

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

بالون سامر

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ، نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَخِي سَامِرٍ إِلَى الصَّيَّادِينَ، وَهُمْ يَصْطَادُونَ السَّمَكَ، تَمَنِّيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صَنَارَةٌ لِنَصْطَادَ بِهَا، وَنَجَرِبَ حَظَّنَا. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَشْتَرِي شَيْئًا أَتَسَلَّى بِهِ، مِنْ الدُّكَّانِ. ذَهَبْنَا إِلَى الدُّكَّانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَخْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قِصَّةً مَلُونَةً، لَكِنْ سَامِرًا مُخْتَلَفَ عَنِي فَقَرَّرَ شِرَاءَ بِالُونٍ. سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا اخْتَرْتَ الْبَالُونِ؟ فَأَجَابَ: لِأَنَّهُ يُسَلِّينِي طَوَالَ الْوَقْتِ. جَلَسْتُ عَلَى مَرْجٍ أَخْضَرَ بِجَانِبِ أُمِّي وَأَبِي، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ أَقْرَأَ الْقِصَّةَ، بَيْنَمَا نَفُخُ سَامِرَ الْبَالُونِ فَصَارَ كَبِيرًا.. كَبِيرًا، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْفَجِرُ!.

بَدَأَ سَامِرٌ يَلْعَبُ بِالْبَالُونِ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَعْلُو قَلِيلًا فِي الْجَوِّ، ثُمَّ يَلْحَقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَغْمُرُ نَفْسَهُ. لَكِنَّهُ ضَرْبَةً قَوِيَّةً بِيَدِهِ، فَاتَدَفَعَ الْبَالُونُ بَعِيدًا. رَاقِبْنَاهُ جَمِيعًا بِأَنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ، مُسْكِنٌ سَامِرًا!!... ظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتْ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ أَلْتَفَتُ إِلَى حَزِينًا، شَاهَدَنِي أَطَالِغَ قِصَّتِي الْمَلُونَةَ.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

أ. غاب عن الأنظار

1. اختلفي. 2. ظهر للعين. 3. ذهبت الشمس.

ب. تغمر:

1. تملأ. 2. تفرغ. 3. تكمن.

ج. الخيبة:

1. الأمل. 2. السرور. 3. الفشل.

د. وجه الماء:

1. خدود الماء. 2. داخل الماء. 3. سطح الماء

هـ. قلت لسامر: سأشتري شيئاً أتسلى به.

1. سر. 2. حوار داخلي. 3. حوار خارجي

و. (حتى رأيناه يهبط مثل بطّة فوق وجه الماء) أداه التشبيه في هذه الجملة

1. رأيناه. 2. يهبط. 3. مثل

ي. الهاء في راقبناه تعود على

1. أنا. 2. سامر. 3. البالون

ز. النتيجة للسبب (ضرب البالون)

1. قاندفع بعيداً. 2. فصار كبيراً. 3. نفخة

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

15

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في إحدى المدن زجل اسمه جابر، وكان من عاداته السرقة، فكرهه الناس وابتعدوا عنه. قرر جابر ذات يوم أن يتوب عن السرقة، فذهب إلى حكيم المدينة، يسأله عن طريقة يعلن فيها للناس توبته. فقال الحكيم لجابر: إنني ذاهب إلى السوق، فتعال معي إلى هناك حيث يتجمع الناس. سار الرجلان في طريقهما إلى السوق، وبعد قليل سأل الحكيم جابرًا :
- هل تحمل سلاحًا ؟ فأجاب جابر بخجل : - نعم أحمل خنجرًا .
طلب الحكيم من جابر أن يرمي خنجره، فالتفت جابر بعيدًا. وبعد مسافة قصيرة، سأله الحكيم :
- هل تحمل نقودًا مسروقة ؟ فأجاب جابر مرتبكًا : - نعم أحمل، لقد سرقها منذ أيام .
فقال له الحكيم : - إذا أردت التوبة الحقيقية، وتخليص نفسك من الاتيئة فعلا، فعليك أن ترجع النقود إلى صاحبها، فقال - لا يمكن أيها الحكيم، فقد سرقناها من مسافر في الطريق لا أعرفه، ولا أعرف أين ذهب، وصل الرجلان إلى السوق حيث الحوانيت الكثيرة التي تباع فيها مختلف البضائع. أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور وقال له : اشتر بالنقود طيورًا، وأطلقها من الأقفاص. اشتري جابر جميع الأقفاص، وأطلق الطيور في الفضاء فأصبحت حرة. رُفرت الطيور في الفضاء سعيدة بخريتها.
حتى غطت السوق بظلالها اللطيفة، فرح الناس كثيرًا حينما علموا بتوبة جابر عن السرقة، وعن إيذاء إخوانه. أما جابر فعاش بقية حياته مكرمًا محبوبًا.
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- مرادف كلمة أخذ في جملة : "أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور"

