

لُغَةُ عَرَبِيَّةٍ 1

1

نَهَايَةُ الْعَامِ 1444

23-22

تَدْرِيُّسَاتُ دَعْمٍ وَإِثْرَاءٍ



مَلْحُوظَةٌ: هَذِهِ التَّدْرِيُّسَاتُ لَا تَقْنِي عَنِ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ

الاسم / _____ - الصف / 2 -



الحدث

أولاً : الشفهي

1

التالية:

1

عبر عن الصور الآتية بقصة مراعياً التحدث بلغة عربية فصيحة، ومستعيناً بإجابات الأسئلة

3

2

4



- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ عمرِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ عمرِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ ؟



عبر عن الصور الآتية بقصة مراعياً التحدث بلغة عربية فصيحة، ومستعيناً بإجابات الأسئلة

2

التالية:

1

3

2

4

- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حَمْدِ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ ؟



1

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

قَالَ حَمْدٌ : أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي .

قَالَ الْجَدُّ : مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَرَّى .

قَالَ حَمْدٌ : نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعْمَكَ .

2

زُرْنَا مُتْحَفِ قَطَرَ الْوَطَنِي .

رَأَيْنَا قِطْعًا أَثِرَّةً مِنْ تُرَاثِ قَطَرِ .

أَعْجَبَنَا الْمُجَوَّهَرَاتِ الْذَّهَبِيَّةِ الثَّمِينَةِ .

أَنَا فَخُورٌ بِتُرَاثِ بَلَدِي قَطَرِ .

غَرَسْتُ رِيمُ بَذْرَةً ذُرَّةً فِي التُّرْبَةِ.

سَقَتْ رِيمُ الْبَذْرَةَ وَاعْتَنَتْ بِهَا.

فَرَحَتْ رِيمُ عِنْدَمَا نَمَتِ الْبَذْرَةُ وَكَبِرَتْ.

قَالَتْ رِيمُ : زَرَعْتُ بَذْرَةً وَاحِدَةً وَجَنَيْتُ ثِمَارًا كَثِيرَةً

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيَرَانِ.

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَمْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

الاختبار الأول

أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " في المطعم " ثم أجب عن الأسئلة.

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاولَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ ، رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ ،
وَأَخْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ ، طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي
نُحِبُّهُ ، أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

النَّادِلُ

الآمَاكِن

أ -

الطَّعَامَ

الْأَطْعِمَة

ب -

الْمَكَانِ

ما المفهـى العام لـنـصـ (في المـطـعـ) ؟

2

أنا وآسرـتي في المـطـعـ

رـحلـةـ إـلـىـ الـحـديـقـةـ

أـناـ وـأـصـدـقـائـيـ

(الطعام - المكان - نظيفة - طلب)

أ- جلسنا حول طاولة ومرتبة .

ب- أحضر النادل قائمة .

ج- والدي الطعام الذي نحبه .

د- أوصتنا أمي أن نحافظ على نظافة .

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (4 - 6).

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(هذا - هذه - هؤلاء) ولد مهذب .	أ-
(أنت - أنت - أنتم) طيبة ماهرة .	ب-
(هو - هي - هم) معلمون نشيطون .	ج-
(أنت - أنت - أنتم) بنت متفوقة .	د-

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



وضفت الكتب الحقيقة .

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):

<p>الكرة الكتب .</p>	<p>العصفورة الكرسي .</p>

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ - السؤال : تذهب إلى الحديقة ؟

الإجابة : أذهب إلى الحديقة بعد العصر .

