

## بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة

اختبار الشهر الأول لمادة العربية لغتي الفصل الثاني

الاسم: ..... الصف: الثامن / الشعبة: ( )

اليوم: ..... التاريخ: .....

اختبار على الوحدة السادسة مبدعون من وطني

الجزء الأول: الاستماع (٢٠ درجة)

التذكر والاستيعاب (١٠ درجات)

استمع إلى النص المسموع ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ما هو عنوان النص؟

ما هي الكلمة الافتتاحية التي بدأ بها النص؟

ما هي الجامعتان اللتان درس فيهما الدكتور علي نابغة؟

ما هي الدرجة العلمية التي حصل عليها الدكتور علي نابغة من جامعة ستانفورد؟

-----

التحليل والتذوق (١٠ درجات)

ما هي التحديات التي واجهها الدكتور علي نابغة في حياته؟

ما هي الجوائز التي حصل عليها الدكتور علي نابغة؟ وما هي دلالة هذه الجوائز؟

-----

الجزء الثاني: التحدث (٢٠ درجة)

إجراء مقابلة (١٠ درجات)

قم بإجراء مقابلة مع زميلك حول مبادرة مجتمعية شبابية، مع مراعاة الأسئلة المناسبة ولغة الجسد

-----

التعبير الشفوي (١٠ درجات)

تحدث عن شخصية وطنية أردنية مشهورة، مع ذكر إنجازاتها ودورها في المجتمع

-----

الجزء الثالث: القراءة (٢٠ درجة)

فهم النص وتحليله (١٠ درجات)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة

من هو روكس بن زائد العريزي؟

ما هي الإنجازات الأدبية التي حققها روكس بن زائد العريزي؟

ما هي القيم التي يمكن استخلاصها من حياة روكس بن زائد العريزي؟

-----

هذا العمل حصري :: منتديات صقر الجنوب التعليمية

#### تذوق النص ( ١٠ درجات )

ما هي الصور الفنية التي استخدمها الكاتب في وصف روكس بن زائد العريزي؟

ما هو رأيك في أسلوب الكاتب في سرد حياة روكس بن زائد العريزي؟

-----

#### الجزء الرابع: الكتابة ( ٢٠ درجة )

كتابة تقرير ( ١٠ درجات )

اكتب تقريرًا قصيرًا عن شخصية وطنية أردنية مشهورة، مع ذكر أهم إنجازاتها ودورها في المجتمع

-----

#### التعبير الكتابي ( ١٠ درجات )

اكتب فقرة تعبر فيها عن رأيك في أهمية الإبداع في بناء الوطن، مع ذكر أمثلة من واقعك

-----

#### الجزء الخامس: البناء اللغوي ( ٢٠ درجة )

-----

#### الإعراب ( ١٠ درجات )

أعرّب الكلمات التالية في الجمل

"حقق العلماء إنجازات عظيمة"

"قرأت الكتاب باهتمام"

-----

#### توظيف المفاهيم النحوية ( ١٠ درجات )

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة كفاعل ومفعول به

"الطالب"

"الكتاب"

"المعلم"

-----

## الإجابات للاختبار

الجزء الأول: الاستماع (٢٠ درجة)

التذكر والاستيعاب (١٠ درجات)

عنوان النص: (يذكر العنوان الذي تم الاستماع إليه في النص)

الكلمة الافتتاحية: (يذكر الكلمة الأولى التي بدأ بها النص)

الجامعتان اللتان درس فيهما الدكتور علي نابغة: جامعة ستانفورد وجامعة الملك عبد العزيز  
الدرجة العلمية التي حصل عليها الدكتور علي نابغة من جامعة ستانفورد: درجة البكالوريوس في  
الهندسة الميكانيكية

التحليل والتذوق (١٠ درجات)

التحديات التي واجهها الدكتور علي نابغة

التكيف مع ثقافة جديدة أثناء دراسته في الولايات المتحدة

توفير الدعم المادي لتغطية تكاليف الدراسة

التغلب على شعور الغربة والابتعاد عن العائلة

الجوائز التي حصل عليها الدكتور علي نابغة ودلالاتها

جائزة ليبانوف من الجمعية الأمريكية للمهندسين

جائزة بنجامين فرانكلين في الهندسة الميكانيكية

وسام الشرف الذهبي من أكاديمية العلوم المتخصصة

وسام الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للتميز من الدرجة الأولى

