

نص شعري حديث

# قصيدة شيخ العرب

محمد خليفة حاضر المهيري

# قوانين الجلسة

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها ما ينطبق على الحصة في الفقرة . الصفية من تعليمات لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

التفاعل مع المهمات والحرص على المشاركة الإيجابية

عدم المساس بأي عرض تقديمي تعرضه المعلمة من قبل الطالب

الالتزام الكامل مع المعلم طول فترة الحصة

عدم التردد في التفاعل مع المعلم وسؤاله في حال وجود أي استفسار

موقع المنهج الإلكتروني  
MINISTRY OF EDUCATION  
www.alManahj.com/ae

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها ما ينطبق على الحصة في الفقرة . الصفية من تعليمات لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلوس في مكان مناسب للتعلم

عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة

عدم الأكل أو الشرب أثناء الحصة

الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب

تجهيز الكتاب والدفتر واحضار الأدوات اللازمة

معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية

احترام المعلم وعدم التشويش على الحصة

التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف

عدم ترك الحصة أثناء الدرس

الالتزام باللبس المحتشم

## نواتج التعلم

في نهاية هذه الحصة سيكون الطالب قادرًا على :

تحليل النص الشعري تحليلًا فكريًا ونقديًا وبلاغيًا.

## نشاط ذهني

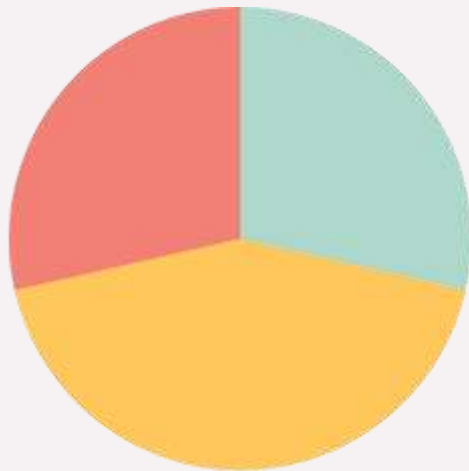
### مسابقة الكلمات

ح ب ن ر ف ق م ي ل ع س و

عزيزي الطالب شكل من الحروف السابقة  
أكبر عدد ممكن من الكلمات .

# أحدد من وجهة نظري المبررات المقنعة التي تجعلني أؤيد رأي ووجهة نظر الشاعر في حبه لزايد وللإمارات.

متزامن



المبرر الأول



المبرر الثاني



المبرر الثالث



المبرر الرابع



المبرر الخامس



## اربط النص الشعري بالحياة التي نعيشها في الإمارات

رقم البيت الشعري	رابطه بالحياة

تراوح أسلوب الكاتب في عرض أفكاره بين الأسلوب الخبري والإنشائي .  
مثّل على كل منها مع توضيح الغرض البلاغي فيها .

الأسلوب الخبري

الأسلوب الإنشائي

متزامن

5  
دقائق

لغة  
النص

اشرح الصورة الفنية الآتية ، وما السمة التي عبرت عنها في شخصية  
زايد رحمه الله :

## الجود خلف ركابه مشاء

لو كنت في الزمن الذي عاش فيه الشيخ زايد وأتيحت لك فرصة  
لقائه فماذا ستقول له ؟ ما السؤال الذي تود أن تسأله إياه؟

أجب على  
TEAMS



لديك ثلاثة عشر سؤالاً في تحليل النص الشعري .  
اختر سؤالاً من ( 1 - 13 ) للإجابة عنه :

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>



1. ما مرادف كلمة الجود ؟

الكرم، السخاء



2. وضح الفكرة التي دارت حولها الآيات.

إنجازات الشيخ زايد رحمه الله



3. ما العلاقة المعنوية التي تربط بين ( الغرباء والقرباء ) .

علاقة تضاد



4. اذكر بعضًا من الأدلة التي ساقها الكاتب لدعم فكرته .

دور الشيخ زايد بتحويل الصحراء إلى جنة خضراء.  
الشيخ زايد رجل حضارة قاد الإمارات إلى مصاف الدول الكبرى.  
نظرته الثاقبة للمستقبل .



5. اقرأ الأبيات التي تشير إلى أن صفة الكرم والسخاء صفة ملازمة للشيخ زايد .

- وسجية الكرماء .....  
رجل خطاه خصوبة .....



6. بما وصف الشاعر الشيخ زايد في البيت الثالث عشر ؟

الشيخ زايد رحمه الله نصير  
الضعفاء ومغيث الملهوفين



7. ما مفرد كلمة بطاح ؟

بطحاء وهي الأرض المنبسطة





8. أكثر الشاعر من استخدام صيغ الجمع . لماذا ؟ اذكر بعضا منها .

لأن فضل وكرم الشيخ زايد لم يكن للأفراد  
فقط وإنما خيره كان يعم الجميع .  
الكرماء ، العلماء ، الغرباء ، القرباء



## 9. مبارك لقد فزت بوسام على المنصة .



## 10. بما تفسر شيوع الأسلوب الخبري في النص ؟

تقرير المعنى وتوضيحه؛ لأنه يعرض حقائق، وهذا له تأثيره في العقل مع فهم الآبيات .



## 11. اشرح الصورة الفنية الآتية : رمالنا مذ صافحت يد زايد

شبه الرمال بالإنسان الذي يصافح، حذف المشبه به وأبقى على شيء من  
لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية تفيد التشخيص .



12. كيف يمكن أن تشكر الشيخ زايد رحمه الله على ما قدم من إنجازات لدولة الإمارات ؟



13. ماذا لو:

لم يكن الشيخ زايد رحمه الله حاكماً للإمارات ، كيف يمكن أن تكون؟



إذا عكست مكان إقامتك وأقمت في دولة أخرى غير الإمارات ،  
فما النتائج المترتبة على ذلك ؟

الإجابة على الدردشة في lms



## غير متزامن

- اقترح أكبر عدد من العناوين للنص الشعري .
- استخدم كلمة سيب في أكبر عدد من الجمل التي تعبر عن مواقف مختلفة .
- أعد صياغة النص الشعري من خلال كتابة نص نثري تعبر فيه عن مشاعرك تجاه شخصية الشيخ زايد وإنجازاته لرفعة الإمارات .