

نص شعري حديث

قصيدة شيخ العرب

محمد خليفة حاضر المهيري

قوانين الجلسة



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تعتبر الحصة الالكترونية حصة رسمية ينطبق عليها
ما ينطبق على الحصة في الفرقه
الصيفيه من تعليمات
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

التفاعل مع المهام والحرص على المشاركة الإيجابية



عدم المساس بأي عرض تقديمي تعرّضه المعلمة من قبل الطالب



الالتزام الكامل مع المعلم طول فترة الحصة



عدم التردد في التفاعل مع المعلم وسؤاله في حال وجود أي استفسار





موقع المنهج الإماراتي
www.alManahj.com/ae

تعتبر الحصة الالكترونية حصة رسمية ينطبق عليها
ما ينطبق على الحصة في الفرقه
الصيفيه من تعليمات
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلس في مكان مناسب للتعلم



الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



عدم الأكل أو الشرب أثناء الحصة



الالتزام بالمحافظة على جهاز الاب توب



تجهيز الكتاب والدفتر واحضار
الأدوات الازمة



معرفة جدول وأوقات الحصص الالكترونية



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كافٍ
الحصة



عدم ترك الحصة أثناء الدرس



الالتزام باللبس المحتشم



نواتج التعلم

في نهاية هذه الحصة سيكون الطالب قادرًا على :

تحليل النص الشعري تحليلًا فكريًا ونقديًا وبلاجيًا.

نشاط ذهني

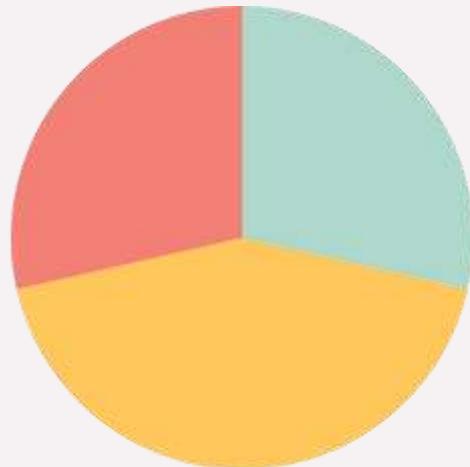
مسابقة الكلمات

ح ب ن ر ف ق م ي ل ع س و

عزيزي الطالب شكل من الحروف السابقة
أكبر عدد ممكن من الكلمات .

أحد من وجهة نظر المبررات المقنعة التي تجعلني أؤيد رأي ووجهة نظر
الشاعر في حبه لزايد وللإمارات.

متزامن



المبرر الأول



المبرر الثاني



المبرر الثالث



المبرر الرابع



المبرر الخامس



3
 دقائق

متزامن

اربط النص الشعري بالحياة التي نعيشها في الإمارات

رقم البيت الشعري	ربطه بالحياة

تراوح أسلوب الكاتب في عرض أفكاره بين الأسلوب الخبري والإنشائي .

مثل على كل منها مع توضيح الغرض البلاغي فيها .

الأسلوب الخبري

الأسلوب الإنشائي

اشرح الصورة الفنية الآتية ، وما السمة التي عبرت عنها في شخصية
زايد رحمه الله :

الجود خلف ركابه مشاء

لو كنت في الزمن الذي عاش فيه الشيخ زايد وأتيحت لك فرصة لقاءه فماذا ستقول له ؟ ما السؤال الذي تود أن تسأله إياه ؟

لديك ثلاثة عشر سؤالاً في تحليل النص الشعري .

اختر سؤالاً من (1 - 13) للاجابة عنه :

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>



١. ما مرادف كلمة الجود ؟

الكرم، السخاء



٢. وضح الفكرة التي دارت حولها الأبيات.

إنجازات الشيخ زايد رحمه الله



. 3. ما العلاقة المعنوية التي تربط بين (الغرباء والقرباء) .

علاقة تضاد



٤. اذكر بعضًا من الأدلة التي ساقها الكاتب لدعم فكرته .

دور الشيخ زايد بتحويل الصحراء إلى جنة خضراء.
الشيخ زايد رجل حضارة قاد الإمارات إلى مصاف الدول الكبرى.
نظرته الثاقبة للمستقبل .



5. اقرأ الأبيات التي تشير إلى أن صفة الكرم والسخاء صفة ملازمة للشيخ زايد .

- وسجية الكرماء
رجل خطاه خصوبة



٦. بما وصف الشاعر الشيخ زايد في البيت الثالث عشر ؟

الشيخ زايد رحمه الله نصير
الضعفاء ومغيث الملهوفين



٧. ما مفرد كلمة بطاح ؟

بطحاء وهي الأرض المنبسطة



8. أكثر الشاعر من استخدام صيغ الجمع .لماذا ؟ اذكر بعضا منها .

لأن فضل وكرم الشيخ زايد لم يكن للأفراد
فقط وإنما خيره كان يعم الجميع .
الكرماء ، العلماء ، الغرباء ، القرباء



٩. مبارك لقد فزت بوسام على المنصة .



10. بما تفسر شیوع الأسلوب الخبری فی النص ؟

تقریر المعنی وتوضیحه؛ لأنّه يعرض حقائق، وهذا له تأثیره في العقل مع
فهم الأبيات .



١١. اشرح الصورة الفنية الآتية : رمالنا مذ صافحت يد زايد

شبه الرمال بالإنسان الذي يصافح، حذف المشبه به وأبقى على شيء من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية تفيد التشخيص .



12. كيف يمكن أن تشكر الشيخ زايد رحمه الله على ما قدم من إنجازات لدولة الإمارات ؟



13. ماذا لو:

لم يكن الشيخ زايد رحمة الله حاكماً للإمارات ، كيف يمكن أن تكون؟



بطاقة الخروج

إذا عكست مكان إقامتك وأقمت في دولة أخرى غير الإمارات ،
فما النتائج المترتبة على ذلك ؟

الإجابة على الدردشة في [ims](#)

3
 دقائق



غير متزامن

- اقترح أكبر عدد من العناوين للنص الشعري .
- استخدم كلمة سبب في أكبر عدد من الجمل التي تعبّر عن مواقف مختلفة .
- أعد صياغة النص الشعري من خلال كتابة نص نثري تعبّر فيه عن مشاعرك تجاه شخصية الشيخ زايد وإنجازاته لرفعه الإمارات .