



قطاع المناهج والتقييم

توزيع المقررات الدراسية للعام

للفصل الدراسي الثالث

2017 – 2016

لمدارس التعليم العام





توزيع المقررات الدراسية للعام 2017/2016

لمدارس التعليم العام الصفوف 1-12

01

مقرر مادة التربية الإسلامية

2017 – 2016

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
أُحِبُّ مَخْلُوقَاتِ رَبِّي	- يذكر بعضا من مخلوقات الله في الأرض - يستنتج أهمية الحيوان والنبات للإنسان. - يعبر عن حبه لمخلوقات الله تعالى	3	1
سُورَةُ الْمَسَدِ	- يُسَمِّعُ سورة المسد . - يفسر مفردات السورة. - يبين المعنى الإجمالي للسورة .	4	1
أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)	- يبين دور السيدة أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة. - يعدد صفات أسماء رضي الله عنها. - يقتدي بالصحابية أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما-.	3	1
مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ	- يسمع الحديث الشريف . - يستنتج أن من الآداب عدم عيب الطعام. - يقتدي بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في آداب الطعام. - يشكر الله تعالى على نعمة الطعام .	3	1
الرَّحْمَةُ	- يسمع الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث . - يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم في خلق الرحمة . - يحدد السلوك الدال على الرحمة.	4	1

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017

لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الأول		
الدرس	النتائج	عدد الحصص
عدد الاسابيع	الوحدة السادسة	
1	4	- يسمع سورة الكوثر. - يوضح المعنى الإجمالي لسورة الكوثر. - يبين فضل الله على نبيه صلى الله عليه وسلم .
1	4	- يبين أن من سماحة المسلم مشاركة الآخرين متاعه وألعابه - يستنتج الآثار المترتبة على التسامح مع الآخرين . - يستنتج أن التسامح خلق المسلم .
1	3	- يبين أهمية البيئة الزراعية لحياة الإنسان . - يحرص على الحفاظ على البيئة الزراعية . - يستنتج أن العمل في الزراعة طاعة لله تعالى .
1	4	- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . - يسمع الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - يحرص على تعلم القرآن الكريم وتعليمه. - يحدد السلوك الدال على حب القرآن الكريم .
1	4	- يتلو سورة النصر تلاوة سليمة . - يسمع سورة النصر . - يستنتج أن الصبر طريق الفلاح . - يستخلص أن الله ينصر الحق دائماً . - يشكر الله تعالى على نعمه.

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

الصف الثاني		
الدرس	النتائج	عدد الحصص عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة		
الله الخالق القدير	- يستنتج قدرة الله من خلال التأمل في الكون وفي مخلوقاته. - يوضح كيفية شكر الله تعالى على نعمه.	3 1
من أخلاق الإسلام	- يسمع الحديث الشريف . - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف . - يجتنب ما يسبب الحزن للآخرين . - يبين كيفية احترام مشاعر الآخرين .	3 1
من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	- يعبر عن حبه للنبي - صلى الله عليه وسلم - . - يبين كيفية التأسي بالنبي - صلى الله عليه وسلم - في حسن المعاملة والرحمة بالأهل والأقارب.	3 1
سورة الشمس	- يتلو سورة الشمس تلاوة سليمة . - يشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة . - يفسر المفردات الواردة في السورة . - يبين أن العمل الصالح يظهر النفس ويزكيها . - يسمع سورة الشمس .	5 1
احترام الآخرين	- يبين كيفية احترام الآخرين أثناء التعامل واللعب معهم . - يوضح أهمية احترام رغبات الآخرين وأرائهم.	3 1
الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	- يسمع الحديث الشريف . - يذكر فضل الصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم - . - يطبق ما يهدي إليه الحديث الشريف .	3 1
الوحدة السادسة		
سورة التكاثر	- يتلو سورة التكاثر تلاوة سليمة . - يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة . - يفسر المفردات الواردة في السورة .	4 1
نعمة النبات	- يوضح الحكمة من تنوع النبات و اختلاف ألوانه و أنواعه. - يصف دوره في حماية النباتات في البيت والمدرسة .	3 1
كل أمتي يدخلون الجنة	- يسمع الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف . - يحدد شرط دخول الجنة الوارد في الحديث الشريف . - يعدد فوائد طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .	3 1
أحب جيراني	- يشرح بعض آداب الحوار . - يدلل على احترامه لجيرانه ورفضه الإساءة للجوار .	3 1
سورة العاديات	- يتلو سورة العاديات تلاوة سليمة . - يفسر المفردات الواردة في السورة . - يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة . - يسمع سورة العاديات .	5 1

الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
سورة البلد	- يتلو سورة البلد تلاوة سليمة . - يفسر المفردات الواردة في السورة الكريمة . - يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة . - يستخلص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء . - يسمع سورة البلد .	5	1
التعاون سر النجاح	- يبين أن التعاون خلق المسلم . - يستنتج أثر التعاون في بناء المجتمع ، وأضرار الأنانية. - يعدد صور التعاون . - يستنتج كيف يتحقق التعاون .	3	1
التراحم	- يسمع الحديث الشريف . - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف . - يبين صفات المجتمع المسلم .	3	1
رعاية المحتاجين	- يبين مفهوم ذوي الحاجة . - يستنتج أن مساعدة ذوي الحاجة واجب وطني ديني . - يدلل على جزاء وثواب رعاية المحتاجين والفقراء . - يبين دور دولة الإمارات في رعاية المحتاجين داخل الدولة وخارجها .	3	1
سورة التين	- يتلو سورة التين تلاوة سليمة . - يسمع سورة التين . - يشرح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . - يستنتج نتيجة الإيمان وعمل الصالحات في حياة الإنسان . - يشكر الله تعالى على نعمه.	4	1
صلة الأرحام	- يسمع الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف . - يستخلص هدايات الحديث الشريف . - يدلل على أن صلة الأرحام تعد سببا لدخول الجنة . - يميز الأعمال التي تعين على صلة الرحم . - يتجنب قطيعة الأرحام لأنها معصية لله تعالى .	3	1

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الثالث		
الدرس	النتائج	عدد الحصص عدد الاسابيع
الوحدة السادسة		
نعمة الماء	- يبين أهمية الماء كمصدر للحياة . - يعدد وسائل حماية مصادر المياه والمحافظة عليها . - يوضح مخاطر التلوث على البيئة والأرض والإنسان . - يستنتج أن المحافظة على نعم الله تعالى في الأرض كالمياه والنبات واجب وطني وشرعي . - قيدل على جهود دولة الإمارات في المحافظة على البيئة.	3 1
سورة الزلزلة	- يتلو سورة الزلزلة تلاوة سليمة . - يفسر المفردات الواردة في السورة. - يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة . - يسمع سورة الزلزلة.	5 1
الرسول صلى الله عليه وسلم يحب جيرانه	- يذكر كيفية معاملة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لجيرانه. - يبين حقوق الجار في الإسلام. - يعبر عن كيفية التأسي بالرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - في تعامله مع الجار.	4 1
تذوق الإيمان	- يسمع الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف . - يستخلص هدايات الحديث الشريف .	3 1
سورة (القارعة)	- يتلو سورة القارعة تلاوة سليمة . - يسمع سورة القارعة . - يفسر المفردات الواردة في السورة . - يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة .	4 1

الصف الرابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
سورة الانشقاق	- يتلو الآيات الكريمة مجودة. - يسمع الآيات الكريمة. - يفسر المفردات الواردة في السورة. - يصف أحداث يوم القيامة من السورة . - يقارن بين جزاء المطيع والعاصي يوم القيامة. - يطبق سجود التلاوة. - يستنتج أن الأعمال الصالحة تدخلني الجنة. - يعمل الصالحات ليكون من أهل الجنة.	4	1
المرافق العامة	حصة تلاوة (الانشقاق)	1	2
	- يبين مفهوم المرافق العامة. - يذكر أمثلة على المرافق العامة . - يوضح كيفية المحافظة على المرافق العامة. - يستنتج الأضرار المترتبة على إهمال المحافظة على المرافق العامة.	2	
الرفق	- يقرأ الحديث قراءة معبرة. - يسمع الحديث الشريف. - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف . - يستخرج مجالات الرفق. - يستنتج فوائد الرفق. - يحرص على أن يكون رفيقا في حياته.	2	2
صيامي لربي	حصة تلاوة (الانشقاق)	1	2
	- يستنتج فضائل شهر رمضان. - يذكر أحكام الصيام. - يلتزم آداب الصيام . - يصنف فوائد الصوم.	2	
في ظل صدقتي	حصة تلاوة (الانشقاق)	1	2
	- يعدد أنواع الصدقات . - يستنتج فضل الصدقة . - يلتزم آداب الصدقة. - يذكر مجالات الصدقة.	2	

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الرابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
سورة المطففين	- يتلو سورة المطففين تلاوة سليمة. - يسمع سورة المطففين. - يفسر المفردات الواردة في الآيات. - يستنتج معنى التطفيف وعاقبته في الدنيا والآخرة. - يستخلص صفات المطففين. - يقارن بين كتاب الفجار وكتاب الأبرار.	4	2
حصة تلاوة (المطففين)			
الكرم	- يبين ماهية الكرم. - يذكر صوراً ونماذج للكرم والكرماء. - يعدد أضرار البخل على الفرد والمجتمع . - يستنتج فوائد الكرم .	2	2
من كمال الإيمان	- يسمع الحديث الشريف. - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - يستنبط أن الإيمان بالله وباليوم الآخر يؤدي إلى عمل الصالحات. - يبين ما يهدي إليه الحديث الشريف.	3	2
حصة تلاوة (المطففين)			
بيئتي مسؤوليتي	- يبين أهمية المحافظة على نظافة البيئة. - يعدد صور المحافظة على نظافة البيئة. - يعدد بعض طرق التخلص من النفايات. - يذكر دوره في المحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث. - يشارك في العمل التطوعي للحفاظ على البيئة.	2	2
ذو النورين عثمان بن عفان رضي الله عنه	- يستنتج صفات سيدنا عثمان من خلال سيرته. - يبين أن الكرم والحياء من صفات المؤمنين. - يقتدي بخلق سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه في الحياء والكرم.	3	1
حصة تلاوة (المطففين)			
		1	

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الخامسة			
الله القادر سورة النبأ(16-1)	- يتلو سورة النبأ تلاوة سليمة . - يفسر المفردات الواردة في الآيات. - يصف حال المكذبين كما ورد في الآيات الكريمة. - يستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون . - يسمع سورة النبأ من الآية (1_16) تسميعاً صحيحاً.	2	1
الطريق إلى الجنة	- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. - يعدد درجات الجنة. - يستنبط أسس الحوار البناء. - يستنتج أثر الأخلاق الحسنة في توطيد العلاقات الاجتماعية.	2	
حصة تلاوة (النبأ)			
نعمة العقل	- يبين أهمية العقل للإنسان. - يوضح وسائل تنمية العقل. - يستنتج آثار استخدام العقل .	2	2
آداب الطريق	- يوضح آداب الطريق - يستنبط ثمرات التأدب بآداب الطريق.	2	
حصة تلاوة (النبأ)			
صلاة الجمعة وصلاة العيد	- يبين أحكام صلاة الجمعة وأحكام العيدين. - يوضح فضل يوم الجمعة والعيدين . - يقارن بين صلاتي الجمعة والعيدين . - يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة العيدين. - يحاكي أداء صلاة الجمعة والعيدين .	2	

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017

لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الخامس			
عدد الاسابيع	عدد الحصص	النتائج	الدرس
الوحدة السادسة			
1	2	- يتلو سورة النبأ تلاوة سليمة . - يفسر المفردات الواردة في الآيات. - يستنتج أحداث يوم القيامة من الآيات الكريمة . - يوضح عاقبة أعمال الخير والشر . - يسمع سورة النبأ تسميعاً متقناً.	الله الحكيم العدل سورة النبأ (17-40)
	1	حصة تلاوة (النبأ)	
	2	- يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة. - يستنتج الأعمال التي تؤدي إلى الجنة (ومرافقة الرسول ﷺ في الجنة) . - يوضح مفهوم المثابرة . - يعدد ثمرات المثابرة والاجتهاد. - يسمع الحديث الشريف تسميعاً جيداً .	مع رسولي في الجنة
	2	- يوضح مفهوم الشجاعة . - يبين أن الشجاعة من أخلاق المسلم . - يستنتج ثمرات الشجاعة ومجالاتها. - يذكر نماذج من الشخصيات التي تحلت بالشجاعة .	الشجاعة
	1	حصة تلاوة (النبأ)	
1	4	- يحدد نسب عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - يوضح صفات شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - يستنبط بعض الدروس من سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	عمر بن الخطاب رضي الله عنه
	4	- يستنتج مظاهر عناية الله بالإنسان. - يوضح مكانة الإنسان في الكون. - يبين مهمة الإنسان في الكون.	الإنسان والكون

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الخامسة			
قدرة الله تعالى	- يتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً. - يفسر معاني المفردات القرآنية. - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. - يستنتج فوائد التوكل على الله تعالى . - يدلل بالحجج على قدرة الله تعالى . - يوضح كيفية شكر الله تعالى على نعمه . - يسمع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً.	2	3
الإخفاء الحقيقي	- يوضح مفهوم الإخفاء وحروفه. - يوضح كيفية تطبيق حكم الإخفاء أثناء التلاوة . - يتلو الآيات القرآنية مطبقاً لأحكام النون الساكنة والتنوين.	2	
	حصة تلاوة (النبأ)	1	
اختيار الجليس	- يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة. - يوضح معنى الحديث الشريف مفردات وجملًا. - يميز بين الصالح والسيئ. - يعبر عن أهمية اختيار الأصدقاء في حياة المسلم. - يؤيد مواقف مجالسة أهل الخير وأعارض مواقف مجالسة أهل الشر. - يبين أثر الصديق في شخصية المسلم وأخلاقه. - يسمع الحديث الشريف جيداً.	2	
التفكير العلمي	- يوضح أهمية البحث في تحصيل المعرفة وتنميتها. - يذكر شروط البحث العلمي. - يبين أثر الاكتشاف والابتكار في التقدم والرقي. - يطبق خطوات البحث العلمي في حياته .	2	
	حصة تلاوة (النبأ)	1	
غزوة أحد	- يبين دوافع غزوة أحد. - يستنبط الدروس والعبر من غزوة أحد. - يعبر عن مخاطر الحروب على المجتمعات.	2	4
بيئتي أمانة	- يشرح مفهوم البيئة. - يستنتج أهمية مكونات البيئة للإنسان. - يبين ضوابط الإسلام في الحفاظ على البيئة. - يوضح كيفية الحد من الإسراف في الماء. - يذكر سبل العناية بالثروة النباتية والحيوانية. - يعبر عن مسؤوليته في المحافظة على موارد وطنه الإمارات.	3	

تابع / الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة السادسة			
دروس وعبر	- يتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً. - يفسر معاني المفردات القرآنية. - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. - يوضح حكم الدعاء على الآخرين بالشر. - يستنتج العلاقة بين الإيمان والتوكل على الله تعالى. - يقترح حلولاً للحفاظ على نعمة الماء. - يسمع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً.	2	4
	حصة تلاوة	1	
يسر الإسلام	- يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة. - يبين مظاهر سماحة ويسر الإسلام. - يستنتج أسباب الرخصة في الإسلام. - يدلل على أن الإسلام ينبذ التشدد. - يستخلص ما يرشد إليه الحديث. - يسمع الحديث جيداً.	2	
آداب الدعاء	- يوضح أهمية الدعاء. - يطبق آداب الدعاء. - يبين أن الدعاء لا يغني عن الأخذ بالأسباب.	2	
	حصة تلاوة (سورة المعارج)	1	2
صيام التطوع	- يشرح مفهوم صيام التطوع. - يبين الأيام التي يستحب صيامها. - يستنتج ثمرات صيام التطوع.	2	
السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها	- يعرف شخصية أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. - يبين دورها في استقرار الأسرة النبوية. - يستنتج أهمية دور المرأة في خدمة المجتمع.	2	

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
نعيم الحياة	- يسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - يفسر معاني المفردات القرآنية . - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . - يستنتج دلالة ذكر عاقبة الإيمان والكفر. - يحدد سبيل الفوز في الحياة.	3	2
كفالة اليتيم	- يسمع نص الحديث ويحسن قراءته. - يفهم معاني المفردات الواردة في الحديث. - يدرك فضل كفالة اليتيم في الإسلام . - يوضح مفهوم كفالة اليتيم في الإسلام . - يستوعب أثر كفالة اليتيم على اليتيم والمجتمع. - يربط بين الآيات والأحاديث الواردة في كفالة اليتيم.	2	
حصة تلاوة (سورة الإنسان)		1	
التواضع	- يشرح مفهوم التواضع . - يستنتج مجالات التواضع. - يستنبط فوائد التواضع للفرد والمجتمع. - يوضح الوسائل المعينة على التواضع. - يؤيد مواقف التواضع ويعارض مواقف التكبر.	2	5
صلاة التطوع	- يميز بين أنواع صلاة التطوع. - يستنتج أهمية صلاتي الضحى والليل. - يحسن تطبيق صلاتي الضحى والليل.	2	
حصة تلاوة (سورة الإنسان)		1	
الفتح المبين	- يبين سبب خروج المسلمين إلى مكة. - يناقش بنود صلح الحديبية. - يصنف ثمرات صلح الحديبية.	2	

مقرر مادة التربية الإسلامية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف السابع			
عدد الاسابيع	عدد الحصص	النتائج	الدرس
الوحدة السادسة			
5	3	- يسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - يفسر معاني المفردات القرآنية . - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. - يوضح مفهوم الإحسان. - يحدد أسباب الفوز بالجنة.	جزاء الإحسان
	1	حصة تلاوة (سورة الإنسان)	
	2	- يعي حدود حريته في المجتمع. - يتعرف على أسس التعايش بين الناس.	التعايش بين الناس
	2	- يبين أنواع المجالس . - يوضح آداب المجالس. - يستنبط ثمرات التأدب بآداب المجلس. - يسمع دعاء كفارة المجلس.	المجالس وآدابها
2	1	حصة تلاوة (سورة الإنسان)	
	2	- يتعرف على شخصية رفيعة الأسلمية . - يدرك أهمية دور المرأة في المجتمع. - يعي فوائد العمل التطوعي.	السيدة رفيعة الأسلمية رضي الله عنها
	2	- يحدد مفهوم الفقر. - يبين مخاطر مشكلة الفقر. - يحلل أسباب الفقر. - يوضح مبادئ الإسلام في علاج الفقر.	مشكلة الفقر في العالم الإسلامي

الصف الثامن			
الدرس	التتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الخامسة			
الطريق إلى الجنة	- يتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً. - يفسر معاني المفردات القرآنية. - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. - يصف حال الأبرار في الجنة . - يوضح فوائد أعمال العقل. - يستنتج الأعمال التي تقربنا من الله تعالى. - يسمع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً.	2	1
	حصة تلاوة (سورة الطور)	1	
الاقتداء في الخير	- يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة. - يعبر عن أهمية استقلالية شخصية المسلم. - يوضح الصفات الإيجابية لشخصية المسلم. - يميز بين التقليد والإتباع. - يحذر من خطورة التقليد والتطرف. - يسمع الحديث الشريف.	2	5
الآيمان والندور	- يوضح أحكام الآيمان. - يستنبط طرق كفارة اليمين . - يستنتج أنواع النذر. - يذكر مواقف تنطبق عليها أحكام الآيمان والندور.	2	
	حصة تلاوة (سورة الطور)	1	
غزوة حنين	- يشرح مفهوم التواضع . - يستنتج مجالات التواضع. - يستنبط فوائد التواضع للفرد والمجتمع. - يوضح الوسائل المعينة على التواضع. - يؤيد مواقف التواضع ويعارض مواقف التكبر.	2	
صحتي مسؤوليتي	- يبين أهمية الصحة للإنسان. - يشرح مبادئ الإسلام في الوقاية من الأمراض. - يستنبط دور الطهارة في الوقاية من الأمراض. - يعبر عن أهمية الاعتدال في الطعام والشراب. - يوضح أثر الرياضة في الوقاية من الأمراض. - يعبر عن تقديري لجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في توفير سبل الرعاية الصحية لنا.	3	
	حصة تلاوة (سورة الطور)	1	

تابع / الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
أدلة وحدانية الله تعالى	- يتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً. - يفسر معاني المفردات القرآنية. - يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. - يدلل على صدق نبوة الرسول - صلى الله عليه وسلم -. - يوضح دلائل وحدانيته تعالى. - يشرح الأدلة العقلية في الرد على منكري البعث بعد الموت. - يسمع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً.	2	5
صلة الأرحام	- يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة. - يبين فضل صلة الرحم في الإسلام. - يوضح دور صلة الرحم في بناء مجتمع مترابط. - يستنبط ثواب صلة الرحم في الدنيا والآخرة. - يسمع الحديث الشريف متقناً.	2	
حصّة تلاوة (سورة الطور)			
العلم نور ورفعة	- يبين فضل طلب العلم. - يستنتج أهمية العلم في حياة المسلم. - يوضح علو مكانة العلماء والمعلمين في الإسلام. - يستخلص أثر المعلم العامل بعلمه على المتعلم والمجتمع. - يشرح آداب التعامل مع العلماء والمعلمين. - يستنبط دور العلم النافع في بناء الحضارة الإنسانية. - يعبر عن تقديره لجهود دولة الإمارات في تعزيز ثقافة القراءة في المجتمع.	3	3
اقرأ باسم ربي	- يبين فضل القراءة في الإسلام. - يستنتج أهمية القراءة في حياة المسلم. - يوضح أهمية الكتابة للقارئ والمتعلم. - يشرح سبل التعامل مع مصادر القراءة المتنوعة. - يستنبط دور القراءة في بناء الحضارة الإنسانية. - يعبر عن تقديره لجهود دولة الإمارات في تعزيز ثقافة القراءة في المجتمع.	3	
حصّة تلاوة (سورة الطور)			
الإمام الشافعي — رحمه الله	- يحدد سمات شخصية الإمام الشافعي رحمه الله تعالى. - يوضح عوامل نبوغه رحمه الله تعالى في المجالات العلمية. - يبين جوانب الاقتداء في شخصية الإمام الشافعي رحمه الله تعالى. - يستنتج أهمية رسالة العلماء في خدمة المجتمع والارتقاء به.	3	

الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة			
سورة الواقعة 57 - 74	- أَسْمَعُ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مُرَاعِيًا أَحْكَامَ التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ. - أَفَسُّ الْمَفْرَدَاتِ الْقَرَأْنِيَّةِ. - أُسْتَنْتَجَ مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ . - أُبَيِّ الدَّلَالَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. - أُرْصُ عَلَى الْقِيَمِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.	2	1
أحكام الرّاء	- أُحَدِّدُ حَرْفَ الرَّاءِ يَأْتِي مَفْحَمٌ وَمَرْقُفًا. - أُحَدِّدُ حَالَاتَ تَفْخِيمِ الرَّاءِ وَحَالَاتَ تَرْقِيقِ الرَّاءِ. - أَطْبِقُ أَحْكَامَ الرَّاءِ عَمَلِيًّا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. - أَوْضِّحُ الْمَقْصُودَ بِالتَّضْخِيمِ وَال تَقْيِيقِ لِحَرْفِ الرَّاءِ.	1	0.3
لا ضرر ولا ضرار	- أَسْمَعُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ. - أُسْتَنْتَجَ الْهَدَايَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْحَدِيثِ الشَّيْفِ. - أُبَيِّ أَثَرَ تَطْبِيقِ الْحَدِيثِ فِي الْمَجْتَمَعِ. - أَكُونُ نَافِعًا لِنَفْسِي وَلِغَيْرِي.	2	0.66
السُّنَنُ الاجْتِمَاعِيَّةُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	- أُحَدِّدُ مَفْهُومَ السُّنَنِ الْجَمَاعِيَّةِ. - أُبَيِّ أَثَرَ السُّنَنِ الْجَمَاعِيَّةِ الْإِلَهِيَّةِ عَلَى الْمَجْتَمَعَاتِ. - أَفَسُّ بَعْضَ السُّنَنِ الْجَمَاعِيَّةِ الْإِلَهِيَّةِ. - أُعَدِّدُ بَعْضَ السُّنَنِ الْجَمَاعِيَّةِ الْوَارِدَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. - أُرْصُ عَلَى الْإِفَادَةِ مِنَ السُّنَنِ الْجَمَاعِيَّةِ الْإِلَهِيَّةِ.	2	1
التَّسَامُحُ الْفَكْرِي	- أُوَضِّحُ مَفْهُومَ التَّسَامُحِ الْفَكْرِيِّ. - أُبَيِّ أَثَارَ التَّسَامُحِ الْفَكْرِيِّ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ. - أُسْتَنْتَجَ أَدْلَةُ التَّسَامُحِ الْفَكْرِيِّ. - أَضْرِبُ أَمْثَلَةً عَلَى تَسَامُحِ الْمُسْلِمِينَ مَعَ مُخَالَفِيهِمْ عِبرَ الْقُرُونِ. - أُرْصُ عَلَى التَّسَامُحِ وَأَدْعُو إِلَيْهِ.	2	1

تابع / الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
الحكم الشرعي	- أَوْضَحَ مفهومَ الحكمِ الشَّعْيِيّ. - أَيْقَنَ أقسامَ الحكمِ الشَّعْيِيّ. - أَضْرَبَ أمثلةً على الحكمِ الشَّعْيِيّ بأقسامه الخمسة. - أَسْتَنْتَجَ مزايا الأحكامِ الشَّعْيِيّةِ في الإسلام. - أَحْرَصَ على الالتزامِ بأحكامِ الشَّعْيِ الحنيفِ.	3	1
سورة الواقعة 75 - 96	- أَسْمَعَ الآياتِ الكريمةَ مراعيًا أحكامَ التَّلَاوَةِ. - أَفَسَّ مفرداتِ الآياتِ الكريمةَ. - أَيْقَنَ مكانةَ القرآنِ الكريمِ. - أَيْقَنَ الدَّلَالَاتِ الواردةَ في الآياتِ الكريمةَ. - أَحْرَصَ على القيمِ التي تضمَّنتها الآياتُ الكريمةُ.	2	1
حق المسلم على المسلم	- أَحْفَظَ الحديثَ الشَّيْفَ واسمَّعَهُ غيبًا. - أَشْرَحَ مفرداتِ الحديثِ الشَّيْفِ. - أَوْضَحَ دلالاتِ الحديثِ الشَّيْفِ. - أَحْرَصَ على المشاركةِ المجتمعيةِ الإيجابيةِ.	2	1
آدابُ السَّوْقِ والمرافقِ العامةِ	- أَيْقَنَ آدابَ السَّوْقِ. - أَحْفَظَ دعاءَ السَّوْقِ. - أَحْرَصَ على المحافظةِ على آدابِ السَّوْقِ والمرافقِ العامةِ. - أَوْضَحَ علاقةَ المسلمِ بالمرافقِ العامةِ. - أَذْكَرَ جوانبَ رعايةِ الإسلامِ للمرافقِ العامةِ. - أَسْتَنْتَجَ آدابَ المرافقِ العامةِ.	2	1
الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ	- أُحَدِّدَ نسبَ الإمامِ أحمدَ . - أَوْضَحَ رحلتهِ في طلبِ العلمِ. - أَيْقَنَ دورهَ في خدمةِ الحديثِ النَّبَوِيِّ. - أَسْتَنْبَطَ سماته الأخلاقيةَ من خلالِ مواقفه الحياتيةِ. - أَقْنَدَنِي بِالْإمامِ أحمدَ في دوره لخدمةِ الإسلامِ والمسلمينَ.	2	1
التقليدُ الأعمى	- أَوْضَحَ مفهومَ التقليدِ. - أَيْقَنَ موقفَ الإسلامِ من التقليدِ الأعمى. - أُحَدِّدَ أسبابَ انتشارِ التقليدِ الأعمى. - أُمَيَّرَ بين أنواعِ التقليدِ الجيدِ والتقليدِ السيئِ. - أَسْتَنْتَجَ مخاطَرِ التقليدِ الأعمى على الفردِ والمجتمعِ. - أَحْرَصَ على تجنبِ أخطارِ التقليدِ الأعمى.	3	1

الصف العاشر			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
موسى نبي الله	- أسمع الآيات الكريمات مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر معاني مفردات الآيات الكريمات. - أبين دلالة الآيات الكريمات. - أحلل المواقف الواردة في القصة. - أحرص على تلاوة الآيات الكريمات.	2	1
جهود العلماء في حفظ السنة	- أوضح فضل حفظ الحديث النبوي وتبليغه. - أميز الإسناد عن المتن. - أبين جهود العلماء في تدوين السنة. - أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومتمنه. - أعبر عن تقديري لجهود العلماء في خدمة الحديث.	2	1
الإيمان بالغيب	- أشرح مفهوم الغيب. - أوضح أهمية الإيمان بالغيب. - أدل على سعة علم الله تعالى. - أبين ثمرات الإيمان بالغيب.	2	1
طاعة ولي الأمر	- أحدد مفهوم طاعة ولي الأمر. - أوضح أهمية طاعة الحاكم. - أستنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر على الفرد والمجتمع. - أربط بين طاعة ولي الأمر والرقي الحضاري للمجتمع.	2	1
ذو القرنين الرجل الصالح	- أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة. - أحلل بعض دلالات الآيات الكريمة. - أعلل المواقف الواردة في الآيات الكريمة.	2	1
التسامح	- أشرح مفهوم التسامح. - أدل على التسامح بمواقف من حياة رسول الله وصحابته. - أوضح مظاهر التسامح بين الناس في الحياة. - أستنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع. - أؤيد مواقف التسامح، وأعارض مواقف العنف والتشدد.	2	1
الجهاد في سبيل الله 1	- أوضح مفهوم الجهاد. - أحدد أنواع الجهاد. - أحلل مقاصد أنواع الجهاد. - أبين أدوات كل نوع.	3	1
الجهاد في سبيل الله 2	- أوضح مقاصد الجهاد. - أبين مسؤولية الجهاد. - أحدد أحكام الجهاد. - أذكر فضائل المجاهدين.	2	1
الشيخ أحمد آل مبارك	- أحدد ملامح شخصية أحمد بن عبد العزي ز آل مبارك. - أستنتج إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزي آل مبارك. - أبين أهمية دور القدوة في بناء شخصية الفرد. - أقدر دور العلماء في النهوض بالمجتمع.	1	0.5

الصف الحادي عشر			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة			
رسول الله وخاتم النبيين	- أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر مفردات الآيات الكريمة. - أبين حكم التبني. - أبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. - أحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة.	2	1
أحكام وآداب بيت النبوة	- أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر مفردات الآيات الكريمة. - أوضح ما ورد من أحكام خاصة بالرسول . - أذكر آداب الدخول لبيت النبي . - أبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. - أحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة.	2	1
الإنصاف في الإسلام	- أبين مفهوم الإنصاف. - أوضح مجالات الإنصاف. - أحدد آثار الإنصاف. - اذكر صورًا للإنصاف. - أوضح الأمور التي تعين على الإنصاف. - أستنتج مخاطر غياب الإنصاف. - أحرص على قيمة الإنصاف.	2	1
المحرمات من النساء	- أبين أنواع المحرمات من النساء. - أوضح الحكمة من تحريم الزواج من بعض النساء. - أحدد نوع التحريم حسب حالة المرأة. - أستنتج الحكمة من تحريم النساء المحرمات حرمة مؤقتة.	3	1
من معالم رحمة الرسول	- أبين أن الرحمة من صفات الله وهو مصدرها. - أذكر خصائص رحمة الرسول . - أستكشف صور الرحمة التي تجلت في سيرة المصطفى . - أوضح أثر الرحمة في الكون والحياة. - أحرص على تجسيد معاني الرحمة في حياتي اليومية.	2	1

تابع / الصف الحادي عشر

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة			
ضوابط اجتماعية	- أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر مفردات الآيات الكريمة. - أحدد شروط الحجاب. - أبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. - أحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة.	2	1
الإنسان والأمانة	- أسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة. - أفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة. - أبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. - أصف أحوال الكافرين يوم القيامة. - أتأدب بالآداب الاجتماعية التي فرضها الإسلام.	2	1
منهج التفكير في الإسلام	- أوضح مفهوم التفكير الناقد. - أحدد مهارات التفكير الناقد في الإسلام. - أبين أهمية التفكير الناقد والنقد البناء. - أتوقع أهداف التفكير الناقد. - أحرص على احترام الرأي الآخر.	2	1
الإسلام والتواصل الاجتماعي	- أوضح موقف الإسلام من التواصل الاجتماعي. - أحلل العلاقة بين التواصل الاجتماعي وتنمية المجتمع. - أستنتج أهمية التواصل الاجتماعي. - أحدد آداب التواصل الاجتماعي. - أحرص على التواصل الاجتماعي البناء.	2	1
الإمام البخاري	- أذكر نسب الإمام البخاري. - أستنتج أهم صفات الإمام البخاري. - أكتشف منهج الإمام البخاري. - أستنبط الدروس والعبر من حياة الإمام البخاري. - أحرص على الاقتداء بالإمام البخاري.	2	1

الصف الثاني عشر			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة			
الله نور السموات والأرض	- أُسْمِعَ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مَرَاغِيًا أَحْكَامَ التَّلَاوَةِ. - أُفَسِّرَ مَفْرَدَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. - أَوْضَحَ مَكَانَةَ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْلَامِ. - أَبَيَّنَ دَلَائِلَ عِظَمَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ. - أَوْضَحَ دَلَالََةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. - أَحْرَصَ عَلَى الْقِيَمِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.	2	1
الطاعة والامتثال طريق الإيمان	- أُسْمِعَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مَرَاغِيًا أَحْكَامَ التَّلَاوَةِ. - أُفَسِّرَ مَفْرَدَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. - أَوْضَحَ دَلَالََةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ. - أَقَارَنَ بَيْنَ مَوْقِفِ الْمُنَافِقِ وَمَوْقِفِ الْمُؤْمِنِ تَجَاهُ أَوْامِرِ اللَّهِ وَرُسُولِهِ . - أَحْرَصَ عَلَى الْقِيَمِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.	2	1
التسامح مع المخالفين في العقيدة	- أَبَيَّنَ أَنَّ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ الْبَشَرِ سُنَّةٌ إِلَهِيَّةٌ حَتْمِيَّةٌ. - أَوْضَحَ مَفْهُومَ التَّسَامُحِ وَأَهْمِيَّتَهُ وَضَوَائِطَهُ الشَّرْعِيَّةَ. - أَبَيَّنَ مَوْقِفَ الْإِسْلَامِ مِنْ اِخْتِلَافِ النَّاسِ فِي الْعَقِيدَةِ. - أَذْكَرَ مَظَاهِرَ التَّسَامُحِ مَعَ الْمَخَالِفِينَ فِي الْعَقِيدَةِ. - أَوْضَحَ بَعْضَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَوْدِي إِلَى الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ أَصْحَابِ الْعَقَائِدِ الْمُخْتَلِفَةِ. - أَحَدَّدَ أَهْمِيَّةَ تَقَبُّلِ الْآخَرِينَ وَالتَّعَاشِشِ مَعَهُمْ بِرُوحِ التَّسَامُحِ.	2	1
آداب الإسلام في الرؤى والأحلام	- أَوْضَحَ الْمَقْصُودَ بِالْأَحْلَامِ وَالرُّؤَى. - أَبَيَّنَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحُلْمِ وَالرُّؤْيَا. - أَحَدَّدَ أَنْوَاعَ مَا يَرَاهُ النَّائِمُ فِي نَوْمِهِ. - أَسْتَنْتَجَ آدَابَ الرُّؤَى. - أَحْذَرَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا.	2	1
النظام الاقتصادي في الإسلام	- أَبَيَّنَ الْمَقْصُودَ بِالنِّظَامِ الْاِقْتِسَادِيِّ فِي الْإِسْلَامِ. - أَقَارَنَ بَيْنَ النِّظَمِ الْاِقْتِسَادِيِّ. - أَوْضَحَ أَسْسَ النِّظَامِ الْاِقْتِسَادِيِّ فِي الْإِسْلَامِ. - أَسْتَنْتَجَ أَهْدَافَ النِّظَامِ الْاِقْتِسَادِيِّ فِي الْإِسْلَامِ. - أَحْرَصَ عَلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ نِظَامِ الْاِقْتِسَادِ الْإِسْلَامِيِّ.	3	1.3

تابع / الصف الثاني عشر			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة			
بيوت طاهرة - مجتمع نقّي	- أُسْمِعَ الآياتِ الكريمةَ مراعيًا أحكامَ التلاوة. - أفسّرَ مفرداتِ الآياتِ الكريمة. - أُسْتَنْتَجَ بعضُ أحكامِ الآياتِ الكريمة. - أُبَيِّنَ أثرَ الالتزامِ بأحكامِ الشريعةِ الإسلاميةِ في حفظِ المجتمع. - أَطَبَّقَ القيمَ التي تضمّنَتها الآياتُ الكريمة.	2	1
الأدبُ مع الرسول	- أُسْمِعَ الآياتِ الكريمةَ مراعيًا أحكامَ التلاوة. - أفسّرَ مفرداتِ الآياتِ الكريمة. - أُسْتَنْتَجَ آدابُ التعاملِ مع الرسولِ كونه حاكمًا. - أُبَيِّنَ موقفِي عندَ تعارضِ المصلحةِ الخاصةِ بالمصلحةِ العامة. - أحرصَ على طاعةِ الرسولِ	2	1
الاتباع والتقليد	- أُبَيِّنَ معنى الاتباع والتقليد. - أكتشفَ نتيجةَ الاتباعِ على المجتمع. - أحددَ مخاطرَ التقليد. - أوضّحَ نوعي التقليد في الأحكام. - أحرصَ على التفكيرِ العلمي السليم.	2	1
الشيخ زايد بن سلطان	- أوضّحَ أثرَ النشأة في شخصية الشيخ زايد بن سلطان . - أحددَ مكانة الاتحاد في فكر الشيخ زايد . - أبينَ رؤية الشيخ زايد في بناء المجتمع الإماراتي. - أحددَ جهودَ الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين. - أستخلصَ الدروسَ المستفادة من سيرة الشيخ زايد	2	1
الإسلام واقتصاد المعرفة	- أبينَ مفهومَ اقتصاد المعرفة. - أوضّحَ مقومات اقتصاد المعرفة. - أوضّحَ موقفَ الإسلام من اقتصاد المعرفة. - أحددَ ضوابط اقتصاد المعرفة. - أستنتجَ إيجابيات وسلبيات اقتصاد المعرفة. - أحرصَ على التنمية الاقتصادية في وطني.	2	1

مقرر مادة اللغة العربية

2017 – 2016

الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الرابعة			
أنا صادق (1)	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصِ (شِعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قَرِئَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهَا. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسَّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقَاتِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا.	2	أسبوع و3 أيام
أنا صادق (2)	يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَظْمًا صَاحِبًا. - يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَظْمًا صَاحِبًا. - يُحْلِلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ. - يَرْكِّبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	1	
أنا صادق (3)	يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ (شَفْوِيًّا جُمْلَةً أَسْمِيَّةً بَسِيطَةً يَتطابق الاسم مع الموصوف. - يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ (شَفْوِيًّا جُمْلَةً أَسْمِيَّةً بَسِيطَةً تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مُنْفَصِلٍ (أَنَا ، نَحْنُ) - يُوظفُ الْمُتَعَلِّمُ -شَفْوِيًّا- فِي جُمْلَةٍ بَسِيطَةٍ بَعْضَ حُرُوفِ الْجَرِّ (فِي، مِنْ، عَلَى، عَنْ).	1	
أنا صادق (الخط والتعبير والاملاء)	- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمْلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكًِا نَمَطًا. - يَرَسُمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً تَنْدَرِجُ مِنْ حَرْفَيْنِ إِلَى سِتَّةِ أَحْرَفٍ بِمَجْمُوعٍ مِثْلَ كَلِمَةٍ مُسْتَخْدَمَةٍ فِي مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمْلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يَحْدُدُ نَقْطَةً مَعْيِنَةً لِلْكِتَابَةِ (يُورَةُ).	2	
قصة أنا صادق	- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة صحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلا تاما . يستخدم المتعلم الصور والتفاصيل لشرح الفكرة الرئيسة.	2	
أنا متعاون (1)	يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي حِوَارٍ مُسْتَمَرٍّ بِالتَّنَاقُوبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفْسِرًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. - يَصِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَخْدِمًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، مُرَاعِيًا آدَابَ الْمَحَادَثَةِ (الْأَسْتِئْذَانِ لِلتَّحَدُّثِ) يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصِ (شِعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قَرِئَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهَا. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسَّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً أُخْرَى حَوْلَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ فِي النَّصِّ الَّذِي يُقْرَأُ لَهُ.	2	أسبوع ويومان
أنا متعاون (2)	يكتب الحروف المتشابهة رسما ونطقا في مواقعها المختلفة بخط النسخ كتابة صحيحة. يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَظْمًا صَاحِبًا. - يُحْلِلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ. - يَرْكِّبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	1	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الرابعة			
أنا متعاون (3)	- يُحاكي شفويًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً بَسِيطَةً مُسْتَحْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي مُسْنِدًا إِلَى الضَّمَائِرِ - (أنا وأنتَ وَأَنْتِ). - يوظف المتعلم شفويًا جُمْلَةً بَسِيطَةً بعض حروف الجر (في، من، على، عن).	1	أسبوع ويومان
أنا متعاون : الخط والتعبير والاملاء	- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَرِسُّمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً تَنْدَرِجُ مِنْ حَرْفَيْنِ إِلَى سِتَّةِ أَحْرَفٍ بِمَجْمُوعِ مِثَّةِ كَلِمَةٍ مُسْتَحْدِمَةً فِي مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمَلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يُحَدِّدُ نَقْطَةً مُعَيَّنَةً لِلْكِتَابَةِ (بُورَة). - يستخدم كلمات وصفية في كتابته.	1	
قصة أنا متعاون	- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة صحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلًا تامًا. - يستخدم المتعلم الصور والتفاصيل لشرح الفكرة الرئيسة . - يركب المتعلم الكلمات من حروف ومقاطع. - يذكر المتعلم الكلمات التي تعبر عن المشاعر والأحاسيس في القصة.	2	
أنا شهم (1)	- يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي حِوَارٍ مُسْتَمِرٍّ بِالتَّنَاوُبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفْسِرًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. - يَصِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَحْدِمًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، مُرَاعِيًا آدَابَ الْحَادِثَةِ (الْأُسْتِذَانِ لِلتَّحَدُّثِ) - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ مَا سَمِعَهُ بِمَعَارِفِهِ وَخِبْرَاتِهِ السَّابِقَةِ مُمَيِّزًا الْفِكْرَ الْوَارِدَةَ فِي الْمَادَّةِ الْمُسَمَّوَةِ مِنَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ - يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصِ (شَعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قَرَأَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهَا. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسَّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يَفْسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقَاتِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا.	1	أسبوع ويومان
أنا شهم (2)	- يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَظْمًا صَحِيحًا. - يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهَجُّتِ الصَّحِيحَةِ. - يَرْكِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ	1	
أنا شهم (3)	- يَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ: الْأَسْمَ، الْفِعْلَ، الْحَرْفَ. - يُحَاكِي (شَفَوِيًا) جُمْلَةً أَسْمِيَّةً بَسِيطَةً مُسْتَحْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي مُسْنِدًا إِلَى الضَّمَائِرِ - (أنا وأنتَ وَأَنْتِ).	1	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الرابعة			
أنا شهم الخط والتعبير والإملاء	- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَرْسُمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً تَنْدَرِجُ مِنْ حَرْفَيْنِ إِلَى سِتَّةِ أَحْرَفٍ بِمَجْمُوعِ مِثَّةِ كَلِمَةٍ مُسْتَحْدَمَةٍ فِي مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمَلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يَحْدُدُ نَقْطَةً مُعَيَّنَةً لِلْكِتَابَةِ (بُورَة). - يستخدم كلمات وصفية في كتابته	2	أسبوع ويومان
أنا شهم .. قصة فارس طفل كبير	- يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب، والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددا دور كل منهما. - يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث في قصة ما. - يركب المتعلم كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة. - يتعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكنة نطقا صحيحا. - يكتب المتعلم جميع حروف الهجاء مرتبة وغيا كتابة صحيحة.		
نشيد أنا أحب (1)	- يذكر الكلمات التي تعبر عن المشاعر في قصة قرئت له أو أنشودة. - يصف الأشخاص والأماكن والأشياء مستخدما اللغة العربية ومراعيًا آداب المحادثة. - يحفظ 6 أناشيد قصيرة تتألف من 5-7 أبيات .	1	
نشيد أنا أحب (2)	- يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَظْمًا صَحِيحًا. - يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْكُونَةَ وَالْمُسَدَّدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَظْمًا صَحِيحًا. - يَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقِ التَّهْجَةِ الصَّحِيحَةِ. - يَرْكِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ	1	أسبوع ويومان
نشيد أنا أحب (3)	- يُؤَطِّفُ حَرْفَ الْعُطْفِ (و) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِهِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَفْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً فِي حُدُودِ (20) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا. - يَسْتَخْدِمُ الصُّورَ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةَ وَالتَّفَاصِيلَ لِشَرْحِ الْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ.	1	
نشيد أنا أحب (الخط والتعبير والإملاء)	- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمَلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يستخدم كلمات وصفية في كتابته	2	
قصة جائزة نورا (بر الوالدين)	- يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب، والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددا دور كل منهما. - يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث في قصة ما. - يركب المتعلم كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة. - يتعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكنة نطقا صحيحا	2	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
يوم العلم (1)	- يَتَنَبَّأُ الْمُتَعَلِّمُ بِمُضْمُونِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ مِنْ خِلَالِ عُنْوَانِهِ أَوْ مُقَدِّمَتِهِ أَوْ وَيُحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَحْدَاثَ مَعَ ذِكْرِ التَّفَاصِيلِ مُبَيِّنًا رَأْيَهُ فِيهَا بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ مُنَظَّمَةٍ . - يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي حِوَارٍ مُسْتَمِرٍّ بِالتَّنَاوُبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفْسِرًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ مَا سَمِعَهُ بِمَعَارِفِهِ وَخِبْرَاتِهِ السَّابِقَةِ مُمَيِّزًا الْفِكَرَ الْوَارِدَةَ فِي الْمَادَّةِ الْمَسْمُوعَةِ مِنَ الَّتِي لَمْ تَرُدْ.	1	أسبوع ويوم واحد
يوم العلم (2)	- يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصٍ (شِعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قَرَأَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبَيِّنًا رَأْيَهُ فِيهَا . - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسِّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً أُخْرَى حَوْلَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ فِي النَّصِّ الَّذِي يُقْرَأُ لَهُ.	1	
يوم العلم (3)	- يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَظْمًا صَحِيحًا . - يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَظْمًا صَحِيحًا . - يُحْلِلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقِ التَّهَجُّوتِ الصَّحِيحَةِ. - يَرْكِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	1	
يوم العلم (4)	- يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ (شَفْوِيًّا) جُمْلَةً فَعْلِيَّةً بَسِيطَةً تَنْتَهِي بِ (ظُرُوفِ الزَّمَانِ). - يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ حَرْفَ الْعَطْفِ (و) وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ نَظْمًا صَحِيحًا - يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً فِي حُدُودِ (20) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا .	1	
يوم العلم (الخط والتعبير والإملاء)	- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا . - يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ نَظْمًا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً. - يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكََةَ حَرَكَاتٍ قَصِيرَةً وَحَرَكَاتٍ طَوِيلَةً (الْمُدُودُ الثَّلَاثَةُ) وَالْحُرُوفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمْلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ . - يُحَدِّدُ نَقْطَةً مُعَيَّنَةً لِلْكِتَابَةِ (بُورَةً). - يَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً فِي كِتَابَتِهِ.	1	
قصة : في الاتحاد قوة	- يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب، والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددا دور كل منهما . - يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث في قصة ما . - يركب المتعلم كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة . - يتعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكنة نطقا صحيحا	2	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
الامارات وطني(1) + قصة إثرائية	يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي جَوَارٍ مُسْتَمِرٍّ بِالتَّنَاوُبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفِيدًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. - يَصِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَعِدًّا لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، مُرَاعِيًا آدَابَ الْمَحَادَثَةِ (الاسْتِئْذَانِ لِلتَّحَدُّثِ) يُطَابِقُ مَعْلُومَاتِ النَّصِّ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمَقْدَمَةَ فِي الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ. - يَسْتَخْدِمُ الصُّورَ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالتَّفَاصِيلَ لشرحِ الْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسِّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً أُخْرَى حَوْلَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ فِي النَّصِّ الَّتِي يُقْرَأُ لَهُ.	1	أسبوع و يوم واحد
الامارات وطني(2)	يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكَةَ حَرَكَاتٍ قَصِيرَةً وَحَرَكَاتٍ طَوِيلَةً (الْمُدُودُ الثَّلَاثَةُ) وَالْحُرُوفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً. يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَطْقًا صَحِيحًا. - يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةَ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ. - يَرْكَبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	2	
وطني الامارات(3)	يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ (الْحُرُوفَ الشَّمْسِيَّةَ مَعَ أَلِ التَّعْرِيفِ) وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ نَطْقًا صَحِيحًا . يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ (شَفْوِيًّا) جُمْلَةً فَعْلِيَّةً بَسِيطَةً تَنْتَهِي بِ (ظُرُوفِ الزَّمَانِ) وَظَرْفِ الْمَكَانِ (فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، وَرَاءَ، خَلْفَ). يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً فِي حُدُودِ (20) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولةً شَكْلًا تَامًا .	1	
وطني الإمارات (الخط والتعبير والإملاء)	يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمْلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ نَطْقًا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً. - يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكَةَ حَرَكَاتٍ قَصِيرَةً وَحَرَكَاتٍ طَوِيلَةً (الْمُدُودُ الثَّلَاثَةُ) وَالْحُرُوفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً. يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمْلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً اخْتِيَارِيًا) جُمْلًا قَصِيرَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ. يُحَدِّدُ نَقْطَةً مُعَيَّنَةً لِلْكِتَابَةِ (بُورَةٌ). - يَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً فِي كِتَابَتِهِ.	1	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
معالم من وطني (1) + قصة إثرائية	يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي حِوَارٍ مُسْتَمَرٍّ بِالتَّنَاوُبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفْسِرًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ مَا سَمِعَهُ بِمَعَارِفِهِ وَخِبْرَاتِهِ السَّابِقَةِ مُمَيِّزًا الْفِكْرَ الْوَارِدَةَ فِي الْمَادَّةِ الْمُسَمَّوَةِ مِنَ الَّتِي لَمْ تَرَدْ. يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصِ (شِعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قُرِئَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهَا. - يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسَّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. - يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً أُخْرَى حَوْلَ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ فِي النَّصِّ الَّذِي يُقْرَأُ لَهُ.	1	
معالم من وطني (2)	يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَاطِقًا صَاحِبًا. يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْكُونَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَاطِقًا صَاحِبًا. - يُخَلِّلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ. - يَرْكِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	1	أسبوع ويوم واحد
معالم من وطني (3)	يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ (شَفْوِيًّا) جُمْلَةً فَعْلِيَّةً بَسِيطَةً تَنْتَهِي بِ (ظُرُوفِ الزَّمَانِ). - يُحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ نَمَطًا فِي جُمْلَةِ النِّهْيِ فِي حَالَةِ الْمَفْرَدِ. يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً صَاحِبِيَّةً فِي حُدُودِ (20) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا	1	
معالم من وطني (الخط والتعبير والإملاء)	يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمَلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً فِي كِتَابَتِهِ	2	
نشيد الجندي (1) + قصة إثرائية	- يذكر الكلمات التي تعبر عن المشاعر في قصة قرئت له أو أنشودة - يصف الأشخاص والأماكن والأشياء مستخدماً اللغة العربية ومراعي آداب المحادثة. - يحفظ النشيد من 5-7 أبيات (نشيد الجندي).	1	أسبوع ويوم واحد
نشيد الجندي (2)	يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ وَيَنْطِقُهَا نَاطِقًا صَاحِبًا. يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْكُونَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَاطِقًا صَاحِبًا. - يُخَلِّلُ الْكَلِمَاتِ غَيْرِ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهْجَةَ الصَّحِيحَةَ. - يَرْكِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ.	1	

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
نشيد الجندي (3)	يُحاكي المتعلّم نمطاً في جُمْلَةٍ النَّهْيِ في حالة المفرد. - يُحاكي المتعلّم (شَفَوِيًّا) جُمْلَةً فَعْلِيَّةً بَسِيطَةً تَنْتَهِي بِ (ظُرُوفِ الزَّمَانِ). يَقْرَأ المتعلّم قِرَاءَةً صَحِيحَةً في حُدُودِ (20) كَلِمَةً في الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.	1	أسبوع ويوم واحد
نشيد الجندي (الخط والتعبير والإملاء)	يستخدم المتعلم الایماءات ولغة الجسد في التعبير عن المشاعر أو الفكر التي يتم تقديمها شفويًا. يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَكْتُبُ (إِمْلَاءً مَنْظُورًا) جُمَلًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ. - يستخدم كلمات وصفية في كتابته	2	

الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
الاستماع : ساعة الأرض + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يَسْتَوْعِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَادَّةَ الْمَسْمُوعَةَ (نَصٌّ مَعْلُومَاتِي)، وَيَخْتَارُ عُنْوَانًا لَهَا. - يَجْمَعُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَ ذَاتَ الْعَلَاقَةِ بِفِكْرَةٍ مُحددَةٍ، وَيُظْهِرُ تَرْكِيزًا وَاضِحًا وَمُتَماسِكًا. - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ مُسْتَقْلًا أَوْ ضَمْنَ مَجْمُوعَاتِ الرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالتَّخْطِيطِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالشَّبَكَاتِ لِلتَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ وَلِإِنْتاجِ الْكِتَابَةِ وَنَشْرِهَا. - يُشَارِكُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي إِعْدَادِ مَشْرُوعَاتٍ بَحْثِيَّةٍ كِتَابِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ. - يَرَاجِعُ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَكْتُبُهُ (الْمُسَوَّدَةَ) لِنَحْسَنِ مَسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّماسُكِ وَالتَّاتِبِ الْمُنطِقِيِّ، مُسْتَعْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْحُرُوفَ مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ (الْمُدُودِ الثَّلَاثَةِ)، وَالْحُرُوفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةَ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ (3-6) حُرُوفٍ مُكْتَسَبَةٍ مِنْ مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ (إِمْلَاءٌ مَنقُولًا). - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (عِلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ، النُّقْطَةُ، عِلَامَةُ التَّعْجُبِ). - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا (مِنْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى سِتِّ كَلِمَاتٍ) بِخَطِّ النُّسخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا.	2 + 3	1
النشيد: البيئة خيرا تعطينا + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يُطَبِّقُ الْمُتَعَلِّمُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ فِي التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ صَوْتِيًّا. - يَحْفَظُ الْمُتَعَلِّمُ (6) أَنَاشِيدَ قَصِيرَةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ (5-8) أَبْيَاتٍ، تَنَاسِبُ مَوْضُوعَاتِهَا الْمَرْحَلَةَ. - يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضُّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ (30) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا. - يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَسِيَاقِهَا. - يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ بطلاقةً وَبِنُطْقٍ سَلِيمٍ مُسْتَمْتِرًا مَعْرِفَتَهُ بِاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ، اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا. - يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَنْمَاطَ التَّرْكِيبِيَّةَ لِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النُّصُوصِ الْأَدْبِيَّةِ، مُسْتَعْدِمًا الْمُصْطَلَحَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلرُّجُوعِ إِلَيْهَا، مِثْلُ: الْمَقْطَعِ الشَّعْرِيِّ. - يَجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ الشَّعْرِيِّ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً: (مَنْ - مَاذَا - مَتَى - أَيْنَ - لِمَاذَا - كَيْفَ) مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهِ. - يُحدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَكُونُ الْإِيْقَاعَ الشَّعْرِيَّ. - يُقدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِطِ الرَّقْمِيَّةِ عَنْ مَوْضُوعٍ مَأْلُوفٍ (بَيْتِهِ - أَلْعَابِهِ)، وَيُعَلِّقُ عَلَيْهِ بِحَقَائِقَ وَتَفْصِيْلَاتٍ مُنْقَبِلًا آراءَ الْآخَرِينَ. - يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَسِيَاقِهَا. - يُطَابِقُ الْمُتَعَلِّمُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ مُطَابَقَةً صَحِيحَةً مُحَاكِيًا نَمَطًا فِي جُمْلَةٍ النِّهْيِ الْكِتَابَةِ: - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ مُسْتَقْلًا أَوْ ضَمْنَ مَجْمُوعَاتِ الرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالتَّخْطِيطِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالشَّبَكَاتِ لِلتَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ وَلِإِنْتاجِ الْكِتَابَةِ وَنَشْرِهَا.	3 + 3	1

