

درسنا اليوم :

# 4 – الوحدات المترية للطول.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب بتقدير  
وقياس الأطوال بالنظام المتري.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Group sort

# قياس وحدات الطول المترية



Drag and drop each item into its correct group.



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/27315754>



الدرس 4-14

## النظام المتري



1 L



1 g

نظام للقياس العشري يحتوي على  
الأمطار و الجرامات و اللتر.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

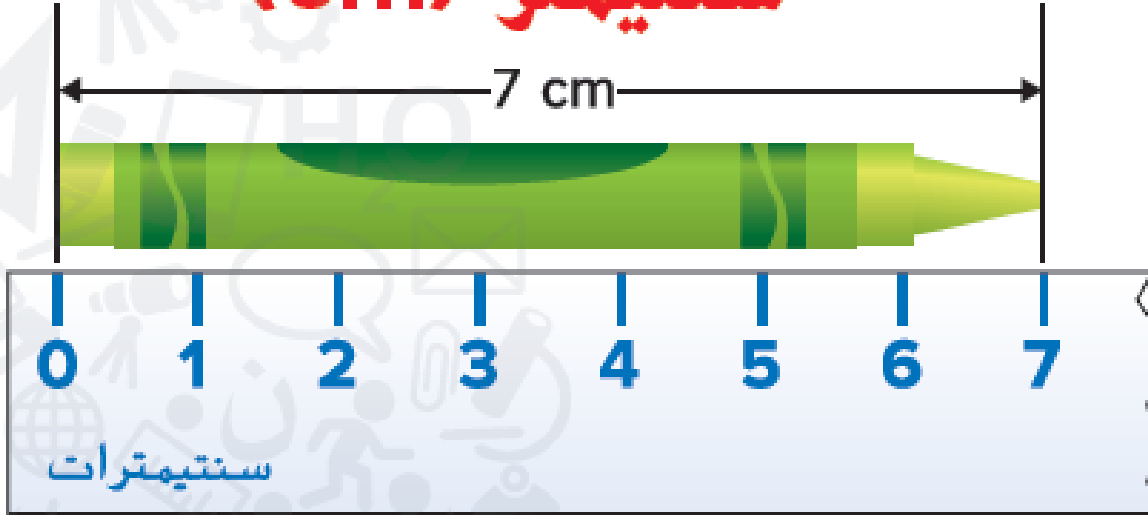


وحدة لقياس الطول و تساوي تقريبا  
سمك أظافرنا.



الدرس 4-14

لـسنتيمتر (cm)



وحدة لقياس الطول و تساوي تقريبا  
عرض إصبعنا الصغير



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

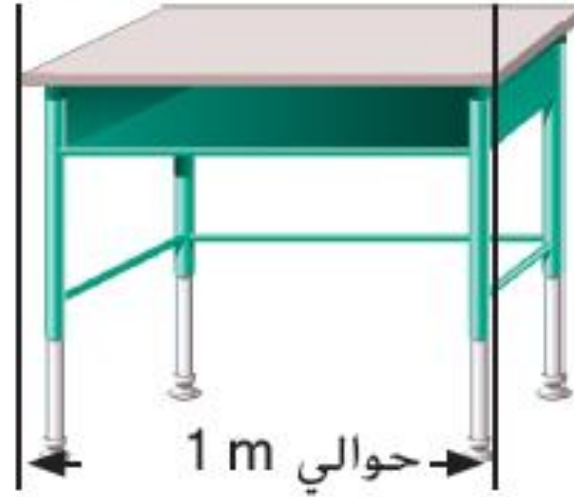
المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 4-14

متر (m)



وحدة لقياس الطول و نقيس بها  
المسافات المتوسطة الطول.



الدرس 4-14

# كيلومتر (km)



6 مجموعات بنايات في المدينة = 1 km

وحدة لقياس الطول و نقيس بها  
المسافات الطويلة.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

يساوي **الكيلومتر (km)**  
6 مجموعات بنايات في  
المدينة تقريبًا.



يساوي **المتر (m)**  
ارتفاع المقعد تقريبًا.



يساوي **السنتيمتر (cm)**  
طول الدعسوقة تقريبًا.



يساوي **المليمتر (mm)**  
سمك 6 ورقات من ورق  
الدفاتر تقريبًا.





## مثال 1

يزرع حسن الجوز في حديقته. وقد نزع ثمرة جزر للغداء. قس ثمرة الجزر إلى أقرب سنتيمتر.



تعتبر ثمرة الجزر أقرب إلى علامة 12 cm من علامة 11 cm. إذا، فإن طول ثمرة الجزر يساوي تقريباً 12 cm.





