

الدرس  
الأول

آسِمَعْ يَأْتِيَاهُ وَتَرْكِيبُهُ

آسِمَعْ لِلَاسِمَاعِ

2

مِنْ آدَابِ الْإِسْمَاعِ:  
التِّزَامُ الصَّمْتٌ فِي أَثْنَاءِ الْإِسْمَاعِ

3



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأَتَبَنَّا بِمَوْضِعِ نَصِّ الْإِسْمَاعِ.

### الصَّاعِدُ الْمُلَوَّدُ

آسِمَعْ وَأَنْذَكِرْ



1

أَرْسُمْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ رَمِزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

(1) عُنْوانُ النَّصِّ الْمَسْمُومِ:

أ. الْغِذَاءُ الْمُلَوَّدُ

ب. جَراثِيمُ التَّسْمُومِ الْغِذَائِيِّ

ج. الْجَيْشُ الْمُدَمَّرُ

(2) عَدْدُ أَنْوَاعِ السُّمُومِ النَّاتِجَةٍ عَنْ جُرْثُومَةِ التَّسْمُومِ الْوَشِيقِيِّ:

أ. خَمْسَةٌ  
ب. سِتَّةٌ

(3) تَبَدَّلُ الْجُرْثُومَةُ رِحْلَتَهَا مِنَ الْجَهَازِ:

أ. الْهُضْمِيِّ  
ب. التَّنَفُّسِيِّ

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَلِ الرَّمِزِ فِي كُتُبِ الْإِسْمَاعِ.

ج. الْعَصَبِيِّ



② أكمل الفراغ بما يناسبه في كل مما يلي:

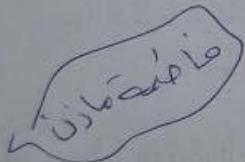
أ) تدمر الجرثومة بالتسخين على درجة حرارة ..... 100 ..... (سلسيوس).

ب) توجد الجرثومة بحالة مُسالمَة في: ..... البرية / صحراء الارض

ج) تبدأ عروض التسمم الغذائي بالظهور على المصاب بعد: بعض ساعات ..... أو ..... صعنة أيام متناوله الطعام

③ ورد في النص المسموع عدّ من الأفعال المضارعة الدالة على سرعة انتشار الجرثومة.  
اذكر اثنين منها. لصاق للليل نسترق الجسم قد انتسبت الى المعدة

### ②.١ أفهم المسموع وأخلله



① أضع خطأً تحت المعنى المناسب للكلمات الملونة لكل مما يلي:

(نادر - قاتل - مركب)

أ) يُفرز سم فتاك يقضي على الجسم.

(ثنائية - ثلاثة - ضبابية)

ب) يتسبب الشلل بازدواجية الرؤية.

(الحماية - الصحة - الحذر)

ج) الوقاية خير من العلاج.

② أضع إشارة ✓ جانب أغراض التسمم الغذائي - حسب ما ورد في النص المسموع:-

الجفاف

صعوبة في الكلام

تشنجات في المعدة

آلام المفاصل



الشلل

## الوحدة السابعة

أوضح كيف تكون جزئية التسمم الوشيق مُسالمَةً مَرَّةً، وَخَطِرَةً وَمُؤْذِيَةً مَرَّةً أخرى.

أفكُر:

كيف أقي (أحمر) نفسه  
واعلاني من الأمراض في  
فضل الشتاء؟



3 مُسالمَةٌ في المَرَّةِ وَمُؤْذِيَةٌ الْآخِرَةِ

مُؤْذِيَةٌ عند الحِرْمَانِ مِنَ الْمَاءِ وَمِنْ دَاخِلِ حِسْبِ الْجَاسِلِ

4 يَبَيِّنُ الْفَرَضُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ بِأَنَّهُ تَقْدِيمُ النُّصْحِ وَالْإِرْشَادِ.

