



١٤) أكتب إملاء ضديها

الألف في نهاية الأفعال الثلاثية

١. أقرأ النص الآتي، متنها إلى الكلمات المطلوبة:

ذعا نايمٌ أضيقاً، إلى ضئله للتخفير ليرتاج الإداعة الصباجة، ونس
تضئُّوا، أوَّلَ التوزيع الأدوار على زملائي، غلا صوت منصور طالباً رفع العلم،
وَتَلا ساميَّ آيات من الذَّكِيرِ الحكيم، وَرَوَى سعيدٌ فضةً عن التَّغَيُّرِ الشَّاجِي.

بـ أكمل الجمل الآتية - كما في المثال -:

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يدعو	ذعا
يبني	بني
يعلو	علا
يتلو	تلا
يرتوى	روى

الاجزأ أن الأفعال السدّدة تحيطها **ألف**، وـ **ماضية**، وأن الأفعال التي انتهت ماضيها بالـ **فائية** (ـة)، مثل: (ذعا، وـ **عل**، وـ **تلا**) صارت أليها في المضارع (**واقاً**)، وأن الأفعال التي انتهت ماضيها بالـ **فافية** (ـي)، مثل: (بني، **روى**) صارت أليها في المضارع (ـاء).

رب التعليمية

۱۰۷

عند بداية الألف في نهاية الأعلانات **دعا على تلك** أمهاتها، فإذا كان أصلها وأدلة تكثيرها **فائقة** (١)، مثل: **بنى أروى**، فإذا كان أصلها **باء تكثيرها مقصورة** (٢)، مثل: **بنى أروى**، وتترد أصل الألف يخوبيل الفعل من **الاضي** إلى **المضارع**

٢ أخْرُوُلُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةُ الْأَتِيَّةُ إِلَى أَفْعَالِ مَاضِيَّةٍ

Low ... يشتمل:

شی

پدا

An illustration of an orange tree with a brown trunk and green leaves, bearing several orange fruits.

أُخْبِرُ كِتَابَةَ الْأَكْمَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْأَدِيَّةِ بِالشُّكْلِ الثَّنَاءِ ٣

ـ سـقـ الـفـلـامـ الـحـقـاـقـاـ

م: إشارات

5 ألم يَخْلُقَ الْأَنْعَامَ، وَأَفَقُلْمَتِ الْكَلْمَةَ الَّتِي تَعْهِمُهَا حَطَّ، مِنْ حَيْثُ الْمَغْرِبِ، وَالْمَعْنَى

- غلا صوتُ أخي طالباً رقمة العَلَمِ فعل ماضٍ / يُعْنِي ارتفع

وَضَعْتَ سَازَةَ الْأَطْبَاقِ عَلَى الطَّاوِلَةِ - حَرْفٌ جَرَا / بِمَعْنَى فَوْقٍ

٦ أكتب في دفتر الآلة ما يطلب عليَّ معلمي / أسمع للشِّيَّعَةِ بالاعتماد

السبب في دخول الماء في الماء ما يحيط به هي ملخص

فہرست محتوا