



مراجعة مهارة القراءة

- اقرأ نصّ (في المَطْعَم) ثمّ أجب عن الأسئلة:

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.
رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ.
طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.
أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

- صل المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

مَطْعَم	طاوولات
طاوِلة	قوائم
قائمة	مطاعم

عمل المعلمة: حصة لرم - مدرسة ميمونة الابتدائية



مراجعة مهارة القراءة

- ضع دائرة حول المَعْنَى العام للنّص:

- 1- تَعْلِيمَاتِ زِيَارَةِ الْمَطْعَمِ.
- 2- قَائِمَةُ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ.
- 3- زِيَارَةُ عَائِلِيَّةٍ لِلْمَطْعَمِ.

- اكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصندوق الكلمات:

(نَظِيفَةٌ - أَحْضَرَ - وَالِدِي - نُحَافِظُ)

1. جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.
2. رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ، وَ..... قَائِمَةَ الطَّعَامِ.
3. طَلَبَ الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.
4. أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُكَمَّلَةِ لَهَا:

وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ

عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ

رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ

نَظِيفَةً وَمُرْتَبَةً

طَلَبَ وَالِدِي

الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نادِلُ الْمَطْعَمِ



قَائِمَةُ الطَّعَامِ



مراجعة مهارة القراءة

- اقرأ نصّ (مُتَحَفَ قَطَرِ الْوَطَنِي) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرِ الْوَطَنِي.
رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ ثَرَاثِ قَطَرِ.
أَعْجَبَتْنا الْمُجَوَّهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ.
أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاثِ بَلَدِي قَطَرِ.

- صَلِّ الْمَفْرَدَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْجَمْعِ فِي الْعَمُودِ (ب) :

مُتَحَفَ	قِطْعًا
قِطْعَةً	مَتَاحِفَ
مُجَوَّهَرَةً	مُجَوَّهَرَاتِ

عمل المعلمة: حصة لرم – مدرسة ميمونة الابتدائية



مراجعة مهارة القراءة

- ضع دائرة حول الْمَعْنَى الْعَامِ لِلنَّصِّ:

- 1- نَفْتَخِرُ بِثَرَاثِ بَلَدِي قَطَرِ.
- 2- جَمَالُ مُتَحَفِ قَطَرِ الْوَطَنِي.
- 3- مَا يَحْتَوِيهِ مُتَحَفُ قَطَرِ.

- اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِصُنْدُوقِ الْكَلِمَاتِ:

(ثَرَاثُ - الذَّهَبِيَّةُ - قَطَرُ - الْوَطَنِي)

1. زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرِ
2. رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ قَطَرِ.
3. أَعْجَبَتْنا الْمُجَوَّهَرَاتُ الثَّمِينَةُ.
4. أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاثِ بَلَدِي

مراجعة مهارة القراءة



- صل العبارة بالعبارة المُكَمَّلة لها:

الذَّهَبِيَّة الثَّمِينَة

زُرْنَا مُتَحَف

بُثْرَات بَلَدِي قَطْر

رَأَيْنَا قِطْعَا

أَثَرِيَّة مِنْ ثُرَات قَطْر

أَعْجَبَتْنَا الْمُجَوَهَرَات

قَطْر الْوَطَنِي

أَنَا فَخُورٌ

مراجعة مهارة القراءة



- صل العبارة بالصُّورَة المُناسِبَة:



مُتَحَف قَطْر الْوَطَنِي



الْمُجَوَهَرَات الثَّمِينَة



مراجعة مهارة القراءة

- اقرأ نصّ (يوم العيد) ثمّ أجب عن الأسئلة:

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.
سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ.
تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.
قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

- صلّ المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

يَوْمٌ	أَصْدِقَاءُ
صَدِيقٌ	طَاعَاتُ
الْجَارُ	أَيَّامٌ
طَاعَةٌ	الْجِيرَانُ

عمل المعلمة: حصة لرم - مدرسة ميمونة الابتدائية



مراجعة مهارة القراءة

- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

1- مُتَعَةُ العيد مع الأصدقاء.

2- جمال مُصَلَّى العيد.

3- قضاء غانم ليوم العيد.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصندوق الكلمات:

(أَصْدِقَائِهِ - مُبَارَكٌ - غَانِمٌ - مُصَلَّى)

1. صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي الْعِيدِ.

2. سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى وَالْجِيرَانِ.

3. تَصَدَّقَ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

4. قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُكَمَّلَةِ لَهَا:

مُبَارَك تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ

صَلَّى غَانِمَ مَعَ وَالِدِهِ

أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى

فِي مُصَلَّى الْعِيدِ

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ

مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ

قَالَ غَانِمٌ عَيْدَكُمْ

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



صَلَّى غَانِمَ مَعَ وَالِدِهِ



تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ



سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ



- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

1- تعليمات دخول المكتبة.

2- تعليمات لعبة شعبية.

3- تعليمات وقوانين الصف.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصندوق الكلمات:

(أعلمكم - المربع - الأرض - ارموا)

1. قالت المعلمة: أريد أن لعبة شعبية.

2. ارسّموا ستة مربعات على

3. الحجر في المربع الأول، ثم اقفزوا على ساق واحدة.

4. ادفعوا الحجر إلى الثاني.



- اقرأ نص (العبة شعبية) ثم أجب عن الأسئلة:

قالت المعلمة: أريد أن أعلمكم لعبة شعبية.

ارسموا ستة مربعات على الأرض.

ارموا الحجر في المربع الأول، ثم اقفزوا على ساق واحدة.

ادفعوا الحجر إلى المربع الثاني، وكرروا حتى النهاية.

- صل المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

لعبة	أحجار
مربع	سيقان
حجر	مربعات
ساق	ألعاب

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُكَمَّلَةِ لَهَا:

واقفِزوا على ساقٍ واحدةٍ

قالت المُعَلِّمة: أريد أن

وَكَّرُوا حَتَّى النِّهَايَةِ

ارْشُمُوا سِتَّةَ مَرْبَعَاتٍ

أَعْلَمَكُم لُغْبَةَ شَعْبِيَّةٍ

ارْشُمُوا الْحَجَرَ فِي الْمَرْبَعِ
الْأَوَّلِ

على الْأَرْضِ

ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمَرْبَعِ
الثَّانِي

مراجعة مهارة القراءة



- صَلِّ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ارْشُمُوا سِتَّةَ مَرْبَعَاتٍ



ارْشُمُوا الْحَجَرَ فِي الْمَرْبَعِ
الْأَوَّلِ



ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمَرْبَعِ
الثَّانِي