

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

في أحد أيام الشتاء، قرر سامي أن يزور قرية جدته في الجبال. كانت السماء ملبدة بالغيوم، والبرد شديدًا، لكنه لم يشعر بالضيق، بل كان متحمسًا لرؤية الطبيعة الخلابة. عندما وصل، استقبلته جدته بابتسامة دافئة، وقدمت له خبز الطابون الساخن مع زيت الزيتون. قال سامي: "لا شيء يضاهي طعامك يا جدي!" ثم خرج يتجول بين الأشجار، فرأى طيورًا تهاجر، وسمع صوت جدول ماء ينساب بين الصخور، ف شعر براحة وطمأنينة.

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

١. إلى أين ذهب سامي في القصة؟
٢. كيف كان الطقس في ذلك اليوم؟
٣. لماذا استقبلت الجدة حفيدها؟
٤. ما الأصوات التي سمعها سامي أثناء تجوله؟

ب. اختر الإجابة الصحيحة:

١. من بطل القصة؟
أ. مروان
ب. سامي
ج. هاني
٢. الطعام الذي قدم لسامي:
أ. منسف
ب. بيتزا
ج. خبز طابون وزيت زيتون
٣. الطيور التي رآها سامي:
أ. نائمة
ب. تهاجر
ج. تسبح
٤. ماذا شعر سامي بعد تجوله؟
أ. بالتعب
ب. بالراحة والطمأنينة
ج. بالملل

السؤال الثاني: الكتابة

أ. ضع الألف الفارقة (وا / و) في الفراغ المناسب:

١. سافر — التلاميذ إلى المتحف.
٢. استمع — إلى نصيحة معلمك.
٣. ادع — أصدقاءك لحضور الحفل.

ب. اختر الهمزة المناسبة (أ / آ / أو):

١. نعيش في نعمة من نـ الله.
٢. قرأ الطالب من القرن الكريم.
٣. هل تحب الشاي — القهوة؟

ج. أكمل الهمزة المتوسطة:

١. تُحبّ سرى المساعدة في المنزل.
٢. سمعتُ زير الأسد من بعيد.
٣. تبلغ جدي مـ عام.
٤. قرأت ندى خبراً في الجدة.

السؤال الثالث: البناء اللغوي

أ. حوّل من نكرة إلى معرفة بـ(ال):

١. بنت ذكية →
٢. جبل شامخ →

ب. حوّل إلى جمع مؤنث سالم:

١. مهندسة →
٢. معلّمة →

ج. حوّل إلى جمع تكسير:

١. ولد →
٢. طريق →

د. اكتب الأعداد بالكلمات في جمل مفيدة:

- رسمتُ — لوحات. (٣)
- قرأت قصة —. (١)

هاي الإجابات النموذجية لكل الأسئلة من النموذج اللي طلبته، عشان تراجع وتحل بثقة

✓السؤال الأول:

أ. أجب عن الأسئلة:

١. إلى أين ذهب سامي في القصة؟
✦ إلى قرية جدته في الجبال.
٢. كيف كان الطقس في ذلك اليوم؟
✦ كان البرد شديداً، والسماء ملبدة بالغيوم.
٣. بماذا استقبلت الجدة حفيدها؟
✦ بخبز الطابون الساخن وزيت الزيتون.
٤. ما الأصوات التي سمعها سامي أثناء تجوله؟
✦ سمع صوت جدول ماء ينساب بين الصخور.

ب. اختر الإجابة الصحيحة:

١. من بطل القصة؟
✓ ج. سامي
٢. الطعام الذي قدم لسامي:
✓ ج. خبز طابون وزيت زيتون
٣. الطيور التي رآها سامي:
✓ ب. تهاجر
٤. ماذا شعر سامي بعد تجوله؟
✓ ب. بالراحة والطمأنينة

✓السؤال الثاني:

أ. الألف الفارقة (وا / و):

١. سافر وا التلاميذ إلى المتحف.
٢. استمع و إلى نصيحة معلمك.
٣. ادع وا أصدقاءك لحضور الحفل.

ب. الهمزة المناسبة (أ / آ / أو):

١. نعيش في نعمة من آلاء الله.
٢. قرأ الطالب من القرآن الكريم.
٣. هل تحب الشاي أو القهوة؟

ج. الهمزة المتوسطة:

١. تُحبّ سُرَى المساعدة في المنزل.
٢. سمعتُ زئير الأسد من بعيد.
٣. تبلغ جدتي مئة عام.
٤. قرأت ندى خبراً في جريدة.

✓السؤال الثالث:

أ. تحويل نكرة إلى معرفة بـ(ال):

١. بنت ذكية → البنت الذكية
٢. جبل شامخ → الجبل الشامخ

ب. جمع مؤنث سالم:

١. مهندسة → مهندسات
٢. معلّمة → معلّمات

ج. جمع تكسير:

١. ولد → أولاد
٢. طريق → طرق

د. الأعداد بالكلمات في جمل:

١. رسمتُ ثلاث لوحات جميلة.
٢. قرأت قصة واحدة ممتعة.