



المبحث: اللغة

مدرسة

الاسم:
العربية

التاريخ : / / 2025

امتحان الشهر الثاني الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع (أ)

القراءة	التعبير	الإملاء	الاختبار	المجموع
٤	٣	٣	١٠	٢٠

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (٦ علامات)

و بالفعل ، ها هي سناء تعلق لوحتها على الجدار إلى جانب لوحات زملائها ، لتشارك في مسابقة الرسم ، و ها هي تحكم في إحدى المباريات و ها هي تعلن عن أسماء الفائزين في مسابقة الجري و ها هي تشارك في ورشة تدوير الورق لتقتل من النفايات و تحمي الأشجار من القطع .

و في نهاية المهرجان ، فازت لوحة سناء بأفضل لوحة ، و أراد كثير من الحاضرين شراءها . أهدت سناء ثمن لوحتها للأطفال الأيتام ، فرقصت قلوبهم من شدة الفرح . و هكذا تحركت سناء !

١ (ما نوع الإعاقة التي تعاني منها سناء ؟)

٢ (بماذا شاركت سناء في المهرجان ؟)

٣ (ماذا فعلت سناء بثمن لوحتها ؟)

٤ (ما معنى الكلمات الآتية :

تقويان الركض جرت

السؤال الثاني : تمم الكلمة بالنون الساكنة أو بتنوين الفتح : (علامتان)

أ (ك.... واثق.... بقدراتك .

ب (ل... أتوانى ع.... تقديم المساعدة أبد.... .

السؤال الثالث : أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ و بخط مرتب و واضح : (علامتان)

أبصر طه حسين بعينه ما لم يبصره المبصرون .

.....

السؤال الرابع : املأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب مما بين القوسين : (٣ علامات)

أحترم الأشخاص يساعدون غيرهم . (الذين / اللذان) .

رأيت الطالبة ساعدت الكفيف على عبور الشارع . (الذي / التي / اللواتي) .

هنأت اللاعبات فزن في مسابقة كرة السلة للكراسي المتحركة . (الذين / اللواتي / التي) .

السؤال الخامس : صوب الخطأ يا بطل الأبطال لقاعدة (كلمات يختلف رسمها عن نطقها) : (٣ علامات)

لاكن هاذا ذالك

السؤال السادس : أسند الفعل المضارع يضحك إلى ضمائر الرفع المنفصلة : (٤ علامات)

أنتِ

أنتما

أنتم

هم

الإجابات على الاختبار

:السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ما نوع الإعاقة التي تعاني منها سناء؟ لم يرد في الفقرة أي إشارة إلى أن سناء (1) تعاني من إعاقة

بماذا شاركت سناء في المهرجان؟ شاركت سناء في مسابقة الرسم، وفي (2) التحكيم في إحدى المباريات، وفي إعلان أسماء الفائزين في مسابقة الجري، وفي ورشة تدوير الورق

ماذا فعلت سناء بثمان لوحاتها؟ أهدت سناء ثمن لوحاتها للأطفال الأيتام (3)

:ما معنى الكلمات الآتية (4)

تقويان: لم ترد هذه الكلمة في الفقرة

الركض: الجري

جرت: لم ترد هذه الكلمة في الفقرة

:السؤال الثاني: تمم الكلمة بالنون الساكنة أو بتنوين الفتح

أ (كُنْ) واثقاً بقدراتك

ب (لَنْ) أتوانى عن تقديم المساعدة أبداً

:السؤال الثالث: أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ و بخط مرتب و واضح

أبصر طه حسين بعينه ما لم يبصره المبصرون

:السؤال الرابع: املأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب مما بين القوسين

أحترم الأشخاص الذين يساعدون غيرهم

رأيت الطالبة التي ساعدت الكفيف على عبور الشارع

هنأت اللاعبات اللواتي فزن في مسابقة كرة السلة للكراسي المتحركة

:السؤال الخامس: صوب الخطأ يا بطل الأبطال لقاعدة (كلمات يختلف رسمها عن

:نطقها)

لاكن: لكن

هاذا: هذا

ذلك: ذلك

:السؤال السادس: أسند الفعل المضارع يضحك إلى ضمائر الرفع المنفصلة

أنت: تضحكين

أنتما: تضحكان

أنتم: تضحكون

هم: يضحكون