

السؤال الأول:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الطعام المُشتَهى في صفحاتِي
مِنْ زُجاجِ أَمْلَسٍ مُنْدَاحَتِينَ
وَانْزَوَى في الرُّكْنِ جوعانَ حَيْيَا
أَيُّ مِنْقَارٍ هُنَا يَسْطِيعُ شَيْئاً؟
لَمْ يُرْقِكَ الزَّادُ يَا صَاحِ فَدَعْنِي
أَتَغَدَّاهُ أَنَا، عَنْكَ وَعَنِي
وَانْطَوَتْ أَيَّامٌ
أَيُّ غِشٌّ دَامْ؟
وَرَأَى اللَّقْلُقُ فِي الْبُسْتَانِ جَارَهُ
قَالَ: لَوْ عَطَرْتَ يَبْتَيِ بِزِيَارَةٍ
أَنَا مَا زِلتُ مَدِينًا
لَكَ يَا جَارِي الْأَمِينًا

هَزَّهُ يَوْمًا نِدَاءُ الْكَرَمِ
مَنْ رَأَى التَّعَلَّبَ سَمْعَ الشَّيْئِ؟
قَالَ لِلَّقْلُقِ: لَوْ نَوَرْتَ دَارِي
وَتَغَدَّيْتَ مَعِي يَحْلُو نَهَارِي
رِقَّةٌ مِنْكَ، أَجَابَ اللَّقْلُقُ
يَا أَخَا الْوُدُّ وَظَرْفٌ يُعْشَقُ
سَأُوافِيكَ كَمَا يَهْمِي النَّدِي
طَابَ عِنْدَ الشَّعَلِ الشَّهْمِ الْغَدا
وَأَتَى الطَّائِرُ دَارَ الشَّعَلِ
ما الَّذِي يَشَهَّدُ؟ يَا لِلْعَجِّبِ!



06 222 9990

1

إعداد المعلمة: سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع

www.asas4edu.com

٤- ما اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة؟

□- ما نوع النص السابق؟

٤- حلل عناصر القصة :

قصة التعلب وطائر اللقلق	
الشخص	
الزمان	
المكان	
الحدث	
العقدة	
النهاية	
العبرة	

٤) - ما نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية؟

..... ١- من رأى الثعلب سمع الشيم؟

ب- لو نورت داري يحلو نهاري :

ج- يا للعجب !

..... د- يا أخا الود :



06 222 9990



5- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
	سمح الشيم
	نورت داري
	الود
	الشهم
	الندى
	منداحتين
	انزوی في الرکن
	يرقك
	انطوت أيام
	مدینا

6- أعط صفتين لكل من :

- طائر اللقلق : /

- الثعلب : /



06 222 9990

3

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع

www.asas4edu.com

هذا المنهج متجرٌ من مكتبة أساس التعليميَّة، تم تقليل الحجم من دون قيده من قبل مقدراته صقر المعرفة التعليميَّة - النهاج الـمـارـاثـيـ

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

توقف ثامر عن القراءة، وقد أرذ حمّت ساولات كثيرة في رأسه، وطفق يدلون أسبابه التي سيغرسها على أستاذ في المدرسة: كم عدد المحيطات؟ وما أسماؤها؟

يؤدي تغير المناخ العالمي إلى ارتفاع درجات الحرارة في المحيطات؛ إذ منتص المحيطات تقريباً كل الدفء الزائد، والناتج عن انتعاش الغازات من الأنشطة البشرية، وعن ظاهرة الاختياس الحراري الناتجة عنها؛ فقد تسرّبت للمحيطات خلال الأربعين سنة الماضية نسبة مذهلة من الحرارة الزائدة، وهي 93%، ما ساعد في حماية البشرية من تغير المناخ بتحفيظ الارتفاع في درجات حرارة الغلاف الجوي.

استخرج من النص السابق :

- جمع مؤنث سالم : / - جملة فعلية :
- اسم استفهام لغير العاقل : / - اسم استفهام للعدد :
- حرف تحقيق : / - كلمة معنى بدأ يسجل :
- كلمة فيها همزة متوسطة : / - كلمة فيها همزة متطرفة :
- اسم معرفة معرف بال : - اسم نكرة : / - اسم علم :



□ - وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية : ” وقد ازدحَمتْ تساوِلاتُ كثيرةٌ في رأسه ”

- المشبه :
- المشبه به :
- وجه الشبه :

□ - ما نوع النص السابق ؟

□ - ما السمات الفنية للنص السابق ؟

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابة جميعها :

□ - حول الجملة الآتية من نكارة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :
” جاءَ إلى المدرسة طالبٌ جديداً ”

□ - صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
(مدرسة / سلة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

المعرفة (ونوعها)	النكارة



06 222 9990

5

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

١- ضع الكلمة ”شجرة“ في جملتين مفيدين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة.

..... -

..... -

٤- أكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بد..... / سم..... / رأ..... / فن..... / قض..... / سع.....

