يعيش السمك ؟ (أين - متى - من)
- 5- تعيش في الإمارات ؟ (هل - من - متى)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

أدوات الاستفهام

تدريب - اختر أداة الاستفهام المناسبة



ضع (أين - هل)

- تحب العنب ؟
- تعيش ؟
- حفظت النشيد ؟
- تضع الكتب ؟

ضع (من - ما)

- أنواع البلح ؟
- شرب العصير ؟
- نام على السرير ؟
- لون الحذاء ؟

ضع (متى - ماذا)

- تسافر ؟
- اشتريت اليوم ؟
- قرأت اليوم ؟
- يصل القطار ؟

ضع (كم - أين)

- جنيتها معك ؟
- تقع مصر ؟
- يسكن أحمد ؟
- أخاك ؟
- نجاجة في الحظيرة ؟

ضع (من - متى)

- تذهب إلى المدرسة ؟
- شرح الدرس ؟
- أكل التفاحة ؟
- تعود من المدرسة ؟

ضع (من - متى)

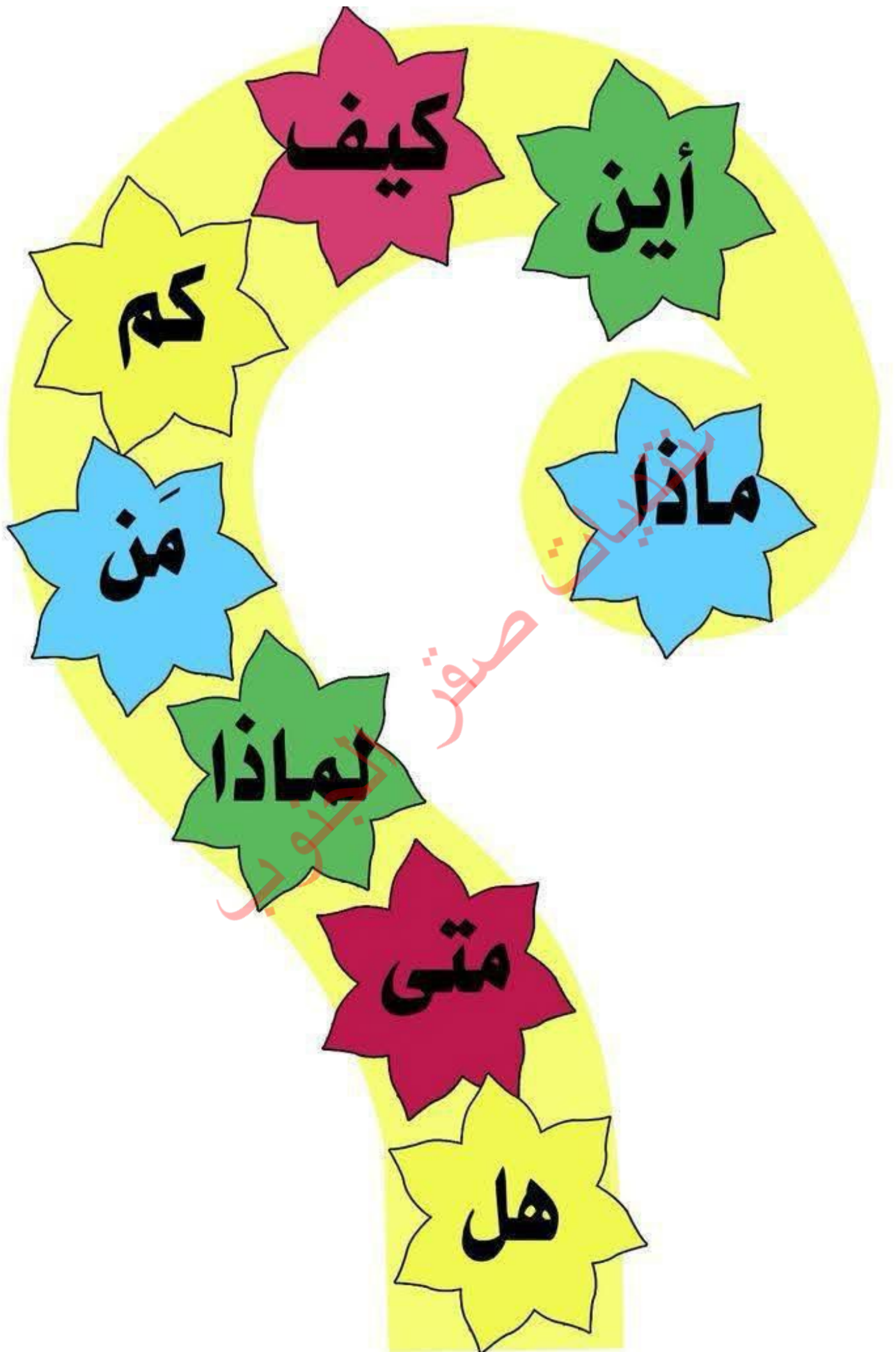
- فتح الباب ؟
- تذهب إلى الرحلة ؟
- قطف الورد ؟
- تسافر إلى القاهرة ؟

ضع (ما - ماذا)

- لون الفستان ؟
- قرأت اليوم ؟
- تحب أن تأكل ؟
- لون البلح ؟

ضع (كم - كيف)

- حالك ؟
- تذهب إلى المدرسة ؟
- تلميذا في الفصل ؟
- تعود من العمل ؟
- قرذا فوق الشجرة ؟



العام الدراسي : 2021/2021

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : لغة عربية

اسم الطالب/.....

