

التاريخ : / / 2024

المادة : الدراسات الاجتماعية / ف 2

الصف : الرابع



ماذا سألعلم ؟

- الدرس 1 : الخرائط وعناصرها
- الدرس 2 : أنواع الخرائط
- الدرس 3 : بلاد الشام والعراق
- الدرس 4 : شبه الجزيرة العربية

المعلمة فتون بطلمية

السؤال الأول : أعيذ المصطلح المناسب من تلك الكليات، ليكمل من الجمل الآتية:

عنوان الخريطة ، الخريطة الطبيعية ، مؤشر الاتجاهات ، مفتاح الخريطة ، الخريطة ، الإبريس ، إطار الخريطة ، الخريطة الشبائية

1. الخريطة : رسم مصغر لسطح الأرض أو جزء منه، ويُمكن أن يكون هذا الرسم لإحدى الظواهر الطبيعية أو البشرية أو للاثنتين معاً ، باستعمال رموز وألوان لتمثيل تلك الظواهر .

2. الإبريس : عالم عربي مشتهر، يُعد مؤسس علم الجغرافيا الحديث، رسم أول خريطة للكوكب الأرضية في العالم .

3. إطار الخريطة : يُحيط بالخريطة من الخارج، ويُحدد المنطقة الجغرافية التي تمثلها الخريطة والنوع المسجزة .

4. مفتاح الخريطة : وهو شكل هندسي يوضع في أحد جوانب الخريطة، ويُمكن منهشة الرئيسة في توضيح ما تعبیه هذه الألوان

5. عنوان الخريطة : يبين محتوى الخريطة ، ويُدل على الفكرة الرئيسة منه

6. مؤشر الاتجاهات : شكل يبين الاتجاهات الأربعة على الخريطة .

7. الخريطة الطبيعية : تمثل الظواهر الطبيعية كالجبال والسهول والخصاب

والأنهار وغيرها ، وأهم ما يميزها استعمال الألوان، فلكل لون دلالة .

8. الخريطة الشبائية : تمثل النول والمحود المرسومة ببيتها

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي :

- أكتب أربعة الخرائط في خيانتنا اليومية (1) تساعدنا على تحديد المواقع والاتجاهات (2) وتحديد المسافات بين الظواهر

المعلمة فتون بطلمية

(3) معرفة التضاريس والظواهر الجغرافية والطبيعية والبشرية





المعلمة فتون بطاينة

- لِلْخَرَائِطِ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ، أَذْكَرُهَا :
- عِدَدُ دُوَلِ بِلَادِ الشَّامِ :
- عِدَدُ الدُّوَلِ الْمُكَوَّنَةِ لِشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.....
- أُخِذَ عَاصِمَةُ كُلِّ مَنْ: - الأُرْدُن:، - العراق:، - فلسطين:، - لبنان:، - سوريا:

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الثالث : اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