أ. بدأ ب. أعطى ت. اصطحب ث. ارتبك

2 - جملة، هل تحمل سلاحًا ؟

أ. جملة تعجبية ب. جملة منفية ت. جملة استفهامية ث. جملة تائيس

3- الفكرة المركزية في النص

أ- توبة رجل ب- السرقة ت- إطلاق سراح الحمام ث. الذهاب إلى السوق

4- المغزى من النص هو

أ- أن تشتري الحمام ب- أن نتوب إلى الله ت- أن نساعد الفقراء ث. أن نذهب إلى السوق

5 - استعمل الكاتب أسلوب

أ- السرد فقط ب- الحوار فقط ت- السرد والحوار معًا ث- الوصف

6 - جذر كلمة تخليص هو

أ. خلص ب. خالص ت. لخص ث. خاص

7 - الشخصية الرئيسة للقصة

أ. جابر ب. الناس ت. الحكيم ث. الحمام

8 - زمن الفعل (ابتعدوا عنه) .

أ - فعل ماضي ب - فعل مضارع ج - فعل ناسخ د - فعل أمر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

الحكيم وابنته

استأذنت بنت أبائها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أتحبسنا أطفالاً صغاراً، حتى نخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقف فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة. فأبت ظناً منها أن بها ناراً. فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضاً. فقال لها والدها:- أرايت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالنوسخ والقدْر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرّت بالطيب حملت طيباً وإذا مرّت بالخبيث حملت خبيثاً. فوعده أن لا تخالط...

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- المغزى من النص هو

- أ- ان لا نلمس الفحم ب- تحكم الأب في أبنائه ت- أن نصاحب الأخيار ث. أن نزور الأصدقاء
2- استعمل الكاتب أسلوب
أ- السرد فقط ب- الحوار فقط ت- السرد والحوار معاً ث. الوصف

3- جذر كلمة مخالطة هو

- أ. خالط ب. مخط ت. خلط ث. خاط

4- وأن صحبة الأشرار شر

- أ- فاعل ب. خبر أن ت. اسم أن ث. مفعول به

5- وتورث الشر؛ كالريح المشبه في أسلوب التشبيه السابق

- أ- مصاحبة الأشرار ب. مصاحبة الأخيار ت. الصحبة بصفة عامة ث. الفحم

6- العلاقة بين الكلمتين (الأخيار - الأشرار)

- أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - مترادف

7- العلاقة بين الكلمتين (ملامستك - ملابسك)

- أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - مترادف

8- فقالت له:- أتحبسنا أطفالاً صغاراً، حتى نخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب

- أ- نهى ب- نفي ج - أمر د - استفهام

9- النتيجة للسبب (أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها) هي

- أ- تورث الشر ب- فتوسخت يدها ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت د - لم يوافق والدها

10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :

- أ- أمام ب- خلف ج- بجانب د- جهات

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية لنصف الرابع الأساسي

15

(من نشيد الكلب والحمامة) :

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

فجاء من ورائه الثعبان وهم أن يغدر بالأمين
فرقت الورقاء للمسكين ونزلت توا تغيث الكلبا
ونقرته نقرة فهباً فحمد الله على السلامة
وحفظ الجميل للحمامة



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضح المقصود ب (الأمين) :

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

2- وضح المقصود ب (الورقاء) .