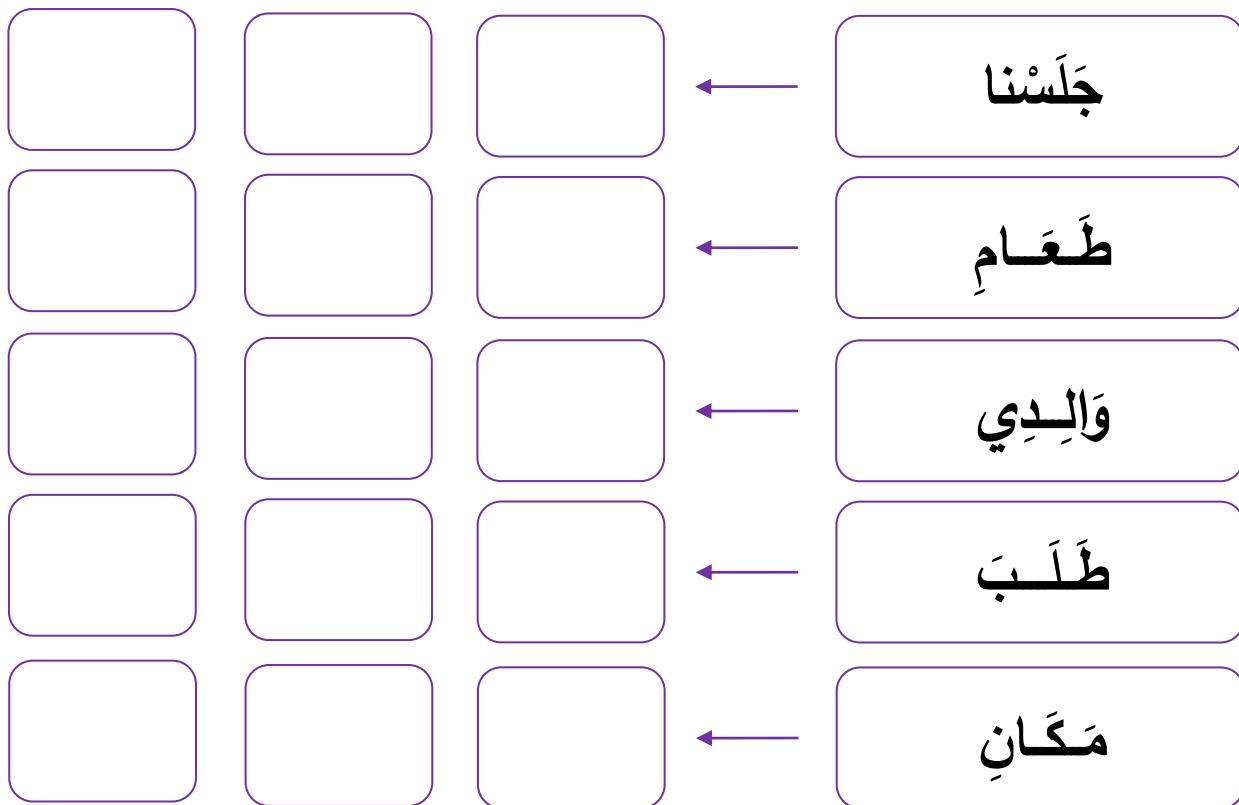
ب - السؤال : ريالاً معك ؟

الإجابة : معي خمسون ريالاً .

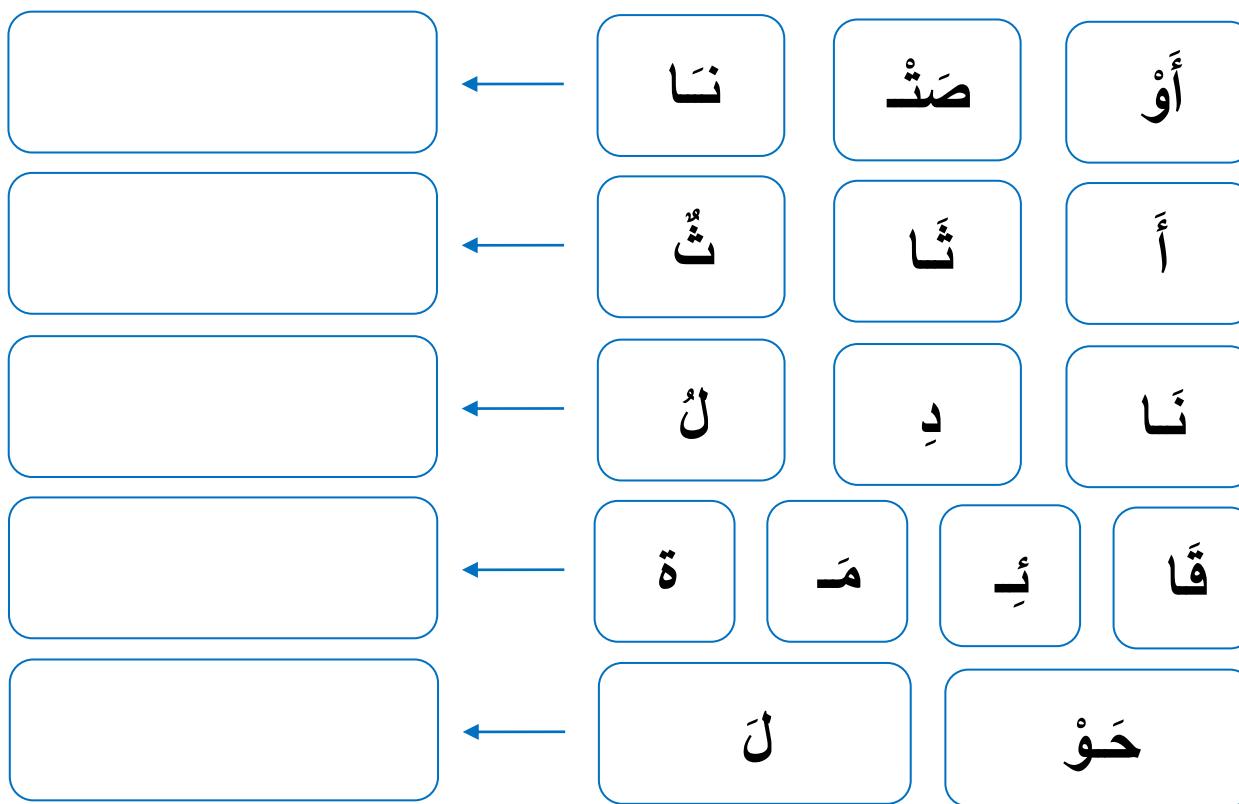
رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب:

