

امتحان الشهر الثاني لمادة العربية لغتي
الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

اسم الطالب : الشعبة ()

كنتُ أقرأ منذُ أيام سيرةَ رجلٍ عظيم، فإذا هُوَ قد مارسَ التَّعليمَ في مطلعِ شبابه، وفي وسعكَ أنْ تقرأَ سيرةَ حياةِ العظماءِ جميعًا، منذُ فجرِ التاريخِ إلى اليوم، فتجدَ أنَّ الكثرةَ السَّاحقةَ مِنْهُمْ، خرجتْ مِنْ مقاعدِ التَّدریسِ، إلى مَقْعَدِ القِيَادَةِ. فالتَّعليمُ هُوَ المَنجَمُ الوحيدُ الَّذي اشتهرَ فيه العربُ بكثيرٍ مِنَ الفضائلِ، ومنها: الشَّجَاعَةُ والحِلْمُ والجودُ والوفاءُ بالعهدِ وحفظُ الجوارِ؛ فكانوا يبذلونَ كلَّ نفيسٍ في سبيلِ الوفاءِ بما عاهدوا النَّاسَ عليه، ويقونَ جارَهم بأموالِهِم وأنفُسِهِم ويفتخرونَ بِذلكَ ويعيرونَ مَنْ نكثَ عهدهَ أو خذلَ جاره.

السؤال الاول: اقرأ النص التالي وأجب عن الاسئلة التي تليه

- ١- ما اسم الدرس الذي اخذت منه هذه الفقرة؟
- ٢- ما الفكرة العامة للدرس؟
- ٣- ما معنى المفردات التالية
الساحقة الفضائل نفيس
- ٤- جذر كلمة مأوى
- ٥- ما هي الفضائل التي اشتهر بها العرب مبينا دلالتها ؟
- ٦- وضح الصورة الفنية في بيت الشعر الاتي
إذا المرئ لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل
- ٧- استخرج من النص السابق
مضاف اليه اسم موصول ظرف زمان
نعت جمع تكسير ضمير منفصل
حرف عطف حرف تحقيق

السؤال الثاني:

- ١- هات اسم المفعول لكل فعل من الافعال التالية
دخل..... أقبل..... صلى.....
- ٢- استخرج اسم المفعول من الجمل التالية
أ. المكتبة رفوفها منظمة
ب. من حق المحتل أن يقاوم المحتل
- ٣- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب فيما يأتي :
رؤى احمد جماعه من زملائه يلعبون في الشارع كرة قدم فيؤذون الناس ويعرضون أنفسهم للخطر فقال
ما هذا ألم ندرس أن النبي _ صلى اللع عليه وسلم _ قال إياكم والجلوس في الطرقات
- ٤- حول الجمل التالية من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول
أ. يسرد الجد لحفيده قصة عن حقوق المرأة
ب. شجعت الام ابنتها على حب الخير

السؤال الثالث : من خلال دراستك لقصيدة خداع الاماني اجب عن الاسئلة التالية

١. اكتب ثلاثة ابيات من القصيدة
٢. من الشاعر الذي كتب هذه القصيدة
٣. اذكر السمات الفنية للقصيدة
٤. خطوات نثر الشعر هي

السؤال الرابع: اعرب ما تحته خط في الجمل التالية

١. يُكرّم المتفوقون .
- ٢-قطفت ثمار النجاح

انتهت الأسئلة

١. اسم الدرس الذي أخذت منه هذه الفقرة هو: وفاء السموأل.
٢. الفكرة العامة للدرس هي: بيان قيمة الوفاء بالعهد وأهميته في التراث العربي من خلال قصة السموأل.
٣. معاني المفردات التالية:
 - الساحقة: الفائقة والأكثرية المطلقة.
 - الفضائل: الدرجات العليا في حسن الخلق المادية والمعنوية.
 - نفيس: ثمين وعظيم القيمة.
٤. جذر كلمة مأوى: أوى.
٥. الفضائل التي اشتهر بها العرب مبيّنًا دلالتها:
 - الشجاعة: دلالة على القوة والإقدام وعدم الخوف في مواجهة التحديات.
 - الحلم: دلالة على سعة الصدر والتسامح وعدم التسرع في الغضب.
 - الجود: دلالة على الكرم والعطاء والبذل من غير حساب.
 - الوفاء بالعهد: دلالة على الصدق والأمانة والالتزام بالوعود والعهود.
 - حفظ الجوار: دلالة على حسن المعاملة والإحسان إلى الجيران وحمائيتهم.
٦. الصورة الفنية في بيت الشعر الآتي " :
إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل "الصورة الفنية هنا هي تشبيه ضمني . حيث يشبه الشاعر العرض (الشرف) بالرداء. فالشخص الذي يحافظ على شرفه طاهرًا من اللؤم، يصبح كل ما يرتديه (أي كل أفعاله وأقواله) جميلًا ومقبولًا، تمامًا كالرداء النظيف الذي يظهر صاحبه بمظهر حسن.
٧. استخرج من النص السابق:
 - مضاف إليه :
 - رجل عظيم (عظيم مضاف إليه)، سيرة حياة (حياة مضاف إليه)، حياة العظماء (العظماء مضاف إليه)، فجر التاريخ (التاريخ مضاف إليه)، مقاعد التدريس (التدريس مضاف إليه)، مقعد القيادة (القيادة مضاف إليه)، كثير من الفضائل (الفضائل مضاف إليه)، الوفاء بالعهد (العهد مضاف إليه)، حفظ الجوار (الجوار مضاف إليه)، سبيل الوفاء (الوفاء مضاف إليه)
 - اسم موصول: الذي، ما (في "بما عاهدوا
 - ظرف زمان: منذ (في "منذ أيام"، إذا) في بيت الشعر.
 - نعت: عظيم (لرجل)، الساحقة (للكثرة)، الوحيد (للمنجم)، كثير (للفضائل)، نفيس (لكل)، منيعا (لحصن)، مشهور (لشاعر)، خارج (لحصن)، كريماً (لحاله) في "عاش كريماً" و "مات كريماً"، جميل (لرداء)، قليل (لعديدنا)، عزيز (لجارنا).
 - جمع تكسير: أيام، العظماء، مقاعد، الفضائل، أموالهم، أنفسهم، دروع.
 - ضمير منفصل: هو.
 - حرف عطف: و (وردت عدة مرات)، ف (وردت عدة مرات)، أو، إما.
 - حرف تحقيق: قد