تابع / الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
القراءة الأدبية: المحميات الطبيعية + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يقرأ المتعلم عناوين واضحة في الكتب والصحف والمجلات واللافتات قراءة صحيحة. - يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً. - يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليم مستمراً معرفته باللام القمرية، اللام الشمسية، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (30) كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً. - يعرف المتعلم التاء المفتوحة والتاء المربوطة، ويميز في النطق بينهما في آخر الكلمات عند الوقف. يقرأ المتعلم بطلاقة مستمراً فهمه للنص من خلال السياق والصورة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يربط المتعلم بين الصور التي يشاهدها والأحداث المناسبة لها، مفسراً العلاقات بينها تفسيراً منطقيًا. يصف المتعلم الأشخاص والأماكن والأشياء مع تفاصيل إضافية مستخدماً اللغة العربية الفصحى مراعيًا آداب المحادثة. - يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمرادفاتها وأضدادها وسياقها. - يجمع المتعلم كلمات من محيط لغوي واحد. - يقرأ المتعلم عناوين واضحة في الكتب والصحف والمجلات واللافتات قراءة صحيحة.	3 + 3	1
القراءة المعلوماتية: صديقة البيئة + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يطبق المتعلم معرفته بالمطبوعات لدى اطلاعه على المواد الرقمية المعروضة على (الإنترنت) أو من خلال وسائل رقمية أخرى؛ ليحدد تنظيمها. - يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً. - يقرأ المتعلم بطلاقة مستمراً فهمه للنص من خلال السياق والصورة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (30) كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يستثمر المتعلم معرفته بجذور الكلمات للانطلاق في القراءة الجهرية قراءة النصوص المعلوماتية: - يستخدم المتعلم سمات النص لتحديد المعلومات والحقائق الرئيسة. - يربط المتعلم صور الخطوات وفق ترتيب زمني يراه منطقيًا بعد قراءته نصاً إرشادياً مبنيًا على خطوات. - المحادثة: - يقدم المتعلم عرضاً تقديمياً باستخدام الوسائط الرقمية عن موضوع مألوف (بيتة-ألعابه)، ويعلق عليه بحقائق وتفصيلات متقبلاً آراء الآخرين. - اللغة: - يحاكي المتعلم جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان (صباحاً، عصرًا، مساءً) وظرف المكان (خلف، أمام، فوق، تحت، أعلى، أسفل). - يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمرادفاتها وأضدادها وسياقها.	3 + 3	1
الاستماع : عالم الديناصورات + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يستوعب المتعلم المادة السمعية (نص سردي) ويعيد ذكر المحتوى بدقة وترتيب مميزاً الفكر الواردة فيها من تلك التي لم ترد.	2 + 3	1

تابع / الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
قصة كوكبنا بيكي + مشروع الوحدة + نموذج من الاختبارات الوطنية	- يُنتِج المتعلم عملاً أدبياً مبسطاً في ضوء نص درسه مظهرًا الشخصيات والمكان. - يتفاعل المتعلم مع النصوص المقررة بوسائل مختلفة، مثل: الرسم، الكتابة، الحاسوب، الجهاز اللوحي، مستنتجاً القيم الواردة فيها.	3 + 1 + 1	1
الوحدة السادسة			
الاستماع : عالم الديناصورات + كراسة الخط والتعبير والإملاء	يُسْتَوْعِبُ المتعلم المادة السمعية (نص سردي) ويُعيد ذكر المحتوى بدقة وترتيب مُميّزاً الفكر الواردة فيها من تلك التي لم ترد.	2 + 3	1
النشيد: علمتني النملة + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتّركيب صوتياً. - يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (30) كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليم مستمراً معرفته باللام القمرية، اللام الشمسية، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. - يتعرف المتعلم الأنماط التركيبية لأنواع مختلفة من النصوص الأدبية، مستخدماً المصطلحات الصحيحة للرجوع إليها، مثل: المقطع الشعري. - يحدد المتعلم الكلمات والعبارات التي تكون الإيقاع الشعري. - يتتبع المتعلم تسلسل الفكر في نصوص نثرية وشعرية رابطاً بين كل فكرة وأخرى. - يجيب المتعلم عن أسئلة النص الشعري، وي طرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مُبدِئاً رأيه فيه. - يحفظ المتعلم (6) أناشيد قصيرة تتألف من (5- 8) أبيات، تناسب موضوعاتها المرحلة. - يقدم المتعلم عرضاً تقديمياً باستخدام الوسائط الرقمية عن موضوع مألوف (بيئته - ألبابه)، ويعلق عليه بحقائق وتفصيلات مقبلاً آراء الآخرين. - يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمُرادفاتها وأضدادها وسياقها. - يحاكي المتعلم جملة اسمية بسيطة يتطابق فيها الاسم مع موصوفه (المفرد والمثنى، والجمع).	3 + 3	1

تابع / الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
القراءة الأدبية: انتصار الصغار + كراسة الخط والتعبير والإملاء	– يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليماً مستمراً معرفته باللام القمرية، اللام الشمسية، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. – يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً – يعرف المتعلم التاء المفتوحة والتاء المربوطة، ويميز في النطق بينهما في آخر الكلمات عند الوقف. – يقرأ المتعلم قراءة جهريّة سليمة مراعيّاً التنغيم والضبط السليم في حدود (30) كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. – ينشئ المتعلم كلمات جديدة باستبدال صوت وسط الكلمة أو حذفه. قراءة النصوص الأدبية: – يربط المتعلم بين الصور التي يشاهدها والأحداث المناسبة لها، مفسراً العلاقات بينها تفسيراً منطقيّاً. – يستبدل المتعلم كلمات فصيحة شفويّاً بالأسماء، والأفعال العامية. الاستماع والمحادثة: – يستخدم المتعلم مخططات الرسوم البيانية والجداول الزمنية والرسوم المتحركة في توضيح أفكار أو أحداث محدّدة مراعيّاً آداب المحادثة. اللغة: – يوظف المتعلم شفويّاً أسلوب الإثبات والنفي في الإجابة عن سؤال: (لم، لن، لا، ليس). – يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمُرادفاتها وأضدادها وسياقها.	3 +	1
القراءة الأدبية: انتصار الصغار + كراسة الخط والتعبير والإملاء	– يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليماً مستمراً معرفته باللام القمرية، اللام الشمسية، على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. – يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً – يعرف المتعلم التاء المفتوحة والتاء المربوطة، ويميز في النطق بينهما في آخر الكلمات عند الوقف. – يقرأ المتعلم قراءة جهريّة سليمة مراعيّاً التنغيم والضبط السليم في حدود (30) كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً. – ينشئ المتعلم كلمات جديدة باستبدال صوت وسط الكلمة أو حذفه. قراءة النصوص الأدبية: – يربط المتعلم بين الصور التي يشاهدها والأحداث المناسبة لها، مفسراً العلاقات بينها تفسيراً منطقيّاً. – يستبدل المتعلم كلمات فصيحة شفويّاً بالأسماء، والأفعال العامية. الاستماع والمحادثة: – يستخدم المتعلم مخططات الرسوم البيانية والجداول الزمنية والرسوم المتحركة في توضيح أفكار أو أحداث محدّدة مراعيّاً آداب المحادثة. اللغة: – يوظف المتعلم شفويّاً أسلوب الإثبات والنفي في الإجابة عن سؤال: (لم، لن، لا، ليس). – يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمُرادفاتها وأضدادها وسياقها.	3 +	1

تابع / الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
القراءة المعلوماتية: قنديل البحر + كراسة الخط والتعبير والإملاء	– يُطَبِّقُ الْمُتَعَلِّمُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ فِي التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ صَوْتِيًّا. – يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَنْمَاطَ النَّظْمِيَّةَ لِلْكَتَبِ بِمَسَارِهَا (المطبوع والإلكتروني)، مثال: جَدُولُ الْمُحْتَوَيَاتِ، الْفُصُولُ، النُّصُوصُ الْمُتَنَوِّعَةُ. – يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ بِطَلَاةٍ مُسْتَتَمَّةٍ فَهْمُهُ لِلنَّصِّ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ وَالصُّورِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشْكِلَةً شَكْلًا تَامًّا. – يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضَّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ (30) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشْكِلَةً شَكْلًا تَامًّا. قِرَاءَةُ النُّصُوصِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ: – يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْوَارِدَةِ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ، مِثْلُ: (السِّيَاقِ، وَالْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى لَوْحَاتِ الصَّفِّ الْجِدَارِيَّةِ، وَالْمَعْجَمِ الْبَسِيطَةِ، وَالرُّمُوزِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرُّسُومَاتِ، وَالْمَحْذُوظَاتِ الْهَامِشِيَّةِ). – يَذْكُرُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ وَالْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الْكَافِرَةَ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مُنْفَقَرَاتٍ. – يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْغَايَةَ مِنَ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيٍّ وَمِنَا الْمَعْلُومَاتِ لِتَيَرِيدِ الْمُؤَلِّفِ شَرْحَهَا أَوْ وَصْفَهَا. الْحَادِثَةُ: – يُقَدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِطِ الرَّقْمِيَّةِ عَنْ مَوْضُوعٍ مَأْلُوفٍ (بَيْتُهُ - أَلْعَابُهُ)، وَيُعَلِّقُ عَلَيْهِ بِحَقَائِقٍ وَتَفْصِيلَاتٍ مُنْقَبَلًا أَرَاءَ الْآخَرِينَ. اللُّغَةُ: – يَحَاكِي الْمُتَعَلِّمُ جُمْلًا فَعْلِيَّةً وَاسْمِيَّةً مُسْتَنَدَةً إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ. – يَسْتَتَمِرُ الْمُتَعَلِّمُ مَعْرِفَتَهُ بِجُذُورِ الْكَلِمَاتِ (شَرِبَ، شَارَبَ، مَشْرُوبٌ...) لِلانْطِلَاقِ فِي الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ. – يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَسِيَاقِهَا.	2 + 3	1
قصة الطائر المساعد + مشروع الوحدة + نموذج من الاختبارات الوطنية	يُقَارِنُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ فِي قِصَصٍ قَرَأَهَا.	3 + 1 + 1	1

الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
الاستماع والمحادثة جائزة نوبل- التلفاز + كراسة الخط والإملاء	يَسْتَمِعُ الْمُتَعَلِّمُ إِلَى نَصِّ سَرْدِيٍّ، وَيَخْتَارُ عُنْوَانًا لَهُ، مُقْتَرِحًا خَوَاتِيمَ بَدِيلَةٍ. يُعِدُّ الْمُتَعَلِّمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا مَعْلُومَاتِيًّا مُقَدِّمًا الْفِكْرَ فِي تَسْلُسِلٍ مَنْطِقِيٍّ مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِلْمَوْضُوعِ بِمَا فِي ذَلِكَ: الْحَقَائِقُ ذَاتُ الصَّلَةِ، مُجِيبًا عَنْ أَسْئَلَةِ الْمَشَاهِدِينَ إجاباتٍ مُقْنَعَةٍ. يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ سَطْرًا بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ (3-6) حُرُوفٍ مُكْتَسَبَةٍ مِنْ مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ : النَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالنَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ. يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمُنُونَةَ تَنْوِينٍ فَتَحَ كِتَابَةً صَحِيحَةً. يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (النُّقْطَةُ، الْفَاصِلَةُ).	3 + 1	1
النشيد: علماء ومخترعون + كراسة الخط والتعبير والإملاء	- يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَطْهَرُ فَهْمُهُ لِلْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ وَالْفِكْرِ الْفَرْعِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ. - يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعْدِمًا الْمُعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الْمَصَوِّرَ. - يُوظِّفُ الْمُتَعَلِّمُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ بَعْضِ الْمَفْرَدَاتِ الشَّائِعَةِ فِي الْإِسْتِخْدَامِ، مُوَظِّفًا السِّيَاقَ لِفَهْمِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ. - يُظْهِرُ الْمُتَعَلِّمُ فَهْمًا بِتَوَافُقِ الصُّوْتِ -الرَّمْزِ وَعِلَاقَتِهِ بَعْدَهُ أَنْمَاطٍ صَوْتِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ) وَإِوَاءِ الْجَمَاعَةِ، اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ، التَّنْوِينِ). - يُمَيِّزُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَشْكَالَ الْعَامَّةَ لِلنُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ: (قَصِيدَةً، قِصَّةً، مَسْرُوحَةً). - يُطَبِّقُ الْمُتَعَلِّمُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصُّوْتِيَّاتِ: لِيَقْرَأَ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ، وَيَهْجِي الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ، وَمُنْعَدَّةِ الْمَقَاطِعِ. - يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضُّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ (45) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ. - يُوظِّفُ الْمُتَعَلِّمُ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ (هُوَ - هِيَ) فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَحْفَظُ الْمُتَعَلِّمُ آيَاتِ النِّشِيدِ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ فُقْرَةً بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يُنْشِئُ نُصُوصًا مَقْرُوءَةً بِخَطِّ وَاضِحٍ مُرَتَّبٍ يُبَيِّنُ اعْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ، وَيَحَاكِي جَمَلًا بِخَطِّ النَّسْخِ. - يَرِاجِعُ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَكْتُبُهُ (الْمُسَوَّدَةَ) لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّمَاسُكِ وَالْتَّنَاقِ الْمَنْطِقِيِّ، مُسْتَعْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ. - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ الرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةَ وَالتَّخْطِيطِيَّةَ الرَّقْمِيَّةَ وَالْأَشْكَالَ الْبَيَانِيَّةَ لِلتَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ: لِإِنْتِاجِ مُشَارَكَاتِهِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرِهَا عَنِ الْوَسَائِلِ الْمُنَاسِبَةِ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ مُرَاعِيًا وَإِوَاءَ الْجَمَاعَةِ، اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً ، مُكْتَسَبَةً مِنْ مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ مُرَاعِيًا - التَّنْوِينِ فِي آخِرِ الكلمة	3 + 3	1

تابع / الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
القراءة الأدبية: توماس أديسون + كراسة الخط والإملاء	يَتَوَاصَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي حِوَارٍ مُسْتَمِرٍّ بِالتَّنَاوُبِ (مُسْتَمِعًا وَمُتَحَدِّثًا) مُسْتَفِيدًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ. يَصِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِينَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَخْدِمًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، مُرَاعِيًا آدَابَ الْمَحَادَثَةِ (الْأَسْتِئْذَانِ لِلتَّحَدُّثِ) يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ مَا سَمِعَهُ بِمَعَارِفِهِ وَخِبْرَاتِهِ السَّابِقَةِ مُمَيِّزًا الْفِكْرَ الْوَارِدَةَ فِي الْمَادَّةِ الْمَسْمُوعَةِ مِنَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنُصُوصِ (شَعْرِيَّةٍ وَنَثْرِيَّةٍ) قَرَأَتْ لَهُ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً مُظْهِرًا فَهْمَهُ لَهَا، مُبْدِيًا رَأْيَهُ فِيهَا. يَرْبِطُ الْمُتَعَلِّمُ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا وَالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهَا، وَالسَّمَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلشَّخْصِيَّاتِ. يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتَ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقَاتِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا. يُنْطِقُ الْكَلِمَاتَ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمَشْدَدَةَ وَالْمُنُونَةَ نَطْقًا صَحِيحًا. يُحْلِلُ الْكَلِمَاتَ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ وَالْجَدِيدَةِ وَفَقَّ التَّهَجُّةَ الصَّحِيحَةَ. يُرَكِّبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتَ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ. يَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ: الْأَسْمَ، الْفِعْلَ، الْحَرْفَ. يُحَاكِي (شَفَوِيًّا) جُمْلَةً أَسْمِيَّةً بَسِيطَةً مُسْتَخْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي مُسْنِدًا إِلَى الضَّمَائِرِ - (أَنَا وَأَنْتَ وَ أَنْتَ). القصة: يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب، والشخص الذي رسم الرسومات التوضيحية له، محددا دور كل منهما. يَتَّبِعُ الْمُتَعَلِّمُ تَسْلِسِلَ الْأَحْدَاثِ فِي قِصَّةٍ مَا.	3 + 1	1

تابع / الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
القراءة المعلوماتية: شخصيات أعجبتني + كراسة الخط والتعبير والإملاء	– يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (45) كلمة في الدقيقة الواحدة. – يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدمًا السياق. – يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات. – يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسة والفكر الفرعية مستعينًا بالنص. – يشرح المتعلم أسئلة عن نص معلوماتي، مستعينًا بالرسميات التوضيحية والمخططات أو الشروحات في الإجابة عن أسئلة أخرى. – يوظف المتعلم معرفته بالمطبوعات لدى قيامه بالبحث عن معلومات بوسائل رقمية أو من خلال الرسوم البيانية، مثل: خرائط بسيطة أو جداول. – يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات؛ ليقرا الكلمات المألوفة، ويهجئ الكلمات غير المألوفة، ومتعددة المقاطع. – يحول المتعلم جملاً اسمية إلى جملة (كان) وجملة (إن) محاكياً نمطاً. – يظهر المتعلم فهماً يتوافق الصوت – الرمز وعلاقته بعدة أنماط صوتية مختلفة) وأو الجماعة، اللام الشمسية، اللام القمرية، التنوين). – يكتب المتعلم سطرًا بخط النسخ محاكياً نمطاً – يكتب المتعلم نصوصاً وصفية تتضمن تفاصيل حسية مادية : مدعومة بانطباعاته عن الناس والأماكن والأشياء. – ينشئ المتعلم نصوصاً مقروءة بخط واضح مرتب تبرز اعتناؤه بما يكتب تاركاً هامش عن يمين الصفحة ويسارها. – يستخدم المتعلم الرسوم التوضيحية والتخطيطية الرقمية والأشكال البيانية؛ للتخطيط للكتابة: لإنتاج مشاريع كتابية ونشرها عبر الوسائل المناسبة. – يراجع المتعلم ما يكتبه (المسودة) لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق التماسك والتتابع المنطقي، مستخدماً علامات الترقيم. – يكتب المتعلم كلمات تتكون من (3-6) حروف، مكتسبة من محيطه اللغوي (النون والتنوين في آخر الكلمة). (إملاء منقول). – يكتب المتعلم الكلمات المندوة بهمرة وصل أو قطع كتابة صحيحة. (تعزيز) – يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتين الرأسيتين، الفاصلة).	3 + 3	1
قصة : المخترع الصغير+ نموذج من الاختبارات الوطنية	يحدد المتعلم أدوات الربط المتعلقة بالزمن، وتسلسل الأحداث، والسبب والنتيجة لوصف العلاقة بين الأحداث في النصوص الأدبية، مثل: كيف عجل الحدث الأول في وقوع الأحداث اللاحقة. – يكتب المتعلم استجابة على ضوء نص درسه مظهرًا الشخصيات، والمكان، وتسلسل الأحداث.	3 + 1	1

تابع / الصف الثالث			
الدرس	النتاجات	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
الاستماع والمحادثة بالطعام الصحي نمو ونكبر + الخط والإملاء	يُحدِّدُ المتعلِّمُ الأفكارَ الرئيسةَ والتفاصيلَ المساندةَ. يُحدِّدُ المتعلِّمُ علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات. يُقدِّمُ عرضاً تقديمياً شفويّاً لقصة درسها واضعاً لها مقدّمةً ووسطاً ونهايةً، مُضمّناً عرضهُ تفصيلات لتطويع الشخصيات والمكان. يُكتبُ المتعلِّمُ سطرًا بخط النسخ محاكيًا نمطًا. يُكتبُ المتعلِّمُ كلمات مألوفة تتكوّن من (3-6) حروف مكتسبة من محيطه اللغويّ : ألف تنوين الفتح. يُكتبُ المتعلِّمُ الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابةً صحيحةً. يستخدمُ المتعلِّمُ علامات الترقيم (النقطة ، النقطتان الرأسيتان ، الفاصلة) .	3 + 1	1
نشيد سلامتي مسؤوليتي + الخط والتعبير والإملاء	يُجيبُ المتعلِّمُ عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسة والفكر الفرعية مستعيناً بالنص. يُحدِّدُ المتعلِّمُ علاقات التضاد والترادف بين الكلمات. يُظهرُ المتعلِّمُ فهمًا بتوافق الصوت - الرمز وعلاقته بعدة أنماط صوتية مختلفة (همزة القطع، همزة الوصل). يُطبِّقُ المتعلِّمُ معرفته بقواعد الصوتيات؛ ليقرأ الكلمات المألوفة، ويهجئ الكلمات غير المألوفة، ومتعددة المقاطع. يقرأ المتعلِّمُ قراءةً جهريّة سليمةً مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (45) كلمة في الدقبة الواحدة. يوظفُ المتعلِّمُ ضمير الغائب (هما) في جمل من إنشائه محاكيًا نمطًا. يُحفظُ المتعلِّمُ أبيات النشيد. يُكتبُ المتعلِّمُ سطرًا بخط النسخ محاكيًا نمطًا. يُكتبُ المتعلِّمُ الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابةً صحيحةً. يستخدمُ المتعلِّمُ علامات الترقيم (النقطة ، النقطتان الرأسيتان ، الفاصلة) . يُنْفِذُ المتعلِّمُ مُستقلًا أو ضمنَ مجموعات صغيرة مشروعات بحثية قصيرة مركّزة تبني معرفته عن موضوع معين. يُحصلُ المتعلِّمُ على معلومات من عدة مصادر، مثل: (الموسوعات، أو القصص، أو أشرطة الفيديو، أو الشبكة المعلوماتية، أو الأقراص المضغوطة). يُوثِّقُ المتعلِّمُ المعلومات المستمدة من المعاجم الرقمية أو الورقية المبسطة، وغيرها من المصادر أثناء قيامه بالكتابة. يستخدمُ برمجية معالجة الكلمات المناسبة؛ لإنتاج مشاريعه الكتابية ونشرها. يُكتبُ المتعلِّمُ كلمات مألوفة، مكتسبة من محيطه اللغويّ مراعيًا - همزة القطع، وهمزة الوصل. يُكتبُ المتعلِّمُ الكلمات مراعيًا همزة القطع، وهمزة الوصل.	3 + 1	1

تابع / الصف الثالث		
الدرس	النتائج	عدد الحصص عدد الاسابيع
الوحدة السادسة		
القراءة الأدبية: من يوميات راشد- الهاتف المتحرك + كراسة الخط والإملاء	1 3 + 1 – يقرأ المتعلم قراءةً جهريةً سليمةً مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود (45) كلمة في الدقيقة. – يقرأ المتعلم قراءةً سليمةً نصوصًا تخلو بعض كلماتها البسيطة من الضبط معتمدًا على السياق. – يفسر المتعلم الكلمات مستخدمًا المعجم المبسط المصور. – يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات؛ ليقراء الكلمات المألوفة، ويهجي الكلمات غير المألوفة، ومنعقدة المقاطع. – يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسة والفكر الفرعية مستعينًا بالنص. – يرتب المتعلم علاقات التدرج بين مفردات ذات دلالة متقاربة (بارد، حار، ساخن...). – يظهر المتعلم فهمًا يتوافق الصوت-الرمز وعلاقته بعدة أنماط صوتية مختلفة (واو الجماعة، اللام الشمسية، اللام القمرية، التنوين). – يوظف المتعلم الاسم الموصول (المفرد، المثنى، الجمع) في جمل من إنشائه محاكيًا نمطًا. – يكتب المتعلم فقرة مؤلفة من (3-4) سطور بخط النسخ محاكيًا نمطًا. – يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة). – يكتب المتعلم كلمات مألوفة تتكون من (3-6) حروف، مكتسبة من محيطه اللغوي (إملاء منقول). اللام الشمسية واللام القمرية.	

تابع / الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
القراءة المعلوماتية: سعادتي في سلامتي	- يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ وَالْفِكْرِ الْفُرْعِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ. - يُوظِّفُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، وَيُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا، وَمُرَادِفَاتِهَا. - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ السَّمَاتِ النَّصِّيَّةَ فِي النُّصُوصِ الْمَطْبُوعَةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ لِتَحْدِيدِ الْمَعْلُومَاتِ بِسُرْعَةٍ وَفَاعِلِيَّةٍ، مِثْلُ: (النُّصُوصِ الْمَطْبُوعَةِ بِخَطِّ مُمَيِّزٍ، الْكَلِمَاتِ الرَّئِيسَةِ، وَالْجُمْلِ الرَّئِيسَةِ، أَوْ الْأَرْتِبَاطَاتِ التَّشْعِيبِيَّةِ، الْجَدَاوِلِ....). - يُطَبِّقُ الْمُتَعَلِّمُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ لِيَقْرَأَ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ، وَيَهْجَى الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمَأْلُوفَةِ، وَمُنْعَدَّةِ الْمَقَاطِعِ. - يُظْهِرُ الْمُتَعَلِّمُ فَهْمًا بِتَوَافُقِ الصَّوْتِ -الرَّمْزِ وَعِلَاقَتِهِ بِعِدَّةِ أَنْمَاطٍ صَوْتِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ). - يُوظِّفُ الْمُتَعَلِّمُ حُرُوفَ الْعُطْفِ (و، أو، ثم) فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ مُحَاكِيًا نَمَطًا. - يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً مُرَاعِيًا التَّنْغِيمَ وَالضُّبْطَ السَّلِيمَ فِي حُدُودِ (45) كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ سَطْرًا بِخَطِّ النَّسْخِ مُحَاكِيًا نَمَطًا - يُنْفِذُ الْمُتَعَلِّمُ مُسْتَقِلًا أَوْضَمَّنَ مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ مَشْرُوعَاتٍ بَحْثِيَّةٍ قَصِيرَةٍ مُرَكَّزَةٍ تَبْنِي مَعْرِفَتَهُ عَنْ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ. - يُخْصِلُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ مِنْ عِدَّةِ مَصَادِرَ، مِثْلُ: (الْمُوسُوعَاتِ، أَوْ الْقِصَصِ، أَوْ أَشْرَطَةِ الْفِيدْيُو، أَوْ الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، أَوْ الْأَقْرَاصِ الْمَضْغُوطَةِ). - يُوثِّقُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُسْتَمَدَّةَ مِنَ الْمَعَاجِمِ الرَّقْمِيَّةِ أَوْ الْوَرَقِيَّةِ الْمُبَسَّطَةِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَصَادِرِ أَثْنَاءَ قِيَامِهِ بِالْكِتَابَةِ. - يَسْتَخْدِمُ بَرْمِجِيَّةً مُعَالَجَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: لِإِنْتِاجِ مُشَارَكَاتِهِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرِهَا. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ (3-6) حُرُوفٍ، مُكْتَسِبَةً مِنْ مُحِيطِهِ اللُّغَوِيِّ (الْكَلِمَاتِ بَعْدَ وَصْلِ بِدَائِيَّتِهَا بِالْحُرُوفِ (الْبَاءِ، الْكَافِ، اللَّامِ، الْفَاءِ)). (إِمْلَاءٌ مَنَقُولٌ). - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةَ بِهَمْزَةٍ وَصْلٍ أَوْ قَطْعٍ كِتَابَةً صَحِيحَةً. (تَعْرِيزٌ) - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (النَّقْطَةُ، النُّقْطَتَيْنِ الرَّأْسِيَّتَيْنِ، الْفَاصِلَةُ).	3 + 1	1
قصة حلوى.. حلوى حلوى الاختبارات الوطنية	- يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ تُسَاعِدُ الرُّسُومُ التَّوْضِيحِيَّةُ وَعَنَاصِرُ أُخْرَى مَرِيئَةً فِي النَّصِّ عَلَى نَقْلِ الْمَعْنَى (العاطفة، والتأكيد على جوانب الشخصية، وتوضيح المكان والزمان...). - يُقْتَرِحُ الْمُتَعَلِّمُ نِهَايَاتٍ بَدِيلَةً لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا، مُعَلِّلاً اقْتِرَاحَاتِهِ.	3 + 1	1

الصف الرابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسبوع
الوحدة الخامسة			
وقتي ثمين	- يُفسّر المتعلّم الكلمات مستخدماً المعجم الورقيّ والرّقميّ .	2	1
	- يحفظ المتعلّم النصّ الشعريّ	1	
	- يتعرف المتعلّم شبه الجملة (الجارّ والمجرور)	1	
مسرحية (فارس الملاعب)	- يفسّر المتعلّم الاختلافات الرئيسة في أنواع النصوص الأدبية (الحكايات، والمسرحيات) مستخدماً المصطلحات الصحيحة عند الكتابة أو التحدث عنها .	3	أسبوع
	- يميّز دلالة الكلمات عند قراءة المواد المكتوبة من خلال (دلالة التركيب، دلالة المعنى) - يدرك الإيقاع الصوتي (السجع) في الجمل - يتعرف المتعلّم شبه الجملة (الظرف بنوعيه) .	1	
المخترع الصغير	يقارن المتعلم بين نصين ش من مصادر قديمة ، مثل (الكتب المطبوعة ، الصحف ، المجلات ...) في الموضوع نفسه محددا أوجه التشابه والاختلاف في تقديم وجهات النظر .	2	أسبوع ويومان
	يستنتج العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية ينشئ المتعلم شبه جملة في جمل صحيحة .	1	
موهبة مزون	- يستوعب المتعلم المادة المسموعة (نصا سرديا) محددا المغزى العام . - يعرض مقدمات وخواتيم بديلة مؤثرة لقصة سمعها متحدثاً بصوت مناسب من حيث النبرة والسرعة بطريقة منظمة؛ لدعم هدفه من التحدث .	3	أسبوع ويومان
	- يستخدم علامات الترقيم (إشارة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب) استخداماً صحيحاً .	1	
أنا والصحافة	- يختار المتعلّم نقطة تركيز للكتابة، وبنية تنظيمية للنص، ووجهة نظر محدّدة معتمداً على الغرض والمتلقي. - يكتب تلخيصاً يتضمّن الفكرة الأساسية، وأهمّ التفاصيل. - يستخدم باستقلالية واضحة التكنولوجيا المتاحة كأحجام الخطوط.	3	أسبوع ويومان
القصص الرافدة	- يقرأ المتعلّم القصة، ويحلّلها.		أسبوع ويومان
المشروع الابتكاري	- تنمية مهارات التفكير العليا (الدمج والابتكار) - تعزيز مهارة التخطيط والتصميم . - تعزيز مهارة التحدث والعرض والتسويق للمنتجات .		

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الشعر: مركبة الفضاء	1. يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر. 2. يحدد المتعلم المعاني المجازية مثل التشبيه والأساليب الإنشائية الأخرى شارحاً كيف تنقل تلك الأدوات المعنى المراد في النصوص. 3. يحفظ المتعلم النص الشعري.		
الإضاءات اللغوية (النحو)	يضبط المتعلم أركان الجملة (كان) ضبطاً صحيحاً. (1)		
عجائب الألوان	1. يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر وتوظيف علامات الترقيم. 2. يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمفرداتها وأضدادها. 3. يحدد المتعلم المعنى القريب والبعيد للمفردات.		
الإضاءات اللغوية (النحو)	1. يضبط المتعلم أركان جملة (كان) ضبطاً صحيحاً (2)		
1. قنديل البحر	1. يشرح المتعلم العلاقات بين الأحداث أو المفاهيم أو النتائج العلمية في نصين مختلفين. 2. يقترح المتعلم حلاً للمشكلات من خلال الاعتماد على المعلومات التي حصل عليها في الوسائط المختلفة مطبوعة أو رقمية.		
2. الأخطبوط البحري			
الإضاءات اللغوية (النحو)	يضبط المتعلم أركان الجملة (إن) ضبطاً صحيحاً. (1)		
الاستماع والمحادثة	1. يكتب المتعلم أسئلة واضحة ذات صلة بالموضوع المقدم، وي طرحها لتوجيه النقاش الذي يشارك فيه. 2. يلخص المتعلم بدقة المعلومات والفكر الرئيسة في نص سردي بصورة شفوية (مصورة أو مرئية) باستخدام الوسائط المتعددة أو الوسائط الرقمية.		
1. الاستماع: شجرة دم الأخوين			
2. المحادثة: النحام الوردي			
الإضاءات اللغوية (النحو)	يضبط المتعلم أركان الجملة (إن) ضبطاً صحيحاً. (2)		
الإضاءات اللغوية (الإملاء)	1. يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة المنقوطة، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، القوسين، علامتي التنصيص " ") استخداماً صحيحاً.		
الكتابة	1. يكتب المتعلم نصوصاً إقناعية تظهر وجهة نظره في قضية أو موضوع ما مدعومة بالأدلة والشواهد من مصادر مختلفة: الكتب، الخبرة الشخصية، تجارب الآخرين. 2. يستخدم المتعلم بنى واضحة ومختارة للكتابة بحسب الموضوع والغرض والسبب والنتيجة والمقارنة والمقابلة مستخدماً أدوات الربط، وعلامات الترقيم ونظام التفسير. 3. يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر: المقابلات، الشبكة المعلوماتية، والمعاجم، والموسوعات، ويوثق المعلومات الجغرافية الأساسية. 4. يعد المتعلم تقريراً بحثياً يلخص النتائج، ويعرضه مطبوعاً من خلال وسائط عدة.		

تابع / الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الرابعة			
الإضاءات اللغوية (الخط)	يكتب المتعلم سطرًا بخط النسخ محاكيًا نمطًا	1	
القصص الرافية	يذكر المتعلم أوجه التشابه والاختلاف بين القصص من النوع الأدبي نفسه، مثل : (قصص الألف، أو قصص المغامرات) من حيث : الفكر الرئيسة، والشخصيات، والأحداث، واللغة المستخدمة.	1	
الشعر: يوم الشهيد	1. يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحًا الفكر الرئيسة والجزئية فيه. 2. يفسر المتعلم كلمات النص الشعري مستنتجًا دلالات المفردات. 3. ينتج المتعلم جملاً تتضمن أسلوب استفهام بلاغي. 4. يحفظ المتعلم 7 أبيات.	3	
الإضاءات اللغوية (النحو)	1. يتعرف المتعلم أنواع الخبر في الجملة الأسمية. 2. ينشيء المتعلم جملاً إسمية متضمنة أنواع الخبر.	1	
الإضاءات اللغوية (الإملاء)	يكتب المتعلم الكلمات المتضمنة همزة متوسطة منفردة أو على (الألف، الواو، الياء) كتابة صحيحة.	1	
السعادة	1. يقرأ المتعلم قراءة جهرية مراعيًا التنغيم الصحيح، والضبط السليم، في حدود 70 كلمة في الدقيقة الواحدة. 2. يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق ومستعيناً بجذرها اللغوي.	3	
الإضاءات اللغوية (النحو)	يعرب المتعلم الجملتين الاسمية والفعلية البسيطتين.	1	
الزراعة أمن وسعادة	1. يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. 2. يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمفرداتها وأضدادها. 3. ينفذ المتعلم بالتشارك مع زملائه مشروعةً مضغراً، مثل : (إعداد سخان شمسي، زراعة نبات...) مطبقاً ما قرأه في نص معلوماتي	3	
الإضاءات اللغوية (النحو)	1. يتعرف المتعلم جملة (كان) (إن) بعناصرهما، ويوظفهما في جمل من إنشائه. 2. يضبط المتعلم أركان الجملة (كان) (إن) ضبطاً صحيحاً.	1	
الإضاءات اللغوية (الإملاء)	يكتب المتعلم همزة الوصل في الأسماء (اسم، ابن، ابنة، اثنتان، اثنتان، امرؤ، امرأة)	1	

تابع / الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الاستماع والمحادثة	1. يكتب المتعلم أسئلة واضحة ذات صلة بالموضوع المقدم، وي طرحها لتوجيه النقاش الذي يشارك فيه. 2. يقدم المتعلم شفويًا ملخصًا لمشهد درامي (قصة، مسرحية)		
1. الاستماع: سر السعادة		2	
2. المحادثة: حكايات جدتي		1	
الإيضات اللغوية (الإملاء)	1. يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة المنقوطة، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، القوسين، علامتي التنصيص " ") استخدامًا صحيحًا.	1	
الكتابة	1. ينفذ المتعلم مستقلًا أو ضمن مجموعات صغيرة مشروعات بحثية قصيرة مركزة في موضوعات محددة. 2. يعد المتعلم تقريرًا بحثيًا يلخص النتائج، ويعرضه مطبوعًا من خلال وسائل عدة. 3. يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، ويصوغ سؤالًا مركزيًا يوجه البحث، مطورًا الفكرة بالتفاصيل والأمثلة. 4. يوظف الحاسوب والشبكة المعلوماتية عند تحرير كتاباته ومراجعتها لتجويد العمل. 5. ينشر ما كتبه عبر وسائل وقنوات متعددة (مواقع التواصل الاجتماعي، المجلات، الصحف)	3	
الإيضات اللغوية (الخط)	يكتب المتعلم سطرًا بخط النسخ محاكيًا نمطًا	1	
الاستماع والمحادثة	1. يكتب المتعلم أسئلة واضحة ذات صلة بالموضوع المقدم، وي طرحها لتوجيه النقاش الذي يشارك فيه. 2. يقدم المتعلم شفويًا ملخصًا لمشهد درامي (قصة، مسرحية)		
1. الاستماع: سر السعادة		2	
2. المحادثة: حكايات جدتي		1	
الإيضات اللغوية (الإملاء)	1. يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة المنقوطة، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، القوسين، علامتي التنصيص " ") استخدامًا صحيحًا.	1	
الكتابة	1. ينفذ المتعلم مستقلًا أو ضمن مجموعات صغيرة مشروعات بحثية قصيرة مركزة في موضوعات محددة. 2. يعد المتعلم تقريرًا بحثيًا يلخص النتائج، ويعرضه مطبوعًا من خلال وسائل عدة. 3. يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، ويصوغ سؤالًا مركزيًا يوجه البحث، مطورًا الفكرة بالتفاصيل والأمثلة. 4. يوظف الحاسوب والشبكة المعلوماتية عند تحرير كتاباته ومراجعتها لتجويد العمل. 5. ينشر ما كتبه عبر وسائل وقنوات متعددة (مواقع التواصل الاجتماعي، المجلات، الصحف)	3	
الإيضات اللغوية (الخط)	يكتب المتعلم سطرًا بخط النسخ محاكيًا نمطًا	1	

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
"جمال الحياة - شعر العطف 1"	- يُحدِّدُ المتعلِّمُ المعنى الإجمالي للنصِّ الشعريِّ، موضِّحاً الفكرَ الرئيسيَّ والجُزئيةَ فيه. - يحفظُ المتعلِّمُ سنَّةَ أبيات من الشعر الحديث. - يُحدِّدُ المتعلِّمُ علاقات التضادِّ والتَّرادفِ بينَ الكلمات. - يُفسِّرُ المتعلِّمُ الأسماءَ والأفعالَ بأضدادها ومرادفاتها. - ينتجُ المتعلِّمُ جُملاً تتضمَّنُ تشبيهاً مُحدَّداً عناصره. - يتعرَّفُ المتعلِّمُ المعطوفَ والمعطوفَ عليه، ويُعرِّبُهما، ويوظِّفُهما في جُمْلٍ من إنشائه.	4 2	أسبوع و يوم
"الغزاة السمراء العطف 2"	- يبيِّنُ المتعلِّمُ أثرَ الإطار المكانيِّ والزَّمنيِّ على بنية القصة، وطبيعة الصِّراع، وتطوُّرِ الحكَّة في قصصٍ مُختارَةٍ يَختلفُ فيها الإطارُ الزَّمنيُّ والمكانيُّ. - يُحللُ المتعلِّمُ الأثرَ الذي تتركُه سماتُ الشخصياتِ (الوفاء، الصدق، الشجاعة ...) على سيرِ خطِ الحكَّة والحل. - يتعرَّفُ المتعلِّمُ المعطوفَ والمعطوفَ عليه، ويُعرِّبُهما، ويوظِّفُهما في جُمْلٍ من إنشائه.	4 2	أسبوع و يوم
حامي العقل	يميزُ المتعلِّمُ بينَ الحقائق التي تعتمدُ الحججَ والبراهينَ وبينَ الآراءِ التي قد تبدو ذاتيةً في النصِّ، مُقيِّماً مدى دقَّتِها. يحدِّدُ المتعلِّمُ أوجهَ التشابهِ والاختلافِ بينَ أسلوبينِ لمؤلِّفينِ، مُحدِّداً الفروقَ المتعلِّقةَ بكيفيةِ عرضِ كلٍّ منهما للموضوعِ أو الحدثِ.	4	أربعة أيام
الاستماعُ والتحدُّثُ: الربوت الطائر	يوضِّحُ المتعلِّمُ الفكرَ ويقوِّمُها شفوياً، أو باستخدامِ الوسائطِ المتعدِّدة/ الوسائل الرقمية، مُحدِّداً الطرائقَ التي يُستخدَمُ فيها المحتوي المرئي لغايات الإقناع مثلاً: (المحتوى الذي تنجذبُ إليه العواطف والفكر)، ويربطُ المادةَ المُسموعةَ بخبراته السابقة.	3	ثلاثة أيام
"كتابة ورقة بحثية الإملاء-علامات الترقيم	- يكتُبُ المتعلِّمُ ورقةً بحثيةً عن فكرة، أو قضيةٍ مهمَّةٍ باختيار سؤال مركزيٍّ واحد، مؤسِّسَ لفكرةٍ أساسيةٍ مركزيةٍ مطوِّراً الفكرةَ بالأدلة والامثلة. مُضمِّناً بحثه قائِمةً بالمصادر والمراجع. - يجمعُ المتعلِّمُ معلوماتَ مُنصلةٍ بموضوع بحثه من مصادرٍ مطبوعةٍ ورقميةٍ مُتعدِّدةٍ بما في ذلك (تدوين الملاحظات، وإجراء المقابلات) - يعدُّ المتعلِّمُ تقريراً بحثياً، ويعرضُه من خلالِ الوسائلِ المطبوعة، أو الوسائط المتعدِّدة.	3 2	أسبوع و يوم

تابع / الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
"أمم العروبة ضمائر النصب"	يُحدِّدُ المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسة والجزيئية فيه. - يُفسِّرُ كلمات النص الشعري مستخدماً الدلالات التعبيرية "الايحائية" فيه. - يُفسِّرُ الكلمات مستخدماً المعجم الورقي والرقمي. - يحفظ ستة أبيات من الشعر القديم. - يتعرف ضمائر النصب المتصلة	4 2	أسبوع ويوم
التسامح " تدريبات لغوية"	- يفسِّرُ المتعلم اللغة المجازية، والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي، معللاً استخدام الكاتب هذه اللغة.	4 2	أسبوع ويوم
الطاقة المتجددة في الوطن العربي	- يفسِّرُ المتعلم الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصوص معلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية. - يصف المتعلم مدى انسجام الجمل والفقرات والرؤوس البانية... لنص معلوماتي مع البناء العام للنص.	4	أسبوع ويوم
أحلام الطفل العربي - مسرحية الإملاء: كلمات بصرية - الهمزة المتطرفة	- يُقدِّمُ المتعلم عرضاً شفوياً فردياً أو جمعياً لتوضيح سياق الأحداث (لعمل مسرحي) مستخدماً الحوار والتشويق و موظفاً محتويات وسائل الإعلام الرقمي و الرسومات المرئية لتقوية العرض الشفوي. - يرسم المتعلم كلمات بصرية تحتوي على همزة متطرفة	3	ثلاثة أيام
كتابة استجابة أدبية	يكتب المتعلم استجابات شخصية للنصوص الأدبية التي يقرأها، مظهرها في قراءته تفسيراً وتحليلاً وتأملاً في أبعاد النص ورؤية خاصة مبرراً تفسيره وتحليله بأدلة من النص.	3	ثلاثة أيام

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
بركة المتوكل شعر القافية – بلاغة	- يُقَدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ النَّصَّ الشُّعْرِيَّ مِنْ خِلَالِ تَحْلِيلِ الْعَاطِفَةِ وَالتَّشْخِصِ. - يُمَيِّزُ الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةَ وَالْمَعْنَى الصَّرِيحَةَ فِي النَّصِّ. - يَسْتَنْدِلُ الْمُتَعَلِّمُ بِالْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي نَصٍّ قَدِيمٍ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةٍ فَصِيحَةٍ مُبَسَّرَةٍ. - يَحْفَظُ ثَمَانِيَةَ آيَاتٍ مِنَ الشُّعْرِ الْعَبَّاسِيِّ. - يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ مَوْقِعَ الْقَافِيَةِ فِي الْبَيْتِ، وَيُسَمِّيَهَا فِي قَصَائِدٍ مُتَنَوِّعَةٍ.	4 2	أسبوع و يوم
الحمامة و الثعلب ومالك الحزين جزم الفعل المضارع	- يُقَارِنُ بَيْنَ نَصَّيْنِ أَدَبِيَّيْنِ (قَدِيمٍ وَحَدِيثٍ) يَشْتَرِكَانِ فِي مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ مِنْ حَيْثُ اللُّغَةُ وَالْأُسْلُوبُ. - يَعْرِفُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الْمَجْزُومَ - يَعْرِبُ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الْمَجْزُومَ	4 2	أسبوع و يوم
متحف المستقبل	- يقارن المتعلم بين نص مطبوع وبين آخر رقمي (مرئي أو مسموع) عن الموضوع نفسه من حيث الاختلاف في الانطباع والنبذة	3	ثلاثة أيام
شهادونا في موكب المجد	- يُحْلِلُ الْمَادَّةَ الْمَسْمُوعَةَ. - يَسْتَخْدِمُ الْمُتَعَلِّمُ (مستقلاً) محتويات وسائل الإعلام الرقمية، والرُسومات المرئية للبيانات لمناقشة (حادثة تاريخية.. موقف وطني، تراثي ...). - يَسْتَخْدِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ الْمُوَدَّةَ بِالْجَمَلِ الَّتِي تَنَاسَبُ الْمَوْقِفَ الْخَاصَّ الَّذِي يَحْتَوِيهِ الْعَرَضُ. - يُحَدِّدُ الْإِيمَاءَاتِ وَالْإِشَارَاتِ وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الَّتِي وَظَّفَهَا الْمُتَحَدِّثُ لَتَلْبِيَةِ الْمَعْنَى وَالْأَحَاسِيْسِ.	4	أربعة أيام
كتابة نص إقناعي	- يُخْتَارُ بَنِيَّةً مَهْجِيَّةً تَنْظِيمِيَّةً مُتَوَازِنَةً لِعَرْضِ أَفْكَارِهِ. - يَبْحَثُ الْمُتَعَلِّمُ بِفَاعَلِيَّةٍ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَّصِلَةِ بِمَوْضُوعٍ بَحْثِهِ مِنْ مَصَادِرَ مَطْبُوعَةٍ وَرَقْمِيَّةٍ مُتَعَدِّدَةٍ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ نَصُوصًا إقْنَاعِيَّةً، مُدْعِمًا وَجْهَةً نَظَرَهُ فِي قَضِيَّةٍ أَوْ مَوْضُوعٍ مَا بِأَدْلَةٍ دَاعِمَةٍ مِنْ مَصَادِرَ مُخْتَلَفَةٍ مَخَاطَبًا اهْتِمَامَاتِ الْقَارِئِ. - يُنْشُرُ مَا كَتَبَهُ مِنْ خِلَالِ الْمَجَلَّاتِ وَالصُّحُفِ الْمَدْرَسِيَّةِ. - يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً مَدًّا كِتَابَةً صَحِيحَةً	3	ثلاثة أيام

تابع / الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
نسيم غرناطة- شعر الأسلوب الإنشائي: النهى - بلاغة	يُفسِّر المتعلِّمُ الكَلِمَات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَصْدَادِهَا وَإِقَاعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، وَيُوظِّفُهَا فِي سِيَاقَاتٍ تَفْسِّرُ مَعْنَاهَا وَمَدْلُولُهَا الْإِيحَائِيَّ أَوْ الْبَلَاغِيَّ . يُوضِّحُ المتعلِّمُ دَوْرَ الْخِيَالِ وَالْمَحْسِّنَاتِ اللَّفْظِيَّةِ فِي خَلْقِ التَّأَثُّرِ الشَّعْرِيِّ. يَحْفَظُ المتعلِّمُ ثَمَانِيَةَ أَبْيَاتٍ مِنَ الْمُوشَحَاتِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ. يَعْرِفُ الْأَغْرَاضَ الْبَلَاغِيَّةَ لِأُسْلُوبِ الْأَمْرِ	4 2	أسبوع ويوم
الورقة الأخيرة المفعول المطلق	يذكر المتعلم أوجه التشابه و الاختلاف بين النصوص الأدبية المكتوبة، وبين نسخها المسموعة و المصورة (المقدمة على نسخ الوسائط المتعددة). يتعرف المتعلم المفعول المطلق. يعرب المفعول المطلق إعراباً صحيحاً، ويوظفه في مواقف حياتية.	4 2	أسبوع ويوم
الكبسولة السحرية	- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَقَائِقِ الَّتِي تَعْتَمِدُ الْحُجَجَ وَالْبَرَاهِينَ وَبَيْنَ الْآرَاءِ الَّتِي قَدْ تَبَدُّوْا ذَاتِيَّةً فِي النَّصِّ. - يَقِيْمُ الْحُجَجَ وَالْبَرَاهِينَ وَمَدَى دِقَّتِهَا، مُقْتَرِحًا بَدَائِلَ لآرَاءٍ لَمْ تُعْجِبْهُ فِي النَّصِّ. - يَقِيْمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى خَوَافِرٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَتِجَارِيَّةٍ أَوْ خَوَافِرٍ أُخْرَى ذَاتِ بُعْدٍ تَرْبَوِيٍّ وَخَضَارِيٍّ هَادِفٍ. - يَقِيْمُ المتعلمُ تقريراً معلوماً يَحْتَوِي مَعْلُومَاتٍ تَقْدِيمِيَّةً وَخَتَامِيَّةً وَاضِحَةً، وَمَعْلُومَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ مُوثَّقَةً بِالرُّسُومَاتِ الْبَيَانِيَّةِ / الْجَدَاوِلِ ذَاتِ الصَّلَةِ (شَفَوِيَّةً وَمَرْئِيَّةً) أَوْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الْمُتَعَدِّدَةِ / الْوَسَائِلِ الرَّقْمِيَّةِ.	3	ثلاثة أيام
الضحك مفيد - استماع	- يَقِيْمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى خَوَافِرٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَتِجَارِيَّةٍ أَوْ خَوَافِرٍ أُخْرَى ذَاتِ بُعْدٍ تَرْبَوِيٍّ وَخَضَارِيٍّ هَادِفٍ. - يَقِيْمُ المتعلمُ تقريراً معلوماً يَحْتَوِي مَعْلُومَاتٍ تَقْدِيمِيَّةً وَخَتَامِيَّةً وَاضِحَةً، وَمَعْلُومَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ مُوثَّقَةً بِالرُّسُومَاتِ الْبَيَانِيَّةِ / الْجَدَاوِلِ ذَاتِ الصَّلَةِ (شَفَوِيَّةً وَمَرْئِيَّةً) أَوْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الْمُتَعَدِّدَةِ / الْوَسَائِلِ الرَّقْمِيَّةِ.	4	أربعة أيام
كتابة نص تفسيري إملاء - مراجعة	- يُحَدِّدُ الْأَقْتِبَاسَاتِ وَالْبَيِّنَاتِ الْمُلَائِمَةَ: لِيَدْمِجَهَا فِي أَعْمَالِهِ الْكِتَابِيَّةِ وَيُوثِّقَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَرَاجِعَ تَوْثِيقًا صَحِيحًا. - يَدْعُمُ وَجْهَ نَظَرِهِ وَأَفْكَارَهُ بِالْإِفْتِرَاضَاتِ، وَالْحَقَائِقِ وَالْإِحْصَائِيَّاتِ وَالْأَمْثَلَةِ. - يَكْتُبُ المتعلمُ نَصُوصًا تَفْسِيرِيَّةً: لِيَعْرِضَ وَجْهَ نَظَرِهِ فِي الْقَضِيَّةِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا مُقَدِّمًا أدلةً مُقْنَعَةً.	3 2	أسبوع

الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة			
هذا الكوكب	يُحِلُّ المتعلِّمُ نصين أدبيين (قديماً وحديثاً من شعر التفعيلة) مُحدِّداً الاختلافات في الأسلوب واختيار الكلمات، رابطاً تلك الاختلافات بسياقاتها التاريخية.	3	أربعة أيام
	يتعرَّف المتعلِّمُ معنى الاقتباس ، وينتج فقرات مطعَّمة بنصوصٍ مقتبسةٍ.	1	
رحلات جليفر	يُوضِّح المتعلِّمُ مدى انعكاس تحويل القصة الأصلية إلى فلم مُصور سينمائياً ومدى انحرافه عن النصِّ الأصليِّ للقصة، ويُقيِّمُ اختيارات كاتب السيناريو والمخرج	3	أسبوع
	يتعرَّف المتعلِّمُ الحالَ مفردةً، ويُعرِّبها، ويوظفها في مواقف حياتية.	2	
المدينة الدامجة	يقيِّم المتعلِّمُ سلبيات وإيجابيات استخدام وسائل مختلفة، مثل: (نص مطبوع، رسوم بيانية، مقاطع فيديو، ووسائط متعددة) من حيث تقديم المعلومات عن موضوعٍ محدَّد.	3	أسبوع
	يتعرَّف المتعلِّمُ الحالَ مفردةً وجملةً وشبه جملة، ويُعرِّبها، ويوظفها في مواقف حياتية.	2	
كن سعيداً	يقدم المتعلِّمُ عرضاً تقديمياً عن ظاهرة اجتماعية أو موضوع معلوماتي بطريقة واضحة منطقية، موظفاً الكلمات المتنوعة وتشمل: (استخدام اللغة المجازية).	3	ثلاثة أيام
كتابة ورقة بحثية	- يكتب ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، ويصوغ فرضية عن الموضوع مسجلاً الأفكار المهمة والمفاهيم، مُنوِّعاً في المصادر والمراجع. - يستخدم القواميس والموسوعات وغيرها من المصادر والمواقع الإلكترونية المناسبة. - يدعم وجهة نظره بإقتباسات وآراء أصحاب الاختصاص، والمقارنات والإحصائيات وغيرها . - يطبق استراتيجيات البحث عن المادة المرجعية، مُعلقاً على النتائج.	3	أربعة أيام
الإملاء	يستخدم المتعلِّمُ علامات الترقيم (إشارة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة، النقطتين الرأسيتين، القوسين، علامتي التنصيص "..."، علامة الاعتراض - - ، الفاصلة المنقوطة، النقاط الأفقية... ثلاث نقاط) استخداماً صحيحاً.	1	

