

ملخص شامل للوحدة الأولى: مهارات حياتية (التربية الإعلامية)

أهداف الوحدة:

تهدف هذه الوحدة إلى تعزيز المهارات الحياتية لدى طلاب الصف السادس، مع التركيز على التربية الإعلامية وكيفية التعامل مع التحديات الرقمية مثل التنمر الإلكتروني، إضافة إلى تعلم آداب التعبير عن الرأي بمسؤولية.

أولاً: التربية الإعلامية

تعريفها:

هي مجموعة من المهارات التي تمكن الفرد من:

- البحث عن المعلومات بذكاء.
- تحليل المحتوى الإعلامي نقدياً.
- إنتاج المحتوى بمسؤولية وأخلاقيات.
- المشاركة الإيجابية في العالم الرقمي.

أهميتها في العصر الحديث:

- بسبب الانتشار الواسع لوسائل التواصل الاجتماعي.
- زيادة خطر نشر الأخبار الكاذبة والمحتوى المسيء.
- الحاجة إلى تمييز المعلومات الصحيحة من المغلوطة.

مبادئ التربية الإعلامية:

١. البحث: جمع المعلومات من مصادر موثوقة.
٢. التحليل: تقييم صحة المحتوى.
٣. التفكير النقدي: عدم تصديق كل ما يُنشر.
٤. الإنتاج: إنشاء محتوى مفيد ومسؤول.
٥. المشاركة: نشر المعلومات بدقة وأمانة.

ثانياً: التنمر الإلكتروني

تعريفه:

سلوك عدواني متكرر عبر الإنترنت بهدف إيذاء الآخرين نفسياً أو اجتماعياً.

أشكاله:

١. التهديد والابتزاز عبر الرسائل أو البريد الإلكتروني.
٢. نشر صور أو معلومات شخصية دون إذن.
٣. إنشاء حسابات وهمية للتشهير بالآخرين.
٤. التعليقات المسيئة على المنشورات أو الصور.
٥. الاستبعاد الإلكتروني (تجاهل شخص عمداً في المجموعات).

آثاره:

- على الضحية: قلق، عزلة، تدني التحصيل الدراسي، وقد تصل إلى الاكتئاب.
- على المتنمر: فقدان الثقة، مشاكل قانونية، تدهور السمعة.
- على المجتمع: انتشار العدوانية، ضعف الثقة بين الأفراد.

كيف نحمي أنفسنا منه؟

- عدم مشاركة المعلومات الشخصية (مثل العنوان أو رقم الهاتف).
- استخدام إعدادات الخصوصية على وسائل التواصل.
- التحدث مع الوالدين أو المعلمين عند التعرض للتنمر.
- عدم الرد على المتنمرين، وحظرهم فوراً.

ثالثاً: آداب التعبير عن الرأي

لكي يكون التعبير عن الرأي إيجابياً ومحترماً، يجب اتباع هذه الضوابط:

١. الموضوعية: الاعتماد على الحقائق، وليس المشاعر.
٢. احترام الآخرين: عدم السخرية أو الإهانة.
٣. التعبير بلباقة: استخدام لغة مهذبة.

٤. الاستماع للآخرين: تقبل الآراء المخالفة.
٥. عدم فرض الرأي: لكل شخص حرية التفكير كما يريد.

الأنشطة والتطبيقات

١. جلسات عصف ذهني: لمناقشة حلول للحد من التمر الإلكتروني.
٢. تحليل حالات واقعية: مثل نشر صورة دون إذن، وكيفية التعامل معها.
٣. إنشاء حملات توعوية: في المدرسة حول مخاطر التمر الإلكتروني.

الخلاصة

- الوحدة الأولى تُعَلِّم الطلاب كيفية:
- استخدام الإنترنت بذكاء وأمان.
 - مواجهة التمر الإلكتروني بحكمة.
 - التعبير عن الرأي بمسؤولية واحترام.