الدلالة: تظهر هذه الجوائز تقديرًا عالميًا وعربيًا لإنجازاته وإسهاماته في مجال الهندسة

الجزء الثاني: التحدث (٢٠ درجة)

إجراء مقابلة (١٠ درجات)

مثال على الأسئلة

ما هي أهداف المبادرة؟

ما هي الفئة المستهدفة من المبادرة؟

ما هي التحديات التي واجهتكم أثناء تنفيذ المبادرة؟

**هذا العمل حصري :: منتديات صقر الجنوب التعليمية**

ما هي النتائج التي حققتها المبادرة حتى الآن؟

ملاحظة: يجب على الطالب أن يظهر مهارات التواصل الفعال، مثل استخدام لغة الجسد والاستماع الجيد وطرح الأسئلة المناسبة.

التعبير الشفوي (١٠ درجات)

مثال عن شخصية وطنية

الشخصية: روكس بن زائد العيزي

الإنجازات

تأسيس حركات ثقافية وشبابية في الأردن

تأليف العديد من الكتب والمقالات الأدبية والتاريخية

المساهمة في تطوير التعليم في الأردن

الدور في المجتمع: كان روكس بن زائد العيزي نموذجًا للمعلم المبدع الذي ساهم في نشر الثقافة والأدب في الأردن

الجزء الثالث: القراءة (٢٠ درجة)

فهم النص وتحليله (١٠ درجات)

روكس بن زائد العيزي

هو أديب ومؤرخ وكاتب مسرحي أردني، يُعتبر من رواد الحركة الثقافية في الأردن

الإنجازات الأدبية

"تأليف مسرحية "الملاك والشيطان"

"كتابة العديد من المقالات والكتب، مثل "قاموس العادات واللهجات والأمثال الأردنية"

المساهمة في تأسيس فرق مسرحية وثقافية

القيم المستخلصة

الإصرار على العمل رغم الصعوبات

حب العلم والتعليم كرسالة إنسانية

الإيمان بأهمية الثقافة والأدب في بناء المجتمع

## تذوق النص ( ١٠ درجات )

### الصور الفنية

"استخدام التشبيهات والاستعارات، مثل وصف روكس بـ"شاهد العصر

استخدام الأسلوب السردي المشوق الذي يجمع بين الوصف والحوار

رأي الطالب في أسلوب الكاتب

هنا يكتب الطالب رأيه الشخصي، مثل: "أسلوب الكاتب كان مشوقاً ومؤثراً، حيث استطاع أن ينقل ( صورة حية عن حياة روكس بن زائد العزيزي وإنجازاته

الجزء الرابع: الكتابة ( ٢٠ درجة )

## كتابة تقرير ( ١٠ درجات )

مثال عن تقرير

الشخصية: الدكتور علي نابغة

الإنجازات

حصوله على درجة البكالوريوس من جامعة ستانفورد

تأسيس كلية الهندسة في جامعة الملك عبد العزيز

الحصول على جوائز عالمية في مجال الهندسة

الدور في المجتمع: ساهم في تطوير التعليم الهندسي في العالم العربي

التعبير الكتابي ( ١٠ درجات )

مثال عن فقرة

الإبداع هو أساس تقدم الأمم، فهو يساهم في تطوير العلوم والفنون والثقافة. في الأردن، نرى أمثلة " عديدة للمبدعين الذين تركوا بصمة في مجالات مختلفة، مثل الدكتور علي نابغة في الهندسة وروكس بن زائد العزيزي في الأدب. هؤلاء المبدعون يشكلون مصدر إلهام للأجيال القادمة، ويذكروننا بأهمية السعي نحو التميز والإبداع

الجزء الخامس: البناء اللغوي ( ٢٠ درجة )

الإعراب ( ١٠ درجات )

حقق العلماء إنجازات عظيمة

حقق: فعل ماضٍ مبني على الفتح

العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنجازات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم  
عظيمة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قرأت الكتاب باهتمام

قرأت: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل

التاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

باهتمام: جار ومجرور (الباء حرف جر، اهتمام اسم مجرور)

توظيف المفاهيم النحوية (١٠ درجات)

الطالب:

"كفاعل: "الطالب يذاكر بجد

"كمفعول به: "كرّم المدير الطالب

الكتاب:

"كفاعل: "الكتاب مفيد

"كمفعول به: "قرأت الكتاب

المعلم:

"كفاعل: "المعلم يشرح الدرس

كمفعول به: "احترم الطلاب المعلم