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

3- العلاقة بين الكلمتين (نقرة - نقرة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- تصريح

4- العلاقة بين الكلمتين (السلامة - الحمامة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

5- (كأنه شيطان) أسلوب

أ- نهى ب- نفي ج- أمر د- تشبيه

6- (ورائه الثعبان) تسمى

أ- جملة اسمية ب- شبه جملة جار ومجرور

ج- جملة فعلية د- شبه جملة ظرف مكان

7- الضبط الصحيح للفعل (حفظ)

أ- حفظ ب- حفظ ج- حفظ د- حفظ

8- معنى كلمة (رقت) .

أ- حزنت ب- بكت ج- أشفقت د- تركت

9- جمع كلمة (الأمين) .

أ- أمناء ب- أمنيون ج- أمنيات د- مأمونون

10- معنى كلمة (هم) .

أ- اسرع ب- نزل ج- كاد د- ترك

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

15

القراءة الأدبية

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد ، هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ ين أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الحدث الأخير في هذه القصة

- أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.
ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسلحفاة
ج - وقوع السلحفاة في يد الصياد.
د - ركض الصياد خلف الظبي

2- مفرد كلمة الأصدقاء .

- أ- صادق
ب - صدوق
ج- صديق
د - مصدق

3 - العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

- أ- سرد
ب- حوار داخلي
ج- وصف
د- حوار خارجي

4 - العلاقة بين كلمتين (يفترقون - اجتمعوا)

- أ- تجانس
ب - سجع
ج - تضاد
د - ترادف

5- زمن الفعل (أمسك بها الصياد) .

- أ - فعل ماضي
ب - فعل مضارع
ج - فعل ناسخ
د - فعل أمر

6 - (في الغابة الواسعة) تسمى

- أ - جملة اسمية
ب - شبه جملة جار ومجرور
ج - جملة فعلية
د - شبه جملة ظرف مكان



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

15



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟
رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك
الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة
ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبة الخاصة ، فالكتاب خير صاحب وقرين ، وأفضل
رفيق و خدين ، لا يخون ولا يمين ، ولا يماكر ولا ينافر ، ولا يعصي ولا ينافر
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- (هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟) أسلوب

أ- نهى ب- نفي ج- أمر د- استفهام

2- (لا تنقطعوا عنها) أسلوب

أ- نهى ب- نفي ج- أمر د- استفهام

3- (فاحرصوا على اقتناء الكتب) أسلوب

أ- نهى ب- نفي ج- أمر د- استفهام

4- (يوماً ؟) كلمة تدل على

أ- فعل ب- حرف ج- ظرف زمان د- ظرف مكان

5- إعراب الكلمة التي تحته خط في جملة قال المعلم

أ- فاعل ب- مبتدأ ج- مفعول به د- خبر

6 - معنى كلمة (اقتناء) .

أ- اصطحاب ب- المحافظة ج- العناية د- الاهتمام

7- العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- مترادف

8 - العلاقة بين الكلمتين (قرين - خدين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- مترادف

9- العلاقة بين الكلمتين (يماكر - ينافر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- مترادف

10- العلاقة بين الكلمتين (ينقطع - ثابر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- مترادف

املأ الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي:

(مساءً ، فوق ، بين ، قرب ، بعد)

ذهب سعيد ذات يوم ----- أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع ----- منزله
، وجلسوا ----- الحشائش الخضراء والزهور النايعة ، كان الجو جميلاً ،
و العصفير تغرد ----- الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا ، وعندما لقت الساعة السادسة -----
عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين)