



إجابات الكتاب المدرسي الصف الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة العلوم 2023-2022

أولويات المدرسة: رفع نسبة التحصيل الأكاديمي / رفع كفاءة الطلاب في المهارات اللغوية والحسابية/ تطبيق استراتيجيات حديثة قائمة على الكفايات التعليمية /تعزيز دور التواصل الفعال بين المدرسة والمجتمع وولي الأمر في دعم فئات الطلبة
رؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
رسالة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: تنظيم دعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم




في نهاية هذه الوحدة سوف:



- B0103.1 أعرف أن جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الهواء والغذاء والماء.
- B0103.2 أدرك أن النباتات هي أيضا كائنات حية لها الحاجات نفسها مثل الكائنات الحية الأخرى.
- B0104.1 أشرح، باستخدام الأمثلة، أن الكائنات الحية قادرة على النمو والتكاثر وإخراج الفضلات.
- B0104.2 أقيس وأرسم أشكالاً تبين نمو النبات من البذرة.
- B0104.3 أقرن نمو النباتات والحيوانات لإظهار أن جميع الكائنات الحية تنمو، ولكن بسرعات نمو نسبية.
- B0105.1 أفهم أن البشر يمكن أن يلحقوا الضرر بالكائنات الحية إذا لم يتعاملوا معها بعناية.
- B0105.2 أعدد بعض الاحتياطات التي يجب اتخاذها عند التعامل مع الكائنات الحية أو عند التنقل حولها.

النشاط 1

لماذا يرتدي هؤلاء الأشخاص أقيعة؟

- 1 أتوقع ما يحتاج إليه الإنسان ليصبح تحت الماء.  
- 2 أشاهد شريطاً مصوراً يظهر غطاساً يصبح تحت الماء.  أذكر ما يضعه الغطاس على وجهه.
- 3 أتحدث مع زميلي عن السبب الذي يدفع الغطاس لوضع القناع الخاص بالغطس تحت الماء.



- يُعرضُ مُعلِّمي كيف نضعُ القِناعَ الخاصَّ بِالغَطْسِ تحتَ الماءِ.
- 4 أتحدثُ معَ زملائي عن سببِ وَضْعِي القِناعَ الخاصَّ بِالغَطْسِ تحتَ الماءِ.



6 يَحْتَاجُ الْعَطَاسُ إِلَى الْهَوَاءِ كَيْ يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ.
أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمْلَائِي عَمَّا يَسْتَطِيعُ الْعَطَاسُ رُؤْيَتَهُ.

الأسماك - الشعب المرجانية.

مِنْ أَيْنَ يَحْضُلُ الْعَطَاسُ عَلَى الْهَوَاءِ؟

من خزان الهواء الموجود على ظهره.

يُعْرَضُ مُعَلِّمِي الْعَابَا لِرَوَادِ فِضَاءِ.
7 أَتَحَدَّثُ عَنِ الْخُوذَةِ الْخَاصَّةِ الَّتِي يَضَعُهَا رَائِدُ الْفِضَاءِ.



يَحْتَاجُ رَائِدُ الْفِضَاءِ إِلَى الْهَوَاءِ كَيْ يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ فِي الْفِضَاءِ.
8 أَذْكَرُ الْمَكَانَ الَّذِي يَطْفُو فِيهِ رَائِدُ الْفِضَاءِ.

الفضاء الخارجي.

9 مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ رَائِدُ الْفِضَاءِ عَلَى الْهَوَاءِ؟

من خزان الهواء الموجود على ظهره.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمْلَانِي عَنِ الصُّورِ.

10 لماذا يَضَعُ مُتَسَلِّقُو الْجِبَالِ أَقْنِعَةً لِلتَّنَفُّسِ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَالِيَةِ جِدًّا؟

لقلة الهواء في الأماكن العالية.

يَحْتَاجُ مُتَسَلِّقُ قِمَّةِ الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ إِلَى الْهَوَاءِ كَمَا يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.


يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْهَوَاءِ كَمَا يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

النشاط 2


ماذا يحتاج الإنسان كي يبقى على قيد الحياة؟



يَعْرِضُ مُعَلِّمِي بَعْضَ الصُّورِ وَالرُّسُومَاتِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ.

1  أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ وَالْأَحْظَاهَا.

أفكّر في الصُّورِ.

2   ماذا يَشْرَبُ الوَلَدُ؟ ولماذا؟

ماء . حتى يبقى على قي الحياة.

3  أَتَحَدَّثُ عَنْ أَهْمِيَّةِ مَا يُوْجَدُ عَلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ لِلإِنْسَانِ.

غذاء ليبقى الإنسان على قيد الحياة.

يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى المَاءِ وَالغِذَاءِ كي يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ.

أبحث عن صور لحيوانات في الصفحات الأخيرة من كتابي. أقص هذه الصور وألصقها في الفراغ المناسب لها:
1 ألصق صورة المها في الفراغ أدناه.

1



2 أتكلم عن الصورة مع زملائي.

ماذا يفعل المها؟

لماذا يحتاج المها إلى الماء؟

يشرب المها الماء.

يحتاج المها إلى الماء كي تبقى على قيد الحياة.

3 أَلِصِقْ صُورَةَ الْجَمَلِ فِي الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ.

2



4 أَلِصِقْ صُورَةَ الْجَمَلِ فِي الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ. 

ماذا يَأْكُلُ الْجَمَلُ؟ وَلِمَاذَا يَخْتِاجُ الْجَمَلُ إِلَى الْغِذَاءِ؟

5 أَلِصِقْ صُورَةَ الْعَنْزَةِ فِي الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ.

3



6 أَلِصِقْ صُورَةَ الْعَنْزَةِ فِي الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ. 

ماذا يَظْهَرُ بِالْقُرْبِ مِنْ فَمِ الْعَنْزَةِ؟

تَخْتِاجُ الْعَنْزَةُ إِلَى الْهَوَاءِ كَيْ تَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

أَحَدُ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَصُورِ الْغِذَاءِ الَّتِي تَتَنَاوَلُهُ ثُمَّ أُطَابِقُ بَيْنَهُمَا. أَلِصِقْ كُلًّا مِنْ صُورَةِ الْأَسَدِ وَالْفِيلِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ فِي الْمُخَطِّطِ الْمَفَاهِيمِيِّ.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ وَاللُّحُومِ مَعًا.

الْحَيَوَانَاتُ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالْغِذَاءِ كَمَا تَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.



يُحْتَاجُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ إِلَى الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالغِذَاءِ لِلبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

٦



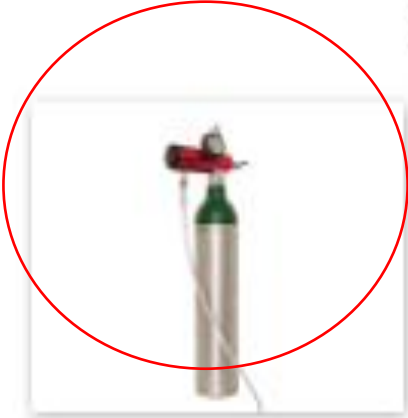
أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ
الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ كَمَا
يَتَّقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.



1



أَشْرَحُ اخْتِيَارَاتِي لِزَمِيلِي.

2 أنظر إلى صورة وجه إنسان وأشير إلى الجزء الذي نستشق عبّره الهواء.



3 أذكر سبب حاجة الإنسان إلى الهواء.

حتى يبقى على قيد الحياة

4 أضع إشارة على الأشياء التي نحتاج إليها جميعاً كي تبقى

على قيد الحياة.

الغذاء



ألعاب الحاسوب



الماء



الهاتف الجوّال



الهواء



5 أ اكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْدِمًا الْمُفْرَدَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

اللُّحُومِ النَّبَاتَاتِ

■ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَدَّى عَلَى **اللحوم**

■ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَدَّى عَلَى **النباتات**

■ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَدَّى عَلَى **النباتات** وَ **اللحوم**

ب أ رَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تُوَضِّحُ نَوْعَ غِذَائِي.

يَتَكُونُ غِذَائِي مِنْ نَبَاتَاتٍ / لُحُومٍ / نَبَاتَاتٍ وَ لُحُومٍ.

نشاط منزلي

6 أ رَسِّمْ الْحَاجَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ كَثِيرًا عَلَى قِيَدِ الْحَيَاةِ.



ما أجزاء النبات التي أستطيع أن أسمّيها؟

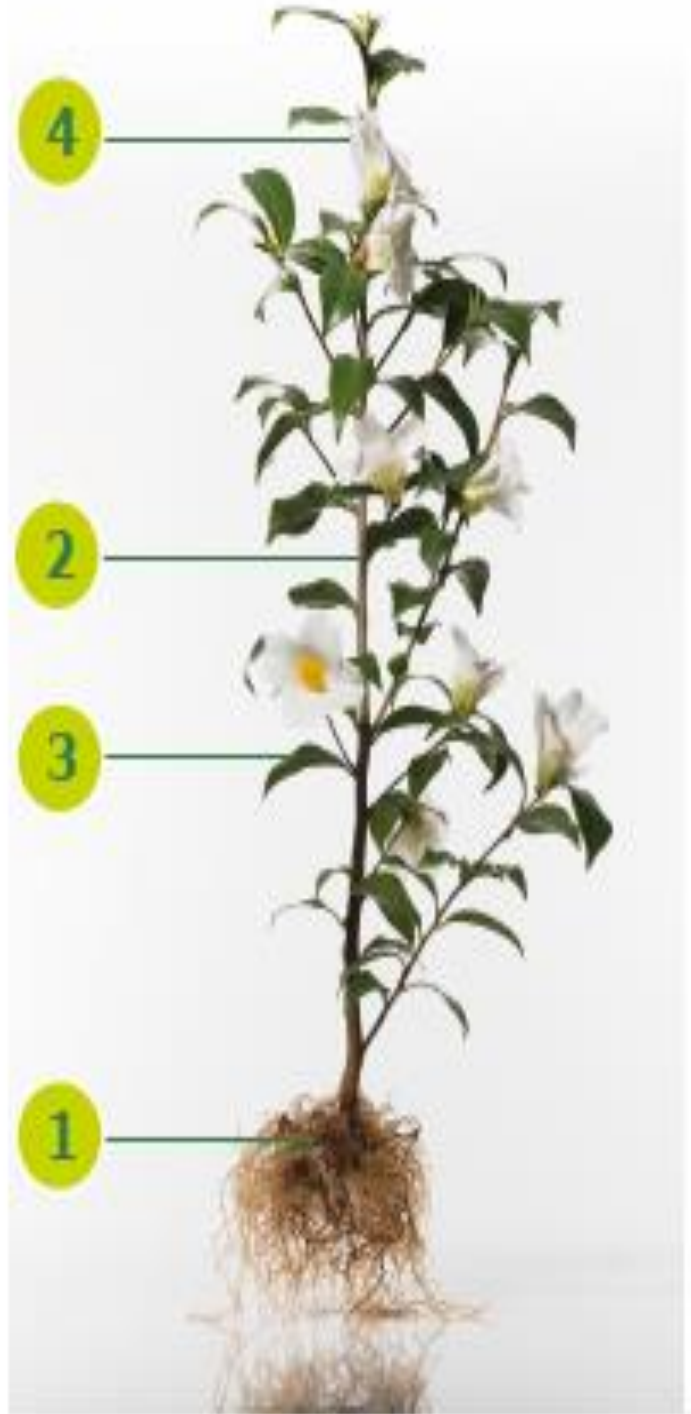
1 ألاحظ صورة النبات وأكتب رقم جزء النبات أمام اسمه الصحيح.

جذور 1

ساق 2

أوراق 3

أزهار 4



أجزاء النبات الرئيسية هي الجذور، الساق، الأوراق والأزهار.

النشاط 2

استقصاء: هل يحتاج النبات إلى الماء لكي يبقى على قيد الحياة؟



سأحتاج إلى:

- نباتين من النوع نفسه والحجم نفسه
- وعاء من الماء

أجري استقصاء لأعرف إن كان النبات يحتاج إلى الماء لكي يبقى على قيد الحياة.

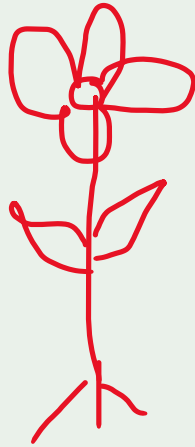
1 لدي نباتان متشابهان.

2 أرقم نباتًا بالرقم 1 وآخر بالرقم 2.

3 أرسم كلًا من النباتين لأبين لون وشكل

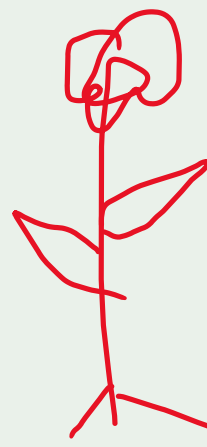
أوراقهما ثم أذكر إن كان كل منهما نضراً أو لا.

النبات 2



نضراً / غير نضراً

النبات 1



نضراً / غير نضراً

- 4 أضع بطاقة بالرقم 1 على النبات الأول الذي سأسقيه ماءً، وبطاقة بالرقم 2 على النبات الآخر الذي لن أسقيه ماءً. ثم أسقي أحد النباتين من دون أن أسقي الآخر.
- 5 أضع النباتين في مكان دافئ.
- 6 أتوقع كيف سيكون شكل النباتين بعد أسبوع، ثم أرسم توقعي في الجدول.

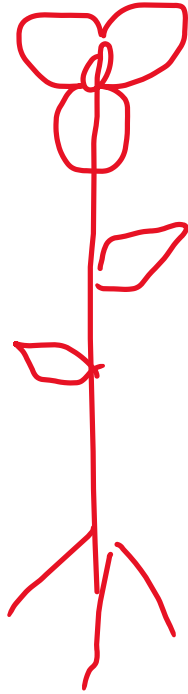
النبات 2	النبات 1
 <p>نَصْرٌ / غَيْرُ نَصْرٍ</p>	 <p>نَصْرٌ / غَيْرُ نَصْرٍ</p>

- 7 أترك النباتين بضعة أيام.
- 8 ألاحظ التغيرات التي طرأت على النباتين.
- يُنجزُّ هذا النشاط على أن يتم إكماله في النشاط 3.

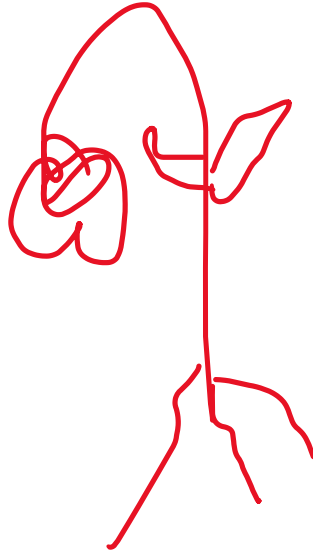
1  بعد أسبوع، ألاحظُ النباتات التي وُضِعَتْها في مكانٍ دافئٍ.

لقد سقيتُ إحدى النباتات ماءً.

2  أرسمُ صورةً للنبات الذي سقيته ماءً.



3 أرسم صورة للنبات الذي لم أسقيه ماء.



4 أذكر إن كان لون النباتين ما يزال أخضر. نَعَمْ / لا

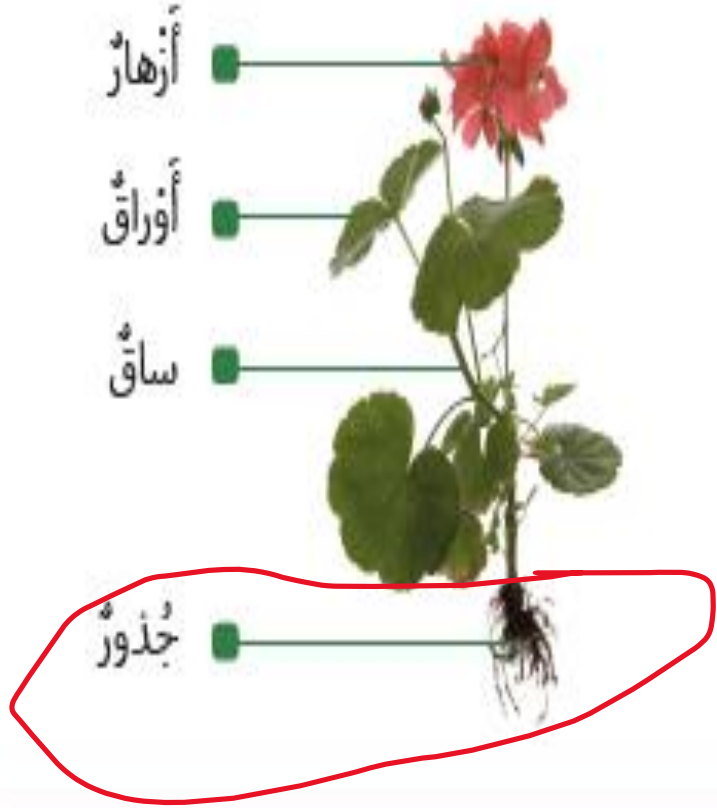
5 أذكر إن كانت أوراق النباتين ما تزال نضرة. نَعَمْ / لا

6 أتحدث مع زميلي عن التغيرات في النبات الذي لم يسق ماء.

