

الوحدة الثامنة

المادة في كل مكان

حالات المادة الثلاث

صلب



سائل



غاز



المادة في كل مكان



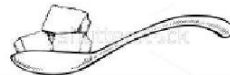
• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

1- ما تتكون منه كل الأشياء يسمى	2- الخاصية التي تصف ما إذا كانت المادة ستذوب أم لا تسمى	3- حالة من حالات المادة لها شكل محدد هي	4- هيئة الشئ و ملمسه و رائحته وطعمه وصوته عبارة عن
A. المادة	A. الصلابة	A. السائل	A. المادة الصلبة
B. الذوبان	B. التسيج	B. الصلب	B. خصائص المادة
C. الخصائص	C. اللون	C. الغاز	C. قابلية الذوبان
D. الصلب	D. الذوبان	D. المادة	D. الطغو و الغوص



• تعرّف على بعض خصائص المادة الصلبة ، اختر الصفة الصحيحة لكل صورة ، ثم ضع اسم الخاصية المناسبة لها .

الشكل - اللون - الصلابة - التسيج - الغوص والطفو - الذوبان



الصفة (يذوب - لا يذوب)
الخاصية :



الصفة (أسود وأبيض - أحمر)
الخاصية :



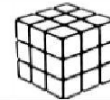
الصفة (لين - قاسي)
الخاصية :



الصفة (يغوص - يطفو)
الخاصية :



الصفة (ناعم - خشن)
الخاصية :



الصفة (دائري - مربع)
الخاصية :

إعداد وتصميم المعلمة / أمل ليواد // مدرسة زمرم // رأس الخيمة

قياس المادة

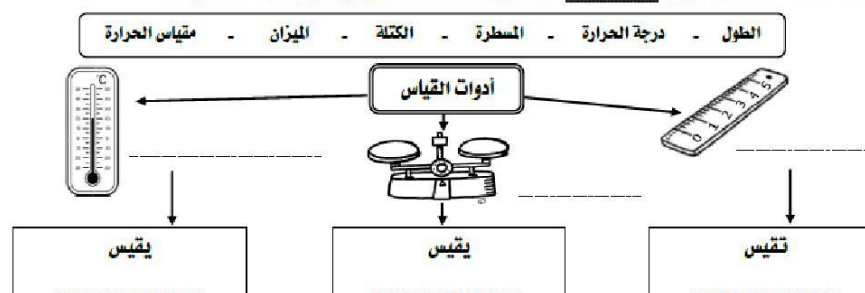
• اكتب أسماء الأدوات التي تساعدك في ملاحظة المادة. **اللمس - الشم - السمع - النظر - التذوق**



• طال حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة.

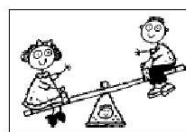
1- يمكن وصف المادة عن طريق A. التحدث B. الكتابة C. الرسم D. جميع ما سبق	3- الخاصية التي تقيس مدى سخونة الشيء أو برودته هي A. اللون B. الكتلة C. درجة الحرارة D. الطول
2- الأداة التي تجعل الأجسام تبدو أكبر حجما A. العدسة المكبرة B. المرآة C. الميزان D. المسطرة	4- كمية المادة التي يحويها الجسم هي A. الطول B. الكتلة C. الحرارة D. الحيز

• اكتب أسماء بعض أدوات قياس المادة. استعن بالكلمات المجاورة لإكمال الخريطة الذهنية.



• اختر الكلمة المناسبة.
→ نلاحظ خصائص المادة باستخدام (الحواس - الأدوات) ؟
→ ونقيس خصائص المادة باستخدام (الحواس - الأدوات) ؟








• في هذه الوضعية
على الميزان ،
من صاحب الكتلة
الأكبر ؟؟ حوّل






إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الأجسام الصلبة

• استخدم كل كلمة مرة واحدة لإكمال الجمل .
الكمية - الطول - الشكل - الحجم - الظل - قسّم

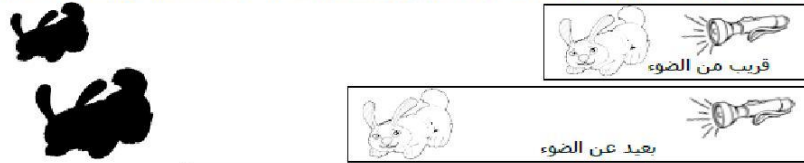
- 1 يتشابه كل من  و  في ويختلفان في
 - 2 تحتوي هذه  وهذه  على نفسها من المادة حتى بعد التقطيع .
 - 3 يختلف  عن  في
 - 4 جسم الإنسان يحجب الضوء ويكوّن

