

الوحدة السادسة: أصدقائي بهجة حياتي

- السؤال الأول: (الاستماع)
 - بعد الاستماع إلى نص "صديق صالح"، أذكر صفات الصديق المثالي التي وردت في النص .
 - الإجابة: الصفات هي: مهذب، محب للعطاء، يلتزم بالموعد .
- السؤال الثاني: (القراءة)
 - ماذا أراد شهيندر التجار أن يكون؟
 - الإجابة: أراد أن يكون له صاحب يقضي معه أحسن الأوقات ويساعده .
- السؤال الثالث: (الكتابة)
 - اكتب بطاقة دعوة لصديق لحضور حفل عيد ميلادك، مراعيًا عناصر بطاقة الدعوة .
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب الطالب، ولكن يجب أن تتضمن اسم المدعو، المناسبة، الزمان، المكان، والداعي.
- السؤال الرابع: (البناء اللغوي)
 - كون جملاً اسمية بسيطة تتألف من مبتدأ وصفة وخبر وصفة .
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب الطالب، أمثلة: "الكتاب المفيد جديد"، "الزهرة الجميلة عطرة".

الوحدة السابعة: إرادتي قوتي

- السؤال الأول: (الاستماع)
 - ما هي العبرة المستفادة من نص "أروع صديقين في العالم"؟
 - الإجابة: العبرة هي أهمية الصداقة الحقيقية والتعاون .
- السؤال الثاني: (القراءة)
 - كيف تحركت سناء؟ (من نص هكذا تحركت سناء)
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب فهم الطالب للنص، ولكن يجب أن تتضمن أنها تحركت بإرادة قوية وتصميم.
- السؤال الثالث: (الكتابة)
 - اكتب فقرة قصيرة عن أهمية الإرادة في تحقيق الأهداف.
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب الطالب، ولكن يجب أن تتضمن أن الإرادة تساعد على تجاوز الصعاب والوصول إلى النجاح.
- السؤال الرابع: (البناء اللغوي)
 - استخدم الأسماء الموصولة في جمل من إنشائك .
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب الطالب، أمثلة: "الذي فاز في المسابقة مجتهد"، "اللتان تساعدان الآخرين محبوبتان".

الوحدة الثامنة: من طرائف أشعب وجحا

- السؤال الأول: (الاستماع)
 - أذكر إحدى طرائف أشعب التي وردت في النص المسموع .
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب النص المسموع، ولكن يمكن أن تكون طرائف عن طمعه أو ذكائه.
- السؤال الثاني: (القراءة)
 - بم حكم جحا في القصة التي قرأتها؟
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب القصة، ولكن يجب أن تتضمن عدل جحا وحكمته.
- السؤال الثالث: (الكتابة)
 - اكتب قصة قصيرة من خيالك تتضمن موقفاً طريفاً .
 - الإجابة: تختلف الإجابة حسب الطالب، ويجب أن تتضمن عناصر القصة من شخصيات، أحداث، وموقف طريف.
- السؤال الرابع: (البناء اللغوي)
 - أسند الفعل المضارع "يكتب" إلى الضمائر: هو، هي، هما، هم، هن .
 - الإجابة: هو يكتب، هي تكتب، هما يكتبان، هم يكتبون، هن يكتبن .

الوحدة التاسعة: على لسان الحيوان

- السؤال الأول: (الاستماع)
 - ما هي المشكلة التي واجهت البطتان والسلحفاة في النص المسموع؟
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب النص المسموع، ولكن غالباً ما تكون مشكلة تتعلق بالتعاون أو الاختلاف).
- السؤال الثاني: (القراءة)
 - ماذا طلب الذئب من الحصان في القصة التي قرأتها؟
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب القصة، ولكن غالباً ما يطلب الذئب شيئاً فيه مكر أو خداع).
- السؤال الثالث: (الكتابة)
 - اكتب قصة قصيرة على لسان حيوان تتضمن عبرة .
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب الطالب، ويجب أن تتضمن شخصيات حيوانية، أحداث، وعبرة مستفادة .
- السؤال الرابع: (البناء اللغوي)
 - كون جملاً فعلية منفية باستخدام "ما" و "لا" .
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب الطالب، أمثلة: "ما أكل الطفل الطعام"، "لا يلعب الولد في الشارع".

الوحدة العاشرة: العالم من حولي

- السؤال الأول: (الاستماع)
 - ما هي الفكرة الرئيسية لنص "كيس القماش"؟
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب النص المسموع، ولكن غالباً ما تكون الفكرة عن أهمية القناعة أو قيمة العمل اليدوي.
- السؤال الثاني: (القراءة)
 - لماذا تعلمت ليلى لغة جديدة؟ (من نص تعلم لغة جديدة)
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب فهم الطالب للنص، ولكن يجب أن تتضمن دافعاً للتواصل أو التعرف على ثقافة أخرى.
- السؤال الثالث: (الكتابة)
 - اكتب قصة قصيرة عن رحلة قمت بها إلى مكان أثري .
 - (الإجابة): تختلف الإجابة حسب الطالب، ويجب أن تتضمن وصفاً للمكان، الأحداث التي جرت، والمشاعر التي انتابت الطالب .
- السؤال الرابع: (البناء اللغوي)
 - أدخل "كان" أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم :
 - السماء صافية.
 - الجو معتدل .
 - الإجابة :
 - كانت السماء صافية.
 - صار الجو معتدلاً .

مكتبات صف الجنوب التعليمية