الصف/.....



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحكمة الخاصة

القسم : مصفوت

أسلوب الاستفهام



هيا يا عالم المستقبل نجيب على الأسئلة التالية

❖ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

هَلْ ، تَحْتَ ، بِجَانِبِ ، لِمَاذَا ، مَنْ ، أَيْنَ ، أَعْلَى ، صَبَاحًا ، مساءً ، كَيْفَ ، مَتَى ، يَمِينَ

أدوات استفهام	ظروف زمانٍ ومكانٍ

❖ اكْمِلِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ :



لِمَاذَا - هَلْ - كَيْفَ - أَيْنَ - مَتَى - مَنْ - ماذا



- حَالِكَ الْيَوْمِ ؟
- يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ ؟
- وَصَعَتِ النَّظَّارَةُ ؟
- تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْمَوْزِ ؟
- عُدْتَ مُتَأَخِّرًا الْيَوْمَ ؟
- سَيَزُورُنَا الْيَوْمَ ؟
- لَوْ أَصْبَحَ لَدَيْكَ أَجْنَحَةٌ ؟

تدريبات



(من - على - فى - إلى)

- أخذت الكتاب أحمد
- أمير يسبح الماء.
- أضع الزهرية المكتب.
- ذهب المعلم المدرسة

(من - عن - على - فى - إلى)

- نقطف الزهور الحديقة.
- الأسد القفص.
- سألت الرجل البيت.
- ذهبت بيت جدى.
- الساعة الحائط.

(من - عن - على - فى - إلى)

- الكتاب الكرسي.
- باسم الفصل.
- ذهب أمير المدرسة.
- محمد أسرع أمير.
- ابتعد قفص الأسد

(من - عن - على - فى - إلى)

- المكتب مصنوع الخشب
- اللوحة الحائط
- ابتعد الطريق
- الكراسي الحقيبة
- ذهب باسم المدرسة.

(من - عن - على - فى - إلى)

- أريد أن أسافر القاهرة.
- استعار سعيد الكتاب المكتبة.
- جري أمير الحديقة.
- أمير يبتعد الأشرار.
- وضعت القلم المنضدة.

الضَّمائر

ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

أَنْتُمْ

نَحْنُ

هُمْ

أَنْتِ

أَنْتَ

هِيَ

هُوَ

أَنَا

- ١- زَرَعْتُ وَرْدَةً .
- ٢- رَكَّضْنَا فِي الْحَدِيقَةِ .
- ٣- أَكَلْتُمُ الطَّعَامَ الشَّهِي .
- ٤- سَبَّحَ فِي الْمَسْبَحِ .
- ٥- لَعِبْتُ فِي الْحَدِيقَةِ .
- ٦- كَتَبْتُ الدَّرْسَ .
- ٧- شَاهَدْتُ قِصَّةً عَنِ الْحَوْتِ .
- ٨- سَمِعُوا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ .

ضمائر الغائب [هو - هي]

- ضمائر الغائب هي : (هو) للمفرد المذكر ، (هي) للمفرد المؤنث

اكمل بضمير غائب مناسب [هو - هي]

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| ١-..... تلعبُ في الحديقة | ٧-..... تُصَفِّق |
| ٢-..... يأكل في المطبخ | ٨-..... تُنظف |
| ٣-..... تُشربُ العصير | ٩-..... يَسْتَقِظ |
| ٤-..... يرسمُ لوحة | ١٠-..... تضحك |

اكمل كالمثال :

- | | |
|----------------|-----------------|
| ١- هو أيي . | - أمي . |
| ٢-..... معلم . | - هي |
| ٣- هو | - هي مُهندِسة . |
| ٤-..... طبيب . | - هي |
| ٥-..... ديك . | - نَجاجة . |

اختر المناسب مما بين القوسين

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ١-..... يَذاكرُ درُوسَه . | (هو - هي - أنا) |
| ٢-..... ترسمُ وردة . | (هو - هي - نحن) |
| ٣-..... أرَتبُ عُرفتِي . | (هو - هي - أنا) |
| ٤-..... تلعبُ في النّادي . | (هو - هي - نحن) |



ورقة عمل ضمائر الغائب



السؤال الأول :- ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالغائب في الفراغ المناسب :-

(هو ، هُما ، هُم ، هي ، هُما ، هُنَّ)



1- _____ مهندس نشيط .

2- _____ مؤلفة القصة .

3- _____ عاملان أمينان .

4- _____ مزارعتان نشيطتان

5- _____ مذيعون في التلفاز .

6- _____ قارنات للقران .