الإجابة على السؤال الثاني:

١- هات اسم المفعول لكل فعل من الافعال التالية:

- دخل: مدخول
- أقبل: مُقْبِل
- صلى: مُصَلِّي

٢- استخراج اسم المفعول من الجمل التالية:

- أ. المكتبة رفوفها منظمة: منظمة
- ب. من حق المُحتل أن يقاوم المحتل: المُحتل (في الجملة الأولى)

٣- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب فيما يأتي .:

رأى أحمد جماعة من زملائه يلعبون في الشارع كرة قدم، فيؤذون الناس ويعرضون أنفسهم للخطر، فقال: "ما هذا؟ ألم ندرس أن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ قال: "إياكم والجلوس في الطرقات!"

٤- حول الجمل التالية من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول:

- أ. يسرد الجد لحفيده قصة عن حقوق المرأة: تُسرد قصة عن حقوق المرأة لحفيدة الجد.
- ب. شجعت الام ابنتها على حب الخير: شُجعت الابنة على حب الخير من قبل الأم.

الإجابة على السؤال الثالث

اكتب ثلاثة أبيات من القصيدة:

تُعِيرُنَا أَنَا قَلِيلٌ عَدِيدُنَا فَقُلْتُ لَهَا: إِنَّ الْكَرَامَ قَلِيلٌ
وَمَا قَلَّ مَنْ كَانَتْ بَقَايَاهُ مِثْلَنَا شَبَابٌ تَسَامَى لِلْعُلَى وَكُھُولُ
وَمَا ضَرَرْنَا أَنَا قَلِيلٌ وَجَارُنَا عَزِيزٌ وَجَارُ الْأَكْثَرِينَ ذَلِيلُ

من الشاعر الذي كتب هذه القصيدة؟

الشاعر الذي كتب هذه القصيدة هو السموأل بن عريض بن عاديء بن الحارث الأزدي.

اذكر السمات الفنية للقصيدة:

من خلال الأبيات المذكورة في النص، يمكن ملاحظة بعض السمات الفنية للقصيدة:

- الفخر: تظهر سمة الفخر بالقلة الكريمة التي تتميز بالوفاء والشجاعة.
- الحكمة: تتضمن الأبيات حكمة حول قيمة الكرامة والوفاء بالعهد.
- قوة البيان والبلاغة: يتميز الشاعر بقوة الأسلوب وجمال اللغة.
- الوزن والقافية: القصيدة تلتزم بالوزن والقافية المعهودين في الشعر العربي (اللامية)

خطوات نثر الشعر هي:

نثر الشعر يعني تحويله من صورته الشعرية ذات الوزن والقافية إلى نص نثري عادي. الخطوات الأساسية لنثر الشعر هي:

١. فهم المعنى العام للأبيات: قراءة الأبيات جيداً وفهم الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها الشاعر في كل بيت.
٢. تفكيك البنية الشعرية: التخلص من الوزن والقافية والترتيب الخاص للكلمات الذي يفرضه الشعر.
٣. إعادة صياغة الأفكار بأسلوب نثري: التعبير عن المعاني الموجودة في الأبيات بجمل نثرية واضحة ومتراكبة.
٤. شرح الصور البلاغية (إن وجدت): إذا كان في الأبيات تشبيهات أو استعارات أو كنايةات، يتم شرحها بأسلوب نثري مباشر.
٥. الحفاظ على جوهر المعنى: التأكد من أن النص النثري يعكس بدقة المعنى الأصلي للأبيات الشعرية دون تحريف أو إضافة آراء شخصية.

الإجابة على السؤال الرابع:

١. يُكرّم المتفوقون.
٢. المتفوقون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
٢. قطفت ثمار النجاح.
٢. ثمار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تذكير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اختكم :: بنت الجنوب

منتديات صقر الجنوب التعليمية



