

## بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة

### اختبار الشهر الأول لمادة العربية لغتي الفصل الثاني

الصف: الثامن / الشعبة: ( )

الاسم: .....

التاريخ: .....

الاليوم: .....

### اختبار على الوحدة السادسة مبدعون من وطني

#### الجزء الأول: الاستماع (٢٠ درجة)

#### الذكر والاستيعاب (١٠ درجات)

استمع إلى النص المسموع ثم أجب عن الأسئلة التالية

ما هو عنوان النص؟

ما هي الكلمة الافتتاحية التي بدأ بها النص؟

ما هي الجامعتان اللتان درس فيها الدكتور علي نابغة؟

ما هي الدرجة العلمية التي حصل عليها الدكتور علي نابغة من جامعة ستانفورد؟

#### التحليل والتنوّق (١٠ درجات)

ما هي التحديات التي واجهها الدكتور علي نابغة في حياته؟

ما هي الجوائز التي حصل عليها الدكتور علي نابغة؟ وما هي دلالة هذه الجوائز؟

#### الجزء الثاني: التحدث (٢٠ درجة)

#### اجراء مقابلة (١٠ درجات)

قم بإجراء مقابلة مع زميلك حول مبادرة مجتمعية شبابية، مع مراعاة الأسئلة المناسبة ولغة الجسد.

#### التعبير الشفوي (١٠ درجات)

تحدث عن شخصية وطنية أردنية مشهورة، مع ذكر إنجازاتها ودورها في المجتمع

#### الجزء الثالث: القراءة (٢٠ درجة)

#### فهم النص وتحليله (١٠ درجات)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة

من هو روكس بن زائد العزيزي؟

ما هي الإنجازات الأدبية التي حققها روكس بن زائد العزيزي؟

ما هي القيم التي يمكن استخلاصها من حياة روكس بن زائد العزيزي؟

**تدوّق النص (١٠ درجات)**

ما هي الصور الفنية التي استخدمها الكاتب في وصف روکس بن زائد العزيزي؟

ما هو رأيك في أسلوب الكاتب في سرد حياة روکس بن زائد العزيزي؟

**الجزء الرابع: الكتابة (٢٠ درجة)**

**كتابة تقرير (١٠ درجات)**

اكتب تقريراً قصيراً عن شخصية وطنية أردنية مشهورة، مع ذكر أهم إنجازاتها ودورها في المجتمع

**التعبير الكتابي (١٠ درجات)**

اكتب فقرة تعبّر فيها عن رأيك في أهمية الإبداع في بناء الوطن، مع ذكر أمثلة من واقعك

**الجزء الخامس: البناء اللغوي (٢٠ درجة)**

**الإعراب (١٠ درجات)**

أعرب الكلمات التالية في الجمل

"حق العلماء إنجازات عظيمة"

"قرأت الكتاب باهتمام"

**توظيف المفاهيم النحوية (١٠ درجات)**

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة كفاعل ومفعول به

"الطالب"

"الكتاب"

"المعلم"

## الإجابات للاختبار

### الجزء الأول: الاستماع (٢٠ درجة)

#### الذكر والاستيعاب (١٠ درجات)

عنوان النص: (يذكر العنوان الذي تم الاستماع إليه في النص)

الكلمة الافتتاحية: (يذكر الكلمة الأولى التي بدأ بها النص)

الجامع عنان اللثان درس فيهما الدكتور علي نابغة: جامعة ستانفورد وجامعة الملك عبد العزيز.  
الدرجة العلمية التي حصل عليها الدكتور علي نابغة من جامعة ستانفورد: درجة البكالوريوس في  
الهندسة الميكانيكية.

#### التحليل والتذوق (١٠ درجات)

التحديات التي واجهها الدكتور علي نابغة

التكيف مع ثقافة جديدة أثناء دراسته في الولايات المتحدة

توفير الدعم المادي لتعطية تكاليف الدراسة

التغلب على شعور الغربة والابتعاد عن العائلة

الجوائز التي حصل عليها الدكتور علي نابغة ودلائلها

جائزة ليبانوف من الجمعية الأمريكية للمهندسين

جائزة بنجامين فرانكلين في الهندسة الميكانيكية

وسام الشرف الذهبي من أكاديمية العلوم المتخصصة

وسام الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للتميز من الدرجة الأولى