- مَنْقَذُ الأُرْدُنِّ الْبَحْرِيُّ الْوَحِيدُ، هُوَ : أ- خَلِيجُ عُمان. ب - خَلِيجُ الْعَقِيقَةِ ج - خَلِيجُ عَدَن.
- يَدُلُّ اللَّوْنُ الْبَيْضُ فِي الْخَرَائِطِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى: أ- الْمَسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ. ب - السهول. ج - الِمْرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ.
- يَدُلُّ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي الْخَرَائِطِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى: أ- الْمَسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ. ب - السهول. ج - الِمْرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ.
- أَنَا دَوْلَةٌ أُحَدِّدُ الأُرْدُنَّ شَمَالًا وَعَاصِمَتِي دِمَشْقُ، يُمْرُّ فِي هَذِهِ الْفُرَاتِ قَمْنُ أَنَا؟ أ- سوريًا ب - فِلَسْطِينِ ج- العراق
- أَنَا دَوْلَةٌ أَقَعُ جَنُوبَ الأُرْدُنِّ وَعَاصِمَتِي الرِّيَاضُ. فَمَنْ أَنَا ؟ . أ- السُّعُودِيَّةُ ب - فِلَسْطِينِ ج- العراق
- أَنَا دَوْلَةٌ مِنْ دُوَلِ بِلَادِ الشَّامِ وَعَاصِمَتِي عَمَّانُ، قَامَتْ عَلَى أَرْضِي حَضَارَةُ الْأَنْبَاطِ. أ- السُّعُودِيَّةُ ب - الأُرْدُنُّ
- أَنَا دَوْلَةٌ أَقَعُ شَرْقَ الأُرْدُنِّ وَعَاصِمَتِي بَغْدَادُ، يُمْرُّ فِي هَذِهِ دِجْلَةُ وَالْفُرَاتِ. فَمَنْ أَنَا؟ : أ- سوريًا ب - العراق
- أَنَا دَوْلَةٌ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَعَاصِمَتِي الْمَنَامَةُ. قَامَتْ عَلَى أَرْضِي حَضَارَةُ دِمُون. فَمَنْ أَنَا؟ أ- الْبَحْرَيْنُ ب- الْيَمَنُ
- مِنْ مَعَالِمِ الْحَضَارَةِ النَّبَطِيَّةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ : أ- دِمُون. ب - مَدَائِنُ صَالِح. ج- صَيْدَا.
- مِنْ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي قَامَتْ فِي الْعِرَاقِ : أ- الْحَضَارَةُ الْفِينِيقِيَّةِ. ب- الْحَضَارَةُ الْبَابِلِيَّةِ. ج - الْحَضَارَةُ النَّبَطِيَّةِ

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الرابع : اكْمِلِ الشَّكْلَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي مَا يَأْتِي :

- بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَيَإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي أُحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي



عَنَاصِرِ الْخَرِيطَةِ:

.....

.....

.....

.....

تم محمد الله المعلمة فتون بطاينة





المعلمة فتون بطاينة

- لِلْخَرَائِطِ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ، أَذْكَرُهَا : الْخَرَائِطُ الطَّبِيعِيَّةُ // وَالْخَرَائِطُ السِّيَاسِيَّةُ .
- عِدَدُ دَوْلِ بِلَادِ الشَّامِ : الْأُرْدُنُّ // سُوْرِيَا // لُبْنَانُ // فِلَسْطِينُ
- عِدَدُ الدَّوَلِ الْمَكُونَةِ لِشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ : السَّعُودِيَّةُ // الْإِمْلَارَاتُ // قَطَرْ // الْبَحْرَيْنُ // الْيَمَنُ // الْكُوَيْتُ // عُمَانُ .
- أُخِذَ عَاصِمَةُ كُلِّ مَنْ : - الْأُرْدُنُّ : عَمَّانُ ، - الْعِرَاقُ : بَغْدَادُ ، - فِلَسْطِينُ : الْقُدْسُ ، - لُبْنَانُ : بِيْرُوتُ ، - سُوْرِيَا : دِمَشْقُ

السؤال الثالث : اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي :

المعلمة فتون بطاينة

- مَنْقَذُ الْأُرْدُنِّ الْبَحْرِيُّ الْوَحِيدُ، هُوَ : أ- خَلِيجُ عُمَانِ . ب- خَلِيجُ الْعَقَبَةِ ج- خَلِيجُ عَدَنَ .
- يَدُلُّ **اللون البني** فِي الْخَرَائِطِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى : أ- الْمَسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ . ب- السَّهُولِ . ج- **المرتفعات الجبلية** .
- يَدُلُّ **اللون الأزرق** فِي الْخَرَائِطِ الطَّبِيعِيَّةِ عَلَى : أ- **المرتفعات المائية** . ب- السَّهُولِ . ج- **المرتفعات الجبلية** .
- أَنَا دَوْلَةٌ أَحُدُّ الْأُرْدُنَّ شَمَالًا **وَعَاصِمَتِي دِمَشْقُ** ، يَتَرَفَّقُ فِي هَذِهِ الْفَرَاتِ قَمْنُ أَنَا؟ أ- **سُوْرِيَا** ب- فِلَسْطِينُ ج- الْعِرَاقُ
- أَنَا دَوْلَةٌ أَقَعُ جَنُوبَ الْأُرْدُنِّ **وَعَاصِمَتِي الرِّيَاضُ** . فَمَنْ أَنَا ؟ . أ- **السَّعُودِيَّةُ** ب- فِلَسْطِينُ ج- الْعِرَاقُ
- أَنَا دَوْلَةٌ مِنْ دَوْلِ بِلَادِ الشَّامِ **وَعَاصِمَتِي عَمَّانُ** ، قَامَتْ عَلَى أَرْضِي حَضَارَةُ الْأَنْبَاطِ . أ- **السَّعُودِيَّةُ** ب- **الْأُرْدُنُّ**
- أَنَا دَوْلَةٌ أَقَعُ شَرْقَ الْأُرْدُنِّ **وَعَاصِمَتِي بَغْدَادُ** ، يَمُرُّ فِي هَذِهِ **دَجْلَةُ وَالْفَرَاتِ** . فَمَنْ أَنَا؟ : أ- **سُوْرِيَا** ب- **الْعِرَاقُ**
- أَنَا دَوْلَةٌ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ **وَعَاصِمَتِي الْمَنَامَةُ** . قَامَتْ عَلَى أَرْضِي حَضَارَةُ **دِمُون** . فَمَنْ أَنَا؟ أ- **الْبَحْرَيْنُ** ب- **الْيَمَنُ**
- مِنْ مَعَالِمِ الْحَضَارَةِ النَّبَطِيَّةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ : أ- دِمُون . ب- **مَدَائِنُ صَالِح** . ج- صِيدَا .
- مِنْ **الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي قَامَتْ فِي الْعِرَاقِ** : أ- الْحَضَارَةُ الْفِينِيقِيَّةُ . ب- **الْحَضَارَةُ الْبَابِلِيَّةُ** . ج- الْحَضَارَةُ النَّبَطِيَّةُ

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الرابع : اكْمِلِ الشَّكْلَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي مَا يَأْتِي :

- بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَيَإْشِرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي أَحَدُذْ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي



عَنَاصِرُ الْخَرِيطَةِ :

إطار الخريطة

مَوْشَرُّ الْإِتْجَاهَاتِ

مِفْتَاحُ لِلْخَرِيطَةِ

عُنْوَانُ الْخَرِيطَةِ



تم محمد الله المعلمة فتون بطاينة

الاسم : التاريخ : / / 2024
الصف : الرابع المادة : الدراسات الاجتماعية / ف 2



ماذا سأتعلم؟

- الدرس 1 : الخرائط وعناصرها
- الدرس 2 : أنواع الخرائط
- الدرس 3 : بلاد الشام والعراق
- الدرس 4 : شبه الجزيرة العربية

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : أَخَذِ الدُّ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ، لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

عنوان الخريطة: الخَريطة الطَّبِيعِيَّةُ، **مؤشر الاتجاهات:**، **مفتاح للخريطة:**، **الخريطة:**، **الإدريسي:**، **إطار الخريطة:**، **الخريطة السياسية:**

1.: رَسَمَ مُصَغَّرَ لِسَطْحِ الْأَرْضِ أَوْ لِحِزٍّ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الرَّسْمُ لِأَحَدِ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ أَوْ الْبَشَرِيَّةِ أَوْ لِلْأَتْنَتَيْنِ مَعًا ، بِاسْتِعْمَالِ رُمُوزٍ وَأَلْوَانٍ لَتُمَثِّلَ تِلْكَ الظَّوَاهِرَ .

