

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- قالت سناء بلهفة وحماس: «لنحُنْ نُفَكِّرْ في بَيْعِ الكَعْكِ».
- قالت الأم: «ماذا؟ هل سيَتَغَيَّبُ زَيْدَانُ وَسَنَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَعْمَلُ مَعَهُمَا؟ لَا تُوَافِقْ يَا نِزَارُ».
- بَدَأَتْ عَيْنَا الْأُمِّ تَدْمَعَانِ، وَأَحَسَّتْ بِخَفَقَةِ مُؤَلَمَةٍ فِي صَدْرِهَا، خَشِيتُ أَنْ صَغِيرَتِهَا قَدْ انْكَسَرَا.
- قَالَ نِزَارُ: «أَهْدِنِي يَا سَلْمَى، أَعْلَمْ أَنَّ التَّسَاوُلَاتِ تَتَدَفَّقُ فِي ذَهْنِكَ كَتَدَفَّقِ الْأَمْطَارِ مِنْ غُيُومِ السَّمَاءِ».
- قَالَتْ سَلْمَى: «كَيْفَ أَهْدَا وَالْأَمْرُ يَتَعَلَّقُ بِمُسْتَقْبَلِ زَيْدَانِ وَسَنَاءِ؟ أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ مُتَفَرِّدِينَ».



1- ما اسم الدرس الذي أخذ منه النص ؟

2- ما المشروع الذي تريد سناء وزيدان العمل به ؟

3- بين الصورة الفنية في العبارة الآتية :

(أعلم أَنَّ التَّسَاوُلَاتِ تَتَدَفَّقُ فِي ذَهْنِكَ كَتَدَفَّقِ الْأَمْطَارِ مِنْ غُيُومِ السَّمَاءِ) .

-المشبه :

-المشبه به :

- أداة التشبيه : / -وجه الشبه :

4- استخرج من الفقرة السابقة :

- أسلوب استفهام : / - أسلوب نداء :
- أسلوب نهي : / - جمع مؤنث سالمًا :
- مثنى منصوب : / - ضمير متكلم :
- حرف استفهام : / - حرف تحقيق :

5- حدّد عناصر القصة في درس " سوق جديدة "

عناصر القصة

الحل	العقدة	الحدث	الشخص	الزمان	المكان
------	--------	-------	-------	--------	--------

.....	نزار ، سلمى ، سناء ، زيدان
.....	بعد تعرض نزار لحادث سير
.....	في المنزل
.....	تعرض الأب لحادث سير وعجزه عن العمل وقلق الأم من تأمين احتياجات المنزل
.....	رفض الأم مساعدة ولديها لها قبل سماعها فكرة المشروع
.....	نجاح مشروع العائلة وزيادة الأرباح في وقتٍ قياسيٍّ

6- هات معاني المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
لهفة	
خفقة مؤلمة	
تتدفق	
خشيت	

السؤال الثاني :

1- اكتب الكلمات الآتية موصولة بالحروف المطلوبة :

أ - القلم : (الباء)

ب - الغابة : (الكاف)

ج - الفأس : (الفاء)

د - الربيع : (اللام)

2- صوّب الخطأ الوارد في الجمل الآتية :

أ - تهتم الدولة ب الزراعة :

ب - يذهب الطلاب لالنادي :

3 - أوظف جملة من إنشائك على (اللام) المتصلة ب (ال) التعريف ؟

.....

السؤال الثالث :

أكمل الفراغ بما يناسبه :

1- (.....) هي نوع من الكتابة التي تعبر عن فكرة أو موضوع معين بشكل منظم وواضح، بهدف نقل فكرة أو رأي إلى القارئ.

2- أجزاء المقالة : / /

3- من أنواع المقالة : / /

السؤال الرابع :

1- اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنثٍ منتبهاً لحركة المفرد :

أ - طالبة /

ب - مديرة /

ج - طبيبة /

2- املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - تَصْنَعُ المعمول في العيد . (السيدات ، السيدات ، السيدات)

ب - يروي لنا جدِّي (الحكايات ، الحكايات ، الحكايات)

2- حوّل الجمل الآتية من المفرد إلى جمع المؤنث السالم ، مع الضبط التام :

أ - نامت الفتاة بعد العشاء :

ب - شاهدتُ الوردة في الحديقة:

3- حوّل كلمة (المهندسة) إلى جمع مؤنث سالم ، ثمّ ضعها في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون " منصوبة "

.....

4 - ميز جمع المؤنث السالم من غيره

- أوقات : / - ممتلكات : / - فُرات :

6 - أعرب مايلي إعراباً تاماً :

تعملُ اللقاحاتُ على حمايتنا من الأمراض .

تعملُ :

اللقاحاتُ :

المعلّماتُ مجتهداتُ .

المعلّماتُ :

مجتهداتُ :

زرتُ مكتباتٍ كثيرةً .

