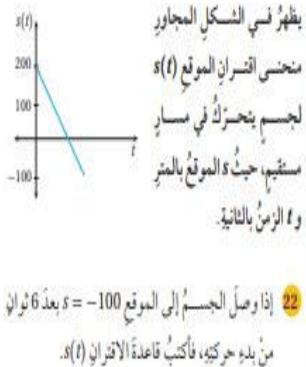


الصف العاشر الفصل الثاني حلول اختبار نهاية الوحدة {الاقترانات } لغادة الرياضيات

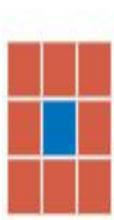
اختبار نهاية الوحدة

تدريب على الاختبارات الدولية

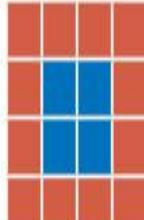


ما الزمانُ الذي استغرقَه الجسمُ مِنْ بدءِ حركةٍ حتى
وصلَ إلى نقطةِ الأصلِ؟

رَبَّتْ نَدوَى بطاقةٍ حمراءً ورقاءً كما في الشكلين الآتيين:



الشكل (1).



الشكل (2).

إذا استمرَّ هذا النمطُ، فما عدُّ البطاقاتِ الحمراءِ في

الشكل (2n).

ما عدُّ البطاقاتِ الزرقاءِ فيه؟

الشكل (2n).

استعملَتْ نَدوَى 64 بطاقَةً لتكونَ أحدَ أشكالِ هذَا

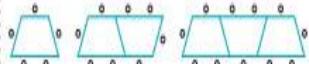
النمط. كم عدُّ كلٍّ من البطاقاتِ الحمراءِ والزرقاءِ

المُسْتَعْلَمَةِ؟

يُوجَدُ في قاعةِ طعامٍ إحدى المدارس طاولاتٌ على شكلٍ
ثُبٍ مُعْرَفٍ. وكل طاولةٍ تُشَيَّعُ لخمسةٍ طلبةٍ كما في الشكلِ
الآتي:



لاحظُ شُرُفَ القاعدةِ أن عدَّ الطلبةِ يُغيَّرُ بِعَدَدِ الطاولاتِ
الملاصقِ بعضًا البعضِ كما في الشكلِ الآتي:



أولاً الفرقُ بما هو مناسبٌ في الجدولِ الآتي:

| عدُّ الطاولاتِ التِّلَامِيَّةِ | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|---|
| عَدَّ الطَّلَبَةِ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 11 | 8 | 5 | 2 |

أَجِدُ العَدَّ العامَّ.

مِعَدُّ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَمْكُمُونَ الْجُلوْسَ حَوْلَ 13 طاولةً
مُنْلَاطِفَةٍ؟

تَوَيِّدُ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ عَمَلَ حَفْلَ لـ 200 طَالِبٍ كُمْ
طَالِبٌ مُنْلَاطِفٌ تَلَمُّذَ لَنَّكَ؟

إذا كانَ $f(x) = 4x - 3$, $g(x) = \frac{1}{x+1} + 2$, $x \neq -1$
فأَجِدْ:

الشكل (2n).

إذا كانَ $f(x) = 4x - 3$, $g(x) = \frac{1}{x+1} + 2$, $x \neq -1$
فأَجِدْ:

أَجِدْ الاقترانَ العكسيَّ للاقترانِ $y = \sqrt{4-x}$.

مُعَدُّ المجالِ والمدى لـ كلٍّ من: $(f \circ g)(x)$, $(g \circ f)(x)$

أَجِدْ الاقترانَ العكسيَّ للاقترانِ $y = \sqrt{4-x}$.

مُعَدُّ المجالِ والمدى لـ كلٍّ من: $(f \circ g)(x)$, $(g \circ f)(x)$

أَجِدْ خطوطَ التقاربِ لمنحنى الاقترانِ $y = \frac{4}{2-x}$

إذا كانَ $2x - 8 = f(x)$, فـنَّ قيمةُ $f^{-1}(4)$ هي:

أَجِدْ الاقترانَ العكسيَّ للاقترانِ $y = \sqrt{4-x}$.

مُعَدُّ المجالِ والمدى لـ كلٍّ من: $(f \circ g)(x)$, $(g \circ f)(x)$

أَجِدْ الاقترانَ العكسيَّ للاقترانِ $y = \sqrt{4-x}$.