## مثال 2

اختر التقدير الأفضل لطول مكتب طالب.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

- Ⓐ 5 cm
- Ⓑ 5 mm
- Ⓒ 50 cm
- Ⓓ 50 mm

يجب أن يكون المكتب بالطول الكاف الذي يسمح بالعمل عليه. وبالتالي فإن السنتيمترات تقدير أفضل من المليمترات.

بما أن 5 cm و 5 mm و 50 mm جميعها قياسات

صغيرة للغاية، فإن الإجابة هي **50 cm**، أو الخيار **C**.

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

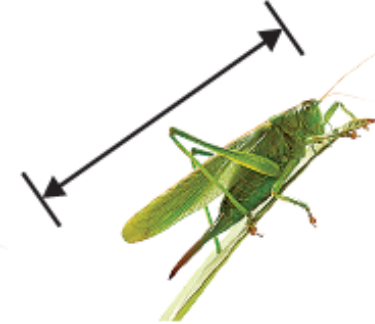
التمارين

تقييم ختامي



## تمارين موجّهة

1. قَدِّر طول الجرادة. ثم قسها إلى أقرب سنتيمتر وملليمتر.



3 cm

30 mm

2. اختر التقدير الأفضل لطول زورق الكاياك.

(A) 6 cm

(B) 2 m

(C) 6 m

(D) 2 km



المبتكرون

المفكرون

همتي عالية

المبدعون

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

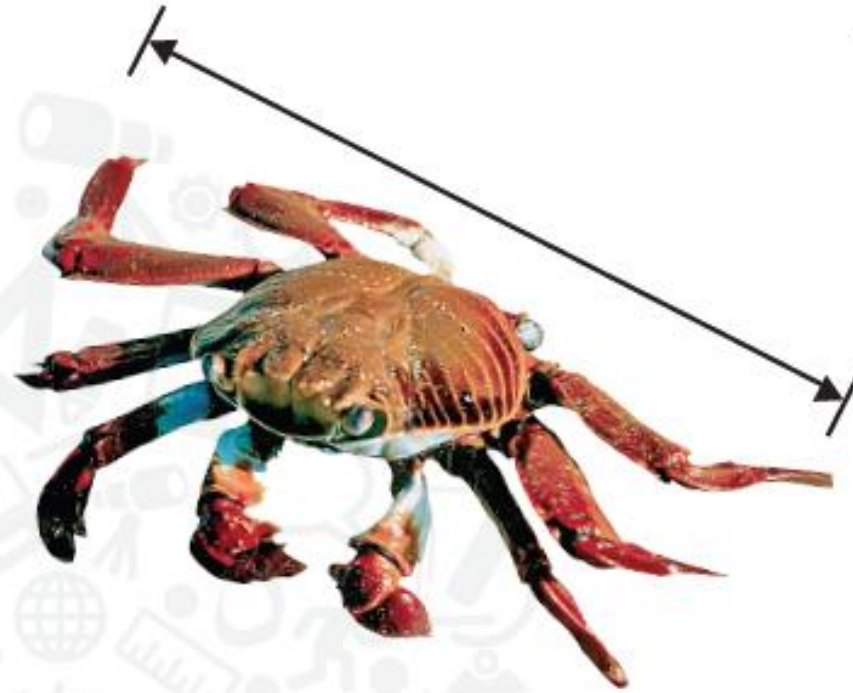
التمارين

تقييم ختامي



قَدِّر طول كل مما يلي. ثم قِس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

.3



6 cm

الطول:

60 mm

.4



2 cm

الطول:

20 mm



قَدِّر طول كل مما يلي. ثم قِس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

.5



الطول:

4 cm

40 mm

.6



الطول:

6 cm

60 mm

903





اختر التقدير الأفضل لكل طول.

8. طول ممر إقلاع في مطار



- Ⓐ 5 mm
- Ⓑ 50 cm
- Ⓒ 5 m
- Ⓓ 5 km

7. طول ساق ذرة



- Ⓐ 2 mm
- Ⓑ 2 cm
- Ⓒ 2 m
- Ⓓ 2 km

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





## حل المسائل



9. يبلغ طول الزرافة 5 m. عيّن شيئاً آخر يكون طوله حوالي 5 m.

## النخلة.

10. هل المسافة بين دبي ونيودلهي في الهند تبلغ حوالي 2,200 cm أم حوالي 2,200 km؟ اشرح.

**2,200 km ، لأن المسافة بين  
المدينتين طويلة و نقطعها بالطائرة.**





# تهرين على الاختبار

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

- ☒ ملّيمتر      (C) متر  
(B) سنتيمتر      (D) كيلومتر



906

