

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "يَوْمُ الْعِيدِ" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 5).

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ.

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(أ)

أ - أَصْدِقَاءُ

ب - الْفُقَرَاءُ

(ب)

• صَدَقَ

• صَدِيقٌ

• الْفَقِيرُ

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

أ

غَانِمٌ

أَصْدِقَائِهِ

ب

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ.

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ.

3

- ما المعنى العام لنص (يوم العيد)؟

- أ ☐ صدقة غانم
 ب ☐ عيد غانم
 ج ☐ أعمال يوم العيد

4

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(تصدق - الطاعات - سلم - العيد)

أ- صلى غانم مع والده في مصلى.....

ب- غانم على أصدقائه والجيران.

ج- قال غانم: عيدكم مبارك تقبل الله.....

د- غانم بمبلغ من عيديته على الفقراء.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

- أ- ☐ غانم ☐ غانم ☐ غانم ☐ عالم
- ب- ☐ عيدكم ☐ عيدكم ☐ يومكم ☐ عيدكم

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أصفر.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب متفوق.	(أنت - أنت - أنتم)
ج- يلعبون كرة السلة.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة ناجحة.	(أنت - أنت - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب خالد المدرسة.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



الكرة الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: مرة سافرت إلى الكويت؟

الإجابة: خمس مرات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- مهندس.

ب- مهندسون.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- ولد مؤدب.

ب- بنت مؤدبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- يلعبون كرة الطائرة.

ب- يلعب كرة الطائرة .

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

يقرأ ←

--	--	--

راشد ←

--	--	--

صفحة ←

--	--	--

واحدة ←

--	--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

مك ت ب ←

سد ع د ←

يك ن ب ←

ج م ل ←

رابعًا: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخط واضح وصحيح.

13



14 بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جملاً مفيدةً عَنْ زيارة الأسرة إلى المطعم:



ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطْعَمِ.

.....
.....



.....
.....

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "أحبُّ البحرَ" ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1 - 5).

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ وَنَتَزَيَّنُ بِاللَّائِلِيِّ.

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلِّها بمفردِها في العمود (ب):

(أ)

أ - الْأَسْمَاكَ

ب - نِعَمِكَ

(ب)

• نَعَامٌ

• السَّمَكَةُ

• نِعْمَةٌ

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

أ

الْبَحْرُ

نَأْكُلُ

ب

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ.

3

- ما المعنى العام لنص (أحب البحر)؟

أ شكل اللؤلؤ

ب أكل السمك

ج أهمية البحر لنا

4

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(نَحْمَدُكَ - الْأَسْمَاكَ - أَحِبُّ - الْبَحْرُ)

أ- وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ.....

ب-..... الْبَحْرُ كَثِيرًا يَا جَدِّي.

ج- قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ.....

د-..... يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

أ-	الْبَحْرُ	الْبَحْرُ	الْبَحْرُ	النَّحْرُ
ب-	أَمَامَ	أَمَامَ	أَنَامَ	أَمَامَ

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أزرق.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب مجتهد.	(أنت - أنت - أنتم)
ج- يلعبون كرة القدم.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة متميزة.	(أنت - أنت - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب ناصر المسجد.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



القطّة الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: مرة سافرت إلى مصر؟

الإجابة: ثلاث مرات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- طبيب.

ب- أطباء.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- طالب مؤدب.

ب- طالبة مؤدبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- يلعبون كرة القدم.

ب- يلعب كرة القدم.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

يقرأ	←			
------	---	--	--	--

رأسم	←			
------	---	--	--	--

البحر	←			
-------	---	--	--	--

أسماك	←			
-------	---	--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

صو	ر	هـ	←	
----	---	----	---	--

سد	عيد	د	←	
----	-----	---	---	--

ط	وي	ل	←	
---	----	---	---	--

فز	ع	ة	←	
----	---	---	---	--

رابعًا: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخط واضح وصحيح.

13



14 بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جملاً مفيدةً عَنْ مساعدة الفأر للأسد:



.....



أَرَادَ الْفَأْرُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لِلْأَسَدِ، لَكِنَّ الْأَسَدَ
 رَفَضَ.



.....

أولاً: القراءة:

نَهْطِلُ الْأَمْطَارُ وَالتَّلَوُّجُ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.
تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ وَتَتَضَجُّ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
تَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 ضع علامة (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعلامة (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ- الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ قَرَأْتَهُ هُوَ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ. ()

ب- تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. ()

2 ضع دائرة حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْحَرَارَةُ) (الْخَرِيفُ)

3 ضع دائرة حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْأَشْجَارُ) (الشَّتَاءُ)

تابع: القراءة:

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، غَرَسَتْ رِيمٌ بَذْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ
سَقَتْ رِيمٌ الْبَذْرَةَ، وَاعْتَنَتْ بِهَا، وَعِنْدَمَا نَمَتِ الْبَذْرَةُ، وَكَبُرَتْ؛ فَرِحَتْ رِيمٌ
وَقَالَتْ: زَرَعْتُ بَذْرَةَ وَاحِدَةٍ وَجَنَيْتُ ثَمَارًا كَثِيرَةً.

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 ضع علامة (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعلامة (x) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ- غَرَسَتْ رِيمٌ بَذْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ. ()

ب- حَزِنَتْ رِيمٌ عِنْدَمَا كَبُرَتْ الْبَذْرَةُ. ()

2 ضع دائرة حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْمَسَاءُ) (الصَّبَاحُ)

3 ضع دائرة حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الثَّمَارُ) (التُّرْبَةُ)

ثانيًا: الإملاء: (القواعد المقررة)

يرجى التمييز في كتابة الكلمات بين القواعد التالية مع نسخها في دفترك أكثر من مرة:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة: (أمثلة)

رسمت - هذه - وردة - لوحة - جميلة - كتبت - بنت - قطّة - كرة

اللام الشمسية واللام القمرية: (أمثلة)

الدرس - الواجب - المدرسة - الحقيقة - المعلم - التفاح - الطالبة

الألف المقصورة والياء: (أمثلة)

هدى - مصطفى - سلمى - تقى - إلى - مستشفى - قاضي - نادي

التنوين والشدة: (أمثلة)

لَوْحَةٌ - وَرْدَةٌ - جَمِيلَةٌ - قُطَّةٌ - وَلَدٌ - بَعِيدٌ - سَعِيدًا - عَصْفُورٌ

الحركات القصيرة والطويلة: (أمثلة)

كتب - قرأ - رسمت - حمد - سالم - ناصر - سعيد - هند - ريم

بالتعاون مع ولي الأمر:

يرجى إملاء 12 كلمة من الكلمات السابقة في الصفحة التالية وتقييم أدائك.

التطبيق العملي:

اكتب في المربع الآتي ما سيملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عدد الكلمات الصحيحة

12

ثالثًا: الخط: قُمْ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

ملاحظة: يرجى رسم الحروف بشكل صحيح على السطر والمحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات.

رسمت هدى لوحة.

كتب سالم الواجب.

قرأ حمد الدرس.

هذه وردة جميلة.

أحافظ على نظافة بيتي.