

↙ الدرس الأول: عهد الخلفاء الراشدين

السؤال 1 : من هم الخلفاء الراشدون؟

الإجابة:

1. أبو بكر الصديق
2. عمر بن الخطاب
3. عثمان بن عفان
4. علي بن أبي طالب

السؤال 2 : ما أبرز إنجازات الخلفاء الراشدين؟

الإجابة:

- توسيع الدولة الإسلامية
- جمع القرآن الكريم
- نشر العدل والشورى
- تنظيم الدولة إدارياً وعسكرياً

السؤال 3 : ما المبدأ الذي اعتمد عليه الخلفاء في الحكم؟

الإجابة : مبدأ الشورى والعدل.

↙ الدرس الثاني: الدولة الأموية – النشأة والتوسيع

السؤال 1 : من هو مؤسس الدولة الأموية؟

الإجابة : معاوية بن أبي سفيان.

السؤال 2 : ما العاصمة التي اتخذها الأمويون؟

الإجابة : دمشق.

السؤال 3 : ما أبرز الفتوحات في عهد الدولة الأموية؟

الإجابة:

- فتح الأندلس
- توسيع في شمال إفريقيا وآسيا
- غزو حدود فرنسا والصين

✓**الدرس الثالث: الدولة الأموية – الإنجازات الحضارية**

السؤال 1 : اذكر إنجازين حضاريين للدولة الأموية.

الإجابة:

1. تطوير العمارة الإسلامية (مثل قبة الصخرة).

2. إنشاء الدواوين وتنظيم البريد.

السؤال 2 : ما أهمية تعريب الدواوين؟

الإجابة: لتسهيل إدارة الدولة ولحماية اللغة العربية وتعزيزها.

السؤال 3 : كيف ساهم الأمويون في نشر الإسلام؟

الإجابة: من خلال الفتوحات وبناء المساجد والتعليم.

✓**الدرس الرابع: نهاية الدولة الأموية**

السؤال 1 : ما أسباب سقوط الدولة الأموية؟

الإجابة:

• ضعف الخلفاء في أواخر الدولة

• انتشار الفتن والثورات

• التمييز بين العرب وغير العرب

٠ الصراع مع العباسيين

السؤال 2 : من أسقط الدولة الأموية ومتى؟

الإجابة : العباسيون سنة 132هـ/750م في معركة الزاب.

السؤال 3 : ما مصير الأمويين بعد سقوط دولتهم؟

الإجابة : هرب عبد الرحمن الداخل وأسس الدولة الأموية في الأندلس.

✓**الدرس الخامس: المصادر التاريخية – الأولية والثانوية**

السؤال 1 : ما الفرق بين المصدر الأولي والمصدر الثانوي؟

الإجابة :

٠ المصدر الأولي: من صنع شخص عايش الحدث (مثل المخطوطات، الرسائل، النقوش).

٠ المصدر الثانوي: تفسير أو تحليل لمصدر أولي (مثل الكتب الدراسية والمقالات الحديثة).

السؤال 2 : اذكر مثلاً على مصدر تاريخي أولي وآخر ثانوي.

الإجابة :

٠ أولي: نقش حجري، وثيقة أصلية.

٠ ثانوي: كتاب مؤرخ حديث يشرح الحدث.

السؤال 3 : ما أهمية دراسة المصادر التاريخية؟

الإجابة : لفهم الماضي وتحليله والتعلم من التجارب السابقة.