



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2024/2025
للسنة: الثاني الابتدائي / المادة: اللغة العربية

| الدرجة الكلية | الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | النماذج والموضوعات | المحور | الوحدة |
|---------------|--|-------|-----------------------------|-------|---|--|-------------------------|
| | الدرجة | العدد | الدرجة | العدد | | | |
| 2 | تقدير الدرجة وفق جدول التقدير المعتمدة في مهارة التحدث | | | | 4.5.7 3.5.7 1.1.7 | التحدث | |
| 3 | تقدير الدرجة وفق جدول التقدير المعتمدة في مهاراتي القراءة الشفهية والحفظ | | | | 2.3.8 2.5.8 3.2.9 1.3.9 | القراءة الشفهية والحفظ نصوص وأناشيد من المصدر | |
| 2 | - | - | 1 | 1 | 1.2.6 تحديد معلومات في النص | الاستماع (نص خارجي) يحاكي نصوص الاستماع (40-35) كلمة | |
| | - | - | 1 | 1 | 1.1.6 تحديد الفكرة العامة في النص | | |
| 4 | 4 | 1 | وفق جدول تقدير درجة الإملاء | | 2.7.1 التنوين 1.4.2 الألف (ا/ى) 3.2.2 النساء المفتوحة والمربوطة والهاء | الإملاء جمل تتكون من (14) كلمة تقيس الموضوعات المستهدفة | |
| 2 | 2 | 1 | وفق جدول تقدير درجة الخط | | 3.2.10 1.3.10 2.3.10 | الخط جملة ذات معنى لا تزيد عن (6) كلمات | |
| 7 | - | - | 2 | 1 | 3.1.3 معاني المفردات 1.5.3 المضاد | نصٌ من المصدر في حدود (40) كلمة نصٌ خارجي يحاكي دروس المصدر في حدود (40) كلمة المصادر في حدود (40) كلمة | القراءة والمفردات |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.1.9 تحديد معلومات في النص | | |
| | - | - | 1 | 1 | 1.5.3 المضاد 1.4.3 الجمع | | |
| | 1 | 1 | - | - | 1.5.9 يحدد بعض أحداث القصة | | |
| | - | - | 1 | 1 | 2.8.9 يستنتج غرض القصة | | |
| 5 | - | - | 2 | 1 | 5.2.4 ضمائر المخاطب 5.3.4 الأسماء الموصولة 7.2.4 حروف الجر 1.2.4 أسماء الإشارة | | التدريبات اللغوية |
| | - | - | 1 | 1 | 3.2.4 ظرف الزمان والمكان | | |
| | 1 | 1 | - | - | 2.2.4 أدوات الاستفهام | | |
| | 1 | 1 | - | - | 6.3.4 النكارة والتعريف | | |
| 1 | 1 | 1 | - | - | 1.1.1 التحليل 2.1.1 التركيب | | التحليل الصوتي والتركيب |
| 4 | 4 | 1 | - | - | 1.1.11 يكتب وصيًّا لشخصية 2.3.11 يكتب جملًا بسيطة لا تقل عن (3) كلمات 1.7.10 استخدام النقطة في نهاية الجملة | | التعبير الكتابي |
| 30 | 15 | 8 | 10 | 8 | المجموع | | |

الثانية (تنظيم العمل) ابتداءً من صفحة 70 / الثالثة (شخصيات خالدة) / الرابعة (الفحصاء)



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2025/2024
للسنة الابتدائية / المادة: اللغة العربية

| | |
|---------------|----|
| المجموع الكلي | 30 |
| عدد الأسئلة | 16 |

| العمق المعرفي (Webb) | عدد الأسئلة | المستوى (1) | المستوى (2) | المستوى (3) |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6 | 9 | 1 | | |

طريقة التنفيذ

أولاً: الاختبار الشفهي والحفظ: يجري في الأسبوع الذي يسبق اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
القراءة الشفهية والحفظ: تعد بطاقتان مختلفتان تحتوي كل بطاقة على فقرة من نصوص مألوفة من المصدر وأنشودة الوحدة، يختار الطالب إحدى البطاقتين ويفهم وفق الجدول الآتي:

| المجموع | القراءة الشفهية | | القراءة الشفهية بطلقة |
|---------|-----------------|--|-----------------------|
| | حفظ النشيد | التعبير عن المعنى بمراعاة علامات الترقيم | |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

التحدث: تعد بطاقتان من المصدر ليتحدث الطالب عن إدراهما وتقيم مهارة التحدث وفق الجدول الآتي:

| | | |
|---------|-----------------------------|--|
| المجموع | تقديم معلومات مناسبة للصورة | التحدث باللغة العربية الفصحى ويقدم في حديثه خبراً أو معلومة مستخدماً الجمل الخبرية المناسبة، أو يعبر عن رأيه في بعض الشخصيات وصفاتها |
| | 1 | 1 |

ثانياً: الاختبار التحريري:

الورقة الأولى: وتحتضم مهارات الاستماع والإملاء والخط) وتُجرى وفق الجدول المعمم.
الورقة الثانية: وتحتضم مهارات القراءة والمفردات والتدربيات اللغوية والتحليل والتركيب والتعبير الكتابي) وتُجرى وفق الجدول المعمم.
الإملاء: يتضمن جمل من (14) كلمة مألوفة تقيس الموضوعات المستهدفة وفق المطلوب في جدول المواصفات، وسوف توحد كلمات الإملاء للمدارس كافة، وتقدير درجة الإملاء وفق جدول التقدير، وتم إلغاء آلية اعتماد الخطأ التالق والكامن.