2. : عَالَمٌ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ، يُعَدُّ مُؤَسَّسَ عِلْمِ الْجُغَرَاْفِيَا الْحَدِيثِ، رَسَمَ أَوَّلَ خَرِيْطَةٍ لِلدُّكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ فِي الْعَالَمِ .

3. : يُحِيطُ بِالْخَرِيْطَةِ مِنَ الْخُرُوجِ، وَيُجَدِّدُ الْمُنْطَقَةَ الْجُغَرَاْفِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الْخَرِيْطَةُ وَالنُّوْلَ الْمَجَاوِرَةَ.

4.: وَهُوَ شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ يُوضَعُ فِي أَحَدِ جَوَانِبِ الْخَرِيْطَةِ، وَتَكْمُنُ مَهْمَّتُهُ الرَّئِيسَةُ فِي تَوْضِيحِ مَا تَعْنِيهِ هَذِهِ الْأَلْوَانُ

5. : يَبَيِّنُ مَحْتَوَى الْخَرِيْطَةِ ، وَيَدُلُّ عَلَى الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ مِنْهَا

6. : شَكْلٌ يُبَيِّنُ الْإِتْجَاهَاتِ الْأَرْبَعَةَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ .

7. : تُمَثِّلُ الظَّوَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ كَالْجِبَالِ وَالشُّهُولِ وَالْهَضَابِ

وَالْأَنْهَارِ وَغَيْرِهَا ، وَأَهْمُ مَا يُمَيِّزُهَا اسْتِعْمَالُ الْأَلْوَانِ، فِلِكُلِّ لَوْنٍ دَلَالَةٌ

8. : تُمَثِّلُ النُّوْلَ وَالْحُدُودَ الْمُرْسُومَةَ بَيْنَهَا

السؤال الثاني : اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي مَا يَأْتِي :

- أَيْنَ أَهَمِّيَّةُ الْخُرَائِطِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ (1) (2) (3)

المعلمة فتون بطاينة





مجد الجيتاوي



بلاد الشام وإعراق

- 1- **الأردن** - **سورية** - **فلسطين** - **لبنان**
2. **الأردن** **لبنانية** **سورية** : **أوغاريت** **فلسطين** : **الكنعانية**
لبنان : **الفينيقي** **العراق** : **المثورية** **والبابلية**
3. أ. **عمان** ب. **بغداد**
- د. **بيروت** هـ. **دمشق**
- ج. **القدس**





١٥

بلاد الشام وإعراق

٢. هي مناطق جغرافية تشمل
الأردن - سورية - فلسطين - لبنان
٣. • الميناء البحري الوحيد للأردن / للسياحة والتجارة
• لأنها كانت معروفة منذ ما قبل رحلة كرسطن كولاومبور
ويعلم أن اكتشاف أمريكا الشمالية والجنوبية ١٤٩١



٤٤

أنواع الخزائن

- ١- خزائن (طبيعية - صناعية)
- ٢- تتكون من أنواع الخزائن تقع الدول والمحدود
المساحة فيها
- ٣- لأنها لكل لون والاسعة على الأخضر المناطق السهلية
والجبال - بني
- ٤- تحديد المواقع الجغرافية بدقة تامة
- ٥- نشاط



