

الصف الخامس – الفصل الثاني Jordan Team Together Curriculum

1. حدد المهارات الرئيسية لكل وحدة

كل وحدة في المنهاج تركز على مجموعة مهارات أساسية:

الوحدة	Vocabulary	Grammar	Reading	Writing	Speaking/Listening
Animals in Danger	animal names, habitats	comparatives, must/mustn't	text on endangered animals	write about an animal	describe animals
Staying Healthy	food, activities	should/shouldn't	healthy habits text	write a health plan	give advice
Curtain Up!	theater terms	past simple	dialogue reading	complete a play script	act a role
Let's Get Creative!	art & creativity	passive voice (intro)	art-related stories	describe a project	talk about creativity

2. صمم الاختبار موزع على المهارات

وزع الأسئلة على حسب المهارات الموجودة في كل وحدة. مثال:

- Vocabulary: 8 أسئلة (2 من كل وحدة)
- Grammar: 8 أسئلة
- Reading: 2 نصوص مع أسئلة (كل نص من وحدتين)
- Writing: مهمة واحدة مفتوحة (مثلاً: اكتب عن مشروع إبداعي)
- Listening (اختياري حسب الإمكانيات)

3. جهّز جدول التحليل للطلاب

مثال جدول لتحليل أداء كل طالب:

Student Name	Vocab	Grammar	Reading	Writing	Total /40	Notes
Ahmad	7/8	6/8	9/12	8/12	30/40	Good overall
Leen	5/8	4/8	6/12	7/12	22/40	Needs grammar support

4. تحليل النتائج حسب المهارة والوحدة

اعمل جدول شامل لتحليل الأداء الجماعي:

Skill	Average Score	Notes
Vocabulary	75%	Strong in Unit 6
Grammar	62%	Weak in Unit 8
Reading	68%	Needs improvement
Writing	70%	Average performance

5. استخراج نقاط القوة والضعف

استخدم التحليل لتعرف:

- أفضل وحدة من حيث الأداء
- المهارات التي لازم تعيدها أو تعززها بورشات وواجبات

6. اكتب التقرير النهائي

يشمل:

- ملخص الأداء العام للصف
- ملاحظات على كل وحدة
- اقتراحات للدروس المعالجة

7. احتفظ بنسخة رقمية وورقية

لاستخدامها:

- مع الإدارة
- في اجتماعات أولياء الأمور
- للتخطيط للعام القادم

## Final Exam Analysis Template – Step-by-Step

Subject: English – Grade 5 – Second Semester – Jordan Team Together

### ✓ 1. List the Core Skills per Unit

Unit	Vocabulary	Grammar	Reading	Writing	Listening/Speaking (if applicable)
Animals in Danger	Animal names, habitats	Comparatives, must/mustn't	Short text about animals	Write about endangered animals	Describe animals orally
Staying Healthy	Health words, food	Should/shouldn't	Healthy habits	Write healthy lifestyle tips	Give advice
Curtain Up!	Theatre vocabulary	Past simple	Script/dialogue reading	Complete a short scene	Role play, act out
Let's Get Creative!	Art, creativity terms	Passive voice (intro)	Art descriptions	Describe a creative project	Talk about ideas

### ✓ 2. Design the Exam Sections Based on Skills

Distribute questions across skills (e.g., total 40 marks):

- Vocabulary: 8 marks (2 per unit)
- Grammar: 8 marks (2 per unit)
- Reading: 12 marks (texts from 2 units)
- Writing: 12 marks (1 creative task)

### ✓ 3. Create a Student Performance Table

You can use Excel or Google Sheets to input results:

Student Name	Vocabulary	Grammar	Reading	Writing	Total (40)	Comments
Sara	7/8	6/8	10/12	10/12	33/40	Excellent performance
Omar	4/8	3/8	7/12	6/12	20/40	Needs support in grammar & writing

### ✓ 4. Build a Class Skills Overview

Skill	Average Score	Performance Summary
Vocabulary	78%	Strong overall
Grammar	61%	Needs review (especially passive voice)
Reading	70%	Average

Skill	Average Score	Performance Summary
Writing	68%	Improve structure & detail

#### ✓ 5. Identify Strengths & Weaknesses

Use the results to guide your teaching:

- Focus support on weak skills or underperforming units (e.g., Grammar in Unit 8).
- Reinforce strengths with extension activities (e.g., advanced vocabulary tasks).

#### ✓ 6. Write the Final Report

Include:

- Class performance overview
- Top performing students
- Skill areas that need support
- Suggested remedial actions or enrichment

#### ✓ 7. Save and Share

Keep a copy:

- For your records
- To share with school admin or parents
- To improve planning for next year