7 أذكر لم يبدو النباتان مختلفين.

يبدو النباتان مختلفين لأن كلا النباتين / نباتًا منهما فقط سقي ماء.

8 أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ جُزْءِ النَّبَاتِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ.



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْمَاءِ كَمَا يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.
يَحْصُلُ النَّبَاتُ عَلَى الْمَاءِ مِنْ خِلَالِ الْجُدُورِ.

5 أَيُّ النَّبَاتَيْنِ نَمَّا بِالشُّكْلِ الأَفْضَلِ؟ النَّبَاتُ دَاخِلَ الكَيْسِ / النَّبَاتُ خَارِجَ الكَيْسِ.

6 أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّبَاتُ وَالَّذِي اخْتَبَرْتُهُ

فِي اسْتِقْصَائِي.

الماءُ الضُّوءُ الهَوَاءُ

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الهَوَاءِ كَمَا يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ.

ماذا تَعَلَّمْتَ؟

6

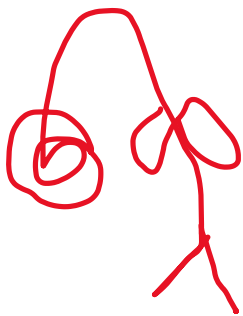


يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى المَاءِ وَالعِذَاءِ وَالهَوَاءِ كَمَا يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ.

أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَرَسْمُ نَبَاتًا تَمَّ سَقْيُهُ بِالماءِ، وَأَرَسْمُ نَبَاتًا آخَرَ لَمْ يَتِمَّ سَقْيُهُ بِالماءِ.




2 أَضَعُ إِشَارَةً عَلَى النَّبَاتِ الَّذِي يَبْدُو تَضَرًّا.





3 أَرَسِّمُ نَبَاتًا وَأُظْهِرُ الْجُذُورَ وَالسَّاقَ وَالْأَوْرَاقَ وَالْأَزْهَارَ.




4 أَرَسِّمُ دَائِرَةً فِي الصُّورَةِ حَوْلَ جُزْءِ النَّبَاتِ الَّذِي يَصْنَعُ الْغِذَاءَ.

1 أنظر إلى صور نمو الإنسان. 



2 أدون الرقم المناسب من 1 إلى 3 تحت كل صورة لأظهر مراحل نمو الإنسان.  

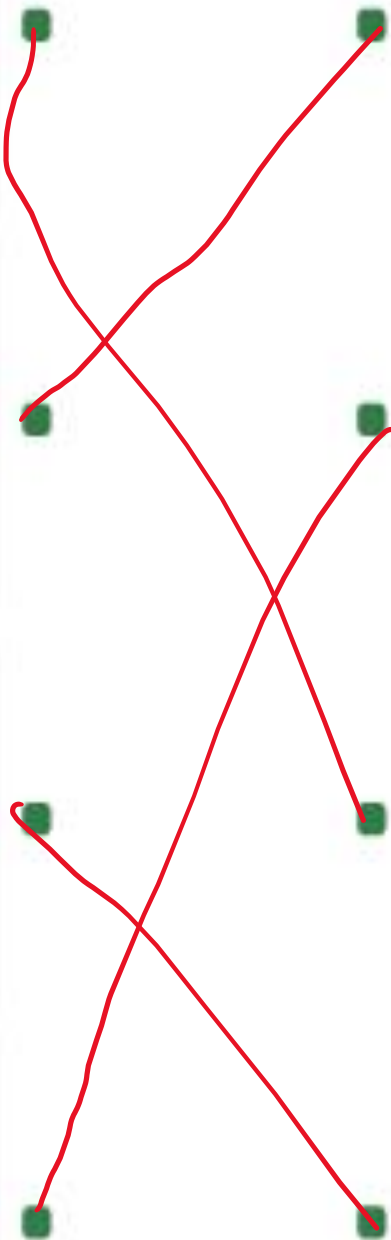
3 أنظر إلى صور مراحل نمو بعض الحيوانات وأتحدث مع زميلي عن الفرق بينها. 



النشاط 2

يَمُنُّ يَنْتَمِي كُلُّ صَغِيرٍ؟

1 أصلُ بَخَطٍ يَبِينُ الصَّغِيرِ وَالْبَالِغِ.



2 أَرَسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

يَمْلِكُ صَغِيرُ الْمَهَا / الْمَهَا الْبَالِغُ قُرُونًا صَغِيرَةً.

تَمْلِكُ الْبِرْقَةُ / الْفَرَّاشَةُ أَجْنِحَةً.

يَمْلِكُ أَبُو ذُنَيْبَةَ / الصَّفَدُوعُ ذَيْلًا.

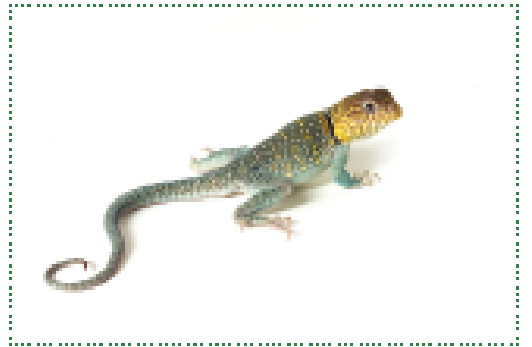
فَرُخُ الصَّقْرِ / بَالِغُ الصَّقْرِ لَوْنُهُ أَيْضٌ وَرِسُّهُ رَعْبِيٌّ.

يَنُمُو صِغَارُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَبِتَغْيِيرُونَ. بَعْضُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ تَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنِ أَبْوِيهَا.

النشاط 3

كَيْفَ تَتكاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ؟

1 أجدُ صُورًا فِي الصَّفَحَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كِتَابِي لِحَيَوَانَاتٍ تَفْقِسُ مِنْ بَيْضٍ، أَقْصُهَا وَأَلْصُقُهَا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:



هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَتكاثَرُ بِالْبَيْضِ؟ أَدْكُرْهَا.
بط - دجاجة



أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَسْتَخِدِمُ الصُّوْرَ فِي نِهَائَةِ الْكِتَابِ لِطَبِيقِ صُوْرِ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ صِغَارِهَا. أَلِصِقُ الصُّوْرَ هُنَا.



2 أَرَسْمُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَلِدُ.

حِصَانٌ خَرُوفٌ دِجَاجَةٌ زَرَّافَةٌ صَقْرٌ

3 وَضَعَ حَيَوَانٌ 6 بَيْضَاتٍ، فَقَسَّتْ 4 مِنْهَا فَقَطُّ.

أ) كَمْ بَيْضَةً لَمْ تَفْقُسْ؟

$$6 - 4 = 2$$

ب) أَسْمَى حَيَوَانًا يَضَعُ بَيْضًا.

بط - دجاجة

4 أَضَعُ إِشَارَةً صَح (✓) لِأَسِيرٍ إِلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تُفَسِّرُ لِمَ تُخْرَجُ الْحَيَوَانَاتُ فَضَلَاتٍ.

لِتَضَعُ الْغِذَاءَ.

لِتَخْلُصَ مِنَ السُّمُومِ.

لِتَنْمُوَ أَكْثَرَ.

5 أَضَعُ إِشَارَةً صَح (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصُّحِيحَةِ.

تَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ الْأَطْعِمَةِ لِتَتَحَرَّكَ.

تَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ كُلِّ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا.

الْأَطْعِمَةُ الَّتِي لَا يُسْتَفَادُ مِنْهَا تُسَمَّى الْفَضَلَاتُ.



6 أَلصِقُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ وَصِغَارِهَا.



13 أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَصِفُ وظيفَةَ البُذُورِ.

تُنتِجُ بَعْضُ النِّبَاتِ البُذُورَ كَيْ تَسْتَطِيعَ أَنْ:

تَجِدَ المَاءَ تَتكاثرَ تَسْتَنسِقُ الهَوَاءَ تَمْتَصُّ المَوادَّ العِذائِيَّةَ

- تَنمو النِّبَاتُ المُخْتَلِفَةُ بِأطوالٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- يُمكنُ أَنْ عَرِفَ مِقْدَارَ نُمُو النِّبَاتِ فَاقِيسُ طُولِ النِّبَاتِ وَأَحْسِبُ عَدَدَ الأوراقِ الَّتِي ظَهَرَتْ.
- تُنتِجُ النِّبَاتُ بُذُورًا كَيْ تَتكاثرَ.

؟



أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَرْقُمُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ لِأَوْضَاحِ تَسْلُسُلِ نُمُوِّ نَبَاتٍ.



1



1



4



2



3

2 زُرِعَتِ النَّبَاتَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

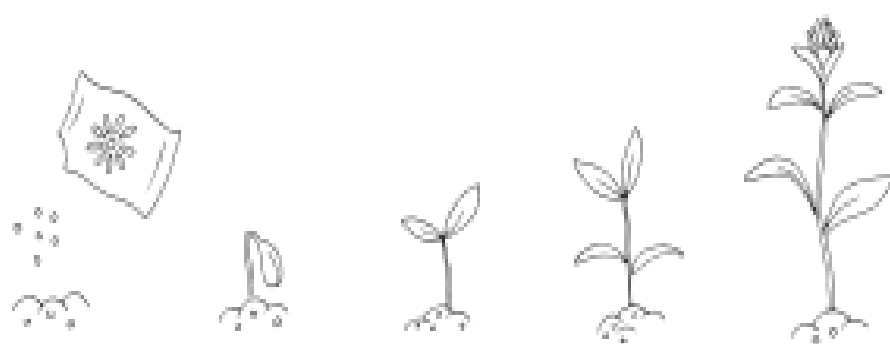
أَزْسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ النَّبَاتِ الْأَسْرَعَ نُمُوًا.



أَرْسَمُ لِأَيِّئِن كَيْفَ يَنْمُو النَّبَاتُ مِنَ الْبَذْرِ.



3



كَمْ يَسْتَعْرِقُ الْإِنْسَانُ حَتَّى يَكْتَمِلَ نُمُوهُ؟

- 1 اتَّحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِي عَنِ الْعَمَلِ الَّذِي قُمْنَا بِهِ وَالْمُتَعَلِّقِ بِدَوْرَةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فِي الْوَحْدَةِ 1.
- 2 اكْمِلِ الْخَطَّ الزَّمْنِي لِأُظْهِرَ اسْمَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ نُمُو الْإِنْسَانِ.



25 سَنَةٌ

12 سَنَةٌ

1 سَنَةٌ

0 سَنَةٌ

- 3 اكْتُبِ الْمَفْرَدَاتِ غَيْرَ الْمُدَوَّنَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الصَّحِيحَةِ:
رَضِيعٌ، طِفْلٌ صَغِيرٌ، مُرَاهِقٌ، بَالِغٌ

بَالِغٌ	مُرَاهِقٌ	طِفْلٌ صَغِيرٌ	رَضِيعٌ
---------	-----------	----------------	---------

طفل

مراهق

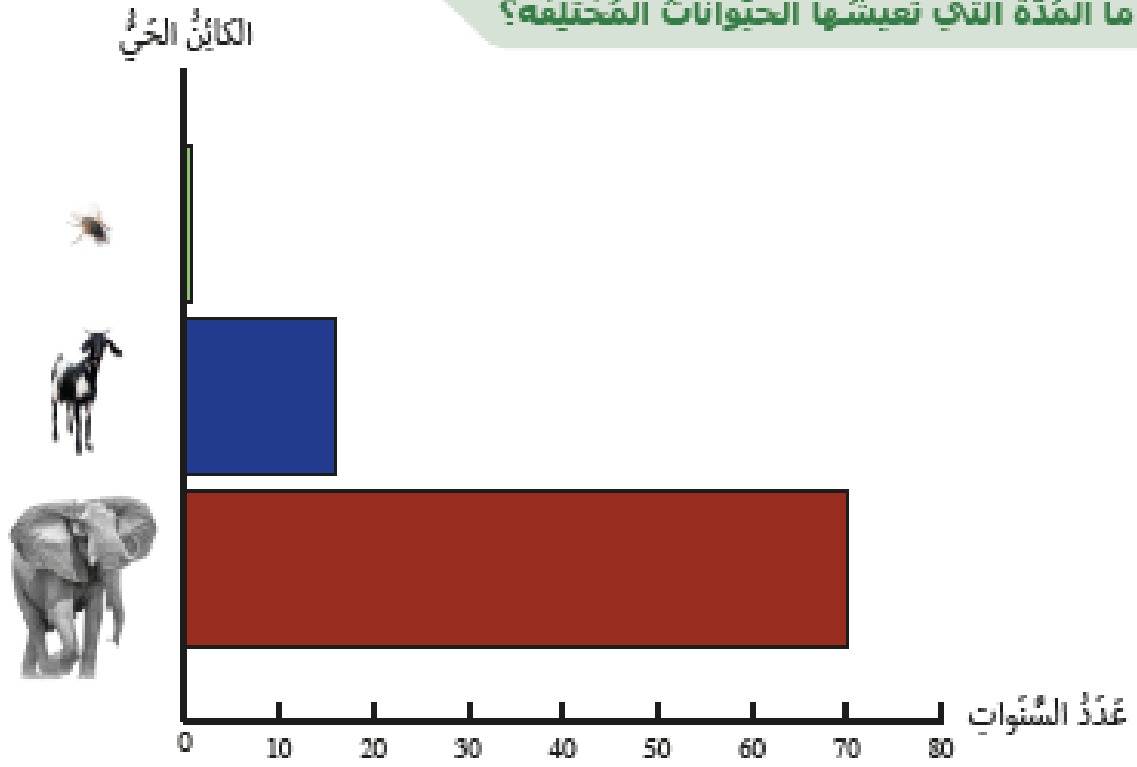
4 أَذْكَرُ الْجُزْءِ مِنْ خَطِّ الزَّمَنِ الَّذِي أَتَوَّجَدُ فِيهِ الْآنَ.

5 أَذْكَرُ الْمَرَحَلَةِ الْقَادِمَةِ مِنْ خَطِّي الزَّمْنِيِّ.

يَبْدَأُ الطِّفْلُ بِالْمَشْيِ فِي عُمْرِ الْعَامِ الْوَاحِدِ تَقْرِيْبًا، وَيَسْتَمِرُّ بِالنُّمُوِّ مِنْ طِفْلٍ إِلَى مُرَاهِقٍ ثُمَّ بَالِغٍ.

النشاط 2

ما المدة التي تعيشها الحيوانات المختلفة؟



1 أنظر إلى التمثيل الذي يظهر المدة التي تعيشها حيوانات مختلفة.

2 أصل بين الحيوانات والمدة الصحيحة التي تعيشها.

الماعز 16 سنة

الذبابة 70 سنة

الفيل 28 يومًا

تعيش الحيوانات المختلفة فترات زمنية مختلفة.

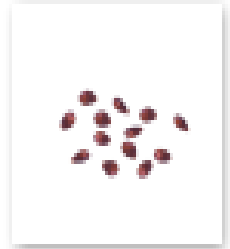
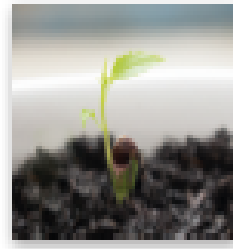
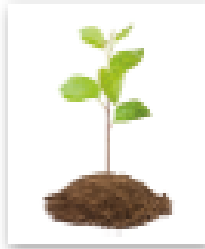
ما المدة التي تستغرقها الشجرة لتنمو؟

- 1 اتَّخَذْتُ مَعَ زَمِيلِي عَنِ النَّشَاطِ الَّذِي قُمْنَا بِهِ فِي الدَّرْسِ الْأَخِيرِ عَنِ كَيْفِيَّةِ نُمُو النَّبَاتِ.
- 2 أَقْرَأُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُبَعَثَةَ الْآتِيَةَ وَأَحَدُ السُّلْسُلِ الَّذِي تَمُرُّ بِهِ:

بَادِرَةٌ شَجَرَةٌ مُكْتَمِلَةُ النُّمُو بَدْرَةٌ شَتْلَةٌ

3 أَكْمِلُ الْخَطَّ الزَّمَنِي لِأُظْهِرَ اسْمَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ نُمُو الشَّجَرَةِ.

أَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ غَيْرَ الْمُدَوَّنَةِ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ.



10 سَنَوَاتٍ

6 أَشْهُرٍ

1 أُسْبُوعٍ

0 يَوْمٍ

شَجَرَةٌ مُكْتَمِلَةُ النُّمُو

شَتْلَةٌ

بَادِرَةٌ

بَدْرَةٌ

4 أَصِفُ الشَّجَرَةَ فِي الصُّورَةِ الْأَخِيرَةِ مِنْ حَيْثُ جُذُورُهَا وَسَاقُهَا وَأَوْرَاقُهَا.

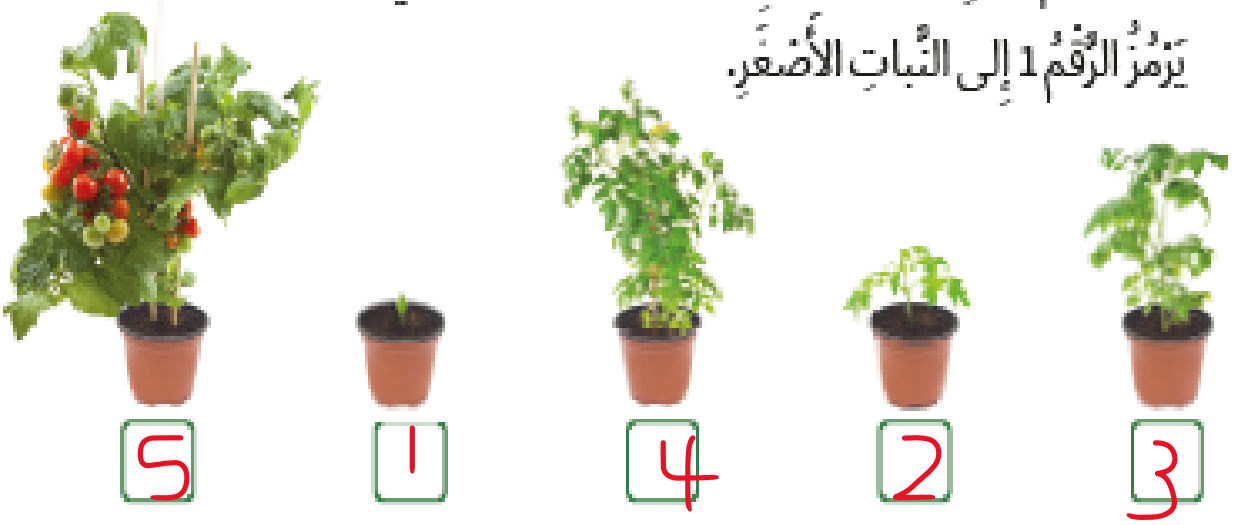
- تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ بَدْرَةٍ.
- تَنْمُو الْبَدْرَةُ بِنُطْءٍ إِلَى بَادِرَةٍ ثُمَّ إِلَى شَتْلَةٍ، ثُمَّ إِلَى شَجَرَةٍ مُكْتَمِلَةِ النُّمُو.
- يَتَوَسَّعُ جَذْعُ الشَّجَرَةِ وَيَكْبُرُ كُلَّ عَامٍ. وَقَدْ تَسْتَعْرِقُ الشَّجَرَةُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةً لِيُكْتَمِلَ نُمُوهَا مَعَ جُذُورٍ مُمْتَدَّةٍ عَمِيقًا فِي التُّرْبَةِ وَجَذْعٍ كَبِيرٍ يَحْمِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَغْصَانِ الْكَبِيرَةِ.

ما المدة التي تستغرقها نبات آخر لينمو؟

1 أنظر إلى صور نبات الطماطم ينمو من البذرة.

2 يظهر الخط الزمني مراحل نمو النبات.

أدوّن أرقام صور النبات من 1 إلى 5 لإكمال الخط الزمني.
يُزرع الرقم 1 إلى النبات الأصغر.



7-6 أسابيع

6-5 أسابيع

5-4 أسابيع

4-3 أسابيع

3-2 أسابيع

3 أدوّن الفترة التي تفتحت فيها الأزهار. **7-6 أسابيع**

تعيش معظم النباتات مثل نبات الطماطم لمدة أقصر من الأشجار. تنمو هذه النباتات بشكل أسرع وتنتج الأزهار والثمار بسرعة.

ماذا تعلمت؟

- أصف كيف يتغير حجم الإنسان والحيوانات والنباتات في أثناء نموها.
- يبين الخط الزمني المدة التي يحتاج إليها الكائن الحي لينمو.



٦



1 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَاتِ الصَّحِيحَةِ لِتُصَيِّحَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ دَلِيلًا لِتَحْدِيدِ صِغَارِ الْخَيْوَانَاتِ وَالْخَيْوَانَاتِ الْبَالِغَةِ.

- أ) صَغِيرُ الْخَيْوَانِ أَكْبَرُ / أَصْغَرُ حَجْمًا مِّنَ الْخَيْوَانِ الْبَالِغِ.
 ب) صَغِيرُ الْخَيْوَانِ أَخْفُّ / أَثْقَلُ وَرَتًا مِّنَ الْخَيْوَانِ الْبَالِغِ.
 ج) صَغِيرُ الْخَيْوَانِ يَخْضُلُ عَلَى الْغِذَاءِ مِّنَ الْخَيْوَانِ الْبَالِغِ / يُعْطِي الْخَيْوَانِ الْبَالِغَ الْغِذَاءَ.

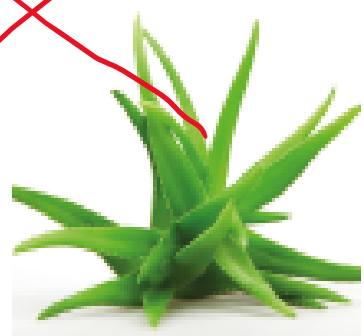
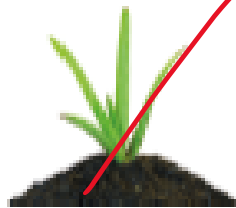
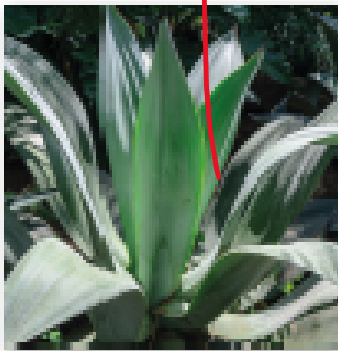
2 أَلْحِظْ الْخَطَّ الزَّمْنِيَّ لِهَذَا النَّبَاتِ.

أَلْحِظْ أَنَّهُ يَسْتَفْرِقُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ لِيَتَمَّوَّ وَيُصَيِّحَ نَبَاتًا بِالْغَا.

4 سَنَوَاتٍ

1 سَنَةٌ

شَهْرَانِ



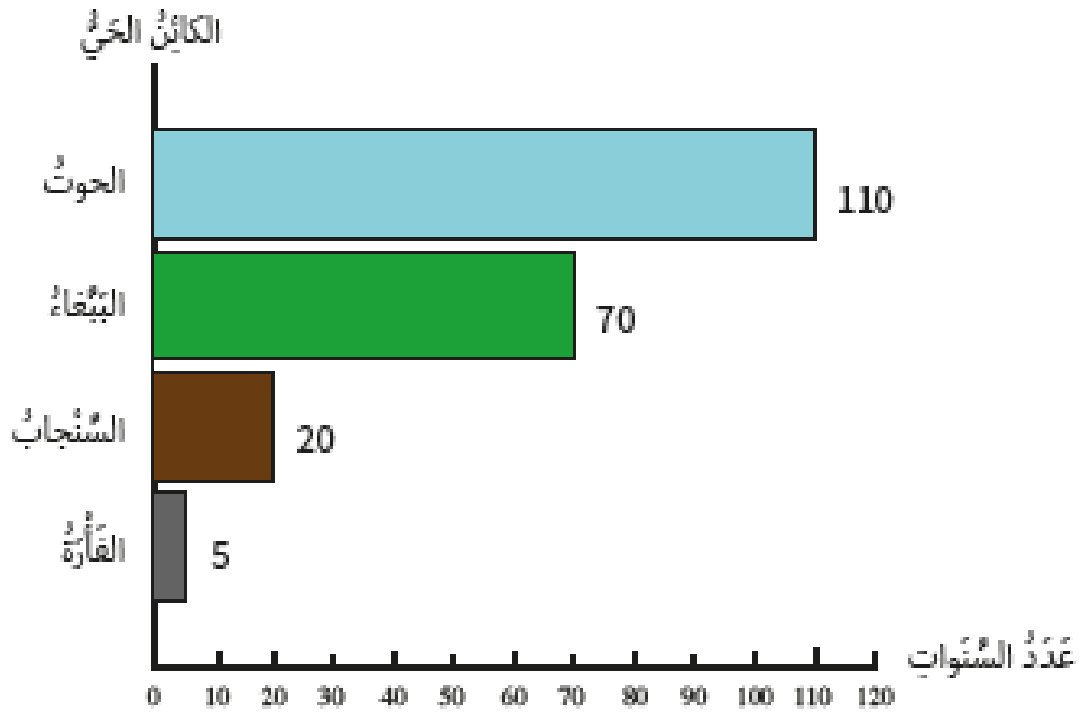
أَنْظِرْ إِلَى صُورِ النَّبَاتِ.

أَصِلْ كُلًّا مِّنْ هَذِهِ النَّبَاتِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ عَلَى الْخَطِّ الزَّمْنِيِّ.

أَنْظُرْ إِلَى التَّمثِيلِ وَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.



مَا الْمُدَّةُ الَّتِي تَعِيشُهَا بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟



أ) أي الحيوانات في هذا التمثيل تعيش المدة الأطول؟

الحوت

ب) أي الحيوانات تعيش المدة الأقصر؟

الفأرة

ج) بكم يزيد عدد السنوات التي يعيشها السنجاب عن عدد

السنوات التي تعيشها الفأرة؟

$$20 - 5 = 15$$

4 أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الْحَيِّ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ عَدَدَ سَنَوَاتٍ أَكْثَرَ حَتَّى يَكْتَمِلَ نُمُوهُ.

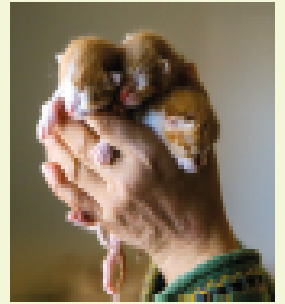
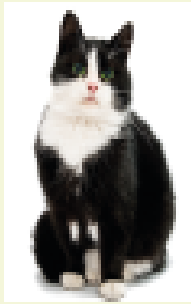
ذُبَابَةٌ مَاعِزٌ

5 أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ مَرَحَلَةِ النَّبَاتِ الْعُمْرِيَّةِ الَّتِي يُنتِجُ فِيهَا الْأَرْهَارَ.

بَدْرَةٌ شَتْلَةٌ بَادِرَةٌ نَبَاتٌ بِالْعُ

نشاط منزلي

6 أَسْجُلُ الْأَرْقَامَ 1، 2 و 3 تَحْتَ الصُّوَرِ بِالتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ، لِأَيِّنَ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الْقِطَّةِ.



سنتين

6 أشهر

0 سنة

ب) أَنْحَتْ فِي كُلِّ مَرَحَلَةٍ.
أَكْتُبُ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ الْفِيئَةِ الْعُمْرِيَّةِ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ.

النشاط 1

أين تعيش الحيوانات؟

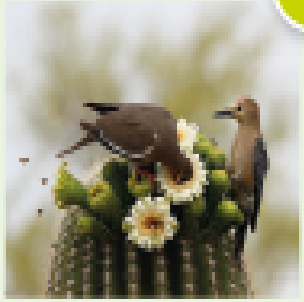
يُعرضُ مُعَلِّمِي صُورِ الحَيَوَانَاتِ فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ.

أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ وَأَناقِشْهَا مَعَ زُفَلَانِي. اسْتَعِينِ بِصُنْدُوقِ المُفْرَدَاتِ لِأَكْمَلِ
الجُمْلَةَ الآتِيَةَ.



الصَّحراءُ الشَّجَرَةُ تَتَغَذَّى تَأْكُلُ تَشْرَبُ تَلْجَأُ

1



1 أَتَخَدُّثُ عَمَّا تَفْعَلُهُ الطُّيُورُ.

..... **تتغذى** الطُّيُورُ

أَتَخَدُّثُ أَيْنَ تَعِيشُ هَذِهِ الطُّيُورُ وَالنَّبَاتَاتُ.

..... **إنها تعيش في الصحراء**

2



2 أَذْكَرُ أَيْنَ يَعْيشُ هَذَا الحَيَوَانُ.

..... **يعيش السنجاب في الشجرة**

تُوفِّرُ الأشْجَارُ الطَّعَامَ وَالْمَأْوَى لَهُ.

3



3 أَتَخَدُّثُ عَمَّا تَفْعَلُهُ الحَيَوَانَاتُ.

..... **تشرب** الحَمِيرُ الوَحْشِيَّةُ.

..... **تأكل** الزَّرَافَاتُ أَوْرَاقَ الشَّجَرَةِ.

..... **تلتجأ** بَعْضُ الفِئَلَةِ إِلَى ظِلِّ الأشْجَارِ.

4 أصلُ يَخْطُ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَمَوْطِنِهِ.



المَوْطِنُ مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ البَرِّيَّةُ مِثْلَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ.
يُوفِّرُ المَوْطِنُ الغِذَاءَ وَالمَاءَ وَالمَأْوَى.

النشاط 3

ماذا تَحَدُثُ لِبَعْضِ الْمَوَاطِنِ؟

1 أنظُرْ إِلَى صُورِ النُّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ بَيْنَ أَشْجَارِ الْقُرْمِ وَعَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.



2 أَذْكَرُ مَا يَحْدُثُ لِلْبِلَاسْتِيكِ عِنْدَمَا يَتِمُّ رَمِيهِ.

أَتَحَدُّثُ مَعَ زَمِيلِي عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي يُلْحِقُهُ التَّلَوُّثُ بِالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.

3 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ النُّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ.



4 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الطَّرِيقَتَيْنِ اللَّتَيْنِ

يُمْكِنُ أَنْ يَبْعِثَهُمَا الْإِنْسَانُ لِلْحَدِّ مِنْ

الضَّرَرِ الَّذِي يُلْحِقُهُ بِأَشْجَارِ الْقُرْمِ.

■ نُقَلِّلُ مِنْ اسْتِهْلَاكِ الْبِلَاسْتِيكِ.

■ يَزِيدُ مِنَ التَّغْلِيفِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ.

■ يَزِيلُ النُّفَايَاتِ مِنْ مُحِيطِ أَشْجَارِ الْقُرْمِ.

■ يَرْمِي النُّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ فِي الْبَحْرِ.



- تعيش الكائنات الحية في المواطن التي توفر لها الغذاء والماء والمأوى.
- يمكن أن تلحق أنشطة الإنسان الأذى بالمواطن.
- يمكننا حماية المواطن عن طريق الحد من التلوث.

٦



اتحقق مما تعلمت



- 1 أضع إشارة صح (✓) لأشير إلى المفردة التي تدل على ما نحتاج إليه الكائنات الحية في مواطنها.
- السيارة الغذاء الماء
 البلاستيك الماء
- 2 ألاحظ الموطن في كل من الصورتين وأقارنهما.



3 أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ.



4 أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ لِأَسْرَحِ سَبَبِ خَطَرِ تَسْرُبِ بُقْعِ الزَّيْتِ فِي الْبَحْرِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْحَرَكَةِ الزَّيْتِ

- (1) ...الزيت في البحر سامٌ وَيُسَبِّبُ الْأَذَى لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.
- (2) يَفْتَعُ الزَّيْتُ الْأَسْمَاكَ وَالطُّيُورَ مِنْ أَوْ مِنْ بِطَرِيقَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

الحركة تناول الغذاء

نشاط منزلي



5 أَبْحَثُ عَنْ طُرُقِ لِأَحْمِي مَكَانَ عَيْشِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ حَوْلِي وَأُعِدُّ مُلَصَقًا عَنْهَا.

كَيْفَ نَتَعَامَلُ بِعِنَايَةٍ مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟


أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ. 



- 1 يَقْطِفُ الطُّفْلُ بَعْضَ الْأَزْهَارِ وَيَرْمِيهَا بَعِيدًا.
أَصِفْ كَيْفَ يَتَعَامَلُ هَذَا الطُّفْلُ مَعَ
النَّبَاتِ: بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ / بِقَسْوَةٍ.
أَذْكَرُ مَا سَوْفَ يَخْدُثُ لِلْأَزْهَارِ إِذَا تَمَّ قَطْفُهَا
وَرَمْيُهَا بَعِيدًا: سَتَمُوتُ / لَنْ تَنْمُو.



