



|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Academic Year             | 2024/2025               |
| العام الدراسي             |                         |
| Term                      | الثالث                  |
| الفصل                     |                         |
| المادة                    | التربية الإسلامية       |
| Grade                     | 7                       |
| المسار                    | جميع المسارات           |
| Number of MCQ             | 25                      |
| عدد الأسئلة الموضوعية     |                         |
| Marks of MCQ              | 4                       |
| درجة الأسئلة الموضوعية    |                         |
| *** Type of All Questions | الأسئلة الموضوعية / MCQ |
| Nوع كافة الأسئلة          |                         |
| * Maximum Overall Grade   | 100                     |
| * الدرجة القصوى الممكنة   |                         |
| Exam Duration -           | 120 minutes             |
| مدة الامتحان -            |                         |
| Mode of Implementation    | Swift Assess            |
| طريقة التطبيق -           |                         |
| Calculator                | Not Allowed             |
| الآلة الحاسبة             | غير مسموحة              |

| Question<br>** | Learning<br>Outcome<br>***        | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)   |            |  |
|----------------|-----------------------------------|---|------------|--|
|                |                                   | المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)   |            | Page                                       |
| السؤال<br>**   | ناتج التعلم<br>***                | Example/Exercise  | مثال/تمرين |  |
| 1<br>2<br>3    | نواتج التعلم<br>في الكتاب<br>ص 10 | ١- ما معنى "بِالْوُصِي" في قوله تعالى: "فَيُؤْخَذُ بِالْوُصِي وَالْأَقْدَامِ" الرحمن: ٤١؟   |            | نعييم الحياة<br>ص 10                       |
|                |                                   | ٢- حدد الآية من سورة الرحمن التي تشير إلى أن الملائكة تعرف أشكال المجرمين من آثار أعمالهم البدنية على وجوههم.   |            |  |
|                |                                   | ٣- دلّ على عدل الله تعالى في ضوء فهmek لقوله تعالى: "هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ ٤٣ يَطْوُفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى أَكْثَرُ مَا يَنْهَا" الرحمن: ٤٤". |            |  |
| 4<br>5<br>6    | نواتج التعلم<br>في الكتاب<br>ص 18 | ٤- ما المقصود بالوسطى في قول الرسول ﷺ: ("أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بيهم ما شئت) رواه البخاري؟   |            | كافلة اليتيم<br>ص 18                       |
|                |                                   | ٥- استنتج سبب توصية الله تعالى باليتيم في قوله تعالى: "فَإِنَّمَا أَلْيَتِيمَ فَلَا تَفْهَرْ" الصحي: ٩.   |            |  |
|                |                                   | ٦- كيف قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمل بما حث عليه قوله ﷺ: ("أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا"، وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بيهم ما شئت) رواه البخاري؟   |            |  |
| 7<br>8         | نواتج التعلم<br>في الكتاب<br>ص 24 | ٧- اذكر مظهراً من مظاهر التواضع.  |            | التواضع<br>ص 24                            |
|                |                                   | ٨- استنتج الوسيلة المعينة على التواضع في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (قال الله عز وجل: الكبارياء ردائى، والعظمة إزارى، فمن نازعني واحداً منهم، قدفته في النار) رواه أبو داود.   |            |  |
| 9<br>10<br>11  | نواتج التعلم<br>في الكتاب<br>ص 32 | ٩- استنبط فضل صلاة التطوع الذي يشير إليه قوله ﷺ لثوبان رضي الله عنه: (عليلك بكثرة السجود لله، فإنك لا تسجد لله سجدة، إلا رفعك الله بها درجة، وحط عنك بها خطيبة). رواه مسلم.   |            | صلاة التطوع<br>(الصحي)<br>(والليل)<br>ص 32 |
|                |                                   | ١٠- كيف تؤدى صلاة الليل في ضوء دلالة قوله ﷺ: (صلاة الليل مئى مئى، فإذا خشى أحدكم الصبح صلى ركعة واحدة توثر له ما قد صلى) رواه البخاري؟  |            |  |
|                |                                   | ١١- أصدر حكماً مع التعليل للموقف الآتي: (يترك صلاة التهجد خشية أن تفوته صلاة الفجر).  |            |  |
| 12<br>13<br>14 | نواتج التعلم<br>في الكتاب<br>ص 40 | ١٢- علل خروج المسلمين للعمرمة يحملون سلاح المسافر فقط.  |            | الفتح المبين<br>ص 40                       |
|                |                                   | ١٣- كيف تصرفت قريش عندما علمت بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين إلى مكة؟  |            |  |
|                |                                   | ١٤- حدد ثمرات صلح الحديبية الاقتصادية.  |            |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| جزاء الإحسان<br>52                         | 15- حَدَّدْ مَعْنَى الْفَظْقُ الْقُرْآنِي (حُوْرٌ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "حُوْرٌ مَقْصُورٌ فِي الْخَيَامِ" الرَّحْمَن: 72.  | 16- بَيَّنْ دَلَالَةَ ذِكْرِ الرَّمَانِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فِيمَا فَكَهْتُهُ وَأَخْلَقْتُهُ وَرَمَانٌ" الرَّحْمَن: 68.   | 17- وَضَّحَّ الْعِبَادَةُ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي نَيْلِ مَحْبَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَآلَّهُ يُحِبُّ أَلْمُحْسِنِينَ" آلِ عُمَرَانَ: 134. |
| التعابير بين الناس<br>60                   | 18- من المقصود بالقائم على حدود الله في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعُ فِيهَا كَمَثْلِ قَوْمٍ اسْتَهْمَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ...) رواه البخاري.  | 19- استخرج الشاهد على أن: (من سبل التعايش الإيجابي: التناصح) في قوله ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعُ فِيهَا كَمَثْلِ قَوْمٍ اسْتَهْمَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مُرْوَأْ عَلَى مَنْ فَوْهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا حَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكَوْ جَمِيعًا، إِنْ أَخْذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْ، وَنَجَوْ جَمِيعًا) رواه مسلم. | 20- ما دلالة قول الرسول ﷺ لأحد أصحابه مادحًا إياه: (إِنَّ فِيَّكَ حَصْلَتَيْنِ يَحْبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاءُ؟) رواه مسلم؟   |
| المجالس<br>آدابها ص 68                     | 21- ما تعريف المجالس؟  | 22- استنتاج دلالة قول الرسول ﷺ: (المرءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلَيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يَخَالِطُهُ) رواه أحمد.  | 23- ما الموقف المخالف للتوجيه الرسولي ﷺ في قوله: (لَا يُقْيِمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعِدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا) متفق عليه؟               |
| السيدة زُفِيدَةُ<br>الْأَسْلَمِيَّةُ<br>78 | 24- ما النشاط المبني الذي كانت تمارسه السيدة زُفِيدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رضي الله عنها الوارد في العبارة الآتية: وكان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصاب سعد بن معاذ رضي الله عنه السهم بالخندق: اجعلوه في خيمة رفيدة حتى أعوده من قريب). سيرة ابن هشام؟ |   |   |
| مشكلة الفقر في<br>العالم الإسلامي<br>86    | 25- حَدَّدْ نص الحديث الذي يشير إلى أن من أسباب الفقر ما يتعلق منها بتكون الإنسان كالمرض والحوادث أو العجز.  |   |   |
| **   | Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4  |   |   |
| **   | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4   |   |   |
| ***  | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).  |   |   |
| ***  | كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.  |   |   |