7

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:



رابعاً: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخطٍ واضحٍ وصحيحٍ.

8



المجموع	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخطٍ واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الأولى (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخطٍ واضح	الدرجة
2	½	½	½	½	
					درجة الطالب

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب جملًا مفيدةً عن (اجتماع العائلة) :

9



تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةً .



المجموع	كتابة (3) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاثة كلمات)	الدرجة
3	3	درجة الطالب



أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " متحف قطر الوطني " ثم أجب عن الأسئلة.

زُرنا مُتحف قطر الوطني ، ورأينا قطعاً أثريّةً مِنْ تُراث قطر ،
وأعجبتنا المجوهرات الذهبيّة الثمينة .
أنا فخور بتراث بلدي قطر .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

قطعةً

متاحف

أ -

تراث

قطعاً

ب -

متحف

ما المعني العام لنص (متحف قطر الوطني) ؟

2

زيارة حديقة أسبابير

متحف الفن الإسلامي

الفخر بتراث بلدي قطر

(أَعْجَبَتْنَا - مُتَحَفَ - فَخُورٌ - تُرَاثٌ)

- أ- زُرْنَا قطرَ الْوَطَنِيَّ .
- ب- رَأَيْنَا قِطْلَعًا أَثَرِيًّا مِنْ قطرَ .
- ج- المُجَوْهَرَاتُ الْذَّهَبِيَّةُ الْثَّمِينَةُ .
- د- أَنَا بِتُرَاثِ بَلَدِي قطرَ .

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (4 - 6).

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة مما يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

(هَذَا - هَذِهِ - هُؤُلَاءِ)	أ- شَجَرَةُ جَمِيلَةٌ .
(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)	ب- طَبِيبُ مَاہِرٌ .
(هُوَ - هِيَ - هُمْ)	ج- طَالِبُ مُتَفَوِّقٌ .
(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)	د- أَطْفَالُ رَائِعُونَ .



(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى) :

5

أذهب المدرسة سعيداً .

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت) :



التمساح الشجرة .

الثعلب الحقائب .

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية :

6

أ - السؤال : تسكن ؟

الإجابة : أسكن في مدينة الدوحة .