-مكتباتٍ :

- كثيرةً :

شاهدتُ النحلة تستخرجُ الرّيحَ من الورداتِ

من :

الورداتِ :

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- اسم الدرس الذي أخذ منه النص **سوقٌ جديدةٌ** .
- 2- المشروع الذي تريد سناء وزيدان العمل به **بيع الكعك** .
- 3- الصورة الفنية في العبارة الآتية : (أعلم أنّ التساؤلات تتدفّق في ذهنك كتدفّق الأمطار من غيوم السماء) .
- **المشبه** : **تدفّق التساؤلات في ذهنك** - **المشبه به** : **تدفّق الأمطار** - **أداة التشبيه** : **الكاف** .
- **وجه الشبه** : **كلاهما ينهمر بقوة دون توقف** .

4- استخرج من الفقرة السابقة :

- أسلوب استفهام : **كيف ستعمل معهما ؟ كيف أهدأ ؟** / - أسلوب نداء : **ياسلمى / يانزار**
 - أسلوب نهى : **لاتوافق** / - جمع مؤنثٍ سالمًا : **التساؤلات** . - مثنى منصوب : **صغيريها / منفردين**
 - ضمير متكلم : **نحن** . - حرف استفهام : **هل** / - حرف تحقيق : **قد** .
- 5- حدّد عناصر القصة في درس " سوق جديدة "

الشّخص	نزار ، سلمى ، سناء ، زيدان
الزّمان	بعد تعرض نزار لحادث سير
المكان	في المنزل
الحدث	تعرض الأب لحادث سير وعجزه عن العمل وقلق الأم من تأمين احتياجات المنزل
العقدة	رفض الأم مساعدة ولديها لها قبل سماعها فكرة المشروع
الحل	نجاح مشروع العائلة وزيادة الأرباح في وقتٍ قياسيٍّ

6- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
بحبٍ واندفاع	لهفة
نبضة قلب مؤلمة	خفقة مؤلمة
تصبب واندفع بقوة	تدفق
خافت	خشيت

السؤال الثاني :

1- اكتب الكلمات الآتية موصولة بالحروف المطلوبة :

أ - القلم : **بالقلم** (الباء)

ب - الغابة : **كالغابة** (الكاف)

ج - الفأس : **فالفأس** (الفاء)

د - الربيع : **للبَّيع** (اللام)

صوب الخطأ الوارد في الجمل الآتية : أ - تهتم الدولة ب الزراعة : **بالزراعة**

ب - يذهب الطلاب للنادي : **للنادي**

3 - أوظف جملة من إنشائك على (اللم) المتصلة بـ (ال) التعريف ؟

ذهبت للبيت قبل غروب الشمس .

السؤال الثالث :

أكمل الفراغ بما يناسبه :

أ- (المقالة) هي نوع من الكتابة التي تعبر عن فكرة أو موضوع معين بشكل منظم وواضح، بهدف نقل فكرة أو رأي إلى القارئ.

ب- أجزاء المقالة : المقدمة / العرض / الخاتمة .

4- من أنواع المقالة : المقالة الأدبية / المقالة العلمية / المقالة الاجتماعية / المقالة السياسية .

السؤال الرابع :

2- اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث منتبهاً لحركة المفرد :

أ - طالبة / طالبات .

ب - مديرة / مديرات .

ج - طبيبة / طبيبات .

2- املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - تصنعُ المعمول في العيد . (السيدات ، السيدات ، السيدات)

ب - يروي لنا جدّي (الحكايات ، الحكايات ، الحكايات)

2- حول الجمل الآتية من المفرد إلى جمع المؤنث السالم ، مع الضبط التام :

أ - نامت الفتاة بعد العشاء : . نامت الفتيات بعد العشاء .

ب - شاهدتُ الوردة في الحديقة : شاهدتُ الوردات في الحديقة .

3- حول كلمة (المهندسة) إلى جمع مؤنث سالم ، ثم ضعها في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون " منصوبة "

رزتُ المهندسات ؛ لمتابعة المشروع .

4 - ميز جمع المؤنث السالم من غيره

-أوقات : جمع تكسير / - ممتلكات : جمع مؤنث سالم / - قرأت : اسم مفرد . " اسم علم "

6 - أعرب مايلي إعراباً تاماً :

تعملُ اللقاحاتُ على حمايتنا من الأمراض .

تعملُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

اللقاحاتُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعلّماتُ مجتهّداتُ .

المعلّماتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مجتهّداتُ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

زرتُ مكّتابَ كثيرةً .

-مكّتابَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر " نيابة " بدال من " تنوين
الفتح ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- كثيرةٌ : نعت منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

شاهدتُ النّحلةَ تستخرجُ الرّيحَ من الورداتِ

من : حرف جر لا محلّ له من الإعراب .

الورداتِ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

انتهت الإجابات