مُعَدُّ المجالِ والمدى لـ كلٍّ من: $(f \circ g)(x)$, $(g \circ f)(x)$

اختبار نهاية الوحدة

أَصْبَحَ دَارَةً حَوْلَ زَمِنِ الإِجَاهِ الصَّحِّحةِ فِي مَا يَأْتِي:

الحدُّ العاشرُ (T_n) للمتسلسلة ... 11, 20, 35, 56,

7 خطٌ التقاربِ الاقْسِيِّ للاقترانِ 7 هو:

$$r(x) = \frac{3}{4-3x} + 7$$

a) $y=0$ b) $y=7$ a) $T_n = n^2 + 6n + 4$ b) $T_n = 3n^2 + 8$

c) $y=4$ d) $y=-1$ c) $T_n = 2n^2 + 9$ d) $T_n = n^2 + 4n + 6$

8 إذا كانَ $7 = 3x^2 + 5x + 7 = f(x)$, فـنَّ قيمةُ $f(-2)$ هي:

a) 90 b) 95 a) -22 b) -15

c) 97 d) 99 c) 9 d) 29

9 إذا كانَ $7 = 2x^3 - 4x^2 + 6 = g(x) = 5x^2 - 7x + 4$, فـنَّ ناتجُ $f(x) - g(x)$ هو:

a) $2x^3 - 9x^2 + 7x + 2$ b) $2x^3 + x^2 + 7x + 10$

c) $-3x^3 + 3x^2 + 13x - 4$ d) $-3x^3 - 4x^2 + 7x - 2$

10 إذا كانَ $h(x) = g(x)$ كثِيرٌ حدودٌ من الدرجةِ السادسةِ، وـ $f(x) = \frac{x-3}{x^2-3x-10}$ على x هي:

a) $2x^3 - 9x^2 + 7x + 2$ b) $2x^3 + x^2 + 7x + 10$

c) $-3x^3 + 3x^2 + 13x - 4$ d) $-3x^3 - 4x^2 + 7x - 2$

11 إذا كانَ $h(x) = f(x) + g(x)$ على x هي:

a) $3x^2 - 4x$ b) $4x^3 + 2x + 5$

c) $h(x) \cdot j(x)$ d) $h(x) + j(x)$

12 إذا كانَ $h(x) = (2x+3)(8x^3+12x-5)$ على x هي:

a) 4 b) 7

c) 14 d) 16

13 إذا كانَ $h(x) = \frac{4}{2-x}$ خطٌ التقاربِ لمنحنى الاقترانِ

a) $2x - 8 = f(x)$, فـنَّ قيمةُ $f^{-1}(4)$ هي:

a) 0 b) -6 c) -2 d) 2

السؤال ١:

هو ... $T_n = T_{n-1} + 11$: للمتتابعة $11, 20, 35, 56, \dots$

لحساب الحد العام، نلاحظ النمط في الفروق بين الحدود

$$20 - 11 = 9, 35 - 20 = 15, 56 - 35 = 21 \quad \dots$$
$$T_1 = 11, T_2 = 20, T_3 = 35, T_4 = 56, \dots$$

وهي متتابعة حسابية بفارق مشترك 9، الفروق تتبع نمط $9, 15, 21, \dots$.
يكون على شكل $T_n = T_{n-1} + 9, n \geq 2$ بما أن الفرق يتزايد بانتظام، فإن التعبير العام للحد

$$T_n = n^2 + 6n + 4$$

بفحص الخيارات نجد أن الإجابة الصحيحة هي $T_n = n^2 + 6n + 4$ (a)

السؤال ٢:

هو $f(x) = 3x^2 + 5x + 7$ ، إذا كان $f(-2) = ?$

في المعادلة $-2x = -2$ نعرض:

$$f(-2) = 3(-2)^2 + 5(-2) + 7 = 3(4) - 10 + 7 = 12 - 10 + 7 = 9$$

الإجابة الصحيحة (d) 9

السؤال ٣:

إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 4x + 6$ و $g(x) = 5x^2 - 7x + 4$ ، فوجد $f(x) - g(x)$:

بحسب الفرق:

$$(2x^2 - 4x + 6) - (5x^2 - 7x + 4) = 2x^2 - 4x + 6 - 5x^2 + 7x - 4 = -3x^2 + 3x + 2$$

الإجابة الصحيحة (d) $-3x^2 + 3x + 2$

السؤال ٤:

إذا كانت $g(x)g(x)g(x)$ كثیر حدود من الدرجة السادسة، فما درجة $g(x) \times g(x) \times g(x) \times g(x) \times g(x) \times g(x)$ ؟

عند ضرب كثیري حدود، تجمع الدرجات:

$$\text{درجة } g(x) \times g(x) = 6 + 6 = 12 \quad \text{درجة } g(x) \times g(x) = 6 + 6 = 12$$

الثانية عشرة (c): الإجابة الصحيحة

السؤال ٥:

إذا كانت $f(x) = 3x - 5$ و $h(x) = x^2$ ، فـ $h(f(x)) = h(3x - 5) = (3x - 5)^2$ فإذا كانت $(h \circ f)(x) = h(f(x))$:

تعني $(h \circ f)(x) = h(f(x))$ في $f(x)h(x)h(x)$:

$$h(f(x)) = h(3x - 5) = (3x - 5)^2 = (3x - 5)^2 = 9x^2 - 30x + 25$$

الثانية عشرة (c): الإجابة الصحيحة

السؤال ٦:

إذا كانت $f(x) = 8 - 2xf(x) = 8 - 2xf(x) = 8 - 2x$ ، فـ $f^{-1}(4) = ?$:

نجد معکوس الدالة $f(x) = 8 - 2xf(x) = 8 - 2xf(x) = 8 - 2x$:

1. $y = 8 - 2xy = 8 - 2xy = 8 - 2x$ نضع $y = 8 - 2x$
2. $y - 8 = -2xy - 8 = -2xy - 8 = -2x$ نحل المعادلة لـ x : $x = \frac{8 - y}{2}$ إذا:
3. $f^{-1}(x) = 8 - x$ $f^{-1}(x) = \frac{8 - x}{2}$ نحسب $f^{-1}(4) = 8 - 4 = 4$: $f^{-1}(4) = 8 - 4 = 4$ $f^{-1}(4) = \frac{8 - 4}{2} = \frac{4}{2} = 2$

الثانية عشرة (d): الإجابة الصحيحة

السؤال ٧:

هو $r(x) = -33x + 7$: المُستقيم المقارب الأفقي للتابع $r(x) = \frac{-3}{3x} + 7$:

- لذا فإن $x \rightarrow \infty$ ، يكون الحد $\lim_{x \rightarrow \infty} r(x) = \frac{-3}{3x} \rightarrow 0$ عندما يكون $y = 7$: الإجابة الصحيحة (b) $y = 7$
-

السؤال ٨:

الحد العاشر في المتتابعة $0, 2, 6, 12, 20, \dots, 0, 2, 6, 12, 20, \dots$

- $n(n-1)n(n-1)n(n-1)$: النمط هو $T_n = n(n-1)T_{n-1}$
 - الحد العاشر $T_{10} = 10(10-1) = 10 \times 9 = 90$
 - الإجابة الصحيحة (a) 90
-

السؤال ٩:

مجال الدالة $f(x) = x^2 - 3x - 10$

- المقام يتساوي مع الصفر عند $x = 5$ أو $x = -2$ أي عندما $x = 5$ أو $x = -2$ $x = -2$ هو جميع القيم عدا $x = -2$ و $x = 5$
 - الإجابة الصحيحة (a) $x \neq -2, x \neq 5$
-

السؤال ١٠:

$f(x) = 2x^2 - 4x + 1$ و $g(x) = 6x^2 - 7x + 4$ $(f+g)(x) = f(x) + g(x) = 2x^2 - 4x + 1 + 6x^2 - 7x + 4 = 8x^2 - 11x + 5$

- $(f+g)(x) = f(x) + g(x) = 2x^2 - 4x + 1 + 6x^2 - 7x + 4 = 8x^2 - 11x + 5$
 - الإجابة الصحيحة (b) $8x^2 - 11x + 5$
-

السؤال ١١:

$h(x) = 3x^2 - 4x$ و $j(x) = 2x + 5$ $h(j(x)) = h(j(x)) = h(2x + 5) = 3(2x + 5)^2 - 4(2x + 5)$

$h(2x + 5) = 3(2x + 5)^2 - 4(2x + 5)$

نحسب $h(2x + 5) = 4x^2 + 20x + 25$

$$h(2x+5)=3(4x^2+20x+25)-4(2x+5) \\ h(2x+5)=3(4x^2+20x+25)-4(2x+5)=12x^2+60x+75-8x-20=12x^2+60x+75-8x-20=12x^2+52x+55=12x^2+52x+55$$