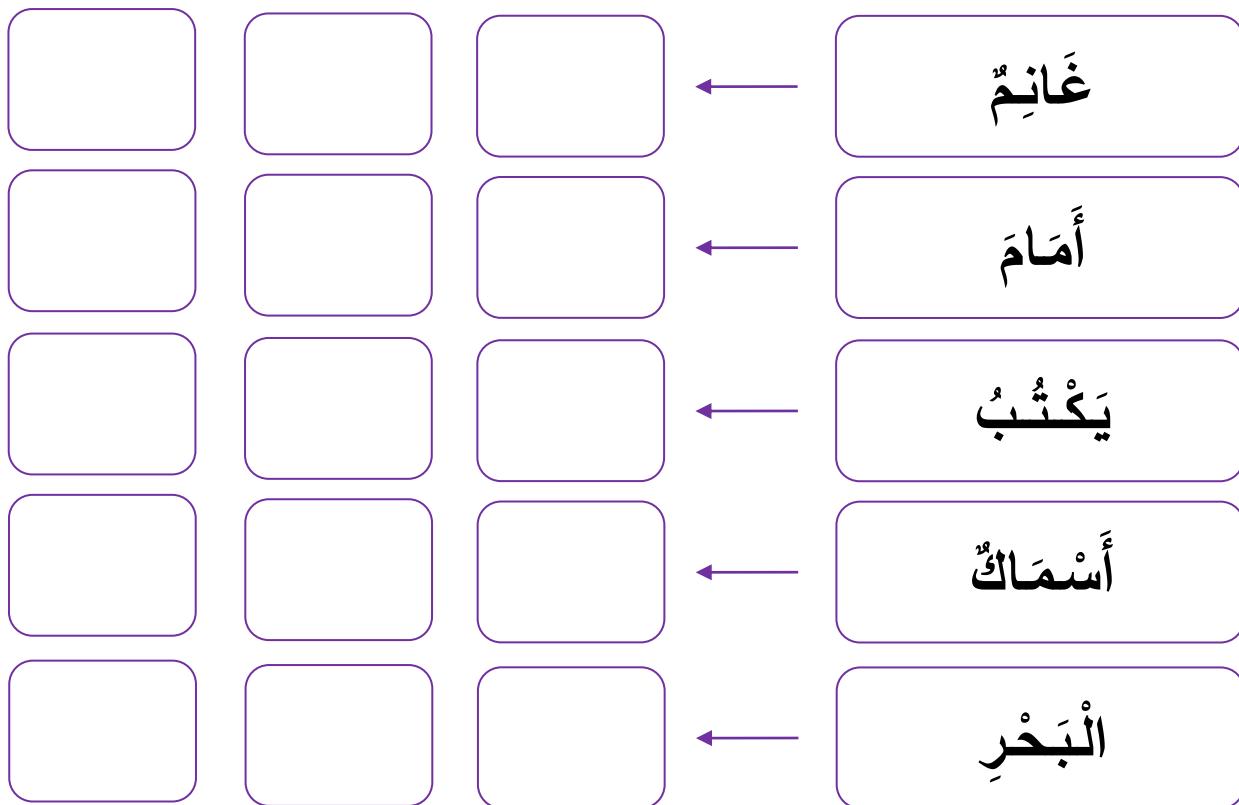
ب - السؤال : تذهب إلى مزرعة جدك ؟

الإجابة : أذهب إلى مزرعة جدي يوم الجمعة .

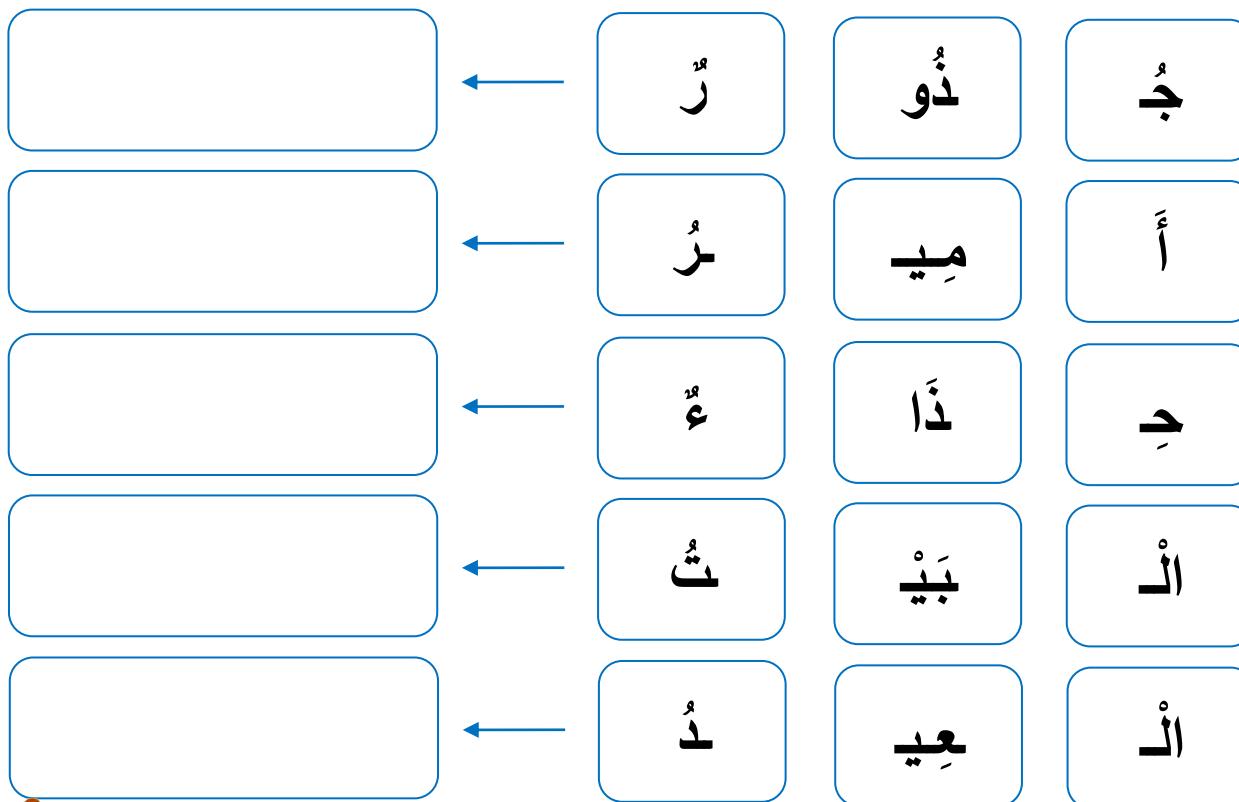
رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب:

