

أنشطة تفاعلية للوحدة السابعة – برنامجي المفضل

هذه الأنشطة تهدف إلى إشراك الطلاب بطريقة ممتعة وتفاعلية لتعزيز الفهم والتواصل بينهم.

1. نشاط الحوار والمقابلة

طريقة اللعب:

- يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات ثنائية.
- "يقوم أحد الطلاب بدور "المذيع"، والآخر بدور "الضيف".
- يسأل المذيع الضيف أسئلة عن برنامج المفضل، مثل:
 - ما هو اسم برنامجك المفضل؟
 - لماذا تحب هذا البرنامج؟
 - متى تشاهده؟
 - هل تشاهده بمفردك أم مع أحد؟
 - ماذا تعلمت من هذا البرنامج؟
- ثم يتم التبديل بين الأدوار.

يساعد هذا النشاط الطلاب على التحدث بطلاقة وتعزيز الثقة بالنفس: الفائدة

2. نشاط التمثيل المسرحي

طريقة اللعب:

- يختار كل طالب برنامجاً مفضلاً لديه.
- يقوم الطالب بتمثيل شخصية من البرنامج أمام زملائه (صوتاً وحركة).
- يحاول باقي الطلاب معرفة اسم البرنامج والشخصية.

تنمية الخيال، تعزيز مهارات التحدث، وزيادة الحماس داخل الصف: الفائدة

3. نشاط "لو كنت مقدم برنامج"

طريقة اللعب:

- يُطلب من كل طالب أن يتخيل أنه مقدم برنامج.
- يختار نوع البرنامج (تعليمي، كرتوني، رياضي...) ثم يقدم مقدمة قصيرة عنه أمام الصف، مثل:
"إمرحبا بكم في برنامجي، اليوم سنتعلم عن الحيوانات العجيبة في الغابات"
- يمكن للطلاب التصويت لأفضل مقدم برنامج في الصف.

تنمية مهارات العرض والتواصل أمام الجمهور :الفائدة ٥

٤. "العبة" التصنيف السريع

طريقة اللعب :

- يكتب المعلم أسماء برامج مختلفة على بطاقات (كرتون، وثائقي، رياضي، تعليمي...).
- يوزع البطاقات عشوائيًا على الطلاب.
- على كل طالب قراءة اسم البرنامج بصوت عالٍ وتصنيفه بسرعة في الفئة الصحيحة (مفيد - مسلي - تعليمي...).

تطوير سرعة التفكير والقدرة على التصنيف والتحليل :الفائدة ٥

٥. نشاط الأسئلة المفتوحة والمناقشة

طريقة اللعب :

- يجلس الطلاب في دائرة، وي طرح المعلم أسئلة تحفّز التفكير، مثل:
 1. ماذا تفعل إذا كان هناك برنامج غير مناسب للأطفال؟
 2. هل كل البرامج مفيدة؟ لماذا؟
 3. كيف يمكننا تحقيق التوازن بين مشاهدة البرامج والقيام بأنشطة أخرى؟
 4. ما رأيك في مشاهدة البرامج مع العائلة؟
 5. ما هي صفات البرنامج الجيد برأيك؟

