

مراجعة الدرس

1. أَلْوَنُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ:

أ- أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ مُبَكَّرًا.

ب- أَسْتَقِظُ مُتَأَخِّرًا.

ج- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَقْتًا طَوِيلًا.

د- أَقْضِي وَقْتًا قَصِيرًا فِي اللَّعِبِ عَلَى الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ اللَّوْحِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ (IPad).

2. أَصْنَفُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ بِتَلْوِينِهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ■ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، أَوْ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ■ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ غَيْرَ صَحِيحٍ:



□ لُجَيْنُ طَالِبَةٍ مُنَظَّمَةٌ؛ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا، وَتَسْتَقِظُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، وَتُؤَدِّي تَحِيَّةَ الْعَلَمِ بِاخْتِرَامٍ.



□ اسْتَقِظْتُ جُودٌ مُتَأَخِّرَةً، فَتَأَخَّرْتُ عَنِ الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ وَتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.

السؤال الأول:

أذكر السلوك المستقبلي الذي يدل على تنظيم الوقت:



1. أذهب إلى النوم مبكرًا.

2. أستيقظ مبكرًا.

3. أجلس مع أصدقائي وقتًا قليلًا.

4. أقضي وقتًا قصيرًا في اللعب على الهاتف النقال أو الجهاز الإلكتروني (iPad).

السؤال الثاني:

أصنف السلوكيات الآتية بعلامة ☒ إذا كان السلوك صحيحًا، أو ☐ إذا كان السلوك غير صحيح:

- تجيب طالبة متأخرة في الفصل الدراسي يمكنها اللحاق بالطابور الصباحي وتردي تحية العلم: ☒ (السلوك صحيح).



- تستيقظ حُور متأخرة، فتتأخر عن طابور الصباح وحصّة العلم: ☐ (السلوك غير صحيح).

إذا كنت بحاجة إلى أي شرح إضافي، فلا تتردد في السؤال! ✨