7

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:



رابعاً: التعبير الكتابي:

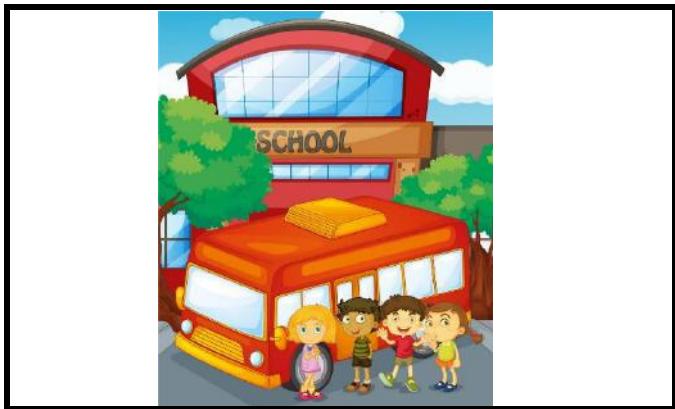
عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخطٍ واضحٍ وصحيحٍ.

8



المجموع	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخطٍ واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الأولى (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخطٍ واضح	الدرجة
2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
					درجة الطالب

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب جملًا مفيدةً عن (اليوم الدراسي) :



اسْتَيْقَظَ حَمْدٌ مِّنْ نَوْمِهِ .



المجموع	كتابة (3) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاثة كلمات)	
3	3	الدرجة
		درجة الطالب



الاختبار

أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " يوم العيد " ثم أجب عن الأسئلة.

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ ، وَتَصَدَّقَ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ لِلْفُقَرَاءِ ، ثُمَّ قَالَ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردها في العمود (ب):

1

(ب)

الْعِيدُ

(أ)

الْجِيرَانِ

الْجَارِ

أ -

الطَّاعَاتِ

ب -

الطَّاعَة

ما المَعْنَى العامُ لِنَصِّ (يوم العيد) ؟

2

لَعِبُ غَانِمَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

زِيَارَةُ الْجِيرَانِ

مَا نَفْعَلُهُ فِي عِيدِنَا

(الجِيرَانِ - الطَّاعَاتِ - تَصَدِّقَ - مُصَلِّي)

- أ- صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي العِيدِ .
- ب- سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَ
- ج- غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ .
- د- قالَ غَانِمٌ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ ، تَقَبَّلَ اللَّهُ .

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (4 - 6).

ضع دائرةً حول الإحاجية الصحيحة مما يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي:

(هذا - هذه - هُولاءُ)	أ- قَلْمَمْ جَدِيدٌ .
(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)	ب- مُهَنْدِسٌ بارِعٌ .
(هُوَ - هِيَ - هُمْ)	ج- رَسَامَةٌ مَاهِرَةٌ .
(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)	د- شَبَابُ الْمُسْتَقْبَلِ .