- 2 يُرِيدُ الرَّجُلُ أَنْ يَتَحَرَّكَ الْجِصَانُ بِشَكْلِ أَسْرَعٍ.
أَذْكَرُ مَا سَوْفَ يَخْدُثُ إِذَا ضَرَبَ الرَّجُلُ
الْجِصَانَ بِالْعَصَا: سَيُؤْذِي الْجِصَانَ / أَنْ يُؤْذِيَ
الْجِصَانَ.

أَتَنَاقَشُ مَعَ زَمِيلِي لِنَضْعِ بَعْضِ الْقَوَاعِدِ عَنِ كَيْفِيَّةِ التُّعَامُلِ مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ
بِعِنَايَةٍ. 

يَجِبُ أَنْ يَتَعَامَلَ الْإِنْسَانُ بِعِنَايَةٍ مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. إِنَّ الضَّرَرَ الَّذِي
يَلْحَقُ بِالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ قَدْ يُؤْذِيهَا أَوْ يَمْنَعُهَا مِنَ النَّمُوِّ بِشَكْلِ سَلِيمٍ.

كَيْفَ أتعاملُ بِحَذَرٍ مَعَ الكائِناتِ الحَيَّةِ؟

أَلاحِظُ الصُّورَ.



1 أَضَعُ إِشارةً عَلى سَبَبِينِ يَجْعَلانِ البُستانيَّ يَرْتَدِي قَفَازاتٍ عِندَ التَّعاملِ مَعَ النِّباتِ.

(أ) لِيَبْغِضَ النِّباتِ أَشْواكُ.

(ب) لِيَبْغِضَ النِّباتِ أَوراقُ سَامَةٌ.

(ج) تُبْقِي القَفَازاتُ اليَدَينِ دافِئَتَينِ.



2 أَضَعُ إِشارةً عَلى سَبَبِ ارْتِداءِ الرُّجُلِ قَفَازاً لِيَقِفَ عَليه صَقْرُهُ.

(أ) لِلصُّقْرِ مَخالِبٌ حادَّةٌ وَمِنقارٌ حادُّ.

(ب) يُسَكُّ القَفَازُ سَطْحاً ناعِماً لِيَقِفَ

عَليه الصُّقْرُ.



3 أَضَعُ إِشارةً عَلى سَبَبِ ارْتِداءِ مُرَبِّي النُّحْلِ مَلابِسٍ لِإِبعادِ النُّحْلِ عَن جِسمِهِ.

(أ) يَلْسَعُ النُّحْلُ لَسعاتٍ مُؤلِمَةً.

(ب) لا يُجِبُّ النُّحْلُ الوُجوهَ المَكشُوفَةَ.



أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ النَّبَاتِ الَّتِي تَمَّ الإِغْتِيَاءُ بِهَا.



1



2 أَسْتَخْدِمُ نَمَاجِجَ الْحَيَوَانَاتِ لِأُمْتَلَّ كَيْفَ أَتَعَامَلُ مَعَ حَيَوَانٍ بِحَدْرٍ حَتَّى لَا أَلْحِقَ بِهِ أَدَى.

3 أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَضَعُ إِسَارَةً عَلَى تِلْكَ الَّتِي تُظْهِرُ كَائِنًا حَيًّا يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَنَا.





- تَحْتَاجُ الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ إِلَى العِذَاءِ وَالمَاءِ وَالهَوَاءِ كَمَا تَبْقَى عَلَى قَيْدِ الحَيَاةِ.
- تَنْمُو الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ وَتَتَكَثَّرُ وَتُخْرِجُ الفَضَالَاتِ.
- تَحْتَاجُ الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ إِلَى أَنْ نَتَعَامَلَ مَعَهَا بِعِنَايَةٍ.

1 أنظُرْ إِلَى صُورِ الحَيَوَانَاتِ.



أرْسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ المُفْرَدَةِ الَّتِي تُوضِّحُ مَا يَقُومُ بِهِ كُلُّ حَيَوَانٍ تَحْتَ كُلِّ مِذَى الصُّورِ الآتِيَةِ:



يَتَنَفَّسُ / يَسْبِغُ



يَرْكُضُ / يَشْرَبُ



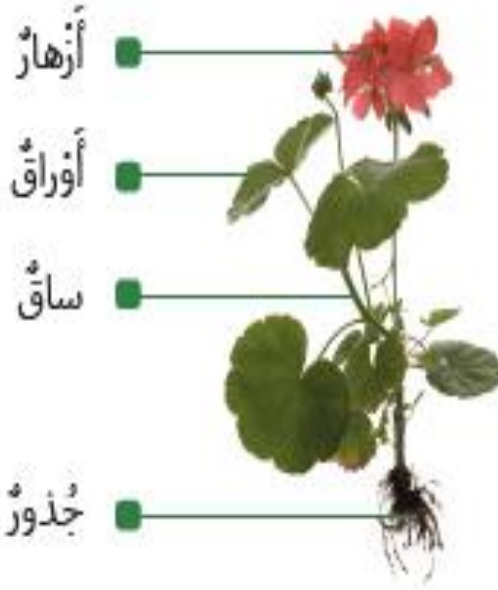
يَأْكُلُ / يَنَامُ

2 أنظر إلى صور النباتات.

أضع إشارة صح (✓) لأشير إلى النباتات التي يتوافر لها ما تحتاج إليه حتى تنمو.



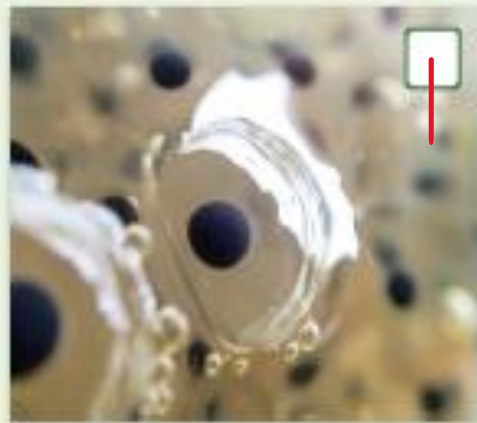
3 أرسم صورة لنبات وأحدد عليها الجذر والساق والأوراق والأزهار.



أُرَقِّمُ مَرَاجِلَ نُمُو الضَّفَدَعِ الْآتِيَةِ لِأَيِّنَ تَسْلُسُلِ حَدُوثِهَا.



8



أَضَعُ إِشَارَةَ صَخ (✓) أَمَامَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ فِي مَوَاطِنِهَا.



9

الماءُ

الغذاءُ


التلوثُ

الموسيقى


المأوى

النشاط 1

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْضَرَ كُرَّةً تَتَحَرَّكُ عَلَى سَطْحٍ؟

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي. 



- 1  أَلْحِظُ الصُّورَةَ وَأَتَخَدْتُ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَحَرُّكِ الكُرَّةِ فِي الصُّورَةِ. يُعْطِينِي مُعَلِّمِي كُرَّةً لِأَحْرَكُهَا عَلَى سَطْحٍ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الْمَوْضُوحَةِ فِي الصُّورَةِ.
- 2 أَتَخَدْتُ عَمَّا يَجِبُ أَنْ أَقُومَ بِهِ لِجَعْلِ الكُرَّةِ تَتَحَرَّكُ.

○ أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
حَتَّى أُحْرَكَ الكُرَّةَ بَعِيدًا، يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَدْفَعُ أَنْ أُسْحَبَ الكُرَّةَ.

يَجْعَلُ الدَّفْعُ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ.

النشاط 2

كيف تجعل العربة تتحرك؟



- 1 ألاحظ الصورة.
- 2 أصف لزميلي كيف يمكن أن يُحرك الحصان العربة.
- 3 أتحدث عما يجب أن أقوم به لأجعل حقيبة مدرسية ذات عجلات تتحرك.

يجب علي أن أذفع / أن أسحب حقيبة مدرسية ذات عجلات.

يجعل السحب الأشياء تتحرك.

النشاط 3

كيف يمكنني أن أصغ الأدوات في الدراج؟



أعمل ضمن مجموعة صغيرة.

- 4 أستقصي كيف أفتح وأغلق الدراج، هل يتحرك الدراج باتجاهي أم يتحرك بعيدا عني؟

كني أفتح الدراج وأحركه باتجاهي، يجب علي أن أذفعه / أن أسحبه.

كني أغلق الدراج وأحركه بعيدا عني، يجب علي أن أذفعه / أن أسحبه.

- عِنْدَمَا أَدْفَعُ الْأَشْيَاءَ فَإِنِّي أَحْرُكُهَا بَعِيدًا عَنِّي.
- عِنْدَمَا أَسْحَبُ الْأَشْيَاءَ فَإِنِّي أَحْرُكُهَا بِاتِّجَاهِي.
- الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ نَوْعَانِ مِنَ الْقُوَّةِ.

النشاط 4

ما القوى التي نستخدمها؟

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي وَنَسْتَقْصِي عَنِ الْقَوَى الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا فِي لُغْبَةِ شَدِّ الْحَبْلِ.



1 أصف ما إذا كنت تستخدم قوة الدفع أو قوة السحب في لعبة شد الحبل.

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة في الجملة الآتية.



أستخدم قوة الدفع / السحب في لعبة شد الحبل.

2 أعطي مثالاً على لعبة نستخدم فيها قوة الدفع.

لعبة كرة القدم - البولينج

أستخدم قوى السحب والدفع في حياتي اليومية.

كَيْفَ اسْتَطِيعُ أَنْ أُحَدِّدَ مَا إِذَا كَانَتِ الْقُوَّةُ دَفْعًا أَوْ سَحَبًا؟

- يُعْطِينِي مُعَلِّمِي مَجْمُوعَةً مِنْ بَطَاقَاتٍ لِصُورٍ تُظْهِرُ قُوَى الدَّفْعِ وَالسَّحْبِ.
- 1  أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي لِأَصْنَفِ البَطَاقَاتِ إِلَى قُوَى دَفْعٍ وَسَحْبٍ.
 - 2  أَدُونُ عَدَدَ البَطَاقَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

دَفْعٌ	سَحْبٌ
نشاط بالحصة	

3 أَلصِقْ فِي الجَدْوَلِ الآتِي بِطَاقَةٍ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

دَفْعٌ	سَحْبٌ
نشاط بالحصة	

عِنْدَمَا نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ بَعِيدًا عَنَّا فَإِنَّا نَدْفَعُهَا.
وَعِنْدَمَا نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ بِأَتْجَاهِنَا فَإِنَّا نَسْحَبُهَا.



٦



- الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ قُوَّتَانِ.
- الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ يَجْعَلَانِ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ.

اتَّحَقَّقْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ



1 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
عِنْدَمَا أَرَكُلُ كُرَةً فَإِنِّي أَسْتُخْدِمُ قُوَّةَ الدَّفْعِ / السَّحْبِ.



2 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
كَيْ أَحْرَكَ الْكُرَةَ فِي الصُّورَةِ، أَسْتُخْدِمُ قُوَّةَ الدَّفْعِ / قُوَّةَ السَّحْبِ.



3 أَذْكَرُ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَحْرِيكَ هَذِهِ الْحَقِيئَةِ.
أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
يُمَكِّنُ تَحْرِيكَ الْحَقِيئَةِ بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ الدَّفْعِ / السَّحْبِ.





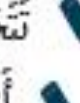
- أَرَسُّمُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصُّحِيحَةِ.
- (أ) تُسْتَخَدَمُ قُوَّةُ سَخْبٍ / دَفْعٍ لِفَتْحِ الْبَابِ.
- (ب) تُسْتَخَدَمُ قُوَّةُ سَخْبٍ / دَفْعٍ لِإِغْلَاقِ الْبَابِ.



- أ) أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ الدَّفْعِ.
- ب) أَذْكَرُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ الدَّفْعِ. **3**
- ج) أَذْكَرُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةِ السُّخْبِ. **2**

نشاط منزلي

6 أَنْظُرْ مِنْ حَوْلِي لِأَبْحَثَ عَنْ مِثَالَيْنِ عَلَى قُوَّةِ دَفْعٍ وَمِثَالَيْنِ آخَرَيْنِ عَلَى قُوَّةِ سَخْبٍ، ثُمَّ أَلْتَقِطُ صُورًا لِهَذِهِ الْأَمْتِلَةِ أَوْ أَرَسْمُ صُورًا لَهَا وَأَلصِقُهَا فِي دَفْتَرِ الْعُلُومِ الْخَاصِّ بِي.

- 1 أشاهد الشريط المصور مع زملائي. 
- 2 أتحدث عن المركبة وأبين ما إذا كانت تتحرك بسرعة أو ببطء. 
- 3 أرسم دائرة حول شيء آخر في الصور يتحرك كما تتحرك المركبات. 



4 أَشَاهِدُ الشَّرِيْطَ الْمُصَوِّرَ مَعَ زُمَلَانِي.

5 أَتَحَدِّثُ عَنِ الرُّيْشَةِ وَأُبَيِّنُ مَا إِذَا كَانَتْ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ أَوْ بِبُطْءٍ.

تَتَحَرَّكُ الرُّيْشَةُ بِسُرْعَةٍ / بِبُطْءٍ.

6 أَرُسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ شَيْءٍ آخَرَ فِي الصُّوْرِ يَتَحَرَّكُ كَمَا تَتَحَرَّكُ الرُّيْشَةُ.



تَتَحَرَّكُ بَعْضُ الْأَشْيَاءِ بِسُرْعَةٍ وَتَتَحَرَّكُ بَعْضُهَا الْآخَرَ بِبُطْءٍ.

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُغَيِّرَ سُرْعَةَ كُرَّةٍ؟

يُعْطِينِي مُعَلِّمِي كُرَّةً.



- 1 أضع الكرة على الأرض
ⓘ الكرة تتحرك / لا تتحرك
- 2 أذفَعُ الكرة.
ⓘ الكرة تتحرك / لا تتحرك.
- 3 أتوقَّعُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجْعَلَ الكرة تتحرك بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ.
👁️ أختبرُ فِكرَتِي.
- 4 أتوقَّعُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجْعَلَ الكرة تتحرك بِبُطْءٍ أَكْثَرَ.
👁️ أختبرُ فِكرَتِي.

يُمْكِنُ تَغْيِيرُ سُرْعَةِ شَيْءٍ مَا بِوِاسِطَةِ تَغْيِيرِ مِقْدَارِ الْقُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِيهِ
 لِبَدْءِ حَرَكَتِهِ.

هل تتحرك الكرة الثقيلة والكرة الخفيفة بالسرعة نفسها؟

يُعطيني معلّمي كرة ثقيلة وكرة خفيفة وأضعهما على الأرض.
أعطي كلا منهما اسمًا: (أ) و (ب).

1 أسجل لأيٍّ منهما الكتلة الأكبر (الكرة الأثقل).

أ

2 أتوقع أيًّا منهما يسير بسرعة أكبر إذا دفعتهما بمقدار القوة نفسه.
أسجل توقعي.

ب

3 أذفع الكرتين بمقدار القوة نفسه.
أسجل أيّة كرة منهما تحركت بسرعة أكبر.

ب

الأشياء الثقيلة (ذات الكتلة الكبيرة) تتحرك ببطء أكثر من الأشياء الخفيفة (ذات الكتلة الصغيرة) عند دفعهما بمقدار القوة نفسه لبدء حركتها.

النشاط 4

استقصاء: كيف يؤثر مقدار الدفع في سرعة تحرك سيارة لعبة.



أختار سيارة لعبة لأعمل بها.

1 أرسم خط البداية على الأرض.

2 أتوقع كيف يؤثر مقدار القوة (الدفع)

في سرعة تحرك السيارة اللعبة.

القوة الأكبر ستحرك السيارة أبطأ / بالسرعة نفسها / أسرع.

سأحتاج إلى:

■ سيارة لعبة

■ أرضية مستوية فارغة

■ طباشير لرسم خط

البداية

3 أضع السيارة على خط البداية.

4 أختبر دفع السيارة باستخدام مقدار قوى دفع مختلفة.

5  أَسْجَلْ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي سُرْعَةَ حَرَكَةِ السَّيَّارَةِ.