الإجابة الصحيحة (d): $12x^2+52x+55$

السؤال ١٢:

$$\text{تبسيط } (2x+3)+(8x^2+12x-5)(2x+3) + (8x^2+12x-5)(2x+3)+(8x^2+12x-5):$$

$$8x^2+(12x+2x)+(-5+3)8x^2+(12x+2x)+(-5+3)8x^2+(12x+2x)+(-5+3)=8x^2+14x-2=8x^2+14x-2$$

الإجابة الصحيحة (b): $8x^2+14x-28x^2+14x-28x^2+14x-2$

السؤال ١٣:

$$\text{نحسب نهاية } x \rightarrow 2 \text{ من حيث } \frac{x^2-4}{x-2} \text{ عندما } x \rightarrow 2 \text{ إلى } 2:$$

- البسط: $x^2-4=(x-2)(x+2)$
 - المقام: $x-2$
 - بعد الاختصار: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x+2) = 2+2=4$
- (c) 4 : الإجابة الصحيحة

السؤال ١٤:

إذا وصل السهم إلى المدرج ٠٠ - ٦ ثوانٍ، فما القاعدة التي تعبّر عن المسافة؟

بما أن السهم يتحرك في اتجاه سالب، فإن القاعدة يمكن أن تكون خطية على شكل

$$d(t) = -kt + C$$

هو معدل التغيير k الزمن بالثواني، و تمثل المسافة، $d(t)$ حيث من الرسم، يبدو أن المسافة تتناقص بمعدل ثابت، وبالتالي يمكننا اشتقاق القاعدة من العلاقة الخطية.

السؤال ١٣:

إذا كانت هناك بطاقات مربعة زرقاء في الوسط ومحاطة ببطاقات حمراء، فما النمط الرياضي لهذه الأشكال؟

- نلاحظ أن عدد البطاقات الحمراء حول المربع الأزرق يزداد مع كل خطوة.

- حيث $4n = \text{عدد بطاقات الحمراء}$ $n = \text{عدد بطاقات الحمراء}$ يمكن وصف النمط بالعلاقة
- هو عدد الطبقات حول المربع الأزرق n .
-

١٤: السؤال

إيجاد القاعدة المناسبة لعدد الطاولات والمقاعد بناءً على النمط الموجود في الشكل.

وعدد المقاعد (xxx) نلاحظ أن عدد المقاعد يزيد بشكل منتظم مع كل طاولة جديدة. إذا مثلنا العلاقة بين عدد الطاولات (yyy)، يمكننا استنتاج القاعدة الخطية:

$$y=2x+3 \\ y = 2x + 3 \\ y=2x+3$$

١٥: السؤال

إيجاد القاعدة العامة لنمط معين من الأعداد.

إذا كانت العلاقة بين الأعداد تتبع نمطاً منتظاماً مثل متتالية حسابية أو هندسية، نقوم بتحليل الفرق بين الأعداد وإيجاد قاعدة رياضية تعبّر عنها.

١٦: السؤال

معرفة عدد الطلبة في القاعة إذا كان عدد الطاولات ٢٠٠.

بما أن العلاقة خطية من السؤال السابق:

$$y=2(200)+3=403 \\ y = 2(200) + 3 = 403 \\ y=2(200)+3=403$$

طالباً 403 إذن، يوجد

١٨: السؤال

إيجاد مشتقة الدالة $f(x)=4x-3$.

بنشق الدالة

$$f'(x)=4f'(x) = 4f'(x)=4$$

١٩: السؤال

هذا العمل حصري لمنتديات صقر الجنوب يمنع نقلة خارج الموقع

حساب $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ حيث $f(x) = 4x - 3$ و $g(x) = x^2 + 2$ ،因此 $g(f(x)) = (4x - 3)^2 + 2$.

نحسب $g(f(x))$:

$$g(f(x)) = (4x - 3)^2 + 2 = 16x^2 - 24x + 9 + 2 = 16x^2 - 24x + 11$$

السؤال ٢١:

مشتقة الدالة $f(x) = 4x - 7$.

نستخدم قاعدة الاستدراك:

$$f'(x) = 12x - 7 \times 4 = \frac{1}{2} \sqrt{4x - 7} \times 4 = 24x - 7 = 24x - 7 = \frac{4}{2} \sqrt{4x - 7} = \frac{2}{\sqrt{4x - 7}} = 24x - 7 = 4x - 72$$