

السؤال الأول :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الطَّعَامُ الْمُشْتَهَى فِي صَفْحَتَيْنِ
مِنْ زُجَاجٍ أَمْلَسٍ مُنْدَاحَتَيْنِ
وَأَنْزَوَى فِي الرُّكْنِ جَوْعَانٌ حَيًّا
أَيُّ مَنَقَارٍ هُنَا يَسْطِيعُ شَيْئًا؟
لَمْ يَرْقُكَ الرَّأْدُ يَا صَاحٍ فَدَعْنِي
أَتَغَدَّاهُ أَنَا، عَنْكَ وَعَنِّي
وَأَنْطَوْتُ أَيَّامَ
أَيُّ غِشٍّ دَامَ؟
وَرَأَى اللَّقْلُقُ فِي الْبُسْتَانِ جَارَهُ
قَالَ: لَوْ عَطَّرْتُ بَيْتِي بِزِيَارَةٍ
أَنَا مَا زِلْتُ مَدِينًا
لَكَ يَا جَارِي الْأَمِينَا

هَزَّهْ يَوْمًا نِدَاءَ الْكَرَمِ
مَنْ رَأَى الثَّعْلَبَ سَمَحَ الشَّيْمِ؟
قَالَ لِلْقَلْقُ: لَوْ نَوَّزْتَ دَارِي
وَتَغَدَّيْتَ مَعِي يَحْلُو نَهَارِي
رِقَّةً مِنْكَ، أَجَابَ اللَّقْلُقُ
يَا أَخَا الْوُدِّ وَظَرْفُ يُعَشِّقُ
سَأُوفِيكَ كَمَا يَهْمِي النَّدَى
طَابَ عِنْدَ الثَّعْلَبِ الشَّهْمُ الْغَدَا
وَأَتَى الطَّائِرُ دَارَ الثَّعْلَبِ
مَا الَّذِي يَشْهَدُ؟ يَا لِلْعَجَبِ!



06 222 9990

1

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

١- ما اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة ؟

.....

٢- ما نوع النص السابق ؟

.....

٣- حلل عناصر القصة :

قصة الثعلب وطائر اللقلق	
الشخص	
الزمان	
المكان	
الحدث	
العقدة	
النهاية	
العبرة	

٤- ما نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية؟

أ- من رأى الثعلب سمح الشيم ؟

ب- لو نورث دارى يحلو نهاري :

ج- يا للعجب !

د- يا أبا الود :



06 222 9990

2

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

5- هات معاني المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
سمح الشِّيم	
نُورِت داري	
الودّ	
الشَّهم	
النَّدَى	
منداحتين	
انروى في الركن	
يرقك	
انطوت أيام	
مدينا	

6- أعطِ صفتين لكلٍ من :

- طائر اللقلق :

- الثعلب :



06 222 9990

3

إعداد المعلمة : سوّزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تَوَقَّفَ ثَامِرٌ عَنِ الْقِرَاءَةِ، وَقَدْ ارْتَدَحَتْ تَسْأُلَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي رَأْسِهِ، وَطَفِقَ يُدَوِّنُ
أَسْئَلَتَهُ الَّتِي سَيَعْرِضُهَا عَلَى أَسْتَاذِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ: كَمْ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ؟ وَمَا أَشْمَاؤُهَا؟
يُؤَدِّي تَغْيِيرُ الْمُنَاخِ الْعَالَمِيِّ إِلَى ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الْمُحِيطَاتِ؛ إِذْ تَمْتَصُّ
الْمُحِيطَاتُ تَقْرِيْبًا كُلَّ الدَّفْءِ الرَّائِدِ، وَالنَّاتِجُ عَنِ انبِعَاثَاتِ الْغَازَاتِ مِنَ الْاَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ،
وَعَنْ ظَاهِرَةِ الْاِخْتِنَاسِ الْحَرَارِيِّ النَّاتِجَةِ عَنْهَا؛ فَقَدْ تَسَرَّيَتْ لِلْمُحِيطَاتِ خِلَالَ الْأَرْبَعِينَ سَنَةً
الْمَاضِيَّةِ نِسْبَةٌ مُذْهِلَةٌ مِنَ الْحَرَارَةِ الرَّائِدَةِ، وَهِيَ 93%؛ مَا سَاعَدَ فِي حِمَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ
مِنْ تَغْيِيرِ الْمُنَاخِ بِتَخْفِيفِ الْإِرْتِفَاعِ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْغِلَافِ الْجَوِيِّ.

١- استخرج من النص السابق :

- جمع مؤنث سالم : / - جملة فعلية :

- اسم استفهام لغير العاقل : / - اسم استفهام للعدد :

- حرف تحقيق : / - كلمة بمعنى بدأ يسجل :

- كلمة فيها همزة متوسطة : / - كلمة فيها همزة متطرفة :

- اسم معرفة معرف بال : - اسم نكرة : / - اسم علم :



□ - وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية : " وقد ازدحمت تساؤلات كثيرة في رأسه "

- المشبه :
- المشبه به :
- وجه الشبه :

□- ما نوع النص السابق ؟

.....

□- ما السمات الفنية للنص السابق ؟

.....

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابة جميعها :

□- حول الجملة الآتية من نكرة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :
" جاء إلى المدرسة طالبة جديدة "

.....

□- صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
(مدرسة / سلة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

المعرفة (ونوعها)	النكرة



06 222 9990

5

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

1- ضع كلمة " شجرة " في جملتين مفيدتين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة .

.....

.....

4- اكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بد..... / سم..... / رأ..... / غم..... / قض..... / سع.....

5- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلب : / فؤاد : / فائدة :

6- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بر..... ر ، س..... ال ، م..... ذ نة

7- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مؤمن :

- مسألة :

- سئل :



06 222 9990

6

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com



8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- اتَّخَذَ أَصْنَامًا آلَهِ :

- يسألونك عن الأهله :

ا ن ت ه ت ا س ن ا ت

منصة أساس التعليمية



06 222 9990

7

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

الأجابات
الصّحيحة



06 222 9990

8

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

السؤال الأول :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة **الثعلب والقلق**

2- نوع النص السابق **شعر قصصي**

3- حلل عناصر القصة :

قصة الثعلب و طائر اللقلق	
الشخص	القلق ، الثعلب .
الزمان	في قديم الزمان ، في أحد الأيام .
المكان	البستان ، بيت الثعلب ، بيت اللقلق
الحدث	دعوة الثعلب للقلق إلى منزله باستخدام الخداع والمكر ، ورد اللقلق الدعوة بنفس الطريقة .
العقدة	انزعاج اللقلق من تصرف الثعلب و خداعه له وقراره بالانتقام منه .
النهاية	وقوع الثعلب في الفخ الذي أعده اللقلق .
العبرة	عدم استخدام المكر والخداع لأن ما تقدمه اليوم سيرد إليك بنفس الطريقة (كما تُدين تُدان)

4- نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية

أ- من رأى الثعلب سمح الشيم ؟ أسلوب استفهام

ب- لو نورت داري يحلو نهاري : أسلوب شرط

ج- يا للعجب ! أسلوب تعجب

د- يا أبا الود : أسلوب نداء



06 222 9990

9

إعداد المعلمة : سوزي عساف



5- هات معاني المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
سمح الشيم	الأخلاق الحميدة الحسنة
نورت داري	شرقت منزلي
الود	الحب
الشهم	ذكي
الندي	قطرات ماء تتكون في الليل وتتبخر في الصباح
منداحتين	واسعين
انروى في الركن	جلس في الزاوية
يرقك	يعجبك
انطوت أيام	مرت أيام
مدينا	مديوناً

6- أعط صفتين لكل من :

- طائر اللقلق : ذكي / طيب / شجاع
- الثعلب : مكر / مخادع / مكار .



06 222 9990

10

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

[-] الاستخراج من النص السابق :

- جمع مؤنث سالم : الغازات / تساؤلات / انبعاثات / - جملة فعلية : توقّف ثامر / يؤدّي تغيّر المناخ
- اسم استفهام لغير العاقل : ما / - اسم استفهام للعدد : كم
- حرف تحقيق : قدّ / - كلمة بمعنى بدأ يسجل : طَفِقَ يدوّن
- كلمة فيها همزة متوسطة : تساؤلات / القراءة / - كلمة فيها همزة متطرفة : الدّفء
- اسم معرفة معرف بال : المُناخ / الارتفاع - اسم نكرة : كثيرة / سنّة / - اسم علم : ثامر

[-] الصورة الفنية في العبارة الآتية : " وقد ازدحمت تساؤلات كثيرة في رأسه "

- المشبه : التساؤلات (الأفكار) في رأس ثامر
- المشبه به : الشيء المادي المزدحم
- وجه الشبه : كلاهما متراكم ويسبب القلق والتوتر .

[-] نوع النص السابق مقالة علمية

- [-] السمات الفنية للنص السابق كثرة المصطلحات العلمية / قلّة الصور الفنية / كثرة الأدلة والبراهين / كثرة الجمل التفسيرية .

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابة جميعها :

[-] حوّل الجملة الآتية من نكرة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :

" جاء إلى المدرسة طالبة جديدة "

جاء أغلى المدرسة الطالبة الجديدة



06 222 9990

11

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

الصف

١- صنّف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
(مدرسة / سلّة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

النكرة	المعرفة (ونوعها)
مدرسة	الأردن (اسم علم)
سلّة	سلوى (اسم علم)
	القطار / العلم (معرف بال)

٢- ضع كلمة " شجرة " في جملتين مفيدتين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة .

- زرع الفلاح شجرة صغيرة في حقله (نكرة)

- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة أصها ثابت وفرعها في السماء . (معرفة)

4- اكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بدا / سما / رأى / نما / قضى / سعى

5- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلب : قلوب / فؤاد : أفئدة / فائدة : فوائد



06 222 9990

12

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

6- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بِئْرَ ، سَوَّالَ ، رَأْسَ ، مَعْدَنَ



7- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مُؤْمِنٌ : همزة متوسطة حركتها السكون وماقبلها مضموم والضم أقوى .
- مَسْأَلَةٌ : همزة متوسطة حركتها الفتحة وحركة ما قبلها السكون والفتح أقوى .
- سُئِلَ : همزة متوسطة حركتها الكسرة وحركة ما قبلها الضمة والكسرة أقوى .

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- أتخذ أصناماً آلهة :

مفعول به منصوب وعلاقة نصبه تنوين الفتح .

- يسألونك عن الأهله :

اسم مجرور وعلاقة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

منصة أساس التعليمية

انتهت الإجابات



06 222 9990

13

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com