



تحضير حصة في مادة الاجتماعيات

الموضوع: الدولة الأموية

الصف: الثامن

اسم المعلم: عمر حسن

المدرسة: الهير

العام الدراسي 2024-2025

اليوم والتاريخ:

- الوقت المخصص: 45 دقيقة.

الوسائل التعليمية: خريطة جغرافية، صور الخلفاء، فيديو قصير عن الدولة الأموية.

أولاً: الأهداف

الأهداف العامة:

1. أن يتعرف الطالب على نشأة الدولة الأموية وتاريخها.
2. أن يحدد الطالب أهم الإنجازات السياسية والاقتصادية للدولة الأموية.
3. أن يربط الطالب بين قيم التسامح والعدل في الدولة الأموية وقيم دولة الإمارات.

الأهداف الخاصة:

1. أن يعدد الطالب أبرز خلفاء الدولة الأموية.
2. أن يشرح الطالب أسباب توسيع الدولة الأموية جغرافياً.
3. أن يستنتج الطالب العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية.

أهداف نقل التعلم:

1. أن يطبق الطالب مبادئ العدل والتسامح التي تعلمتها في حياته اليومية.
2. أن يقارن الطالب بين الإنجازات السياسية في الدولة الأموية وإنجازات دولة الإمارات.

ثانياً: الاستراتيجيات المتبعة

- استراتيجية تقسيم الدرس إلى وحدات صغيرة.(Triggering Segmentation).
- استراتيجية العصف الذهني.
 - استراتيجية التعليم التعاوني.
 - استخدام الخرائط الذهنية.

ثالثاً: الكلمات الجديدة

1. الأمويون
2. الخلافة
3. بيت المال
4. الوليد بن عبد الملك
5. معركة بلاط الشهداء

رابعاً: الجانب النظري والمهاري

الجانب النظري:

- نشأة الدولة الأموية.
- أبرز الخلفاء والإنجازات.
- أسباب التوسيع الجغرافي.
- عوامل السقوط.

الجانب المهاري:

1. مهارة التحليل: تحليل أسباب سقوط الدولة الأموية.
2. مهارة الربط: ربط القيم المستفادة من الدولة الأموية بقيم الإمارات.
3. مهارة التفكير النقدي: مناقشة إنجازات الخلفاء ودورها في تطوير الدولة.



**خامساً: أسئلة مراعاة الفروق الفردية
للطلاب المتميزين:**

- ما أهم السياسات التي أدت إلى نجاح الدولة الأموية؟
- قارن بين نظام الحكم الأموي والنظام السياسي في الإمارات.

للطلاب المتوسطين:

- من هم أبرز خلفاء الدولة الأموية؟
- اذكر سببين لتوسيع الدولة الأموية.

للطلاب الضعاف:

- متى نشأت الدولة الأموية؟
- اذكر اسم خليفة أموي واحد.

سادساً: القيم الوطنية لدولة الإمارات المتعلقة بالدرس

- التسامح بين الشعوب.
- العدل في إدارة الحكم.
- الوحدة والتماسك المجتمعي.

**سابعاً: دور الطالب والمعلم
دور المعلم:**

1. توجيهه الطلاب لفهم المادة عبر تقسيم الدرس إلى وحدات صغيرة.
2. تشجيع النقاش وال الحوار بين الطلاب.
3. تقديم أمثلة عملية لتوضيح المفاهيم.

دور الطالب:

1. المشاركة الفعالة في الناقاشات الجماعية.
2. طرح أسئلة واستنتاج معلومات جديدة.
3. تطبيق القيم المستقادة في حياته اليومية.

ثامناً: التقويم الخاتمي

- أسئلة قصيرة متنوعة تشمل مستويات التفكير المختلفة.
- نشاط جماعي: إعداد خريطة ذهنية تلخص أهم إنجازات الدولة الأموية.
- تقييم الأداء من خلال المشاركة في الناقاشات.