أ) اخْتَارَ نَصِيحةً، وَأَقْدَمَهَا لِزُمْلَائِي / زَمِيلَاتِي. **الْعَوَاقِبَةِ هُنَّا**  
من العلاج

ب) أَفْسَرَ سَبَبَ اخْتِيَارِي.



5 وَرَدَ في النَّصِّ الْمَسْمُوعِ: «أَكُونُ بِحَالَةٍ مُسالِمَةٍ فِي الْبَيْتِ الْمُحِيطَةِ بِكُمْ».

أ) ما واجَبَي تُجَاهَ الْبَيْتِ؟ **الْعَادِلُ عَلَى الْبَيْتِ وَعَدْمُ إِحْدَى حَلَّيْهِ**

ب) أَذْكُرْ سُلوكَاتِ إِيجَابِيَّةٍ تُجَاهَ الْبَيْتِ.

**الْعَادِلُ عَلَى رِدَاعِهِ الْبَيْتِ**

3.1 أَذْوَقَ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقَدَهُ



1 أُبْدِي رأِيَّي فِي تَوْظِيفِ أُسْلُوبِ الْإِسْتِفَاهَ فِي مَطْلَعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، وَأُبْيِنُ أَثْرَهُ فِي نَفْسِي.

2 اخْتَارَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ بِنَظَرِي، وَأَعْلَمُ اخْتِيَارِي.

1 أُفْرِزْ سُمًا فَتَاكًا يَقْضِي عَلَى الْجِسْمِ كَالْجَيْشِ الْمُدَمَّرِ سُرْعَةً وَفَتْكًا.

2 فَمَا إِنْ أَنْتَقُلُ إِلَى وَسْطِ أَخْرَمٍ فِيهِ مِنَ الْأَكْسُجِينِ، أَصْبِحُ كَالسَّمَكَةِ الَّتِي تَعُودُ  
إِلَى الْمَاءِ قَبْلَ نُفُوقِهَا بِلَحْظَاتٍ.

الدرس  
الأول

آسِمَعْ يَأْتِيَاهُ وَتَرْكِيبُهُ

آسِمَعْ لِلَاسِمَاعِ

2

مِنْ آدَابِ الْإِسْمَاعِ:  
التِّزَامُ الصَّمْتٌ فِي أَثْنَاءِ الْإِسْمَاعِ

3



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأَتَبَنَّا بِمَوْضِعِ نَصِّ الْإِسْمَاعِ.

### الصَّاعِدُ الْمُلَوَّدُ

آسِمَعْ وَأَنْذَكِرْ



1

أَرْسُمْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ رَمِزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

(1) عُنْوانُ النَّصِّ الْمَسْمُومِ:

أ. الْغِذَاءُ الْمُلَوَّدُ

ب. جَراثِيمُ التَّسْمُومِ الْغِذَائِيِّ

ج. الْجَيْشُ الْمُدَمَّرُ

(2) عَدْدُ أَنْوَاعِ السُّمُومِ النَّاتِجَةٍ عَنْ جُرْثُومَةِ التَّسْمُومِ الْوَشِيقِيِّ:

أ. خَمْسَةٌ  
ب. سِتَّةٌ

(3) تَبَدَّلُ الْجُرْثُومَةُ رِحْلَتَهَا مِنَ الْجَهَازِ:

أ. الْهُضْمِيِّ  
ب. التَّنَفُّسِيِّ

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَلِ الرَّمِزِ فِي كُتُبِ الْإِسْمَاعِ.

ج. الْعَصَبِيِّ



② أكمل الفراغ بما يناسبه في كل مما يلي:

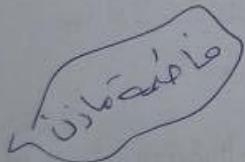
أ) تدمر الجرثومة بالتسخين على درجة حرارة ..... 100 ..... (سلسيوس).