مجد الجيتاوي



أنواع الجزاء

سياسية

قتل الدول المجرمين

المروعة بنها

طبيعية

قتل لعدو طبيعي

أخضر بسودا الملك

أزرق الحمار بلبق

بنى الجبال

أصفر الذهب

وجه لته

كلاهما يتوي

عاصر الحريفة



17/8/2024

الخريطة وعناصرها

الملاحة



البوصلة

لتحديد الاتجاهات





17/8/2024

الخريطة وعناصرها

الادبيات

نشاط الخريطة

مذكرات التلميذ



مقياس
الرسم

إطار الخريطة

عنوان الخريطة

١- إعداد صفحة

• تعمل هنسي بوضع في أحد جوانب الخريطة ومهمته
توضع حافضات الرسوم والألوان

٢- لا أستطيع فهم الخريطة

• تحديد المواقع بدقة أكبر

قواعد الصف



٤/١٥

كوبه

أجبة وعناصرها

رسم أول خريف للكرة الأرضية



الجد رئيسي

عالم مزي مسلم

رسم مفضل لسطح الأرض

الخريطة

أول خريطة



الخريطة



٤/١٥

صفحة عدد

— طرق رئيسة

• مدينة رئيسة

□ العاصمة

اجرة وعناصرها

✓ إطار الخريطة

✓ عنوان الخريطة

✓ مفتاح الخريطة

موسم الامتحان



الجزء

الخريطة وعناصرها

المراجعة: ص 74

(1) الفكرة الرئيسة: محد ص 75

(2) المصطلحات: شكل هندسي يوضع في أحد جوانب الخريطة، تكون مرصته في توضيح ما تعنيه هذه الألوان والرموز

(3) التنكير الناقد:

- p لا استطيع فهم الخريطة وتحليلها

ب - تحديد الموضع بدقة

مهارات التعلم:

1. إظهار الخريطة 2. عنوان الخريطة

3. مفتاح الخريطة 4. مؤشر الاتجاهات

5. مقياس الرسم

مس ديماس

الخريطة وعناصرها

المراجعة: ص 74

(1) الفكرة الرئيسة: محد ص 75

(2) المصطلحات: شكل هندسي يوضع في أحد جوانب الخريطة، تكون مهمته في توضيح ما نعنيه هذه الأدوات والرموز

(3) التفكير الناقد:

- لا استطيع فهم الخريطة وتحليلها

ب - تحديد الموضع بدقة

الأربعاء
17 - 4

عناصر الخريطة:

1. إطار الخريطة

2. عنوان الخريطة

3. مفتاح الخريطة

4. مؤشر الاتجاهات

5. مقياس الرسم

مهارات التعلم:

1. إطار الخريطة 2. عنوان

3. مفتاح الخريطة 4. مؤشر الاتجاهات

5. مقياس الرسم

التعاون

هدوء

الحفاظة على
ممتلكات الفصل

الجلسة
الصحيحة

رفع اليد للمشاركة

اعدادنا

الانثى

22 / 4

اع العرائض

انواع العرائض

العريضة السياسية

العريضة الطبيعية

تقتل الدول والمحدود

تقتل الظواهر الطبيعية

الشبه والاختلاف

العريضة السياسية	العريضة الطبيعية
الشبه	الشيء
تقتل الدول والمحدود	تقتل الظواهر الطبيعية
المسومة فيها	الشيء
تقتل الدول والمحدود	تقتل الظواهر الطبيعية
المسومة فيها	الشيء

تقتل : الانهار - الجبال - السهول - البحار
كل لون دلالة :
الشيء : المسومة الجبلية
الاشهر : المسومة
الاختلاف : المسومة الجبلية



المراجعة من 77

1- خرائط طبيعية

خرائط سياسية

4- واجب بيتي

5- العمل الجماعي

2- نوع من انواع الخرائط التي

تمثل الدول والحدود المرسومة
بينها

1. إظهار الخريطة

2. مؤشر الاتجاهات

3. مفتاح الخريطة

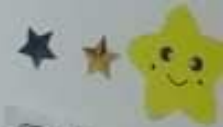
4. عنوان الخريطة

3- 2- لكل لون دلالة مثل

البنفسجي ← الجبال / الأخضر ← المسطحات المائية
الأصفر ← الصحاري / الأزرق ← المسطحات المائية

