

تحليل وحل أسئلة الفصل (23) رواية الأمير الصغير

الصف التاسع

اللغة العربية

إعداد : أ. فارس جاد

الفصل () اقرأ الفصل قراءة الأديب الواعي , ثم املا المخطط الذهني التالي:

- الأمير الصغير: يمثل القيم الإنسانية والاستمتاع بالحياة والطبيعة، ويفضل الأمور البسيطة على حساب الكفاءة.
- البائع: يمثل النظرة العملية التي تركز على الإنتاجية وتوفير الوقت، وقد يشير إلى الطريقة التي يرى بها بعض الناس الحياة كمجرد إدارة للوقت والموارد.

عنوان الفصل

الثالث و العشرون صـ 135

غير محدد بدقة ١ نهار

الزمان :

مكان مفتوح أو سوق حيث يبيع البائع حبوبه.

المكان

لقاء الأمير الصغير بالبائع الذي يبيع حبوبًا تمنع العطش لمدة أسبوع.

قال الأمير الصغير: نهارك سعيد.

قال البائع: نهارك سعيد.

وكان الرجل يبيع حبوبًا متقنة تمنع العطش، فإذا ابتلع العطشان منها حبة أغتته عن الشرب أسبوعًا كاملاً.

حدث
البداية

الحدث
الذي
طور
الأحداث
وحركها

حوار بين الأمير الصغير والبائع حول قيمة الوقت الذي يمكن توفيره باستخدام الحبوب، واختلاف وجهات النظر حول كيفية استغلال هذا الوقت.

تلخيص الفصل

يلتقي الأمير الصغير ببائع حبوب يروج لفكرة توفير الوقت، لكن الأمير الصغير يرى أن الوقت يجب أن يُستغل في الاستمتاع بالحياة والطبيعة بدلاً من العمل أو الإنتاج فقط.

تفكير الأمير الصغير في كيفية استغلال الوقت المتاح له بطريقة مختلفة عن البائع، حيث يفضل المشي ببطء نحو عين ماء.

قال الأمير الصغير في نفسه: «أما أنا فلو كان لي ثلاث وخمسون دقيقة لا أدري ما أصنع سأستغرق وقتي في المشي ببطء نحو أقرب عين ماء».

حدث
النهاية

أمير شخصنة، خيالها الطال، نفسه.

تصرف الأمير الصغير يظهر رغبته في الاستمتاع بالحياة والطبيعة، ويفضل الأمور البسيطة على حساب الكفاءة والسرعة. البائع، من جانبه، يمثل النظرة العملية التي تركز على الإنتاجية وتوفير الوقت. أو سلوك آخر ..

رأي في
تصرف
وسلوك
شخصية

استخرج العدد والمعدود في النص التالي :

منها حبة أغتته عن الشرب أسبوعًا كاملاً.

وقال له الأمير: لماذا تباع هذه الحبوب؟

قال البائع: في بيعها توفير كبير للوقت، عملها الخبز. يمكنك أن توفر ثلاثًا وخمسين دقيقة في الأسبوع.

قال الأمير الصغير: وماذا ستفعل بهذه الثلاث والخمسين دقيقة؟

قال البائع: نصنع بها ما نريد...

قال الأمير الصغير في نفسه: «أما أنا فلو كان لي ثلاث وخمسون دقيقة لا أدري ما أصنع سأستغرق وقتي في المشي ببطء نحو أقرب

مهارة
نحوية
وبلاغية
في هذا
الفصل

الرسالة المضمنة في هذا الفصل:

تتعلق بقيمة الوقت وكيفية استغلاله.
و النص يسلط الضوء على اختلاف وجهات النظر حول ما يُعتبر
مهمًا أو ذا قيمة في الحياة.

1. ما فائدة الحبوب التي كان يبيعها الرجل؟

تمنع العطش.

2. ما الفائدة من توفير الوقت؟

يفعل فيها الإنسان ما يريد، وبما يعود عليه بالخير

3. أيهما أجمل وأفضل في رأي الأمير: الشعور بالعطش والمشي 53 دقيقة للوصول إلى بئر ماء، أم أخذ الحبة التي تمنع العطش مدة 53 دقيقة؟ لماذا في رأيك؟

بالنسبة للأمير يفضل المشي للوصول إلى البئر؛ لأنه يحب الاستمتاع بالوقت، وليس توفيره.

4. أيهما تفضل أنت؟

أفضل الاستمتاع بالوقت والحركة والنشاط والاستفادة من وقتي بكل ما

5. أيهما أهم في رأي الأمير: الرحلة أم محطة الوصول؟ أيهما أهم في رأيك؟ علل ماتقول.

بالنسبة للأمير المهم هو الرحلة، والأهم في رأيي هو الرحلة أولاً، ثم محطة الوصول ثانيًا؛ حتى أستمتع برحلاتي وبكل لحظة تمر، ثم أحقق الهدف من الرحلة.