

امتحان الوحدة السابعة: "من شيم الكرام" مع الإجابات

التاريخ: ٢٤-٠٤-٢٠٢٥

الصف: السابع

أولاً: مهارة الاستماع (١٠ درجات)

١. استمع إلى القصة ثم أجب:
 - ما الحدث الذي جعل الفارس يعود حزيناً؟
 - الإجابة: عودة الفارس حزيناً لأنه لم يتمكن من إقناع الرجل بأخذ الكلمات التي أراد إيصالها.
 - أذكر صفتين للفارس من النص.
 - الإجابة: سريع / قوي (أو أي صفتين وردتا في النص).
٢. ما المعنى الضمني لقول الحكيم: "مَنْ تَمَامُ الْمَرْوَةِ أَنْ تُعْطِيَ نَفْسَكَ الْعِيَّ لَكَ"؟
الإجابة: أن الكرم الحقيقي هو أن تعطي دون انتظار مقابل، حتى لو كان ذلك على حساب راحتك.

ثانياً: مهارة القراءة (١٥ درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب:

"اشتهر العرب بالوفاء، ومن أشهر قصصهم قصة الشموال الذي رفض تسليم درع امرئ القيس رغم تهديد العدو بقتل ابنه".

١. ما القيمة الرئيسية في القصة؟
الإجابة: الوفاء بالعهد.
٢. لماذا رفض الشموال تسليم الدرع؟
الإجابة: لأنه كان وفياً لعده مع امرئ القيس، وفضل الشرف على حياة ابنه.
٣. ما دلالة البيت الشعري: "إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَنْهَضْ بِالْوَاءِ عَرْفَهُ، فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلٌ"؟
الإجابة: إذا لم يلتزم الإنسان بعده، فلن يفيد أي مظهر خارجي من المظاهر الجميلة.

ثالثاً: مهارة الكتابة (١٠ درجات)

اكتب قصة قصيرة (بين ٥-٨ أسطر) عن "الكرم"، مع مراعاة:

- عنوان جذاب.
- بداية وعقدة وحل.
- استخدام علامات الترقيم.

مثال للإجابة:

العنوان: الرجل والسائل

في يوم شديد البرودة، طرق سائل باب رجل كريم، فقدم له الطعام والملابس دون تردد. شعر السائل بالامتنان، وبعد سنوات عاد ليكافئ الرجل بأموال كثيرة، قائلًا: "الكرم لا يُنسى."

رابعاً: البناء اللغوي (١٥ درجة)

١. استخراج اسم المفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية:

○ أرسل → مُرْسِل

○ جهز → مُجَهِّز

○ استمع → مُسْتَمِع

٢. أكمل الجملة باستخدام اسم المفعول المناسب:

○ "الكتاب _____ إلى الصحيفة كان ممتعاً".

الإجابة: مُرْسِل.

خامساً: التحدث (١٠ درجات)

اختر قيمة واحدة (مثل العفو أو الصدق) وأعد خطاباً قصيراً (٣-٤ جمل) لتلقيه في الإذاعة المدرسية.

مثال للإجابة:

"العفو زينة النفس، فهو يجعلنا أقوى لا أضعف. قال النبي ﷺ: 'اعْفُ تَعْفَ! لنكن مثل رسول الله يوم فتح مكة عندما قال: 'أذهبوا فأنتم الطلقاء'!"