ب- تحديد المواقع الجغرافية

بدقة



بلاد الشام والعراق

الانفيس
29/4

دول بلاد الشام والعراق

عدد الدول العربية 22
قارة اسيا 12 دولة
قارة افريقيا 10 دول

78 هي

1. الاردن - عمان

2. سوريا - دمشق

3. لبنان - بيروت

4. فلسطين - القدس

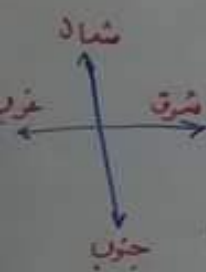
5. العراق - بغداد

1. العراق - السعودية

2. البحر المتوسط

3. السعودية + الكويت

4. الجنوب الغربي



السبب والنتيجة مس 79

للموقع الطبيعي للأردن بين قارات العالم

عرب قارة اسيا

دول بلاد الشام والعراق

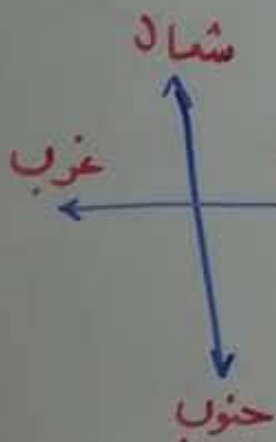
مس 78

1. العراق - السعودية

2. البحر المتوسط

3. السعودية + الكويت

4. الجنوب الغربي



1. الأردن - عمان

2. سوريا - دمشق

3. لبنان - بيروت

4. فلسطين - القدس

5. العراق - بغداد



بلاد الشام والعراق

نشاط من 82



[3] الجمهورية العربية السورية

العاصمة ← دمشق

الحفارات التي قامت على أرضها ← حماة و غاريت / الزامية

[4] الجمهورية اللبنانية

العاصمة ← بيروت

الحفارات التي قامت على أرضها ← الحفارة الفينيقية

[5] الجمهورية العراقية

العاصمة ← بغداد

الحفارات التي قامت على أرضها ← البابلية
الآشورية



بلاد الشام والعراق

الفكرة الرئيسية:

١. الأردن - فلسطين - لبنان - سوريا

٢. الأردن ← العمونية / الإنجاب
لبنان ← الفينيقيّة
سوريا ← أوغاديت / الأرامية
فلسطين ← الكنعانية

٢. المصطلحات:

هي مناطق جغرافية تتكون من
[الأردن - فلسطين - سوريا - لبنان]

٣. التفكير الناقد:

١. P - المنفذ البحري الوحيد للأردن
ب. السياحة والتجارة

٢. لأنها كانت معروضة قبل رحلة كريستوفر
كولومبوس اكتشفها أميريكيا الشمالية وأمريكا الجنوبية

العراق ← بغداد

لبنان ← بيروت

الأردن ← عمان

فلسطين ← القدس

سوريا ← دمشق

الأربعاء

١/٥

بلاد الشام

الفكرة الرئيسية:

1. الأردن - فلسطين - لبنان - سوريا

2. الأردن ← العموننة / الازناح ← لبنان ← الغبيقية

فلسطين ← الكناينة ← سوريا ← اوغاديت / الاراميه

3

العراق ← بغداد

الأردن ← عمان

لبنان ← بيروت

فلسطين ← القدس

سوريا ← دمشق



شبه الجزيرة العربية

تقع شبه الجزيرة العربية في
الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا
وتتكون من سبع دول :

- 1- السعودية
- 2- عُمان
- 3- اليمن
- 4- قطر
- 5- البحرين
- 6- الامارات
- 7- الكويت

تُسمّى شبه الجزيرة
العربية بهذا الاسم لأنها
تحيط بها المسار من
ثلاث جهات

دول شبه الجزيرة العربية :

- 1- المملكة العربية السعودية ← الرياض
- 2- الجمهورية اليمنية ← صنعاء
- 3- سلطنة عُمان ← مسقط
- 4- الامارات المتحدة ← ابو ظبي
- 5- قطر ← الدوحة

