



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

لعام الأكاديمي 2024/2025

للحصّف الثاني / المادة: التربية الإسلامية

الدرجة الكلية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		المعايير والنتاجات	الموضوعات	المجال	الباب							
	العدد	الدرجة	العدد	الدرجة											
10	يسمع الطالب السورتين الآتتين: (سورةُ الْقَدْرُ وسورةُ العادِيَاتِ) كاملتين مع تفسير بعض المفردات لكل من السورتين.					سورةُ الْقَدْرُ	القرآن الكريم	الباب الثاني + مجال السيرة والبحوث الإسلامية من الباب الأول							
						سورةُ العادِيَاتِ									
4	1	1	3	1	2.2.3	فضْلُ تَقْدِيمِ الْعَوْنَانِ	الحديثُ السُّرِيفُ								
4	1	1	3	1	3.4.1	إِيمَانُ بِالرُّسُلِ السَّلِيْلِ نُوحٌ السَّلِيْلِ	العقيدةُ الإسلاميةُ								
4	-	-	2	1	4.1.3	صَلَاتُ الْجَمَاعَةِ وصَلَاتُ الْجُمُعَةِ	الفقهُ الإسلاميُّ								
			2	1											
4	-	-	3	1	5.3.1	أَبُو بَكْرٌ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	السيرةُ والبحوثُ الإسلاميةُ								
	1	1	-	-		عُمَرُ بْنُ الخطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ									
4	-	-	2	1	6.3.2	الرُّفُقُ وَمَجَالَاتُهُ	الآدابُ والأخلاقُ الإسلاميةُ								
			2	1											
30	3	3	17	7	المجموع										
عدد الأسئلة 10															
المجموع الكلي 30															
المستوى (3)		المستوى (2)		المستوى (1)		العمق المعرفي (Webb)									
-		3		7		عدد الأسئلة									



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

للعام الأكاديمي 2025/2024

للحصّف الثاني / المادة: التربية الإسلامية

طريقة التنفيذ

أولاً: الاختبار الشفهي: يشتمل الاختبار الشفهي على مجال القرآن الكريم وينجز في الأسبوع الذي يسبق اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني، حيث يقوم الطالب بتسميع السورتين (سورة القدر وسورة العاديات)، مع تفسير بعض المفردات، وترصد الدرجات وفق سلم التقدير العددي.

المجموع الكلي	الدرجة الكلية	تفسير المفردات	تسميع	السورة
10	5	1	4	سورة القدر
	5	1	4	سورة العاديات

ثانياً: الاختبار التحريري: يشتمل الاختبار التحريري لمادة التربية الإسلامية على المجالات الآتية: (الحديث الشريف-العقيدة الإسلامية-الفقه الإسلامي-السيرة والبحوث الإسلامية-الآداب والأخلاق الإسلامية)، ويتم تنفيذه وفق جدول الاختبارات.