٥- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلب : / فؤاد : / فائدَة :

٦- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بِرَبِّ ، سُـ.....ـال ، رَـ.....ـس ، هـ.....ـة

٧- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مؤمن :

- مـ سـأـلـة :

- سـئـلـ :





امتحان الشهر الثاني

اللغة العربية/ف2

٥

8- أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً:

اتخذ أصناماً آلهة : -



- يسألونك عن الأهلة :

انْتَهِيَةُ الْأَسْنَادِ



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

هذا المفهوم منفرد من مفهوم أساس التعليمية :: تم تقليل المفهوم من قبل منتقديه صقر الجورج التعليمية - النزاع الإسلامي

الأجابت
الصحيحة

منصة أساس التعليمية



06 222 9990

8

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خاتمة الملفات على موقع

www.asas4edu.com

السؤال الأول :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة **اللعل واللعل**
- 2- نوع النص السابق **شعر قصصي**
- 3- حلل عناصر القصة :

قصة اللعل وطارق اللعل	
الشخص	اللعل ، اللعل .
الزمان	في قديم الزمان ، في أحد الأيام .
المكان	البستان ، بيت اللعل ، بيت اللعل
الحدث	دعوة اللعل لللعل إلى منزله باستخدام الخداع والمكر ، ورد اللعل الدعوة بنفس الطريقة .
العقدة	ازاعاج اللعل من تصرف اللعل وخداعه له وقراره بالانتقام منه .
النهاية	وقوع اللعل في الفخ الذي أعده اللعل .
العبرة	عدم استخدام المكر والخداع لأن ما تقدمه اليوم سيد إليك بنفس الطريقة (كما تدين تدان)

- ١- نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية
 - أ- من رأى اللعل سمح الشيم ؟ **أسلوب استفهام**
 - ب- لو نورت داري يحلو نهاري : **أسلوب شرط**
 - ج- يا للعجب ! **أسلوب تعجب**
 - د- يا أخا الود : **أسلوب نداء**



5- هات معانی المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
سمح الشيم	الأخلاق الحميدة الحسنة
نورت داري	شرفت منزلي
اللود	الحب
الشهم	ذكي
الندى	قطرات ماء تتكون في الليل وتتبخر في الصباح
منداحتين	واسعين
انروى في الركن	جلس في الزاوية
يرقك	يعجبك
انطوت أيام	مرت أيام
مدينا	مديوناً

6- أعط صفتين لكل من :

- طائر اللقلق : ذكي / طيب / شجاع
 - الثعلب : ماكر / مخدع / مكار.



إعداد المعلمة: سوزي عساف

06 222 9990

10

كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

هذا المفهوم يندرج من مفاهيم أساس التعليمية: تم نقل المفهوم من قبل منظمة صقر البنية التعليمية - التهاب الامال القيمة

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

- الاستخراج من النص السابق :
 - جمع مؤنث سالم : **الغازات / تساؤلات / ابتعاثات** / - جملة فعلية : **توقف ثامر / يؤدي تغير المناخ**
 - اسم استفهام لغير العاقل : **ما** / - اسم استفهام للعدد : **كم**
 - حرف تحقيق : **قد** / - كلمة بمعنى بدأ يسجل : **طقق يدون**
 - كلمة فيها همزة متوسطة : **تساؤلات / القراءة** / - كلمة فيها همزة متطرفة : **الدفء**
 - اسم معرفة معرف بال : **المناخ / الارتفاع - اسم نكرة : كثيرة / سنة** / - اسم علم : **ثامر**
- الصورة الفنية في العبارة الآتية : " وقد ازدحمت تساؤلات كثيرة في رأسه "
 - المشبه : **التساؤلات (الأفكار)** في رأس ثامر
 - المشبه به : **الشيء المادي المزدحم**
 - وجه الشبيه : **كلا هدا متراكم ويسبب القلق والتتوتر** .
- نوع النص السابق **مقالة علمية**
- السمات الفنية للنص السابق كثرة المصطلحات العلمية / قلة الصور الفنية / كثرة الأدلة والبراهين / كثرة الجمل التفسيرية .

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابية جميعها :

- حول الجملة الآتية من نكرة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :
" جاء إلى المدرسة طالبة جديدة "
جاء **أغلى المدرسة الطابة الجديدة**



الصف

١- صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
 (مدرسة / سلة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

النكرة	المعرفة (ونوعها)
مدرسة	الأردن (اسم علم)
سلة	سلوى (اسم علم)
	القطار / العلم (معرف بال)

٢- ضع كلمة " شجرة " في جملتين مفيدين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة .

- زرع الفلاح شجراً صغيرةً في حقله (نكرة)

- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة أصها ثابت وفرعها في السماء . (معرفة)

٤- اكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بدا / سما / رأى / نما / قضى / سعى

٥- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلب : قلوب / فؤاد : أفئدة / فائد : فوائد



06 222 9990

12

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خاتمة الملفات على موقع

www.asas4edu.com

6- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بِشَرٍ ، سُؤَالٌ ، مِئَدَّةٌ ، رَأْسٌ ،



7- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مُؤْمِنٌ : همزة متوسطة حركتها السكون وما قبلها مضموم والضم أقوى .
- مَسَأَلَهُ : همزة متوسطة حركتها الفتحة وحركتها السكون والفتح أقوى .
- سُتُّلَ : همزة متوسطة حركتها الكسرة وحركتها الضمة والكسرة أقوى .

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- أتَخْذُ أَصْنَامًا آلهة :

مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

- يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ :

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

منصة أساس التعليمية

انتهت الإجابات



06 222 9990

13

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع

www.asas4edu.com

هذا المنهج متجرٌ من منصة أساس التعليمي : تم تقليل الملف من قبل منتداته صقر التربية التعليمية - النهاج الـ إماراتي