

الوحدة الأولى بعنوان "في قصصهم عبرة" وهي وحدة تعليمية تهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية من خلال قصة ناقة صالح عليه السلام، كما ورد في قوله تعالى:

"لَقَدْ كَانَ فِي قِصَصِهِمْ عِبْرَةٌ" .. سورة يوسف: ١١١

□ مكونات الوحدة:

1. النص القرائي:

- قصة ناقة صالح عليه السلام
- تُعرض القصة بأسلوب أدبي، على لسان الناقة، وتنتقل:
 - ولادتها من الصخر كمعجزة.
 - تعامل قوم ثمود معها.
 - تقسيم الماء بين القوم والناقة.
 - الغدر بها، ثم العقاب الإلهي للقوم.

2. مهارات الاستماع:

- التذكّر السمعي: تذكر أحداث القصة، والمفردات الجديدة (مثل الكلمات المتراءدة).
- فهم المسموع وتحليله: تحديد الفكرة العامة، الإيحاءات النفسية والاجتماعية، واستخلاص العبر.
- تذوق المسموع ونقده: التعبير عن الرأي في المضمون.

3. مهارات التحدث:

- بناء محتوى الحديث.
- استخدام الإشارات وتعابيرات الوجه.
- التحدث بلغة سليمة، وتلخيص القصة شفويًا.

4. مهارات القراءة:

- القراءة الجهرية بطلاقه.
- تمييز الأساليب اللغوية مثل التعجب.
- تحليل النص المقروء وتحديد الأفكار الرئيسية والفرعية.
- نقد النص وتذوق جمالياته.

5. مهارات الكتابة:

- كتابة فقرة/قصة قصيرة منظمة (٦-٧ أسطر).
- توظيف علامات الترقيم.
- استخدام الأسلوب القصصي: العنوان، الشخصيات، العقدة، الحل، المكان، الزمان.

6. الإملاء والخط:

- قواعد الألف الفارقة، وأو الجماعة، وأو أصلية.
- التمييز بين الأفعال والأسماء.
- الكتابة بخط الرقعة بشكل صحيح.

تم تجميع وتحليل المنهج من قبل : منتديات صقر المنيب التعليمية

7. التحليل المغوي والنحو:

- مراجعة الاسم من حيث العدد.
- أنواع الجمع: جمع مذكر سالم، مونث سالم، والمثنى.
- علامات الإعراب الفرعية.

□ الكفايات المستهدفة في الوحدة:

- فهم واستيعاب النصوص المسموعة والمقرؤة.
- التعبير الشفهي والكتابي المنظم.
- توظيف القواعد اللغوية والإملائية في السياقات الصحيحة.
- تطوير مهارات التفكير النقدي والتنوّق الأدبي.