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يصلّي المسلم المسجد .

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



ال طفل الجمل .



الكرة الطاولة .

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ - السؤال : تُحب القراءة ؟

الإجابة : نعم ، أحب القراءة .

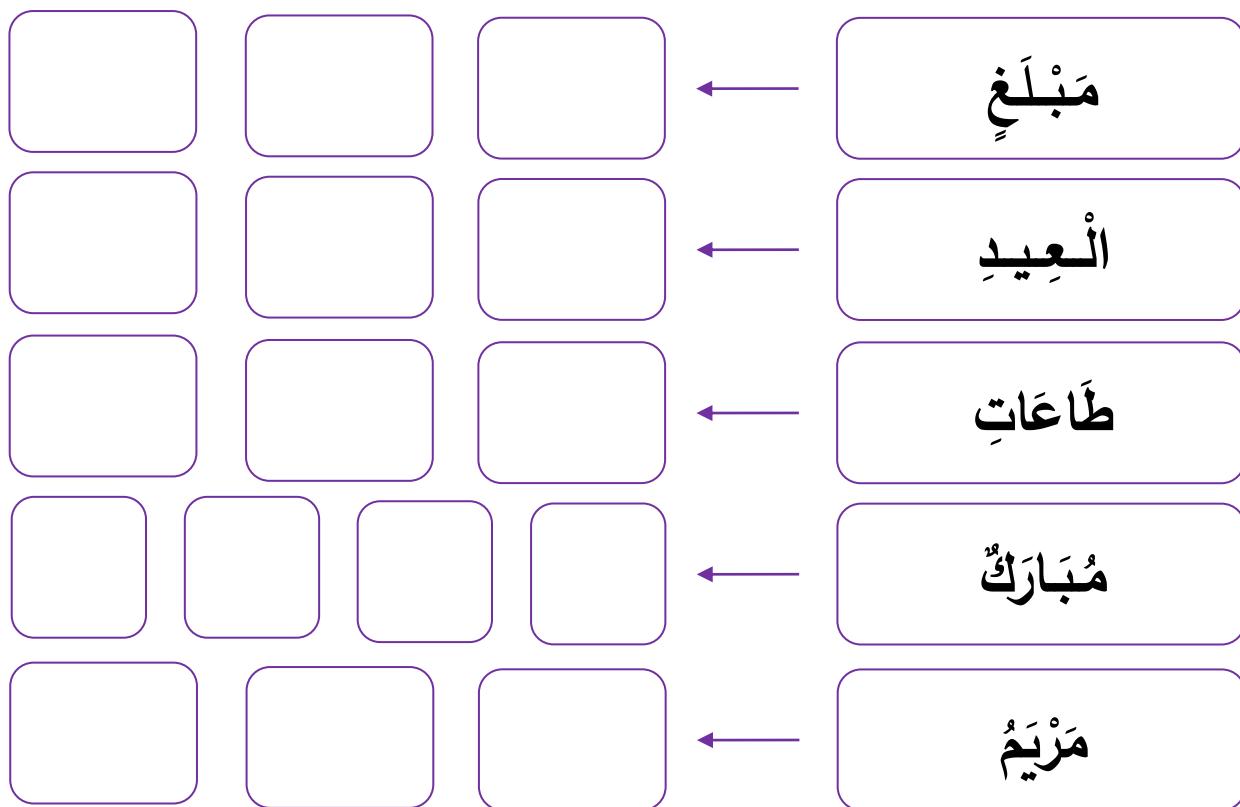
ب - السؤال : طالبا في الصّف ؟

الإجابة : في الصّف عشرون طالبا .