مِقْدَارُ الدَّفْعِ	حَرَكَتُهَا (سَاكِنَةٌ / بَطِيئَةٌ / مُعْتَدِلَةٌ / سَرِيعَةٌ)
بِدُونِ دَفْعٍ	سَاكِنَةٌ
دَفْعٌ صَغِيرٌ	بَطِيئَةٌ
دَفْعٌ مُعْتَدِلٌ	مُعْتَدِلَةٌ
دَفْعٌ كَبِيرٌ	سَرِيعَةٌ

6  أَقَارِنْ بَيْنَ بَيِّنَاتِي وَبَيْنَ تَوَقُّعَاتِي. كَيْفَ يُوَثِّرُ مِقْدَارُ الْقُوَّةِ (الدَّفْعِ) فِي سُرْعَةِ السَّيَّارَةِ اللَّعْبَةِ؟

القُوَّةُ الْأَكْبَرُ سَتَجْعَلُ السَّيَّارَةَ تَتَحَرَّكُ أبطأً / بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا / أَسْرَعًا.

السُّرْعَةُ الَّتِي يَنْطَلِقُ بِهَا الشَّيْءُ عِنْدَمَا يَتِمُّ دَفْعُهُ، تَعْتَمِدُ عَلَى مِقْدَارِ قُوَّةِ الدَّفْعِ.



- تَتَحَرَّكُ الْأَشْيَاءُ بِسُرْعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- يُمَكِّنُ تَغْيِيرُ سُرْعَةِ شَيْءٍ مَا بِوَاسِطَةِ تَغْيِيرِ مِقْدَارِ الْقُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِيهِ لِبَدْءِ حَرَكَتِهِ.
- يُؤَثِّرُ مِقْدَارُ كَثَلَةِ شَيْءٍ فِي سُرْعَةِ حَرَكَتِهِ.

؟



آتَحَقَّقْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ



1 أَضَعُ إِشَارَةَ صَح (✓) أَمَامَ السَّيَّارَةِ الَّتِي سَتَتَحَرَّكُ بِشَكْلِ أَسْرَع.



2 أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْعَلَ شَيْئًا مَا يَتَحَرَّكُ بِشَكْلِ أَسْرَعٍ بِوَاسِطَةِ دَفْعِهِ
بِقُوَّةٍ أَكْبَرَ / أَصْغَرَ.

3 أنظر إلى الجدول الذي يظهر مقدار القوى المؤثرة في شيء. أضع إشارة صح (✓) أمام القوة التي تجعل الشيء يتحرك بشكل أبطأ.

<input type="checkbox"/>		القوة (أ)
<input type="checkbox"/>	/	القوة (ب)
<input type="checkbox"/>		القوة (ج)
<input checked="" type="checkbox"/>		القوة (د)



4 أنظر إلى الصورة. أرسم دائرة حول المفردة الصحيحة في الجملة الآتية.

إذا دَفَعْتَ أَرْجُوْحَتَيْنِ بِمِقْدَارِ الْقُوَّةِ نَفْسِهِ، سَتَكُونُ الْأَرْجُوْحَةُ ذَاتُ الْكُتْلَةِ الْأَكْبَرِ/ الْأَقْلُ هِيَ الْأَعْلَى.

5 يدفع أحد الطلاب سيارة لعبة أربع مرات. يستخدم في كل مرة مقدار قوة (دفع) مختلفاً.

الدفع	سرعة الانطلاق (السرعة التي تتحرك بها السيارة)
(أ)	6
(ب)	0
(ج)	1
(د)	4

أ أي سيارة تحركت أسرع. _____ أ

ب في أية من المرات لم تطبق قوة على السيارة؟

ب

ج أسجل القوى من أ إلى د بالترتيب من الأضعف إلى الأكبر.



ب - ج - د - أ

نشاط منزلي

6 أجد بعض الأشياء في المنزل، أجعلها تتحرك بسرعة أو ببطء لأختبرها، ثم أرسمها في دفتر العلوم. أبين لزملائي كيف يمكنك أن أجعل أحد هذه الأشياء يتحرك بشكل أسرع أو أبطأ.

النشاط 1




هل يمكن أن تكون الحيوانات سريعة الحركة خطيرة؟

- 1  أشاهد شريطاً مصوراً.
- 2  ألاحظ سرعة الحيوانات.
- 3 أتحدث عن ما يمكن أن يحدث للناس إذا وقفوا أمام هذه الحيوانات المتحركة. هذه الحيوانات خطيرة / ليست خطيرة عندما تتحرك.

يمكن أن تكون الحيوانات خطيرة عندما تتحرك بسرعة لأنها قد تصطدم بالحيوانات الأخرى أو بالناس.

النشاط 2

هل يمكن أن تكون المركبات المتحركة خطيرة؟

- 1  ألاحظ بعض المركبات المتحركة خارج مدرستي.
- 2  أتحدث مع زملائي عن إمكانية أن تكون المركبات خطيرة.
- 3  المركبات خطيرة / ليست خطيرة عندما تتحرك.

يمكن أن تكون المركبات خطيرة عندما تتحرك لأنها قد تصطدم بالناس أو بالحيوانات.

الكُرَّةُ التي سَتَسْقِطُ مُعْظَمَ عُبُوتِ لُعْبَةِ البُولِنجِ هِيَ الكُرَّةُ
الكَبِيرَةُ / الصُّغِيرَةُ.

أُدْحَرْجُ كَلًّا مِنَ الكُرَّتَيْنِ بِاتِّجَاهِ عُبُوتِ لُعْبَةِ البُولِنجِ بِمِقْدَارِ القُوَّةِ نَفْسِهِ.
4 أُسْجَلُ عِدَدُ العُبُوتِ التي سَوْفَ تُسْقِطُهَا كُلُّ كُرَّةٍ.

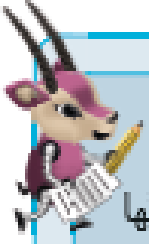
عِدَدُ العُبُوتِ التي تُسْقِطُ	الكُرَّةُ
0	الصُّغِيرَةُ
2	الكَبِيرَةُ

5 كَانَ تَوَقُّعِي صَحِيحًا / غَيْرَ صَحِيحٍ.

أَسْقَطَتِ الكُرَّةُ ذاتُ الكُتْلَةِ الأَكْبَرِ عِدَدًا أَكْبَرَ مِنَ العُبُوتِ مُقَارَنَةً بِالكُرَّةِ
ذاتِ الكُتْلَةِ الأَصْغَرِ، فَالأَشْيَاءُ ذاتُ الكُتْلَةِ الأَكْبَرِ تَكُونُ أَكْثَرَ خَطَرًا عِنْدَهَا
تَتَحَرَّكُ مِنَ الأَشْيَاءِ ذاتِ الكُتْلَةِ الأَصْغَرِ.

يتوقف الحل
حسب التجربة

استقصاء: هل الأشياء سريعة الحركة أكثر
خطرًا من الأشياء بطيئة الحركة؟



سأحتاج إلى:

- لعبة البولنج التي خضرتها
- في النشاط 3
- كرة صغيرة

أعمل ضمن مجموعة مع زملائي.

1 أحضر لعبة البولنج كما في النشاط 3.

يُعطيني معلّمي كرة صغيرة.

2 أتوقع ما إذا كانت عبوات لعبة

البولنج سوف تسقط بواسطة

الكرة عندما تتحرك ببطء أو عندما تتحرك بسرعة.

سوف يسقط أكثر عدد من عبوات لعبة البولنج بواسطة الكرة عندما

تتحرك ببطء / **بسرعة**

3 أخرج الكرة ببطء باتجاه عبوات لعبة البولنج وأسجل عدد العبوات التي تسقط.

4 أخرج الكرة بأكبر سرعة ممكنة باتجاه عبوات لعبة البولنج وأسجل عدد

العبوات التي تسقط.

عدد العبوات التي تسقط	سرعة الكرة
1	بطيئة
3	سريعة

5 كان توقعي **صحيحًا** / غير صحيح.

6 أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

كُلَّمَا تَحَرَّكَتِ الْكُرَّةُ بِشَكْلِ أَسْرَعٍ زَادَتْ / نَقَصَتْ الْقُوَّةُ الَّتِي تَضْرِبُ بِهَا عِبْوَاتِ لُعْبَةِ
البولنج مما يُؤدِّي إلى سُقُوطِ عَدَدٍ أَكْبَرَ / أَقَلِّ مِنْ عِبْوَاتِ لُعْبَةِ البولنج.

الأشياء التي تتحركُ بِسُرْعَةٍ أَكْثَرَ خَطَرًا مِنَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ.

ماذا تَعَلَّمْتَ؟

- تكونُ الأَشْيَاءُ المُتَحَرِّكَةُ ذاتُ الكُتْلَةِ الأَكْبَرِ أَكْثَرَ خَطَرًا مِنَ الأَشْيَاءِ المُتَحَرِّكَةِ ذاتِ الكُتْلَةِ الأَصْغَرِ.
- تكونُ الأَشْيَاءُ المُتَحَرِّكَةُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ أَكْثَرَ خَطَرًا مِنَ الأَشْيَاءِ المُتَحَرِّكَةِ بِسُرْعَةٍ أَقَلِّ.

٦





أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أنظُرْ إلى الصُّورِ وَأَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الحَيَوَانِ
الَّذِي سَيَكُونُ أَكْثَرَ خَطَرًا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ.



2   أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ وَأَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي سَيَكُونُ أَكْثَرَ
خَطَرًا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ.



3  أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصُّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ) سَوْفَ تَكُونُ الْأَشْيَاءُ ذَاتُ الْكُتْلَةِ الْأَكْبَرِ الْأَصْغَرَ أَكْثَرَ خَطَرًا
عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ.

ب) سَوْفَ تَكُونُ الْأَشْيَاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ بِشَكْلِ أَسْرَعِ أبطأ أَكْثَرَ خَطَرًا.

4 أجرى طالبٌ بحثًا عما إذا كانت الأشياء السريعة أكثرَ خطرًا من الأشياء البطيئة وذلك بواسطة رمي كراتٍ على عنباتٍ لغبة البولنج بسُرعاتٍ مختلفة. يُظهر الجدول الآتي نتائجهُ.

عَدُّ العَبَواتِ الَّتِي سَقَطَتْ	الكَرَّةُ
5	(أ)
3	(ب)

أذكر الكرة التي اعتقد أنها تحركت بالسُرعة الأكبر.

نشاط منزلي

5 أجدُ صورًا لسياراتٍ مختلفةٍ وألصقها في دفتر العلوم الخاص بي، وأرتبها بحسب درجة خطرها عندما تكون متحركة. ألصقها من أقلها خطرًا ووصولاً إلى أكثرها خطرًا.

كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَجْعَلَ الْمَرْكَبَاتِ أَكْثَرَ أَمَانًا؟



- 1 أُنَاقِشُ مَعَ زَمِيلِي مَعْنَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ.
- 2 أَتَحَدِّثُ عَنْ سَبَبِ حَاجَةِ الْمَرْكَبَاتِ إِلَى التَّحْرُكِ بِبُطْءٍ عِنْدَ الْإِقْتِرَابِ مِنَ الْمَدَارِسِ.

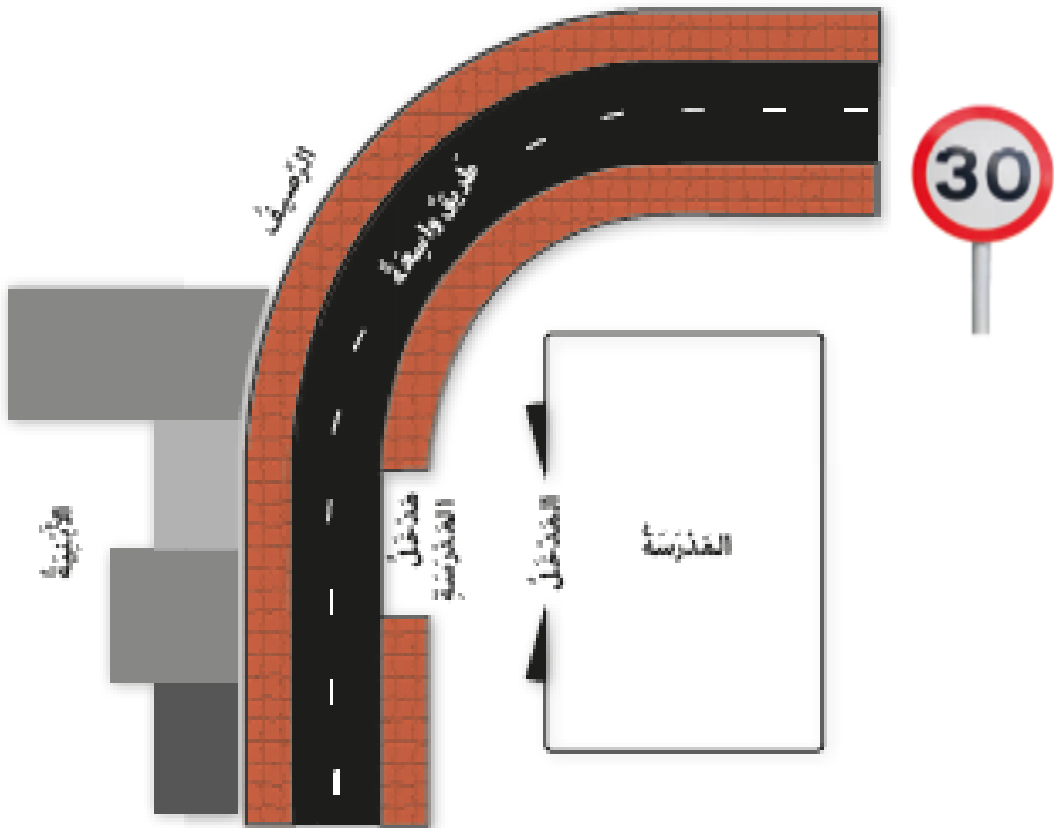
- 3 أَذْكَرُ السُّرْعَةَ الْقُضْوَى الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَسِيرَ بِهَا الْمَرْكَبَاتُ عِنْدَ الْإِقْتِرَابِ مِنَ مَدْرَسَتِي.....**30**

- 4 أَتَحَدِّثُ مَعَ زَمِيلِي عَنْ كَيْفِيَّةِ جَعْلِ الْمَرْكَبَاتِ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ عَلَى الطُّرُقِ.
- 5 أُرْسِمُ أَوْ أَجِدُ صُورَةً لِإِحْدَى الطُّرُقِ الَّتِي تَجْعَلُ الْمَرْكَبَاتِ تَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ.

إِبْطَاءُ سُرْعَةِ الْمَرْكَبَاتِ يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ أَمَانًا لِأَنَّ الْمَرْكَبَاتِ الْإِبْطَاءَ حَرَكَةٌ تَكُونُ أَقَلَّ خَطَرًا مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْأَسْرَعَ حَرَكَةٌ.

كيف أحافظ على سلامتي بالقرب من المركبات المتحركة؟

- 1 أشاهد شريطاً مصوراً.
- 2 أتحدث مع زميلي عن المحافظة على سلامة الناس بالقرب من المركبات في الشريط المصور.
- أعمل مع زملائي.
- 3 أنظر إلى مخطط طريق.
- 4 أضيف إشارة ممرية قرب المدرسة، وأضيف خطوط المشاة.
- 5 أضيف إشارة تحديد السرعة.



6 أضع إشارة صح (✓) أمام الطرق التي أستطيع أن أحافظ بها على سلامتي بالقرب من المركبات المتحركة في الصور.



أعبُرُ بينَ المركباتِ المتوقِّفة.

أتجنَّبُ العبورَ بينَ المركباتِ المتوقِّفة.



أعبُرُ الطريقَ أينما أشاء.

أستخدِمُ نقاطَ العبورِ دائماً.



أتوقِّفُ، أنظرُ إلى كلتا الجهتين، أراقبُ وأضغي إلى حركة المرور قبل أن أعبُرَ الطريقَ.

لا أنتبهُ إلى حركة المرور بينما أعبُرُ الطريقَ.



عندَ ركوبي الدراجة ليلاً، أرتدي ملابس داكنة.

عندَ ركوبي الدراجة ليلاً، أرتدي ملابس زاهية الألوان.

أتبعُ تعليماتِ السلامة عند عبورِ الطريقِ.

ما تعليمات السلامة المرورية الإضافية التي علي أن أتبعها؟



أعمل مع زميلي.

1 أتحدث عن تعليمات السلامة المرورية الإضافية التي أحتاج إلى أن أتبعها.

2 أرسم دائرة حول العبارة الصحيحة في كل من الجمل الآتية.

كن أحافظ على سلامتي بالقرب من المركبات، علي أن ألعب أينما كان/

في الأماكن المخصصة للعب

عندما أركب السيارة، علي أن أجلس في المقعد الخلفي / الأمامي وأن

أرتدي / لا أرتدي حزام الأمان.

عندما أركب دراجة هوائية، علي أن أرتدي خوذة / قبعة عادية.

