



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2025/2024  
للمصّف: الثّاني الابتدائي / المادّة: اللّغة العربيّة

الوحدة	المحور	النتائج والموضوعات	الأسئلة الموضوعيّة		الأسئلة المقاليّة		الدرجة الكلية
			العدد	الدرجة	العدد	الدرجة	
الثانية (تنظيم العمل) ابتداء من صفحة 70 / الثالثة (شخصيات خالدة) / الرابعة (الفضاء)	التحدّث	4.5.7 3.5.7 1.1.7	تقدّر الدرجة وفق جدول التّقدير المعتمدة في مهارة التحدّث				2
	القراءة الشّفهيّة والحفظ نصوص و أناشيد من المصدر	2.3.8 2.5.8 3.2.9 1.3.9	تقدّر الدرجة وفق جدول التّقدير المعتمدة في مهارتي القراءة الشفهية والحفظ				3
	الاستماع (نص خارجي) يحاكي نصوص الاستماع (40-35) كلمة	1.2.6 تحديد معلومات في النص	1	1	-	-	2
		1.1.6 تحديد الفكرة العامة في النص	1	1	-	-	
	الإملاء جمل تتكون من (14) كلمة تقيس الموضوعات المستهدفة	2.7.1 التنوين 1.4.2 الألف (ا/ي) 3.2.2 التاء المفتوحة والمربوطة والهاء	وفق جدول تقدير درجة الإملاء		1	4	4
	الخطّ جملة ذات معنى لا تزيد عن (6) كلمات	3.2.10 1.3.10 2.3.10	وفق جدول تقدير درجة الخطّ		1	2	2
	نصّ من المصدر في حدود (40) كلمة	3.1.3 معاني المفردات 1.5.3 المضاد	1	2	-	-	7
		2.1.9 تحديد معلومات في النص	1	1	1	1	
		1.5.3 المضاد 1.4.3 الجمع	1	1	-	-	
		1.5.9 يحدد بعض أحداث القصة	-	-	1	1	
		2.8.9 يستنتج غرض القصة	1	1	-	-	
	التدريبات اللّغويّة	5.2.4 ضمائر المخاطب 5.3.4 الأسماء الموصولة 7.2.4 حروف الجر 1.2.4 أسماء الإشارة	1	2	-	-	5
		3.2.4 ظرف الزمان والمكان	1	1	-	-	
		2.2.4 أدوات الاستفهام	-	-	1	1	
		6.3.4 النكرة والمعرفة	-	-	1	1	
	التّحليل الصّوتي والتّركيب	1.1.1 التحليل 2.1.1 التركيب	-	-	1	1	1
	التّعبير الكتابي	1.1.11 يكتب وصفاً لشخصية 2.3.11 يكتب جملاً بسيطة لا تقل عن (3) كلمات 1.7.10 استخدام النقطة في نهاية الجملة	-	-	1	4	4
المجموع			8	10	8	15	30



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2025/2024  
للمصّف: الثّاني الابتدائي / المادّة: اللّغة العربيّة

عدد الأسئلة	16
المجموع الكلي	30

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	العمق المعرفي (Webb)
1	9	6	عدد الأسئلة

طريقة التّنفيذ

أولاً: الاختبار الشّفهي والحفظ: يجرى في الأسبوع الذي يسبق اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.  
القراءة الشّفهية والحفظ: تعد بطاقتان مختلفتان تحتوي كل بطاقة على فقرة من نصوص مألوفة من المصدر وأنشودة الوحدة، يختار الطالب إحدى البطاقتين ويقيم وفق الجدول الآتي:

المجموع	حفظ النشيد	القراءة الشّفهية	
	القراءة بوضوح مراعيًا المعنى والإيقاع وسلامة الحفظ	التعبير عن المعنى بمراعاة علامات الترقيم	القراءة السليمة بطلاقة
3	1	1	1

التحدّث: تعد بطاقتان من المصدر ليتحدّث الطالب عن إحداها وتقيم مهارة التحدّث وفق الجدول الآتي:

المجموع	تقديم معلومات مناسبة للصّور	التحدّث باللّغة العربيّة الفصحى ويقدم في حديثه خبرًا أو معلومة مستخدمًا الجمل الخبرية المناسبة، أو يعبر عن رأيه في بعض الشّخصيات وصفاتها
2	1	1

ثانيًا: الاختبار التحريري:

الورقة الأولى: وتتضمّن (مهارات الاستماع والإملاء والخط) وتجرى وفق الجدول المعمّم.  
الورقة الثانية: وتتضمّن (مهارات القراءة والمفردات والتدريبات اللغوية والتحليل والتركيب والتعبير الكتابي) وتجرى وفق الجدول المعمّم.  
الإملاء: يتضمّن جمل من (14) كلمة مألوفة تقيس الموضوعات المستهدفة وفق المطلوب في جدول المواصفات، وسوف توحد كلمات الإملاء للمدارس كافة، وتقدّر درجة الإملاء وفق جدول التّقدير، وتمّ إلغاء آلية اعتماد الخطأ الناقص والكامل.