ب) توجد الجرثومة بحالة مُسالمَة في: ..... البرية / صحراء الارض

ج) تبدأ عروض التسمم الغذائي بالظهور على المصاب بعد: بعض ساعات ..... أو ..... صعنة أيام متناوله الطعام

③ ورد في النص المسموع عدّ من الأفعال المضارعة الدالة على سرعة انتشار الجرثومة.  
اذكر اثنين منها. لصاق للليل نسترق الجسم قد انتسبت الى المعدة

## ②.١ أفهم المسموع وأخلله



① أضع خطأ تحت المعنى المناسب للكلمات الملونة لكل مما يلي:

(نادر - قاتل - مركب)

أ) يُفرز سم فتاك يقضي على الجسم.

(ثنائية - ثلاثة - ضبابية)

ب) يتسبب الشلل بازدواجية الرؤية.

(الحماية - الصحة - الحذر)

ج) الوقاية خير من العلاج.

② أضع إشارة ✓ جانب أغراض التسمم الغذائي - حسب ما ورد في النص المسموع:-

الجفاف

صعوبة في الكلام

تشنجات في المعدة

آلام المفاصل



الشلل

## الوحدة السابعة

أوضح كيف تكون جزئية التسمم الوشيق مُسالمَةً مَرَّةً، وَخَطِرَةً وَمُؤْذِيَةً مَرَّةً أخرى.

أفكُر:

كيف أقي (أحمر) نفسه  
واعلاني من الأمراض في  
فضل الشتاء؟



3 مُسالمَةٌ في المَرَّةِ وَمُؤْذِيَةٌ الْآخِرَةِ

مُؤْذِيَةٌ عند الحَرْقَانِ مِنَ الْمَاءِ وَمِنْ دَاخِلِ حَسَنِ الْجَاسِلِ

4 يَبَيِّنُ الْفَرَضُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ بِأَنَّهُ تَقْدِيمُ النُّصْحِ وَالْإِرْشَادِ.

أ) اخْتَارَ نَصِيحةً، وَأَقْدَمَهَا لِزُمْلَائِي / زَمِيلَاتِي. **الْعَوَاقِبَةِ هُنَّا**  
من العلاج

ب) أَفْسَرَ سَبَبَ اخْتِيَارِي.



5 وَرَدَ في النَّصِّ الْمَسْمُوعِ: «أَكُونُ بِحَالَةٍ مُسالِمَةٍ فِي الْبَيْتِ الْمُحِيطَةِ بِكُمْ».

أ) ما واجَبَي تُجَاهَ الْبَيْتِ؟ **الْعَادِلُ عَلَى الْبَيْتِ وَعَدَمُ إِحْدَى حَلَّتْ مَعَهُ**

ب) أَذْكُرْ سُلوكَاتِ إِيجَابِيَّةٍ تُجَاهَ الْبَيْتِ.

**الْعَادِلُ عَلَى رِدَاعَةِ الْبَيْتِ**

3.1 أَذْوَقَ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقَدَهُ



1 أُبْدِي رأِيَّي فِي تَوْظِيفِ أُسْلُوبِ الْإِسْتِفَاهَ فِي مَطْلَعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، وَأُبْيِنُ أَثْرَهُ فِي نَفْسِي.

2 اخْتَارَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ بِنَظَرِي، وَأَعْلَمُ اخْتِيَارِي.

1 أُفْرِزْ سُمًا فَتَاكًا يَقْضِي عَلَى الْجِسْمِ كَالْجَيْشِ الْمُدَمَّرِ سُرْعَةً وَفَتْكًا.

2 فَمَا إِنْ أَنْتَقُلُ إِلَى وَسْطِ أَخْرَمٍ فِيهِ مِنَ الْأَكْسُجِينِ، أَصْبِحُ كَالسَّمَكَةِ الَّتِي تَعُودُ  
إِلَى الْمَاءِ قَبْلَ نُفُوقِهَا بِلَحْظَاتٍ.