تابع / الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السادسة			
الفنون الجميلة	يبيّن المتعلّم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. يحفظ المتعلّم نصاً من العصر الحديث. يحدّد المتعلّم معاني الكلمات المشتقة مستعيناً بجذرها يتعرّف المتعلّم معنى الاقتباس والتضمن، وينتج فقرات مطعّمة بنصوص مضمّنة ومقتبسة.	أسبوع ويوم	
تجربة الطيران	يحلّل المتعلّم كيف تعتمد الأعمال الأدبية الحديثة على الفكر الرئيسة وأنماط الأحداث، وأنواع الشخصيات الحقيقية والخيالية المستمدة من الأعمال التاريخية والأدبية (قصص، قصائد...) واصفاً كيف تمّ تجديدها.	3	أسبوع ويوم
الأسماء الخمسة	يتعرّف الأسماء الخمسة ويعربها، ويوظفها في مواقف حياتية.	2	
حروف خالدة	يقيم المتعلّم الأدلة الداعمة للفكرة، مبيناً مدى دقّتها، مقترحاً بدائل لآراء لم تعجبه في النص يُفسّر المتعلّم الكلمات المنحوتة والمركبة تركيباً مزجياً (حزيموت، عربسات، أرابيسك)	3	ثلاثة أيام
استماع ومحادثة	يستوعب المتعلّم المادة السمعية (قصة من التراث) ويقوم بتنظيم الأحداث . يقدم المتعلّم عرضاً شفويّاً عن مشكلة يعرض فيه الأسباب والنتائج مقترحاً حلاً أو أكثر. يستخدم إستراتيجيات الكلام المتضمنة ضبط التنغيم ووضوح الصوت وتوقيت الكلام والاتصال البصري..	2	أربعة أيام
الخامس-كتابة نص تفسيري	- يكتب نصوصاً تفسيرية (وصفاً، شرحاً، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحلاً)، يعرض وجهة نظره في القضية التي يتناولها، ويقدم أدلة مقنعة وأمثلة. - يستخدم إستراتيجية تسجيل الملاحظات والتخطيط والتلخيص؛ لينظم مسوداته قبيل تبنيها، مطبقاً آليات المراجعة والتقويم على ما ينتج من نصوص مستخدماً مقياساً للكتابة. - يشارك بكتاباته مع الآخرين من خلال البريد الإلكتروني ووسائل رقمية أخرى	2	يومان
الإملاء-تابع الخامس	يكتب المتعلّم ما الاستفهامية متصلة بحروف الجر كتابةً صحيحة	1	يوم واحد

الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
ذكرى جدتي - شعر	- يُبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسة والجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقارئ باستخدام مصادر ورقية ورقمية. - يحفظ عشرة أبيات من النص الشعري.	2	
المنوع من الصرف	- يتعرف المتعلم المنوع من الصرف، ويعرّفه، ويوظفه في مواقف حياتية.	4	1
في حياة طفلة	- يتعرف أفكار النص. - يربط خبراته الشخصية بالخبرات الجديدة التي يعرضها النص. - يستنتج دلالات وصف زمن الحدث.	2	
مملكة الفطريات	- يُحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص، مُقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل وفاعليته في النص، ومدى كفاية الأساليب ودقتها.	2	1
العدد: تذكيره وتأنيته	- يتعرف المتعلم أحكام العدد مع المعدود في التذكير والتأنيث.	3	
كيف أخدم وطني؟	- يحدد أهم أفكار النص. - يحدد الكلمة المفتاحية في النص. - يستنتج القيم الواردة في النص.	1	
المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة	- يقدم المتعلم عرضاً تقديمياً معلوماتياً حول أحد المنجزات البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة. - ينظم المتعلم مادة العرض موظفاً التقنيات والوسائل المناسبة. - يعرض متبعاً قواعد تقديم العروض.	2	1
اترك بصمة إنجازك	- يحلل أفكار النص، محدداً كيف تفاعلت وبنيت على بعضها. - يبرز أفكاره موظفاً الأدلة الإقناعية.	2	
رحلات عجيبة في البلاد الغريبة	- يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها.	9	3

الصف العاشر العام والمتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
قصيدة: شيخ العرب	- يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً، ونقدياً وبلاغياً. - يوضح الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية. - يحفظ عشرة أبيات من القصيدة.	3	
لماذا أحب الشيخ زايذاً؟	- يظهر في كتابته قدرة واضحة في السيطرة على الموضوع، مراعيًا السلامة اللغوية. - يستخدم أدلة إقناعية لإبراز أفكاره. - يسجل الاقتباسات والمعلومات المتصلة بالموضوع.	3	1
ضمائر الرفع والنصب والجر	- يتعرف المتعلم ضمائر الرفع والنصب والجر المتصلة والمنفصلة، ويعربها، ويستخدمها في تواصله الشفوي والكتابي استخداماً صحيحاً.	3	
الطبيعة مدرسة دائمة	- يحلل أفكار النص، محدداً كيف تفاعلت وبنيت على بعضها بعضاً. - يقيم المتعلم أسلوب الكاتب في عرض جملة، وفعاليتها في الشرح والإقناع وتقديم الحجج. - يفهم المتعلم مقاصد الكاتب، والمعاني الضمنية في جملة وعبارات.	2	1
كاتب وراء كاتب وراء كاتب	- يحدد الظاهرة التي يناقشها المقال. - يحلل وجهة نظر الكاتب.	2	
كيف أنقذتني الكتابة؟	- يتعرف الأفكار التي يعرضها المقال. - يحلل وجهة النظر في النص، وكيفية تشكلها من خلال تفاصيل محددة.	2	1
رسالة إلى كاتب	- يكتب رسائل ووثائق رسمية متقيداً ببنيتها وشروط تنظيمها. - يراجع مسودات ما يكتب، ويعيد تحريرها بعد المراجعة.	3	
تاريخ الأعداد	- يحلل أفكار النص المعلوماتي. - يبرز القيم والمعاني التي يظهرها النص.	2	1
هل تعاني من الأرق؟	- يحلل المادة المسموعة محدداً الفكر، والنقاط الرئيسة، وطبيعة الحجج المقدمة فيه. - يناقش ما ورد في النص من أفكار، ويبين موقفه منها.	1	
عرض عن شاعر أو قاص أو روائي	- تختار المجموعة - أو كاتباً - له علاقات بوحدة القصة القصيرة. - ترد على الأسئلة الناتجة عن عرضه بترابط منطقي، وباحترام، مستخدمة اللغة العربية الفصيحة.	3	
التقديم والتأخير	- يحدد الغرض البلاغي للتقديم والتأخير (تعزير).	2	1
الشيخ والبحر	- يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها.	12	3

الصف الحادي عشر العام والمتقدم

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
إلى أمتي	- يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، كيف يستخدم هذا المعنى للعاطفة المسيطرة على النص. - يفسر المفردات من خلال السياق والقارئ. - يستنتج الدلالات التعبيرية. - يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي. - يحفظ عشرة أبيات من القصيدة.	3	
الهوية	- يقدم قضية يناقش مظاهرها وأسبابها ونتائجها. - يقدم أفكاراً من عنده. - يناقش بهدوء، ويستمع للآخرين	1	
تدريبات متنوعة	- يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. - يطبق ما تعلم.	2	1
الجناس	- يتعرف مفهوم الجناس. - يتعرف أنواع الجناس، وينتج جملاً تتضمنها، مميّزاً بينها.	1	
صور خارج الإطار	- يحدد المتعلم جوانب معينة في النصوص الأدبية ويفهمها، ويحلل عناصر النص وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم.	2	
الاعتدال الإنساني وبنائه	- يستعرض المتعلم الأدلة التي استخدمها الكاتب في المقال لدعم فكرته المحورية، سواء أكانت عاطفية أم منطقية. - يقارن المتعلم بين أوجه الشبه والاختلاف في أسلوب عرض وجهة النظر (الإقناع، الوصف، الشرح، تأريخ الأحداث). - يدمج المعلومات المقدمة بوسائل مختلفة مطبوعة ورقمية بغرض الوصول إلى إجابة سؤال، أو تنمية المعرفة الحالية. - يصنف المتعلم المصطلحات العلمية، ويفسرهما. - يشرح المتعلم مصطلحات العلوم الإنسانية.	2	1
المسؤولية المجتمعية	- يقرأ المتعلم أعمدة صحفية عن قضية معينة، ويناقشها، ويحلل طريقة الكاتب في عرضها، والحجج والأدلة التي استخدمها.	1	
التطوع	- يقدم المتعلم عرضاً شفوياً معلوماتياً، بهدف الإقناع يضمّن أدلة منطقية، وحججاً مقنعة. - ينظم عرضه لتنظيم جيداً. - يلتزم الوقت المحدد.	1	
تسعة آثار ساحرة للامتنان	- يشرح الأفكار الداعمة للفكرة المحورية. - يحلل القيم الظاهرة والخفية في النص. - يحلل أفكار النص.	1	
كيف تكون شاباً ناجحاً، وتحقق أحلامك؟	- يبحث المتعلم عن المعلومات، ويطبّقها في موضوعات كتابية، تستند إلى أغراض محدّدة، تظهر فهمه بالمادة التي يبحث عنها، وتتناسب مع غرض الكتابة وطبيعتها. - يستخدم المتعلم التكنولوجيا لينتج وينشر عملاً كتابياً متفاعلاً مع الآخرين. - يكتب المتعلم نصوصاً تعبر عن فكرة مركزية، تظهر مقدرة على التركيز والتنظيم، وتدل على وعي كامل بالمتلقين، مطوّراً مهاراته الكتابية من خلال مهارات الكتابة، (ما قبل الكتابة، المسودة، المراجعة) لتحرير النص.	2	1

تابع / الصف الحادي عشر العام والمتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
المشي..آثار إيجابية على الحالة الصحية	- يحلّ المتعلّم فكرَ النصّ محدّدًا كيفَ تفاعلتِ الأفكارُ، وبنيت على بعضها بعضًا. - يفسر المتعلم كيفية استخدام معنى كلمة تكررت في النص، مبينًا كيفية تطورها. - يقارن بين معلومات وردت في النص.	2	
رجالُ في الشمس	- يحلل رواية فنية موضحةً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها.	12	3

الصف الثاني عشر العام والمتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
إلى أمتي	- يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، كيف يستخدم هذا المعنى للعاطفة المسيطرة على النص. - يفسر المفردات من خلال السياق والقارئ. - يستنتج الدلالات التعبيرية. - يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي. - يحفظ عشرة أبيات من القصيدة.	3	
الهوية	- يقدم قضية يناقش مظاهرها وأسبابها ونتائجها. - يقدم أفكاراً من عنده. - يناقش بهدوء، ويستمع للآخرين	1	
تدريبات متنوعة	- يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. - يطبق ما تعلم.	2	1
الجناس	- يتعرف مفهوم الجناس. - يتعرف أنواع الجناس، وينتج جملاً تتضمنها، مميّزاً بينها.	1	
صور خارج الإطار	- يحدد المتعلم جوانب معينة في النصوص الأدبية ويفهمها، ويحلل عناصر النص وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم.	2	
الاعتدال الإنساني وبنائه	- يستعرض المتعلم الأدلة التي استخدمها الكاتب في المقال لدعم فكرته المحورية، سواء أكانت عاطفية أم منطقية. - يقارن المتعلم بين أوجه الشبه والاختلاف في أسلوب عرض وجهة النظر (الإقناع، الوصف، الشرح، تأريخ الأحداث). - يدمج المعلومات المقدمة بوسائل مختلفة مطبوعة ورقمية بغرض الوصول إلى إجابة سؤال، أو تنمية المعرفة الحالية. - يصنف المتعلم المصطلحات العلمية، ويفسرهما. - يشرح المتعلم مصطلحات العلوم الإنسانية.	2	1
المسؤولية المجتمعية	- يقرأ المتعلم أعمدة صحفية عن قضية معينة، ويناقشها، ويحلل طريقة الكاتب في عرضها، والحجج والأدلة التي استخدمها.	1	
التطوع	- يقدم المتعلم عرضاً شفوياً معلوماتياً، بهدف الإقناع يضمّن أدلة منطقية، وحججاً مقنعة. - ينظم عرضه لتنظيم جيداً. - يلتزم الوقت المحدد.	1	
تسعة آثار ساحرة للامتنان	- يشرح الأفكار الداعمة للفكرة المحورية. - يحلل القيم الظاهرة والخفية في النص. - يحلل أفكار النص.	1	
كيف تكون شاباً ناجحاً، وتحقق أحلامك؟	- يبحث المتعلم عن المعلومات، ويطبّقها في موضوعات كتابية، تستند إلى أغراض محدّدة، تظهر فهمه بالمادة التي يبحث عنها، وتتناسب مع غرض الكتابة وطبيعتها. - يستخدم المتعلم التكنولوجيا لينتج وينشر عملاً كتابياً متفاعلاً مع الآخرين. - يكتب المتعلم نصوصاً تعبر عن فكرة مركزية، تظهر مقدرة على التركيز والتنظيم، وتدل على وعي كامل بالمتلقين، مطوّراً مهاراته الكتابية من خلال مهارات الكتابة، (ما قبل الكتابة، المسودة، المراجعة) لتحرير النص.	2	1

تابع / الصف الثاني عشر العام والمتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
المشي..آثار إيجابية على الحالة الصحية	- يحلّ المتعلّم فكر النَّصِّ محدّدًا كيفَ تفاعلتِ الأفكارُ، وبنيت على بعضها بعضًا. - يفسر المتعلم كيفية استخدام معنى كلمة تكررت في النص، مبيّنًا كيفية تطورها. - يقارن بين معلومات وردت في النص.	2	
رجالُ في الشَّمسِ	- يحلل رواية فنية موضحةً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها.	12	3

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية و التربية الوطنية

2017 – 2016

الصف الأول		
الدرس	النتائج	عدد الحصص / عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة		
سواحل بلادي	- يَتَعَرَّفُ عَنَاصِرَ الْخَرِيْطَةِ (التَّجَاهَات - الرُّمُوز - مِفْتَاحَ الْخَرِيْطَةِ). - يُمَيِّزُ رُمُوزًا أَسَاسِيَّةً عَلَى الْخَرِيْطَةِ، وَيُحَدِّدُ عَلَيْهَا الْاِتِّجَاهَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ. - يُحَدِّدُ أَبْرَزَ مَعَالِمٍ أَوْ مَوَاقِعَ مَدِينَتِهِ (سُهُول) عَلَى الْخَرِيْطَةِ.	3 / 1
بلادي الشامخة	- يُحَدِّدُ أَبْرَزَ مَعَالِمٍ أَوْ مَوَاقِعَ مَدِينَةٍ (بَحْرِة-جَزِيرَة-جَبَل-وَادِيَا) عَلَى الْخَرِيْطَةِ. - يُحَدِّدُ الْعَوَامِلَ الْمُؤَثِّرَةَ فِي النِّشْطَةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي دَوْلَتِهِ. - يُشَارِكُ فِي نِقَاشَاتٍ صَفِيَّةٍ لِحَدَاثٍ وَأَمَاكِنٍ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.	3 / 1
واحات بلادي	- يَتَعَرَّفُ الطَّرَائِقَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلطَّلَاعِ عَلَى تَارِيخِ مُجْتَمَعِهِ. - يُحَدِّدُ الْعَوَامِلَ الْمُؤَثِّرَةَ فِي النِّشْطَةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي دَوْلَتِهِ. - يَشْرَحُ حَاجَتَهُ لِلْعَيْشِ ضِمْنَ مَجْمُوعَاتٍ.	3 / 1
نصنع لرتقي	- يُفَسِّرُ أَهْمِيَّةَ الْحَافِظَةِ عَلَى عَنَاصِرِ الْهُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ. - يُحَدِّدُ الْعَوَامِلَ الْمُؤَثِّرَةَ فِي الْاَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي دَوْلَتِهِ (طَبِيعِيَّةٌ - بَشَرِيَّةٌ). - يَوْضَحُ وَجْهَاتِ نَظَرٍ مُخْتَلِفَةٍ تَتَعَلَّقُ بِحَدِيثٍ مُعَيَّنٍ.	3 / 1
النقل في بلادي	- يَتَعَرَّفُ الطَّرِيقَ الْمُخْتَلَفَ لِلطَّلَاعِ عَلَى تَارِيخِ مُجْتَمَعِهِ. - يَشْرَحُ كَيْفَ يَنْتَقِلُ الشَّخْصُ مِنْ وَاحِدَةِ الْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ. - يَسْتَخْدِمُ مُصْطَلَحَاتٍ تُشِيرُ إِلَى الزَّمَنِ.	3 / 1
مستقبل بلادي	- يَسْتَخْلِصُ التَّغْيِرَاتِ الَّتِي صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ فِي مَدِينَتِهِ وَتَأْتِيرَهَا عَلَى الْبِيئَةِ. - يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ خِلَالِ الْاِسْتِمَاعِ لِقَاطِعٍ فِيدِيُو أَوْ مَتَحَدِّثِينَ ضِيُوفٍ أَوْ نُصُوصٍ لِلْقِرَاءَةِ بِمُسَاعَدَةِ الْمَعْلَمِ. - يَتَعَرَّفُ الْمَشَاكِلَ الْجُمَاعِيَّةَ الْمُعَاصِرَةَ (إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ - التَّلَوُّثُ).	3 / 1
أمني وسلامي	- يَقَارِنُ بَيْنَ الْأَنْظِمَةِ وَالْقَوَانِينِ الْمَطْبُوقَةِ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ. - يَرْبِطُ بَيْنَ الْقَوَانِينِ وَأَثَرِهَا عَلَيْهِ وَعَلَى مُجْتَمَعِهِ. - يَتَعَرَّفُ الْمَشَاكِلَ الْجُمَاعِيَّةَ الْمُعَاصِرَةَ (الْأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ). - يَوْضَحُ دَوْرَهُ فِي حَلِّ الْمَشَاكِلِ الْجُمَاعِيَّةِ.	3 / 1
بلادي ملتقى العالم	- يُفَسِّرُ أَهْمِيَّةَ الْحَافِظَةِ عَلَى عَنَاصِرِ الْهُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ. - يَوْضَحُ بَعْضَ عَنَاصِرِ التَّرَاثِ فِي بِلَادِهِ (الْمَلَابِسُ). - يَشْرَحُ حَاجَتَهُ لِلْعَيْشِ ضِمْنَ مَجْمُوعَاتٍ (جُمَاعَاتٍ).	3 / 1

الصف الثاني		
الدرس	النتائج	عدد الحصص
عدد الاسابيع	الوحدة الثالثة	
مدینتی	- یحدد موقع مدينته ومعالَم جغرافية أخرى. - یستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن. - یصف دور الباني المؤسس في الاهتمام بالموروث الشعبي. - یجمع معلومات من شبكة الانترنت ومن الكتب بتوجيه من المعلم.	3
عاصمة بلادي	- یحدد موقع عاصمة دولته على الخريطة. - یربط بين قصص من الماضي والحاضر (أسلوب عيش الناس في الماضي في مجتمع الإمارات) - یحلل الأساليب التي یستخدمها الإنسان من ثقافات مختلفة للتكيف مع البيئة المادية. - یشترك بشكل فاعل في النقاشات والمناظرات الصفية مع المعلمين والأقران حول مواضيع متنوعة تتعلق بمجال الدراسات الاجتماعية.	3
تراثي	- یستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن. - یوضح معنى كلمات باللهجة العامية (الخروقة، الفواله، المخاشمة، السنع) - یصف العادات والتقاليد والموروث الشعبي التي تشكل هويته - یجمع معلومات من شبكة الانترنت بتوجيه من المعلم	3
من التراث العالمي	- یصف أسلوب عيش الناس وتطوره بمرور الزمن. - یحلل الأساليب التي یستخدمها الإنسان من ثقافات مختلفة للتكيف مع البيئة المادية. - یشترك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية.	3
المتاحف في بلادي	- یستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن. - یشترك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية والمناظرات الصفية. - یصف العادات والتقاليد والموروث الشعبي التي تشكل هويته. - یقدم أمثلة على صناعات وطنية إماراتية.	3
انجازاتي	- یصف أدوار ومسؤوليات القادة. - یحلل الأساليب التي یستخدمها الإنسان للتكيف مع البيئة المادية. - یصمم خرائط وأشكال جغرافية مختلفة؛ لقراءة وعرض المعلومات الجغرافية. - یشترك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية والمناظرات الصفية.	3
السعادة في بلادي	- یعرف بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد (الخدمات). - یقدم أمثلة على الخدمات. - یشترك بشكل فاعل في النقاشات الجماعية الصفية مع الأقران حول مواضيع تتعلق بموضوع الدرس.	3
أین أقضي إجازتي	- یعرف بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد. - یناقش دوره في العمل الجماعي التعاوني. - یمیز بین المعالم الطبيعية وتلك التي صنعها الإنسان، ویبین الخصائص الطبيعية في مدينته. - یجمع معلومات من شبكة الانترنت ومن الكتب بتوجيهات من المعلم.	3

الصف الثالث		
الدرس	النتائج	عدد الحصص
عدد الاسابيع	الوحدة الثالثة	
1	3	- يقيم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الامارات . - يصمم مخططا ورسومات ونماذج لعرض معلومات جغرافية . - ينشي أشكالا مكتوبه مختلفة تعرض المعلومات التي تجمعها . - يبين التأثيرات التي تشهدها الدولة في حالة تأدية الناس واجباتهم .
1	3	- يستنتج بعض مسميات الأطعمة الشعبية ومكوناتها . - يجمع صورا عن الحياة في مجتمع الامارات قديما وحديثا . - يقارن بين الخصائص الثقافية والبيئية للسكان في أماكن أو مناطق معينة (العادات والتقاليد) - يوضح كيفية انتاج المجتمعات للسلع والخدمات المستفاد منها .
1	3	- يقدم أمثلة لشخيات كان لها تأثير في تاريخ الامارات (المهلب بن أبي صفرة) - يحلل الروابط بين الأشخاص وأحداث في تاريخ الامارات (المهلب بن أبي صفرة) - يتعرف اسس الاختيار السليم في انجاح العمل التعاوني . - يصمم مخططا ورسومات ونماذج لعرض معلومات جغرافية .
1	3	- يحلل ادوار بعض المؤسسات في المجتمع (المدارس - المساجد - المراكز الثقافية) - يناقش أهمية الاحترام المتبادل والتعاون بين أفراد المجتمع . - يصمم مخططا ورسومات ونماذج لعرض معلومات جغرافية . - يجب عن أسئلة تتعلق بالمعلومات التي تم جمعها .
1	3	- يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة (جمع النفايات - صيانة الطرقات - انارة الشوارع - المدارس) - يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة في أجزاء مختلفة من العالم (اعادة التدوير) - يوضح كيفية انتاج المجتمعات للسلع والخدمات المستفاد منها . - يجب عن أسئلة تتعلق بالمعلومات التي تم جمعها .
1	3	- يصف اهتمام الباني المؤسس بتطور الأنشطة الاقتصادية . - يسمي عناصر الخريطة المختلفة (الجهات - المفتاح - الرموز) - يجمع صورا عن الحياة في مجتمع الامارات قديما وحديثا . - يتعرف اسس الاختيار السليم في انجاح العمل التعاوني . - يحدد وسائل كسب المال وانتاجه .
1	3	- يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة في أجزاء مختلفة من العالم . - يفسر تأثير الموارد الطبيعية والبشرية والتكنولوجية في الأنشطة الاقتصادية ضمن مجتمعه - - يوضح اهمية الخدمات التي توفرها الحكومة . - يعرض المعلومات التي جمعها أمام جمهور محدد بوضوح وطلاقة .
1	3	- يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة في أجزاء مختلفة من العالم (اعادة التدوير) - يناقش أهمية الاحترام المتبادل والتعاون بين أفراد المجتمع . - يقيم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الامارات . (الأباء المؤسسون)

الصف الرابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الفكر الوجداني (زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله)	- يَتَعَرَّفُ الْأَحْدَاثَ وَالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَسَّسَتِ الْفِكْرَ الْوَحْدَوِيَّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ (زَايِدُ الْأَوَّلُ - زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ). - يَتَعَرَّفُ عَلَى شَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ - الْمِيلَادِ وَالنَّشْأَةِ. - يَتَعَرَّفُ مُسَاهِمَاتِ الْبَانِي الْمُوَسِّسِ فِي بِنَاءِ قَاعِدَةِ اقْتِصَادِيَّةٍ فِي دَوْلَتِهِ	3	7
أحداث هامة في تاريخ بلادي (قصة الاتحاد)	- يُعْبِرُ شَفَوِيًّا عَنْ دَوْرِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ فِي قِيَامِ الْإِتِّحَادِ - يَتَعَرَّفُ الْأَحْدَاثَ وَالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَسَّسَتِ الْفِكْرَ الْوَحْدَوِيَّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ (زَايِدُ الْأَوَّلُ - زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ).	3	
مشاريع رائدة	- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ لِابْتِكَارَاتٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ ارْتَبَطَتْ بِالنَّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي دَوْلَتِهِ - يُفَسِّرُ تَأْثِيرَ الْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ فِي قِيَامِ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ - يَشْرَحُ بَعْضَ الْمَبَادِئِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ. (الْإِنْتِاجُ، عُنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ)	3	
المؤسسات الحكومية في دولة الامارات العربية المتحدة	- يُنَاقِشُ جُهِودَ الدَّوْلَةِ فِي تَوْفِيرِ الْخِدْمَاتِ لِلزَّائِمَةِ السَّكَّانِ. - يُحَلِّلُ الْأَدْوَارَ الْوُظَيْفِيَّةَ لِبَعْضِ الْمَوْسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ (وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ - وَزَارَةُ الْدَّخْلِيَّةِ) - يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَوْسَّسَاتِ الْخِدْمِيَّةِ فِي دَوْلَتِهِ	3	
التكنولوجيا والاقتصاد في بلادي	- يُوَضِّحُ كَيْفَ أَسْهَمَتِ الْخُصَائِصُ الْجُغْرَافِيَّةُ لِدَوْلَتِهِ فِي تَحْدِيثِ الْقَاعِدَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ بِهَا. - يَتَعَرَّفُ إِسْهَامَاتِ الْبَانِي الْمُوَسِّسِ فِي بِنَاءِ قَاعِدَةِ اقْتِصَادِيَّةٍ قَوِيَّةٍ لِدَوْلَتِهِ. - يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ لِابْتِكَارَاتٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ ارْتَبَطَتْ بِالنَّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي دَوْلَتِهِ	3	
السياحة في دولة الامارات العربية المتحدة	- يَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. - يُفَسِّرُ تَأْثِيرَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَنَشَاطِهِ الْاِقْتِصَادِيَّ (السِّيَاحَةِ) - يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ ذَاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مَطْبُوعَةٍ	3	
بيئتي مسؤوليتي الوطنية	- يَتَعَرَّفُ اِهْتِمَامَ الْبَانِي الْمُوَسِّسِ بِالْحِفَاظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ. - يُقَدِّمُ حُلُولًا لِمَشْكَلاتٍ يُعَانِي مِنْهَا السَّكَّانُ فِي دَوْلَتِهِ (التَّلَوُّثُ) - يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَسْبَابِ وَالنَّاتِجِ، وَبَيْنَ الْحَقَائِقِ وَالْأَرَآءِ الْأَفْكَارِ وَالتَّفَاصِيلِ الدَّاعِمَةِ (الْإِنْسَانُ وَتَلَوُّثُ الْبِيئَةِ) - يَفْحَصُ الْمَصَادِرَ الْمَطْبُوعَةَ وَالرَّقْمِيَّةَ الَّتِي تَقْتَرِحُ حُلُولًا لِقَضَايَا اجْتِمَاعِيَّةٍ وَمَحَلِّيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ	3	

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الخريطة	- يوظف الخرائط المختلفة لتحديد أهم المواقع والمراكز الاقتصادية. - ينظم المعلومات ضمن مخطط تنظيمي أو توضيحي. - يتوقع تأثير قضايا راهنة معروفة على حياة السكان.	3	1
مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي	- يذكر معلومات من مصادر متنوعة لمجالات التعاون بين دولته ودول مجلس التعاون الخليجي. - يوضح إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية في بعض المجالات - يوضح إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية في بعض المجالات - يقدم مقترحات تسهم في تعزيز التعاون بين دولة الإمارات ودول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	3	1
واجباتي وحقوق	- يوضح حقوق ومسؤوليات الفرد كعضو في المجتمع. - يتعرف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالطفل. - يتوقع تأثير قضايا راهنة معروفة على حياة السكان.	3	1
ميزانيتي الشخصية	- يوضح بعض المفاهيم الاقتصادية الأساسية. - يلخص المعلومات التي جمعها من مصادر مختلفة. - يتوقع تأثير قضايا راهنة معروفة على حياة السكان.	3	1
دولة الإمارات تبتكر	- يحدد الحوافز الاقتصادية المتاحة. - يقيم النتائج التي توصل إليها الآخرون. - يحدد مكان المعلومات ويجمعها من مصادر أولية وثانوية.	3	1
دولة الإمارات ومشاريع الاستدامة	- يشارك في حل بعض القضايا البيئية المعاصرة في مجتمعه. - يوظف الخرائط المختلفة لتحديد أهم المواقع. - يقدم عرضاً أمام جمهور محدد خارج المدرسة للراء والتفسيرات. - يحدد أدلة من مصادر مختلفة ليحجب عن أسئلة في موضوعات مهمة.	2	1
السياحة في دول مجلس التعاون الخليجي	- يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - يقيم الحلول المقترحة لقضايا معاصرة. - يشرح دور العمل في تحقيق الزدهار والترف.	3	1
وطني الإمارات أجمل وطن	- يناقش أهمية الحوار الحضاري بين شعوب العالم في فكر الباني المؤسس. - يمارس الحوار كطريقة لحل مشكلاته. - يوضح حقوق الفرد ومسؤولياته كعضو في المجتمع. - يصدر أحكاماً مدعومة بالأدلة.	3	1

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017

لمدارس التعليم العام

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الأول(عام الخير)	- يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم (المساعدات). - يشرح المسؤولية الاجتماعية في خدمة مجتمعه. - يشرح دور الحكام الحاليين في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد. - يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحي حول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية - أمام جمهور محدد مع الاستشهاد بأدلة من أكثر من مصدر واحد.	3	1
الثاني(اليابان)	- يحلل الخصائص الطبيعية لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان منها " اليابان " . - يفسر التفاعل بين السكان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية - توزيع السكان) . - يطرح آراء ومواقف للنقاش حول حدث معين. - يعد تقريراً لمظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول قارات العالم (اليابان) .	3	1
الثالث(الابتكار والريادة)	- يناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية - يبين دوره كفرد في دعم التنافسية العالمية لمجتمع الإمارات. - يشرح بعض المبادئ الاقتصادية (المبادرة، الإنتاج، الادخار، ريادة الأعمال) - يوظف الوسائل المرئية ومصادر المعلومات لعرض معلومات جمعها عن موضوعات مرتبطة بالدراسات الاجتماعية.	3	1
الرابع(أفريقيا طبيعياً)	- يعرف الخصائص الجغرافية لقارات العالم القديم (أفريقيا طبيعياً وبشرياً) . - يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسومات البيانية وقواعد البيانات التي تمثل الجوانب المختلفة لقارات العالم القديم (الحقائق ذات العلاقة بقارة أفريقيا). - يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحي يحول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية أمام جمهور محدد.	3	1

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الخامس(أفريقيا بشرياً)	- يعرف الخصائص الجغرافية (البشرية) لقارات العالم القديم (أفريقيا) . - يستنتج مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان أفريقيا - يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسومات البيانية وقواعد البيانات التي تمثل الجوانب المختلفة لقارات العالم القديم (الحقائق ذات العلاقة بقارة أفريقيا). - يعد تقريراً لمظاهر التعاون وأبرز العلاقات القائمة بين دولته ودول قارات العالم القديم (أفريقيا) (تجارية - سياسية - ثقافية).	3	1
السادس(الإمارات والتراث الثقافي العالمي)	- يميز أنواع التراث في دولة الإمارات المادي والمعنوي - يناقش الآثار المترتبة على التواصل الحضاري بين دولة الإمارات والحضارات المجاورة لها. - يتعرف أهمية الحفاظ على التراث الثقافي والوطني للأمم والشعوب. - يوظف الوسائل المرئية ومصادر المعلومات لعرض معلومات جمعها عن موضوعات مرتبطة بالدراسات الاجتماعية.	3	1
السابع(التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا)	- يستنتج أهم أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة إفريقيا. - يعد تقريراً لمظاهر التعاون وأبرز العلاقات القائمة بين دولته ودول قارات العالم القديم (تجارية -سياسية - ثقافية). - يشارك بشكل فعال في نقاشات جماعية هادفة حول موضوعات ذات صلة بالدراسات الاجتماعية.	3	1
الثامن(الإمارات والتنمية المستدامة)	- يوظف التكنولوجيا للبحث عن اسهامات الباني المؤسس لتحقيق التنمية المستدامة - يقدم أمثلة تطبيقية تبين تأثير التكنولوجيا على البيئة (مدينة مصدر) - يناقش تجربة دولته في حل قضايا بيئية محلية وعالمية. - يطرح آراء ومواقف للنقاش حول حدث معين. - يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحي حول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية أمام جمهور محدد مع الاستشهاد بأدلة من أكثر من مصدر واحد.	3	1

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
الأول (الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين)	- يتعرف الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين مرتبة حسب تسلسلها الزمني. - يتعرف أهم قادة الفتوحات الإسلامية في العصر الراشدي. - يوضح الأدلة التي تدعم وجهة نظر معينة من مصادر أولية وثانوية.	3	1
الثاني (التاريخ الحديث والمعاصر لدول شبه الجزيرة العربية)	- يتعرف المتعلم التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية. - يجري بحثاً حول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية من مصادر متعددة (نصوص - مواد مرئية - جداول - رسوم بيانية - خرائط). - يناقش الآخرين حول قضايا ذات صلة بالموضوع.	3	1
الثالث (الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة)	- يوضح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة. - يحلل حالات وأوضاعاً وقضايا مختلفة تتعلق بمواضيع في الدراسات الاجتماعية ويعرض وجهات النظر الأخرى. - يقيم حلول لقضايا معاصرة فعالة وعلمية مستشهداً بالأدلة.	3	1
الدرس الرابع (التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة)	- يتعرف التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية. - يستشهد بأدلة نصية لدعم تحليله للمصادر الأولية والثانوية. - يناقش الآخرين حول قضايا ذات صلة بالموضوع.	3	1
الخامس (السكان وأنشطتهم الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة)	- يوضح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة. - يحلل حالات وأوضاعاً وقضايا مختلفة تتعلق بمواضيع في الدراسات الاجتماعية ويعرض وجهات النظر الأخرى. - يتناول القضايا والمشكلات العامة بشكل تعاوني بهدف تحسين المجتمع (التلوث/ السلامة/ توفير طاقة).	3	1
السادس (النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)	- يستنتج العوامل التي ساعدت في تحقيق النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يحدد الفكرة أو المعلومة الرئيسة من مصدر أولي أو ثانوي ويوفر ملخصاً للمعلومات التي قام بجمعها بشكل دقيق. - يشارك ضمن مجموعة في تقييم المصادر عن طريق التمييز بين الحقائق والمواقف والآراء.	3	1
السابع (باني نهضة دبي واقتصادها)	- يتعرف السيرة الذاتية للقادة الشيوخ في إمارة دبي وأدوارهم في بناء الاتحاد. - يحدد معاني الكلمات والعبارات كما وردت واستخدمت في نص ما بما في ذلك اللغة الخاصة بمجالات تتعلق بالدراسات الاجتماعية. - يصمم أنواعاً مختلفة من الخرائط ويعرض عليها المعلومات ذات الصلة.	3	1
الثامن (المصارف)	- يتعرف أنواع المصارف ومميزاتها. - يجري بحثاً حول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية من مصادر متعددة (نصوص - مواد مرئية - جداول - رسوم بيانية - خرائط). - يوضح الأدلة التي تدعم وجهة نظر معينة من مصادر أولية وثانوية.	3	1

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
انا والآخر	- يتعرف السیر الذاتية للقادة الشيوخ في إمارة أبو ظبي (الشيخ زايد - رحمه الله - - يحدد معاني الكلمات والعبارات كما وردت واستخدمت في نص ما بما في ذلك اللغة الخاصة بمجالات تتعلق بالدراسات الاجتماعية	1	8
عمل المرأة	- يناقش دور المرأة في مسيرة التنمية والبناء في عهد الباني المؤسس. - يلخص المعلومات التي جمعها من مصادر مختلفة.	1	
بناء الاتحاد	- يصمّم خطاً زمنياً لأحداث قيام دولة الإمارات العربية المتحدة وفق التسلسل الزمني الصحيح. - يربط بين النهضة الحضارية التي شهدتها إمارات الدولة وقيام الاتحاد . - يوضح دور الباني المؤسس في تلاحم شعب الإمارات تحت مظلة الاتحاد..	1	
الشباب	- يوضح علاقة المواطنة الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفاضلة - يشارك بشكل فعال في نقاشات جماعية هادفة حول موضوعات ذات صلة بالدراسات الاجتماعية	2	
الآخر واستشراف المستقبل	- يوضح الملامح الرئيسية للسياسة الخارجية لدولة الإمارات مع دول شبه الجزيرة العربية في عهد الباني المؤسس. - يتعرف الدور التاريخي الذي لعبه الباني المؤسس في نصره القضايا العربية.	1	
القضية الفلسطينية	- يرتب الأحداث والشخصيات والتغيرات لموضوع القضية الفلسطينية، لوضعها في تسلسلها الزمني الصحيح. - يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحي حول مواضيع تتعلق بالدراسات الاجتماعية أمام جمهور محدد مع الاستشهاد بأدلة من أكثر	1	
قضايا عربية ودولية أخرى	- يناقش جهود الباني المؤسس في مساعدة المجتمع الدولي لإرساء دعائم الأمن والسلام الدوليين - يميز بين الحقيقة والرأي والحكم المنطقي في نص ما	1	
كيف تكونت شخصية الشيخ زايد الكاريزمية؟	- يناقش اثر الصحراء في تكوين شخصية الشيخ زايد الكاريزمية - يميز بين الحقيقة والرأي والحكم المنطقي في نص ما - يفسر اعتبار الشيخ زايد - رحمه الله - شخصية استثنائية.	1	
الخيال والبيداء والجمال	- يفسر العلاقة بين المجتمعات البشرية المختلفة والبيئات المادية المحيطة بها. - يتعرف معلومات عن هوايات الصيد والفروسية عند الباني المؤسس. - يحدد الجوانب التي تكشف في النص عن وجهة نظر الكاتب أو غايته - اللغة المحملة بالمضامين - تضمين أو حذف - حقائق.	1	

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
رجل من ذلك الزمان	- يوضح جهود الباني المؤسس في مجال التنمية الاقتصادية. - يصمم أشكالاً متنوعة من المواد المكتوبة لتحقيق من واقعة أو مكان أو شخصية تاريخية باستخدام مصادر مختلفة مطبوعة..	1	
زايد التراث وماضي الأجداد	- يصف العادات والتقاليد والموروث الشعبي التي تشكل هويته. - يجمع معلومات ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه. - يتعرف أهمية المحافظة على الآثار الحضارية لبلاده بطريقة مختلفة.	1	
الحضور الواعي	- يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحي حول مواضيع بالدراسات الاجتماعية أمام جمهور محدد مع الاستشهاد بأدلة من أكثر من مصدر واحد. - يربط بين النهضة الحضارية التي شهدتها إمارات الدولة وقيام الاتحاد.	1	
قالوا في الشيخ زايد	- يميز بين الحقيقة والرأي وبين المعلومات ذات الصلة وغير الصلة، وبين المعلومات الأساسية والمعلومات الفرعية. - يكتب نصوصاً معرفية (تتضمن معلومات) تفسيرية حول وقائع تاريخية أو أي موضوع يتعلق بالدراسات الاجتماعية.	1	
صانع التاريخ	- يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الإمارات (الشيخ زايد). - يوضح معنى كلمات باللهجة العامية.	2	
سديد الرأي	- يوضح دور الباني المؤسس تحت مظلة الاتحاد في تلاحم شعب الإمارات. - يوضح معنى كلمات باللهجة العامية. - يبين دور القيم والأخلاق في تطوير مواطنها المنتجة. - يعرض المعلومات التي تم جمعها شفهيًا أمام جمهور محدد باستخدام وسائل عرض مرئية لإظهار النتائج التي توصل إليها وما يدعمها	2	
زايد الخير	- يوضح التقدير العالمي للباني المؤسس في مجال البيئة. - يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة - يوضح معنى كلمات باللهجة العامية - يجمع معلومات دقيقة ذات صلة من مصادر أولية وثانوية متعددة	2	
زايد الزايد	- يناقش أبرز جهود رئيس الدولة في مجال التنمية البشرية. - يوضح معنى كلمات باللهجة العامية وما يقابلها باللغة الفصحى. - يلخص المعلومات التي جمعها من مصادر مختلفة.	2	

الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الأولى			
وسائل التواصل الاجتماعي المفهوم والدور	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يصنف أنواع الاعلام الاجتماعي. - يتعرف السمات المشتركة لوسائل التواصل الاجتماعي - يلخص دور وسائل التواصل الاجتماعي في حياة المجتمعات العربية	1	2
المؤشرات الإحصائية لأهم وسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج الفكرة الرئيسة من خلال قراءته لل فقرات - "يرتب ترتي" با تصاعديا للمواقع الاجتماعية الأكثر نموا من حيث عدد المستخدمين. - يحلل الأشكال البيانية تحليلاً علمياً - "يبحث في شبكة الإنترنت عن موضوع وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تطوير مستقبل الخدمات - المؤسسية المقدمة للمجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة.	1	2
سمات عصر وسائل التواصل الاجتماعي	- يتعرف المفاهيم الواردة في الرؤية. - يسجل أبرز سمات وخصائص عصر التواصل الاجتماعي التقني. - "يكتب تغريدة بحث فيها على أهمية الالتزام بقوانين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. - "يعدد أبرز تقنيات وسائل إدخال البيانات التي يجري العمل على تطويرها. - يستنتج حقيقة من الشكل البياني المرفق في الرؤية. - يشرح شفها مكونات بطاقة الهوية الوطنية (الإماراتية) وأهميتها.	2	3
الوحدة الثانية			
التأثيرات السياسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج دور الإنترنت في الحياة السياسية. - يعدد أنواع وسائل التواصل الاجتماعي قديماً وحديثاً. - "يحدد الدول العربية التي أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في شؤونها السياسية. - يذكر دور التوظيف السياسي لوسائل التواصل الاجتماعي. - يبين أهم النتائج المترتبة على الوفرة الاتصالية. - يوضح أسباب تحرر الفرد اجتماعياً. - يعدد بعض من الشبكات التعليمية.	2	3
التأثيرات الاقتصادية والأمنية لوسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج فوائد وسائل التواصل الاجتماعي. - يرسم رسماً بيانياً لإضافات مواقع التواصل الاجتماعي على الاقتصاد. - يستخلص الظواهر الأمنية السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي. - "يبين طبيعة التغيير والتحولات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي. - يعدد أهم جرائم المعلومات. - "يستشعر مخاطر استخدام الهواتف الذكية اثناء قيادة السيارات.	1	3

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية			
التأثرات الإعلامية والعسكرية لوسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يعدد أنواع الجمهور لوسائل التواصل الاجتماعي. - يستنتج أنواع القنوات الاعلامية. - يبين أهم النتائج المترتبة على أنتشار الكتب الالكترونية. - يوضح أسباب تحقق العولمة الفكرية. - "يعدد تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على طبيعة عمل المؤسسة العسكرية وعلاقتها بالبيئة - المجتمعية المحيطة.	1	3
الوحدة الثالثة			
العلاقة بين الاعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتعرف محتوى الإعلام التقليدي. - يناقش أحداث ثورة 25 يناير 2011 م في مصر. - يستنتج نتائج تفاعل وسائل الاعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي في ثورة 2011 م بمصر. - يبين الدور التشاركي لوسائل الإعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي. - يوضح الرسالة الإعلامية وطريقة توجيهها إلى جمهور المتلقين.	1	4
الإشكالية القانونية المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستخلص الإشكالية القانونية المترتبة على استخدام وسائلالتواصل الاجتماعي. - يناقش المسؤولية الجنائية لوسائل التواصل الاجتماعي على من تقع. - يتعرف المسؤولية الجنائية عن جرائم النشر. - يبين المسؤولية القانونية وحدودها من فكر الباحث خالد حامد مصطفى في وسائل التواصل الاجتماعي.	1	
توقعات مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج معطيات القوة المعلوماتية عام 2026 م. - يوضح التوقعات المستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي. - يستخلص النتائج المترتبة على ظاهرة (إدمان الإنترنت). - يبين طبيعة التغيير والتحويلات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي. - يوضح أثر وسائل التواصل الاجتماعي في احداث تحولات سياسية في الحياة الأوروبية والأمريكية.	1	
تأثيرات مستقبلية مغايرة لوسائل التواصل الاجتماعي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يثمن دور المبرمجون الأحرار في احداث تأثيرات مستقبلية مغايرة. - يستشعر أثر الجرائم الالكترونية على المجتمع. - يعدد أنماط التعليم بفعل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي. - يتعرف المشكلات الناجمة عن عدم تمكن السلطات المحلية من انتهاز سياسات حمائية لمنع المنافسة الخارجية عن قطاع الأعمال الوطني.	1	

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017

لمدارس التعليم العام

الصف العاشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الأولى			
3	1	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتتبع الخلفية التاريخية لظهور قضايا التنمية المستدامة. - يستنتج أسباب ظهور مفهوم التنمية المستدامة. - يقارن بين الأهداف والمبادئ العالمية للتنمية الستدامة. - يتخذ موقفاً ايجابياً من جهود دول العالم للحفاظ على الموارد الطبيعية	
	٢	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج العناصر الأساسية للتنمية المستدامة. - يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يقارن بين مؤشرات التنمية المستدامة من حيث الأهمية. - يقدر جهود دولته في المحافظة على التنمية المستدامة.	
	2	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يلخص باتقان المعلومات المتعلقة بموضوع التنمية المستدامة. - يستنتج أهم قضايا التنمية المستدامة مقترحاً الحلول المناسبة. - يقدر جهود الحكومة الرشيدة في دولة الإمارات في الاهتمام بالبيئة.	
الوحدة الثانية			
3	1	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يعدد الطرق التي يمكن من خلالها قياس الهيكل الاقتصادي للتنمية المستدامة. - يبين سبب دراسة الميزان التجاري للسلع والخدمات. - يفسر أسباب ارتفاع استهلاك الفرد من الطاقة في دولة الامارات العربية المتحدة - يضع الحلول المبتكرة لتصريف كميات النفايات في دولة الامارات العربية المتحدة.	
	1	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يستنتج عدم وجود ظاهرة الفقر في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يعدد المؤشرات التي تقيس الحالة الصحية للسكان في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يتعرف الاتفاقيات والمؤتمرات التي حددها المجتمع العالمي فيما يتعلق بالتعليم الأساسي. - يبين أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة.	
	2	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يبرز التحديات التي تتعلق بتنفيذ بروتوكول مونتريال في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يبين جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في إقامة غطاء نباتي رغم قلة الموارد المائية. - يعدد القطاعات التي تضمنتها الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يعدد المؤشرات المرتبطة بالقدرة المؤسسية في دولة الإمارات العربية المتحدة	

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017

لمدارس التعليم العام

تابع / الصف العاشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
تحديات التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يتسنتج أسباب ارتفاع التضخم في دولة الإمارات العربية المتحدة - يدون السياسات والاجراءات الكفيلة بخفض معدلات التضخم في دولة الإمارات العربية المتحدة - يفسر أسباب عزوف الشباب عن العمل في القطاع الخاص والشابات الاماراتيات في القطاعات الانتاجية في دولة الإمارات العربية المتحدة - يستخلص أهداف سياسة التنوع الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة - يتعرف على اسباب التصحر - يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة للقضاء على مشكلة البطالة في الدولة	2	
جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق التنمية المستدامة	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يستخلص النتائج المترتبة على وضع التشريعات والقوانين لعملية التنمية المستدامة - يتعرف على اللجان المعنية بالتنمية المستدامة - يعدد مجالات نجاحات المرأة الامارتية في دولة الامارات العربية المتحدة - يذكر مبادرات دولة الإمارات العربية المتحدة في مجالات التنمية المستدامة - يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة للحفاظ على حماية البيئة من أجل تنمية مستدامة	2	2

الصف الحادي عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
رياح العنف تعصف بالشباب	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يبين مظاهر الخطر الذي يعصف بفئة الشباب والناشئة - يناقش القيم الإسلامية الصحيحة المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية. - يبرز جهود دولة الامارات العربية المتحدة في نشر التسامح ونبذ العنف - يوضح النتيجة الحتمية لمسار الأفكار الهدامة لدى فئة الشباب - يقارن بين العقل الفطري والعقل المصنوع - يستشعر أهمية قانون القراءة في دولة الامارات العربية المتحدة في مواجهة الفكر المنحرف - يتعرف على الطرق والإجراءات لصناعة جيل الطفولة والشباب - يشارك في دعم حملة لا لصديق السوء - يقدر دور القيادة الرشيدة في دولة الامارات العربية المتحدة في نشر بذور التربية الصالحة وحماية المجتمع.	2	3
مصادر الأفكار الهدامة بين الواقع والمأمول	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية - يوضح أهم القنوات التي عبرت منها الأفكار الهدامة - يطرح وجهة نظره حول المداخل التي يعبرها أصحاب الفكر الهدام - يستنتج أثر انتشار النصوص المكتوبة الهدامة على الناشئة والشباب - يستنكر امتداد السلوك العدواني للمدارس - يبين خطورة الإدمان على ألعاب الفيديو بدون رقابة - يشارك في المعسكرات الطلابية مثل معسكر أقدر - يثمن جهود دولة الامارات العربية المتحدة في الحفاظ على النشء - يتواصل بإيجابية في مختلف وسائل التواصل الاجتماعي - يحلل أهمية دور الأسرة في بناء مجتمع صالح فكريا - يدرك أهمية المبادرات الإماراتية الرائدة في حماية الشباب والناشئة.	2	
دور الأسرة في تحصين الشباب ضد الافكار الهدامة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج الخلفية الصحيحة للأسرة المتوازنة في أدوارها ومسؤولياتها. - يثمن دور القيم في بناء أسرة مترابطة متواصلة. - يستخلص الحاجات الأساسية للأبناء في مراحل نموهم المختلفة. - يبين الدور الاخلاقي والمبادئ الإسلامية التي تبني عليها الاسر. - يستنتج المهمات التي تقع على عاتق الأسرة في التنشئة الصحيحة لمواجهة الطفرة الاعلامية.	2	
دور التعليم في تحصين الشباب ضد الافكار الهدامة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يحدد الدور الاساسي لنظام التعليم وتأثيره علي بناء الإنسان. - يوضح ضرورة تغذية المناهج التعليمية بالقيم الأخلاقية. - يفسر أهمية القدوة الحسنة والمثل الأعلى وتأثيرها في الفطرة الإنسانية. - يثمن قيمة الحوار والتفاهم والتسامح في حل النزاعات بين الجماعات والدول. - يصيغ برامج تعليمية جادة تبني علي القيم والفضائل الاخلاقية - يثمن دور حكومة وشعب الإمارات في تبني الأنشطة الوطنية والإنسانية من أجل شباب متيقظ متحصن.	2	4

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الحادي عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة			
دور المجتمع في تحصين الشباب ضد الافكار الهدامة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة. - يحدد مسؤولية الدولة تجاه المجتمع. - يستخلص دور الأجهزة المتخصصة في الدولة في حماية الشباب من الأفكار الهدامة. - يستنتج العوائد الايجابية التي حصلت عليها دولة الامارات العربية المتحدة من خلال المساواة بين أفراد المجتمع . - يوضح اسهامات الرأي الاجتماعي في صد الافكار الهدامة. - يستنتج الاسباب التي جعلت الامارات العربية المتحدة نموذجاً للتعايش السلمي.	2	4
قانون مكافحة التمييز والكراهية وترسيخ أسس النموذج الاماراتي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة. - يتعرف على قانون مكافحة التمييز والكراهية . - يبين المردود الإيجابي للقانون على المستوى الاجتماعي والأمني والسياسي. - يوضح ردود الافعال العربية والدولية على ريادة دولة الإمارات العربية المتحدة في التصدي لنزعات التمييز والكراهية. - يستنتج المردود الايجابي لمكانة دولة الامارات العربية المتحدة على المسرح العالمي كبلد تتعايش فيه الجنسيات كافة. - يتعرف على أهداف مركز "صواب" في دولة الامارات العربية المتحدة.	2	

الصف الثاني عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الأولى			
ذكريات النشأة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستنتج صفات شخصية طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. - يصور البيت الذي نشأ فيه الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. - يحدد أجزاء حصن الشارقة. - يثمن قيمة وجود حطبة التوبة. - يستخلص مظاهر العيد في أيام طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.	2	3
ذكريات الدراسة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يصف حال الدراسة في مدرسة الاصلاح القاسمية. - يثمن تقدير الشيخ سلطان بن محمد القاسمي للمعلم. - يصف ذكريات الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في مصيف شعم. - يتتبع مراحل تعليم الشيخ سلطان بن محمد القاسمي. - يتعرف على فعاليات مهرجان النيروز. - يناقش بدايات تعلم اللغة الانجليزية في دولة الإمارات العربية المتحدة.	3	
ذكريات الحج	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتتبع خط سير رحلة الحج. - يقدر قيمة قراءة أمهات الكتب. - يستخلص أهم الأماكن المقدسة التي زارها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المدينة المنورة. - يتعرف على المقامات التي يضمها صحن الحرم المكي. - يسجل مناسك الحج التي أداها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.	1	
العدوان الثلاثي على مصر	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يثمن الحس القومي العربي عند الدكتور الشيخ سلطان بن محمد القاسمي. - يستنتج الظروف التي ساعدت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في نجاح عملية الاستطلاع في القاعدة البريطانية في الشارقة. - يسجل المواقف التي صقلت شخصية الدكتور الشيخ سلطان بن محمد القاسمي على حكمه لإمارة الشارقة.	1	
الوحدة الثانية			
أحداث جرت في الشارقة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتتبع مجريات أحداث تقليص عدد المعلمين. - يستخلص الهدف من قيام سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بمسرحية المروءة المقنعة. - يستنتج الصعوبات التي واجهها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في رحلته لامتحانات المتوسطة بالكويت. - يقدر قيمة وجود الوالدين في حياة الإنسان.	1	3

