

---

## ❖ Unit 5: Look What They Did!

● صفحة 50

❖ كتابة سيرة ذاتية درامية تستخدم في "مناظرة البالون بمورها" (Balloon Debate)!

---

### ❖ أهداف الوحدة ⑤:

- ❑ تقرأ سير ذاتية مكتوبة بشكل شخصي
  - ❑ تتعرف على شكل مناظرة البالون
  - ❑ في السياق الرسمي (**Inversion**) تتعلم استخدام الانقلاب
  - ❑ تراجع علامات التصيص (quotation marks)
  - ❑ تكتب سيرة ذاتية بأسلوب درامي تقنع فيه إنك الأفضل للبقاء
- 

### ❑ النص الأساسي A Balloon Debate

❖ وش يعني *Balloon Debate*؟

❑ "تخيل مجموعة أشخاص في منطاد، لازم يختاروا مين يبقى ومين لازم "ينزل كل شخص يكتب سيرة ذاتية تقنع المجموعة إنه "الأكثر استحقاقاً" للبقاء في المنطاد!"

...كانك تقول: "أنا سويت... أنا أنفدت (**autobiographical**) و تكون مكتوبة بأسلوب الشخص الأول ❖"

---

### ❑ Grammar Focus: Inversion in Formal Context

❖ بأسلوب رسمي يعطي الجملة طابع درامي وفخم (inversion) تعلم كيف تستخدم الانقلاب ✨

❖ الأمثلة ✓:

الجملة العادية

الجملة المقوبة

His surprise was so great that he fell. **So great was his surprise that he fell.**

The building was so magnificent. **So magnificent was the building that...**

❖ الانقلاب يعطي الجملة إحساس بالقوة والأناقة ✨

---

## ✍ Writing Task: Autobiographical Biography

المطلوب ⑤:

- تكتب سيرة ذاتية عن شخصية تاريخية أو مشهورة
- لازم تكون درامية، مقتعة، مليئة بالإنجازات
- الهدف: "ليش أنت الأحق بالبقاء في المنطاد؟"

مثال شخصيات ممكن تكتب عنها ፩:

- Marie Curie
- Neil Armstrong
- Leonardo da Vinci
- أو حتى شخصية خيالية تخترعها!

---

## ABB CD Punctuation – Quotation Marks

تستخدم لما تقبس كلام شخص أو تكتب جملة حوار.

مثال ♪:

"I will never give up," said Marie Curie.

□ مهم تراجع:

- الفرق بين "... " في الكلام الحقيقي
- واستخدام '!...' في النصوص الأخرى

---

## 🗣 Vocabulary:

الكلمة	المعنى
accomplished	ناجح / مُنجز
legacy	إرث / أثر
resilience	الصلابة النفسية
pioneer	رائد في مجاله
contribution	مساهمة

---

## أسئلة للنقاش

- لو كنت في مناظرة البالون... مين تختار تبقى معك؟ ولماذا؟ 1.
- هل تقدر تكتب سيرة ذاتية بطبع درامي عن نفسك؟ 2.
- وش أكثر إنجاز تفخر فيه في حياتك حتى الآن؟ 3.