الدلالة: ظهرت هذه الجوائز تقديرًا عالميًّا وعربيًّا لإنجازاته وإسهاماته في مجال الهندسة

### الجزء الثاني: التحدث (٢٠ درجة)

#### إجراء مقابلة (١٠ درجات)

مثال على الأسئلة

ما هي أهداف المبادرة؟

ما هي الفئة المستهدفة من المبادرة؟

ما هي التحديات التي واجهتكم أثناء تنفيذ المبادرة؟

ما هي النتائج التي حققتها المبادرة حتى الآن؟

ملاحظة: يجب على الطالب أن يظهر مهارات التواصل الفعال، مثل استخدام لغة الجسد والاستماع الجيد.  
وطرح الأسئلة المناسبة.

#### التعبير الشفوي (١٠ درجات)

مثال عن شخصية وطنية

الشخصية: روكس بن زائد العزيزي

الإنجازات

تأسيس حركات ثقافية وشبابية في الأردن

تأليف العديد من الكتب والمقالات الأدبية والتاريخية

المساهمة في تطوير التعليم في الأردن

الدور في المجتمع: كان روكس بن زائد العزيزي نموذجاً للمعلم المبدع الذي ساهم في نشر الثقافة والأدب في الأردن

#### الجزء الثالث: القراءة (٢٠ درجة)

##### فهم النص وتحليله (١٠ درجات)

روكس بن زائد العزيزي

هو أديب ومؤرخ وكاتب مسرحي أردني، يُعتبر من رواد الحركة الثقافية في الأردن

الإنجازات الأدبية

تأليف مسرحية "الملاك والشيطان".

كتابة العديد من المقالات والكتب، مثل "قاموس العادات واللهجات والأمثال الأردنية".

المساهمة في تأسيس فرق مسرحية وثقافية

القيم المستخلصة

الإصرار على العمل رغم الصعوبات

حب العلم والتعليم كرسالة إنسانية

الإيمان بأهمية الثقافة والأدب في بناء المجتمع

## تذوق النص (١٠ درجات)

### الصور الفنية

".استخدام التشبيهات والاستعارات، مثل وصف روكس بـ"شاهد العصر

.استخدام الأسلوب السردي المشوق الذي يجمع بين الوصف والحوار

رأي الطالب في أسلوب الكاتب

هنا يكتب الطالب رأيه الشخصي، مثل: "أسلوب الكاتب كان مشوقاً ومؤثراً، حيث استطاع أن ينقل (

)."صورة حية عن حياة روكس بن زائد العزيزي وإنجازاته

الجزء الرابع: الكتابة (٢٠ درجة)

## كتابة تقرير (١٠ درجات)

مثلاً عن تقرير

الشخصية: الدكتور علي نابغة

الإنجازات

حصله على درجة البكالوريوس من جامعة ستانفورد

تأسيس كلية الهندسة في جامعة الملك عبد العزيز

الحصول على جوائز عالمية في مجال الهندسة

الدور في المجتمع: ساهم في تطوير التعليم الهندسي في العالم العربي

التعبير الكتابي (١٠ درجات)

مثلاً عن فقرة

الإبداع هو أساس تقدم الأمم، فهو يُسهم في تطوير العلوم والفنون والثقافة. في الأردن، نرى أمثلة "

عديدة للمبدعين الذين تركوا بصمة في مجالات مختلفة، مثل الدكتور علي نابغة في الهندسة وروكس بن

زائد العزيزي في الأدب. هؤلاء المبدعون يُشكّلون مصدر إلهام للأجيال القادمة، وينذّروننا بأهمية السعي  
"نحو التميز والإبداع

الجزء الخامس: البناء اللغوي (٢٠ درجة)

الإعراب (١٠ درجات)

حقّ العلماء إنجازات عظيمة

حقّ: فعل ماضٍ مبني على الفتح

العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنجازات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

عظيمة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قرأت الكتاب باهتمام.

قرأت: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعل

التابع: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

باهتمام: جار و مجرور (الباء حرف جر، اهتمام اسم مجرور)

توظيف المفاهيم النحوية (١٠ درجات)

الطالب

"كفاف": "الطالب يذاكر بجد"

"كمفعول به": "كرّم المدير الطالب"

الكتاب

"كفاف": "الكتاب مفيد"

"كمفعول به": "قرأت الكتاب"

المعلم

"كفاف": "المعلم يشرح الدرس"

كمفعول به: "احترم الطالب المعلم"