- ظل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>1- الأداة في الرسم المجاور تبين أن الكتاب أكبر من القلم في</p> <p>A. الكتلة B. الحجم C. الطول D. درجة الحرارة</p> 	<p>3- باستخدام المسطرة يتبين أن كلا القلمين متشابهين في</p> <p>A. الكتلة B. النسيج C. درجة الحرارة D. الطول</p> 
<p>2- عند وضع هذه الأداة في الكأسين نلاحظ أن الشاي أكبر من العصير من حيث</p> <p>A. الكتلة B. الطول C. درجة الحرارة D. اللون</p> 	<p>4- تختلف هذه الدمى في</p> <p>A. اللون B. الحجم C. الشكل D. درجة الحرارة</p> 

• حوّل فقط الخصائص التي تصف الأجسام الصلبة التالية .

<p>ليّن يذوب طويّل و رفّع</p> <p>ملوّّن مزيّج</p> 	<p>ناعمة قاسية</p> <p>مستنّة تطوّرو</p> <p>قابلي للثني</p> 
--	--

• حجم الظل يعتمد على موقع مصدر الضوء . مثل بين الجسم وظلة المناسب معتمداً على موقع مصدر الضوء .



إعداد وتصميم المعلمة ، أمل ليواد // مدرسته زهرم // رأس الخيمة

ما السائل ؟



• لون المادة السائلة فقط في كل رسم .

• تظل حرق الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>1- نوع من أنواع المادة تنساب عند سكبها وتأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي</p> <p>A. المادة الصلبة B. المادة السائلة C. المادة الغازية D. جميع المواد</p>	<p>4- يمكن قياس مقدار الجيز (الحجم) الذي يشغله السائل باستخدام</p> <p>A. A. B. B. C. C. D. D.</p>
<p>2- يمكن استخدام المخبر المدرج لقياس</p> <p>A. كمية السوائل B. لون السوائل C. حرارة السوائل D. طول السوائل</p>	<p>5- هذا التلميذ يستخدم المخبر المدرج لكي يقيس الذي يشغله السائل .</p> <p>A. الطول B. الحرارة C. الكتلة D. الجيز</p>
<p>3- الرقم الموضح على علبه العصير يدل على</p> <p>A. طول العصير B. كمية العصير C. حرارة العصير D. لون العصير</p>	<p>6- تريد خديجة أن تطهو كعكة وتحتاج إلى كمية من الحليب فتستخدم</p> <p>A. A. B. B. C. C. D. D.</p>

<p>• صف السوائل التالية إلى سائل تنساب ببطء (كثيفة) وأخرى تنساب بسرعة .</p> <p>① ② ③ ④ ⑤ ⑥</p>	<p>تنساب ببطء</p>	<p>تنساب بسرعة</p>
--	-------------------	--------------------

<p>• لون السوائل في هذه الأواني عند الخط الذي يحدد مستواها .</p> <p>انظر إلى شكل السائل</p> <p>هل يتغير شكله في كل إناء ؟؟ (نعم - لا)</p> <p>إذا السائل (له - ليس له) شكل محدد .</p>	<p>إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة</p>
--	---

ما المقصود بالغاز ؟

• لون الجزء من الرسم الذي يدل على المادة الغازية فقط .



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>3- يتكون الهواء من مختلفة .</p> <p>A. غازات B. فقاعات C. قطرات D. حبيبات</p>	<p>1- نوع من أنواع المادة ليس له شكل محدد وينتشر ليملا الحيز الموجود فيه</p> <p>A. المادة الصلبة B. المادة السائلة C. المادة الغازية D. جميع المواد</p>
<p>4- الشيء الذي يبقى هذه الطائرة الورقية مرتفعة هو</p> <p>A. الذيل B. الهواء C. الشمس D. الطيور</p>	<p>2- الغاز يشبه السائل في</p> <p>A. ليس له كتلة B. ليس له حيز C. ليس له حرارة D. ليس له شكل محدد</p>
<p>• بعض الغازات ضارة وبعضها مفيدة .</p> <p>لون الجزء من الصورة الذي يدل على وجود الغاز ، ثم ضع إشارة (✓) عند الغاز المفيد ، وإشارة (✗) عند الغاز الضار .</p>	<p>• يستفيد الإنسان من الهواء سواء كان حاراً أو بارداً ، مثل بين بعض فوائد الهواء والصور التي تعبر عنه .</p> <p>التجفيف</p> <p>التبريد</p> <p>اللعاب</p>

إعداد وتصميم المعلمة / أمل ليواد // مدرسته زمزم // رأس الخيمة