

## ٤. السؤال الأول: فهم واستيعاب (نصوص)

اقرني النص الآتي من الوحدة السابعة (أقلام نسائية من بلدي):  
"كتب سلمى حداد بقلب ينبض بالوطن، تسرد حكايا الأرض وتروي وجع البلاد. لم يكن قلماها عاديًّا، بل كان سلاحًا في وجه الظلم، وحبراً يروي كرامة الأحرار".

1. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

2. استخرج:

- أ. فعلاً مضارعاً مرفوعاً
- ب. تعبيراً يدل على الكرامة
- ج. صورة بيانية

3. ما دلالة قول الكاتبة: "حبراً يروي كرامة الأحرار"؟

4. ما الأسلوب الغالب على النص؟ (خبرى أم إنشائى؟)

؟ السؤال الثاني: من تكنولوجيا العصر (الوحدة ٨)

أجيب:

- ١. ما إيجابيات التكنولوجيا الحديثة كما وردت في النصوص؟
- ٢. الذكري مثلاً على توظيف الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية.
- ٣. فسري معنى العبارة: " أصبحت المعرفة في متناول الجميع."
- ٤. ما رأيك باستخدام الأطفال للأجهزة الذكية؟ دعمي إجابتك بجملة.

## ٥. السؤال الثالث: من عادات الشعوب (الوحدة ٩)

اختاري الإجابة الصحيحة:

١. من العادات التي وردت في النص:

أ. المهرجانات الموسمية

ب. تبادل الهدايا في شهر رمضان

ج. اللباس الموحد

د. الكتابة على الجدران

٢. (حق الليلة) عادة تنتشر في:

أ. السعودية - ب. اليمن - ج. الإمارات - د. تونس

٣. ما المقصود بـ "سكة رمضان" في تونس؟

٤. ما دلالة حرص الشعوب على الاحتفال بشهر رمضان بهذه الطرق المختلفة؟

## ٦. السؤال الرابع: جمال أدبنا القديم (الوحدة ١٠)

اقرني البيت التالي:

"إذا أنت أكرمت الكريم ملكته

وان أنت أكرمت اللئيم تمَّدا"

١. ما الفكرة التي يريد الشاعر إيصالها؟

٢. ما الجمال في (أكرمت الكريم - أكرمت اللئيم)؟

٣. ما نوع الأسلوب في البيت؟

٤. استخرج من البيت:

أ. فعلاً مضاميناً

ب. اسم فاعل

ج. ضد كلمة (ملكته)

## ٧. السؤال الخامس: القواعد والإملاء -

١. أعربي الجملة التالية:

"ظلَّ القارئ يتأملُ في المعاني العميقَةِ".

٢. حولي الجملة الآتية إلى المجهول:

"كتب الكاتب القصة باتفاق".

٣. استخرج من الجملة التالية:

"إنَّ النجاحَ لا يأتي إلا بالإصرار".

أ. إنَّ وأخواتها - ب. اسمها - ج. خبرها

٤. صحِّي الأخطاء الإملائية في:

"إنهاء الواجبات أمرٌ مهمٌ لطبيبه العلم".

## ٨. السؤال السادس: التعبير الكتابي - ١٠ علامات

اكتبي فقرة لا تقل عن ٦ أسطر حول الموضوع:

"كيف أسمحت التكنولوجيا في تطوير التعليم؟"

## الإجابات النموذجية:

السؤال الأول: فهم واستيعاب – من نص أقلام نسائية – ٣٠ علامة

١. الفكرة الرئيسية: دور الكاتبة سلمى حداد في الدفاع عن الوطن من خلال كتابتها.
٢. استخراجات:
  - أ. فعل مضارع مرفوع: ينبع
  - ب. تعبير يدل على الكرامة: يبروي كرامة الأحرار
  - ج. صورة بيبانية: قلها سلحاً في وجه الظلم (تشبيه القلم بالسلاح)
٣. دلالة العبارة: تعبير عن قوة الكلمة في التعبير عن الحقوق ومواجهة القهر.
٤. الأسلوب الغالب: خيري (لأنه ينقل لنا معلومات عن الكاتبة وأسلوبها).

السؤال الثاني: تكنولوجيا العصر – ١٥ علامة

١. إيجابيات التكنولوجيا:
  - سهولة الوصول إلى المعلومات
  - تسهيل التعلم والتعليم
  - تحسين وسائل التواصل
٢. مثال على الذكاء الاصطناعي:
  - المساعدات الذكية مثل "سيري" أو "أليكسا"، أو السيارات ذاتية القيادة
٣. معنى "أصبحت المعرفة في متناول الجميع":
  - أي أن المعلومات أصبحت متوفرة بسهولة لأي شخص عبر الإنترنت
٤. رأي شخصي:
  - أرى أن استخدام الأطفال للأجهزة الذكية يجب أن يكون تحت إشراف، لأنه مفید لكن قد يؤثر على التركيز.

السؤال الثالث: من عادات الشعوب – ١٥ علامة

١. الجواب: ب. تبادل الهدايا في شهر رمضان
٢. الجواب: ج. الإمارات
٣. سکبة رمضان: عادة تونسية يتم فيها إعداد الطعام وتوزيعه على الفقراء والجيران.
٤. دلالة: تظهر الترابط الاجتماعي، والمحبة بين الناس، وتقديرهم للشهر الفضيل.

السؤال الرابع: جمال أدبنا القديم – ١٥ علامة

١. الفكرة: الفرق في تعامل الناس حسب أخلاقهم، فالكرم يقابل بالوفاء واللؤم بالجحود.
٢. الجمال: طباق بين (الكرم - اللئيم) / (ملكه - تمدا) → يُبرز المعنى ويزيد التوضيح.
٣. نوع الأسلوب: شرطي (إذا... فإن...)
٤. استخراج:
  - أ. فعل ماضٍ: أكرمت
  - ب. اسم فاعل: مالك (ضمّنًا من ملكه)
  - ج. ضدّ الكلمة ملكه: تمدا



١.  الإعراب:
  - ظل: فعل ناقص ناسخ
  - القاري: اسم ظل مرفوع
  - يتأمل: فعل مضارع منصوب
  - في المعاني: جار و مجرور
  - العميقة: صفة لمعنى
٢.  تحويل إلى المبني للمجهول:
  - كتبت القصة باتفاق.
٣.  إن وأخواتها:
  - إن: حرف ناسخ
  - النجاح: اسم إن منصوب
  - لا يأتي إلا بالإصرار: جملة فعلية خبر إن
٤.  تصحيح:
  - "إنهاء الواجبات أمر مهم لطلبة العلم".

السؤال السادس: التعبير الكتابي – ١٠ علامات

ممثل للإجابة:

"أسهمت التكنولوجيا بشكل كبير في تطوير التعليم، فقد أصبح من الممكن التعلم عن بعد، واستخدام الأجهزة الذكية لتسهيل الدراسة. كما تساعد الانترنت في البحث والحصول على المعلومات بسرعة. ومن خلال المنصات التعليمية، يستطيع الطالب متابعة دروسه بكل سهولة. التكنولوجيا جعلت التعليم أكثر تفاعلية وحداثة، وساهمت في تحسين التحصيل العلمي."

نُمْ نَحْمِلُ هَذَا الْمَلْفَ مِنْ مَوْقِعِ وَمَنْتَدِيَاتِ صَفَرِ الْجَنْوُبِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ

للمزيد من المواضيع التعليمية

الشاملة لجميع المناهج في الوطن العربي