مقرر مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية – 2016-2017
لمدارس التعليم العام

تابع / الصف الثاني عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية			
من رحلات سموه	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يعدد أصدقاء رحلة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. - يستنتج المشكلة التي واجهة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في رحلته. - يحدد موقع أول مدينة زارها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على الخريطة. - يستخلص الأهمية الاقتصادية لمدينة لنجه. - يذكر أهم المدن التي زارها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على بحر قزوين.	1	3
الأحزاب المظلة	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتتبع كيف تأسس حزب البعث. - يعي خطورة الأحزاب المضللة. - يسرد قصة انسحاب سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.	1	
محطات فرح وترح	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يستخلص أهم عروض العمل التي عرضت على سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. - يحدد المهنة التي اختارها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. - يستشعر حزن سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على فراق الوالد. - يقدر قيمة مواصلة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.	1	
الوحدة الثالثة			
المد القومي	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتعرف على مفهوم المد القومي. - يبرز دور الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المسرح. - يتعرف على دور بعثة جامعة الدول العربية لدولة الإمارات العربية المتحدة. - يثمن جهود الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في إمارة الشارقة.	1	2
الدراسة الجامعية	- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتتبع حياة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي الجامعية في جمهورية مصر العربية. - يقدر جهود الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في الحفاظ على التراث في إمارة الشارقة. - يتعرف على الأحداث التي واكبت حرب يونيو، وتأثيرها على الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي ودراسته.	2	
الوطن	- يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية. - يتعرف على دور الشيخ الدكتور سلطان القاسمي في قضية الجزر الإماراتية المحتلة. - يقدر جهود الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في تأسيس قيام دولة الإمارات العربية المتحدة. - يتتبع الأحداث في قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة. - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من كتاب سرد الذات.	1	

مقرر مادة اللغة الانجليزية

2017 – 2016

Grade 01

Lesson	Period	Weeks
It's hot and sunny	1	1
It's hot and sunny	2	1
My letters	3	1
My numbers	4	1
My words	5	1
My English	1	2
My English	2	2
My crafts	3	2
My crafts	4	2
My letters	5	2
My colours and shapes	1	3
My numbers	2	3
My letters	3	3
My English	4	3
Project	5	3
My words	1	4
My letters	2	4
My colours and shapes	3	4
My letters	4	4
My storytime	5	4
They can fly	1	5
My colours	2	5

Grade 01

My letters	3	5
My numbers	4	5
My words	5	5
Listening and Speaking Assessments	1	6
Listening and Speaking Assessments	2	6
My English	3	6
My crafts	4	6
My crafts	5	6
My colours	1	7
My letters	2	7
My numbers	3	7
My numbers	4	7
My words	5	7
My English	1	8
My letters	2	8
My numbers	3	8
My letters	4	8
My storytime	5	8
My English	1	9
My English	2	9
Goodbye	3	9
Goodbye	4	9
My English	5	9

Grade 01

End of Term Exams	1	10
End of Term Exams	2	10
End of Term Exams	3	10
End of Term Exams	4	10
End of Term Exams	5	10
End of Term Exams	1	11
End of Term Exams	2	11
End of Term Exams	3	11
End of Term Exams	4	11
End of Term Exams	5	11

Grade 02

Lesson	Period	Weeks
Think about it and New words	1	1
New words	2	1
Find out more	3	1
New words	4	1
Find out more	5	1
Think about it	1	2
Think about it	2	2
Letters and sounds	3	2
Read and listen	4	2
Use of English	5	2
National Holiday	1	3
National Holiday	2	3
Say a chant	3	3
Read and answer	4	3
Think about it	5	3
My learning	1	4
Letters and sounds	2	4
Assessed Project	3	4
Choose a project	4	4
Think about it	5	4
New words	1	5
Find out more and Say a chant	2	5

Grade 02

Find out more	3	5
Letters and sounds	4	5
Think about it	5	5
Listening and Speaking Assessments	1	6
Listening and Speaking Assessments	2	6
Listening and Speaking Assessments	3	6
Letters and sounds	4	6
Use of English	5	6
Speaking	1	7
Letters and sounds	2	7
Read and answer	3	7
Read and answer	4	7
Read and answer	5	7
Think about it	1	8
Literacy project	2	8
Literacy project	3	8
Project A	4	8
Project A	5	8
Review Units 8 and 9	1	9
Review Units 8 and 9	2	9
Review Units 8 and 9	3	9
Review Units 8 and 9	4	9
Review Units 8 and 9	5	9

Grade 02

End of Term Exams	1	10
End of Term Exams	2	10
End of Term Exams	3	10
End of Term Exams	4	10
End of Term Exams	5	10
End of Term Exams	1	11
End of Term Exams	2	11
End of Term Exams	3	11
End of Term Exams	4	11
End of Term Exams	5	11

Grade 03

Lesson	Period	Weeks
Think about it	1	1
Think about it	2	1
Think about it	3	1
Find out more	4	1
Find out more	5	1
My Find out more	1	2
Words and sounds	2	2
Words and sounds	3	2
Words and sounds	4	2
Use of English	5	2
National Holiday	1	3
National Holiday	2	3
Use of English	3	3
Use of English	4	3
Read and respond	5	3
Read and respond	1	4
Read and respond	2	4
Read and respond	3	4
Choose a project	4	4
Choose a project	5	4
Choose a project	1	5
Choose a project	2	5

Grade 03

Think about it	3	5
Think about it	4	5
Think about it	5	5
Exams	1	6
Exams	2	6
Exams	3	6
Exams	4	6
Find out more	5	6
Find out more	1	7
Find out more	2	7
Words and sounds	3	7
Words and sounds	4	7
Words and sounds	5	7
Use of English	1	8
Use of English	2	8
Use of English	3	8
Choose a project	4	8
Choose a project	5	8
Choose a project	1	9
Review of Units 8 and 9	2	9
Review of Units 8 and 9	3	9
Review of Units 8 and 9	4	9
Review of Units 8 and 9	5	9

Grade 03

End of Term Exams	1	10
End of Term Exams	2	10
End of Term Exams	3	10
End of Term Exams	4	10
End of Term Exams	5	10
End of Term Exams	1	11
End of Term Exams	2	11
End of Term Exams	3	11
End of Term Exams	4	11
End of Term Exams	5	11

Grade 04

Lesson	Period	Weeks
Big school or small school?	1	1
Big or small?	2	1
A small robot	3	1
More than ... less than	4	1
Tallest, longest, heaviest	5	1
A Tall Tale	1	2
A Tall Tale	2	2
Write and present a project	3	2
Write and present a project	4	2
Write and present a project	5	2
National Holiday	1	3
National Holiday	2	3
My family	3	3
Who takes care of you?	4	3
Daily Routines	5	3
Midterm	1	4
A local sporting hero	2	4
I love doing sport!	3	4
Same people, different country	4	4
Helping hands	5	4
(midterm)	1	5
Being kind and helpful	2	5

Grade 04

What is the opposite?	3	5
Choose and present a project	4	5
Choose and present a project	5	5
Listening and Speaking Exams	1	6
Listening and Speaking Exams	2	6
Listening and Speaking Exams	3	6
Listening and Speaking Exams	4	6
Choose and present a project	5	6
What kind of person are you?	1	7
Heroes from the UAE	2	7
Teamwork	3	7
How long have you ...?	4	7
My world, your world	5	7
In the summer	1	8
At half past ten	2	8
Our solar system	3	8
More nocturnal nature	4	8
Things that you are afraid of	5	8
Review	1	9
Review	2	9
Review	3	9
Review	4	9
Review	5	9

Grade 04

Final Exams	1	10
Final Exams	2	10
Final Exams	3	10
Final Exams	4	10
Final Exams	5	10
Final Exams	1	11
Final Exams	2	11
Final Exams	3	11
Final Exams	4	11
Final Exams	5	11

Grade 05

Lesson	Period	Weeks
City and Country	1	1
Where We Live	2	1
Plant a Tree	3	1
Changing Times	4	1
Interesting Places	5	1
My Favourite Place	1	2
The Lost City: Part 1	2	2
The Lost City: Part 2	3	2
Choose a Project	4	2
Choose a Project	5	2
Holiday	1	3
Choose a Project	2	3
Science	3	3
The Bird Call Experiment	4	3
Holiday	5	3
A New Experiment	1	4
Science in Our Lives	2	4
Great Scientists in History	3	4
Different Types of Science	4	4
Holiday	5	4
Describing Scientists	1	5
Choose a Project	2	5

Grade 05

Choose a Project	3	5
Choose a Project	4	5
Listening Exams	5	5
Listening Exams	1	6
Listening Exams	2	6
Listening Exams	3	6
Listening Exams	4	6
Special People	5	6
Special Jobs	1	7
Famous People and Their Work	2	7
Making a Good Presentation	3	7
A Great Man	4	7
Treasure	5	7
A Lesson to Remember	1	8
Telling a Personal Story: 1	2	8
Telling a Personal Story: 2	3	8
A Lesson in Life	4	8
The Rhyming Game	5	8
Review	1	9
Review	2	9
Review	3	9
Review	4	9
Review	5	9

Grade 05

Final Exams	1	10
Final Exams	2	10
Final Exams	3	10
Final Exams	4	10
Final Exams	5	10
Final Exams	1	11
Final Exams	2	11
Final Exams	3	11
Final Exams	4	11
Final Exams	5	11

Grade 06

Lesson	Period	Weeks
Jobs	1	1
Future Jobs	2	1
Media jobs	3	1
Media jobs	4	1
Clothing	5	1
Advertisements	1	2
Advertisements for Jobs	2	2
Jobs and Work	3	2
Jobs and Work	4	2
Job types	5	2
Personal qualities	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Recycling	3	3
Personal qualities	4	3
Ways of Communicating	5	3
Ways of Communicating	6	3
Midterm Exam	1	4
Messages	2	4
Messages for a friend	3	4
Polite requests	4	4
Polite requests	5	4

Grade 06

Forum discussions	6	4
Midterm Exam	1	5
Encouraging other people	2	5
Describing nature	3	5
Describing nature	4	5
Thank yous	5	5
Project, Writing	6	5
Speaking and Listening Exams	1	6
Speaking and Listening Exams	2	6
Speaking and Listening Exams	3	6
Speaking and Listening Exams	4	6
Recycling	5	6
Functional language	6	6
Holiday Activities	1	7
Holiday Activities	2	7
Places to Visit	3	7
Places to Visit	4	7
Special Places	5	7
Special Places	6	7
Dream Holiday	1	8
Dream Holiday	2	8
Night Sky	3	8
Journey of Light to Earth	4	8

Grade 06

Advice given by family	5	8
Listening, revision	6	8
Reviews	1	9
Reviews	2	9
Reviews	3	9
Reviews	4	9
Reviews	5	9
Reviews	6	9
Final Exams	1	10
Final Exams	2	10
Final Exams	3	10
Final Exams	4	10
Final Exams	5	10
Final Exams	6	10
Final Exams	1	11
Final Exams	2	11
Final Exams	3	11
Final Exams	4	11
Final Exams	5	11
Final Exams	6	11

Grade 07

Lesson	Period	Weeks
How we spend our time	1	1
How we spend our time	2	1
Most of us use the Internet	3	1
Most of us use the Internet	4	1
People and Places	5	1
People and Places	6	1
For a good cause	1	2
Fiction: To give	2	2
Fiction: To give	3	2
The Kindness Challenge	4	2
The Kindness Challenge	5	2
The Most Generous Countries in the World	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Project	3	3
Project	4	3
Project	5	3
Holidays and places to stay	6	3
Midterm Exam	1	4
Holidays and places to stay	2	4
I love going away	3	4
I love going away	4	4

Grade 07

At the airport	5	4
At the airport	6	4
Midterm Exam	1	5
He said he was at the airport	2	5
The perfect place to go on holiday	3	5
The perfect place to go on holiday	4	5
A school exchange trip	5	5
A school exchange trip	6	5
Listening Exam	1	6
Speaking Exam	2	6
Speaking Exam	3	6
Speaking Exam	4	6
Sending a postcard	5	6
Project: A special treat	6	6
Project: A special treat	1	7
Project: A special treat	2	7
What's the weather like?	3	7
Wild weather	4	7
Wild weather	5	7
Storm's ahead!	6	7
Energy from different sources	1	8
Energy from different sources	2	8
Eco-buildings	3	8

Grade 07

Eco-buildings	4	8
Eco-cities	5	8
Eco-cities	6	8
Revision	1	9
Revision	2	9
Revision	3	9
Revision	4	9
Revision	5	9
Revision	6	9
End of Term Exam	1	10
End of Term Exam	2	10
End of Term Exam	3	10
End of Term Exam	4	10
End of Term Exam	5	10
End of Term Exam	6	10
End of Term Exam	1	11
End of Term Exam	2	11
End of Term Exam	3	11
End of Term Exam	4	11
End of Term Exam	5	11
End of Term Exam	6	11

Grade 08

Lesson	Period	Weeks
The Titanic	1	1
The Titanic	2	1
The Titanic	3	1
The travels of ibn Jubayr	4	1
The travels of ibn Jubayr	5	1
The travels of ibn Jubayr	6	1
Space	1	2
Space exploration: the past and the future	2	2
Space exploration: the past and the future	3	2
Is there life out there?	4	2
Is there life out there?	5	2
Is there life out there?	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Talking about the future	3	3
Project	4	3
Project	5	3
Project	6	3
Midterm Exam	1	4
Sports for all	2	4
Sports for all	3	4
Sports for all	4	4

Grade 08

At the top of their game	5	4
At the top of their game	6	4
Midterm Exam	1	5
An extraordinary athlete	2	5
the Arab adventurer	3	5
What are your hobbies	4	5
What are your hobbies	5	5
What are your hobbies	6	5
Project: Design your own board game	1	6
Project: Design your own board game	2	6
Project: Design your own board game	3	6
Speaking Exam	4	6
Speaking Exam	5	6
Speaking Exam	6	6
Listening Exam	1	7
What are you into?	2	7
What are you into?	3	7
Shopping at the global village	4	7
Shopping at the global village	5	7
A film review	6	7
A film review	1	8
A film review	2	8
Science fiction and working in films	3	8

Grade 08

Science fiction and working in films	4	8
Film studies	5	8
Film studies	6	8
Revision	1	9
Revision	2	9
Revision	3	9
Revision	4	9
Revision	5	9
Revision	6	9
Exams	1	10
Exams	2	10
Exams	3	10
Exams	4	10
Exams	5	10
Exams	6	10
Exams	1	11
Exams	2	11
Exams	3	11
Exams	4	11
Exams	5	11
Exams	6	11

Grade 09

Lesson	Period	Weeks
Introduction/ Warm-up	1	1
Amazing survival	2	1
Amazing survival	3	1
Surviving together	4	1
Surviving together	5	1
Reading Programme	6	1
Survival kit	1	2
Survival kit	2	2
Travel/Autobiography	3	2
Travel/Autobiography	4	2
Review of Units 9–10	5	2
Reading Programme	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Review of Units 9–10	3	3
Survival kit- assess proj. 1	4	3
Survival kit- assess proj. 2	5	3
Survival kit- assess proj. 3	6	3
Summer holidays	1	4
Summer holidays	2	4
Summer camp in Japan	3	4
Summer camp in Japan	4	4

Grade 09

Midterm Preparation	5	4
Midterm Exam	6	4
A room with a view	1	5
A room with a view	2	5
A room with a view - assess proj. 1	3	5
A room with a view - assess proj. 2	4	5
A room with a view - assess proj. 3	5	5
Midterm	6	5
Listening Preparation	1	6
Listening Preparation	2	6
Speaking Exam	3	6
Speaking Exam	4	6
Speaking Exam	5	6
Speaking Exam	6	6
King Midas	1	7
King Midas	2	7
The story of Midas	3	7
The story of Midas	4	7
The performance	5	7
Reading Programme	6	7
The performance	1	8
The performance	2	8
Fiction	3	8

Grade 09

Fiction	4	8
Fiction	5	8
Reading Programme	6	8
Review Week	1	9
Review Week	2	9
Review Week	3	9
Review Week	4	9
Review Week	5	9
Review Week	6	9
Final Exams	1	10
Final Exams	2	10
Final Exams	3	10
Final Exams	4	10
Final Exams	5	10
Final Exams	6	10
Final Exams	1	11
Final Exams	2	11
Final Exams	3	11
Final Exams	4	11
Final Exams	5	11
Final Exams	6	11

Grade 10

Lesson	Period	Weeks
Time out	1	1
Time out	2	1
Getting outdoors	3	1
Getting outdoors	4	1
Stay hydrated	5	1
Stay hydrated	6	1
Sleep	1	2
Sleep	2	2
Fitness for fun	3	2
Fitness for fun	4	2
An active brain	5	2
An active brain	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Literacy project: A healthy body means a healthy mind	3	3
Literacy project: A healthy body means a healthy mind	4	3
Assessed project	5	3
Eco-living	6	3
Midterm exam	1	4
Eco-living	2	4
Satellites	3	4
Satellites	4	4

Grade 10

Solar cars	5	4
Solar cars	6	4
Midterm exam	1	5
Desalination	2	5
Desalination	3	5
Hydroponics and aquaponics - alternative ways of growing food	4	5
Hydroponics and aquaponics - alternative ways of growing food	5	5
Saving the tiger	6	5
Speaking and Listening Exams	1	6
Speaking and Listening Exams	2	6
Speaking and Listening Exams	3	6
Speaking and Listening Exams	4	6
Saving the tiger	5	6
Project: how green is your school	6	6
Project: how green is your school	1	7
Assessed project extra day	2	7
Caring for people	3	7
Caring for people	4	7
Ancient communities in the UAE	5	7
Ancient communities in the UAE	6	7
Citizens of the world	1	8
Citizens of the world	2	8
Multicultural community living	3	8

Grade 10

Multicultural community living	4	8
Revision	5	8
Revision	6	8
Revision	1	9
Revision	2	9
Revision	3	9
Revision	4	9
Revision	5	9
Revision	6	9
Exams	1	10
Exams	2	10
Exams	3	10
Exams	4	10
Exams	5	10
Exams	6	10
Exams	1	11
Exams	2	11
Exams	3	11
Exams	4	11
Exams	5	11
Exams	6	11

Grade 10 A

Lesson	Period	Weeks
Time out	1	1
Time out	2	1
Getting outdoors	3	1
Getting outdoors	4	1
Stay hydrated	5	1
Stay hydrated	6	1
Sleep	1	2
Sleep	2	2
Fitness for fun	3	2
Fitness for fun	4	2
An active brain	5	2
An active brain	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Literacy project: A healthy body means a healthy mind	3	3
Literacy project: A healthy body means a healthy mind	4	3
Assessed project	5	3
Eco-living	6	3
Midterm exam	1	4
Eco-living	2	4
Satellites	3	4
Satellites	4	4

Grade 10 A

Solar cars	5	4
Solar cars	6	4
Midterm exam	1	5
Desalination	2	5
Desalination	3	5
Hydroponics and aquaponics - alternative ways of growing food	4	5
Hydroponics and aquaponics - alternative ways of growing food	5	5
Saving the tiger	6	5
Speaking and Listening Exams	1	6
Speaking and Listening Exams	2	6
Speaking and Listening Exams	3	6
Speaking and Listening Exams	4	6
Saving the tiger	5	6
Project: how green is your school	6	6
Project: how green is your school	1	7
Assessed project extra day	2	7
Caring for people	3	7
Caring for people	4	7
Ancient communities in the UAE	5	7
Ancient communities in the UAE	6	7
Citizens of the world	1	8
Citizens of the world	2	8
Multicultural community living	3	8

Grade 10 A

Multicultural community living	4	8
Revision	5	8
Revision	6	8
Revision	1	9
Revision	2	9
Revision	3	9
Revision	4	9
Revision	5	9
Revision	6	9
Exams	1	10
Exams	2	10
Exams	3	10
Exams	4	10
Exams	5	10
Exams	6	10
Exams	1	11
Exams	2	11
Exams	3	11
Exams	4	11
Exams	5	11
Exams	6	11

Grade 11

Lesson	Period	Weeks
Our future cities	1	1
Our future cities	2	1
Star Wars	3	1
Star Wars	4	1
Houses of the future	5	1
Houses of the future	6	1
Practise and prepare	1	2
Practise and prepare	2	2
Tomorrow's food	3	2
Tomorrow's food	4	2
Communication	5	2
Communication	6	2
Technology	1	3
Technology	2	3
Review	3	3
Project:presentation	4	3
Holiday	5	3
Holiday	6	3
Project:presentation	1	4
Project:presentation	2	4
What's your line	3	4
What's your line	4	4

Grade 11

Just another day at work	5	4
Exam	6	4
Just another day at work	1	5
Jobs of the future	2	5
Jobs of the future	3	5
Practise and prepare	4	5
Practise and prepare	5	5
Exam	6	5
Currencies of the world	1	6
Currencies of the world	2	6
Exam	3	6
Exam	4	6
Exam	5	6
Exam	6	6
Finding a job	1	7
Finding a job	2	7
Teenage business wonders	3	7
Teenage business wonders	4	7
Practise and prepare	5	7
Practise and prepare	6	7
Project:Jobs and interviews	1	8
Project: Jobs and interviews	2	8
Project:Jobs and interviews	3	8

Grade 11

Revision	4	8
Revision	5	8
Revision	6	8
Revision	1	9
Revision	2	9
Revision	3	9
Revision	4	9
Revision	5	9
Revision	6	9
Exam	1	10
Exam	2	10
Exam	3	10
Exam	4	10
Exam	5	10
Exam	6	10
Exam	1	11
Exam	2	11
Exam	3	11
Exam	4	11
Exam	5	11
Exam	6	11

Grade 11 A

Lesson	Period	Weeks
What's out there?	1	1
What's out there?	2	1
Our beautiful planet	3	1
Our beautiful planet	4	1
Geography of the world	5	1
Geography of the world	6	1
The Animal Kingdom	1	2
The Animal Kingdom	2	2
Plant Life	3	2
Plant Life	4	2
Our Precious Resources	5	2
Our Precious Resources	6	2
Project: Marine Turtles	1	3
Project: Marine Turtles	2	3
Project: Marine Turtles	3	3
Health and Wellness in the UAE	4	3
Holiday	5	3
Holiday	6	3
Health and Wellness in the UAE	1	4
Health Comes First	2	4
Health Comes First	3	4
A Healthy Eating Journey	4	4

Grade 11 A

A Healthy Eating Journey	5	4
Exam	6	4
Technology and Fitness	1	5
Technology and Fitness	2	5
Science and Medicine	3	5
Science and Medicine	4	5
Doctor, Doctor	5	5
Exam	6	5
Doctor, Doctor	1	6
Project: Common Health Problems	2	6
Exam	3	6
Exam	4	6
Exam	5	6
Exam	6	6
Project: Common Health Problems	1	7
Project: Common Health Problems	2	7
What is Art?	3	7
What is Art?	4	7
Museums of the World	5	7
Museums of the World	6	7
The Artists	1	8
The Artists	2	8
Poetry from the Past	3	8

Grade 11 A

Poetry from the Past	4	8
The Beauty of Buildings	5	8
The Beauty of Buildings	6	8
Calligraphy	1	9
Calligraphy	2	9
Review	3	9
Review	4	9
Review	5	9
Review	6	9
Exams	1	10
Exams	2	10
Exams	3	10
Exams	4	10
Exams	5	10
Exams	6	10
Exams	1	11
Exams	2	11
Exams	3	11
Exams	4	11
Exams	5	11
Exams	6	11

Grade 12

Lesson	Period	Weeks
Hot Air Ballooning	1	1
Hot Air Ballooning	2	1
Countries and Their Weather	3	1
Countries and Their Weather	4	1
Natural Disasters	5	1
Natural Disasters	6	1
Rainy Days	1	2
Rainy Days	2	2
Weather Forecasts and Local Weather	3	2
Weather Forecasts and Local Weather	4	2
Surviving Extreme Weather	5	2
Surviving Extreme Weather	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Striking a Bargain	3	3
Striking a Bargain	4	3
Money and Advertising	5	3
Money and Advertising	6	3
Exams	1	4
Currency and Coins	2	4
Currency and Coins	3	4
Ethical Banking	4	4

Grade 12

Ethical Banking	5	4
Pay Yourself First	6	4
Exams	1	5
Pay Yourself First	2	5
Mobile Banking	3	5
Mobile Banking	4	5
Speaking & Listening Exam Preparation	5	5
Speaking & Listening Exam Preparation	6	5
Exams	1	6
Exams	2	6
Exams	3	6
Exams	4	6
Review Term 1	5	6
Review Term 1	6	6
Review Term 2	1	7
Review Term 2	2	7
Review Term 3	3	7
Review Term 3	4	7
Reading & Writing Exam Preparation	5	7
Reading & Writing Exam Preparation	6	7
Exams	1	8
Exams	2	8
Exams	3	8

Grade 12

Exams	4	8
Exams	5	8
Exams	6	8
Exams	1	9
Exams	2	9
Exams	3	9
Exams	4	9
Exams	5	9
Exams	6	9
Exams	1	10
Exams	2	10
Exams	3	10
Exams	4	10
Exams	5	10
Exams	6	10
Exams	1	11
Exams	2	11
Exams	3	11
Exams	4	11
Exams	5	11
Exams	6	11

Grade 12 A

Lesson	Period	Weeks
Your Carbon Footprint	1	1
Your Carbon Footprint	2	1
The great pacific rubbish patch	3	1
The great pacific rubbish patch	4	1
Ecosystems	5	1
Ecosystems	6	1
Pollution – light and noise	1	2
Pollution – light and noise	2	2
Recycling	3	2
Recycling	4	2
Conservation-endangered species	5	2
Conservation-endangered species	6	2
Holiday	1	3
Holiday	2	3
Who are you?	3	3
Who are you?	4	3
Personality types	5	3
Personality types	6	3
Holiday	1	4
How to read people	2	4
How to read people	3	4
What is a people person?	4	4

Grade 12 A

What is a people person?	5	4
Community	6	4
Holiday	1	5
Community	2	5
Cultural indicators	3	5
Cultural indicators	4	5
Unusual jobs	5	5
Unusual jobs	6	5
Exams	1	6
Exams	2	6
Exams	3	6
Exams	4	6
After graduation	5	6
After graduation	6	6
Term 1 Review	1	7
Term 2 Review	2	7
Term 3 Review	3	7
Reading & Writing Exam Preparation	4	7
Reading & Writing Exam Preparation	5	7
Reading & Writing Exam Preparation	6	7
Grade 12 Exam Week	1	8
Grade 12 Exam Week	2	8
Grade 12 Exam Week	3	8

Grade 12 A

Grade 12 Exam Week	4	8
Grade 12 Exam Week	5	8
Grade 12 Exam Week	6	8
Grade 12 Exam Week	1	9
Grade 12 Exam Week	2	9
Grade 12 Exam Week	3	9
Grade 12 Exam Week	4	9
Grade 12 Exam Week	5	9
Grade 12 Exam Week	6	9
Grade 12 Exam Week	1	10
Grade 12 Exam Week	2	10
Grade 12 Exam Week	3	10
Grade 12 Exam Week	4	10
Grade 12 Exam Week	5	10
Grade 12 Exam Week	6	10
Grade 12 Exam Week	1	11
Grade 12 Exam Week	2	11
Grade 12 Exam Week	3	11
Grade 12 Exam Week	4	11
Grade 12 Exam Week	5	11
Grade 12 Exam Week	6	11

مقرر مادة الرياضيات

2017 – 2016

الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السابعة			
1.4	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 7	1
	جداول العلامات	إعداد مخططات الإحصاء وقراءتها	1
	استراتيجية حل المسائل: رسم جدول	إعداد جدول لحل المسائل	1
	رسم تمثيل بياني مصور	إعداد تمثيل بياني مصور	1
	الاطلاع على التمثيلات البيانية المصورة	تفسير البيانات على تمثيل بياني مصور	2
	رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة	استخدام البيانات لإعداد تمثيل بياني بالأعمدة	1
	قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة	قراءة التمثيل البياني المصور	1
	تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 7	1
الوحدة الثامنة			
2	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 8	1
	مقارنة الأطوال	مقارنة أطوال الأشياء باستخدام القياس غير المباشر	1
	مقارنة الأطوال وترتيبها	مقارنة أطوال الأشياء وترتيبها	1
	وحدات الطول غير القياسية	قياس أطوال الأشياء باستخدام الوحدات غير القياسية	2
	استراتيجية حل المسائل: التخمين و التحقق والمراجعة	التخمين والتحقق والمراجعة لحل المسائل	1
	الوقت بالساعة : الساعة التناظرية	استخدام الساعة التناظرية لقراءة الوقت وكتابته	2
	الوقت بالساعة : الساعة الرقمية	استخدام الساعة الرقمية لقراءة الوقت بالساعة وكتابته	1
	الوقت بنصف الساعة : الساعة التناظرية	استخدام الساعة التناظرية لقراءة الوقت بالنصف ساعة وكتابته	1
	الوقت بالدقائق : الساعة الرقمية	استخدام الساعة الرقمية لقراءة الوقت بالنصف ساعة وكتابته	2
	الوقت بالساعة ونصف الساعة	استخدام الساعات الرقمية والتناظرية لقراءة الوقت بالساعة والنصف ساعة وكتابته	1
	تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 8	1

تابع / الصف الأول			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسباع
الوحدة التاسعة			
البداية	جميع نواتج تعلم الفصل 9	1	2.2
المربعات و المستطيلات	استخدام صفات مميزة لتحديد المربعات والمستطيلات ووصفها	1	
المثلثات وأشباه المنحرف	استخدام صفات مميزة لتحديد المربعات واشباه المنحرفات والمثلثات ووصفها	1	
الدوائر	استخدام صفات مميزة لتحديد الدوائر ووصفها	1	
مقارنة الاشكال	مقارنة الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد	2	
الأشكال المركبة	استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد لتكوين شكل مركب	2	
المزيد من الأشكال المركبة	استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد لتكوين شكل مركب وتكوين أشكال جديدة من الشكل المركب	1	
استراتيجية حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي	استخدام التفكير المنطقي لحل المسائل	1	
الأجزاء المتساوية	تقسيم الأشكال إلى جزأين متساويين أو أربعة أجزاء متساوية وتحديد كم جزء يوجد في الكل	2	
الأنصاف	تقسيم الأشكال إلى جزئين متساويين	1	
الأرباع	تقسيم الأشكال إلى أربعة أجزاء متساوية	1	
تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 9	1	
الوحدة العاشرة			
البداية	جميع نواتج تعلم الفصل 10	1	1
المكعبات و المنشورات	إلقاء نظرة على السمات للتعرف على المكعبات والمنشورات المستطيلة	1	
المخاريط و الاسطوانات	إلقاء نظرة على السمات للتعرف على المخاريط والإسطوانات	1	
استراتيجية حل المسائل: البحث عن نمط	البحث عن نمط لحل المسائل	1	
تركيب الأشكال ثلاثية الأبعاد	جمع الأشكال ثلاثية الأبعاد لتكوين شكل مركب	1	
تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 10	1	

الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة			
1.4	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 10	1
	فلس و 5 فلسات و 10 فلسات	العد لإيجاد قيمة 1 فلساً و 5 فلساً و 10 فلساً	2
	25 فلساً	العد لإيجاد قيمة الفلسات	2
	عد العملات	العد القفزي و متابعة العد لتحديد قيمة مجموعة من العملات	2
	استراتيجية حل المسائل : تمثيلها بنفسك	استخدام الطلاب لاستراتيجية " تمثيلها بنفسك "	1
	دراهم	استخدام العملات المعدنية لتجميع (تكوين) 1 درهم	2
	تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 10	1
الوحدة الحادية عشرة			
2.4	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 11	1
	السنتيمترات و الأمتار	استخدام مسطرة سنتيمترية ومسطرة مترية لقياس الأشياء.	2
	اختيار الأدوات المترية و استخدامها	اختيار الأداة المترية المناسبة وقياس الأشياء حسب أطوالها.	2
	مقارنة الأطوال المترية	استخدام القياس لمقارنة الطول المترية.	2
	الربط بين السنتيمترات و الأمتار	استخدام القياس للربط بين السنتيمترات والأمتار.	2
	القياس على خط الأعداد	استخدام مستقيم الأعداد لقياس الأشياء.	2
	بيانات القياس	قياس الأطوال للحصول على البيانات المبينة على مخطط خطي(التمثيل البياني بالنقاط المجمعة).	2
	حجم (كمية) السوائل	استكشاف وحدات كمية السائل.	2
	الوحدات المترية للحجم	القياس باستخدام الوحدات المترية لكمية السائل.	2
	تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 11	1

تابع / الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية عشرة			
البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 12	1	2
الأشكال ثنائية الأبعاد	تحديد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد.	1	
الأضلاع و الزوايا	تمييز مفاهيم (الأضلاع والزوايا) للأشكال ثنائية الأبعاد.	2	
استراتيجية حل المسائل : تصميم رسم تخطيطي	استخدام إستراتيجية تصميم رسم تخطيطي لحل المسائل.	1	
الأشكال ثلاثية الأبعاد	تحديد الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد	1	
الأوجه و الأضلاع و الرؤوس	وصف أوجه و أضلاع (حواف) ورؤوس الأشكال ثلاثية الأبعاد.	2	
ربط الأشكال و المجسمات	التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال المجسمة	1	
الأنصاف و الأثلث و الأرباع	الأشكال ثنائية الأبعاد إلى حصتين وثلاث وأربع حصص متساوية. تقسيم	2	
المساحة	تحديد مساحة مستطيل.	2	
تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 12	1	

الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الحادية عشرة			
1.3	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 11	1
	نشاط عملي : تقدير السعة وقياسها	استكشاف تقدير وقياس حجم السائل باستخدام الوحدات المترية للسعة.	1
	حل مسائل السعة	استخدام العمليات الأربع لحل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن حجم السائل.	1
	نشاط عملي : تقدير الكتلة وقياسها	استكشاف تقدير وقياس الوحدات المترية للكتلة.	1
	حل مسائل الكتلة	استخدام العمليات الأربع لحل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن الكتلة.	1
	قراءة الوقت بالدقائق	معرفة الوقت حتى أقرب دقيقة.	1
	الفترات الزمنية	تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل.	2
	استقصاء حل المسائل: استراتيجية الحل بترتيب عكسي	العمل بترتيب عكسي لحلّ المسائل.	1
	تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 11	1
الوحدة الثانية عشرة			
1.4	البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 12	1
	جمع البيانات و تسجيلها	جمع البيانات وتسجيلها من خلال الملاحظات والاستطلاعات	1
	رسم التمثيلات البيانية المصورة ذات المقياس	تصميم تمثيل بياني مصور مدرج القياس.	1
	رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة ذات المقياس	رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة مدرجة القياس.	1
	الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة والتمثيلات البيانية المصورة مدرجة القياس	الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة والتمثيلات البيانية المصورة مدرجة القياس.	2
	رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة(المخططات الخطية) و تحليلها	رسم البيانات وتنظيمها وتحليلها في المخططات الخطية.	1
	نشاط عملي : القياس إلى أنصاف وأرباع سنتيمتر	قياس الأطوال لأقرب نصف سنتيمتر وأقرب ربع سنتيمتر	1
	جمع بيانات القياس و عرضها	جمع بيانات القياس وعرضها لكسور من السنتيمتر	1

تابع / الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسباع
الوحدة الثانية عشرة			
استقصاء حل المسائل: استراتيجية حل المسائل الأبسط	حل المسائل من خلال حل المسائل الأبسط.	1	1.4
	جميع نواتج تعلم الفصل 12	1	
تلخيص الدرس			
الوحدة الثالثة عشر			
البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 13	1	1.6
	استكشاف إيجاد محيط شكل	1	
	إيجاد المجهول عند حل مسائل تتضمن المحيط	1	
	عدّ الوحدات المربعة لإيجاد مساحة شكل.	1	
	استخدام عملية الجمع لقياس مساحة شكل.	1	
	استخدام التقسيم إلى مربعات لإيجاد مساحة المستطيلات.	1	
	استخدام صيغة المساحة لإيجاد مساحة المستطيلات.	1	
	استخدام خاصية التوزيع لإيجاد المساحة.	1	
	إيجاد مساحة الأشكال المركبة.	1	
	التعرف على العلاقة بين المساحة والمحيط.	2	
	تصميم رسم تخطيطي لحل المسائل:	1	
	جميع نواتج تعلم الفصل 13	1	
	الوحدة الرابعة عشر		
البدء	جميع نواتج تعلم الفصل 14	1	1.6
	التعرف على النقاط ونقاط النهاية والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة.	2	
	استكشاف زوايا الأشكال ثنائية الأبعاد.	1	
	وصف وتصنيف المضلعات من خلال سماتها.	1	

تابع / الصف الثالث

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الرابعة عشرة			
نشاط عملي : المثلثات رباعيات الأضلاع السمات المشتركة لرباعيات الأضلاع استقصاء حل المسائل : استراتيجية التخمين و التحقق و المراجعة تقسيم الأشكال المجسمات المزيد من المجسمات تلخيص الدرس	وصف وتصنيف المثلثات من خلال سماتها.	1	1.6
	تعريف ووصف وتصنيف الأشكال رباعية الأضلاع من خلال سماتها.	1	
	وصف السمات المشتركة للأشكال رباعية الأضلاع	1	
	استخدم إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة في حل المسائل.	1	
	تقسيم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور وحدة لتمثيل كل مساحة.	1	
	سيتعرف الطلاب على الأشكال ثلاثية الأبعاد ويصنفونها.	1	
	التوسع بمعرفة الأشكال ثلاثية الأبعاد.	1	
	جميع نواتج تعلم الفصل 14	1	
الوحدة الخامسة عشر			
البدء قيمة العملات المعدنية والأوراق النقدية تحديد الباقي تلخيص الدرس	جميع نواتج تعلم الفصل 15	1	0.5
	إيجاد قيمة قطع النقد المعدنية والأوراق النقدية.	1	
	تحديد الباقي في المعاملات النقدية.	2	
	جميع نواتج تعلم الفصل 15	1	

الصف الرابع			
عدد الاسابيع	عدد الحصص	النتائج	الدرس
الوحدة الحادية عشرة			
1.14	1	تقدير وقياس أطوال النظام المتري.	1. الوحدات المترية للطول
	1	تقدير وقياس أطوال السعات المترية.	2. الوحدات المترية للسعة
	1	تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة.	3. الوحدات المترية للكتلة
	1	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch11	التحقق من تقديمي
	1	إعداد قائمة منظمة لحل المسائل.	4. استقصاء حل المسائل: وضع قائمة منظمة
	1	تحويل الوحدات المترية.	5. تحويل الوحدات اللترية
	1	حل مسال تتضمن القياس.	6. حل مسائل القياس
	1	جميع نواتج التعلم لـ ch11	مراجعة على الوحدة
الوحدة الثانية عشرة			
1	1	إيجاد محيط الشكل.	1. حساب المحيط
	1	حل المسائل الأبسط لحل المسائل.	2. استقصاء حل المسائل: حل المسائل الأبسط
	1	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch12	التحقق من تقديمي
	1	إيجاد مساحة الشكل.	3. نشاط عملي: تمثيل المساحة
	1	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات.	4. حساب المساحة
	1	ربط المساحة بالمحيط	5. الربط بين المساحة والمحيط
	1	جميع نواتج التعلم لـ ch12	مراجعة على الوحدة

تابع / الصف الرابع

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة عشر			
1. رسم النقاط والمستقيمت والأشعة	رسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد.	1	2.14
2. رسم المستقيمت المتوازية والمتعامدة	رسم المستقيمت المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد.	1	
التحقق من تقديمي	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch13	1	
3. نشاط عملي: تمثيل الزوايا	استيعاب مفاهيم الزوايا وقياس الزاوية.	1	
4. تصنيف الزوايا	استيعاب مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا.	1	
5. قياس الزوايا	استخدام منقلة لقياس الزوايا لأقرب درجة.	1	
6. رسم الزوايا	استخدام منقلة لرسم الزوايا بقياس محدد.	1	
7. حل المسائل باستخدام الزوايا	حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد الزوايا غير المعلومة في رسم تخطيطي في مواقف الرياضيات والمواقف من الحياة اليومية	1	
التحقق من تقديمي	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch13	1	
8. المثلثات	تصنيف المثلثات بناء على الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها.	1	
9. رباعيات الأضلاع	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها.	1	
10. رسم خطوط التناظر المحوري	تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري	1	
11. استقصاء حل المسائل: تمثيل النماذج	حل المسائل من خلال تمثيل النماذج	1	
12. التمثيلات البيانية الدائرية	سيفسر الطلاب التمثيلات البيانية الدائرية	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch13	1	

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة			
1. نشاط عملي: جزء من عدد	استكشاف كيفية إيجاد جزء من عدد.	1	2.14
2. تقدير ناتج ضرب الكسور	تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	1	
3. نشاط عملي: مثال نموذجي لضرب الكسور.	استكشاف عملية ضرب أعداد كلية وكسور باستخدام النماذج	1	
4. ضرب الأعداد الكلية والكسور	ضرب الأعداد الكلية والكسور	1	
التحقق من تقديمي	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch10	1	
5. نشاط عملي: استخدام النكاذج لضرب الكسور.	استكشاف استخدام النماذج لضرب كسر بكسر.	1	
6. ضرب الكسور.	ضرب الكسور.	1	
7. ضرب الأعداد الكسرية	ضرب الأعداد الكسرية.	1	
8. نشاط عملي: الضرب مع القياس	شرح ضرب الكسور مع القياس	1	
التحقق من تقديمي	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch10	1	
9. نشاط عملي: القسمة بواسطة كسور الوحدة	قسمة الأعداد الكلية على كسور الوحدة باستخدام النماذج.	1	
10. قسمة الأعداد الكلية على كسور الوحدة	استخدام الرسم البياني بالأعمدة لقسمة أعداد كلية على كسور الوحدة.	1	
11. قسمة كسور الوحدة على الأعداد الكلية	استخدام الرسم البياني بالأعمدة لقسمة كسور الوحدة على أعداد كلية .	1	
12. استقصاء حل المسائل: رسم مخطط بياني	حل المسائل عبر تصميم رسم تخطيطي.	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch10	1	

تابع / الصف الخامس

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الحادية عشرة			
1. نشاط عملي: المساطر المترية	قياس طول الأجسام إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر	1	0.86
2. تحويل الوحدات المترية للطول	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري.	1	
3. نشاط عملي: تقدير الكتلة المترية وقياسها	تقدير كتلة الأجسام واستخدام ميزان لقياس كتلة الأجسام.	1	
4. تحويل الوحدات المترية للكتلة	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	1	
5. تحويل الوحدات المترية للسعة	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch11	1	
الوحدة الثانية عشرة			
1. المضلعات	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد بناء على خواصها.	1	1.14
2. نشاط عملي: أضلاع المثلث وزواياه	قياس أضلاع وزوايا مثلثات.	1	
3. تصنيف المثلثات	تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا.	1	
التحقق من تقديمي	جميع نواتج التعلم السابقة لـ ch12	1	
4. الدوائر	يحدد الطلاب أجزاء دوائر ويصفونها.	1	
5. نشاط عملي: أضلاع رباعي الأضلاع وزواياه	قياس أضلاع وزوايا رباعيات أضلاع.	1	
6. تصنيف رباعيات الأضلاع	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة.	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch12	1	

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة			
مختبر الاستكشاف : مساحة متوازيات الأضلاع	تمثيل قانون المساحة لمتوازيات الأضلاع.	1	1.88
1. مساحة متوازيات الأضلاع	أوجد مساحة متوازيات الأضلاع.	1	
مختبر الاستكشاف : مساحة المثلثات	تمثيل قانون المساحة للمثلثات.	1	
2. مساحة المثلثات	إيجاد مساحات المثلثات وأبعادها المجهولة.	1	
مختبر الاستكشاف: مساحة أشباه المنحرف	تمثيل قانون مساحة أشكال شبه المنحرف.	1	
3. مساحة أشباه المنحرف	أوجد مساحة أشكال شبه المنحرف.	1	
استقصاء حل المسائل : تصميم رسم بياني	حل المسائل عن طريق تصميم رسم تخطيطي	1	
4. تغيرات الأبعاد	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	2	
5. المضلعات على المستوى الإحداثي	ارسم مضلعات في المستوى الإحداثي واستخدم الإحداثيات للتوصل إلى الطول.	2	
مختبر الاستكشاف: مساحة الأشكال غير المنتظمة	تقدير مساحة شكل غير منتظم.	1	
6. مساحة الأشكال المركبة	التوصل إلى مساحات الأشكال المركبة.	1	
وظائف القرن 12 في مجال التخطيط المجتمعي	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch9	1	
الوحدة العاشرة			
مختبر الاستكشاف: حجم المنشور المستطيل القاعدة	استخدام النماذج لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة .	1	1.88
الدرس 1 حجم المنشور المستطيل القاعدة	إيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة.	1	
الدرس 2 حجم المنشور الثلاثي	إيجاد حجم المنشور الثلاثي.	1	
استقصاء حل المسائل: تصميم نموذج	حل المسائل عن طريق عمل نموذج.	1	
مختبر الاستكشاف: مساحة سطح منشور مستطيل القاعدة	إيجاد مساحة سطح المنشور المستطيل القاعدة باستخدام النماذج والشبكات.	1	

تابع / الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسباع
الوحدة العاشرة			
الدرس 3 مساحة سطح منشور مستطيل	إيجاد المساحات السطحية للمنشور المستطيل القاعدة.	2	1.88
مختبر الاستكشاف: شبكات أشكال المنشور الثلاثي	استخدام الشبكات لإيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي.	1	
الدرس 4 مساحة سطح المنشور الثلاثي	إيجاد المساحات السطحية للمنشور الثلاثي.	2	
مختبر الاستكشاف: شبكات الأشكال الهرمية	استخدام الشبكات لإيجاد مساحة سطح هرم مربع القاعدة.	1	
الدرس 5 مساحة سطح الأشكال الهرمية	إيجاد مساحة سطح الأشكال الهرمية.	2	
مهن القرن 21 في مجال التصميم الداخلي	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch10	1	
الوحدة الحادية عشرة			
مختبر الاستكشاف: الأسئلة الإحصائية	تمييز السؤال الإحصائي بوصفه سؤالاً يتوقع مجموعة متنوعة من الإجابات ويرصدها.	1	1.62
الدرس 1 المتوسط الحسابي	تلخيص البيانات العددية باستخدام المتوسط الحسابي.	2	
الدرس 2 الوسيط والمنوال	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات وتفسيره.	1	
استقصاء حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي	استخدام التفكير المنطقي لحل المسائل.	1	
الدرس 3 مقاييس التباين	إيجاد مقاييس التباين.	2	
الدرس 4 متوسط الانحراف المطلق	إيجاد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة من البيانات وتفسيره.	2	
الدرس 5 المقاييس الملائمة	اختيار مقياس النزعة المركزية الملائم.	2	
مهن القرن 12 في علم الأحياء البحرية	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch11	1	

تابع / الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية عشرة			
الدرس 1 مخططات النقاط المجمعة	إنشاء مخططات النقاط المجمعة وتحليلها	2	2.12
الدرس 2 المدرج التكراري	إنشاء المدرج التكراري وتحليله	2	
الدرس 3 مخططات الصندوق ذي العارضين	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين وتفسيرها.	2	
استقصاء حل المسائل: استخدام تمثيل بياني	حل المسائل عن طريق استخدام تمثيل بياني.	1	
الدرس 4 شكل توزيعات البيانات	وصف توزيع بيانات من خلال تمركزها وانتشارها وشكلها العام.	2	
مختبر الاستكشاف: جمع البيانات	جمع البيانات وعرضها.	1	
الدرس 5 تفسير التمثيلات البيانية بالخطوط	رسم تمثيلات بيانية بالخطوط وتفسيرها.	2	
الدرس 6 اختيار طريقة العرض الملائمة	اختار طريقة عرض ملائمة لمجموعة البيانات.	2	
مختبر الاستكشاف: استخدام الوحدات والأدوات المناسبة	اختيار الوحدة والأداة المناسبين لقياس الجسم.	1	
مهن القرن 21 في العلوم البيئية	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة على الوحدة	جميع نواتج التعلم للـ ch12	1	

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثامنة			
مختبر الاستكشاف: محيط الدائرة	وصف العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها	1	2.88
الدرس 1 محيط الدائرة	إيجاد محيط الدائرة	1	
مختبر الاستكشاف: مساحة الدائرة	وضع قانون لمساحة الدائرة	1	
الدرس 2 مساحة الدائرة	إيجاد مساحة الدائرة	1	
الدرس 3 مساحة الأشكال المركبة	إيجاد مساحة الأشكال المركبة	2	
الدرس 4 حجم المنشور	إيجاد حجم المنشور	2	
استقصاء حل المسائل: حل المسائل الأبسط	حل المسائل عن طريق حل المسائل الأبسط	1	
مختبر الاستكشاف: حجم الأشكال الهرمية	تبرير قوانين حجم الأشكال الهرمية	1	
الدرس 5 حجم الأشكال الهرمية	إيجاد حجم الأشكال الهرمية	2	
مختبر الاستكشاف: شبكات الأشكال ثلاثية الأبعاد	إيجاد المساحة الكلية لسطح هرم باستخدام النماذج والشبكات.	1	
الدرس 6 مساحة سطح المنشور	إيجاد مساحة سطح المنشور	2	
مختبر الاستكشاف: الربط بين مساحة السطح والحجم	مقارنة مساحات سطوح مناشير مستطيلة القاعدة وأحجامها.	1	
الدرس 7 مساحة سطح الأشكال الهرمية	إيجاد مساحات أسطح الأشكال الهرمية	2	
مختبر الاستكشاف: الأشكال المركبة	إيجاد أحجام ومساحات أسطح أشكال مركبة.	1	
الدرس 8 الحجم ومساحة السطح في الأشكال المركبة	إيجاد أحجام ومساحات أسطح أشكال مركبة.	2	
مهن القرن الحادي والعشرين في هندسة المناظر الطبيعية	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch8	1	

تابع / الصف السابع

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة			
الدرس 1 احتمال وقوع الأحداث البسيطة	إيجاد احتمال وقوع حدث بسيط والمتم له.	2	2.5
مختبر الاستكشاف: التكرار النسبي	استخدام تجربة في تحديد التكرار النسبي.	1	
الدرس 2 الاحتمال النظري والتجريبي	إيجاد الاحتمالات التجريبية والاحتمالات النظرية والمقارنة بينهما.	2	
مختبر الاستكشاف: الألعاب العادلة وغير العادلة	استخدام الاحتمالات التجريبية والنظرية لتحديد ما إذا كانت لعبة عادلة أم لا.	1	
الدرس 3 احتمال الأحداث المركبة	إيجاد احتمالات الأحداث المركبة.	2	
الدرس 4 نماذج المحاكاة	إجراء محاكاة للاحتمال لتمثيل مواقف من الحياة اليومية تتضمن شكل	2	
مختبر الاستكشاف: محاكاة الأحداث المركبة	استخدام محاكاة لإنشاء تكرار حدث مركب.	1	
استقصاء حل المسائل: تمثيلها بنفسك	حل المسائل عن طريق تمثيلها.	1	
الدرس 5 مبدأ العد الأساسي	استخدام الضرب في إيجاد أعداد النتائج وإيجاد الاحتمالات.	2	
الدرس 6 التباديل	إيجاد عدد التباديل لمجموعة من الأشياء وإيجاد الاحتمالات.	1	
مختبر الاستكشاف: الأحداث المستقلة وغير المستقلة	استكشاف احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة.	1	
الدرس 7 الأحداث المستقلة وغير المستقلة	إيجاد احتمال وقوع أحداث مستقلة وغير مستقلة.	2	
مهن القرن الحادي والعشرين في مجال الطب	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch9	1	

تابع / الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة			
الدرس 1 إجراء تنبؤات	توقع أفعال مجموعة كبيرة باستخدام عينة.	2	2
الدرس 2 العينات المتحيزة وغير المتحيزة	تحديد ما إذا كانت طرق أخذ العينات صحيحة.	2	
مختبر الاستكشاف: عينات متعددة من البيانات	تحليل تنوع العينات المتعددة للبيانات.	1	
الدرس 3 التمثيلات البيانية والإحصاءات المضللة	تحديد التمثيلات البيانية والإحصاءات المضللة.	2	
استقصاء حل المسائل: استخدام الرسم البياني	حل المسائل عن طريق استخدام تمثيل بياني.	1	
مختبر الاستكشاف: جمع البيانات	استخدام مقاييس التمرکز والتباين للمقارنة بين مجموعتين احصائيتين.	1	
الدرس 4 مقارنة المجموعات الإحصائية	المقارنة بين مجتمعين إحصائيتين.	2	
مختبر الاستكشاف: التداخل المرئي لتوزيعات البيانات	تحليل التداخل المرئي لتوزيعين للبيانات الرقمية.	1	
الدرس 5 اختيار طريقة عرض مناسبة	تحديد عروض مناسبة للبيانات وتنظيمها وابتكارها.	2	
مهن القرن الحادي والعشرين في أبحاث السوق	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch10	1	

الصف السابع: مسار النخبة ASP

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Functions	- Determine whether a relation is a function. - Write a function using function notation.	2	Week 1
Representing Linear Functions	- Solve linear functions with two variables. - Graph linear functions using ordered pairs.	2	
Constant Rate of Change and Slope	- Find the constant rate of change for a linear relationship. - Find the slope of a line.	3	
Direct Variations	- Identify direct variation. - Use direct variation to solve problems.	2	
Slope-Intercept Form	- Determine slopes and y-intercepts of lines. - Graph linear equations using the slope and y-intercept.	3	Week 2
Solve systems of Equations by Graphing	- Solve systems of linear equations by graphing. - Determine the number of solutions of a system of linear equations.	3	
Solve systems of Equations algebraically	- Solve a system of equations algebraically. - Interpret the meaning of the solutions of a system of equations.	3	
Measures of Center	- Use the mean, median, and mode as measures of center. - Choose an appropriate measure of center and recognize measures of statistics	2	Week 3
Measures of Variability	- Find measures of variability. - Use measures of variability to interpret and analyze data.	2	
Mean Absolute Deviation	- Find the mean absolute deviation of a set of data. - Compare the mean absolute deviations for two data sets.	2	
Compare Populations	- Compare two populations using the measures of center and variability. - Compare two populations when only one is symmetric.	2	
Using Sampling to Predict	- Identify various sampling techniques. - Determine the validity of a sample and predict the actions of a larger group.	1	