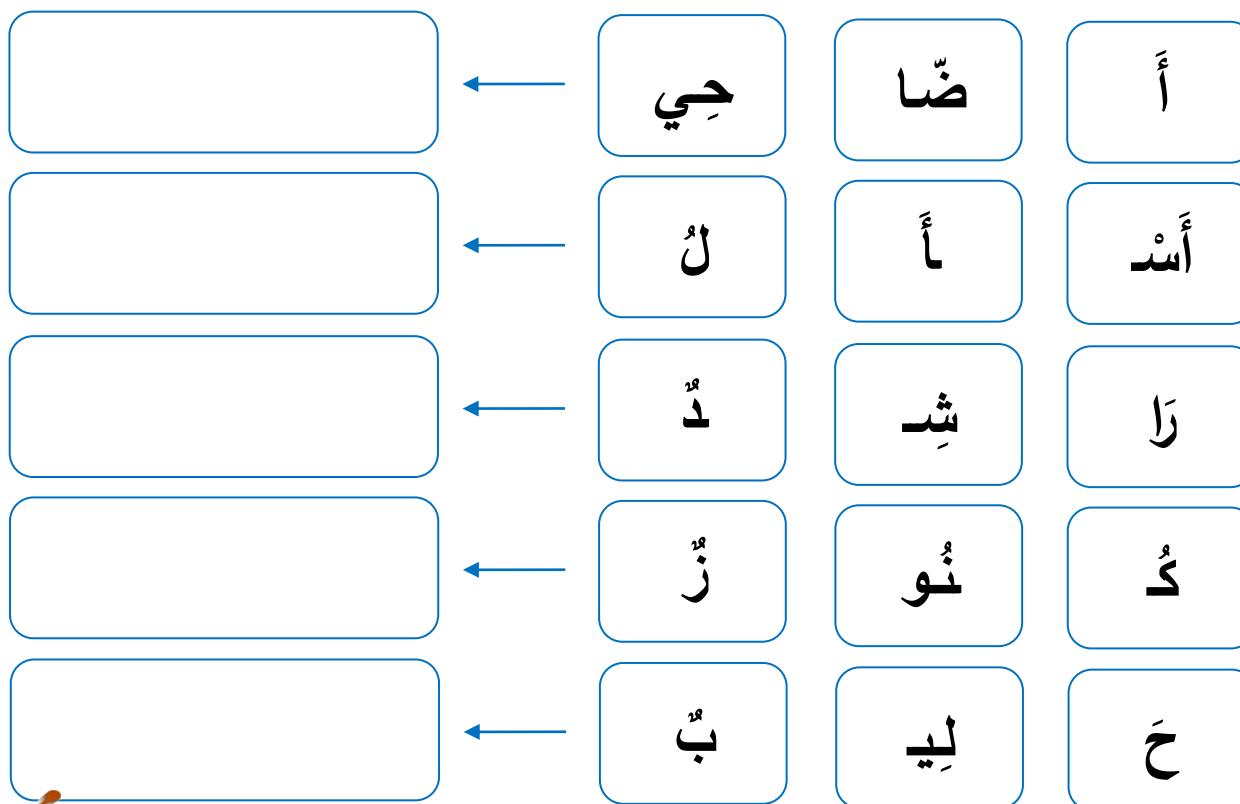
رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

7



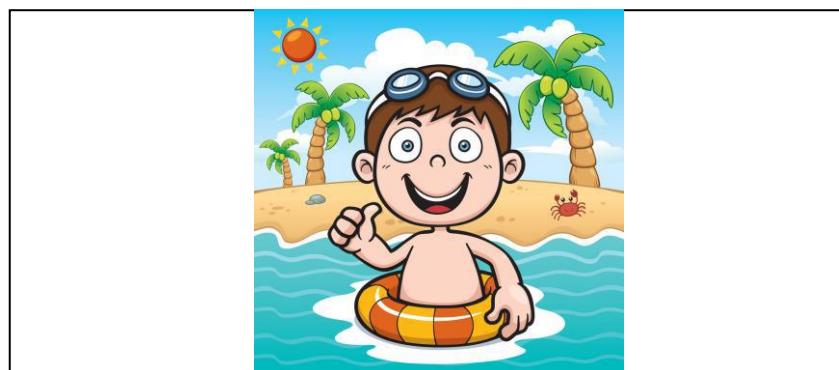
(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:



رابعاً: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخطٍ واضحٍ وصحيحٍ.

8



المجموع	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فاكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الأولى (لا تقل عن ثلاثة كلمات) بخط واضح	الدرجة
2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
					درجة الطالب

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب جملًا مفيدةً عن (يوم العيد) :



فِي الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ.



المجموع	كتابة (3) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاثة كلمات)	
3	3	الدرجة
		درجة الطالب

وَقَفَ حَمْدُ أَمَامَ الْبَحْرِ.

غَرَستْ رِيمَ بَذْرَةَ ذُرَّةٍ.

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاولَةٍ.

زُرْنَا مُتْحَفَ قَطَرَ الْوَطَنِيِّ.

أَنَا فَخُورٌ بِتِرَاثِ بَلَدِي