

حلول أسئلة المراجعة

الصفحة ٩

1. كيف ينتج الصوت؟
 - الصوت ينتج عن الاهتزازات التي تنتقل عبر وسط مادي (مثل الهواء أو الماء). عند ضرب الشوكة الرنانة بالمطرقة، تهتز وتحدث موجات صوتية تصل إلى الأذن.
2. ربط المفاهيم بالصور:
 - صورة وتر مشدود يهتز: (اهتزاز) **Vibration**.
 - صورة جزء من الجهاز التنفسي: (الحنجرة) **Larynx**.
 - صورة الأربطة داخل الحنجرة: (الأحبال الصوتية) **Vocal Cord**.
3. التوقع:
 - يصدر الباب صوتًا مرتفعًا عند إغلاقه بقوة بسبب الاهتزازات العنيفة، بينما يكون الصوت منخفضًا عند إغلاقه برفق.
4. التفكير الناقد:
 - يهتز غشاء طبلة الأذن عند مرور شاحنة قريبة لأن الموجات الصوتية القوية تصل إليه وتحدث اهتزازات واضحة.

الصفحة ١٧

1. تصنيف الأصوات:
 - صوت جرس المدرسة، صفارة الإنذار: أصوات زفيرة (عالية).
 - صوت الرعد، صوت القطة: أصوات غليظة (منخفضة).
2. كيف يحدث الصوت المرتفع؟
 - ينتج الصوت المرتفع عن اهتزازات سريعة وقوية تزيد من شدة الموجات الصوتية.
3. لماذا توضع زجاجات الدواء في علب كرتونية؟
 - لحمايتها من الضوء الذي قد يفقد الدواء فاعليته.
4. اختيار الإجابة الصحيحة:
 - النجوم: مصدر طبيعي للضوء.
 - الخشب: جسم لا يمرر الضوء.
 - الخشب: جسم معتم.

الصفحة ١٨

1. تقييم السلوكيات:
 - (يسبب تلوثًا سمعيًا) سلوك غير صحيح: يستخدم راми سيارته في أي مكان.
 - (يسبب حروقًا) سلوك غير صحيح: تضع سارة يدها على شمعة مضيئة.
 - سلوك صحيح: تضع مرهمًا واقياً للشمس في النهار.
 - (يحمي من الضوضاء) سلوك صحيح: يضع أحمد سدادات أذن أثناء العمل.
2. تصنيف الأجسام في المنزل:
 - المصباح، الشمعة: أجسام تصدر ضوءًا.
 - الجرس، التلفاز: أجسام تصدر أصواتًا.

الصفحة ١٥ (المضينات الحيوية)

- أمثلة على الكائنات المضينة:
 - قنديل البحر.
 - بعض أنواع الفطريات (مثل فطر "العفن المتوهج").
 - الحبار المضئيء.