تابع / الصف السابع: مسار النخبة ASP

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Probability of Simple Events	- Find the probability of simple events. - Find the probability of the complement of an event.	2	Week 4
Theoretical and Experimental Probability	- Find and compare experimental and theoretical probabilities. - Predict the actions of a larger group.	2	
Probability of Compound Events	- Find the number of outcomes for an event. - Find the probability of a compound event.	3	
Angle and Line Relationships	- Examine relationships between pairs of angles. - Examine relationships of angles formed by parallel lines and a transversal.	2	
Triangles	- Find the missing angle measure of a triangle. - Classify a triangle by its angles and by its sides.	2	Week 5
Polygons	- Classify polygons. - Determine the sum of the measures of the interior angles of a polygon.	3	
Translations and Reflections on the Coordinate Plane	- Define and identify transformations. - Draw translations and reflections on a coordinate plane.	2	
Rotations in the Coordinate Plane	- Define, identify, and draw rotations. - Determine if a figure has rotational symmetry.	2	
Congruence and Transformations	- Identify congruency by using transformations. - Identify transformations.	2	Week 6
Dilations on the Coordinate Plane	- Graph dilations on a coordinate plane. - Find the scale factor of a dilation.	2	
Similarity and Transformations	- Use a series of transformations to identify similar figures. - Use a scale factor to create similar figures.	2	
Circles and Circumference	- Find the circumference of circles. - Solve problems involving circumference.	3	
Area of Circles	- Find areas of circles. - Use areas of circles to solve problems.	2	Week 7
Area of Composite Figures	- Find the area of composite figures. - Solve problems involving the area of composite figures.	2	

تابع / الصف السابع: مسار النخبة ASP

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Three-Dimensional Figures	- Identify three-dimensional figures. - Describe and draw vertical, horizontal, and angled cross sections of three-dimensional figures.	2	Week 7
Volume of Prisms	- Find volumes of prisms. - Find volumes of composite figures.	3	
Volume of Cylinders	- Find the volumes of circular cylinders. - Find the volumes of composite figures involving circular cylinders.	1	Week 8
Volume of Pyramids, Cones, and Spheres	- Find the volumes of pyramids and cones. - Find the volumes of spheres.	2	
Surface Area of Prisms	- Find lateral area and surface area of prisms. - Find surface area of real-world objects shaped like prisms.	2	
Surface Area of Cylinders	- Find lateral and surface areas of cylinders. - Compare surface areas of cylinders.	2	
Surface Area of Pyramids and Cones	- Find lateral areas and surface areas of pyramids. - Find lateral areas and surface areas of cones.	2	

الصف الثامن			
عدد الاسابيع	عدد الحصص	النتائج	الدرس
الوحدة السابعة			
2.63	1	رسم تركيبات لإزاحة وانعكاس ودوران.	مختبر الاستكشاف: تركيب التحويلات
	2	استخدام سلسلة من التحويلات لابتكار أشكال متطابقة.	الدرس 1 التطابق والتحويلات
	1	تحديد الأزواج الثلاثة من الأجزاء المتناظرة التي يمكن استخدامها لتوضيح أن المثلثين متطابقان.	مختبر الاستكشاف: استكشاف المثلثات المتطابقة
	2	كتابة عبارات التطابق للأشكال المتطابقة.	الدرس 2 التطابق
	2	حل المسائل عن طريق تصميم رسم تخطيطي.	استقصاء حل المسائل: تصميم رسم تخطيطي
	1	استكشاف خواص المثلثات المتشابهة.	مختبر الاستكشاف: المثلثات المتشابهة
	2	استخدام التحويلات لابتكار أشكال متشابهة.	الدرس 3 التشابه والتحويلات
	2	تحديد المضلعات المتشابهة وإيجاد القياسات الناقصة في المضلعات المتشابهة.	الدرس 4 خصائص المضلعات المتشابهة
	2	حل مسائل تتضمن مثلثات متشابهة.	الدرس 5 المثلثات المتشابهة والقياس غير المباشر
	2	ربط ميل المستقيم بالمثلثات المتشابهة.	الدرس 6 المثلثات المائلة والمتشابهة
	2	إيجاد العلاقة بين محيطات الأشكال المتشابهة ومساحاتها.	الدرس 7 مساحة الأشكال المتشابهة ومحيطها
	1	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	مهن القرن الحادي والعشرين تصميم السيارات
	1	جميع نواتج التعلم لـ ch7	مراجعة الوحدة
	الوحدة الثامنة		
2.5	1	تحديد كيفية ارتباط بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد بالدوائر.	مختبر الاستكشاف: الأشكال ثلاثية الأبعاد
	2	إيجاد حجم الإسطوانة.	الدرس 1 حجم الأسطوانة
	2	إيجاد حجم المخروط.	الدرس 2 حجم المخروط.
	2	إيجاد حجم الكرة.	الدرس 3 حجم الكرة
	2	حل المسائل عن طريق حل مسائل أبسط.	استقصاء حل المسائل: حل المسائل الأبسط

تابع / الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثامنة			
مختبر الاستكشاف: مساحة سطح الإسطوانة	إيجاد المساحة السطحية لاسطوانة باستخدام النماذج والشبكات.	1	2.5
الدرس 4 مساحة سطح الإسطوانات	إيجاد مساحة سطح الإسطوانة.	2	
مختبر الاستكشاف: شبكات المخروط.	استكشاف قانون إيجاد مساحة سطح مخروطٍ عبر استخدام شبكات المخروط.	1	
الدرس 5 مساحة سطح المخروطات	إيجاد مساحة سطح المخروط.	2	
مختبر الاستكشاف: تغيرات الأبعاد	تحديد الكيفية التي تؤثر بها التغيرات في الأبعاد في المساحة والحجم.	1	
الدرس 6 تغيرات الأبعاد	يحل الطلاب مسائل تتضمن مجسماتٍ متشابهة.	2	
مهن القرن الحادي والعشرين الهندسة المعمارية	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch8	1	
الوحدة التاسعة			
مختبر الاستكشاف: مخططات الانتشار	استخدام مخطط انتشارٍ لدراسة العلاقة بين مجموعاتٍ من البيانات.	1	2.25
الدرس 1 مخططات الانتشار	إنشاء مخططات انتشارٍ ووضع تخميناتٍ بشأنها.	2	
مختبر الاستكشاف: المستقيمات الأفضل مواعمة	استخدام نماذج البيانات لإجراء تنبؤات.	1	
الدرس 2 المستقيمات الأفضل مواعمة	رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤاتٍ عن البيانات.	2	
مطالعة ذاتية: مختبر الاستكشاف: تقنية التمثيل البياني: الارتباط الخطي وغير الخطي	استخدام التكنولوجيا لوصف الارتباطات في مخططات الانتشار.	1	
الدرس 3 الجداول ذات المدخلين	إنشاء جداول ثنائية وشرحها.	2	
استقصاء حل المسائل: استخدام التمثيل البياني	حل المسائل عن طريق استخدام تمثيلٍ بياني.	1	

تابع / الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة			
الدرس 4 الإحصاء الوصفي	إيجاد قياسي المركز والتباين.	2	2.25
الدرس 5 قياسات التباين	إيجاد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة من البيانات وتفسيره.	2	
الدرس 6 تحليل توزيعات البيانات	تحليل توزيعات البيانات.	2	
مهن القرن الحادي والعشرين في التسويق	تطبيق الرياضيات على المسائل التي تظهر في بيئة العمل.	1	
مراجعة الوحدة	جميع نواتج التعلم لـ ch9	1	

الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة: الإحصاء والاحتمالات			
9-1 الاحصاءات والمعلّـمات	1. تحديد احصاء العينات ومعلّـمات تعداد السكان		9
	2. تحليل مجموعات البيانات باستخدام الإحصاءات		
الوحدة العاشرة: أدوات الهندسة			
10-1 النقاط والمستقيـمات والمستويـات	1. تحديد النقاط والمستقيـمات والمستويـات وتمثيلها.		
	2. تحديد المستقيـمات والمستويـات المتقاطعة.		
10-2 القياس الخطي	1. قياس القطع المستقيمة.		9
	2. الحساب باستخدام القياسات.		
10-3 المسافة ونقاط المنتصف	1. إيجاد المسافة بين نقطتين.		
	2. إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة.		
10-7 إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة	1. كتابة براهين تتضمن جمع قطع مستقيمة.		
	2. كتابة براهين تتضمن تطابق قطع مستقيمة.		
الوحدة الحادية عشرة: المستقيـمات المتوازية والمتعامدة			
11-1 المستقيـمات المتوازية والمتقاطعة	1. تحديد العلاقات بين مستقيـمين او مستويين.		
	2. تعيين ازواج الزوايا من المستقيـمات المتوازية والمتقاطعة.		
11-2 الزوايا والمستقيـمات المتوازية	1. استخدام النظريات لتحديد العلاقات بين أزواج معينة من الزوايا.		9
	2. استخدام الجبر لإيجاد قياسات الزوايا.		
11-3 ميول الخطوط المستقيمة	1. إيجاد ميول الخطوط المستقيمة.		
	2. استخدام الميل لتحديد الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة.		
11-4 معادلات المستقيم	1. كتابة معادلة لمستقيم بناء على معلومات عن التمثيل البياني.		
	2. حل المسائل عن طريق كتابة المعادلات.		

تابع / الصف التاسع				
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة الحادية عشرة: المستقيمات المتوازية والمتعامدة				
11-5 إثبات توازي المستقيمات	1. التعرف على أزواج الزوايا التي تتكون مع المستقيمات المتوازية.		9	
	2. إثبات أن مستقيمين متوازيان.			
	11-6 المتعامدات والمسافة	1. إيجاد المسافة بين نقطة ومستقيم.		
		2. إيجاد المسافة بين المستقيمتين المتوازيتين.		
الوحدة الثانية عشرة: المثلثات المتطابقة				
12-1 تصنيف المثلثات	1. تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياسات الزوايا.			
	2. تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياسات الأضلاع.			
	12-2 زوايا المثلثات	1. تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث.		
		2. تطبيق نظرية الزاوية الخارجية.		
	12-3 المثلثات المتطابقة	1. ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها.		
		2. البرهنة على تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق.		
	12-4 إثبات تطابق المثلثات - تساوي الأضلاع الثلاثة (SSS) تساوي ضلعين وزاوية	1. استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة (SSS) لاختبار تطابق المثلثين.		9
		2. استخدام مسلمة تساوي ضلعين وزاوية (SAS) لاختبار تطابق المثلثين.		
	12-5 مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) وتساوي زاويتين وضلع (SAA)	1. استخدام مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) لاختبار التطابق.		
		2. استخدام نظرية تساوي زاويتين وضلع (AAS) لاختبار التطابق.		
	12-6 المثلثات متساوية الساقين ومتساوية الأضلاع	1. استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين.		
		2. استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع.		

تابع / الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة عشر: الأشكال الرباعية			
13-1 متوازيات الأضلاع	1. التعرف على خصائص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها.		9
	2. التعرف على خصائص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها.		
13-2 اختبارات متوازيات الأضلاع	1. التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.		
	2. إثبات أن مجموعة نقاط تكون متوازي أضلاع في المستوى الإحداثي.		
13-3 المستطيلات	1. التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها.		
	2. تحديد ما إذا كانت متوازيات الأضلاع مستطيلات.		
13-4 المعينات والمربعات	1. التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها.		
	2. تحديد ما إذا كانت الأشكال الرباعية مستطيلات أم معينات أم مربعات.		
13-5 شبه المنحرف والطارئة الورقية	1. تطبيق خواص شبه المنحرف.		
	2. تطبيق خواص الطارئة الورقية.		
الوحدة الرابعة عشر: التشابه والتحويلات والتناظر			
14-1 المثلثات المتشابهة	1. تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلّمة تشابه زاويتين (AA) ونظريتي تشابه الأضلاع الثلاثة (SSS) وضلعين وزاوية (SAS).		9
	2. استخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل.		
14-2 المستقيمتان المتوازيتان والأجزاء المتناسبة	1. استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات.		
	2. استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمتان المتوازيتان.		

تابع / الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة عشر: الدوائر			
9	15-1 الدوائر والمحيط	1. تحديد أجزاء الدوائر واستخدامها. 2. حلّ المسائل التي تشتمل على محيط دائرة.	
	15-2 الأقواس والأوتار	1. التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها. 2. التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار و الأقطار واستخدامها.	
	15-3 المماسات.	1. استخدام خواص المماسات. 2. حلّ مسائل تتضمن مضعلاتٍ محيطيةً بدوائر.	
	15-4 معادلات الدوائر	1. كتابة معادلة دائرة. 2. تمثيل دائرة على المستوى الإحداثي.	

الصف العاشر العام				
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة التاسعة: التناسب والتشابه				
9	9-1 النسبة والتناسب	1. كتابة النسبة 2. كتابة تناسبات وإيجاد حلها		
	9-2 المضلعات المتشابهة	1. استخدام التناسبات لتحديد المضلعات المتشابهة 2. حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المتشابهة		
	9-3 المثلثات المتشابهة	1. تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تشابه مثلثين من خلال تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه (ضلع-ضلع-ضلع) ونظرية التشابه (ضلع-زاوية-ضلع) 2. استخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل		
	9-4 المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة	1. استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات 2. استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمات المتوازية		
	9-5 أجزاء المثلثات المتشابهة	1. التعرف على العلاقات بين منصفات الزوايا المتناظرة وارتفاعات ومتوسطات المثلثات المتشابهة واستخدامها 2. استخدام نظرية منصفات المثلث		
	الوحدة العاشرة: المثلثات القائمة وحساب المثلثات			
	9	10-1 الوسط الهندسي	1. إيجاد الوسط الهندسي بين عددين 2. حل مسائل تتضمن علاقات بين أجزاء مثلث قائم الزاوية وبين الارتفاع المنشأ من وتره	
		10-2 نظرية فيثاغورس ومعكوسها	1. استخدام نظرية فيثاغورس 2. استخدام معكوس نظرية فيثاغورس	
		10-3 مثلثات خاصة قائمة الزاوية	1. استخدام خصائص المثلثات بزوايا 45، 60، 90 2. استخدام خصائص المثلثات بزوايا 45، 60، 90	
		10-4 حساب المثلثات	1. إيجاد النسب المثلثية باستخدام مثلثات قائمة الزاوية 2. استخدام النسب المثلثية لإيجاد قياسات زوايا في مثلثات قائمة الزاوية	
10-5 زوايا الارتفاع والانخفاض		1. حل المسائل التي تتضمن زوايا الارتفاع والانخفاض 2. استخدام زوايا الارتفاع والانخفاض لإيجاد المسافة بين جسمين		

تابع / الصف العاشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة: المثلثات القائمة وحساب المثلثات			
10-6 قانون الـ Sine وقانون الـ Cosine	1. استخدام قانون الـ Sine لحل مسائل المثلثات		9
	2. استخدام قانون الـ Cosine لحل المثلثات		
الوحدة الحادية عشرة: الدوائر			
11-1 الدوائر والمحيط	1. تحديد أجزاء الدوائر واستخدامها.		
	2. حلّ المسائل التي تشتمل على محيط دائرة.		
11-2 قياس الزوايا والأقواس	1. تحديد الزوايا المركزية والأقواس الكبرى والأقواس الصغرى وأنصاف الدوائر، وإيجاد قياساتها.		
	2. إيجاد أطوال الأقواس.		
11-3 الأقواس والأوتار	1. التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها.		
	2. التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار و الأقطار واستخدامها.		
11-4 الزوايا المحيطية	1. إيجاد قياسات الزوايا المحيطية		
	2. إيجاد قياسات المضلعات المحاطة بدائرة.		
11-5 المماسات	1. استخدام خواص المماسات		9
	2. حلّ مسائل تتضمن مضلعاتٍ محيطيةً بدوائر.		
11-6 القواطع والمماسات وقياسات الزوايا	1. إيجاد قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تتقاطع على محيط دائرة أو بداخلها.		
	2. إيجاد قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تقاطع خارج الدائرة.		
11-7 القطع الخاصة في الدائرة	1. إيجاد قياسات القطع المستقيمة التي تتقاطع داخل دائرة.		
	2. إيجاد قياسات القطع المستقيمة التي تتقاطع خارج دائرة.		
11-8 معادلات الدوائر	1. كتابة معادلة دائرة.		
	2. تمثيل دائرة على المستوى الإحداثي.		
11-9 مساحات الدوائر والقطاعات	1. إيجاد مساحات الدوائر		
	2. إيجاد مساحات قطاعات الدوائر		

تابع / الصف العاشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية عشرة: التوسع في مساحة السطح والحجم			
9	12-1 تمثيلات الأشكال ثلاثية الأبعاد	1. رسم منظورات متماثلة للأشكال ثلاثية الأبعاد.	
		2. استكشاف المقاطع العرضية للأشكال ثلاثية الأبعاد.	
	12-2 مساحات سطوح المنشير والإسطوانات	1. إيجاد المساحات الجانبية ومساحات الأسطح للمنشير.	
		2. إيجاد المساحات الجانبية ومساحات الأسطح للإسطوانات.	
	12-3 مساحات أسطح الأهرامات والمخاريط	1. إيجاد المساحات الجانبية ومساحات الأسطح للأهرامات.	
		2. إيجاد المساحات الجانبية ومساحات الأسطح للمخاريط.	
	12-4 أحجام المنشير والإسطوانات	1. إيجاد أحجام المنشير.	
		2. إيجاد أحجام الإسطوانات.	
	12-5 أحجام الأشكال الهرمية والمخاريط	1. إيجاد أحجام الأشكال الهرمية.	
		2. إيجاد أحجام المخاريط.	
	12-6 مساحات أسطح الأشكال الكروية وأحجامها	1. إيجاد مساحات أسطح الأشكال الكروية.	
		2. إيجاد أحجام الأشكال الكروية.	

الصف العاشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة: المتتاليات والمتسلسلات			
9	9-1 المتتاليات كدوال	ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية.	
		ربط المتتاليات الهندسية بالدوال الأسية	
	9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية	استخدام المتتاليات الحسابية	
		إيجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية	
	9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية	استخدام المتتاليات الهندسية	
		إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية	
	9-4 المتسلسلات الهندسية اللانهائية	إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية اللانهائية.	
		كتابة الكسور العشرية المتكررة في صورة كسور اعتيادية.	
	9-5 التكرار والإعادة	التعرف على المتتاليات الخاصة واستخدامها.	
		التعرف على دوال التكرار.	
الوحدة العاشرة: الإحصاء والاحتمالات			
9	10-1 إعداد دراسة	تصنيف أنواع الدراسة.	
		إعداد دراسات إحصائية.	
	مطالعة ذاتية: 10-2 توزيعات البيانات	استخدام أشكال التوزيعات لتحديد الإحصاءات الملائمة.	
		استخدام أشكال التوزيعات لمقارنة البيانات.	
	10-3 التوزيعات الاحتمالية	إنشاء توزيع احتمالي.	
		تحليل التوزيع الاحتمالي وملخص الإحصائيات ذات الصلة	
الوحدة الحادية عشرة: الدوال المثلثية			
9	11-1 الدوال المثلثية في المثلثات القائمة	إيجاد قيم الدوال المثلثية للزوايا الحادة.	
		استخدام الدوال المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع المثلثات القائمة وقياسات زواياها.	
	11-2 الزوايا وقياس الزاوية	رسم الزوايا في وضع قياسي وإيجادها.	
		التحويل بين القياسات بالدرجات والقياسات بالراديان.	

تابع / الصف العاشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الحادية عشرة: الدوال المثلثية			
9	إيجاد قيم الدوال المثلثية للزوايا العامة.		
	11-3 الدوال المثلثية للزوايا العامة		
	إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام زوايا الإسناد.		
	إيجاد مساحة المثلث باستخدام ضلعين والزاوية المحصورة بينهما.		
	11-4 قانون الـ Sine		
	استخدام قانون الـ Sine لحل المثلثات.		
	استخدام قانون الـ Cosine لحل المثلثات.		
	الاختيار بين طرق حل المثلثات.		
	11-5 قانون الـ Cosine		
	إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة.		
	11-6 الدوال الدائرية والدورية		
	استخدام خصائص الدوال الدورية لإيجاد قيمة الدوال المثلثية.		
	وصف دوال جيب الزاوية وجيب التمام وظل الزاوية وتمثيلها بيانياً		
	11-7 التمثيل البياني للدوال المثلثية		
	وصف الدوال المثلثية الأخرى وتمثيلها بيانياً.		
	تمثيل الإزاحات الأفقية للتمثيلات البيانية للدوال المثلثية وإيجاد إزاحات الطور.		
	11-8 إزاحة التمثيلات البيانية للدوال المثلثية		
	تمثيل الإزاحات الرأسية للتمثيلات البيانية للدوال المثلثية.		
	إيجاد قيم الدوال المثلثية العكسية.		
	11-9 الدوال المثلثية العكسية		
	إيجاد حل المعادلات باستخدام الدوال المثلثية العكسية.		

تابع / الصف العاشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثالثة عشر: الدوال من منظور حساب التفاضل والتكامل			
9	وصف المجموعات الجزئية المكونة من أعداد حقيقية.		
	التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها.		
	استخدام التمثيلات البيانية للدوال في تقدير قيم الدوال وإيجاد المجال والمدى والتقاطعات مع المحور الرأسي y وأصفار الدوال.		
	استكشاف التناظر في التمثيلات البيانية وتحديد الدوال الفردية والزوجية		
	استخدام النهايات لتحديد اتصال الدالة وتطبيق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة.		
	استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال.		
	تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة أو ثابتة، أو متناقصة، وتحديد القيم القصوى والصغرى للدوال.		
	تحديد متوسط معدل التغيير لدالة ما .		
	تحليل الدوال الأصلية وتمثلها بيانيا ووصفها .		
	تحديد التحويلات للدوال الأصلية وتمثلها بيانيا .		
	إجراء عمليات على الدوال.		
	إيجاد تراكيب الدوال.		
	استخدام اختبار المستقيم الأفقي لتحديد الدوال العكسية.		
	إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا .		
	13-1 الدوال		
	13-2 تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات		
	13-3 الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات		
	13-4 القيم القصوى ومتوسط معدلات التغيير		
	13-5 الدوال الأصلية والتحويلات		
	13-6 العمليات على الدوال وتركيب الدوال		
	13-7 العلاقات والدوال العكسية		

الصف الحادي عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة: المتتاليات والمتسلسلات			
9	9-1 المتتاليات كدوال	1. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية	
		2. ربط المتتاليات الهندسية بالدوال الأسية.	
	9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية	1. استخدام المتتاليات الحسابية	
		2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية	
	9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية	1. استخدام المتتاليات الهندسية	
		2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية	
	9-4 نظرية ذات الحدين	1. استخدام مثلث باسكال لتفكيك أسس زوات الحدين.	
		2. استخدام نظرية ذات الحدين لتفكيك أسس زوات الحدين.	
الوحدة العاشرة: الاحصاء والاحتمالات			
9	10-1 الاحصاء والاحتمالات	1. تحديد تصنيف لأنواع الدراسة.	
		2. إعداد دراسات إحصائية.	
	10-2 مطالعة ذاتية: توزيعات البيانات	1. استخدام أشكال التوزيعات لتحديد الإحصاء المناسب	
		2. استخدم أشكال التوزيعات لمقارنة البيانات.	
	10-3 التوزيعات الاحتمالية	1. إنشاء توزيع احتمالي.	
		2. تحليل التوزيع الاحتمالي وملخص الإحصائيات ذات الصلة.	
	10-4 التوزيع ذو الحدين	1. ذكر تجربة ذات حدين وتطبيقها.	
		2. إيجاد الاحتمالات باستخدام التوزيعات ذات الحدين.	
	10-5 التوزيع الطبيعي	1. استخدام القاعدة التجريبية لتحليل المتغيرات الموزعة طبيعياً.	
		2. تطبيق التوزيع الطبيعي المعياري وقيم Z	

تابع / الصف الحادي عشر العام

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة الحادية عشرة: الدوال المثلثية				
9	11-1 الدوال المثلثية في المثلثات القائمة	1. إيجاد قيم الدوال المثلثية للزوايا الحادة. 2. استخدام الدوال المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع المثلثات القائمة وقياسات زواياها.		
	11-2 الزوايا وقياس الزاوية	1. رسم الزوايا في وضع قياسي وإيجادها. 2. التحويل بين القياسات بالدرجات والقياسات بالراديان.		
	11-3 الدوال المثلثية للزوايا العامة	1. إيجاد قيم الدوال المثلثية للزوايا العامة. 2. إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام زوايا الإسناد.		
	11-4 قانون الـ Sine	1. إيجاد مساحة مثلث باستخدام ضلعين وزاوية محصورة. 2. استخدام قانون الـ sine في حل المثلثات.		
	11-5 قانون الـ Cosine	1. استخدام قانون Cosine لحل المثلثات. 2. الاختيار بين طرق حل المثلثات.		
	11-6 الدوال الدائرية والدورية	1. إيجاد قيم الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة. 2. استخدام خصائص الدوال الدورية لإيجاد قيمة الدوال المثلثية.		
	11-7 التمثيل البياني للدوال المثلثية	1. وصف دوال sine و cosine وظل الزاوية وتمثيلها بيانياً. 2. وصف الدوال المثلثية الأخرى وتمثيلها بيانياً.		
	11-8 إزاحة التمثيلات البيانية للدوال المثلثية	1. تمثيل الإزاحات الأفقية للتمثيلات البيانية للدوال المثلثية وتقوم بإيجاد إزاحات الطور. 2. تمثيل الإزاحات الرأسية للتمثيلات البيانية للدوال المثلثية.		
	الوحدة الثانية عشرة: المتطابقات والمعادلات المثلثية			
	12-1 المتطابقات المثلثية	1. استخدام المتطابقات المثلثية لإيجاد القيم المثلثية. 2. استخدام المتطابقات المثلثية لتبسيط التعابير		
	9	12-2 إثبات المتطابقات المثلثية	1. إثبات صحة المتطابقات المثلثية عبر تحويل أحد طرفي المعادلة إلى صيغة الطرف الآخر. 2. إثبات صحة المتطابقات المثلثية عبر تحويل كل طرف في المعادلة إلى الصيغة نفسها.	

تابع / الصف الحادي عشر العام

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة الثانية عشرة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
9	12-3 متطابقات مجموع زاويتني والفرق بينهما	1. إيجاد قيمتي sine و cosine عبر استخدام متطابقات المجموع والفرق. 2. إثبات صحة المتطابقات المثلثية عبر استخدام متطابقات المجموع والفرق.		
	12-4 متطابقات أضعاف وأنصاف الزوايا	1. إيجاد قيمتي sine و cosine باستخدام متطابقات أضعاف الزوايا 2. إيجاد قيمتي sine و cosine باستخدام متطابقات أنصاف الزوايا.		
	12-5 حل المعادلات المثلثية	1. حل المعادلات المثلثية. 2. إيجاد الحلول الدخيلة للمعادلات المثلثية.		
		الوحدة الثالثة عشر: التناسب والتشابه		
	9	13-1 النسب والتناسب	1. كتابة النسبة. 2. كتابة التناسبات وإيجاد حلها.	
		13-2 المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	1. استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات. 2. استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمت المتوازية.	

الصف الحادي عشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثامنة: الاحداثيات القطبية والأعداد المركبة			
9	8-1 الإحداثيات القطبية	1. التمثيل البياني للنقاط باستخدام إحداثيات القطب. 2. التمثيل البياني للمعادلات القطبية البسيطة.	
	8-2 التمثيلات البيانية للمعادلات القطبية	1. تمثيل المعادلات القطبية بيانياً. 2. تحديد المنحنيات الكلاسيكية وتمثيلها بيانياً.	
	8-3 الصور القطبية والديكارتية للمعادلات	1. التحويل بين الإحداثيات القطبية والديكارتية. 2. التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية.	
	8-5 الأعداد المركبة ونظرية دي موافر	1. تحويل الصورة الديكارتية للأعداد المركبة إلى الصورة القطبية والعكس. 2. إيجاد ناتج ضرب الأعداد المركبة وناتج قسمتها وأسسها والجذور في الصورة القطبية.	
	الوحدة التاسعة: المتتاليات والمتسلسلات		
	9-1 المتتاليات والمتسلسلات والرمز سيجما	1. استكشاف عدة أنواع مختلفة من المتتاليات. 2. استخدام الرمز سيجما في تمثيل مجموع المتسلسلات وحسابها.	
	9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية	1. إيجاد الحدود النونية والأوساط الحسابية للمتتاليات الحسابية. 2. إيجاد مجاميع الحدود n للمتسلسلات الحسابية.	
	9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية	1. إيجاد الحدود النونية والأوساط الهندسية للمتتاليات الهندسية. 2. إيجاد مجاميع الحدود النونية للمتسلسلات الهندسية، ومجاميع المتسلسلات الهندسية اللانهائية.	
	9-4 الاستقراء الرياضي	1. استخدام الاستقراء في الرياضيات في برهنة صيغ الجمع وخصائص الأعداد القابلة للقسمه وتشتمل على عدد صحيح موجب . 2. استخدام المبدأ الممتد للاستقراء الرياضي.	
	9-5 نظرية ذات الحدين	1. استخدام مثلث باسكال لكتابة التعابير ذات الحدين. 2. استخدام نظرية ذات الحدين لكتابة وإيجاد معاملات حدود معينة في التعابير ذات الحدين.	
	9-6 الدوال في صورة متسلسلة لا نهائية	1. استخدام متسلسلة قوة أسية لتمثيل دالة نسبية. 2. استخدام تمثيلات متسلسلة القوة الأسية لتقريب قيم الدوال المتسامية.	

تابع / الصف الحادي عشر المتقدم

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة: الإحصاء الاستقرائي			
9	مطالعة ذاتية: 10-1 الإحصاء الوصفي	1. تحديد أشكال التوزيعات من أجل اختيار إحصاء أكثر ملاءمة. 2. استخدام مقاييس الموضع لمقارنة مجموعتين من البيانات.	
	10-2 التوزيعات الاحتمالية	1. إنشاء توزيع احتمالي وحساب إحصاءاته. 2. إنشاء توزيع ذي حدين واستعماله، وحساب ملخص إحصاءاته.	
	10-3 التوزيع الطبيعي	1. إيجاد المساحة المحصورة تحت منحنيات التوزيع. 2. إيجاد احتمالات التوزيعات الطبيعية، وإيجاد قيم البيانات عند إعطاء الاحتمالات.	
	مطالعة ذاتية: 10-4 نظرية النهاية المركزية	1. استخدام نظرية النهاية المركزية لإيجاد الاحتمالات. 2. إيجاد التقريبات الطبيعية للتوزيعات ذات الحدين.	
	مطالعة ذاتية: 10-7 الارتباط والانحدار الخطي	1. قياس الارتباطات الخطية لمجموعات من البيانات ذات المتغيرين باستخدام معامل الارتباط، وتحديد ما إذا كانت الارتباطات ذات دلالة. 2. إنشاء خطوط انحدار المربعات الصغرى لمجموعات البيانات ذات المتغيرين، واستخدام الخطوط لتقديم تنبؤات.	
	الوحدة الحادية عشرة: النهايات والمشتقات		
	11-1 تقدير النهايات بيانياً	1. تقدير نهايات الدوال عند نقطة محددة. 2. تقدير نهايات الدوال عند اللانهاية.	
	11-2 إيجاد قيمة النهايات جبرياً	1. إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند نقاط محددة. 2. إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند اللانهاية.	
	11-3 خطوط المماس والسرعة المتجهة	1. إيجاد معدلات التغير اللحظي عن طريق حساب قيم ميل المماس. 2. إيجاد السرعة المتجهة المتوسطة واللحظية.	
	11-4 المشتقات	1. إيجاد معدلات التغير اللحظي بواسطة حساب المشتقات. 2. استخدام قاعدتي ناتج الضرب وناتج القسمة	

تابع / الصف الحادي عشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الحادية عشرة: النهايات والمشتقات			
9	1. تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام المستطيلات.		
	2. تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام التكاملات المحددة والتكامل.		
	1. إيجاد المشتقات العكسية.		
	2. استخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.		
11-5	المساحة تحت المنحنى والتكامل		
11-6	النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.		

الصف الثاني عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة التاسعة: الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة			
7	9-1 الإحداثيات القطبية	1. التمثيل البياني للنقاط باستخدام الإحداثيات القطبية	
		2. تمثيل المعادلات القطبية بيانياً	
	9-3 الصور القطبية والمتعامدة للمعادلات	1. التحويل بين الإحداثيات القطبية والإحداثيات المتعامدة.	
		2. التحويل بين المعادلات القطبية والمتعامدة.	
	9-5 الأعداد المركبة ونظرية دي موافر	1. تحويل الأعداد المركبة من الصورة المتعامدة إلى الصورة القطبية والعكس.	
		2. إيجاد ناتج ضرب الأعداد المركبة وناتج قسمتها وأسسها وجذورها في الصورة القطبية.	
الوحدة العاشرة: المتتاليات والمتسلسلات			
7	10-1 الاستقراء الرياضي	1. استخدام الاستقراء الرياضي في برهنة صيغ الجمع وخصائص الأعداد القابلة للقسمة وتشتمل على عدد صحيح موجب n	
		2. استخدام المبدأ الممتد للاستدلال الرياضي.	
	10-2 نظرية ذات الحدين	1. استخدام مثلث باسكال لكتابة التعابير ذات الحدين.	
		2. استخدام نظرية ذات الحدين لكتابة وإيجاد معاملات حدود معينة في التعابير ذات الحدين.	
الوحدة الحادية عشرة: الإحصاء الاستقرائي			
7	11-8 الاحتمال والفرص	1. إيجاد احتمال وقوع حدث.	
		2. إيجاد فرص نجاح وفشل حدث.	
	11-9 احتمالات الأحداث المركبة	1. إيجاد احتمال وقوع أحداث مستقلة وغير مستقلة.	
		2. تحديد الأحداث المنفصلة	
		3. إيجاد احتمال وقوع الأحداث المنفصلة والاحتوائية.	
	11-10 الاحتمال المشروط	1. إيجاد احتمال وقوع حدث ما علماً بوقوع حدث آخر.	
الوحدة الثانية عشرة: النهايات والمشتقات			
7	12-1 تقدير النهايات بيانياً	1. تقدير نهايات الدوال عند نقطة محددة.	
		2. تقدير نهايات الدوال عند اللانهاية.	

تابع / الصف الثاني عشر العام			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الثانية عشرة: النهايات والمشتقات			
7	12-2 إيجاد قيمة النهايات جبريا	1. إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند نقط محددة. 2. إيجاد قيمة نهايات الدوال النسبية وكثيرة الحدود عند اللانهاية.	
	12-3 خطوط المماس والسرعة المتجهة	1. إيجاد معدلات التغير اللحظي عن طريق حساب قيم ميل المماس. 2. إيجاد السرعة المتجهة المتوسطة واللحظية.	
	12-4 المشتقات	1. إيجاد معدلات التغير اللحظي بواسطة حساب المشتقات. 2. استخدام قاعدتي ناتج الضرب وناتج القسمة	
	12-5 المساحة تحت المنحنى والتكامل	1. تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام المستطيلات. 2. تقريب المساحة تحت المنحنى باستخدام التكاملات المحددة والتكامل.	
	12-6 النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.	1. إيجاد المشتقات العكسية. 2. استخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.	

الصف الثاني عشر المتقدم			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة السابعة: التكامل			
7-1 الدوال الأصلية			
7-2 المجموع والرمز سيجما			
7-3 المساحة			
7-4 التكامل المحدود			
7-5 النظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل			
7-6 التكامل بالتعويض			
7-7 التكامل العددي			
7-8 اللوغاريتم الطبيعي كتكامل			
الوحدة الثامنة: تطبيقات التكامل المحدود			
8-1 المساحة بين منحنين			
8-2 الحجم: شرائح وأقراص وحلقات			
8-3 الأحجام بالأصداف الأسطوانية			
8-4 طول القوس ومساحة السطح			
8-6 تطبيقات التكامل على الفيزياء والهندسة			
الوحدة التاسعة: طرائق التكامل			
9-1 مراجعة الصيغ وطرائق التكامل			
9-2 التكامل بالأجزاء			
9-3 طرائق تكامل الدوال المثلثية			
9-4 تكامل الدوال النسبية باستخدام الكسور الجزئية			

مقرر المواد العلمية

2017 – 2016

الصف الأول						
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	عدد الاسابيع		
الوحدة التاسعة: الحركة / الوحدة الحادية عشرة: قواعد الحاسوب						
1.	الموقع والحركة	كيف تعرف أن شيئاً ما قد تحرك؟	1	1		
		كيف يمكنك تحديد مكان شيء ما؟	1			
		كيف تتحرك الأشياء؟	1			
	1. أجزاء الحاسوب	التعرف على مكونات جهاز الحاسوب الأساسية	1		1	
		2. قائمة افعّل ولا تفعل				التعرف على طريقة استخدام القرص المدمج
	3. استخدام الماوس	التطبيق العملي لاستخدام الفأرة ولوحة المفاتيح	1			1
	5. فتح ملف وإغلاقه					
	6. فتح برنامج وإغلاقه					
	الوحدة التاسعة: الحركة / الوحدة الثانية عشرة: لوحة المفاتيح					
2.	الدفع والسحب "الجر"	كيف يمكنك تحريك جسم ما؟	1	1		
		ما الذي يحرك الأشياء؟	1			
		ما أوجه الاختلاف بين أنواع القوى؟	1			
	1. البحث عن الأحرف " أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح "	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1		1	
		2. البحث عن الأحرف " خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س "				
	3. البحث عن الأحرف " ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع "	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1			1
		4. البحث عن الأحرف " غ ، ك ، ل ، ن ، ه ، و ، ي "				
	5. البحث عن الأرقام والرموز					

تابع / الصف الأول				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة التاسعة: الحركة / الوحدة الثانية عشرة: لوحة المفاتيح				
3. الآلات البسيطة	كيف يمكنك رفع كتاب؟	1	1	
	ما الآلات البسيطة؟	1		
	ما المقصود بالروافع والمنحدرات؟	1		
	7. الموضع الصحيح	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1	
	9. مفتاح المسافة	التدريب العملي للبحث وطباعة أحرف مختلفة واستخدام مفاتيح المسافة والإدخال على لوحة المفاتيح		
	10. المفاتيح الرئيسية	11. المفاتيح الرئيسة		
	مشروع الوحدة	التدريب العملي للبحث وطباعة أحرف مختلفة واستخدام مفاتيح المسافة والإدخال على لوحة المفاتيح	1	
		الوحدة التاسعة: الحركة		
	4. المغناطيس	ماذا سيجذب المغناطيس؟	1	1
		ما المغناطيس؟	1	
ما المغناطيس " القطبان"؟		1		
الوحدة الرابعة عشر: برنامج الرسام				
1. أداة فرشاة التلوين	استخدام أداة الفرشاة لإنشاء رسم بالتطبيق العملي	1	1	
	2. أداة الأشكال			التعلم بالتجريب : لاستخدام أداة الأشكال
	3. أداة التعبئة	استخدام لوح الألوان لتغيير الألوان عند الرسم بالتطبيق العملي		1
		4. أداة علبة الرش و علبة فرشاة البخ		
		التعلم بالتجريب : لاستخدام أداة التعبئة عند الرسم بالتطبيق العملي		

تابع / الصف الأول					
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع		
الوحدة العاشرة: الطاقة في كل مكان / الوحدة الرابعة عشر: برنامج الرسام / الوحدة الثالثة عشر: معالجة النصوص					
1	1. الطاقة والحرارة	كيف يمكن للحرارة أن تغير الأشياء؟	1		
		ما الطاقة؟	1		
		ما الحرارة؟	1		
	5. أداة قلم الرصاص	استخدام أداة الخط لإنشاء رسم بالتطبيق العملي	1		
		التعلم بالتجريب : لاستخدام أداة قلم الرصاص			
		استخدام الأدوات المختلفة في برنامج الرسام لعمل مشروع الوحدة			
	6. أداة الخط + المشروع				
		1. التصفح	استخدام برنامج معالجة النصوص لكتابة النصوص	1	
		2. كتابة النصوص	التدريب العملي للكتابة وعمل سطور جديدة باستخدام مفتاح الإدخال		
3. سطور جديدة					
الوحدة العاشرة: الطاقة في كل مكان / الوحدة الثالثة عشر: معالجة النصوص					
1	2. الصوت	هل يمكنك إصدار صوت باستخدام شريط مطاطي؟	1		
		كيف يمكنك إصدار صوت؟	1		
		ما أوجه الاختلاف بين الأصوات؟	1		
	4. التفاف الكلمات	استخدام التفاف الكلمات في معالجة النصوص	1		
		5. حذف النص			التدريب العملي لحذف نص
		6. التدريب على معالجة النصوص			
	7. التراجع عن الكتابة	استخدام برنامج معالجة النصوص للتراجع عن الكتابة	1		
		8. المفاتيح الخاصة			التدريب العملي لاستخدام المفاتيح الخاصة للتنقل داخل المستند
		9. تمييز النص			التدريب العملي لتحديد النص في برنامج معالجة الكلمات
	10. استخدام برنامج معالجة النصوص				

تابع / الصف الأول						
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	عدد الاسابيع		
الوحدة العاشرة: الطاقة في كل مكان / الوحدة الخامسة عشر: الانترنت						
3. الضوء	1	ما الذي يسمح للضوء بالعبور؟	1	1		
		ما الضوء؟	1			
		اذكر بعض مصادر الضوء؟	1			
	1. المواطن الرقمي	التعرف إلى قوانين المواطن الرقمي	1		1	
		2. معاينة الصفحة الرئيسية				التطبيق العملي لاستعراض صفحة معينة
		3. الاستماع إلى قصة				الاستماع إلى قصة من على الانترنت
		4. تشغيل فيديو				استكشاف طريقة تشغيل فيديو من على الانترنت
	5. رسم صورة	التطبيق العملي لاستخدام برنامج رسم من على الانترنت لرسم صورة	1		1	
		6. ممارسة لعبة				التطبيق العملي لممارسة لعبة من على الانترنت
الوحدة العاشرة: الطاقة في كل مكان / الوحدة الخامسة عشر: الانترنت						
4. الكهرباء	1	ما الذي تحتاج إليه بعض الأشياء كي تعمل؟	2	1		
		كيف تستخدم الكهرباء؟	1			
	7. عناوين الويب	التعرف إلى عناوين الويب	1		1	
		8. الإشارات المرجعية لعناوين الويب				التطبيق العملي لعمل الإشارات المرجعية لعناوين الويب
	9. الصور الرقمية	البحث عن صورة رقمية في صفحات الويب	1		1	
		10. الروابط التشعبية				التطبيق العملي لاستخدام الروابط التشعبية

الصف الثاني				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة التاسعة: التغيرات في المادة / الوحدة الحادية عشرة: التكنولوجيا والهندسة				
1	1. تغيرات المادة	كيف يمكن تغيير الصلصال؟	1	
		ما هي التغيرات الفيزيائية؟	1	
		ما هي التغيرات الكيميائية؟	1	
	1. استخداماتنا للأدوات	عصف ذهني عن ما المقصود بالأداة	1	
		التعرف إلى مفهوم التكنولوجيا		
	2. عملية التصميم	التعرف كيف يمكنك ابتكار حل	1	
		كيف تختبر أهمية نموذج		
	الوحدة التاسعة: التغيرات في المادة / الوحدة الثانية عشرة: أساسيات الحاسوب			
1	2. تغير الحالة	ما الذي يمكن أن يحدث للزبدة والشوكولاتة في ضوء الشمس؟	1	
		كيف تغير الحرارة من المادة؟	1	
		كيف يغير التبريد من المادة ؟	1	
	1. أجزاء الحاسوب	التعرف على مكونات جهاز الحاسوب	1	
		2. الفأرة		
		3. الفأرة ولوحة المفاتيح		
	4. الواجبات والمحظورات عند استخدام الحاسوب	التطبيق العملي لخطوات فتح ملف أو برنامج معين في الحاسب الآلي	1	
		5. فتح البرنامج وإغلاقه		التعرف لقواعد استخدام الفلاشه أو الأسطوانات المدمجة
	6. استكشاف النافذة	التعلم بالتجريب لضبط حجم نافذة الشاشة لرؤية نافذة أخرى		1
		7. فتح الملف		

تابع / الصف الثاني				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة التاسعة: التغيرات في المادة / الوحدة الثانية عشرة: أساسيات الحاسوب				
3. المخاليط	ما الذي يختلط بالماء؟ وما هي المخاليط؟	1	1	
	ما هي المخاليط التي تبقى مختلطة مع بعضها البعض؟	1		
	كيف يمكنك فصل المخاليط؟	1		
	8. القوائم المنسدلة	التطبيق العملي لخطوات فتح ملف لقراءته وحفظه	1	1
	9. التنقل	التعرف على القوائم المنسدلة والتطبيق العملي لاستخدامها		
	10. تسمية ملف وحفظه	التعلم بالتجريب لاستخدام أشرطة التمرير والمفاتيح الخاصة للتحرك في المستند بالتطبيق العملي		
	11. إنشاء مجلد وتسميته	التطبيق العملي لخطوات إنشاء مجلد	1	1
	12. نقل الملف	التعرف على خطوات حفظ ملف باسم جديد وإحداث تغييرات عليه		
	13. استخدام حفظ باسم	التعلم بالتجريب لاستخدام المجلدات ونقل الملفات بينها بالتطبيق العملي		
	الوحدة العاشرة: استخدام الطاقة / الوحدة الثانية عشرة: أساسيات الحاسوب			
1. الحرارة	أين ستذوب مكعبات الثلج بسرعة أكبر؟	1	1	
	ما الحرارة؟	1		
	ما درجة الحرارة؟	1		
	14. حذف ملف	التطبيق العملي لخطوات حذف ملف	1	1
	15. استخدام كلمة مرور	التعرف على أهمية كلمة المرور واستخداماتها		
	16. استخدام ميزة التعليمات	التعلم بالتجريب ميزة التعليمات help بالتطبيق العملي		
	17. الشبكات	التعرف على الشبكات وفوائدها	1	1
	18. استخدام ميزة إيجاد أو بحث	التعلم بالتجريب لاستخدام ميزة البحث find لإيجاد ملف معين بالتطبيق العملي		

تابع / الصف الثاني					
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة العاشرة: استخدام الطاقة / الوحدة الرابعة عشر: الرسم والرسومات					
2. الصوت	1	كيف يصدر الصوت؟ وما الذي يصدر الصوت	1	1	
		كيف تختلف الأصوات؟	1		
		ما الأوساط التي تنتقل عبرها الأصوات؟	1		
	1	استخدام أداة الفرشاة لإنشاء رسم بالتطبيق العملي	1		1. أداة الفرشاة
		التعلم بالتجريب لاستخدام أداة المحاة			2. أداة المحاة
		استخدام لوح الألوان لتغيير الألوان عند الرسم بالتطبيق العملي			3. لوحة الألوان
		استخدام أداة غلبة الرش لإنشاء رسم بالتطبيق العملي			4. عبوة الرش أو أداة الرشاش
		التعلم بالتجريب لاستخدام أدوات الأشكال للرسم			5. أدوات الأشكال
		استخدام أداة التعبئة عند الرسم بالتطبيق العملي			6. أداة التعبئة
	الوحدة العاشرة: استخدام الطاقة / الوحدة الرابعة عشر: الرسم والرسومات				
3. الضوء	1	ما المواد التي يمر الضوء من خلالها؟	1	1	
		ما المقصود بالضوء؟	1		
		كيف نرى الضوء؟	1		
	1	استخدام أداة الرسم لإنشاء رسم بالتطبيق العملي	1		7. أداة الخط المستقيم
		التعلم بالتجريب لاستخدام أداة قلم الرصاص للرسم			8. أداة قلم الرصاص
		استخدام أداة النص في برنامج الرسم بالتطبيق العملي			9. مربعات النص
	1	حذف جزء معين من الرسم أو نقله بالتطبيق العملي	1		10. حذف الرسومات
					11. نقل الرسومات
					12. استدارة الرسومات وانعكاسها
					13. نسخ الرسومات وقصها
التعلم بالتجريب لعمل استدارة للرسومات في برنامج الرسم بالتطبيق العملي					

تابع / الصف الثاني				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة العاشرة: استخدام الطاقة / الوحدة الثالثة عشر: الطباعة باللمس				
4. استكشاف الكهرباء	ما الذي يجعل المصباح يضيء؟	1	1	
	ما الطاقة الكهربائية؟ وما الكهرباء الساكنة؟	1		
	1. أساسيات الطباعة باللمس	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم		1
		2. صف الارتكاز		
	3. مفتاح ث ومفتاح أ	1		التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم
	4. مفتاح خ ومفتاح ق			
	5. مفتاح ه ومفتاح ف			
	6. shift الأيسر			
	7. مفتاح ز			
	8. مفتاح ع ومفتاح و			
الوحدة الثالثة عشر: الطباعة باللمس				
9. مفتاح خ ومفتاح ق	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1	1	
				10. shift الأيمن
				11. مفتاح ي ومفتاح ص
				12. مفتاح لا ومفتاح ح
	13. مفتاح ة ومفتاح ء	1		التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم
	14. مفتاح غ ومفتاح ىء			
	15. مفتاح ض ومفتاح و			
	16. مفتاح ر ومفتاح ك			
	17. الأرقام			
	18. الرموز			

تابع / الصف الثاني			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الخامسة عشر: الانترنت			
1. فتح متصفح ويب	استخدام المتصفح لعرض صفحة ويب معينة	1	1
2. عناوين url	التطبيق العملي لإدخال عنوان url لاستعراض صفحة معينة		
3. أزرار المتصفح	استكشاف أزرار المتصفح للذهاب والعودة بين الصفحات المختلفة		
4. أزرار الإيقاف والتحديث	استكشاف عمل أزرار الإيقاف والتحديث		
5. زر الطباعة	استخدام زر الطباعة لطباعة صفحة ويب معينة	1	
6. تنزيل صورة رقمية	التطبيق العملي لتنزيل صورة رقمية من الانترنت وحفظها		
7. النص التشعبي	استخدام النصوص التشعبية لربط النص بصفحة ويب معينة	1	
8. البريد الالكتروني	التطبيق العملي لإرسال بريد الكتروني		
9. الرد على البريد الالكتروني	التطبيق العملي لإرسال بريد الكتروني والردعليه	1	1
10. حذف بريد الكتروني	التطبيق العملي لطريقة حذف أي رسالة تصل إليه		
مشروع الوحدة	التطبيق العملي لخطوات مشروع الوحدة	1	

الصف الثالث				
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة العاشرة: القوة والحركة / الوحدة الثانية عشرة: التكنولوجيا والتصميم				
1	1. الموقع والحركة	كيف يمكن أن تصف موقع جسم ما " وصف الموقع "؟	1	
		ما المقصود بالحركة؟ وما هي الحركة؟	1	
	1. التكنولوجيا	عصف ذهني عن ما المقصود بالتكنولوجيا؟ توصل الطالب على مفهوم التكنولوجيا	1	
		التعرف إلى كيف تربط أنظمة الاتصالات الناس ببعضها البعض		
		عصف ذهني كيف نستخدم التكنولوجيا في الطب؟		
		التعرف كيف ستحدد التكنولوجيا شكل المستقبل		
	2. عملية التصميم	عصف ذهني عن خطوات عملية التصميم	1	
	3. التكنولوجيا والبيئة	عصف ذهني عن كيف تؤثر التكنولوجيا على المجتمع	1	
		التعرف إلى كيف تؤثر التكنولوجيا في الطبيعة		
		التعرف إلى كيف تساعد التكنولوجيا في حماية البيئة		
الوحدة العاشرة: القوة والحركة / الوحدة الثالثة عشر: أساسيات الحاسوب				
1	2. القوى	كيف تؤثر الدفعات على طريقة تحرك الأجسام؟ وما هي القوة؟	1	
		ما أنواع القوى؟ ما هو الاحتكاك؟	1	
	1. مراجعة المهارات الأساسية	الاطلاع على الصورة ص 757 لمناقشة الصورة والإجابة عن مكونات جهاز الحاسوب الأساسية	1	
		استكشاف حقوق التأليف والنشر الخاصة ببعض البرامج		
	3. فتح الملفات	التطبيق العملي ص 759 لخطوات فتح ملف لبرنامج معالجة النصوص أو أي برنامج آخر	1	
		استكشاف طريقة التعليمات help وتطبيقها عمليا		
	4. استخدام ميزة التعليمات	التطبيق العملي ص 759 لخطوات البحث عن ملف معين في الحاسب الآلي	1	
		التعلم بالتجريب التبديل بين النوافذ و تصغير النافذة بالتطبيق العملي		
	5. استخدام ميزة البحث	الاطلاع على الصورة ص 757 لمناقشة الصورة والإجابة عن مكونات جهاز الحاسوب الأساسية	1	
		استكشاف حقوق التأليف والنشر الخاصة ببعض البرامج		
6. العمل على windows	الاطلاع على الصورة ص 757 لمناقشة الصورة والإجابة عن مكونات جهاز الحاسوب الأساسية	1		
	استكشاف حقوق التأليف والنشر الخاصة ببعض البرامج			

تابع / الصف الثالث

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة العاشرة: القوة والحركة / الوحدة الرابعة عشر: الكتابة على لوحة المفاتيح				
1	3. استخدام الآلات البسيطة	كيف يمكن لآلة بسيطة أن تساعدك على رفع الأجسام؟ وما هي الآلات؟	1	
		ما هي الروافع؟	1	
		ما هي الأسطح المائلة؟ كيف تعمل الآلات معا؟	1	
	1. المفاتيح /space newline/backspace	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1	
	3. مفتاح أ ومفتاح ث	التدرب العملي لطباعة أحرف مختلفة على لوحة المفاتيح	1	
	4. مفتاح ه ومفتاح ق			
	5. مفتاح خ ومفتاح ف	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1	
	6. مفتاح هي ومفتاح ل			
	7. shift الأيسر ومفتاح ز	التدرب العملي لطباعة أحرف مختلفة على لوحة المفاتيح واستخدام مفتاح shift الأيمن	1	
	8. مفتاح ع ومفتاح و			
	9. مفتاح ص shift والأيمن			
الوحدة الحادية عشرة: أشكال "صور" الطاقة / الوحدة الرابعة عشر: الكتابة على لوحة المفاتيح				
1	1. الشغل والطاقة	ما الشغل؟	1	
		ما الطاقة؟	1	
		كيف يمكن أن تتغير الطاقة؟	1	
	10. مراجعة	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	1	
	12. مفتاح ة ومفتاح ء	التدرب العملي لطباعة أحرف مختلفة على لوحة المفاتيح واستخدام مفتاح shift الأيمن	1	
	13. مفتاح ح ومفتاح ر			
	14. مفتاح ض ومفتاح و			

تابع / الصف الثالث				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة الرابعة عشر: الكتابة على لوحة المفاتيح				
1	1	التدريب على الطباعة باللمس بوضع الأصابع في أماكنها الصحيحة على صف الارتكاز والجلوس السليم	15. مفتاح ىء ومفتاح ك	
			16. مفتاح ظ وعلامة الاستفهام	
			17. مفتاح tab	
			18. العدان 1 و7	
			19. العدان 4 و8	
	1	التدرب العملي لطباعة أحرف مختلفة على لوحة المفاتيح واستخدام مفتاح shift الأيمن	20. العدان 5 و9	
			21. العدان 3 و0	
			22. العدان 2 و6	
			23. مفاتيح الرموز	
			24. مراجعة	
الوحدة الحادية عشرة: أشكال "صور" الطاقة / الوحدة الخامسة عشر: معالجة الكلمات				
1	1	ماذا يحدث للهواء عند تسخينه؟	2. الحرارة	
		1		ما المقصود بالحرارة؟ وكيف تؤثر على المادة؟
		1		كيف تنتقل الحرارة؟ وكيف يمكنك التحكم في تدفق الحرارة؟
	1	التدريب العملي على قص ونسخ ولصق الكلمات	1. مراجعة مهارات معالجة الكلمات	
		التدريب على استخدام مفتاح tab لوضع مسافة بادئة في السطر الأول من كل فقرة	2. علامات التبويب	
		تغيير تباعد الأسطر بحيث يكون المستند أسهل في القراءة		
		استخدام برنامج معالجة النصوص لتغيير تباعد الأسطر بحيث يكون المستند أسهل في القراءة	3. تباعد الأسطر	
		التدريب العملي على إضافة علامات الترقيم	4. الفواصل والنقطتان و علامات الاقتباس	
		استخدام المدقق الاملائي لتصحيح الأخطاء إن وجدت	5. المدقق الاملائي	