مدرسة ثرة بنت أبي سلمة أ. بنات
ورقة عمل للصف الثالث (ضمائر الغائب)



**** ضمائر الغائب :**

- * هو : للمفرد المذكر / مثال : هو رجلٌ عجوز
- * هي : للمفرد المؤنث / مثال : هي أختي الصغيرة.
- * هما : للمثنى المذكر / مثال : هما مزارعان نشيطان.
- والمثنى المؤنث / مثال : هما عاملتان نشيطتان.
- * هم : لجمع المذكر / مثال : هم رجالٌ صادقون.
- * هن : لجمع المؤنث / مثال : هن فتيات محبات للعلم.



1- أنا أضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:

- 1- التلميذة جميلة .
- 2- السيدتان يتحدثان
- 3- النساء عاملات .
- 4- الطفل صغيراً .
- 5- الرجلان يتحدثان .
- 6- الرجال في اجتماع .



2- أنا أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مفيدة مستخدمة ضمير غائب مناسب:



مديرة المدرسة :
نوال الفضلي

رئيسة القسم :
إيمان الشمري

إعداد المعلمة :
عبيد منصور

ورقة عمل عن ضمائر الغائب للصف الثالث

ضمائر الغائب		
المفرد	المثنى	الجمع
هو	هما	هم
هي	هما	هن
هو	هما	هم
هي	هما	هن
هو	هما	هم
هي	هما	هن

---أضغ (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب:

- يساعد الفقراء والمساكين .
- تجتهد في دروسها . - طالبان نشيطان
- أمهات فاضلات . - لاعبون ماهرون
- د - أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

رجل فاضل	هما
بنت مؤدبة	هن
جنديان مخلصان	هي
عاملات مخلصات	هو

أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر.

(هي طالبة تحب دراستها)

- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- و - أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب المناسب.



أ: سميرة (بنافس) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFapSb5A...>

1- أكمل بالضمير المناسب:

- فزْتُم بِالْجَانِزَةِ.
- تَغْرِسُنَ الْأَزْهَارَ.
- تَلْعَبِينَ مَعَ الْكَبَشِ.
- طِفْلَانِ نَظِيفَانِ.
- شَارَكْتُمَا فِي الْمُبَارَةِ.
- طَبِيبٌ مَاهِرٌ.

2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (أَنْتِ عَامِلَةٌ مُخْلِصَةٌ) إِلَى:

- الْمَفْرَدُ الْمَذَكَّرُ. ←
- الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ. ←
- الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ. ←
- الْمُثْنَى الْمَذَكَّرُ. ←
- الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثُ. ←

3- عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِعْمَالِ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:



ضمائر الغائب



نستنتج :
ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر
هي للمفردة المؤنثة
هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو - هي - هم)

- (أ) مخلص في عمله
(ب) أوفياء
(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

- (أ) رسم اللوحة
(ب) فازت بالجائزة
(ج) نجح في الامتحان
(د) ساعدت الفقراء
(هـ) نطق بالحق
(و) شكرت الله

ضمائر المخاطب

أَنْتِ



أَنْتَ



أَنْتُمْ



أَنْتَما



أَنْتَما



أَنْتِنِ



الضمائر

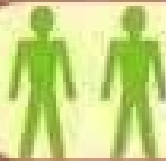
ضمائر الغائب



هُوَ



هِيَ



هُمَا



هُمَا



هُمْ



هُنَّ

ضمائر المخاطب



أَنْتَ



أَنْتِ



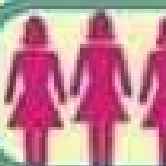
أَنْتَما



أَنْتَما



أَنْتُمْ



أَنْتُنَّ

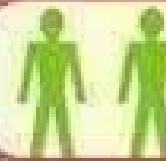
ضمائر المتكلم



أَنَا



أَنَا



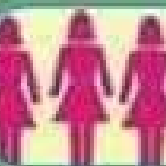
نَحْنُ



نَحْنُ



نَحْنُ



نَحْنُ





مدرسة درة بنت أبي سلمة أ. بنات
ورقة عمل للصف الثالث (ضمائر الغائب)



**** ضمائر الغائب :**

*هو : للمفرد المذكر / مثال : هو رجلٌ عجوز

*هي : للمفرد المؤنث / مثال : هي أختي الصغيرة.

*هما : للمثنى المذكر / مثال : هما مزارعان نشيطان.

والمثنى المؤنث / مثال : هما عاملتان نشيطتان.

*هم : لجمع المذكر / مثال : هم رجالٌ صادقون.

*هن : لجمع المؤنث / مثال : هن فتيات محبات للعلم.



1- أنا أضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:

1- التلميذة جميلة .

2- السيدتان يتحدثان

3- النساء عاملات .

4- الطفل صغيراً .

5- الرجلان يتحدثان .

6- الرجال في اجتماع .



2- أنا أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مفيدة مستخدمة ضمير غائب مناسب:



مديرة المدرسة :
نوال الفضلي

رئيسة القسم :
إيمان الشمري

إعداد المعلمة :
عبير منصور