كن أحافظ على سلامتي، أحتاج إلى أن:

- ألعب في الأماكن المخصصة للعب.
- أجلس في المقعد الخلفي للسيارة وأرتدي حزام الأمان.
- أرتدي خوذة عند ركوب الدراجة الهوائية.



أَتَحَقَّقْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ



- 1 أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
تَكُونُ الْمَرْكَبَةُ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِشَكْلِ أبطأً أَسْرَعُ كَثَرُ خُطُورَةٍ.
- 2 أُنظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأَرَسُّمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَكَانِ الْأَفْضَلِ
لِغُبُورِ الطَّرِيقِ.



3 أنظر إلى الصورة التي تُظهر أولادًا يُريدون أن يعبروا الطريق.



- (أ) أرسُم دائرةً حول المفردة الصحيحة:
يُعَدُّ التَّصَرُّفُ الظَّاهِرُ فِي الصُّورَةِ صَحيحًا / خاطئًا.
- (ب) أضع إشارة صح (✓) أمام التفسير الصحيح.
- يَسْتخدِمُ الأولادُ مَكَانًا مُناسِبًا لِعُبُورِ الطُّرُقِ.
- يَعبُرُ الأولادُ الطُّرُقَ مِنْ بَينَ السُّيارَاتِ المُتوقِّفَةِ.
- يَقفُ الأولادُ عَلى الرُّصيفِ.

4 في الجدول الآتي سرعات لثلاث مركبات.

أضع إشارة صح (✓) على المركبة الأكثر أماناً عند الاقتراب منها.

المركبة	السرعة
(أ)	40 <input type="checkbox"/>
(ب)	20 <input checked="" type="checkbox"/>
(ج)	60 <input type="checkbox"/>

5 أضع إشارة صح (✓) لأشير إلى كيفية التقل في السيارة لأحافظ على سلامتي.

أجلس في المقعد الأمامي مرتدياً حزام الأمان.

أجلس في المقعد الأمامي من دون ارتداء حزام الأمان.

أجلس في المقعد الخلفي مرتدياً حزام الأمان.

أجلس في المقعد الخلفي من دون ارتداء حزام الأمان.

6 أضع إشارة صح (✓) لأشير إلى الملابس التي ينبغي أن أرتديها عند ركوب الدراجة ليلاً.

أرتدي ملابس داكنة بدون خوذة.

أرتدي ملابس داكنة وخوذة.

أرتدي ملابس زاهية بدون خوذة.

أرتدي ملابس زاهية وخوذة.

1 أصلُ صُورِ الأشياءِ بِنُوعِ القُوَّةِ المُسْتخدَمَةِ لِتَحريكِهَا.



رَفَعَ

سَحَبَ

4 أَيْ مِنْ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ هَذِهِ يَجِبُ أَنْ تَوْضَعَ قُرْبَ مَدْرَسَةٍ؟

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



5 أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

الْقُوَّةُ تَجْعَلُ / لَا تَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ.

الْقُوَّةُ الْأَكْبَرُ تَجْعَلُ الشَّيْءَ يَتَحَرَّكُ أَسْرَعَ / أبطأً.

السُّطْحُ الْخَشِينُ / الْأَمْلَسُ يَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ أَسْرَعَ.

6 كَيْفَ يُمَكِّنُ إِبْطَاءُ سُرْعَةِ كُرَّةٍ مُتَحَرِّكَةٍ عَلَى أَحَدِ الْأَسْطُحِ؟

أَضَعُ إِشَارَةَ صَح (✓) أَمَامَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ.

إِثْرَائِي

جَعَلُ السُّطْحِ أَمْلَسَ أَكْثَرَ.

جَعَلُ السُّطْحِ خَشِينًا أَكْثَرَ.

تَطْبِيقُ قُوَّةٍ فِي الْإِتْجَاهِ الْمُعَاكِسِ لِلإِتْجَاهِ الَّذِي تَتَحَرَّكُ فِيهِ الْكُرَّةُ.

تَطْبِيقُ قُوَّةٍ فِي الْإِتْجَاهِ نَفْسِهِ الَّذِي تَتَحَرَّكُ فِيهِ الْكُرَّةُ.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِأَكْمَلِ كَلَامٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.



7

خُوذَةٌ حِرَامُ الْأَمَانِ

حرام الأمان

عِنْدَمَا أُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَضَعَّ

خُوذَةٌ

عِنْدَمَا أُرْكَبُ دَرَّاجَتِي يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَضَعَّ

أَفْكَرُ فِي الْكُرَّةِ الْمُنْدَخِرَةِ.



8

أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(أ) كُنِي أَجْعَلِ الْكُرَّةَ تَتَحَرَّكُ بِشَكْلِ أَنْسَرَعُ أَحْتَاجُ إِلَى دَفْعِهَا بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ / صَغِيرَةٍ.

(ب) كُنِي أَوْقِفِ الْكُرَّةَ الَّتِي تَمْدَخِرُ أَحْتَاجُ إِلَى التَّأثيرِ بِقُوَّةٍ فِي الاتِّجَاهِ نَفْسِهِ /

فِي الاتِّجَاهِ الْمُعَاكِسِ الَّذِي تَتَحَرَّكُ فِيهِ الْكُرَّةُ.

(ج) إِذَا لَمْ أَقُمْ بِشَيْءٍ فَإِنَّ الْكُرَّةَ تَسْتُسْرِعُ / تَسْتَهْطِئُ وَتَتَوَقَّفُ طَبِيعِيًّا.

9  أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ.

أ) أَضَعُ إِشَارَةً صَح (✓) عَلَى الطَّرِيقِ الَّتِي تَسِيرُ فِيهَا السَّيَّارَةُ بِشَكْلِ أبطَأ.

ب) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الطَّرِيقِ الَّتِي تَسِيرُ فِيهَا السَّيَّارَةُ بِشَكْلِ أَسْرَعَ.





10



○ أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُفْرَدَةِ الصُّحِيحَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
قَدْ يَكُونُ هَذَا الْحَيَوَانُ خَطِرًا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ أَوْ ببطءٍ.



11



○ (أ) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَرْكَبَةِ الْأَكْثَرِ خُطُورَةً عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ.
○ (ب) أَضَعُ إِشَارَةً صَح (✓) عَلَى الْمَرْكَبَةِ الْأَقْلُ خُطُورَةً عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ.



12

أفكر في المحافظة على السلامة بالقرب من المركبات المتحركة.

أضع إشارة صح (✓) على قواعد المحافظة على السلامة.

أختار مكانا لعبور الطريق حيث لا توجد سيارات متوقفة.

ارتدي الألوان الداكنة عند ركوب دراجتي ليلاً.

أستخدم نقاط العبور المناسبة.

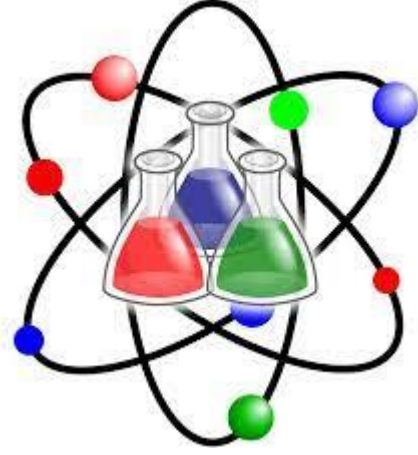
ارتدي سماعات الرأس وأستمع إلى الموسيقى في أثناء السير على الطريق.

أنظر في كلا الاتجاهين قبل عبوري الطريق.

أستمر في النظر والاستماع وأنا أعبّر الطريق.

العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم


الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبتي


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أي من الأشياء التالية نحتاجها جميعاً كي نبقى على قيد الحياة؟		1
الماء	A	X
الهاتف الجوال	B	
ألعاب الحاسوب	C	




أي من الأشياء التالية نحتاجها جميعاً كي نبقى على قيد الحياة؟		2
الجري	A	
اللعب	B	
الهواء	C	X




ما اسم جزء النبات الظاهر في الصورة؟		3	
	ساق	A	
	جذر	B	X
	أوراق	C	

أي جزء من أجزاء النبات يصنع الغذاء؟		4
الساق	A	
الأوراق	B	X
الزهرة	C	

أي من مراحل نمو الإنسان تظهر في الصورة؟		5
	طفل	A
	بالغ	B
	مراهق	C

ما المرحلة القادمة بعد الرضيع على الخط الزمني للإنسان؟		6
طفل	A	X
مراهق	B	
بالغ	C	

		7
ما هو أول جزء يبدأ بالظهور من البذرة؟		
	الساق	A
	البرعم	B
	الأوراق	C

		8
ما هي مرحلة النبات العمرية التي تنتج فيها الأزهار؟		
	بذرة	A
	بادرة	B
	نبات بالغ	C

		9
ما المقصود بالمكان الذي يتوافر فيه الطعام؟		
	الموطن	A
	السيارة	B
	البلاستيك	C

10 ماذا يسمى صغير الضفدع ؟

10



فرخ

A

يرقة

B

أبو ذنبية

C

X

11 ما الكائن الحي الذي يستغرق عدد سنوات أكثر حتى يكتمل نموه؟

11



ذبابة

A



ماعز

B



فيل

C

X

12 مادة تسبب التلوث وتسبب الأذى للكائنات الحية؟

12

الأشجار

A

الزيت

B

X

الخشب

C

		لماذا يلبس مربى النحل ملابس وقاية؟	13
	A	النحل يهرب من اليدين المكشوفة	
	B	النحل لا يحب الوجوه المكشوفة	
	C	ليحمي نفسه من لسعات النحل	X

		ما الكائن الحي الذي يجب التعامل معه بحذر؟	14
	A	النحل	X
	B	البط	
	C	العصفور	

		ما الحيوان الذي يتكاثر بالبيض؟	15
	A	الأسد	
	B	الدجاجة	X
	C	الماعز	

لماذا تطرح الحيوانات الفضلات؟

16

لتصنع الغذاء	A	
لكي تنمو	B	
للتخلص من السموم	C	X

عند التأثير بقوة كبيرة على كرة فانها؟

17

تبقى ساكنة	A	
تتحرك ببطء مسافة قصيرة	B	
تتحرك بسرعة مسافة كبيرة	C	X

ما نوع القوة المستخدمة في الصورة؟

18



دفع	A	
سحب	B	X
كلا القوتين	C	

أي مما يلي يتحرك بسرعة؟

19

	A	X
الفهد		
	B	
الحلزون		
	C	
الريشة		



أي من السيارات تشكل خطرا اكبر عندما تكون متحركة بنفس السرعة؟

20

	A	
سيارة صغيرة		
	B	X
شاحنة		
	C	
سكوتر		

أي مما يلي يمثل سلوك صحيح أثناء قيادة السيارة؟

21

	A	X
	B	
	C	

ما الملابس التي يجب أن ارتديها عند ركوب الدراجة ليلا؟		22
زاهية الألوان	A	X
معتمة الألوان	B	
لا يهم لونها	C	

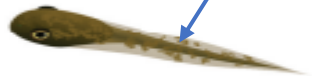
اين تنمو أشجار القرم؟		23
الصحراء	A	
شواطئ البحار	B	X
الغابات	C	

متى تكون المركبات خطرة عندما تكون؟		24
عندما تكون ساكنة	A	
عندما تتحرك ببطء	B	
عندما تتحرك بسرعة	C	X

السؤال الثاني :-

صل العبارات من العمود (أ) مع الصور التي تناسبها من العمود (ب).

العمود (ب)



العمود (أ)

١) صغير الضفدع

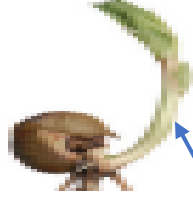
٢) كائن حي يتكاثر بالولادة

٣) من أشكال التلوث

٤) كائن حي يمكن أن يؤذي

العمود (ب)

العمود (أ)



٢) صغير الفراشة



2) كائن حي يتكاثر بالبيض



3) ينمو من البذرة

4) كائن حي يمكن أن يؤذينا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

(---✓---)	(1) الحيوانات تطرح الفضلات لتتخلص من السموم.
(---✓---)	(2) جزء النبات الذي يزودها بالماء هو الجذور
(---X---)	(3) موطن السنجاب هو الصحراء.
(---X---)	(4) يتغذى الفيل على النباتات واللحوم.
(---✓---)	(5) يوفر الموطن الغذاء والماء والمأوى للكائن الحي
(---✓---)	(6) أشجار القرم من الأشجار التي تنمو على شواطئ البحار.
(---✓---)	(7) أستطيع أن أجعل الكرة تتحرك بشكل أسرع عند دفعها بقوة أكبر.
(---X---)	(8) الأشياء الثقيلة تتحرك بسرعة أكبر من الأشياء الخفيفة عند دفعهما بنفس القوة .
(---X---)	(9) يجب عدم التقيد بإشارات المرور.
(---X---)	(10) الأشياء التي تتحرك بسرعة أقل خطر من الأشياء التي تتحرك ببطء .

السؤال الرابع

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات:

الزيت - أصغر - اللحوم - زاهية - القوة

1- يتغذى الأسد على (..... **اللحوم**).

2- صغير الحيوان (..... **أصغر**) حجما من الحيوان البالغ.

3- (..... **الزيت**) في البحر سام ويسبب الأذى للكائنات الحية.

4- السحب والدفق نوعان من (..... **القوة**).

5- عند ركوبي الدراجة ليلا ارتدي ملابس (..... **زاهية**) الألوان.

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات:

(البذور / الهواء / خوذة / البرعم)

أ) يحتاج الغطاس الى (----- **الهواء** -----) كي يبقى على قيد الحياة .

ب) ينمو (----- **البرعم** -----) من البذرة فوق سطح التربة

ج) تستخدم النباتات (----- **البذور** -----) لتتكاثر.

د) أرندي (----- **خوذة** -----) عند ركوب الدراجة الهوائية.

السؤال الخامس

(أ) صنف الحيوانات الموجودة في الصورة في الجدول الموجود بالأسفل حسب نوع التكاثر (البيض , الولادة) ، وذلك بكتابة رقم الشيء في مكانه الصحيح.

		الولادة	البيض
2	12.....1.....

(ب) انظر الى صور الكائنات الحية التالية ثم اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ :-

الفراشة	الحصان	الدجاجة	اسم الكائن الحي
			

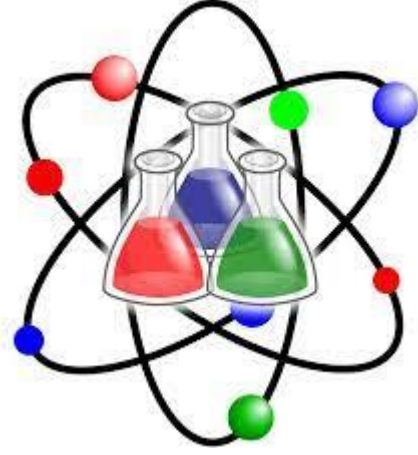
(ب) الحيوان الذي سيكون أكثر خطرا عندما يتحرك بسرعة هو**الحصان**.....

ت) صنف القوة الموجودة في الصورة في الجدول الموجود بالأسفل حسب النوع (دفع , سحب)، وذلك بكتابة رقم الشيء في مكانه الصحيح.

		قوة سحب	قوة دفع
2	1	...1...	...2....

العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم


الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبتي


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

		1
أي من الأشياء التالية نحتاجها جميعاً كي نبقى على قيد الحياة؟		
الماء	A	
الهاتف الجوال	B	
ألعاب الحاسوب	C	




		2
أي من الأشياء التالية نحتاجها جميعاً كي نبقى على قيد الحياة؟		
الجرى	A	
اللعب	B	
الهواء	C	




		3
ما اسم جزء النبات الظاهر في الصورة؟		
	ساق	A
	جذر	B
	أوراق	C

أي جزء من أجزاء النبات يصنع الغذاء؟		4
الساق	A	
الأوراق	B	
الزهرة	C	

أي من مراحل نمو الإنسان تظهر في الصورة؟		5
	طفل	A
	بالغ	B
	مراهق	C

ما المرحلة القادمة بعد الرضيع على الخط الزمني للإنسان؟		6
	طفل	A
	مراهق	B
	بالغ	C

		7
ما هو أول جزء يبدأ بالظهور من البذرة؟		
	الساق	A
	البرعم	B
	الأوراق	C

		8
ما هي مرحلة النبات العمرية التي تنتج فيها الأزهار؟		
	بذرة	A
	بادرة	B
	نبات بالغ	C

		9
ما المقصود بالمكان الذي يتوافر فيه الطعام؟		
	الموطن	A
	السيارة	B
	البلاستيك	C

10 ماذا يسمى صغير الضفدع ؟

10



فرخ

A

يرقة

B

أبو ذنبية

C

11 ما الكائن الحي الذي يستغرق عدد سنوات أكثر حتى يكتمل نموه؟

11



ذبابة

A



ماعز

B



فيل

C

12 مادة سامة وتسبب الأذى للكائنات الحية؟

12

الأشجار

A

الزيت

B

الخشب

C

		13
لماذا يلبس مربى النحل ملابس وقاية؟		
	النحل يهرب من اليدين المكشوفة	A
	النحل لا يحب الوجوه المكشوفة	B
	ليحمي نفسه من لسعات النحل	C

		14
ما الكائن الحي الذي يجب التعامل معه بحذر؟		
النحل	A	
البط	B	
العصفور	C	

		15
ما الحيوان الذي يتكاثر بالبيض؟		
الأسد	A	
الدجاجة	B	
الماعز	C	

لماذا تطرح الحيوانات الفضلات؟

16

لتصنع الغذاء	A	
لكي تنمو	B	
للتخلص من السموم	C	

عند التأثير بقوة كبيرة على كرة فانها ؟

17

تبقى ساكنة	A	
تتحرك ببطء مسافة قصيرة	B	
تتحرك بسرعة مسافة كبيرة	C	

ما نوع القوة المستخدمة في الصورة؟

18



دفع	A	
سحب	B	
كلا القوتين	C	

أي مما يلي يتحرك بسرعة؟

19

	A	
الفهد		
	B	
الحلزون		
	C	
الريشة		

أي من السيارات تشكل خطرا اكبر عندما تكون متحركة بنفس السرعة؟

20

	A	
سيارة صغيرة		
	B	
شاحنة		
	C	
سكوتر		

أي مما يلي يمثل سلوك صحيح أثناء قيادة السيارة؟

21

	A	
	B	
	C	

ما الملابس التي يجب أن ارتديها عند ركوب الدراجة ليلاً؟		22
زاهية الألوان	A	
معتمة الألوان	B	
لا يهم لونها	C	

اين تنمو أشجار القرم؟		23
الصحراء	A	
شواطئ البحار	B	
الغابات	C	

متى تكون المركبات خطيرة عندما تكون؟		24
عندما تكون ساكنة	A	
عندما تتحرك ببطء	B	
عندما تتحرك بسرعة	C	

السؤال الثاني :-

صل العبارات من العمود (أ) مع الصور التي تناسبها من العمود (ب).

العمود (ب)



العمود (أ)

(١) صغير الضفدع

(2) كائن حي يتكاثر بالولادة

(3) من أشكال التلوث

(4) كائن حي يمكن أن يؤذي

العمود (ب)



العمود (أ)

٢) صغير الفراشة

٢) كائن حي يتكاثر بالبيض

٣) ينمو من البذرة

٤) كائن حي يمكن أن يؤذي

السؤال الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

(-----)	1) الحيوانات تطرح الفضلات لتتخلص من السموم.
(-----)	2) جزء النبات الذي يزودها بالماء هو الجذور
(-----)	3) موطن السنجاب هو الصحراء.
(-----)	4) يتغذى الفيل على النباتات واللحوم.
(-----)	5) يوفر الموطن الغذاء والماء والمأوى للكائن الحي
(-----)	6) أشجار القرم من الأشجار التي تنمو على شواطئ البحار.
(-----)	7) أستطيع أن أجعل الكرة تتحرك بشكل أسرع عند دفعها بقوة أكبر.
(-----)	8) الأشياء الثقيلة تتحرك بسرعة أكبر من الأشياء الخفيفة عند دفعهما بنفس القوة .
(-----)	9) يجب عدم التقيد بإشارات المرور.
(-----)	10) الأشياء التي تتحرك بسرعة أقل خطر من الأشياء التي تتحرك ببطء .

السؤال الرابع

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات:

الزيت - أصغر - اللحوم - زاهية - القوة

1- يتغذى الأسد على (-----).

2- صغير الحيوان (-----) حجما من الحيوان البالغ.

3- (-----) في البحر سام ويسبب الأذى للكائنات الحية.

4- السحب والدفع نوعان من (-----).

5- عند ركوبي الدراجة ليلا ارتدي ملابس (-----) الألوان.

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات:

(البذور / الهواء / خوذة / البرعم)

أ) يحتاج الغطاس الى (-----) كي يبقى على قيد الحياة .

ب) ينمو (-----) من البذرة فوق سطح التربة

ج) تستخدم النباتات (-----) لتكاثر.

د) أرتدي (-----) عند ركوب الدراجة الهوائية.

السؤال الخامس

(أ) صنف الحيوانات الموجودة في الصورة في الجدول الموجود بالأسفل حسب نوع التكاثر (البيض , الولادة) ، وذلك بكتابة رقم الشيء في مكانه الصحيح.

		الولادة	البيض
2	1

(ب) انظر الى صور الكائنات الحية التالية ثم اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ :-

الفراشة	الحصان	الدجاجة	اسم الكائن الحي
			

(ب) الحيوان الذي سيكون أكثر خطرا عندما يتحرك بسرعة هو

ت) صنف القوة الموجودة في الصورة في الجدول الموجود بالأسفل حسب النوع (دفع , سحب)، وذلك بكتابة رقم الشيء في مكانه الصحيح.

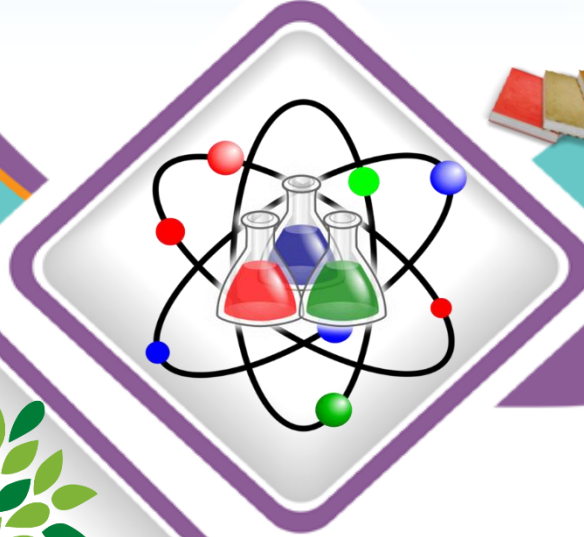
		قوة سحب	قوة دفع
2	1

نهاية العام 1444 هـ

23-22

1 علوم

تدريبات دعم وإثراء



واصلك
إبداعك



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/1-

الاسم/



نموذج (1)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع :-

1 ما الذي يحتاجه متسلقو الجبال للبقاء على قيد الحياة؟

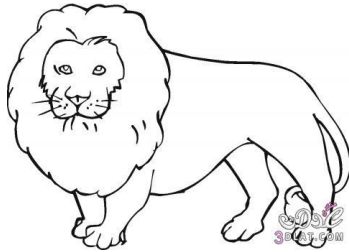


A الغذاء

B الماء

C الهواء

2 ما نوع الطعام الذي يتغذى عليه الحيوان المعروض في الصورة المقابلة؟

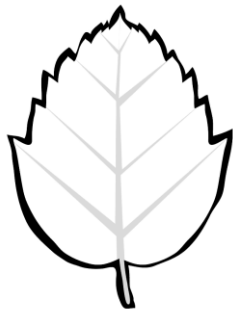


A النباتات و اللحوم .

B اللحوم .

C النباتات .

3 ما أهمية جزء النبات الموضح في الصورة؟



A يصنع الغذاء.

B يمتص الماء .

C ينتج البذور .

4

أي الكائنات الحية الآتية يمثل هذا الصغير إحدى مراحل حياته؟

A الفراشة.

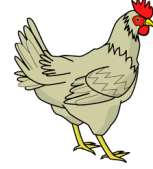


B العصفور.

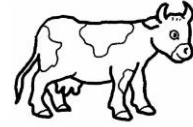
C الضفدع.

5

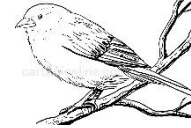
أي من الكائنات الحية الآتية يتكاثر عن طريق الولادة؟



A



B



C

6

أي مرحلة من مراحل نمو الإنسان توضحها هذه الصورة؟

A رضيع.



B طفل صغير.

C بالغ .

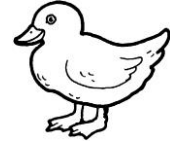
7 أي من الحيوانات الآتية يعيش مدة اقصر ؟

A . الجمل .

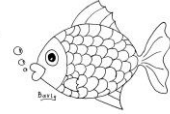
B . الذبابة .

C . الماعز .

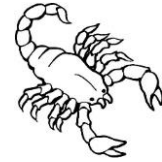
8 أي من الكائنات الحية الآتية يجب توخي الحذر عند التعامل معه ؟



A



B



C

9 ما نوع القوة المستخدمة في تحريك كرة البولينج ؟

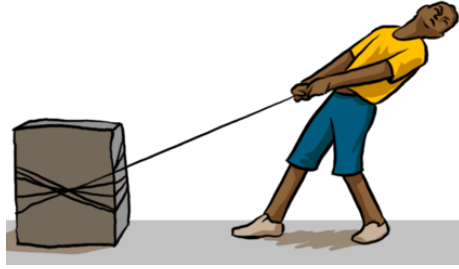


A . السحب .

B . الرفع .

C . الدفع .

10 ما نوع القوة التي يحرك بها الرجل الصندوق ؟



A رفع

B سحب

C دفع

11 ما نوع القوة التي تحرك الكرة بسرعة أقل و مسافة أقصر ؟

A صغيرة .

B متوسطة .

C كبيرة .

12 أي الكائنات الحية الآتية سيكون أكثر خطراً عندما يتحرك ؟

A الفيل .

B القطة .

C الفراشة .

العمود (2)

العمود (1)



أ- الصورة التي توضح حاجة الحيوان للغذاء كي يبقى على قيد الحياة.

ب - من النباتات التي تستغرق عدة سنوات ليكتمل نموها .

ج - من الكائنات الحية التي تعيش في الشجرة.

د - الصورة التي توضح تأثير تسرب بقع الزيت على الطيور.

- 1- الألعاب الإلكترونية من الأشياء التي يحتاجها الإنسان كي يبقى على قيد الحياة. ()
- 2- جزء النبات الذي يقوم بامتصاص الماء للنبات الجذور. ()
- 3- يستفيد الكائن الحي من الغذاء في النمو و الحركة. ()
- 4- إلقاء النفايات البلاستيكية في البحر مفيد للأسماك والطيور. ()
- 5- يجر الحصان العربة عن طريق قوة السحب. ()
- 6- كي أحافظ على سلامتي أرتدي الخوذة عند ركوب الدراجة. ()

السؤال الرابع: (15) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

(أ):

الحوث - النحلة - الأزهار

- 1- تنتج النباتات البذور عن طريق
- 2- من الكائنات الحية التي تعيش مدة زمنية طويلة.....
- 3- من الكائنات الحية التي تكون لسعاتها مؤلمة.....

(ب):

أسرع - الحلزون - الدراجة النارية

- 4- من الأشياء التي تتحرك ببطء.....
- 5- تتحرك الكرة الخفيفة بشكل عن الكرة الثقيلة إذا اثرت عليهما نفس القوة.

أ. تحتاج الكائنات الحية إلى بعض الأشياء كي تبقى على قيد الحياة. اكتب هذه الاحتياجات.

..... -1 -2

..... -3

ب. يوجد بعض الكائنات الحية يجب توخي الحذر في التعامل معها. اكتب بعض أسماء هذه الكائنات

..... -1 -2

..... -3 -4

ج - اكتب أنواع القوة التي تؤثر على الأشياء فتحركها.

..... -1 -2

نموذج (2)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع :-

1 ما الذي يحتاجه رائد الفضاء في الفضاء للبقاء على قيد الحياة؟



A الغذاء

B الماء

C الهواء

2 ما نوع الطعام الذي يتغذى عليه الحيوان المعروض في الصورة المقابلة؟

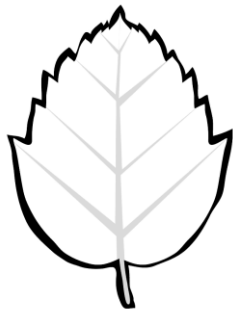


A النباتات و اللحوم .

B اللحوم .

C النباتات .

3 ما أهمية جزء النبات الموضح في الصورة؟



A يمتص الماء.

B يتخلص من الماء الزائد .

C ينتج البذور .

4

أي الكائنات الحية الآتية يمثل هذا الصغير إحدى مراحل حياته؟



A الحصان.

B الجمل.

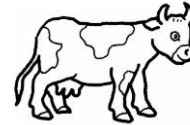
C المها.

5

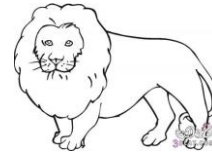
أي من الكائنات الحية الآتية يتكاثر عن طريق البيض؟



A



B



C

6

أي مرحلة من مراحل نمو الإنسان توضحها هذه الصورة؟



A طفل صغير .

B مراهق.

C بالغ .

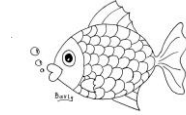
7 أي من الحيوانات الآتية يعيش مدة أطول ؟

A الفيل .

B النحلة .

C الفأرة .

8 أي من الكائنات الحية الآتية يجب توخي الحذر عند التعامل معه ؟



A



B



C

9 ما نوع القوة المستخدمة لعبة شد الحبل ؟

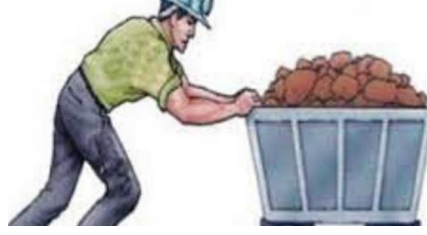
A السحب .

B الرفع .

C الدفع .



10 ما نوع القوة التي يحرك بها الرجل الصندوق ؟



A دفع

B سحب

C رفع

11 ما نوع القوة التي تؤثر بها على الكرة لتتحرك مسافة طويلة ؟

A صغيرة.

B متوسطة .

C كبيرة .

12 أي الكائنات الحية الآتية سيكون أكثر خطراً عندما يتحرك ؟

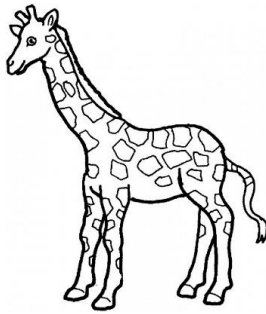
A الحصان .

B الأرنب .

C العصفور .

العمود (2)

العمود (1)



ب- الصورة التي توضح حاجة الحيوان للهواء كي يبقى على قيد الحياة.

ب - من النباتات التي تنمو بشكل أسرع و تنتج الأزهار و الثمار بسرعة.

ج - من الكائنات الحية التي تعيش في الغابة.

د - الصورة التي توضح أشياء تسبب تلوث البيئة.

- 1- الحاسوب من الأشياء التي يحتاجها الإنسان كي يبقى على قيد الحياة. ()
- 2- جزء النبات الذي يقوم بصنع الغذاء للنبات الزهرة. ()
- 3- الأطعمة التي لا يستفيد منها الجسم تسمى فضلات. ()
- 4- يمنع الزيت الأسماك و الطيور من الغذاء و الحركة بطريقة مناسبة. ()
- 5- نحرك الكرة في لعبة البولينج عن طريق قوة الدفع. ()
- 6- أجلس في المقعد الخلفي للسيارة وأرتدي حزام الأمان. ()

السؤال الرابع: (15) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

(أ):

القفازات - الفراشة - الجذور

- 1- تمتص النباتات الماء عن طريق
- 2- من الكائنات الحية التي تعيش مدة زمنية قصيرة
- 3- عند التعامل مع النباتات التي لها أشواك أرتدي

(ب):

أبطأ- الحلزون - سيارات السباق

- 4- من الأشياء التي تتحرك بسرعة كبيرة
- 5- تتحرك الكرة الثقيلة بشكل عن الكرة الخفيفة إذا اثرت عليهما نفس القوة.

أ. تحتاج الكائنات الحية إلى بعض الأشياء كي تبقى على قيد الحياة. اكتب هذه الاحتياجات.

.....-1-2

.....-3

ب. يوجد بعض الكائنات الحية يجب توخي الحذر في التعامل معها. اكتب بعض أسماء هذه الكائنات

.....-1-2

.....-3-4

ج - اكتب أنواع القوة التي تؤثر على الأشياء فتحركها.