تابع / الصف الثالث				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع	
الوحدة الحادية عشرة: أشكال "صور" الطاقة / الوحدة الخامسة عشر: معالجة الكلمات				
3. الصوت	كيف يمكنك إصدار أصوات؟	1	1	
	ما المقصود بالصوت؟	1		
	كيف تختلف الأصوات؟ وكيف تسمع الأصوات؟	1		
	6. الخط أسفل الكتابة والخط العريض	1		استخدام برنامج معالجة النصوص لتنسيق النص مستخدمًا أداتي التسطير والتغميق
	7. تغيير الخط			التدريب العملي على تغيير نوع الخط وحجم الخط
	8. تحديد النص			استكشاف طريقة تحديد النص
	9. نسخ النصوص ولصقها	1		استخدام برنامج معالجة النصوص لتحديد النص بأكمله لعمل تنسيق معين
	10. أمر تحديد الكل			التدريب العملي على نسخ النص ونقله أو حذفه ولصقه
	11. فواصل الصفحات			استكشاف طريقة إدراج فواصل الصفحة لبدء صفحة جديدة دون كتابة أسطر فارغة
	الوحدة الحادية عشرة: أشكال "صور" الطاقة / الوحدة الخامسة عشر: معالجة الكلمات / الوحدة السادسة عشر: الانترنت			
	4. الضوء	كيف يتحرك الضوء؟ ما المقصود بالضوء؟	1	1
ما الذي يحدث عندما يصطدم الضوء بالأجسام المختلفة؟		1		
لماذا يمكنك رؤية الألوان؟ وكيف ترى؟		1		
12. تحرير فقرة		1	استخدام برنامج معالجة النصوص لتنسيق فقرة	
13. المشروع			التدريب العملي وعمل مشروع الوحدة	
1. مراجعة أساسيات شبكة الويب		1	تصفح الانترنت باستخدام عنوان url لصفحات ويب معينة	
2. الروابط hyper link			التدريب العملي للنقر على الروابط أثناء التجول في الويب	
3. المفضلة favorite			استكشاف طريقة إضافة علامة مرجعية لموقع مفضل	

تابع / الصف الثالث			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الاسابيع
الوحدة الحادية عشرة: أشكال "صور" الطاقة / الوحدة السادسة عشر: الانترنت			
5. الكهرباء	ما الذي يجعل المصباح يضيء؟	1	1
	ما المقصود بالشحنة الكهربائية؟	1	
	ما المقصود بالتيار الكهربائي؟ ما المقصود بالموصلات وما هي العوازل؟	1	
4. حفظ النصوص من الويب	تصفح الانترنت واستكشاف طريقة نسخ ولصق النص من صفحة ويب ص 811	1	1
	التطبيق العملي لتطبيق المساعدة الفورية لإيجاد الصور والمعلومات عن المشاريع المدرسية ص 812		
6. إرسال بريد الكتروني	التطبيق العملي لإرسال بريد الكتوني ص 813	1	1
	التطبيق العملي للرد على أي رسالة تصل إليه ص 814		
7. الرد على بريد الكتروني	التطبيق العملي لخطوات عمل مشروع الوحدة ص 816	1	1
مشروع الوحدة			

الصف الرابع				
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	الأسبوع
الوحدة 8: المادة وتغيراتها				
كيف يمكن أن تتغير المادة	ما التغيرات الفيزيائية؟	2	الأول	
	كيف تغير المادة من حالتها؟	1		
	إلى أين تذهب المياه؟ دورة الماء في الطبيعة	1		
	ما التغيرات الكيميائية؟	1		
المخاليط	ما المقصود بالمخليط؟	2	الثاني	
	كيف يمكنك فصل المخاليط؟	1		
	كيف تُستخدمُ المخاليط؟	1		
الوحدة 9: الطاقة				
الحرارة	ما الحرارة؟ وكيف تتغير درجة الحرارة؟	2	الثالث	
	كيف تنتقل الحرارة؟	1		
	كيف تغير الحرارة المادة؟	1		
الصوت	ما المقصود بالصوت؟	2	الرابع	
	كيف ينتقل الصوت؟	1		
	كيف تختلف الأصوات؟	1		
الضوء	ما الضوء؟ وما الطيف المرئي؟	2		
	كيف ينتقل الضوء؟ وكيف تعمل عين الانسان؟	1		
الكهرباء	ما هو الانعكاس؟ وكيف تعمل المرايا؟	1	الخامس	
	ما المقصود بالشحنة الكهربائية؟	2		
	كيف تتحرك الشحنات؟	1		
	الدارات الكهربائية وطرق توصيلها	1		

تابع / الصف الرابع			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	الأسبوع
الوحدة 10: الحركة، والقوى، وعملية التصميم			
تغير الحركة	ما المقصود بالحركة؟ والسرعة؟	2	السادس
	ما المقصود بالقوى؟ والجاذبية؟	1	
	ما المقصود بالتسارع؟	1	
	كيف تطير الصواريخ في الفضاء؟	2	
القوى والمواصلات	كيف تطير الطائرات؟	1	السابع
	كيف نستخدم الاحتكاك للتوقف والانطلاق؟	1	
	كيف تطفو القوارب؟	1	
	ما المقصود بالتكنولوجيا؟	2	
التكنولوجيا والتصميم	ما مدى السرعة التي تستطيع الطائرة الطيران بها؟	1	الثامن
	ما المقصود بعملية التصميم؟	1	

الصف الخامس			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
التغيرات الكيميائية والفيزيائية			
1. تغيرات الحالة	- كيف تتغير حالة المادة؟ - متى يمكن للمادة تغيير الحالة؟ - ما التمدد والانكماش؟ - كيف يمكن تغيير حالة المادة عند إضافة الطاقة أو إزالتها؟ - ما التمدد والانكماش	6	الأسبوع الأول
2. المخاليط	- ما المقصود بالمخاليط؟ - ما المقصود بالمحاليل؟ - كيف يمكن فصل الخليط؟ - كيف يتم فصل السوائل؟	اثرائية	الأسبوع الثاني
3. المركبات والتغيرات الكيميائية	- ما المقصود بالمركبات؟ - ما الأسماء والصيغ؟ - ما المقصود بالتغيرات الكيميائية؟ - المعادلات الكيميائية - ما المقصود بالمركبات؟ - الأسماء والصيغ - لمقصود بالتغيرات الكيميائية؟ - كيف تكتشف تغيراً كيميائياً؟ - كيف يمكن استخدام التغيرات الكيميائية؟	5	الأسبوع الثالث
4. الأحماض والقواعد والأملاح	- ما خصائص الأحماض والقواعد والأملاح؟ - ما هي الأحماض وما هي القواعد؟ - يمكن للكواشف تحديد الأحماض والقواعد - ما المقصود بالأملاح؟	5	الأسبوع الرابع
استخدام القوى			
الحركة	- كيف تُقاس الحركة؟ - كيف تُقاس السرعة؟ - ما الحركة؟ - ما السرعة؟ - السرعة مع الاتجاه - ما التسارع؟ - الاتجاهات المتغيرة - ما المقصود بكمية الحركة (الزخم)	اثرائية	

تابع / الصف الخامس			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
استخدام القوى			
القوى والحركة	- كيف تؤثر القوى في الحركة؟ - هل تسقط الأجسام الأثقل بشكل أسرع؟ - ما المقصود بالقوى؟ - ما القانون الأول لنيوتن؟ - ما القانون الثاني لنيوتن؟ - ما القانون الثالث لنيوتن؟	اثرائية	
	- ما الارتباط بين الشغل والطاقة ؟ - ماذا يحدث للطاقة؟ - ما طبيعة الشغل؟ - ما هي الطاقة؟ - أشكال الطاقة - كيف يمكن أن تتغير الطاقة؟		
	- ما الذي يجعل العمل أسهل؟ - ما هي الآلات البسيطة؟ - ما المقصود بالروافع؟ - ما الآلات التي تشبه الروافع؟ - ما هي المستويات المائلة؟		
استخدام الطاقة			
الحرارة	- كيف تنتقل الحرارة؟ - ما الذي يستطيع أن يعطيك حرارة أعلى؟ - ما المقصود بالحرارة؟ - كيف تنتقل الحرارة؟ - ما المقصود بالتوصيل الحراري؟ - ما المقصود بالسعة الحرارية؟ - متى تكون الحرارة مهدرة؟	5	باقي الأسبوع الرابع
الصوت	- ما هي خواص الصوت؟ - ما الذي يصدر الصوت؟ - كيف يُنتج الصوت؟ - كيف ينتقل الصوت؟ - ما طبقة الصوت؟ - ما درجة الصوت؟ - ما تحديد الموقع بالصدى؟	5	الأسبوع الخامس

تابع / الصف الخامس			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
استخدام الطاقة			
الضوء	- كيف ينتقل الضوء ويتفاعل مع المادة؟ - ما المسار الذي يتبعه الضوء؟ - الضوء هو أيضا جسيمات - كيف يصنع الضوء الظلال؟ - كيف يرتد الضوء وينثني؟ الضوء قادر على الانحراف - لماذا نرى الألوان؟ الألوان المتداخلة - هل كل الضوء مرئي؟	5	الأسبوع السادس
الكهرباء	- ما المقصود بالكهرباء وكيف نستخدمها؟ - أي المصابيح يتحكم بها كل مفتاح؟ - كيف يمكن أن تتدفق الكهرباء؟ - ما أنواع الدوائر الموجودة؟ - كيف يمكنك استخدام الكهرباء بأمان؟	5	الأسبوع السابع
المغناطيسية	- كيف يعمل المغناطيس؟ - كيف يؤثر المغناطيس بقوة؟ - تكوين المغناطيسات - ما المقصود بالمغناطيسات - الكهربائية؟ - كيف يمكن أن تنتج المغناطيسات الكهرباء؟ - ما المقصود بالوسادة الهوائية؟	5	الأسبوع الثامن
استخدام الطاقة			
التكنولوجيا وحياتك		1	الأسبوع الثامن
التكنولوجيا والطبيعة		1	
عملية التصميم		1	

الصف السادس				
الأقسام	النتائج		عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 14: الطاقة والشغل والآلات البسيطة				
1. أشكال الطاقة	ما الطاقة؟	2	1	
	ما الأشكال المختلفة للطاقة؟	2		
	كيف تُستخدم الطاقة؟	2		
2. تحول الطاقة والشغل	ما المقصود بقانون حفظ الطاقة؟	1	1	
	ما الطرائق التي يمكن للطاقة أن تتحوّل بها؟	2		
	ما علاقة الطاقة بالشغل؟	2		
3. الآلات	ما المقصود بالآلات البسيطة؟	2	1	
	ما الطرائق التي تسهّل بها الآلات الشغل؟	3		
الوحدة 15: المادة والذرات				
1. المواد الكيميائية والمخاليط	ما العلاقة بين الذرات والعناصر والمركّبات؟	2	1	
	فيمَ تختلف بعض المخاليط عن المحاليل؟	2		
	ما أوجه الاختلاف بين المخاليط والمركّبات؟	2		
2. بنية الذرة	أين توجد البروتونات والنيوترونات والإلكترونات في الذرة؟	2	1	
	ما وجه الارتباط بين العدد الذري وعدد البروتونات في الذرة؟	2		
	ما تأثير تغيير عدد الجسيمات في الذرة في هويتها؟	2		
الوحدة 16: المادة: الخواص والتغيّرات				
1. المادة وخواصها	كيف تتحرك الجسيمات في كلّ من المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	1	1	
	ما أوجه الاختلاف بين الخواص الفيزيائية والخواص الكيميائية؟	2		
	كيف تُستخدم الخواص لتحديد هوية مادة كيميائية؟	2		
2. المادة وتغيّراتها	ما أوجه الاختلاف بين التغيّرات الفيزيائية والتغيّرات الكيميائية؟	1	1	
	كيف تؤثر التغيّرات الفيزيائية والكيميائية للمادة في كتلتها؟	2		

تابع / الصف السادس			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 17: حالات المادة			
1. المواد الصلبة والسائلة والغازية	كيف تتحرّك الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	2	1
	ما أوجه الاختلاف في القوى بين الجسيمات في المواد الصلبة والسائلة والغازية ؟	2	
2. التغيّرات في الحالة	ما علاقة درجة الحرارة بحركة الجسيمات؟	2	1
	ما أوجه الاختلاف بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية؟	2	
	ماذا يحدث للطاقة الحرارية عندما تتغيّر المادة من حالة إلى أخرى ؟	2	
	كيف تصف نظرية الحركة الجزيئية سلوك الغاز؟	مطالعة ذاتية	
ما العلاقة بين درجة الحرارة والضغط والحجم في قانون بويل؟			
3. سلوك الغازات	ما أوجه الاختلاف بين قانون بويل وقانون شارل؟	1	
الوحدة 18: المخاليط، والذائبية، والمحاليل الحمضية والقاعدية			
1. المواد الكيميائية والمخاليط	ما أوجه الاختلاف بين المواد الكيميائية والمخاليط؟	مطالعة إثرائية	1
	ما أوجه المقارنة والمقابلة بين المحاليل والمخاليط غير المتجانسة		
	ما أوجه الاختلاف الثلاثة بين المركّبات والمخاليط؟		
2. خواص المحاليل	لماذا تذوب بعض المواد الكيميائية في الماء دون الأخرى؟	مطالعة إثرائية	1
	ما أوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية؟	مطالعة إثرائية	
	كيف يمكن أن تتغيّر ذائبية المذاب؟	مطالعة إثرائية	
3. المحاليل الحمضية والقاعدية	ما الذي يحدث عند ذوبان الأحماض والقواعد في الماء؟	مطالعة إثرائية	1
	كيف يؤثر تركيز أيونات الهيدرونيوم في الرقم الهيدروجيني؟ pH	مطالعة إثرائية	
	ما الطرائق التي يمكن استخدامها لقياس الرقم الهيدروجيني pH	مطالعة إثرائية	

الصف السابع				
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع	
الوحدة 17: الحركة والقوى وقوانين نيوتن				
17.2 وصف الحركة	– ما المعلومات التي تحتاج إليها لوصف حركة الجسم؟ – ما العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهة والتسارع؟	2	1	
	كيف يساعدك الرسم البياني في فهم حركة الجسم؟	1		
	– كيف تؤثر الأنواع المختلفة من القوى في الأجسام؟ – ما العوامل المؤثرة في سلوك الجاذبية مع الأجسام؟	2		
17.3 القوى	كيف تختلف القوى المتوازنة عن القوى غير المتوازنة؟	2	1	
	كيف تؤثر القوى غير المتوازنة في حركة الجسم؟	1		
	ما العلاقة بين تسارع الجسم ومحصلة القوى المؤثرة فيه وكتلته؟	2		
	ماذا يحدث للجسم عندما يؤثر جسم آخر بقوة فيه؟			
17.4 قوانين نيوتن للحركة	حصة تمارين			
الوحدة 18: أسس الكيمياء				
18.1 تصنيف المادة	ما المادة؟	1	1	
	ما أوجه الاختلاف بين ذرات العناصر المختلفة؟	2		
	ما أوجه الاختلاف بين المخاليط والمواد؟	1		
	كيف يمكن تصنيف المادة؟	1		
18.2 الخواص الفيزيائية	اذكر بعض الخواص الفيزيائية للمادة؟	1	1	
	كيف تُستخدم الخواص الفيزيائية لفصل المخاليط؟	2		
18.3 التغيرات الفيزيائية	كيف يمكن للتغير في الطاقة أن يؤثر في حالة المادة؟	1	1	
	ما الذي يحدث عندما يذوب شيء ما؟	1		
	ما المقصود بالمصطلح حفظ الكتلة؟	1		
	ما المقصود بالخاصية الكيميائية؟	1		
18.4 الخواص والتغيرات الكيميائية	ما بعض علامات التغير الكيميائي؟	1	1	
	لماذا تُعدّ المعادلات الكيميائية مفيدة؟	1		
	ما بعض العوامل التي تؤثر في سرعة التفاعلات الكيميائية؟	2		
	حصة مراجعة وتمارين			1

تابع / الصف السابع			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 19: فهم الذرة			
19.1 اكتشاف أجزاء الذرة	ما الذرة؟	1	1
	كيف تصف حجم الذرة؟	1	
	كيف تتغير النموذج الذري مع مرور الوقت؟	1	
	ما الذي يحدث أثناء الانحلال النووي؟	1	19.2 البروتونات والنيوترونات والإلكترونات – طريقة اختلاف الذرات
	ما الذي يحدث أثناء الانحلال النووي؟	1	
	كيف تتغير ذرة متعادلة عندما يتغي فيها عدد البروتونات أو الإلكترونات أو النيوترونات؟	1	
1	كيف تتغير ذرة متعادلة عندما يتغي فيها عدد البروتونات أو الإلكترونات أو النيوترونات؟	1	1
	حصة مراجعة وتمارين	1	
الوحدة 20: الجدول الدوري			
20.1 استخدام الجدول الدوري	كيف تُرتب العناصر في الجدول الدوري؟	2	1
	ما الذي تستطيع معرفته عن العناصر من الجدول الدوري؟	2	
	ما العناصر التي تنتمي إلى الفلزات؟	2	
20.2 الفلزات	ما خواص الفلزات؟	2	1
	أين توجد اللافلزات وأشباه الفلزات في الجدول الدوري؟	2	
	ما خواص اللافلزات وأشباه الفلزات؟	2	
20.3 اللافلزات وأشباه الفلزات			1
	حصة مراجعة وتمارين	1	

تابع / الصف السابع			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 21: الموجات والضوء والصوت			
21.1 الموجات	ما الموجات وكيف تنتج؟	1	1
	كيف يمكن أن تصف الموجات بحسب خواصها؟	1	
	ما بعض الطرائق التي تتفاعل بها الموجات مع المادة؟	2	
21.2 الضوء	فيَم يختلف الضوء عن أشكال الموجات الكهرومغناطيسية الأخرى	قراءة إثرائية	1
	ما بعض الطرائق التي يتفاعل بها الضوء مع المادة؟		
	كيف تحوّل العينان موجات الضوء إلى الصور التي تراها؟		
21.3 الصوت	ما بعض خواص الموجات الصوتية؟	قراءة إثرائية	1
	كيف تتيح الأذنان للإنسان سماع الأصوات؟		
	حصة مراجعة وتمارين		

الصف السابع: مسار النخبة ASP

الصف السابع: مسار النخبة ASP

Lesson	Outcomes	Period	Weeks	
Chapter 22				
22.1 Describing motion	ASPG7.4.2.1.1 Students will describe motion in terms of reference point, displacement and distance.	2	1	
	ASPG7.4.2.1.2 Students will calculate velocity and acceleration.	5		
	ASPG7.4.2.1.3 Students will interpret and a distance (displacement) – time graph and a velocity (speed) – time graph and differentiate between them.	2	1	
22.2 Forces	ASPG7.4.2.2.1 Students will define force, differentiate between different types of forces and predict the results of combining forces.	3		1
	ASPG7.4.2.2.2 Students will relate falling objects to gravitational force	2		
	ASPG7.4.2.2.3 Students will explain the difference in mass and weight.	2	1	
22.3 Newton’s Laws of Motion	ASPG7.4.2.2.4 Students will apply Newton’s 1st law to everyday situations by explaining Inertia.	2		1
	ASPG7.4.2.2.5 Students will apply Newton’s 2nd law to everyday situations by explaining the relationship between force, mass and acceleration.	2		
Midterm Exams		7	1	
22.3 Newton’s Laws of Motion	ASPG7.4.2.2.6 Students will calculate acceleration when given force and mass	2	1	
	ASPG7.4.2.2.7 Students will apply Newton’s 3rd law to everyday situations by explaining the relationship between equal and opposite forces.	2		
Chapter 23				
23.1 Pressure and Density in fluids.	ASPG7.4.2.2.8 Students will investigate the cause of pressure in fluids	1	1	
	ASPG7.4.1.1.1 Students will relate the density of fluids to their ability to float.	2		

تابع / الصف السابع: مسار النخبة ASP

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Chapter 24			
24.2 - Physical Properties	ASPG7.4.1.1.1 Students will calculate density of various solids – regular and irregular shaped when given a means to determine a substance's mass and volume	3	1
24.1 Classifying Matter	ASPG7.4.1.1.2 Students will analyse what matter is made of and differentiate among different substances and mixtures.	2	
24.3 Physical Changes	ASPG7.4.1.1.3 Students relate a substance's thermal energy to the substance's state of matter	2	
	ASPG7.4.1.1.4 Students will understand that mass is conserved when a physical change occurs.	2	1
Chapter 25			
25.1 Discovering Parts of an Atom	ASPG7.4.1.2.1 Students will examine the modern structure of the atom in terms of proton, electron, and neutron locations.	2	1
25.2 Protons, Neutrons, and Electrons -- How Atoms Differ	ASPG7.4.1.2. 2 students will differentiate between atomic mass and atomic number and explain the relationship of the atomic number, the number of protons, the element's identity and the number of electrons of a neutral atom of the element.	3	
	ASPG7.4.1.2.2 Students will identify atoms of the same element with different numbers of neutrons as isotopes	2	1
	ASPG7.4.1.2.4 Students will distinguish between positive and negative ions in terms of electron loss or gain	2	
	ASPG7.5.1.3.1 Students will differentiate among alpha and beta particles and gamma radiation	3	
Finals and review		14	2

الصف الثامن			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الطاقة الحرارية			
3	الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة والحرارة	6	- ما وجه الارتباط بين درجة الحرارة والطاقة الحركية؟ - كيف تختلف الحرارة عن الطاقة الحرارية؟
	انتقالات الطاقة الحرارية	6	- ما تأثير امتلاك حرارة نوعية صغيرة؟ - ماذا يحدث للمادة عند تسخينها؟ - بأي من الطرق يمكن أن تنتقل الطاقة الحرارية؟
	استخدام الطاقة الحرارية	6	- كيف يعمل منظم الحرارة؟ - كيف تحافظ الثلاجة على برودة الطعام؟ - ما تحولات الطاقة في محرك السيارة؟
العناصر والروابط الكيميائية			
2	الإلكترونات ومستويات الطاقة	4	- كيف ترتبط طاقة الإلكترون ببعده عن النواة؟ - لماذا تكتسب الذرات إلكترونات أو تفقدها أو تساهم بها؟
	المركبات والصيغ الكيميائية والروابط التساهمية	4	- كيف تختلف العناصر عن المركبات التي تُكوّنها؟ - ما بعض الخواص الشائعة للمركب التساهمي؟ - لماذا يكون الماء مركباً قطبياً؟
	الروابط الأيونية والفلزية	4	- ما المقصود بالمركب الأيوني؟ - كيف تختلف الروابط الفلزية عن الروابط التساهمية والأيونية؟
التفاعلات الكيميائية والمعادلات الكيميائية			
2	فهم التفاعلات الكيميائية	5	- ما بعض المؤشرات التي تُشير إلى احتمال تفاعل كيميائي؟ - ما الذي يحدث للذرات أثناء التفاعل الكيميائي؟ - ما الذي يحدث للكتلة الكلية في التفاعل الكيميائي؟
	أنواع التفاعلات الكيميائية	3	- كيف يمكن معرفة نوع التفاعل الكيميائي استناداً إلى عدد المتفاعلات والنواتج، ونوعها؟ - ما الأنواع المختلفة من التفاعلات الكيميائية؟
	التفاعلات الكيميائية والتغيرات في الطاقة	4	- لماذا تنطوي التفاعلات الكيميائية دائماً على تغير في الطاقة؟ - فيم يختلف التفاعل الماص للحرارة عن التفاعل الطارد للحرارة؟ - ما العوامل التي يمكن أن تؤثر في سرعة تفاعل كيميائي؟

تابع / الصف الثامن			
عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الكهرباء والمغناطيسية			
2	4	- فيمَ تختلف الأجسام المشحونة كهربائياً؟ - كيف تُصبح الأجسام مشحونة كهربائياً؟ - كيف تتفاعل الأجسام المشحونة كهربائياً؟	الشحنات الكهربائية والقوى الكهربائية
	4	- ما العلاقة بين التيار الكهربائي والشحنة الكهربائية؟ - ما الأجزاء التي تتألف منها دائرة كهربائية بسيطة؟ - فيمَ يختلف نوعا الدوائر الكهربائية؟	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية
	4	- ما الذي يُسبب توليد قوة مغناطيسية؟ - ما العلاقة بين المغناط والنطاقات المغناطيسية؟ - ما العلاقة بين التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية؟	المغناطيسية
الجدول الدوري			
اثرائية			

الصف التاسع			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 14: مقدمة إلى الكيمياء			
مطالعة ذاتية			
الوحدة 15: تحليل البيانات			
مطالعة ذاتية			
الوحدة 16: المواد الصلبة والسائلة والغازية			
المادة والطاقة الحرارية	4	- ما النظرية الحركية للمادة؟ - كيف تتحرك الجسيمات في حالات المادة المختلفة؟ - ما سلوكيات الجسيمات عند درجات الغليان والانصهار؟	
	4	- ما هو مبدأ أرخميدس؟ - ما هو مبدأ باسكال؟ - ما هو مبدأ برنولي؟ - ما بعض تطبيقات مبادئ أرخميدس وباسكال وبرنولي؟	
	4	- كيف يضغط الغاز على الإناء الذي يوجد فيه؟ - كيف يتأثر الغاز عند تغير الضغط أو درجة الحرارة أو الحجم؟	
الوحدة 17: التفاعلات الكيميائية			
التغيرات الكيميائية	4	- ما التفاعلات والنواتج في التفاعل الكيميائي؟ - هل تُحفظ الكتلة في التفاعل الكيميائي؟ - لماذا تُعد المعادلات الكيميائية مهمة؟ - كيف تُوازن المعادلة الكيميائية؟	
	3	- ما الأنواع الخمسة العامة للتفاعلات الكيميائية؟ - كيف يمكنك أن تتنبأ بما إذا كان فلز ما سيحل محل آخر في مركب ما أم لا؟ - ماذا يعني المصطلحان أكسدة واختزال؟ - كيف يجري تحديد تفاعلات الأكسدة - الاختزال؟	
	3	- كيف يمكن تحديد مصدر تغيرات الطاقة في التفاعلات الكيميائية؟ - كيف يمكن المقارنة بين التفاعلات الطاردة للطاقة والتفاعلات الماصة للطاقة؟ - كيف يمكن المقارنة بين التفاعلات الطاردة للحرارة والتفاعلات الماصة للحرارة؟ - هل تُحفظ الطاقة أثناء التفاعل الكيميائي؟	
أسبوعان ونصف			

تابع / الصف التاسع

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 17: التفاعلات الكيميائية			
سرعة التفاعلات والاتزان	– كيف يُعبّر علماء الكيمياء عن سرعات التفاعلات الكيميائية؟ – كيف تؤثر الحفّازات والمثبّطات في سرعة التفاعلات؟ – ما المقصود بالاتزان؟ – كيف يُفسّر مبدأ لو شاتيليه التغيّرات في الاتزان؟	4	أسبوعان ونصف
الوحدة 18: الحركة			
وصف الحركة	– ما أوجه الاختلاف بين المسافة والإزاحة؟ – كيف يتم حساب سرعة جسم ما؟ – ما المعلومات التي يوفرها التمثيل البياني للمسافة والزمن؟	4	2
السرعة المتجهة والزخم	– ما الفرق بين السرعة والسرعة المتجهة؟ – كيف تصف حركة جسمين بالنسبة إلى بعضهما البعض؟ – كيف يمكنك احتساب زخم جسم ما؟	3	
التسارع	– كيف يمكن الربط بين العجلة والزمن والسرعة المتجهة؟ – اذكر ثلاث طرق تجعل جسمًا ما يتحرك بعجل – كيف يمكن حساب عجلة جسم؟ – ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحركة في خط مستقيم والحركة الدائرية وحركة المقذوفات؟	5	
الوحدة 19: الشغل والطاقة			
الشغل والآلات	– ما المقصود بالشغل؟ – كيف يمكن حساب الشغل عندما يكون كل من القوة والحركة متوازيتين؟ – كيف تسهّل الآلات إنجاز المهام؟ – ما المقصود بالكفاءة والفائدة الميكانيكية؟	5	2
وصف الطاقة	– ما أوجه الاختلاف بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع؟ – كيف يمكنك حساب الطاقة الحركية؟ – اذكر بعض الأشكال المختلفة لطاقة الوضع. – كيف يمكنك حساب طاقة الوضع الجذبية؟	3	
حفظ الطاقة	– ما المقصود بقانون بقاء الطاقة؟ – ما المقصود بالطاقة الميكانيكية؟ – لم لا يمكن حفظ الطاقة الميكانيكية دائماً؟ – ما العلاقة بين الطاقة والقدرة؟	4	

تابع / الصف التاسع			
عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 20: النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية			
مطالعة ذاتية			
الوحدة 21: مصادر الطاقة والبيئة			
مطالعة ذاتية			

الصف العاشر العام			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 1: مدخل إلى علم الفيزياء			
الطرائق العلمية	- ما خصائص المنهج العلمي؟ - لم يستخدم العلماء النماذج؟ - ما الفرق بين النظرية العلمية والقانون العلمي؟ - اذكر بعض قيود العلم.	3	أسبوعان ونصف
الرياضيات والفيزياء	- لماذا يستخدم العلماء النظام المترى؟ - كيف يمكن للتحليل البُعدي أن يساعد على تقييم الإجابات؟ - ما الأرقام المعنوية؟	3	
القياس	- لماذا تُسجل نتائج القياسات في الغالب بهامش خطأ؟ - ما الفرق بين الضبط والدقة؟ - اذكر أحد مصادر الخطأ الشائعة عند أخذ القياسات.	3	
تمثيل البيانات بيانياً	- ماذا نتعلم من الرسومات البيانية؟ - اذكر بعض العلاقات المشتركة في الرسومات البيانية. - كيف يجري العلماء التوقعات؟	3	
الوحدة 21: أساسيات الضوء			
الاستضاءة	- ما نموذج الشعاع الضوئي؟ - ما العلاقة بين المسافة والإضاءة؟ - كيف حُدَّت سرعة الضوء؟	6	2
الطبيعة الموجية للضوء	- كيف يبين الحيود أنَّ الضوء عبارة عن موجات؟ - ما تأثيرات خلط ألوان الضوء ومزج الأصباغ؟ - كيف تحدث ظاهرتا الاستقطاب وتأثير دوبلر؟	4	
الوحدة 22: الانعكاس والمرآيا			
المرآيا المستوية	- ماذا يقصد بقانون الانعكاس؟ - ما وجه الاختلاف بين الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم؟ - كيف يمكن تحديد أماكن الصور التي تتكوّن في المرآيا المستوية؟	4	2
المرآيا الكروية	- اذكر بعض خواص المرآيا المقعرة واستخداماتها. - كيف تُستخدم الرسومات التخطيطية للأشعة لوصف الصورة التي تكوّنُها المرآيا الكروية؟ - كيف تُستخدم المرآيا المحدبة وتركيبات المرآيا؟ - كيف تجري الحسابات المتعلقة بخواص الصور التي تكونها المرآيا الكروية؟	5	

تابع / الصف العاشر العام			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 23: الانكسار والعدسات			
انكسار الضوء	- ما قانون سنل للانكسار؟ - ما المقصود بمعامل الانكسار؟ - كيف يحدث الانعكاس الداخلي الكلي؟ - كيف يؤدي الانكسار إلى ظواهر بصرية متعددة؟	3	2
العدسات المحدبة والمقعرة	- كيف تتكوّن الصور الحقيقية والخيالية باستخدام عدسات مقعرة ومحدبة؟ - كيف يمكن تعيين موقع الصور التي تكونت بواسطة العدسات، وتحديد صفاتها باستخدام طريقتين، مخطط الأشعة والطريقة الرياضية؟ - كيف يمكن التقليل من الزوغان اللوني؟	3	
تطبيقات العدسات	- كيف تركز العين الضوء لتكوّن صورة؟ - ماذا يُقصد بقصر النظر وطول النظر، وكيف تتمكّن عدسات النظارة من تصحيح هذه العيوب؟ - ما خصائص الأنظمة البصرية في بعض الأجهزة البصرية المعروفة؟	4	

الصف العاشر المتقدم: كيمياء

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
التفاعلات الكيميائية (17)			
1. التفاعلات والمعادلات	- ما الدليل على حدوث تغير كيميائي؟ - كيف تُمثل التفاعلات الكيميائية؟ - لماذا يتوجب وزن المعادلات الكيميائية وكيف يمكن تحقيق ذلك؟	3	4
2. تصنيف التفاعلات الكيميائية	- كيف تصنف التفاعلات الكيميائية؟ - ما خصائص الأنواع المختلفة للتفاعلات الكيميائية؟	3	
3. التفاعلات في المحاليل المائية	مطالعة ذاتية		
المول			
1. قياس المادة	- كيف يستخدم المول في حساب عدد جسيمات المادة بطريقة غير مباشرة؟ - ما هي وحدة الحساب المعتاد استخدامها يومياً والتي يمكن أن ينتسب إليها المول؟ - كيف يمكن تحويل المولات إلى عدد من الجسيمات الـ ممثلة والعكس؟	3	4
2. الكتلة والمول	- ما الذي يجعل كتلة ذرة ما ذات صلة بكتلة مول لمجموعة من الذرات؟ - كيف يمكن تحويل عدد المولات إلى كتلة عنصر ما والعكس؟ - كيف يمكن تحويل عدد المولات إلى عدد ذرات عنصر ما والعكس؟	3	
3. مولات المركبات	- ما هي العلاقات التي تربط المول بالصيغة الكيميائية؟ - كيف يتم حساب الكتلة المولية لمركب ما؟ - كيف يمكن تحويل عدد المولات إلى كتلة مركب ما والعكس؟ - ما هي معاملات التحويل التي يتم استخدامها لتحديد عدد الذرات أو الأيونات في كتلة معلومة لمركب ما؟	2	
4. الصيغ الأولية والجزيئية	مطالعة ذاتية		
5. صيغ الهيدرات	مطالعة ذاتية		

الصف العاشر المتقدم: فيزياء			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 11: الطاقة وحفظها			
الأشكال المتعددة للطاقة	- ما نوع الرابط بين حركة نظام ما وطاقته الحركية؟ - ما هي طاقة الوضع الجذبية؟ - ما هي طاقة الوضع المرونية؟ - ما العلاقة بين الكتلة والطاقة؟	4	2
	- في أية ظروف تكون الطاقة محفوظة؟ - ما هي الطاقة الميكانيكية ومتى تكون محفوظة؟ - كيف تحفظ أو تتغير كمية الحركة وطاقة الحركة عند حدوث تصادم؟	4	
الوحدة 21: أساسيات الضوء			
الاستضاءة	- ما نموذج الشعاع الضوئي؟ - ما العلاقة بين المسافة والإضاءة؟ - كيف حُدَّت سرعة الضوء؟	4	2
	- كيف يبين الحيود أن الضوء عبارة عن موجات؟ - ما تأثيرات خلط ألوان الضوء ومزج الأصباغ؟ - كيف تحدث ظاهرتا الاستقطاب وتأثير دوبلر؟	4	
الوحدة 22: الانعكاس والمرايا			
المرايا المستوية	- ماذا يقصد بقانون الانعكاس؟ - ما وجه الاختلاف بين الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم؟ - كيف يمكن تحديد أماكن الصور التي تتكوّن في المرايا المستوية؟	4	2
	- اذكر بعض خواص المرايا المقعرة واستخداماتها. - كيف تُستخدم الرسومات التخطيطية للأشعة لوصف الصورة التي تكوّن المرايا الكروية؟ - كيف تُستخدم المرايا المحدبة وتركيبات المرايا؟ - كيف تجري الحسابات المتعلقة بخواص الصور التي تكونها المرايا الكروية؟	4	
الوحدة 23: الانكسار والعدسات			
انكسار الضوء	- ما قانون سنل للانكسار؟ - ما المقصود بمعامل الانكسار؟ - كيف يحدث الانعكاس الداخلي الكلي؟ - كيف يؤدي الانكسار إلى ظواهر بصرية متعددة؟	3	أسبوعان ونصف

تابع / الصف العاشر المتقدم: فيزياء			
عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 23: الانكسار والعدسات			
أسبوعان ونصف	4	– كيف تتكوّن الصور الحقيقية والخيالية باستخدام عدسات مقعرة ومحدبة؟ – كيف يمكن تعيين موقع الصور التي تكونت بواسطة العدسات، وتحديد صفاتها باستخدام طريقتين، مخطط الأشعة والطريقة الرياضية؟ – كيف يمكن التقليل من الزوغان اللوني؟	العدسات المحدبة والمقعرة
	3	– كيف تركز العين الضوء لتكوّن صورة؟ – ماذا يُقصد بقصر النظر وطول النظر، وكيف تتمكن عدسات النظارة من تصحيح هذه العيوب؟ – ما خصائص الأنظمة البصرية في بعض الأجهزة البصرية المعروفة؟	تطبيقات العدسات

الصف الحادي عشر العام			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
مقدمة إلى النبات			
تطور النبات ووسائل تكيفه	- ما أوجه الشبه بين خصائص النباتات والطحالب الخضراء؟ - ما وسائل تكيفُ النباتات مع بيئات اليابسة؟ - ما أهمية الأنسجة الوعائية بالنسبة إلى حياة النبات على اليابسة؟ - ما المقصود بتعاقب الأجيال في النباتات؟ - ما أقسام المملكة النباتية؟	6	أسبوعان ونصف
النباتات اللاوعائية	- ما تراكيب النباتات اللاوعائية؟ - ما أوجه الشبه والاختلاف بين أقسام النباتات اللاوعائية؟	3	
النباتات الوعائية اللابذرية	- ما خصائص النباتات الوعائية اللابذرية؟ - ما أوجه الشبه والاختلاف بين خصائص نباتات رجل الذئب والسراخس؟	3	
النباتات الوعائية البذرية	- ما أوجه الشبه والاختلاف بين النباتات البذرية؟ - ما أقسام النباتات معراة البذور؟ - ما المقصود بدورات حياة النباتات مغطاة البذور؟	3	
التكاثر في النبات			
مقدمة الى تكاثر النباتات	- ما مميزات التكاثر الخضري؟ - ما مراحل تعاقب الأجيال؟ - ما أوجه الشبه بين عملية التكاثر لدى كل من الطحالب والسراخس والمخروطيات؟	5	أسبوعان ونصف
الأزهار	- ما أجزاء الزهرة وما وظائفها؟ - ما الأزهار الكاملة والناقصة والأحادية الجنس والثنائية الجنس؟ - ما الفرق بين الأزهار ذوات الفلقة الواحدة والأزهار ذوات الفلقتين؟ - ما الفترة الضوئية؟	4	
النباتات الزهرية	- كيف يمكن وصف دورة حياة نبتة؟ - ما المقصود بعملية الإخصاب وتكوّن البذرة في النباتات الزهرية؟ - ما الطرق المختلفة لتشتت البذور؟ - ما المقصود بإنبات البذرة؟	6	

تابع / الصف الحادي عشر العام			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
تكاثر الإنسان وتطوره			
الأجهزة التناسلية	- ما تراكيب كل من جهازَي التناسل الذكري والأنثوي وما وظائف كل منهما؟ - كيف تنظم الهرمونات كل من جهازَي التناسل الذكري والأنثوي؟ - ما الذي يحدث في أثناء دورة الحيض؟	6	ثلاثة أسابيع
مراحل نمو الإنسان قبل الولادة	- ما التغيرات التي تحدث خلال الأسبوع الأول بعد الإخصاب؟ - ما التغيرات الأساسية التي تحدث في المراحل الثلاث لتطور الجنين؟ - ما التغيرات التي تطرأ على مستويات الهرمون الأنثوي أثناء فترة الحمل؟	6	
مراحل نمو الإنسان قبل الولادة	- ما هي الأحداث التي تحصل خلال المراحل الثلاث للولادة؟ - ما هي مراحل تطور الإنسان من المهد إلى البلوغ؟ - ما هي الهرمونات اللازمة للنمو؟	6	

الصف الحادي عشر المتقدم: كيمياء

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 18: الكيمياء النووية			
الإشعاع النووي	– كيف تم اكتشاف النشاط الإشعاعي ودراسته؟ – ما الخصائص الرئيسية لإشعاعات ألفا وبيتا وجاما؟	3	5
الانحلال (الاضمحلال) الإشعاعي	– لماذا تتميز بعض النوى بنشاط إشعاعي؟ – كيف يتم وزن المعادلات النووية؟ – كيف يمكنك استخدام سرعات الاضمحلال الإشعاعي لتحليل عينات من النظائر المشعة؟	4	
التفاعلات النووية	– ما وجه الارتباط بين الكتلة والطاقة؟ – قارن وقابل بين الانشطار النووي والاندماج النووي؟ – ما العملية التي تستخدمها المفاعلات النووية لتوليد الكهرباء؟	3	
تطبيقات التفاعلات النووية وتأثيرها	– ما هي الطرق المتعددة التي تُستخدم لاكتشاف الإشعاع وقياسه؟ – ما هي استخدامات الإشعاع في علاج الأمراض؟ – ما هي بعض الآثار الضارة للإشعاع على الأجهزة الحيوية؟	4	
الوحدة 19: الاتزان الكيميائي			
حالة الاتزان الديناميكي	– ما خصائص الاتزان الكيميائي؟ – كيف تتم كتابة تعابير الاتزان في الأنظمة المترزنة؟ – كيف تُحسب ثوابت الاتزان من بيانات التركيز؟	3	3
العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	– العوامل المختلفة التي تؤثر في الاتزان الكيميائي؟ – كيف يطبق مبدأ لو شاتيليه في الأنظمة المترزنة؟	3	
استعمال ثوابت الاتزان	– كيف تُحدد تراكيز اتزان المواد المتفاعلة والنواتج؟ – كيف تُحسب ذائبية مركب من ثابت حاصل الإذابة الخاص به؟ – ما أهمية تأثير الأيون المشترك؟	4	

الصف الحادي عشر المتقدم: فيزياء

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 12: الطاقة الحرارية			
درجة الحرارة والطاقة الحرارية	- ما العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية؟ - ما العلاقة بين الاتزان الحراري ودرجة الحرارة؟ - كيف تنتقل الطاقة الحرارية؟ - ما الحرارة النوعية؟	4	2
	- كيف ترتبط حرارة الانصهار وحرارة التبخر بتغيرات الحالة؟ - ما القانون الأول للديناميكا الحرارية؟ - كيف تبرهن المحركات ومضخات الحرارة والثلاجات على القانون الأول للديناميكا الحرارية؟ - ما القانون الثاني للديناميكا الحرارية؟	5	
الوحدة 13: حالات المادة			
خصائص الموائع	- ما هو المائع؟ - ما العلاقات بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة للغاز؟ - ما هو قانون الغاز المثالي؟ - ما هي البلازما؟	3	أسبوعان ونصف
	- ما التوتر السطحي؟ - ما هي قوى التلاصق؟ - كيف تتكون الغيوم؟	2	
	- ما هو مبدأ باسكال؟ - كيف يتم تطبيق مبدأ أرخميدس على الطفو؟ - ما هو مبدأ بيرنولي في تدفق الهواء؟	3	
	- ما علاقة خصائص الجسم الصلب ببنية التركيبية؟ - لماذا تتمدد الأجسام الصلبة وتنكمش عندما تتغير درجة الحرارة؟ - علل أهمية التمدد بالحرارة؟	4	
الوحدة 24: الاهتزازات والموجات			
الحركة الدورية	- ما الحركة التوافقية البسيطة؟ - ما مقدار الطاقة المخزنة في النابض؟ - ما العوامل المؤثرة في النظام الدوري لبندول؟	4	2
	- ما الموجات؟ - ما وجه المقارنة بين الموجات المستعرضة والطولية؟ - ما العلاقة بين سرعة الموجة وطول الموجة والتردد؟	3	
خصائص الموجات			

تابع / الصف الحادي عشر المتقدم: فيزياء

عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 24: الاهتزازات والموجات			
2	4	- كيف تنعكس الموجات وتتكسر عند الحد الفاصل بين وسطين؟ - كيف يُطبق مبدأ التراكب على ظاهرة التداخل؟	سلوك الموجات
الوحدة 25: الصوت			
2	4	- ما الخصائص التي تشترك فيها الموجات الصوتية مع الموجات الأخرى؟ - ما الخصائص الفيزيائية للموجات الصوتية التي ترتبط بإدراكنا للصوت؟ - ما المقصود بتأثير دوبلر؟ - ما أهم تطبيقات تأثير دوبلر؟	خصائص الصوت والكشف عنه
	5	- ما أصل كلمة الصوت؟ - ما خصائص الرنين في أعمدة الهواء؟ - ما خصائص الرنين في الأوتار؟ - ما سبب وجود اختلافات في جودة الصوت بين الآلات؟ - كيف تصدر الضربات؟	الفيزياء والموسيقى

الصف الحادي عشر المتقدم: أحياء

عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الجهاز الغطائي والهيكلي والعضلي			
9	3	- ما أنواع الأنسجة الأربعة الموجودة في الجهاز الغطائي؟ - ما وظائف الجهاز الغطائي؟ - مُ تتكوّن طبقتا الجلد؟ - ما الأحداث التي تتم عند إصلاح الجلد؟	الجهاز الغطائي (الطلائي)
	3	- ما أوجه الاختلاف بين عظام الهيكل المحوري وعظام الهيكل الطرفي؟ - كيف تتكوّن العظام الجديدة؟ - ما وظائف الجهاز الهيكلي؟	الجهاز الهيكلي
	3	- ما أنواع النسيج العضلي الثلاثة؟ - ما الأحداث التي تساهم في الانقباضات العضلية على المستويين الخلوي والجزيئي؟ - ما أوجه الاختلاف بين الألياف العضلية بطيئة الانقباض والألياف العضلية سريعة الانقباض؟	الجهاز العضلي
الجهاز الدوري والتنفسي والإخراجي			
9	3	- ما الوظائف الأساسية للجهاز الدوري؟ - كيف يتدفق الدم عبر القلب والجسم؟ - ما أوجه الشبه والاختلاف بين المكونات الرئيسة للدم؟	الجهاز الدوري
	3	- ما وجه الاختلاف بين التنفس الداخلي والخارجي؟ - ما المسار الذي يجتازه الهواء في الجهاز التنفسي؟ - ما التغيّرات التي تحدث في الجسم تزامناً مع حركات التنفس؟	الجهاز التنفسي
	3	- ما وظيفة الكلية في الجسم؟ - ما خطوات إخراج المخلفات بدءاً من محفظة بومان وصولاً إلى الإحليل؟ - ما الفرق بين التصفية وإعادة الامتصاص في الكلى؟	الجهاز الإخراجي

الصف الثاني عشر العام			
الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 19: الاتزان الكيميائي			
2	حالة الاتزان الديناميكي	- ما خصائص الاتزان الكيميائي؟ - كيف تتم كتابة تعابير الاتزان في الأنظمة المتزنة؟ - كيف تُحسب ثوابت الاتزان من بيانات التركيز؟	4
	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	- العوامل المختلفة التي تؤثر في الاتزان الكيميائي؟ - كيف يطبق مبدأ لوشاتيليه في الأنظمة المتزنة؟	4
	استعمال ثوابت الاتزان	مطالعة إثرائية	
الوحدة 20: الهيدروكربونات			
3	مقدمة إلى الهيدروكربونات	- ما المقصود بالمصطلحين: مركب عضوي و كيميائي عضوية؟ - كيف يتم تحديد الهيدروكربونات والنماذج المستخدمة في تمثيلها؟ - كيف يتم التمييز بين الهيدروكربونات المشبعة والهيدروكربونات غير المشبعة؟ - ما مصادر الحصول على الهيدروكربونات وكيف يتم فصلها؟	2
	الألكانات	- كيف تُسمى الألكانات من خلال صيغها البنائية؟ - كيف تُرسم الصيغ البنائية للألكانات إذا أعطيت أسماءها؟ - ما خصائص الألكانات؟	4
	الألكينات والألكاينات	- كيف تُقارن خواص الألكينات والألكاينات بخواص الألكانات؟ - كيف تُوصف الصيغ البنائية للألكينات والألكاينات؟ - كيف تُسمى الألكينات والألكاينات بحسب صيغها البنائية؟ - كيف تُرسم صيغ الألكينات والألكاينات البنائية بحسب اسمائها؟	5
	أيزومرات الهيدروكربونات	مطالعة إثرائية	
	الهيدروكربونات الأروماتية	- كيفية المقارنة بين خصائص المركبات الهيدروكربونية الأروماتية والأليفاتية وإظهار الاختلاف بينها؟ - ما هي المادة المسرطنة مع بيان بعض الأمثلة عليها؟	5

تابع / الصف الثاني عشر العام

عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 21: مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها			
2	4	- ما المجموعات الوظيفية، وما هي بعض الأمثلة عنها؟ - كيف تقارن وتقابل الصيغ البنائية لكل من هاليد الألكيل والأريل؟ - ما العوامل التي تؤثر في درجة الغليان في الهاليدات العضوية؟	هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل
	4	- ما المجموعات الوظيفية التي تميز كل من الكحولات والأمينات والإثيرات؟ - كيف ترسم الصيغ البنائية للكحولات والأمينات والإثيرات؟ - ما هي بعض خصائص واستخدامات الكحولات والإثيرات والأمينات؟	الكحولات والإثيرات والأمينات
	مطالعة ذاتية	مركبات الكربونيل	
	مطالعة ذاتية	تفاعلات أخرى للمركبات عضوية	
	مطالعة ذاتية	البوليمرات	

الصف الثاني عشر المتقدم: كيمياء

عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 20: الهيدروكربونات			
4	2	- ما المقصود بالمصطلحين: مركب عضوي و كيمياء عضوية؟ - كيف يتم تحديد الهيدروكربونات والنماذج المستخدمة في تمثيلها؟ - كيف يتم التمييز بين الهيدروكربونات المشبعة والهيدروكربونات غير المشبعة؟ - ما مصادر الحصول على الهيدروكربونات وكيف يتم فصلها؟	مقدمة إلى الهيدروكربونات
	3	- كيف تُسمى الألكانات من خلال صيغها البنائية؟ - كيف تُرسم الصيغ البنائية للألكانات إذا أُعطيت أسماءها؟ - ما خصائص الألكانات؟	الألكانات
	3	- كيف تُقارن خواص الألكينات والألكينات بخواص الألكانات؟ - كيف توصف الصيغ البنائية للألكينات والألكينات؟ - كيف تُسمى الألكينات والألكينات بحسب صيغها البنائية؟ - كيف ترسم صيغ الألكينات والألكينات البنائية بحسب اسمائها؟	الألكينات والألكينات
	2	- كيف يمكن التمييز بين الفئتين الرئيسيتين من الأيزومرات - الأيزومرات البنائية والفراغية؟ - ما أوجه الاختلاف بين الأيزومرات الهندسية؟ - ما التنوع البنائي في الجزيئات التي ينتج عنها أيزومرات الضوئية؟	أيزومرات الهيدروكربونات
	3	- كيفية المقارنة بين خصائص المركبات الهيدروكربونية الأروماتية والأليفاتية وإظهار الاختلاف بينها؟ - ما هي المادة المسرطنة مع بيان بعض الأمثلة عليها؟	الهيدروكربونات الأروماتية
الوحدة 21: مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها			
2	3	- ما المجموعات الوظيفية، وما هي بعض الأمثلة عنها؟ - كيف تقارن وتقابل الصيغ البنائية لكل من هاليد الألكيل والأيثيل ؟ - ما العوامل التي تؤثر في درجة الغليان في الهاليدات العضوية؟	هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل
	3	- ما المجموعات الوظيفية التي تميز كل من الكحولات والأمينات والإثيرات؟ - كيف ترسم الصيغ البنائية للكحولات والأمينات والإثيرات؟ - ما هي بعض خصائص واستخدامات الكحولات والإثيرات والأمينات؟	الكحولات والإثيرات والأمينات
	مطالعة ذاتية		مركبات الكربونيل
	مطالعة ذاتية		تفاعلات أخرى للمركبات العضوية
	مطالعة ذاتية		البوليمرات

الصف الثاني عشر المتقدم: فيزياء

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة 18: المجالات المغناطيسية			
فهم المغناطيسية	- ما بعض خواص المغناط؟ - ما الذي يجعل الشيء ممغنطاً؟ - ما سمات المجالات المغناطيسية؟ - ما العلاقة بين المجالات المغناطيسية والتيارات الكهربائية؟	3	أسبوع ونصف
تطبيق القوى المغناطيسية	- ما الارتباط بين اتجاه القوة على سلك يحمل تياراً واتجاه المجال المغناطيسي؟ - ما الذي يؤثر على القوة على سلك يحمل تياراً في مجال مغناطيسي؟ - ما سمات تصميم محرك كهربائي وتشغيله؟	4	أسبوع ونصف
الوحدة 19: الحث الكهرومغناطيسي			
حث التيارات	- ما هي EMF المستحثة؟ - ما الذي يؤثر على EMF المستحثة والتيار الناتج عن مجال مغناطيسي متغير؟ - كيف ينتج المولد طاقة كهربائية؟ - ما الرابط بين التيار الفعال وفرق الجهد الفعال من ناحية والقيم القصوى لهذه الكميات في دائرة كهربائية تيار متناوب من ناحية؟	3	أسبوع ونصف
تطبيقات التيارات المستحثة	- ما قانون لينز وما ارتباطه بقوى EMF المستحثة؟ - كيف تؤثر قوى EMF المستحثة على تشغيل المحركات والمولدات؟ - ما الحث الذاتي وكيف يؤثر على الدوائر الكهربائية؟ - كيف يؤثر معدل الدوران في محول على فرق الجهد والتيار؟	4	أسبوع ونصف
الوحدة 27: نظرية الكم			
النموذج الجسيمي للموجات	- ما خصائص الطيف الكهرومغناطيسي المنبعث من جسم ما؟ - ما المقصود بالتأثير الكهروضوئي؟ - ما المقصود بتأثير كومبتون؟	3	أسبوع ونصف
موجات المادة	- ما الدليل على الطبيعة الموجية للمادة؟ - ما الطبيعة المزدوجة للموجات والجسيمات، وما مدى أهمية مبدأ عدم التحديد لهايزنبرغ؟	4	أسبوع ونصف

تابع / الصف الثاني عشر المتقدم: فيزياء			
عدد الأسابيع	عدد الحصص	النتائج	الأقسام
الوحدة 28: نظرية الذرة			
2	4	- ما الذي كشفت عنه تجربة رذرفورد في ما يتعلق بتركيب الذرة؟ - ما المقصود بأطياف الانبعاث وأطياف الامتصاص؟ - كيف يعتمد كل من نصف قطر مدارات الإلكترونات وطاقتها على عدد الكم الرئيس؟	نموذج بور للذرة
	4	- ما خصائص نموذج الكم للذرة؟ - كيف يعمل الليزر؟ - ما خصائص ضوء الليزر؟	نموذج الكم للذرة

