

المحتوى الرئيسي:

١. مهارات التفكير الريادي:
 - تشمل حل المشكلات، اتخاذ القرارات، التخطيط المستقبلي، الابتكار، والتطوير.
 - يمكن تعلم هذه المهارات وتحسينها عبر الممارسة.
 ٢. أنواع مهارات التفكير المذكورة:
 - العصف الذهني: (Brain Storming) توليد أفكار جماعية لحل المشكلات.
 - التخيل الموجه: (Guided Imagination) استخدام الخيال لتصوير حلول أو سيناريوهات.
 - الخرائط المفاهيمية: (Concept Mapping) تنظيم الأفكار بصرياً.
 - التفكير الإيجابي: (Positive Thinking) التركيز على الحلول والنتائج الإيجابية.
 ٣. طرق تنمية مهارات التفكير:
 - التنوع في أنماط التفكير (مثل العصف الذهني).
 - تنويع مصادر المعرفة (القراءة من مجالات مختلفة).
 - طرح الأسئلة والاستفادة من التعليقات.
 - التفكير الذاتي والتقييم (مراجعة النتائج وتحديد نقاط القوة والضعف).
 - الانفتاح على التغيير وتقبل الآراء الجديدة.
 ٤. أنشطة تطبيقية:
 - مناقشة موضوع البطالة وتحليل أسبابها.
 - تطبيق التخيل الموجه لموضوع ندرة المياه.
 - تحليل مشكلات واقعية في المدرسة أو المنزل وإيجاد حلول إبداعية.
- الأهداف التعليمية:
- تمكين الطلاب من توظيف مهارات التفكير في مواقف حياتية متنوعة.
 - تعزيز العمل الجماعي عبر الأنشطة المشتركة.
 - تشجيع الإبداع والتحليل النقدي.
- الاستنتاجات والتطبيقات:
- أمثلة تطبيقية:
 - حل مشكلة ضياع الأغراض الصفية عبر تحليل الأسباب والنتائج.
 - تحسين العلاقات بين زملاء عبر التفكير الإيجابي (كما في حالة طارق).
 - مشروع الوحدة: اختيار مشكلة واقعية، تحليلها، وتقديم حلول إبداعية ضمن تقرير جماعي.
- الرابط مع الحياة العملية:
- تطوير المهارات الريادية يساهم في النجاح الوظيفي وحل المشكلات اليومية.