



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2025/2024 م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
4	11	2	1	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة
				9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر
				9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات
الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم				
4	12	2	2	10-1 نمذجة الحجم
				10-2 استكشاف صيغة الحجم
				10-3 أحجام أشباه المكعب
الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات				
4	13	4	3	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية
			4	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية
				11-3 التحويل بين وحدات الكتلة
الوحدة الثانية عشر: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية				
4	14	4	5	12-1 ترتيب العمليات
			6	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية
				12-3 كتابة المقادير العددية
الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي				
4	15	2	7	13-1 النظام الإحداثي
				13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة
الوحدة الرابعة عشر: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات				
4	16	2	8	14-1 الأنماط العددية
				14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً
الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد				
6	17 18	4	9 10	15-1 المستقيمات
				15-2 تصنيف المثلثات
				15-3 تصنيف الأشكال الرباعية
				15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية
				15-5 محور التناظر
عدد الأسئلة: 18 سؤال، ومجموع الدرجات: 50 درجة				
30 درجة		20 درجة		10 أسئلة
8 أسئلة				



جدول مواصفات اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2025/2024 م

ملاحظات هامة

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.