الصف الثاني عشر المتقدم: أحياء

الأقسام	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الاتزان الداخلي وجسم الانسان			
الاتزان الداخلي وجسم الانسان	- الحفاظ على الحياة مستويات التنظيم التغذية الراجعة السلبية - وظائف الجزيئات الضخمة اختلال الاتزان الداخلي - وظائف أجهزة جسم الإنسان الحركة والتنسيق	3	7
جهاز المناعة			
الامراض المعدية	- ما المقصود بفرضيات كوخ؟ - كيف تنتقل الأمراض وما الدور الذي تؤديه المستودعات في انتشار المرض؟ - ما أعراض الأمراض المعدية وطرق علاجها؟ - ما أنماط الأمراض؟	3	7
جهاز المناعة	- ما أوجه الشبه والاختلاف بين المناعة اللانوعية والمناعة النوعية؟ - ما بنية الجهاز الليمفي وما وظيفته؟ - ما أهمية خلايا B وخلايا - ما أوجه الاختلاف بين المناعة السلبية والمناعة الفاعلة؟	3	
الاختلالات غير المعدية	- ما الفئات الخمس للأمراض غير المعدية؟ - ما دور مولدات الحساسية في أمراض الحساسية؟ - ما وجه الاختلاف بين الحساسية وصدمة فرط الحساسية الحاد؟	3	

مقرر مادة علوم الكمبيوتر

2017 – 2016

الصف العاشر العام والمتقدم

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
01. PRIMITIVE DATA TYPE: CHAR & BOOLEAN	Use char and boolean variables	2	1
02. CONTROL STRUCTURES RELATIONAL & LOGIC OPERATORS	- Examine relational and logical operators - Explore how to form and evaluate logical (Boolean) expressions	2	1
03. SELECTION ONE-WAY SELECTION	- Use branched flow chart - Use one way selection to solve problems	2	1
04. SELECTION TWO-WAY SELECTION	- Understand two way selection control structure - Use the two way selection control to solve a problem"	2	1
05. SELECTION MULTI WAY SELECTION	- Understand Multi way selection control structures if...else if...else if....else - Use Multi way selection to solve problems	2	1
06. PRACTICAL ACTIVITIES		2	1
07. SELECTION SWITCH STATEMENT 1	- Understand the selection control structure switch - Use the switch structure to solve problems	2	1
08. SELECTION SWITCH STATEMENT 2	Use the selection control structures switch to solve problems	2	1
09. PRACTICAL ACTIVITIES		2	1
10. PROJECT		2	1

الصف الحادي عشر العام والمتقدم

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Network			
01. OPEN SYSTEMS INTER-CONNECTION (OSI) 1	- Understand OSI Basics - Define the Communications Subnetwork	2	1
02. OPEN SYSTEMS INTERCONNECTION (OSI) 2	- Define the Upper OSI Layers - Define TCP/IP - Compare OSI Model to TCP Model	2	1
03. INTERNET PROTOCOL (IP)	- Define the Internet Protocol - Configure IP addresses - Define IPv4 - Define IPv6	2	1
Web Designing			
01. DESIGN A WEB SITE	- Define a website. - Classify the different types of sites. - Understand the basic steps in designing a website. - Create a website.	2	1
02. SITE MANAGEMENT	- Manage site dashboard. - Alter header types. - Invite other people to help edit a site. - Design page layout. - Create web pages and navigation. - Define plagiarism. - Add and edit text.	2	1
03. WEBPAGE DEVELOPMENT 1	- Edit Fonts. - Add pictures to a site. - Add Gallery. - Add Slideshow. - Add YouTube video. - Add Flash. - Add Divider.	2	1

04. WEBPAGE DEVELOPMENT 2	- Work with links. - Add Tab app. - Insert and edit table. - Insert and edit social icons. - Add a map to website.	2	1
05. WORKING WITH FORM	- Create a form. - Publish a website. - Understand Credit Card Fraud. - Understand Impulse Buying.	2	1
06. EVALUATE WEBSITE	Evaluate websites.	2	1
07. PRESENT AND EVALUATE A WEBSITE	Present and evaluate a Website	2	1

مقرر مادة التصميم والتكنولوجيا

2017 – 2016

الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
I am Robot! <i>For students to review all Edison's output (light, sound and motion) and learn the different centres of rotation Edison can rotate around.</i>	1. Student can explain the importance of programming in their lives. 2. Student can explain what a program code is. 3. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action, instead of duplicating the blocks. 4. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 5. Student can program the robot to play notes. 6. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 7. Student can program the robot to move in all directions. 8. Student can explain the difference between the centres of rotation Key words:- robot, computer, program code, algorithm Work required for assessment Task 1: Light with Sound Task 2: Play a Single Note Task 3: Move Straight Task 4: Turn Edison Around Its Centre Task 5: Turn Edison Around Using Only One Wheel Task 6: Turn Edison Around an Outside Centre of Rotation Task 7: Move at an Angle End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Do Not Crash! <i>To introduce students to the two obstacle sensors in Edison</i>	1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can blink Edison's LEDs or generate sound if an obstacle is detected. 4. Student knows how to use the logic if-else statement. 5. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Key words:- obstacle, IR sensor, detect obstacle block, if block Work required for assessment Task 1: Sensing Obstacles in All Directions 78 Task 2: Detect Obstacle and Avoid 78 Task 3: Sensing Obstacles with Light Indication 80 Task 4: Accurate Obstacle Detection 86 Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication 88 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 8			
Lights On! <i>To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot.</i>	1. Student understands that light travels in waves in a straight line. 2. Student can program Edison to sense light changes. 3. Student can program Edison to follow a light source. 4. Student successfully created a smart light system Key words:- ambient light, energy, variable, refraction Work required for assessment Task 1: Smart Alarm System 106 Task 2: Follow the Light 106 Task 3: Smart Lighting Control System 110 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 9			
Follow the Line. <i>To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it.</i>	1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student can participate in robotic competitions Key words:- line following robot, reflective surface, non-reflective surface, reflection, arch, atmosphere, Work required for assessment Task 1: Falcon Mat 123 Task 2: Drive Until Black 124 Task 3: Follow the Line – Class Competition 125 Task 4: Robot-Sumo – Class Competition 126 Extension Activity: Colour Wheel 128 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 10			
Next Step <i>To introduce students to advanced concepts in robotics and become familiar with basic electrical circuits, microcontrollers and simple machines</i>	1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to communicate between different Edisons. 4. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 5. Able to create a program based on the robot response. 6. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 7. Can list the simple machines and locate the ones in Edison Key words:- finite loop, electrical circuit, battery, microcontroller Work required for assessment Task 1: Wait Until Play Button is Pressed 137 Task 2: Control Motors Direction Using Keypad 137 Task 3: Light/Beep Controlled Pattern 140 Task 4: Square Shape Drive 141 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	2

تابع / الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
3D Shapes and Nets <i>The aim of this unit is to build upon students' basic graphics terminology and processes while vastly improving the students spatial and visualisation skills</i>	1. Can develop skills in graphical representation. 2. Can develop a range of skills in the management of spatial problems. 3. Can discover the properties of geometric figures. 4. Can learn keywords in everyday graphics. Key words:- dimension, 2D shape, 3D Shape, cone, cylinder, sphere, cube, right angle, cuboid, a net, triangular, prism Work required for assessment Task 1 . 2D Net (cube) 167 Task 2 . 2D Net (cylinder) 168 Extension Task 171 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5
Unit 12			
Orthographic Projection <i>This unit aims to greatly improve the students' visualisation and problem solving skills through graphical representation.</i>	1. Can develop skills in graphic representation 2. Can develop a range of skills in the management of Spatial Problems and visualisation 3. Able to learn keywords in everyday graphics 4. Able to learn what is a Plan, Elevation and End Elevation Key words:- elevation, plan, end elevation, Orthographic Projection, dimension Work required for assessment Task 1. Unit length..... 194 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5

تابع / الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 12			
Scratch <i>To introduce students to the Scratch programming language.</i>	1. Students are able to define what the Scratch program is used for? 2. Can understand why we use the Scratch program. 3. Able to learn about the main parts of the Scratch window. 4. Can identify how to add, edit and draw a sprite. 5. Can add motion and learn how to use costumes using loop. 6. Can save projects. 7. Can add sounds (music loop). Key words:- Interface, Stage, Sprite, Blocks, Scripts, Backdrop, Add, Costume, Control, Scripts, Loop Thumbnail, Work required for assessment Lesson 2 - Task 1 make a flag 212 Lesson 2 - Task 2 Sprite Information 214 Lesson 2 - Task 3 backdrop to the stage 216 Lesson 3 -Task1 conversation 225 Lesson 3 -Task 2 Make the sprite Walk and talk 232 Lesson 3 -Task3 Assignment 234 End of Unit Assessment (based on the worked covered)		2
Project			
Project <i>Design A Real-life Product or Device Using Edison.</i> <i>- Students will use Edison to solve everyday problems by acting as a product or device.</i>	1. Can identify the design requirements, and plan for a solution to meet these requirements. 2. Can program their device using the Edware App. 3. Can document their product design and also development and present the finished product to their class.		1

الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
I am Robot! <i>For students to review all Edison's output (light, sound and motion) and learn the different centres of rotation Edison can rotate around.</i>	1. Student can explain the importance of programming in their lives. 2. Student can explain what a program code is. 3. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action, instead of duplicating the blocks. 4. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 5. Student can program the robot to play notes. 6. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 7. Student can program the robot to move in all directions. 8. Student can explain the difference between the centres of rotation Key words:- robot, computer, program code, algorithm Work required for assessment Task 1: Light with Sound Task 2: Play a Single Note Task 3: Move Straight Task 4: Turn Edison Around Its Centre Task 5: Turn Edison Around Using Only One Wheel Task 6: Turn Edison Around an Outside Centre of Rotation Task 7: Move at an Angle End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Do Not Crash! <i>To introduce students to the two obstacle sensors in Edison</i>	1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can blink Edison's LEDs or generate sound if an obstacle is detected. 4. Student knows how to use the logic if-else statement. 5. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Key words:- obstacle, IR sensor, detect obstacle block, if block Work required for assessment Task 1: Sensing Obstacles in All Directions 78 Task 2: Detect Obstacle and Avoid 78 Task 3: Sensing Obstacles with Light Indication 80 Task 4: Accurate Obstacle Detection 86 Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication 88 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 8			
Lights On! <i>To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot.</i>	1.Student understands that light travels in waves in a straight line. 2.Student can program Edison to sense light changes. 3.Student can program Edison to follow a light source. 4.Student successfully created a smart light system Key words:- ambient light, energy, variable, refraction Work required for assessment Task 1: Smart Alarm System 106 Task 2: Follow the Light 106 Task 3: Smart Lighting Control System 110 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 9			
Follow the Line. <i>To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it.</i>	1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student can participate in robotic competitions Key words:- line following robot, reflective surface, non-reflective surface, reflection, arch, atmosphere, Work required for assessment Task 1: Falcon Mat 123 Task 2: Drive Until Black 124 Task 3: Follow the Line – Class Competition 125 Task 4: Robot-Sumo – Class Competition 126 Extension Activity: Colour Wheel 128 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 10			
Next Step <i>To introduce students to advanced concepts in robotics and become familiar with basic electrical circuits, microcontrollers and simple machines</i>	1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to communicate between different Edisons. 4. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 5. Able to create a program based on the robot response. 6. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 7. Can list the simple machines and locate the ones in Edison Key words:- finite loop, electrical circuit, battery, microcontroller Work required for assessment Task 1: Wait Until Play Button is Pressed 137 Task 2: Control Motors Direction Using Keypad 137 Task 3: Light/Beep Controlled Pattern 140 Task 4: Square Shape Drive 141 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	2

تابع / الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
3D Shapes and Nets <i>The aim of this unit is to build upon students' basic graphics terminology and processes while vastly improving the students spatial and visualisation skills</i>	1. Can develop skills in graphical representation. 2. Can develop a range of skills in the management of spatial problems. 3. Can discover the properties of geometric figures. 4. Can learn keywords in everyday graphics. Key words:- dimension, 2D shape, 3D Shape, cone, cylinder, sphere, cube, right angle, cuboid, a net, triangular, prism Work required for assessment Task 1 . 2D Net (cube) 167 Task 2 . 2D Net (cylinder) 168 Extension Task 171 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5
Unit 12			
Orthographic Projection <i>This unit aims to greatly improve the students' visualisation and problem solving skills through graphical representation.</i>	1. Can develop skills in graphic representation 2. Can develop a range of skills in the management of Spatial Problems and visualisation 3. Able to learn keywords in everyday graphics 4. Able to learn what is a Plan, Elevation and End Elevation Key words:- elevation, plan, end elevation, Orthographic Projection, dimension Work required for assessment Task 1. Unit length..... 194 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5

تابع / الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 12			
Scratch <i>To introduce students to the Scratch programming language.</i>	1. Students are able to define what the Scratch program is used for? 2. Can understand why we use the Scratch program. 3. Able to learn about the main parts of the Scratch window. 4. Can identify how to add, edit and draw a sprite. 5. Can add motion and learn how to use costumes using loop. 6. Can save projects. 7. Can add sounds (music loop). Key words:- Interface, Stage, Sprite, Blocks, Scripts, Backdrop, Add, Costume, Control, Scripts, Loop Thumbnail, Work required for assessment Lesson 2 - Task 1 make a flag 212 Lesson 2 - Task 2 Sprite Information 214 Lesson 2 - Task 3 backdrop to the stage 216 Lesson 3 -Task1 conversation 225 Lesson 3 -Task 2 Make the sprite Walk and talk 232 Lesson 3 -Task3 Assignment 234 End of Unit Assessment (based on the worked covered)		2
Project			
Project <i>Design A Real-life Product or Device Using Edison.</i> <i>- Students will use Edison to solve everyday problems by acting as a product or device.</i>	1. Can identify the design requirements, and plan for a solution to meet these requirements. 2. Can program their device using the Edware App. 3. Can document their product design and also development and present the finished product to their class.		1

الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
I am Robot! <i>For students to review all Edison's output (light, sound and motion) and learn the different centres of rotation Edison can rotate around.</i>	1. Student can explain the importance of programming in their lives. 2. Student can explain what a program code is. 3. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action, instead of duplicating the blocks. 4. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 5. Student can program the robot to play notes. 6. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 7. Student can program the robot to move in all directions. 8. Student can explain the difference between the centres of rotation Key words:- robot, computer, program code, algorithm Work required for assessment Task 1: Light with Sound Task 2: Play a Single Note Task 3: Move Straight Task 4: Turn Edison Around Its Centre Task 5: Turn Edison Around Using Only One Wheel Task 6: Turn Edison Around an Outside Centre of Rotation Task 7: Move at an Angle End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Do Not Crash! <i>To introduce students to the two obstacle sensors in Edison</i>	1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can blink Edison's LEDs or generate sound if an obstacle is detected. 4. Student knows how to use the logic if-else statement. 5. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Key words:- obstacle, IR sensor, detect obstacle block, if block Work required for assessment Task 1: Sensing Obstacles in All Directions 78 Task 2: Detect Obstacle and Avoid 78 Task 3: Sensing Obstacles with Light Indication 80 Task 4: Accurate Obstacle Detection 86 Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication 88 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 8			
Lights On! <i>To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot.</i>	1.Student understands that light travels in waves in a straight line. 2.Student can program Edison to sense light changes. 3.Student can program Edison to follow a light source. 4.Student successfully created a smart light system Key words:- ambient light, energy, variable, refraction Work required for assessment Task 1: Smart Alarm System 106 Task 2: Follow the Light 106 Task 3: Smart Lighting Control System 110 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1

تابع / الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 9			
Follow the Line. <i>To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it.</i>	1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student can participate in robotic competitions Key words:- line following robot, reflective surface, non-reflective surface, reflection, arch, atmosphere, Work required for assessment Task 1: Falcon Mat 123 Task 2: Drive Until Black 124 Task 3: Follow the Line – Class Competition 125 Task 4: Robot-Sumo – Class Competition 126 Extension Activity: Colour Wheel 128 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	1
Unit 10			
Next Step <i>To introduce students to advanced concepts in robotics and become familiar with basic electrical circuits, microcontrollers and simple machines</i>	1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to communicate between different Edisons. 4. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 5. Able to create a program based on the robot response. 6. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 7. Can list the simple machines and locate the ones in Edison Key words:- finite loop, electrical circuit, battery, microcontroller Work required for assessment Task 1: Wait Until Play Button is Pressed 137 Task 2: Control Motors Direction Using Keypad 137 Task 3: Light/Beep Controlled Pattern 140 Task 4: Square Shape Drive 141 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	2

تابع / الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
3D Shapes and Nets <i>The aim of this unit is to build upon students' basic graphics terminology and processes while vastly improving the students spatial and visualisation skills</i>	1. Can develop skills in graphical representation. 2. Can develop a range of skills in the management of spatial problems. 3. Can discover the properties of geometric figures. 4. Can learn keywords in everyday graphics. Key words:- dimension, 2D shape, 3D Shape, cone, cylinder, sphere, cube, right angle, cuboid, a net, triangular, prism Work required for assessment Task 1 . 2D Net (cube) 167 Task 2 . 2D Net (cylinder) 168 Extension Task 171 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5
Unit 12			
Orthographic Projection <i>This unit aims to greatly improve the students' visualisation and problem solving skills through graphical representation.</i>	1. Can develop skills in graphic representation 2. Can develop a range of skills in the management of Spatial Problems and visualisation 3. Able to learn keywords in everyday graphics 4. Able to learn what is a Plan, Elevation and End Elevation Key words:- elevation, plan, end elevation, Orthographic Projection, dimension Work required for assessment Task 1. Unit length..... 194 End of Unit Assessment (based on the worked covered)	2	0.5

تابع / الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 12			
Scratch <i>To introduce students to the Scratch programming language.</i>	1. Students are able to define what the Scratch program is used for? 2. Can understand why we use the Scratch program. 3. Able to learn about the main parts of the Scratch window. 4. Can identify how to add, edit and draw a sprite. 5. Can add motion and learn how to use costumes using loop. 6. Can save projects. 7. Can add sounds (music loop). Key words:- Interface, Stage, Sprite, Blocks, Scripts, Backdrop, Add, Costume, Control, Scripts, LoopThumbnail, Work required for assessment Lesson 2 - Task 1 make a flag 212 Lesson 2 - Task 2 Sprite Information 214 Lesson 2 - Task 3 backdrop to the stage 216 Lesson 3 -Task1 conversation 225 Lesson 3 -Task 2 Make the sprite Walk and talk 232 Lesson 3 -Task3 Assignment 234 End of Unit Assessment (based on the worked covered)		2
Project			
Project <i>Design A Real-life Product or Device Using Edison.</i> <i>- Students will use Edison to solve everyday problems by acting as a product or device.</i>	1. Can identify the design requirements, and plan for a solution to meet these requirements. 2. Can program their device using the Edware App. 3. Can document their product design and also development and present the finished product to their class.		1

الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
Robots Alive	Learning Aims: For students to review all Edison's output (light, sound and motion). Learning Outcomes: 1. Student can list all of Edison's sensors and actions. 2. Student can control the two LEDs at the same time to operate and blink for a certain number times. 3. Student can program the robot to generate sound. 4. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action instead of duplicating the blocks. 5. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 6. Student can program the robot to play single and multi-notes. 7. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 8. Student can program the robot to move in all directions. 9. Student can explain the difference between the centres of rotation, based on the speed and direction of each motor. Assessment Objectives (AO) Task 1: Let's Use the Flash LED Lights Task 2: Beep as You Want Task 3: Light with Sound Task 4: Play a Single Note Task 5: Play a String of Notes (extension task) Task 6: Move Straight (extension task) Task 7: Move at an Angle (extension task)	2	2

تابع / الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Watch Out! There is an Obstacle!	Learning Aims: To introduce students to the two obstacle sensors in Edison. Students will learn how to make their robot think or make decisions on its own and act on those decisions using the “if-else” icon in Edware. Learning Outcomes: 1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can control Edison’s LEDs to blink if an obstacle is detected. 4. Student can program the robot to generate sound if an obstacle is detected. 5. Student can program Edison to detect obstacles at the left and the right side of the robot at the same time. 6. Student knows how to use the logic “if-else” statement. 7. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Assessment Objectives (AO) Task 1: Sensing Obstacles in All Directions Task 2: Sensing Obstacles with Light Indication Task 3: Multiple Obstacle Detection (extention task) Task 4: Accurate Obstacle Detection (extention task) Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication (extention task)	2	2

تابع / الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 8			
Seeing in the Dark	Learning Aims: To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot. Learning Outcomes: 1. Student understands that light travels in waves in a straight line. 2. Student can program Edison to sense light changes. 3. Student can program Edison to follow a light source. 4. Student successfully created a smart light system. Assessment Objectives (AO) Task 1: Alarm System Task 2: Smart Alarm System (extension task) Task 3: Follow the Light (extension task) Task 4: Smart Lighting Control System (extension task)	2	1
Unit 9			
Staying on Track	Learning Aims: To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it. Learning Outcomes: 1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student understands the basic international rules of line following and sumo wrestling robotic competitions. 4. Student can participate in robotic competitions Assessment Objectives (AO) Task 1: Detect Reflective/Non-reflective Surfaces Task 2: Drive Until Black Task 3: Bounce Inside (extension task) Task 4: Follow the Line - Class Competition (extension task) Task 5: Robot-Sumo - Class Competition (extension task)	2	1

تابع / الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 10			
Forward Thinking	Learning Aims: To introduce students to advanced concepts in robotics like interrupts, timers, IR communication and other features. Learning Outcomes: 1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to use the events/interrupts in Edison. 4. Understands the countdown timer in Edison and its applications. 5. Able to communicate between different Edisons. 6. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 7. Able to create a program based on the robot response. 8. Can explain the main components of an electrical circuit. 9. Can define an embedded system. 10. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 11. Can list the simple machines and locate the ones in Edison. Assessment Objectives (AO) Task 1: Wait Until Play Button is Pressed Task 2: Control Motors Direction Using Keypad Finite Loops Task 3: Light/Beep Controlled Pattern Task 4: Square Shape Drive Interrupts Task 5: Stay in Borders While Avoiding Obstacles (extension task) Countdown Timer Task 6: Beep Every 4 Seconds (extension task) IR Communication What is Next? Electronics Electrical Circuit Embedded Systems Machines Simple Machines	2	1

تابع / الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
Introduction to C++ Programming	Learning Aims: To introduce students to the concept of C++ programming language. Learning Outcomes: 1. Student can define C++ programming language. 2. Student understands both program and programming procedures. 3. Student lists some useful C++ real-world applications. Assessment Objectives (AO) End of Unit Assessment Exercise 11.1: Write a C++ program that accept an integer number from the user; in case the number is positive	2	1
Project			
Rescue Robot	Learning Aims: To introduce students to robotics with an important task in which Edison will navigate around a maze with two separate challenges. In the first challenge, Edison will work his way around a 3D maze while the second challenge will be following a guided track. Learning Outcomes: 1. Student can identify the problem Edison needs to solve. 2. Student can create a plan to include all the actions Edison should follow to solve the problem. 3. Student can locate all the programming command, needed to solve the problem. 4. Student can program Edison to solve the problem. 5. Student can evaluate the behaviour of Edison and modify the program if needed. 6. Student can explain and demonstrate the behaviour of Edison to the class.	2	2

الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
Robots Alive	Learning Aims: For students to review all Edison's output (light, sound and motion). Learning Outcomes: 1. Student can list all of Edison's sensors and actions. 2. Student can control the two LEDs at the same time to operate and blink for a certain number times. 3. Student can program the robot to generate sound. 4. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action instead of duplicating the blocks. 5. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 6. Student can program the robot to play single and multi-notes. 7. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 8. Student can program the robot to move in all directions. 9. Student can explain the difference between the centres of rotation, based on the speed and direction of each motor. Assessment Objectives (AO) Task 1: Let's Use the Flash LED Lights Task 2: Beep as You Want Task 3: Light with Sound Task 4: Play a Single Note Task 5: Play a String of Notes Task 6: Move Straight (extension task) Task 7: Move at an Angle	2	2

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Watch Out! There is an Obstacle!	Learning Aims: To introduce students to the two obstacle sensors in Edison. Students will learn how to make their robot think or make decisions on its own and act on those decisions using the “if-else” icon in Edware. Learning Outcomes: 1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can control Edison’s LEDs to blink if an obstacle is detected. 4. Student can program the robot to generate sound if an obstacle is detected. 5. Student can program Edison to detect obstacles at the left and the right side of the robot at the same time. 6. Student knows how to use the logic “if-else” statement. 7. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Assessment Objectives (AO) Task 1: Sensing Obstacles in All Directions Task 2: Sensing Obstacles with Light Indication Task 3: Multiple Obstacle Detection Task 4: Accurate Obstacle Detection (extension task) Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication (extension task)	2	2

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 8			
Seeing in the Dark	Learning Aims: To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot. Learning Outcomes: 1. Student understands that light travels in waves in a straight line. 2. Student can program Edison to sense light changes. 3. Student can program Edison to follow a light source. 4. Student successfully created a smart light system. Assessment Objectives (AO) Task 1: Alarm System Task 2: Smart Alarm System Task 3: Follow the Light Task 4: Smart Lighting Control System (extension task)	2	1
Unit 9			
Staying on Track	Learning Aims: To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it. Learning Outcomes: 1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student understands the basic international rules of line following and sumo wrestling robotic competitions. 4. Student can participate in robotic competitions Assessment Objectives (AO) Task 1: Detect Reflective/Non-reflective Surfaces Task 2: Drive Until Black Task 3: Bounce Inside Task 4: Follow the Line - Class Competition (extension task) Task 5: Robot-Sumo - Class Competition (extension task)	2	1

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 10			
Forward Thinking	Learning Aims: To introduce students to advanced concepts in robotics like interrupts, timers, IR communication and other features. Learning Outcomes: 1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to use the events/interrupts in Edison. 4. Understands the countdown timer in Edison and its applications. 5. Able to communicate between different Edisons. 6. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 7. Able to create a program based on the robot response. 8. Can explain the main components of an electrical circuit. 9. Can define an embedded system. 10. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 11. Can list the simple machines and locate the ones in Edison. Assessment Objectives (AO) Task 1: Wait Until Play Button is Pressed Task 2: Control Motors Direction Using Keypad Finite Loops Task 3: Light/Beep Controlled Pattern Task 4: Square Shape Drive Interrupts Task 5: Stay in Borders While Avoiding Obstacles (extension task) Countdown Timer Task 6: Beep Every 4 Seconds (extension task) IR Communication What is Next? Electronics Electrical Circuit Embedded Systems Machines Simple Machines	2	1

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
Introduction to C++ Programming	Learning Aims: To introduce students to the concept of C++ programming language. Learning Outcomes: 1. Student can define C++ programming language. 2. Student understands both program and programming procedures. 3. Student lists some useful C++ real-world applications. Assessment Objectives (AO) End of Unit Assessment Exercise 11.1: Write a C++ program that accept an integer number from the user; in case the number is positive	2	1
Unit 12			
Loop Construct	Learning Aims: To introduce students on how to deal with repetition control (Loop) types in writing a C++ code. Learning Outcomes: 1. Student can demonstrate what is meant by a Loop in Coding. 2. Student can define basic Loops in a C++ code. 3. Student can describe and recognize the difference between Loops and statements in C++. Assessment Objectives (AO) End of the Unit Assessment Exercise 12.1: Write a program to print out the sum of ALL the numbers entered from the user as long as he/she enters positive numbers.	2	1

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Project			
Rescue Robot	Learning Aims: To introduce students to robotics with an important task in which Edison will navigate around a maze with two separate challenges. In the first challenge, Edison will work his way around a 3D maze while the second challenge will be following a guided track. Learning Outcomes: 1. Student can identify the problem Edison needs to solve. 2. Student can create a plan to include all the actions Edison should follow to solve the problem. 3. Student can locate all the programming command, needed to solve the problem. 4. Student can program Edison to solve the problem. 5. Student can evaluate the behaviour of Edison and modify the program if needed. 6. Student can explain and demonstrate the behaviour of Edison to the class.	2	1

الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 6			
Robots Alive	Learning Aims: For students to review all Edison's output (light, sound and motion). Learning Outcomes: 1. Student can list all of Edison's sensors and actions. 2. Student can control the two LEDs at the same time to operate and blink for a certain number times. 3. Student can program the robot to generate sound. 4. Student can explain the advantage of using the loop block for repeating an action instead of duplicating the blocks. 5. Student can control the piezo sounder and the two LEDs in the same program. 6. Student can program the robot to play single and multi-notes. 7. Student can use the event wait block to get the correct timing between notes. 8. Student can program the robot to move in all directions. 9. Student can explain the difference between the centres of rotation, based on the speed and direction of each motor. Assessment Objectives (AO) Task 1: Let's Use the Flash LED Lights Task 2: Beep as You Want Task 3: Light with Sound Task 4: Play a Single Note Task 5: Play a String of Notes Task 6: Move Straight Task 7: Move at an Angle	2	2

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 7			
Watch Out! There is an Obstacle!	Learning Aims: To introduce students to the two obstacle sensors in Edison. Students will learn how to make their robot think or make decisions on its own and act on those decisions using the “if-else” icon in Edware. Learning Outcomes: 1. Student can understand the concept of infrared sensors. 2. Student can program Edison to detect obstacles at different sides of the robot. 3. Student can control Edison’s LEDs to blink if an obstacle is detected. 4. Student can program the robot to generate sound if an obstacle is detected. 5. Student can program Edison to detect obstacles at the left and the right side of the robot at the same time. 6. Student knows how to use the logic “if-else” statement. 7. Student can program Edison to avoid obstacles while it is moving. Assessment Objectives (AO) Task 1: Sensing Obstacles in All Directions Task 2: Sensing Obstacles with Light Indication Task 3: Multiple Obstacle Detection Task 4: Accurate Obstacle Detection Task 5: Avoid Obstacles with Light Indication	2	2

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 8			
Seeing in the Dark	Learning Aims: To introduce students to light sensors and how they work, using the light sensors in the Edison robot. Learning Outcomes: 1. Student understands that light travels in waves in a straight line. 2. Student can program Edison to sense light changes. 3. Student can program Edison to follow a light source. 4. Student successfully created a smart light system. Assessment Objectives (AO) Task 1: Alarm System Task 2: Smart Alarm System Task 3: Follow the Light Task 4: Smart Lighting Control System	2	1
Unit 9			
Staying on Track	Learning Aims: To introduce students to the line sensor in Edison. Students will learn how to make their robot detect the line, follow it, or stay behind it. Learning Outcomes: 1. Student understands the line tracker concept, how it works and where it can be used. 2. Student can program Edison to detect reflective and non-reflective surfaces. 3. Student understands the basic international rules of line following and sumo wrestling robotic competitions. 4. Student can participate in robotic competitions Assessment Objectives (AO) Task 1: Detect Reflective/Non-reflective Surfaces Task 2: Drive Until Black Task 3: Bounce Inside Task 4: Follow the Line - Class Competition Task 5: Robot-Sumo - Class Competition	2	1

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 10			
Forward Thinking	Learning Aims: To introduce students to advanced concepts in robotics like interrupts, timers, IR communication and other features. Learning Outcomes: 1. Can program Edison to act based on its own keypads. 2. Can program Edison using finite and infinite loops. 3. Able to use the events/interrupts in Edison. 4. Understands the countdown timer in Edison and its applications. 5. Able to communicate between different Edisons. 6. Able to use the two types of variables in Edware based on the application. 7. Able to create a program based on the robot response. 8. Can explain the main components of an electrical circuit. 9. Can define an embedded system. 10. Can define a microcontroller and locate the one in Edison. 11. Can list the simple machines and locate the ones in Edison. Assessment Objectives (AO) Task 1: Wait Until Play Button is Pressed Task 2: Control Motors Direction Using Keypad Finite Loops Task 3: Light/Beep Controlled Pattern Task 4: Square Shape Drive Interrupts Task 5: Stay in Borders While Avoiding Obstacles Countdown Timer Task 6: Beep Every 4 Seconds IR Communication What is Next? Electronics Electrical Circuit Embedded Systems Machines Simple Machines	2	1

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Unit 11			
Introduction to C++ Programming	Learning Aims: To introduce students to the concept of C++ programming language. Learning Outcomes: 1. Student can define C++ programming language. 2. Student understands both program and programming procedures. 3. Student lists some useful C++ real-world applications. Assessment Objectives (AO) End of Unit Assessment Exercise 11.1: Write a C++ program that accept an integer number from the user; in case the number is positive	2	1
Unit 12			
Loop Construct	Learning Aims: To introduce students on how to deal with repetition control (Loop) types in writing a C++ code. Learning Outcomes: 1. Student can demonstrate what is meant by a Loop in Coding. 2. Student can define basic Loops in a C++ code. 3. Student can describe and recognize the difference between Loops and statements in C++. Assessment Objectives (AO) End of the Unit Assessment Exercise 12.1: Write a program to print out the sum of ALL the numbers entered from the user as long as he/she enters positive numbers.	2	1

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Project			
Rescue Robot	Learning Aims: To introduce students to robotics with an important task in which Edison will navigate around a maze with two separate challenges. In the first challenge, Edison will work his way around a 3D maze while the second challenge will be following a guided track. Learning Outcomes: 1. Student can identify the problem Edison needs to solve. 2. Student can create a plan to include all the actions Edison should follow to solve the problem. 3. Student can locate all the programming command, needed to solve the problem. 4. Student can program Edison to solve the problem. 5. Student can evaluate the behaviour of Edison and modify the program if needed. 6. Student can explain and demonstrate the behaviour of Edison to the class.	2	1

مقرر مادة التصميم الإبداعي والابتكار

2017 – 2016

الصف العاشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
1	- Define an embedded system (task 1.1,1.2) (task 1.3 HW) - Define a microcontroller (task 1.4) (task 1.6 extension task) (End of unit assessment HW) - Demonstrate real-life examples of embedded systems - Describe the control process of an embedded system - Use the new Arduino commands to control different modules	3	1.5
2	- Distinguish between analog and digital signal - Distinguish between input and output - Familiarize with the I/O Module Kit - Use the LED light module - Use the push button module - Use the analog rotation module (- Generate an analog signal and control its duty cycle - Apply the new Arduino commands to control different modules - Use the “if-else” structure with different activities Task 2.1 Task 2.2 Task 2.3 (HW) (End of unit assessment HW)	3	1.5
3	- Understand how the smart desk lamp works - Use the sound sensor in practical activities Task 3.2 Project 1.1 (End of unit assessment HW)	2	1
4,5	- Define the Analog Ambient Light Sensor - Understand signal behavior under light changes - Apply different activities using the light sensor with other modules - Understand how the motion alarm system works - Use the digital motion sensor (Task 4.2&4.3) , (End of unit assessment HW) - Understand how the motion alarm system works. - Use the digital motion sensor. Task 5.1	2	1

تابع / الصف العاشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
5	- Use the servo motor. - Demonstrate multiple input and output modules in activities. - Use the “for” control structure to control different modules. Task 5.2 Project 2.1-2.3 Task 5.4 (End of unit assessment HW)	2	1
6,7	- Understand how the gas valve safety system works. - Use the ‘switch-case’ structure. Task 6.2 Task 6.1 (extension task) Project 3.2-3.3 (extension task) (End of unit assessment extension task) - Understand the Liquid Crystal Display (LCD). - Identify the needed commands to control the LCD screen. Activity 7.1-7.3 Activity 7.4 (extension)		1
7,8	- Use the “while” control structure along with other command Activities 7.5-7.6 Task 7.2-7.2 (extension) (End of unit assessment HW) - Define the temperature and humidity sensor (task 8.1 HW) - Understand the commands needed to deal with temperature and humidity sensor Task 8.2 Task 8.3-8.4, End of unit assessment (extension) - Use temperature and humidity sensor with other modules	2	1
The project	- Start the project - Understand and apply problem-solving strategies. - Demonstrate research skills. - Able to combine different codes. - Understand how to integrate several libraries in one project. - Use multiple input and output modules. - Use a new module - the relay module.	2	1

الصف الحادي عشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
1	- Define an embedded system (task 1.1,1.2) (task 1.3 HW) - Define a microcontroller (task 1.4) (task 1.6 extension task) (End of unit assessment HW) - Demonstrate real-life examples of embedded systems - Describe the control process of an embedded system - Use the new Arduino commands to control different modules	3	1.5
2	- Distinguish between analog and digital signal - Distinguish between input and output - Familiarize with the I/O Module Kit - Use the LED light module - Use the push button module - Use the analog rotation module (- Generate an analog signal and control its duty cycle - Apply the new Arduino commands to control different modules - Use the “if-else” structure with different activities Task 2.1 Task 2.2 Task 2.3 (HW) (End of unit assessment HW)	3	1.5
3	- Understand how the smart desk lamp works - Use the sound sensor in practical activities Task 3.2 Project 1.1 (End of unit assessment HW)	2	1
4,5	- Define the Analog Ambient Light Sensor - Understand signal behavior under light changes - Apply different activities using the light sensor with other modules - Understand how the motion alarm system works - Use the digital motion sensor (Task 4.2&4.3) , (End of unit assessment HW) - Understand how the motion alarm system works. - Use the digital motion sensor. Task 5.1	2	1

تابع / الصف الحادي عشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
5	- Use the servo motor. - Demonstrate multiple input and output modules in activities. - Use the “for” control structure to control different modules. Task 5.2 Project 2.1-2.3 Task 5.4 (End of unit assessment HW)	2	1
6,7	- Understand how the gas valve safety system works. - Use the ‘switch-case’ structure. Task 6.2 Task 6.1 (extension task) Project 3.2-3.3 (extension task) (End of unit assessment extension task) - Understand the Liquid Crystal Display (LCD). - Identify the needed commands to control the LCD screen. Activity 7.1-7.3 Activity 7.4 (extension)		1
7,8	- Use the “while” control structure along with other command Activities 7.5-7.6 Task 7.2-7.2 (extension) (End of unit assessment HW) - Define the temperature and humidity sensor (task 8.1 HW) - Understand the commands needed to deal with temperature and humidity sensor Task 8.2 Task 8.3-8.4, End of unit assessment (extension) - Use temperature and humidity sensor with other modules	2	1
The project	- Start the project - Understand and apply problem-solving strategies. - Demonstrate research skills. - Able to combine different codes. - Understand how to integrate several libraries in one project. - Use multiple input and output modules. - Use a new module - the relay module.	2	1

مقرر مادة إدارة الأعمال

2017 – 2016

الصف العاشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Preparing for Term 3			
Preparation Lesson		1	1
Competition in Business			
What is Competition	G10.3.7.1 Understand the concept of competition	1	1
The Benefits of Competition	G10.3.7.2 Recognise how competition benefits business and society	1	1
Responding to Competition Part 1	G10.3.7.3 Recognise how to respond to competition	1	1
Responding to Competition Part 2	G10.3.7.3 Recognise how to respond to competition	1	1
Budgeting for Business			
Budgeting for Business	G10.3.9.1 Understand the concept of a budget	1	1
Create a Simple Budget	G10.3.9.2 Know how to create a simple budget	1	1
Cash Flow Forecast	G10.3.9.3 Know how to create a simple cash flow forecast	1	1
Managing Finances Part 1	G10.3.9.4 Know how to manage finances within a business	1	1
Managing Finances Part 2	G10.3.9.4 Know how to manage finances within a business	1	1
Review Lesson		1	1
End of Term Business Exam			
Strategic Marketing			
Market Research Part 1	G10.3.8.1 Recognise how to identify customers needs and wants using market research	1	1
Market Research Part 2	G10.3.8.1 Recognise how to identify customers needs and wants using market research	1	1
Marketing and Business Success	G10.3.8.2 Understand how marketing can drive the success of a business	1	1
The Marketing Mix Part 1	G10.3.8.3 Understand the marketing mix	1	1
The Marketing Mix Part 2	G10.3.8.3 Understand the marketing mix	1	1
Managing the Marketing Effort	G10.3.8.4 Understand how to manage marketing activity within a business	1	1
Project Completion		1	1
End of Year Exams			1

الصف الحادي عشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Preparing for Term 3			
Preparation Lesson		1	1
Marketing and Business			
Role of Marketing	G11.3.7.1 Understand the role of marketing	1	1
The Marketing Mix	G11.3.7.2 Understand the marketing mix	1	1
The Marketing Mix Part 2	G11.3.7.2 Understand the marketing mix	1	1
Market Research	G11.3.7.3 Know how to carry out market research on a business idea.	1	1
Budgeting for a Business			
Budgeting for a Business Part 1	G11.3.8.1 Understand the purpose of budgeting	1	1
Budgeting for a Business Part 2	G11.3.8.2 Be familiar with the different aspects of a Budget G11.3.8.3 Know how to create a simple budget	1	1
Cash Flow Forecast	G11.3.8.4 Know how to create a simple cash flow forecast	1	1
Managing Finances	G11.3.8.5 Understand how to manage finances	1	1
Types of Business Ownership			
Business Ownership Structures Part 1	G11.3.9.1 Understand the different types of business ownership	1	1
Business Ownership Structures Part 2	G11.3.9.1 Understand the different types of business ownership. G11.3.9.2 Be able to classify the different types of business ownership	1	1
End of Term Business Exam		1	
Free Zones	G11.3.9.3 Be able to explain the role of the Free Zones in the UAE	1	1
Management Structures	G11.3.9.4 Identify the different types of management structure	1	1
Organisational Structure Part 1	G11.3.9.5 Be able to recommend a suitable form of business organisation	1	1
Organisational Structure Part 2	G11.3.9.5 Be able to recommend a suitable form of business organisation	1	1

تابع / الصف الحادي عشر

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Business Stakeholder Objectives			
The Importance of Goals and Business Objectives	G11.3.10.1 Recognise the need for business objectives and their importance	1	1
Identify Business Goals	G11.3.10.2 Identify the different business objectives	1	1
Internal and External Stakeholders	G11.3.10.3 Identify the main internal and external stakeholder groups	1	1
Recognise Different Stakeholder Objectives	G11.3.10.4 Recognise the objectives of different stakeholders	1	1
End of Year Exams			1

الصف الثاني عشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Preparing for Term 3			
Preparation Lesson		1	1
Marketing			
The Marketing Mix	G12.3.9.1 Recognise the role of marketing	1	1
The Role of Marketing	G12.3.9.2 Understand the Marketing Mix	1	1
Methods of Promoting a Business	G12.3.9.3 Understand the Promotional Mix	1	1
What is a Brand	G12.3.9.4 Be able to explain what is a brand and its importance	1	1
Finance			
Sources of Finance	G12.3.11.1 Identify the different sources of finance for entrepreneurs	1	1
Advantages and Disadvantages of the different sources of finance	G12.3.11.2 Recognise the advantages and disadvantages of the different sources of finance	1	1
Income and Expenses	G12.3.11.3 Identify the types of income and expenses for business	1	1
Cash Flow Forecast	G12.3.11.4 Understand the role of cash flow forecasting	1	1
Legal and Financial Help for Businesses in the UAE	G12.3.11.5 Identify the different sources of support and guidance for Entrepreneurs in the UAE	1	1
Review Lesson		1	1
Business Exam Week			
Operations			
Production Vs Productivity	G12.3.10.1 Recognise the difference between production vs productivity	1	1
Methods of Production	G12.3.10.2 Identify the different methods of production	1	1
Grade 12 End of Year Exams			1
Increasing Productivity	G12.3.10.3 Know how to increase productivity	1	1

تابع / الصف الثاني عشر

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Business Planning			
Importance of a Business Plan	G12.3.12.1 Understand the importance of creating a business plan	1	1
Create a simple Business Plan Part 1	G12.3.12.2 Be aware of the features and structure of a business plan	1	1
Create a Simple Business Plan Part 2	G12.3.12.3 Be able to create a simple business plan	1	1
Create a Simple Business Plan Part 3	G12.3.12.3 Be able to create a simple business plan	1	1
Project Completion		1	

مقرر مادة العلوم الصحية

2017 – 2016

الصف العاشر

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفصل الأول: علم التشريح و علم وظائف الأعضاء			
الدرس 1.1: المصطلحات التشريحية الأساسية وأرباع البطن	- سيتمكن الطلاب من تحديد الأجهزة الرئيسة في جسم الإنسان و عرض مهاراتهم في علم التشريح السطحي (الطبوغرافي) : دراسة أجزاء الجسم). - تقديم معاني المصطلحات التشريحية الأساسية المختلفة وتحديد الأقسام الأربعة للبطن وتسمية الأجزاء الموجودة داخل كل منها.	1	1
الدرس 1.4: الجهاز التنفسي	- سيتمكن الطلاب من تحديد الأجهزة الرئيسة في جسم الإنسان و عرض مهاراتهم في علم التشريح السطحي (الطبوغرافي) : دراسة أجزاء الجسم). - تحديد المكونات الأساسية للجهاز التنفسي و وظيفته .	1	1
الدرس 1.5: الجهاز الدوري	- سيتمكن الطلاب من تحديد الأجهزة الرئيسة في جسم الإنسان و عرض مهاراتهم في علم التشريح السطحي (الطبوغرافي) : دراسة أجزاء الجسم). - تحديد المكونات الأساسية للجهاز الدوري و وظيفته	1	0.5
الفصل الثالث: القضايا القانونية والأخلاقية			
الدرس 3.1: منظومة الخدمات الطبية الطارئة (EMS) وواجبات الرعاية	مناقشة دور المستجيب الأول في نظام الرعاية الصحية، بما في ذلك المقصود من أن لدى المستجيب الأول واجب رعاية ومعنى المصطلحين "الرقابة الطبية" و"نطاق الرعاية".	1	0.5
الدرس 3.3: الموافقة والخصوصية	- مناقشة بعض القضايا القانونية والأخلاقية التي تؤثر على المستجيب الأول للطوارئ. - شرح سبب أهمية الموافقة وخصوصية المريض و المصاب .	1	0.5
الفصل الرابع: القضايا المتعلقة بالصحة والسلامة			
الدرس 4.1: الحوادث الحرجة والتوتر الناجم عنها	- مناقشة بعض قضايا الصحة والسلامة التي قد يواجهها المستجيب الأول، وتنفيذ الاستراتيجيات المناسبة لضمان سلامة الذات والآخرين في أماكن الحدث - مناقشة تأثير الأحداث الحرجة على المستجيب الأول والاستراتيجيات التي يمكن تبنيها من قبل المستجيب الأول للمساعدة في إدارة التوتر الناتج عن هذه الحوادث.	1	0.5
الدرس 4.2: سلامة موقع الحادث والأخطار والمخاطر	- مناقشة بعض قضايا الصحة والسلامة التي قد يواجهها المستجيب الأول، وتنفيذ الاستراتيجيات المناسبة لضمان سلامة الذات والآخرين في أماكن الحدث - تحديد القضايا المتعلقة بسلامة الموقع والاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها ومعدات الوقاية الشخصية المناسبة لضمان سلامة المستجيب الأول وغيره في موقع الحدث.	1	0.5

تابع / الصف العاشر

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفصل الرابع: القضايا المتعلقة بالصحة والسلامة			
	- مناقشة بعض قضايا الصحة والسلامة التي قد يواجهها المستجيب الأول، وتنفيذ الاستراتيجيات المناسبة لضمان سلامة الذات والآخرين في أماكن الحدث - تطبيق القدرة على الاختيار السليم لمعدات الوقاية الشخصية وطرق استخدامها للوقاية من التعرض لمسببات الأمراض المنقولة بالهواء، ويتضمن ذلك كيفية نزع معدات الوقاية الشخصية والتخلص منها بشكل صحيح	1	0.5
الفصل الخامس: التوعية بالإنعاش القلبي الرئوي CPR و جهاز مزيل الرجفان الآلي AED			
الدرس 5.1: الظروف التي تؤدي إلى توقف القلب	- أداء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED)، ومن ضمن ذلك التعامل مع انسداد مجرى التنفس بجسم غريب، وذلك وفقاً لإرشادات جمعية القلب الأمريكية (AHA). - مناقشة بعض الظروف التي قد تؤدي إلى السكتة القلبية وكذلك أهمية سلسلة إجراءات الإنقاذ في التعامل مع مريض السكتة القلبية.	1	1
الدرس 5.2: الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) للبالغين باستخدام اليدين فقط	- أداء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED)، ومن ضمن ذلك التعامل مع انسداد مجرى التنفس بجسم غريب، وذلك وفقاً لإرشادات جمعية القلب الأمريكية (AHA). - عرض إجراءات الإنعاش القلبي الرئوي CPR للبالغين باستخدام اليدين فقط بوساطة منقذ واحد واستخدام جهاز إزالة الرجفان (AED).	1	1
الدرس 5.3: الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) للأطفال (بين 1 و 8 سنوات من العمر) باستخدام الأيدي فقط	- أداء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED)، ومن ضمن ذلك التعامل مع انسداد مجرى التنفس بجسم غريب، وذلك وفقاً لإرشادات جمعية القلب الأمريكية (AHA). - مناقشة بعض الاختلافات عند إجراء الإنعاش القلبي الرئوي على البالغين والأطفال والرضع. - عرض إجراءات الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) باستخدام الأيدي فقط بوساطة منقذ واحد لطفل مع استخدام (AED) وإجراء الإنعاش القلبي الرئوي CPR (لرضيع بوساطة منقذ واحد).	1	1
	- أداء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED)، ومن ضمن ذلك التعامل مع انسداد مجرى التنفس بجسم غريب، وذلك وفقاً لإرشادات جمعية القلب الأمريكية (AHA). - عرض إجراءات الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) بوساطة منقذ واحد لطفل مع استخدام (AED) ولرضيع بوساطة منقذ واحد.	1	0.5

تابع / الصف العاشر

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفصل الخامس: التوعية بالإنعاش القلبي الرئوي CPR و جهاز مزيل الرجفان الالي AED			
الدرس 5.4: انسداد مجرى الهواء بجسم غريب	- أداء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED)، ومن ضمن ذلك التعامل مع انسداد مجرى التنفس بجسم غريب، وذلك وفقاً لإرشادات جمعية القلب الأمريكية (AHA). - التعامل مع المصاب الذي تعرض لانسداد مجرى التنفس بسبب جسم غريب	1	0.5
الفصل السادس: التحكم بالنزيف			
الدرس 6.1: أنواع النزيف ومعدات الوقاية الشخصية	- عرض التعامل الصحيح مع النزيف الخارجي في مجموعة من حالات الطوارئ - تصنيف شدة النزيف وفقاً لنوع الأوعية الدموية المصابة وتحديد معدات الوقاية الشخصية (PPE) المناسبة اللازمة عند معالجة النزيف الخارجي	1	1
الدرس 6.2: التحكم بالنزيف الخارجي	- عرض التعامل الصحيح مع النزيف الخارجي في مجموعة من حالات الطوارئ - إظهار الطريقة الصحيحة للتعامل طواريء مع النزيف الخارجي.	1	

الصف الحادي عشر			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفصل الأول: الطوارئ الطبية			
الدرس 1.1: تغير درجة الوعي	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من تغير في درجة الوعي	1	1
الدرس 1.2: صعوبات التنفس	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع مصاب مشتبه بمعاناته من صعوبات في التنفس	1	
الدرس 1.3: ردود الفعل التحسسية	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من الحساسية/ رد فعل تحسسي	1	1
الدرس 1.4: النوبات القلبية	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لنوبة قلبية	1	
الدرس 1.5: مرض السكري و نقص السكر في الدم	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من نقص السكر في الدم	1	1
الدرس 1.6: السكتة الدماغية	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لسكتة دماغية	1	
الدرس 1.7: النوبة التشنجية	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لنوبة تشنجية	1	1
الدرس 1.8: الصدمة	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بإصابته بصدمة	1	
الدرس 1.9: المهارة العملية : التعامل مع الطوارئ الطبية	تبين الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب في مجموعة واسعة من الطوارئ الطبية	1	0.5
الفصل الثاني: الطوارئ البيئية			
الدرس 2.1: لدغة الثعبان	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه للدغة ثعبان	1	0.5
الدرس 2.3: لدغة العنكبوت	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه للدغة عنكبوت	1	1
الدرس 2.4: لسعة العقرب	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه للسعة حشرة أوقنديل البحر	1	
الدرس 2.6: الأمراض المتعلقة بالبرودة	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لمرض متعلق بالبرودة	1	1
الدرس 2.7: الأمراض المتعلقة بالحرارة	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لمرض متعلق بالحرارة	1	
الدرس 2.8: التسمم	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع مصاب يشتبه بتعرضه للتسمم	1	1
الدرس 2.9: الغرق	تشرح الأسباب الشائعة و توضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه للغرق	1	

الصف الثاني عشر

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفصل الأول: الطوارئ الطبية			
الدرس 1.1: تغير درجة الوعي	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من تغير في درجة الوعي	1	1
الدرس 1.2: صعوبات التنفس	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع مصاب مشتبه بمعاناته من صعوبات في التنفس	1	
الدرس 1.3: رد ود الفعل التحسسية	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من الحساسية/ رد فعل تحسسي	1	1
الدرس 1.4: النوبات القلبية	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لنوبة قلبية	1	
الدرس 1.5: مرض السكري و نقص السكر في الدم	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بمعاناته من نقص السكر في الدم	1	1
الدرس 1.6: السكتة الدماغية	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لسكتة دماغية	1	
الدرس 1.7: النوبة التشنجية	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لنوبة تشنجية	1	1
الدرس 1.8: الصدمة	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بإصابته بصدمة	1	
الدرس 1.9: المهارة العملية : التعامل مع الطوارئ الطبية	تبين الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب في مجموعة واسعة من الطوارئ الطبية	1	0.5
الفصل الثاني: الطوارئ البيئية			
الدرس 2.1: لدغة الثعبان	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه لللدغة ثعبان	1	0.5
الدرس 2.3: لدغة العنكبوت	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه لللدغة عنكبوت	1	1
الدرس 2.4: لسعة العقرب	توضح التعامل الصحيح مع مصاب مشتبه بتعرضه للسعة حشرة أو قنديل البحر	1	
الدرس 2.6: الأمراض المتعلقة بالبرودة	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لمرض متعلق بالبرودة	1	1
الدرس 2.7: الأمراض المتعلقة بالحرارة	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه لمرض متعلق بالحرارة	1	
الدرس 2.8: التسمم	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع مصاب يشتبه بتعرضه للتسمم	1	1
الدرس 2.9: الغرق	تشرح الأسباب الشائعة وتوضح الطريقة الصحيحة للتعامل مع المصاب المشتبه بتعرضه للغرق	1	

مقرر مادة مهارات الحياة

2017 – 2016

الصف العاشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Introduction for Term 3	Explain important term 3 dates	1	1
	Describe term 3 chapter titles	1	
Managing Yourself	Explain Self-Awareness	1	1
	Describe how to improve self-esteem and confidence	1	
	Describe how to recognise and manage feelings	1	1
	Describe the importance of self-management in school	1	
	Identify and explain strategies to prepare for an exam	1	1
Assessment 1	All students in attendance will complete a written paper	1	
Conflict Resolution	Describe Conflict Resolution	1	1
	Identify conflict resolution Skills	1	
	Explain why communication is essential in conflict resolution	1	1
	Identify how to resolve conflict effectively	1	
	Demonstrate self-awareness while resolving a conflict	1	1
Surf Safely	Describe social media	1	
	Explain how to create a positive digital reputation	1	1
	Describe how to stay safe online in the UAE	1	
	Explain how to protect your personal information online	1	1
Assessment 2	All students in attendance will complete a written paper	1	
Practical Assessment	All students in attendance will complete a practical paper	1	1
		1	
School end of year exams	School end of year exams	1	1
		1	

