

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

مَخْطُطٌ وَصَفُ الشَّكْلِ التَّوْضِيحِي:



الجندب و الأفعى والصقر

البذور / الأعشاب / الجندب / الأفعى / الصقر

أَعْبَرُ شَقْوِيًّا



بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمَخْطُطِ السَّابِقِ، أَصِفُ شَكْلًا تَوْضِيحِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ سِلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ، وَأَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ
سَلِيمَةٍ فِي حُدُودِ (دَقِيقَةٍ - دَقِيقَتَيْنِ)، وَأُرَاعِي أَنْ:

- 1) أَسْتَخْدِمُ نَبْرَةَ صَوْتٍ مُنَاسِبَةً، وَأَلَوْنَ صَوْنِي وَفَقَّ مُفْتَضِّبَاتِ الْمَعْنَى.
- 2) أَنْظِمَ أَفْكَارِي، وَأَزِيظُ بَيْنَهَا بِأَدْوَاتِ رَيْطٍ مُنَاسِبَةٍ، مِثْلَ: (وَ، لَكِنْ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ...).
- 3) أَتَحَرَّى الصَّدْقَ وَالذِّقَّةَ فِي تَحْدِثِي.
- 4) أَبْتَعِدُ عَنِ الْإِشَارَاتِ وَالْحَرَكَاتِ الْمُنْفَرَّةِ.
- 5) أَخْتِمُ تَحْدِثِي بِإِتَاحَةِ الْمَجَالِ لِزَمِلَاتِي / زَمِيلَاتِي لِطَرَحِ أَفْكَارِهِنَّ.

أَسْتَمِعُ فِي بَهَائِهِ
لِقَدَمِي إِلَى التَّفْذِيَةِ
الرَّاجِعَةِ الْمُقَدَّمَةِ مِنْ
مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي
وَزَمِلَاتِي / زَمِيلَاتِي.

مُخَطَّطٌ وَصَفِ الشَّكْلِ التَّوْضِيحِيّ:



هل تعلمون من أين تحصل الكائنات الحية على غذائها؟

تتكون السلسلة الغذائية من مكونات تعمل معًا لتوفير الغذاء لجميع الكائنات الحية. تبدأ السلسلة الغذائية من الشمس التي توفر الطاقة للنباتات وتُعرف النباتات بالمنتجات لأنها تستخدم طاقة الشمس في عملية البناء الضوئي لإنتاج غذائها، حيث تأخذ الماء من التربة وثاني أكسيد الكربون من الهواء وتستخدم طاقة الشمس لتحويلهما إلى غذاء يساعد على النمو وتطلق الأكسجين في الهواء. بعد ذلك تأتي الحيوانات العاشبة، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات مثل الجندب، وتعتبر من المستهلكات من الدرجة الأولى. ثم يأتي دور المستهلكات من الدرجة الثانية مثل الأفعى التي تأكل الحيوانات العاشبة مثل الجندب. تليها المستهلكات من الدرجة الثالثة مثل الصقر الذي يتغذى على المستهلكات من الدرجات الثانية والأولى وحتى النباتات. وهكذا يا أصدقائي تستمر السلسلة الغذائية، حيث لكل مكون دور مهم في الحفاظ على التوازن البيئي.

فإذا تناقصت أعداد الحيوانات العاشبة مثل الجندب فسيؤدي ذلك إلى خلل في السلسلة الغذائية مما يؤثر على الحيوانات المفترسة التي ستجد صعوبة في العثور على طعامها وبالتالي يحدث خلل في التوازن البيئي.

تقديم جيد يسدي

تقديمي إلى اللقبة

الراجعة المقدمة من

معلمي / معلمتي

وإملائي / زميلاتي.

1. مستقيم براء سوي مناسب، وأول سوي وق مستقيم السلي.

2. أنظّم أفكارِي، وأربط بينها بأدوات ربط مناسبة، مثل: (و، لكن، على الرغم من...).

3. أتحزى الصدق والدقة في تحدّثي.