



- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

- 1- تعليمات زيارة المطعم.
- 2- قائمة الطعام الذي.
- 3- زيارة عائلية للمطعم.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصناديق الكلمات:

( نظيفة - أحضر - والدي - تحافظ )

1. جلسنا حول طاولة ..... ومرتبة.
2. رحّب بنا النادل، و..... قائمة الطعام.
3. طلب ..... الطعام الذي نحبه.
4. أوصتنا أمي أن ..... على نظافة المكان.



- اقرأ نص (في المطعم) ثم أجب عن الأسئلة:

جلسنا حول طاولة نظيفة ومرتبة.  
رحّب بنا النادل، وأحضر قائمة الطعام.  
طلب والدي الطعام الذي نحبه.  
أوصتنا أمي أن نحافظ على نظافة المكان.

- صل المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

طاولات	مطعم
قوائم	طاولة
مطاعم	قائمة

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُكَمَّلَةِ لَهَا:

وَأَخْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاولَةِ

عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ

رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ

نَظِيفَةٌ وَمُرَتَّبَةٌ

طَلَبَ وَالْدِي

الْطَّعَامُ الَّذِي نُحِبُّهُ

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ تُحَافِظَ

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَادِلُ الْمَطْعَمِ



قَائِمَةُ الطَّعَامِ



- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

- 1- نفتخر بتراث بلدي قطر.
- 2- جمال متحف قطر الوطني.
- 3- ما يحتويه متحف قطر.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصناديق الكلمات:

( تراث - الذهبية - قطر - الوطني )

1. زرنا متحف قطر ..... قطر.
2. رأينا قطعاً أثرياً من ..... قطر.
3. أحببنا المجوهرات ..... الثمينة.
4. أنا فخور بتراث بلدي ..... .



- اقرأ نص (متحف قطر الوطني) ثم أجب عن الأسئلة:

زرنا متحف قطر الوطني.  
رأينا قطعاً أثرياً من ثراث قطر.  
أحببنا المجوهرات الذهبية الثمينة.  
أنا فخور بتراث بلدي قطر.

- صل المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

قطعاً	متحف
متاحف	قطعة
مجوهرات	مجوهرة

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُكَمَّلَةِ لِهَا:

الذهبية التّمييّة

رُزْنَا مُتْحَفٌ

بِثَرَاثِ بَلَديِّ قَطَرِ

رَأَيْنَا قِطْعًا

أَثَرِيَّةٌ مِنْ ثَرَاثِ قَطَرِ

أَعْجَبْتُنَا الْمُجَوَّهَاتِ

قَطَرُ الْوَطَنِيُّ

أَنَا فَخُورٌ

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مُتْحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيُّ



الْمُجَوَّهَاتِ التّمييّة

## مراجعة مهارة القراءة



- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

- 1- مُتَّعَة العِيد مع الأصدقاء.
- 2- جمال مُصَلَّى العِيد.
- 3- قَضَاء غَانِم لِيَوْمِ العِيد.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصناديق الكلمات:

( أصدِقَائِه - مُبَارَك - غَانِم - مُصَلَّى )

1. صَلَّى غَانِم مَعَ والِدِه في ..... العِيد.
2. سَلَّمَ غَانِم عَلَى ..... وَالجِيرَانِ
3. تَصَدَّق ..... بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِه عَلَى الْفُقَرَاءِ.
4. قَالَ غَانِم: عِيدُكُمْ ..... تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

## مراجعة مهارة القراءة



- اقرأ نص (يَوْمُ الْعِيد) ثُمَّ أجب عن الأسئلة:

صَلَّى غَانِم مَعَ والِدِه في مُصَلَّى العِيد.  
سَلَّمَ غَانِم عَلَى أصدِقَائِه وَالجِيرَانِ.

تَصَدَّق غَانِم بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِه عَلَى الْفُقَرَاءِ.  
قالَ غَانِم: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

- صِلْ المفرد في العمود (أ) بما يُناسبه من الجمجم في العمود (ب) :

أصدِقَاء	يَوْم
طَاعَاتِ	صَدِيق
أيَّامٌ	الْجَار
الجِيرَانِ	طَاعَة

## مراجعة مهارة القراءة



مُبارَك تَقَبَّل الله الطَّاعات

صَلَى غَانِمَ مَعَ وَالِدِه

أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيَرَانِ

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى

فِي مُصَلَّى الْعِيدِ

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ

مِنْ عِدِيتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ

قَالَ غَانِمٌ عِيدَكُمْ

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



صَلَى غَانِمَ مَعَ وَالِدِه



تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ



سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ



- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

- 1- تعليمات دخول المكتبة.
- 2- تعليمات لعبة شعبية.
- 3- تعليمات وقوانين الصاف.

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة للجمل الآتية بالاستعانة بصناديق الكلمات:

( أعلمكم - المربع - الأرض - أرموا )

1. قالت المعلمة: أريد أن ..... لعبه شعبية.

2. أرسموا ستة مربعات على .....

3. ..... الحجر في المربع الأول، ثم اقفزوا على ساق واحدة.

4. ادفعوا الحجر إلى ..... الثاني.



- اقرأ نص (اللعبة الشعبية) ثم أجب عن الأسئلة:

**قالت المعلمة:** أريد أن أعلمكم لعبه شعبية.  
أرسموا ستة مربعات على الأرض.  
أرموا الحجر في المربع الأول، ثم اقفزوا على ساق واحدة.  
ادفعوا الحجر إلى المربع الثاني، وكرروا حتى النهاية.

- صل المفرد في العمود (أ) بما يناسبه من الجمع في العمود (ب) :

أحجار	لعبة
سيقان	مربع
مربعات	حجر
ألعاب	ساق

## مراجعة مهارة القراءة



## مراجعة مهارة القراءة



وأقْفِزوا عَلَى ساقٍ وَاحِدَةٍ

قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَرِيدُ أَنْ

وَكَرُوا حَتَّى النَّهايَةِ

اَرْسُمُوا سِتَّةً مُرْبَعَاتٍ

أَعْلَمُكُمْ لِعْبَةً شَعْبِيَّةً

اَرْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرْبَعِ  
الْأَوَّلِ

عَلَى الْأَرْضِ

ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرْبَعِ  
الثَّانِي

## مراجعة مهارة القراءة



- صِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اَرْسُمُوا سِتَّةً مُرْبَعَاتٍ



اَرْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرْبَعِ  
الْأَوَّلِ



ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرْبَعِ  
الثَّانِي