الصف الحادي عشر			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Introduction	Explain important term 3 dates, Describe term 3 chapter titles	1	1
	Explain important term 3 dates, Describe term 3 chapter titles, Demonstrate effective life skills during a practical activity	1	
Advanced First Aid	Identify different types of injuries and how to deal with them	1	1
	Demonstrate the correct process for dealing with an unconscious person	1	
	Describe a cardiac arrest and how it differs from a heart attack	1	1
	Describe what is an AED and its function	1	
	Demonstrate how to treat a casualty for shock	1	1
	Written Assessment	1	
Surviving a disaster	Demonstrate the drop, cover and hold technique	1	1
	Describe what to do while outside during an earthquake	1	
	Identify 'Safe Zones' and demonstrate correct actions during a disaster simulation	1	1
	Identify the correct actions to take after an earthquake	1	
	Describe mass casualty management techniques	1	1
	Explain what an assembly point is and where it should be located	1	
Emergency procedures	Explain why it is important to evacuate a scene immediately	1	1
	Explain how a fire may be slowed or contained within a building. Explain how to secure an area.	1	
	Identify the different types of fires and methods of dealing with them. Identify the different kinds of fire extinguishers and their uses	1	1
	Written Assessment	1	
Triage	Practical Assessment	1	1
		1	
School end of year exams	School end of year exams	1	1
		1	

مقرر مادة التربية البدنية والصحية

2017 – 2016

الصف الأول			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Jumping and landing - vertically	The students will demonstrate jumping for height and landing in a balanced position through a variety of activities and games	1	1
	The students will jump vertically from different positions and land on their feet with balance	1	
Jumping and landing - horizontally	The students will jump from one place to another by taking off and landing on their feet	1	1
	The students will be able to perform a horizontal jump taking off and landing with their two feet	1	
Jumping and landing with different patterns	The students will demonstrate jumping and landing with different patterns through a variety of teacher led activities	1	1
	The students will improve their jumping skills by taking off and landing using different patterns in a variety of teacher led games and activities	1	
Jumping and landing over low obstacles	The students will combine jumping vertically and horizontally to jump over low obstacles and land with balance	1	1
Jumping and landing over a swinging rop	The students will demonstrate jumping a turned rope and a self-turned rope through a variety of teacher led activities	1	
warm up activities	Students will recognise the elements of a proper warm-up through fun games	1	1
Body shapes - bending, curling, stretching and rotating activities - rolling	Students will recognise bending, twisting, curling and stretching and perform them through discovery game	1	
	Students will be able to perform a roll with either a narrow or curled body shape	1	1
Body shapes - rolling	Students will demonstrate an understanding of bending, curling, twisting, and stretching body shapes	1	
Body shapes - basic movement skills	Students will perform basic movement skills and jumps in group activities	1	1
Body shapes - jumping	Students will be able to demonstrate jumping and body shapes in discovery games led by their teacher	1	
Body shapes - sequencing	Students will recognise the elements of a small sequence, as lead by the teacher	1	1
Cool down activities	Students will recognise proper cool down activities	1	

تابع / الصف الأول			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Footwork ball skills - ball control	Students will be able to tap or dribble a ball using the inside of the foot	1	1
footwork ball skills - kicking	Students will be able to approach a stationary ball and kick it over 1 metres	1	
Footwork ball skills - dribbling	Students will be able to dribble a ball over 3 metres using the correct technique	1	1
Footwork ball skills - kicking with force	Students will perform light and strong forces when kicking a ball	1	

الصف الثاني			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Jumping and landing - vertical	The students will demonstrate jumping and landing vertically in a variety of games and activities	1	1
	The students will demonstrate jumping vertically and landing with balance using a variety of equipment through teacher led activities	1	
Jumping and landing - horizontally	The students will jump horizontally and land with balance in a variety of games and activities	1	1
	The students will jump horizontally and land with balance in a variety of games and activities	1	
Jumping and landing with different body shapes	The students will demonstrate and create different body shapes during flight as individuals, with a partner and in a group	1	1
Jumping and landing with rhythm	The students will demonstrate jumping and landing with rhythm through a variety of teacher led and student directed activities	1	
Jumping and landing with a turned rope	The students will jump over a long rope with student turners practiced through various activities following teacher demonstrations and the students will identify, discuss and demonstrate positive social behaviour skills throughout the lesson	1	1
Jumping and turning with a self turned rope	The students will demonstrate skipping in different directions and using different combinations of jumps through repetition and practice and the students will develop their knowledge of positive social behaviour by identifying and demonstrating its traits throughout the lesson.	1	
Footwork ball skills -dribbling	Students will be able to dribble the ball using the inside of their foot.	1	1
Footwork ball skills- warm-up activities	Students will be able to perform warm-up activities in a teacher led warm-up	1	
Footwork ball skills - kicking	Students will be able to kick a ball on the ground using the inside of their foot	1	1
Footwork ball skills- kicking technique	Students will be able to kick a ball on the ground using the inside of their foot	1	
Footwork ball skills - moving to kick	Students will be able to run up to a stationary ball and demonstrate 3 of the 5 critical elements for kicking a ball	1	1
Footwork ball skills - aiming	Students will be able to aim and kick a stationary ball to a target over 3 metres	1	

تابع / الصف الثاني			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Footwork ball skills - passing	Students will be able to kick pass to a partner over 5 metres	1	1
Footwork ball skills- cool down	Students will be able to recognise a cool down activity as led by the teacher	1	
volleying - volleying with body parts	The students will volley a lightweight object with different body parts and in different directions in a range of different activities following teacher demonstrations	1	1
volleying - volleying in self-space	The students will demonstrate volleying a lightweight object in self-space and while travelling in general space in a variety of tasks and activities	1	
volleying - volleying with arms	The students will demonstrate volleying a ball upwards with their forearms following the teacher demonstration	1	1
volleying - volleying with forearms	The students will demonstrate volleying a ball upwards with their forearms following the teacher demonstration	1	

الصف الثالث			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Jumping and landing - vertically	The students will jump vertically as high as they can following teacher led activities and games	1	1
Jumping and landing - horizontally	The students will jump horizontally, jump to catch and jump to throw individually and with a partner in a variety of teacher led activities	1	
Jumping and landing with body shapes	The students will create different body shapes during flight following teacher demonstrations and will also create body shapes necessary to throw and catch a ball while air bound	1	1
Jumping and landing with different rotations	The students will jump, rotate their bodies and land with balance following teacher directed learning cues and teacher demonstrations	1	
Jumping and landing rhythmically in sequences	The students will combine all the jumping skills they have learned to create a sequence that incorporates speed, flow and force of movement	1	1
Jumping a self turned rope	The students will demonstrate skipping using directions, tricks and different take-off and landing combinations through repeated practice and peer assessment activities	1	
Jumping a turned and self turned rope	The students will demonstrate jumping a self-turned rope and jumping a rope with student turners in a variety of games and activities	1	1
Jumping a turned rope	The students will jump over a long rope with student turners practiced through various activities following teacher demonstrations	1	
Footwork ball skills - ball control	Students will be able to dribble and travel in space with control of the ball	1	1
Footwork ball skills - passing	Students will be able to demonstrate passing and receiving a football using the correct technique	1	
Footwork ball skills - kicking a ball in the air	Students will be able to kick a ball in the air, using the correct footwork	1	1
Footwork ball skills - dribble	Students will be able to dribble into open space and control the ball using the correct technique	1	
Footwork ball skills - moving to a ball	Students will be able to use a continuous running approach while controlling the ball	1	1
Footwork ball skills - attack and defend	Students will be able to demonstrate attack and defend skills in a game situation	1	

تابع / الصف الثالث			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Footwork ball skills- effects of exercise	Students will identify the short-term effects that exercise has on their bodies	1	1
Footwork ball skills - game play	Students will demonstrate their football skills in a game situation	1	
Volleying - volleys an object with different body parts/ Volleys an object upward with forearms	The students will volley an object upward with different parts of their body following the teachers demonstration and instructions	1	1
Volleying - Volleys to a wall	The students will volley a ball against a wall with different parts of their body and at different height through teacher and student led activities	1	
Volleying - Volleys to partner	The students will volley the ball to a partner in a controlled manner from a distance of 3 metres.	1	1
Volleying - Volleys for accuracy	The students will volley the ball to different people and objects to improve accuracy in a variety of settings.	1	

الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - passing	Explore different ways to pass and receive the ball from varying positions	1	1
Football - dribbling	To explore moving with the ball at different speeds and directions	1	
Football - passing/dribbling	To develop dribbling, passing and receiving techniques, with a focus on combining these in a game scenario	1	1
Football tactics	To gain an understanding of attack and defense when playing a game	1	
Football tournament	To develop learnt techniques during football tournament	1	1
Handball - passing	Advance students' knowledge and understanding in throwing and catching	1	
		1	1
		1	
Handball - tactics	Understand the use of tactics in handball	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - passing	Explore different ways to pass and receive the ball from varying positions	1	1
Basketball/Netball - travelling	To explore moving with the ball at different speeds and directions	1	
Basketball/Netball - passing and travelling	To develop dribbling, passing and receiving techniques, with a focus on combining these in a game scenario	1	1
Basketball/Netball - tactics	To gain an understanding of attack and defense when playing a game	1	
Basketball/Netball - tournament	To develop learnt techniques during basketball/netball tournament	1	1
Rounders - throw and catch	Advance the knowledge and understanding of throwing and receiving in rounders	1	

تابع / الصف الرابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - throw and catch	Advance the knowledge and understanding of throwing and catching in rounders	1	1
Rounders - batting	To advance the knowledge and understanding of batting in rounders	1	
Rounders - tactics	Introduce the use of tactics in rounders	1	1
Rounders - tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - passing	Develop different ways to pass and receive the ball from varying positions	1	1
Football - dribbling	To develop moving with the ball at different speeds and directions	1	
Football - passing/dribbling	To develop dribbling, passing and receiving techniques, with a focus on combining these in a game scenario	1	1
Football tactics	To gain an understanding of attack and defense when playing a game	1	
Football tournament	To develop learnt techniques during football tournament	1	1
Handball - passing	Advance students' knowledge and understanding in throwing	1	
	Advance the knowledge and understanding of passing the ball in handball	1	1
	Advance knowledge and understanding in catching	1	
Handball - tactics	Advance knowledge and understanding the use of tactics in handball	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - passing	Develop a range of passing and receiving techniques used in varying positions	1	1
Basketball/Netball - travelling	Develop movement patterns with and without the ball at different speeds and directions	1	
Basketball/Netball - passing and travelling	Develop travelling skills while focusing on passing and receiving techniques in game scenarios	1	1
Basketball/Netball - tactics	Develop understanding of attacking and defending in small sided games	1	
Basketball/Netball - tournament	Develop learnt attacking and defending techniques during basketball/ netball tournament	1	1
Rounders - throw and catch	Advance the knowledge and understanding of throwing and receiving in rounders	1	

تابع / الصف الخامس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - throw and catch	To advance the knowledge and understanding of throwing and receiving in rounders	1	1
Rounders - batting	To advance knowledge and understanding of batting in rounders	1	
Rounders - tactics	To advance the knowledge and understanding of simple tactics in rounders	1	1
Rounders - tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - dribbling	To develop awareness of space and adapt dribbling skills	1	1
Football - shooting	To learn the shooting technique and when to use it in attacking situations	1	
Football - defending	To explore defending techniques and strategies used to reduce space for attacking teams	1	1
Football - attacking	To explore various attacking tactics and strategies to create space in defensive teams	1	
Football tournament	To develop learnt techniques during football tournament	1	1
Handball - passing	Advance students' knowledge and understanding in passing	1	
Handball - dribbling/evade	Understanding of dribbling in handball	1	1
Handball - shooting	Understand how to evade opponents and shoot the ball in handball	1	
Handball - tactics	Advance the knowledge and understanding of attacking and defensive strategies	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - pass and receive	Advance passing and receiving techniques for varying game situations	1	1
Basketball/Netball - dribbling	Enhance dribbling techniques using different speeds and changes of direction	1	
Basketball/Netball - shooting	Learn and develop shooting technique when attacking	1	1
Basketball/Netball - tactics	Enhance attacking and defending understanding through small sided games	1	
Basketball/Netball tournament	Enhance learnt attacking, defending techniques and tactics during basketball/ netball tournament	1	1
Rounders - fielding	To advance the knowledge and understanding of throwing and catching in rounders	1	

تابع / الصف السادس			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - batting	Advance the knowledge and understanding of hitting the ball in rounders	1	1
Rounders - bowling	Advance the knowledge and understanding of bowling in rounders	1	
Rounders - tactics	Advance the knowledge and understanding of basic tactics in rounders	1	1
Rounder tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - pass and dribble	To enhance awareness of space and develop advanced movement, passing and dribbling skills	1	1
Football - shooting	To develop advanced shooting skills	1	
Football - defending	To explore advanced defending techniques and strategies used to reduce space for attacking teams	1	1
Football - attacking	To develop advanced attacking tactics and strategies to create space in defensive teams	1	
Football tournament	To enhance advanced attacking and defensive techniques during the football tournament	1	1
Handball - passing	Advance our knowledge and understanding of passing in handball	1	
Handball - dribble/evade	Advance knowledge and understanding of dribbling and evading in handball	1	1
Handball - shooting	Advance the knowledge and understanding of shooting in handball	1	
Handball - tactics	Advance the knowledge and understanding of attacking and defending strategies	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - pass and receive	Advance passing and receiving techniques for specific game situations	1	1
Basketball/Netball - dribble/evade	Advance dribbling techniques and develop techniques to evade the opposition	1	
Basketball/Netball - shooting	Enhance shooting techniques for successful attacking strategies	1	1
Basketball/Netball - tactics	Advance attacking and defending understanding through small sided games	1	
Basketball/Netball tournament	Advance attacking, defending techniques and tactics during basketball/ netball tournament	1	1
Rounders - fielding	Advance the knowledge and understanding of generating power when fielding	1	

تابع / الصف السابع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - batting	Advance knowledge and understanding of the different types of shots in rounders	1	1
Rounders - bowling	Advance knowledge and understanding of the different types of bowls in rounders	1	
Rounders - tactics	Advance knowledge and understanding of what tactics should be used to reduce and create space on the field	1	1
Rounders tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - pass and dribble	To enhance awareness of space and develop advanced movement, passing and dribbling skills	1	1
Football - attacking	To develop advanced attacking skills, focusing on evasive movement efficiency	1	
Football - defending	To explore advanced defending techniques and strategies used to reduce space for attacking teams	1	1
Football - advanced tactics	To develop advanced attacking tactics and strategies to create space in defensive teams	1	
Football tournament	To enhance advanced attacking and defensive techniques during the football tournament	1	1
Handball - passing	Advance our knowledge and understanding of passing in handball	1	
Handball - dribble/evade	Advance knowledge and understanding of dribbling and evading in handball	1	1
Handball - shooting	Advance their knowledge and understanding in shooting in handball	1	
Handball - tactics	Advance the knowledge and understanding of attacking and defending strategies	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - possession	Challenge techniques to win and maintain possession of the ball in game scenarios	1	1
Basketball/Netball - shooting	Advance various shooting techniques for successful shooting strategies	1	
Basketball/Netball - tactics	Advance attacking and defending understanding through small sided games	1	1
Basketball/Netball - advanced tactics	Develop attacking and defending techniques to increase understanding of advanced tactics	1	
Basketball/Netball tournament	Advance attacking, defending techniques and tactics during basketball/ netball tournament	1	1
Rounders - batting	Advance knowledge and understanding of weight transference and timing when striking the ball	1	

تابع / الصف الثامن			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - bowling	Advance knowledge and understanding of the different types of bowls and why and when they should be used	1	1
Rounders - advanced tactics	Advance knowledge and understanding of how to manipulate fielders when batting	1	
Rounders - advanced tactics	Advance knowledge and understanding of where fielders should move once the ball has been hit	1	1
Rounders tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football - advanced techniques/analysis	To exhibit competent attacking and defending strategies and techniques	1	1
Football - advanced techniques/analysis	To develop advanced attacking skills, focusing on evasive movement efficiency	1	
Football - advanced tactics	To explore advanced defending techniques and strategies used to reduce space for attacking teams	1	1
Football - rules and regulations	To develop advanced attacking tactics and strategies to create space in defensive teams	1	
Football tournament	To enhance advanced attacking and defensive techniques during the football tournament	1	1
Handball - rules and regulations	Advance their knowledge and understanding of the common rules of handball	1	
Handball - travelling	Advance the knowledge and understanding of travelling in handball	1	1
Handball - technique analysis	Advance knowledge and understanding on how to analyse performance in sport	1	
Handball - tactic analysis	Advance knowledge and understanding on how to analyse performance in sport	1	1
Handball tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of handball through small sided games	1	
Basketball/Netball - rules and regulations	Learn and develop understanding of the rules and regulations used to participate in a fair game of basketball/ netball	1	1
Basketball/Netball - advanced techniques	Develop the performance of advanced techniques for both attacking and defending	1	
Basketball/Netball - analysis	Understand and apply the purpose of performance analysis in basketball/ netball	1	1
Basketball/Netball - advanced tactics	Develop understanding and apply advanced attacking and defending tactics to small sided games	1	
Basketball/Netball tournament	Participate and officiate in a basketball/ netball tournament applying developed techniques and tactics	1	1
Rounders - rules and regulations	Advance the knowledge and understanding of advanced rules and regulations in rounders	1	

تابع / الصف التاسع			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Rounders - long barrier	Advance knowledge and understanding of different fielding techniques to stop the ball	1	1
Rounders - technique analysis	Introduce technical analysis to students to analyse a peers performance	1	
Rounders - tactics analysis	Introduce tactical analysis to students to analyse a peers tactical awareness	1	1
Rounders tournament	Advance knowledge and understanding of rules and regulations of rounders through small sided games	1	

الصف العاشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football- Intro to rules/regs	- Recognise the need for rules and regulations in football. - Differentiate between rules and regulations in football.	1	1
Football- Dimensions/Regs	- Recognise the layout and dimensions of a football pitch. - Define rules and regulations in football.	1	
Football-Foul Play	- Recognise foul play and misconduct in football. - Understand the sanctions applied to incidents of misconduct and foul play in football.	1	1
Football- Sportsmanship & Officials	- Define sportsmanship and etiquette. Demonstrate football official's signals.	1	
Football- Duty Matches	- Understand the roles of officials in football. - Apply the basic rules of football.	1	1
		1	
		1	1
Football-Leadership/ Refereeing	- Define what a leader is. - Demonstrate following the rules and regulations in a football match.	1	
The benefits of physical activity	- Teach students the benefits of physical activity and sport. - Highlight the difference between physical, social, wellbeing and emotional benefits. - Give students the knowledge to tell others about the benefits of exercise	1	1
Sedentary lifestyle	- Define what a sedentary lifestyle is - Discuss the risks of leading a sedentary lifestyle - Explain ways of avoiding a sedentary lifestyle.	1	
Personal characteristics for sport	Highlight the different body type and which sports different personal characteristics are suited to	1	1
Diet and health/wellbeing	- Identify the relationship between good diet and health and wellbeing - Teach students the basics of a healthy balanced diet - Highlight ways of improving diet	1	
Healthy Eating	- Investigate further into healthy eating habits - Look at ways to analyse and improve students current diet	1	1
Exercise outside the PE Class	- Explore the sports available in the local area - Highlight the benefits of participating in exercise outside of PE	1	

تابع / الصف العاشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Habit of regular exercise	- Know how to make healthy lifestyle changes to make a habit of exercise - Understand the importance of regular exercise	1	1
Unit recap	Recap unit 6 and ensure students have a good understanding of all areas covered	1	
Volleyball-Ready Position and Dig	- Demonstrate the volleyball ready position. - Demonstrate how to perform a dig.	1	1
Volleyball- Volley/Set	- Demonstrate how to perform a set/volley. - Maintain a rally between partners using volleys	1	
Volleyball-Serving	Demonstrate serving the ball over the net	1	1
Volleyball-Movement around the court	- Demonstrate movement around the volleyball court. - Understand the transferable nature of motor skills.	1	

الصف العاشر المتقدم			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football- Intro to rules/regs	- Recognise the need for rules and regulations in football. - Differentiate between rules and regulations in football.	1	1
Football- Dimensions/Regs	- Recognise the layout and dimensions of a football pitch. - Define rules and regulations in football.	1	
Football-Foul Play	- Recognise foul play and misconduct in football. - Understand the sanctions applied to incidents of misconduct and foul play in football.	1	1
Football- Sportsmanship & Officials	- Define sportsmanship and etiquette. Demonstrate football official's signals.	1	
Football- Duty Matches	- Understand the roles of officials in football. - Apply the basic rules of football.	1	1
		1	
		1	1
Football-Leadership/ Refereeing	- Define what a leader is. - Demonstrate following the rules and regulations in a football match.	1	
The benefits of physical activity	- Teach students the benefits of physical activity and sport. - Highlight the difference between physical, social, wellbeing and emotional benefits. - Give students the knowledge to tell others about the benefits of exercise	1	1
Sedentary lifestyle	- Define what a sedentary lifestyle is - Discuss the risks of leading a sedentary lifestyle - Explain ways of avoiding a sedentary lifestyle.	1	
Personal characteristics for sport	Highlight the different body type and which sports different personal characteristics are suited to	1	1
Diet and health/wellbeing	- Identify the relationship between good diet and health and wellbeing - Teach students the basics of a healthy balanced diet - Highlight ways of improving diet	1	
Healthy Eating	- Investigate further into healthy eating habits - Look at ways to analyse and improve students current diet	1	1
Exercise outside the PE Class	- Explore the sports available in the local area - Highlight the benefits of participating in exercise outside of PE	1	

تابع / الصف العاشر المتقدم			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Habit of regular exercise	- Know how to make healthy lifestyle changes to make a habit of exercise - Understand the importance of regular exercise	1	1
Unit recap	Recap unit 6 and ensure students have a good understanding of all areas covered	1	
Volleyball-Ready Position and Dig	- Demonstrate the volleyball ready position. - Demonstrate how to perform a dig.	1	1
Volleyball- Volley/Set	- Demonstrate how to perform a set/volley. - Maintain a rally between partners using volleys	1	
Volleyball-Serving	Demonstrate serving the ball over the net	1	1
Volleyball-Movement around the court	- Demonstrate movement around the volleyball court. - Understand the transferable nature of motor skills.	1	

الصف الحادي عشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football- Rule Refresher	Demonstrate following the rules and regulations in a football match.	1	1
Football-Offside rule	- Recognise an offside offence in football. - Demonstrate understanding of the offside rule	1	
Football-Gamesmanship	- Recognise foul play and misconduct in football. - Understand different forms of gamesmanship.	1	1
Football-Variations of the game	- Identify the key roles and responsibilities of officials - Demonstrate a novel variation of football	1	
Football- Duty Matches	- Understand the roles of officials in football. - Create alternative rules for football.	1	1
		1	
		1	1
Football-Unit Evaluation	Evaluate the use of a variety of rules in the duty matches and performance as an official	1	
Diet, health and wellbeing	- Highlight the importance of a healthy diet and lifestyle on all aspects of life. - Identify what is considered to be a good, healthy diet	1	1
Balanced diet for good health	- Highlight the importance of the correct balance of food groups in order to have an overall healthy diet - Identify what is considered to be a good, healthy diet	1	
Good hydration	- Highlight the importance of good hydration Explain when students may require a higher intake of water - Highlight the risks of not being properly hydrated	1	1
Healthy snacking	- Explain the importance of healthy snacks as part of a healthy diet. - Highlight the importance of appropriate snacks before and after exercise to improve performance.	1	
Sedentary lifestyle	Identify the factors that contribute to a sedentary lifestyle and highlight ways of avoiding it.	1	1
Health benefits of sport and exercise	Have a deeper understanding of the physical, emotional and wellbeing benefits of sport and exercise.	1	

تابع / الصف الحادي عشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Body type and sport	- Highlight the 3 main body types, the main characteristics of these and their suitability for sports. - Complete an interval training session to explain the importance of cardiovascular exercise in relation to body composition.	1	1
Self selecting physical activity	Analyse the health benefits of participating in a self-selected physical activity	1	
Volleyball-Back to basics	Demonstrate basic volleyball skills	1	1
Volleyball -Stages of learning	Identify different stages of learning	1	
Volleyball- Self analysis	Evaluate current volleyball skill level	1	1
Volleyball-Defensive Strategy	- Identify a defensive strategy used in volleyball. - Reflect on their own volleyball progress and development.	1	

الصف الحادي عشر المتقدم

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football- Rule Refresher	Demonstrate following the rules and regulations in a football match.	1	1
Football-Offside rule	- Recognise an offside offence in football. - Demonstrate understanding of the offside rule	1	
Football-Gamesmanship	- Recognise foul play and misconduct in football. - Understand different forms of gamesmanship.	1	1
Football-Variations of the game	- Identify the key roles and responsibilities of officials - Demonstrate a novel variation of football	1	
Football- Duty Matches	- Understand the roles of officials in football. - Create alternative rules for football.	1	1
		1	
		1	1
Football-Unit Evaluation	Evaluate the use of a variety of rules in the duty matches and performance as an official	1	
Diet, health and wellbeing	- Highlight the importance of a healthy diet and lifestyle on all aspects of life. - Identify what is considered to be a good, healthy diet	1	1
Balanced diet for good health	- Highlight the importance of the correct balance of food groups in order to have an overall healthy diet - Identify what is considered to be a good, healthy diet	1	
Good hydration	- Highlight the importance of good hydration Explain when students may require a higher intake of water - Highlight the risks of not being properly hydrated	1	1
Healthy snacking	- Explain the importance of healthy snacks as part of a healthy diet. - Highlight the importance of appropriate snacks before and after exercise to improve performance.	1	
Sedentary lifestyle	Identify the factors that contribute to a sedentary lifestyle and highlight ways of avoiding it.	1	1
Health benefits of sport and exercise	Have a deeper understanding of the physical, emotional and wellbeing benefits of sport and exercise.	1	

تابع / الصف الحادي عشر المتقدم			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Body type and sport	- Highlight the 3 main body types, the main characteristics of these and their suitability for sports. - Complete an interval training session to explain the importance of cardiovascular exercise in relation to body composition.	1	1
Self selecting physical activity	Analyse the health benefits of participating in a self-selected physical activity	1	
Volleyball-Back to basics	Demonstrate basic volleyball skills	1	1
Volleyball -Stages of learning	Identify different stages of learning	1	
Volleyball- Self analysis	Evaluate current volleyball skill level	1	1
Volleyball-Defensive Strategy	- Identify a defensive strategy used in volleyball. - Reflect on their own volleyball progress and development.	1	

الصف الثاني عشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football-Application of rules	- Describe the rules and regulations of football - Apply the rules and regulations in a football match.	1	1
Football-Example tournament		1	
Football- Example tournament		1	1
Football- Conditioned games	- Create alternative rules and conditions for football. - Lead and officiate a football match	1	
		1	1
		1	
Football-Planning a football event	- Plan the basic layout of a sports event - Play in a four-goal football match	1	1
Football-Student-led tournament	- Assist in the organization of a football event - Evaluate the organization of a football event.	1	
Technology and a healthy, active lifestyle	Understand how technology and social media can be used to have a positive effect on health, wellbeing and fitness.	1	1
Lifestyle changes to improve health and wellbeing	- Understand the link between a good lifestyle and health and wellbeing. - Understand how to make changes to current health and wellbeing through lifestyle changes.	1	
Portion size	Identify the importance of eating the correct portion size in order to maintain a healthy diet.	1	1
Macronutrient recommendations	Build on existing knowledge of portion size and understand the recommended macronutrient intake.	1	
Body type and sport	- Highlight the different body types and characteristics. - Explain the suitability of different body types for different types of sport.	1	1
Workout based on body type	Create a workout plan based on the different body types	1	

تابع / الصف الثاني عشر العام			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Physical and emotional aspects of health	Explain how total fitness elements apply to different aspects of life (physical, emotional, social, nutritional, medical).	1	1
Unit recap	Recap the key areas from unit 6 to ensure students have a good understanding of all areas covered	1	
volleyball- back to basics	- Define gross and fine motor skills - Demonstrate basic volleyball skills	1	1
volleyball-stages of learning	- Identify the different stages of learning. - Assess their volleyball skills based on the stages of learning.	1	
volleyball-developing serving style	Successfully begin a volleyball match using a variety of serving styles.	1	1
volleyball-attacking shots	Demonstrate an appropriate attacking shot.	1	

الصف الثاني عشر المتقدم			
Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Football-Application of rules	- Describe the rules and regulations of football - Apply the rules and regulations in a football match.	1	1
Football-Example tournament		1	
Football- Example tournament		1	1
Football- Conditioned games	- Create alternative rules and conditions for football. - Lead and officiate a football match	1	
		1	1
		1	
Football-Planning a football event	- Plan the basic layout of a sports event - Play in a four-goal football match	1	1
Football-Student-led tournament	- Assist in the organization of a football event - Evaluate the organization of a football event.	1	
Technology and a healthy, active lifestyle	Understand how technology and social media can be used to have a positive effect on health, wellbeing and fitness.	1	1
Lifestyle changes to improve health and wellbeing	- Understand the link between a good lifestyle and health and wellbeing. - Understand how to make changes to current health and wellbeing through lifestyle changes.	1	
Portion size	Identify the importance of eating the correct portion size in order to maintain a healthy diet.	1	1
Macronutrient recommendations	Build on existing knowledge of portion size and understand the recommended macronutrient intake.	1	
Body type and sport	- Highlight the different body types and characteristics. - Explain the suitability of different body types for different types of sport.	1	1
Workout based on body type	Create a workout plan based on the different body types	1	

تابع / الصف الثاني عشر المتقدم

Lesson	Outcomes	Period	Weeks
Physical and emotional aspects of health	Explain how total fitness elements apply to different aspects of life (physical, emotional, social, nutritional, medical).	1	1
Unit recap	Recap the key areas from unit 6 to ensure students have a good understanding of all areas covered	1	
volleyball- back to basics	- Define gross and fine motor skills - Demonstrate basic volleyball skills	1	1
volleyball-stages of learning	- Identify the different stages of learning. - Assess their volleyball skills based on the stages of learning.	1	
volleyball-developing serving style	Successfully begin a volleyball match using a variety of serving styles.	1	1
volleyball-attacking shots	Demonstrate an appropriate attacking shot.	1	

مقرر مادة الفنون البصرية

2017 – 2016

الصف الأول

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
عالم الشكال			
الدرس الأول: أرسم مدينتي	- يعيد صياغة الرموز الفنية في عمله الفني. - يختار المواد اللونية والخامات المختلفة المناسبة لإنتاج أعمال فنية. - يوضح العناصر الفنية المستخدمة في عمله وأعمال زملائه. - يوظف الأشكال الهندسية في تحليل وبناء الأعمال الفنية. - يستخدم المصطلحات والمفردات الفنية في وصف الأعمال الفنية. - يوظف الخامات والأدوات بمهارة في إنتاج الأعمال الفنية.	2	8
الدرس الثاني: أرسم حديقتي	- يصنف الرموز الفنية (حيوانية - نباتية) - يستخدم أدوات التكنولوجيا الحديثة لتوظيف عناصر العمل الفني في منتجه - يصف العمل الفني مستخدماً المصطلحات الفنية. - يوظف الأشكال الهندسية والعضوية في تنفيذ العمل الفني. - يميز الملابس المختلفة ويستخدمها في العمل الفني.	2	
الدرس الثالث: أرسم لغتي	- يعيد صياغة الرموز الفنية للحضارات القديمة في عمله الفني. - يميز بين عناصر العمل الفني (الخطوط وأنواعها والألوان ومسمياتها) ويوظفها في رسم موضوعات فنية. - يوضح العناصر الفنية المستخدمة في عمله وأعمال زملائه. - يميز الخطوط المستقيمة وغير المستقيمة ويوظفها في عمله الفني. - يتعرف استخدام أشكال الحروف في صياغة وتكوينات حروفية ومعالجتها فنياً. - بناء أشكال طباعية بارزة باستخدام العجائن وخامات أخرى، وتوظيفها أو استخدامها في إنتاج أعمال فنية.	2	
الدرس الرابع: أرسم الفضاء	- يعيد صياغة الرموز الفنية في عمله الفني. - يختار المواد اللونية والخامات المختلفة المناسبة لإنتاج أعمال فنية. - يوضح العناصر الفنية المستخدمة في عمله وأعمال زملائه. - يوظف الخامات المستهلكة في تنفيذ أعمال فنية ثلاثية الأبعاد (مركبة فضائية). - يوظف عناصر ومبادئ الفن في إنتاج أعمال إبداعية.	2	

الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
التصميم والابتكار			
الأول: أحب أسناني	يستخدم الخامات والتقنيات المختلفة في إنتاج أعمال وتصميمات مبتكرة للتعبير عن البيئة المحلية.	2	8
الثاني: ساعة الفواكة	يصف الأنماط والرموز الفنية ودلالاتها في الأعمال الفنية.	2	
الثالث: الطائرة الجديدة	يستخدم الخامات والتقنيات المختلفة في إنتاج أعمال وتصميمات مبتكرة للتعبير عن البيئة المحلية.	4	

الصف الثالث			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
بيئتي مسؤوليتي			
الأول: بطل البيئة	يستخدم أسس وعناصر العمل الفني في إنتاج أعمال ابداعية ذات علاقة بالبيئة المحلية.	2	8
الثاني: الفراشات السعيدة	يحلل القيم الجمالية في رسوم الفنانين التشكيليين والبيئة المحيطة.	2	
الثالث: مشروع قطار البيئة	يستخدم الخامات والتقنيات المختلفة في إنتاج أعمال وتصاميم بطرق ابداعية مبتكرة.	4	

الصف الرابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الاتجاهات الفنية والإبداعية في الإمارات "المدرسة الفوفية"			
الدرس الأول: البورتريه	- يشرح أهمية العناصر و الأسس الفنية في تكوين الأعمال الفنية المعاصرة (الوحشية). - ينتج عملاً فنياً محققاً فيه الأساليب الفنية المعاصرة (الوحشية). - يصف مميزات المدرسة الفنية المعاصرة (الوحشية) وأساليبها وخصائصها.	2	8
الدرس الثاني: هوايتي	- يشرح أهمية العناصر و الأسس الفنية في تكوين الأعمال الفنية المعاصرة (الوحشية). - ينتج عملاً فنياً محققاً فيه الأساليب الفنية المعاصرة (الوحشية). - يصف مميزات المدرسة الفنية المعاصرة (الوحشية) وأساليبها وخصائصها.	2	
الدرس الثالث: الكولاج	- يشرح أهمية العناصر والأسس الفنية في تكوين الأعمال الفنية المعاصرة (الوحشية). - يستخدم مجموعة متنوعة من الوسائل والمواد والتقنيات في تنفيذ أحد أساليب الفنون المعاصرة معبراً عن أفكاره وخبراته. - يحلل أثر الخامات والتقنيات المختلفة في الأعمال الفنية المعاصرة.	2	
الدرس الرابع: الأقنعة	- يبحث في خصائص المدرسة الوحشية وأشهر فنانيها. - يستخدم مجموعة متنوعة من الوسائل والمواد والتقنيات في تنفيذ أحد أساليب الفنون المعاصرة معبراً عن أفكاره وخبراته. - يحلل أثر الخامات والتقنيات المختلفة في الأعمال الفنية المعاصرة.	2	

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الفنون التطبيقية			
المشروع الابتكاري 1 (مكتبي) اللقاء الأول	- يحدد خصائص المدرسة التجريدية وأساليبها بمصطلحات فنية واضحة. - يستخدم أسلوب المدرسة التجريدية في إنتاج عمل فني مبتكر.	2	8
المشروع الابتكاري 1 (مكتبي) اللقاء الثاني	- يقيم عمله الفني الذاتي ويحدد سماته وخصائصه الفنية المستوحاة من المدرسة التجريدية.	2	
المشروع الابتكاري 2 (أحب حديقتي) اللقاء الأول	- يحدد خصائص المدرسة التجريدية وأساليبها بمصطلحات فنية واضحة. - يستخدم برمجيات الحاسوب في تنفيذ عمل فني تجريدي مبتكر.	2	
المشروع الابتكاري 2 (أحب حديقتي) اللقاء الثاني	- يقيم عمله الفني الذاتي، ويحدد سماته وخصائصه الفنية المستوحاة من المدرسة التجريدية.	2	

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
المشروع الأول : تكوينات لغوية / بصرية	إنتاج و تنفيذ مجسم ثنائي الأبعاد بخامات مستهلكة مختلفة (خشب - كرتون) .	4	8
	توظيف الخامات المستهلكة وألوان الأكرليك في إنتاج أعمال ابتكارية نفعية.		
المشروع الثاني : التراث الإماراتي (صناعة الحلي)	إنتاج أعمال فنون تطبيقية مستوحاة من التراث الإماراتي / صناعة الحلي باستخدام رقائق وأسلاك ومواد أخرى.	4	

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
التشكيل الفني بالخط العربي			
الدرس الأول / الخط الكوفي	يُميز أنواع الزخارف الإسلامية (نباتية - حيوانية - هندسية - كتابية).	2	8
الدرس الثاني / تشكيلات خطية	ينتج عملًا فنيًا مؤظفًا حروفيات الخط العربي.	2	
الدرس الثالث / أشعار زايد ، تشكيلات إبداعية	يناقش مع زملائه القيم الجمالية في الأعمال الفنية، ويقدم رأيه ويحترم آراء الآخرين.	4	

الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
المشاريع التطبيقية والإبداعية في الإمارات			
الدرس الأول / أساطير وحكم من الإمارات	يستنتج أسلوب المدرسة السريالية، ويشرح خصائصها الفنية.	4	8
	يصمّم أعمالاً فنية مبتكرة بأسلوب المدرسة السريالية تسهم في معالجة بعض القضايا المجتمعية.		
	يحلّل العمل الفني، ويقدم حلولاً جديدة، لإعادة صياغته بشكل مبتكر.		
الدرس الثاني / مجسمات تطبيقية نفعية ثلاثية الأبعاد	يلخّص أسلوب المدرسة التكعيبية، ويتحدث عنها بلغة عربية سليمة.	4	
	يستخدم تراكيب ثنائية وثلاثية الأبعاد في إنتاجه الفني اليدوي موظفاً مهاراته الفنية والتقنية.		
	يحلّل العمل الفني، ويقدم حلولاً جديدة؛ لإعادة صياغته بشكل مبتكر.		

الصف التاسع			
الدرس	النتاجات	عدد الحصص	عدد الأسابيع
المشاريع التطبيقية والإبداعية في دولة الإمارات			
الدرس الأول / قضايا مجتمعية (الفن المفاهيمي)	يعرض مميزات الفنون التطبيقية والحرف اليدوية، وبيان أثرها اقتصادياً واجتماعياً.	4	8
	يستخدم المهارات والتقنيات الفنية والتكنولوجية، لتحسين جودة المنتج الفني، وإعداده للعرض والتسويق.		
	يوضح تأثير الثقافات المختلفة في الأعمال الفنية للفنون التطبيقية.		
الدرس الثاني / مشروع فني نفعي مبتكر بالخامات	يعرض مميزات الفنون التطبيقية، والحرف اليدوية، وبيان أثرها اقتصادياً واجتماعياً.	4	
	يخطط مشروعات إنتاجية جماعية مبتكرة قابلة للتسويق محققاً التوازن بين قيمة العمل الفني، وكلفته المالية.		
	يوضح تأثير الثقافات المختلفة في الأعمال الفنية للفنون التطبيقية.		

مقرر مادة الفنون الموسيقية

2017 – 2016

الصف الأول

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الثالثة			
الأول: أهزوجة شعبية (حماسة نودي نودي)	يغني الأهزوجة من الذاكرة بسياقها اللحني دون أخطاء.	1	1
	يحافظ على انتظام الوحدة الإيقاعية أثناء الغناء.		
	يؤدي الحركات التعبيرية المحددة للأهزوجة.		
	يغني منفرداً الجزء الأول والثاني من الأهزوجة ملتزماً بالطبقة الصوتية.		
الثاني: ابتكارات وآلات الزايلوفون وآلة Pan Flute	يعرف شكل آلي الزايلوفون وآلة البان فلوت.	2	2
	يميز طريقة إصدار الصوت من الآلتين.		
	يصف آلة (Pan Flute).		
	ينفذ نموذجاً مصغراً لإحدى الآلتين.		
الثالث: المرجع وعلامتي القوة والضعف	يحدد وظيفة إشارة المرجع في التدوين الموسيقي.	2	2
	يذكر مدلول الرموز (F – P) في الأداء الآلي والغنائي.		
	يميز بين مواضع القوة والضعف في النموذج السمعي.		
	يوقع التمرين الأول مع توضيح القوي والضعيف.		
الرابع: نشيد يا إمام الرسل	يغني النشيد من الذاكرة باللحن الصحيح.	2	2
	يلتزم بمخارج الأحرف والنطق السليم للكلمات أثناء الغناء.		
	يغني الجزء الأول من النشيد منفرداً.		
	يحافظ على مواضع التنفس والفواصل الموسيقية أثناء غناء النشيد.		
الخامس: أداء آلي	يسمي العلامات الإيقاعية والنغمات التي يتكون منها التمرين.	2	2
	يعزف التمرين الأول دون أخطاء مع المجموعة.		
	يحافظ على السرعة أثناء عزف التمرين.		
	يلتزم بالوضع الصحيح لليد والأصابع أثناء العزف.		
	يقرأ التمرين ملتزماً بالوحدة الزمنية المنتظمة.		
	يعزف الجزء الأول من التمرين منفرداً.		

الصف الثاني			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الخامسة			
الأول: تراثي هوايتي (لعبة طاق طاق طاقيّة)	يؤدي لعبة طاق طاق طاقيّة.	1	1
	يحفظ الأزوجة المصاحبة للعبة، ويغنيها من الذاكرة.		
	يعتز بألعابه التراثية، ويتفاعل وجدانيًا مع أقرانه في أدائها.		
الثاني: نغماتي (النغمة لا)	يعرف النغمة (لا) ومكانها على المدرج الموسيقي لمفتاح صول.	1	1
	يتعرف الطابع الصوتي للنغمة (لا).		
	يتعرف الطابع الصوتي للنغمة (لا).		
الثالث: أناملي وأنغمي تبّدع	يعزف درجات سلم (دو) الكبير على آلات لوحات المفاتيح.	2	2
	يؤدي تنويغات لحنية في الميزان الثنائي على آلة الموسيقى.		
	يحرص على نظافة آلة الموسيقى، ويحافظ عليها من التلف.		
الوحدة السادسة			
الأول: أتعرف إيقاعاتي علمة ذات السنين (دوبل كروش)	يتعرف العلامة الإيقاعية ذات السنين (دوبل كروش).	1	1
	يتعرف الشكل (4 دوبل كروش).		
	يقرأ تنويغات إيقاعية ولحنية تتضمن الشكل الإيقاعي (تا فا تي في).		
الثاني: نشيد رمضان هل هلاله	يحفظ نشيد رمضان هل هلاله، ويؤديه من الذاكرة.	2	2
	يتنفس بصورة صحيحة تساعده على أداء مهارات الغناء.		
	يعتز بالمناسبات الإسلامية، ويسعى لإحياء شعائرها.		
الثالث: مشروع آلتي من صنع يدي	إطلاق الطاقات الإبداعية الكامنة لدى المتعلمين، وتوجيهها نحو الابتكار.	2	2
	إنتاج نماذج مبتكرة من الآلات الإيقاعية (المثلث، الكاستانيت، الطبل ، الدف، والمركاس)		
	تعزيز العمل الجماعي، وإذكاء العمل بروح الفريق.		
	عرض ابتكارات المتعلمين في معرض نتائج التعلم.		

الصف الثالث			
الدرس	النتاجات	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الوحدة الخامسة			
الأول: أهزوجة بجارتنا العودة	يحفظ أهزوجة بقارتنا العودة، ويغنيها من الذاكرة.	1	1
	يؤدي لوحة تعبيرية مصاحبة لغناء الأهزوجة.		
	يتعرف نبذة عن رحلة الغوص في حياة الآباء، والأجداد.		
الثاني: النغمة سي	يعرف النغمة (سي)، ومكانها على المدرج الموسيقي لمفتاح صول.	1	1
	يتعرف الطابع الصوتي للنغمة (سي).		
	يقرأ تنويعات لحنية يشتمل نسيجها اللحني على النغمة (سي).		
الثالث: أعزف أنغامي	يعزف لحن المقطوعة الموسيقية بالتي (الأورج، والإكسيليفون).	2	2
	يؤدي المصاحبة (الهارمونية) باليد اليسرى على لوحة مفاتيح آلة الأورج.		
	يشارك أقرانه مهارات العزف، ويتفاعل مع الأداء الجماعي.		
الوحدة السادسة			
الأول: أنشودة السلام	يتعرف القيم التي تتضمنها معاني النشيد.	2	2
	يحفظ النشيد ويغنيه من الذاكرة.		
	يعرف نهج دولة الإمارات في التعايش السلمي.		
	يقدر معاني السلام والتآخي والمحبة بين الشعوب.		
الثاني: الشكل الإيقاعي	يتعرف الشكل الإيقاعي.	1	1
	يحدد القيمة الزمنية للشكل الإيقاعي.		
	يقرأ تنويعات موسيقية تتضمن الشكل الإيقاعي.		
الثالث: مشروع إبداعي	تهيئة البيئة الحافزة على الابتكار، والإبداع الموسيقي.	2	2
	تطبيق الجانب العملي للتربية الموسيقية بأسلوب شائق.		
	إكساب المتعلمين مهارات التدوين الموسيقي الإلكتروني، من خلال برامج الحاسوب الموسيقية.		
	حفز المتعلمين على تنمية مواهبهم الإبداعية في مجال الابتكار الموسيقي.		
	الكشف عن الطاقات الإبداعية الموسيقية الكامنة لدى المتعلمين.		
	رعاية المواهب الإبداعية في مجال التدوين الموسيقي الإلكتروني، والتأليف الموسيقي.		

الصف الرابع

الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
انشودة الموسيقى والعصفور	- يغني الأنشودة غناء سليماً - يشرح معاني كلمات الأنشودة. - يتعلم أسماء ونغمات درجات سلم الرأست - ينشد بطريقة سليمة من حيث أبعاد سلم الرأست. - يؤدي الأنشودة بالنطق السليم.	حصتان	2
قراءة نغمية في مقام الرأست	1. يغني درجات سلم مقام الرأست صعوداً وهبوطاً. 2. يقرأ التمرين صولفائياً بدون أخطاء. 3. يغني التمرين جماعياً وفردياً مؤكداً على طابع مقام الرأست. 4. يوقع الأنماط الإيقاعية المقترحة لمصاحبة التمرين. 5. يختار أحد الإيقاعات المدونة لمصاحبة غناء التمرين. 6. يؤدي التمرين بطريقة الأداء التبادلي بين الفرد والمجموعة.	حصتان	2
أداء ألى في مقام الرأست	- يعزف درجات سلم راست على آلات لوحة المفاتيح الشرقية. - يلتزم بترقيم الأصابع أثناء عزف سلم راست. - يؤدي التمرين فردياً وجماعياً بدون أخطاء. - يلتزم بالقيم الزمنية والوحدة الإيقاعية للتمرين. - يعزف الجزء الأول من التمرين من الذاكرة على إحدى الآلات المتوفرة.	حصّة	1
إيقاع مقسوم وإيقاع سماعي دارج	- يُحدد الفارق بين إيقاع المقسوم والسماعي دارج. - يُميّز الإيقاع المصاحب لأغنية يستمع إليها. - يوقع إيقاعاً سماعياً دارجاً في الميزان الثلاثي	حصّة	1
القوالب أليّة العريّة - دولاب راست	- يميز الطابع النغمي لمقام الرأست . - يعزف مقام الرأست على آلة لوحة المفاتيح. - يدرك دور الدولاب في بداية الوصلة الموسيقية العربية. - يعزف دولاب الرأست على آلة لوحة المفاتيح. - يغني دولاب راست. - يحفظ دولاب راست عن ظهر قلب.	حصتان	2
قراءة وتدوين نماذج إيقاعية ولحنية في الموازين العربية - إيقاع السربند	1. يفهم مدلول الإيقاع العربي البسيط (سربند). 2. يدون موسيقياً في إيقاع السربند. 3. يغني بطريقة صحيحة في إيقاع السربند. 4. يستخدم إشارات اليد الدالة على إيقاع السربند.	حصّة	1

الصف الخامس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
Bing Lyrics	1. يتبادل الأدوار في الغناء مع المجموعة لمؤلفات غنائية باللغة الإنجليزية.	2	2
	2. يؤدي النشيد مراعيًا الزمن أثناء أداء الحركة.		
آلة الربابة	1. يتعرف المتعلمون على أجزاء آلة الربابة.	2	2
	2. يقدر قيمة الموروث الشعبي.		
	3. يميز بين صوت آلة الربابة وآلات وترية أخرى.		
أعلام الموسيقى العالمية "جورج فريدريك هاندل"	1. يعرف نبذة عن حياة جورج فريدريك هاندل.	2	2
	2. يستمع إلى بعض القوالب الموسيقية العالمية.		
	3. يميز بين بعض الآلات الموسيقية في العصور المختلفة.		
مشروع الفرقة الصفية	1. تنمية ميول ومهارات المتعلمين في مجال العزف علي الآلات	2	2
	2. اكساب المتعلمين مهارات الأداء علي الآلات الموسيقية المختلفة.		
	3. إعداد فريق موسيقي متميز بالمدرسة للمشاركة في الاحتفالات المختلفة.		

الصف السادس			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
نشيد "خالق الأكوان"	1. يغني تنويعات لحنية بأسلوب التتابع (كانون).	2	2
	2. يغني النشيد محافظاً علي المسار اللحني الصحيح.		
الميزان المركب	1. يعرف الميزان الإيقاعي المركب 6/8	2	2
	2. يتعرف علي العلاقة بين الإيقاعات البسيطة والإيقاعات المركبة.		
	3. يميز الطابع الإيقاعي للميزان المركب 6/8		
عائلة آلة الكمان	1. يسمس آلات عائلة الكمان.	2	2
	2. يميز بين الطابع الصوتي لكل آلة من آلات عائلة الكمان.		
	3. يميز بين الآلات الوترية ذات القوس والآلات الوترية ذات الريشة.		
مشروع الفرقة الصفية	1. تنمية ميول ومهارات المتعلمين في مجال العزف علي الآلات	2	2
	2. اكساب المتعلمين مهارات الأداء علي الآلات الموسيقية المختلفة.		
	3. إعداد فريق موسيقي متميز بالمدرسة للمشاركة في الاحتفالات المختلفة.		

الصف السابع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
الأوركسترا السيمفوني	- يشرح معنى الأوركسترا السيمفوني. - يذكر فصائل الآلات في الأوركسترا. - يعلل سبب وجود المايسترو. - يعلل سبب وجود المايسترو لقيادة فريق الأوركسترا. - يحدد بعض من أسماء الآلات الأساسية في الأوركسترا منتسبة إلى فصائلها. - يميز بين أصوات آلات النفخ الخشبية والنحاسية عند الاستماع لمؤلفات أوركسترالية.	حصّة	1
التدوين الموسيقي الرقمي	- يدون جملة موسيقية على برنامج ENCORE. - يكتب الدليل والميزان بطريقة سليمة. - يضع المرجّعات والكودا والسينيو في أماكنهم الصحيحة.	حصّتان	2
قالب السوناتا – Sonata Form	- يعرف القوالب الموسيقية. - يشرح قالب السوناتا وأقسامها. - يميز قالب السوناتا من خلال الاستماع. - يقارن بين خصائص الحركات الثلاثة لقالب السوناتا.	حصّة	1
نشيد سواعد من بلادي	- يحافظ على النطق السليم ومخارج الأحرف والكلمات. - يغني النشيد من الذاكرة جماعيا بمصاحبة آلية. - يغني الجزء الأول من النشيد منفردا بدون مصاحبة آلية. - يميز الطابع اللحني للسلم الكبير من خلال غناء مقاطع النشيد. - يشرح معنى ثلاث من الأبيات الشعرية في نص النشيد. - يلتزم بالسرعة والتدفق الإيقاعي المحدد في اللحن.	حصّتان	2
"قالب السيمفونية symphony Form	- يعرف مفهوم أشكال التأليف الآلي الأوروبي. - يذكر أسماء ثلاثة من أشكال التأليف الآلي الغربي. - يشرح أجزاء قالب السيمفونية. - يذكر الخصائص المميزة لكل جزء من أجزاء قالب السيمفونية.	حصّة	1
نشيد النظافة	- يردد كلمات النشيد وفق الاوزان الشعرية والقواعد اللغوية الصحيحة. - يذكر اثنان من القيم المستفادة من النشيد. - يغني من الذاكرة الجزء الأول من النشيد محافظا على السياق النغمي للحن. - يؤدي الجزء الأول من النشيد بدون مصاحبة آلية. - ينشد بطريقة الحوار الغنائي بين المجموعات. - يلتزم بالمسار اللحني والمقامية والوحدة الإيقاعية أثناء الانشاد. - يعبر عن رأيه في مضمون النشيد مدونا في ثلاثة أسطر. - يذكر أربعة من مظاهر النظافة من حيث الشكل والمضمون.	حصّتان	2

الصف الثامن			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
نشيدُ أنشديها يا إماراتي أنا	- يُغني النشيد مؤكداً على الانتقالات اللحنيّة والإيقاعيّة. - يحافظ على الضبط اللغوي ومخارج الحروف أثناء غناء النشيد. - يتعرف على السمات المميزة للأداء الغنائي الجيد.	حصّتان	2
مقام النواثر	- يتعرف على مقام النواثر وتكوينه. - يذكر أبعاد المقام ودرجاته.	حصّتان	2
الابتكار والإبداع في الموسيقى (آلات موسيقيّة مبتكرة)	- يتعرف على مفهوم الابتكار وأهميته. - يُلم بالفكرة الهندسيّة؛ لتصنيع الآلات الموسيقية المبتكرة.	حصّتان	2
تطور الأوركسترا	- يميز بين الأوركسترا قديماً وحديثاً. - يعرف معنى القوالب الموسيقية.	حصّتان	2
فنّ الرّواح وفنّ الكفّ	1. يتعرف على أهمية الفنون التّراثيّة في تعزيز الهويّة الوطنية. 2. يتعرف على الهويّة الفنية لفنّ الرّواح وفنّ الكفّ.	حصّتان	2

الصف التاسع			
الدرس	النتائج	عدد الحصص	عدد الأسابيع
يومُ الشّهِيد	- يتعرف على سمات الأناشيد الوطنية وتاريخها. - يغني النشيد وفق قواعد وأساليب الغناء الصحيحة. - يتعمق لديه مفهوم حب الوطن، وبذل الروح فداءً لترابه.	حصّتان	2
تطبيقاتُ ذكيّة برنامج Garage Band	- يستعرض الإمكانيات الفنية والتقنية لتطبيق Garage Band - يبتكر مجموعة من الجمل الموسيقية المتألّفة. - ينتج من ابتكاره عملاً موسيقياً متكاملًا مدته ثلاث دقائق.	حصّتان	2
المقاماتُ العربيّة - مقام الهزام	- يتعرف على السمات المميزة للمقامات ذات ثلاث أرباع النغمة. - يميز أبعاد مقام الهزام وخصائصه.	حصّتان	2
الفرقُ الموسيقيّة - أنواعها ومكوناتها	- يتعرف على الأثر النفسيّ للموسيقا في حياة الإنسان. - يتعرف على أنواع الفرق الموسيقية العربية. - يكتب تقريراً يصف ثلاثة من آلات فرق الموسيقا العربية الحديثة.	حصّتان	2
أساسياتُ العزفِ على العود	- يتعرف على خصائص آلة العود وتاريخها. - يلم بطرق العزف على آلة العود.	حصّتان	2

مع تمنيات قطاع المناهج والتقييم
لكم بالنجاح