.....-1-2

بنك أسئلة مادة العلوم نهاية الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة السادسة : الغذاء و النمو)


اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

1	ما هو غذاء الدب ؟	
	النباتات فقط	<input type="checkbox"/> A
	اللحوم فقط	<input type="checkbox"/> B
	النباتات واللحوم	<input checked="" type="checkbox"/> C

2	ما الذي يحتاج إليه الإنسان لكي يبقى على قيد الحياة ؟	
	الماء والهواء فقط	<input type="checkbox"/> A
	الماء والغذاء فقط	<input type="checkbox"/> B
	الماء والهواء والغذاء	<input checked="" type="checkbox"/> C

3	ما الجزء الذي تمتص النباتات من خلاله الماء؟	
	الزهرة	<input type="checkbox"/> A
	الجذور	<input checked="" type="checkbox"/> B
	الساق	<input type="checkbox"/> C

ما الجزء المسؤول عن صنع الغذاء للنبات ؟		4
الأوراق	A	
الساق	B	
الجزور	C	

	ما الذي يحتاجه الغواص ليتنفس داخل الماء ؟	5
الشمس	A	
الهواء	B	
الماء	C	

ما الذي توفره الخوذة التي يضعها رائد الفضاء ؟		6
الهواء	A	
الغذاء	B	
الماء	C	

ما هو الحيوان الذي يتغذى على اللحوم فقط ؟		7
الجمل	A	
الأسد	B	
الخروف	C	

أي الحيوانات التالية يتغذى على النباتات فقط ؟		8
النمر	A	
الأسد	B	
الخروف	C	

ما الذي تحتاج إليه الكائنات الحية في موطنها ؟		9
الصخور	A	
المأوى	B	
السيارة	C	

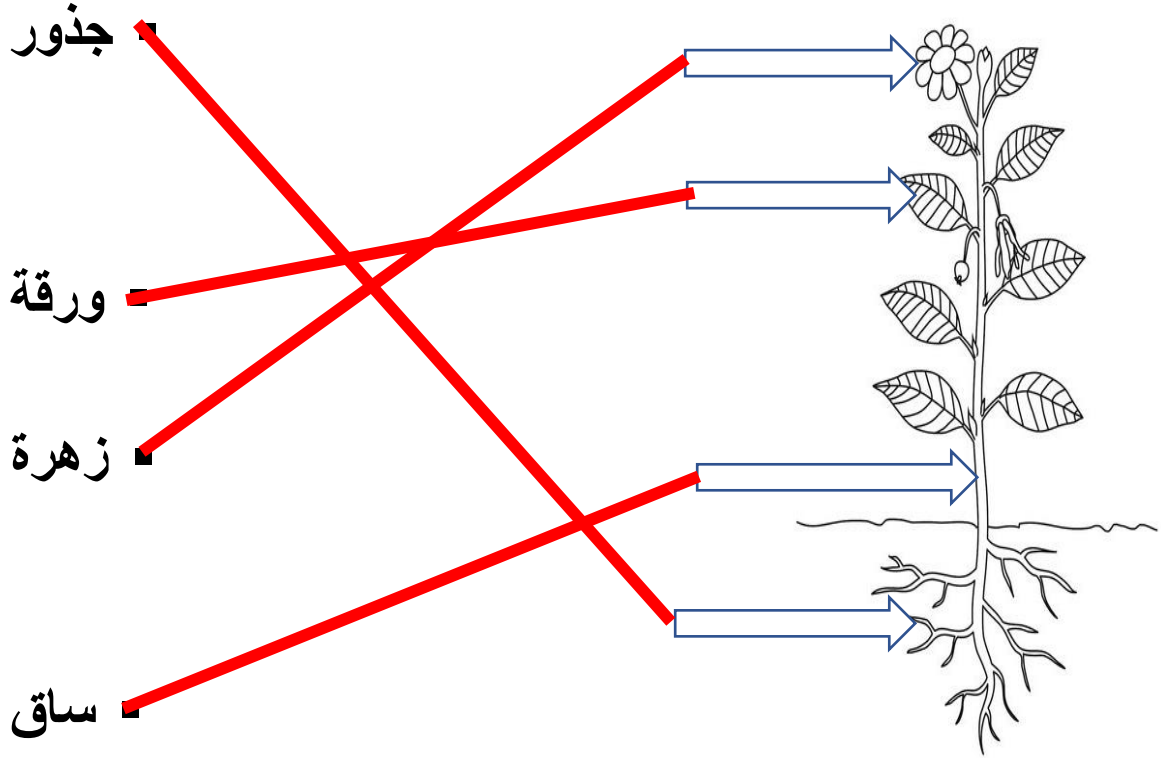
ما سبب ارتداء الرجل قفازاً ليقف عليه صقره ؟	10
يشكل القفاز سطحاً ناعماً ليقف عليه الصقر	A
للصقر مخالب حادة و منقار حاد	B
القفاز يجذب الصقر	C

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

(√)	يصنع النبات غذاءه بنفسه عن طريق الورقة .	1
(x)	يتم التخلص من الماء الزائد للنبات عن طريق الزهرة .	2
(x)	يحصل النبات على الماء عن طريق الورقة .	3
(x)	يستطيع الإنسان أن يعيش بدون هواء .	4
(x)	يتغذى الخروف على اللحوم فقط .	5
(√)	يحتاج متسلقو الجبال لأقنعة للتنفس في الأماكن العالية جداً .	6
(√)	الإنسان و جميع الحيوانات يخرجون الفضلات كي يتخلصوا من السموم .	7
(√)	تسرب بقع الزيت في البحر يسبب الضرر للكائنات الحية .	8
(x)	يمكننا حماية المواطن عن طريق زيادة التلوث .	9
(√)	يرتدي مُربي النحل ملابس لإبعاد النحل عن جسمه .	10
(x)	تعيش الحيوانات المختلفة فترات زمنية متشابهة .	11
(x)	جميع الحيوانات تتكاثر عن طريق وضع البيض .	12
(√)	تنتج النباتات بذوراً لكي تتكاثر .	13

الأسئلة المقالية

(1) صل بين كل جزء من أجزاء النبات واسمه الصحيح:



(2) عدد احتياجات الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة؟

1- الهواء

2- الماء

3- الغذاء



بنك أسئلة مادة العلوم نهاية الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة السابعة : جعل الأشياء تتحرك)

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

ماذا يحدث إذا دفعت أرجوحتين بمقدار القوة نفسه ؟	1
الأرجوحة ذات الكتلة الأكبر هي الأعلى.	A
الأرجوحة ذات الكتلة الأقل هي الأعلى.	B
لا تتحرك كلاهما.	C

ما هي القوة التي تساعدني في فتح الدرج باتجاهي ؟	2
دفع	A
سحب	B
حركة	C

ما هي الأشياء الأكثر خطورة عندما تتحرك ؟	3
ذات الكتلة الأكبر.	A
ذات الكتلة الأصغر.	B
الأشياء الغير متحركة.	C



ما هي الأشياء الأكثر خطورة ؟		4
الأشياء المتحركة بسرعة.	A	
الأشياء المتحركة ببطء.	B	
الأشياء الغير متحركة.	C	

ما هي صفات الملابس التي ينبغي أن ترتديها عند ركوب الدراجة ليلاً؟		5
ملابس داكنة بدون خوذة.	A	
ملابس داكنة و خوذة.	B	
ملابس زاهية وخوذة.	C	

ما هي طرق المحافظة على سلامتك بالقرب من المركبات المتحركة؟		6
أعبر الطريق أينما شئت	A	
أختار بتان أين أعبر الطريق	B	
أعبر بين المركبات المتوقفة	C	



7	كيف تحافظ على سلامتك أثناء التنقل في السيارة ؟
A	أجلس في المقعد الأمامي مرتدياً حزام الأمان.
B	أجلس في المقعد الأمامي من دون ارتداء حزام الأمان.
C	أجلس في المقعد الخلفي مرتدياً حزام الأمان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	عندما أذع الأشياء فإنني أحركها باتجاهي.	(X)
2	عندما أسحب الأشياء فإنني أحركها بعيداً عني.	(X)
3	يجعل السحب الأشياء تتوقف.	(X)
4	تتحرك بعض الأشياء بسرعة وتتحرك بعضها ببطء.	(✓)
5	هل جميع الحيوانات تشكل خطراً عندما تتحرك	(X)
6	الأشياء التي تتحرك بسرعة أكثر خطراً من الأشياء التي تتحرك ببطء.	(✓)
7	للمحافظة على سلامتك ترتدي سماعات الرأس وتستمع إلى الموسيقى أثناء السير على الطريق.	(X)
8	السيارة التي تتحرك بشكل أسرع تكون أقل خطراً	(X)
9	أتبع تعليمات السلامة عند عبور الطريق	(✓)
10	القوة الأكبر تجعل الشيء يتحرك ابطأ	(X)

الأسئلة المقالية

1) ما هي أنواع القوى ؟

الدفع

السحب

2) ما القوة المستخدمة لأجل السيارة تتحرك ؟



..... **سحب**

3) ما القوة المستخدمة لتحريك الكرة ؟



..... **دفع**

استعمل صندوق الكلمات و اكمل الفراغات التالية .

<u>خطرا</u>	<u>خوذة</u>	<u>حزام الأمان</u>
-------------	-------------	--------------------

1- عندما أركب دراجتي يجب أن أضع **خوذة**

2- الحيوانات المتحركة بشكل أسرع تكون أكثر **خطرا** من الحيوانات التي

تتحرك ببطء .

بنك أسئلة مادة العلوم نهاية الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة السادسة : الغذاء و النمو)


اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

1	ما هو غذاء الدب ؟	
	النباتات فقط	<input type="checkbox"/> A
	اللحوم فقط	<input type="checkbox"/> B
	النباتات واللحوم	<input type="checkbox"/> C

2	ما الذي يحتاج إليه الإنسان لكي يبقى على قيد الحياة ؟	
	الماء والهواء فقط	<input type="checkbox"/> A
	الماء والغذاء فقط	<input type="checkbox"/> B
	الماء والهواء والغذاء	<input type="checkbox"/> C

3	ما الجزء الذي تمتص النباتات من خلاله الماء؟	
	الزهرة	<input type="checkbox"/> A
	الجنور	<input type="checkbox"/> B
	الساق	<input type="checkbox"/> C

ما الجزء المسؤول عن صنع الغذاء للنبات ؟		4
الأوراق	A	
الساق	B	
الجزور	C	

	ما الذي يحتاجه الغواص ليتنفس داخل الماء ؟	5
الشمس	A	
الهواء	B	
الماء	C	

ما الذي توفره الخوذة التي يضعها رائد الفضاء ؟		6
الهواء	A	
الغذاء	B	
الماء	C	

ما هو الحيوان الذي يتغذى على اللحوم فقط ؟		7
الجمل	A	
الأسد	B	
الخروف	C	

أي الحيوانات التالية يتغذى على النباتات فقط ؟		8
النمر	A	
الأسد	B	
الخروف	C	

ما الذي تحتاج إليه الكائنات الحية في موطنها ؟		9
الصخور	A	
المأوى	B	
السيارة	C	

ما سبب ارتداء الرجل قفازاً ليقف عليه صقره ؟	10
يشكل القفاز سطحاً ناعماً ليقف عليه الصقر	A
للصقر مخالب حادة و منقار حاد	B
القفاز يجذب الصقر	C

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

()	يصنع النبات غذاءه بنفسه عن طريق الورقة .	1
()	يتم التخلص من الماء الزائد للنبات عن طريق الزهرة .	2
()	يحصل النبات على الماء عن طريق الورقة .	3
()	يستطيع الإنسان أن يعيش بدون هواء .	4
()	يتغذى الخروف على اللحوم فقط .	5
()	يحتاج متسلقو الجبال لأقنعة للتنفس في الأماكن العالية جداً .	6
()	الإنسان و جميع الحيوانات يخرجون الفضلات كي يتخلصوا من السموم .	7
()	تسرب بقع الزيت في البحر يسبب الضرر للكائنات الحية .	8
()	يمكننا حماية المواطن عن طريق زيادة التلوث .	9
()	يرتدي مُربي النحل ملابس لإبعاد النحل عن جسمه .	10
()	تعيش الحيوانات المختلفة فترات زمنية متشابهة .	11
()	جميع الحيوانات تتكاثر عن طريق وضع البيض .	12
()	تنتج النباتات بذوراً لكي تتكاثر .	13

الأسئلة المقالية

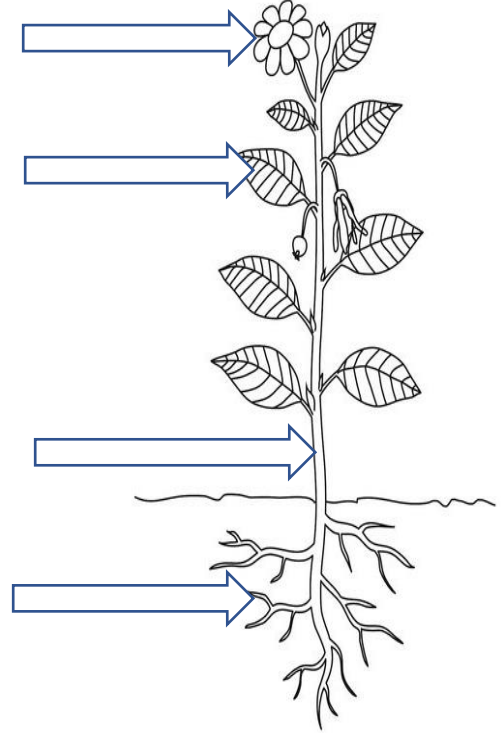
(1) صل بين كل جزء من أجزاء النبات واسمه الصحيح:

■ جذور

■ ورقة

■ زهرة

■ ساق



(2) عدد احتياجات الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة؟

..... -1

..... -2

..... -3



بنك أسئلة مادة العلوم نهاية الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة السابعة : جعل الأشياء تتحرك)

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

ماذا يحدث إذا دفعت أرجوحتين بمقدار القوة نفسه ؟	1
الأرجوحة ذات الكتلة الأكبر هي الأعلى.	A
الأرجوحة ذات الكتلة الأقل هي الأعلى.	B
لا تتحرك كلاهما.	C

ما هي القوة التي تساعدني في فتح الدرج باتجاهي ؟	2
دفع	A
سحب	B
حركة	C

ما هي الأشياء الأكثر خطورة عندما تتحرك ؟	3
ذات الكتلة الأكبر.	A
ذات الكتلة الأصغر.	B
الأشياء الغير متحركة.	C



ما هي الأشياء الأكثر خطورة ؟		4
الأشياء المتحركة بسرعة.	A	
الأشياء المتحركة ببطء.	B	
الأشياء الغير متحركة.	C	

ما هي صفات الملابس التي ينبغي أن ترتديها عند ركوب الدراجة ليلاً؟		5
ملابس داكنة بدون خوذة.	A	
ملابس داكنة و خوذة.	B	
ملابس زاهية وخوذة.	C	

ما هي طرق المحافظة على سلامتك بالقرب من المركبات المتحركة؟		6
أعبر الطريق أينما شئت	A	
أختار بتأن أين أعبر الطريق	B	
أعبر بين المركبات المتوقفة	C	



7	كيف تحافظ على سلامتك أثناء التنقل في السيارة ؟
A	أجلس في المقعد الأمامي مرتدياً حزام الأمان.
B	أجلس في المقعد الأمامي من دون ارتداء حزام الأمان.
C	أجلس في المقعد الخلفي مرتدياً حزام الأمان.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1	عندما أَدفع الأشياء فإنني أحركها باتجاهي.	()
2	عندما أَسحب الأشياء فإنني أحركها بعيداً عني.	()
3	يجعل السحب الأشياء تتوقف.	()
4	تتحرك بعض الأشياء بسرعة وتتحرك بعضها ببطء.	()
5	هل جميع الحيوانات تشكل خطراً عندما تتحرك	()
6	الأشياء التي تتحرك بسرعة أكثر خطراً من الأشياء التي تتحرك ببطء.	()
7	للمحافظة على سلامتك ترتدي سماعات الرأس وتستمع إلى الموسيقى أثناء السير على الطريق.	()
8	السيارة التي تتحرك بشكل أسرع تكون أقل خطراً	()
9	أتبع تعليمات السلامة عند عبور الطريق	()
10	القوة الأكبر تجعل الشئ يتحرك ابطأ	()

الأسئلة المقالية

1) ما هي أنواع القوى ؟

.....

.....



2) ما القوة المستخدمة لأجل السيارة تتحرك ؟

.....



3) ما القوة المستخدمة لتحريك الكرة ؟

.....

استعمل صندوق الكلمات واكمل الفراغات التالية .

<u>خطرا</u>	<u>خوذة</u>	<u>حزام الأمان</u>
-------------	-------------	--------------------

1- عندما أركب دراجتي يجب أن أضع

2- الحيوانات المتحركة بشكل أسرع تكون أكثر.....من الحيوانات التي تتحرك

ببطء .