سؤال التفكير الإبداعي

- "تخيل أنك تعيش في زمن الدولة الأموية، وتم تعينك مستشاراً للخليفة. ما هي ثلاثة اقتراحات إبداعية تقدمها لتطوير الدولة وتعزيز استقرارها السياسي والاقتصادي؟"

أسئلة التأمل

1. "ما القيم التي استلهمناها من طريقة حكم الخلفاء الأمويين، وكيف يمكن تطبيقها في مجتمعنا اليوم؟"
2. "ما هو الدرس الأهم الذي يمكننا تعلمه من سقوط الدولة الأموية، وكيف يمكننا تجنب الأخطاء المماثلة في حياتنا؟"
3. "كيف أثرت الإنجازات العلمية والثقافية للدولة الأموية في الحضارة الإسلامية؟ وما الأثر الذي تراه لهذه الإنجازات في يومنا هذا؟"

ورقة عمل مهارية - درس الدولة الأموية

المستوى: الصف الثامن
الموضوع: الدولة الأممية

الاسم :
الشعبة :
اليوم والتاريخ :
المعلم : عمر حسن إبراهيم عط الله
الفصل الثاني
العام الدراسي 2024-2025

ورقة عمل للطلاب المتفوقين – درس الدولة الأموية

الموضوع: الدولة الأموية

الصف: الثامن

المهارات المستهدفة: مهارات القرن الحادي والعشرين (التفكير الناقد، التواصل، الإبداع، التحليل)

ملاحظات:

- الأدوات: خرائط تاريخية، صور إنجازات الدولة الأموية، فيديو قصير عن الإنجازات العلمية للأموية.
 - التقييم: النقاش الجماعي، مراجعة الإجابات، تطبيق الأفكار في حياتهم اليومية.

نشأت الدولة الأموية في عام 41 هـ (661 م) على يد معاوية بن أبي سفيان، وكانت أكبر إمبراطورية إسلامية في تاريخ المسلمين من حيث المساحة امتدت حواها من الصين شرقاً إلى حنف، فنساغها واستمرت حتى عام 91 هـ.

ساهمت الدولة الأموية في نشر الإسلام والثقافة الإسلامية في مناطق واسعة من العالم، حيث ازدهرت العلوم، وشيدت المساجد، وشققت الطرق لتسهيل التجارة. من أبرز الإنجازات التي حققتها الدولة الأموية، بناء المسجد الأموي في دمشق، وتأسيس نظام البريد، وتطوير العملة الإسلامية الموحدة.

رغم هذه الإنجازات، واجهت الدولة تحديات كبيرة، منها الصراعات الداخلية والتنافس القبلي، مما أضعف قوتها تدريجياً وأدى إلى سقوطها في عام 132 هـ على يد الع Assassins.

تعكس تجربة الدولة الأموية أهمية القيادة الحكيمية ووحدة الصف لـ
كيفية مواجهة التحديات، خاصة في ظل التنوع الثقافي، والغزواني.

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. متى نشأت الدولة الأموية؟

- ۴۱ (ا) ۵۰ (ب) ۱۳۲ (ج) ۶۶۱ (د)

2. ما أبرز إنجازات الدولة الأموية؟

- أ) بناء المسجد الأموي
 - ب) تأسيس نظام البريد
 - ج) توحيد العملة
 - د) جميع ما سبق

3. ما السبب الرئيسي لسقوط الدولة الأموية؟

- أ) التوسيع الجغرافي
 - ب) الصراعات الداخلية
 - ج) نقص الموارد
 - د) الغزو المغولي

ثانياً: أسئلة مقال قصيرة

١. "ما الدروس التي يمكن استخلاصها من تجربة الدولة الأموية حول أهمية الوحدة الوطنية؟"



2. 'كيف أثرت الإنجازات العلمية والثقافية للدولة الأموية في الحضارة الإسلامية والعالم؟'

.....
.....
.....

ثالثاً: مهارة الخط الزمني
التعليمات:

صم الخط الزمني التالي بترتيب الأحداث:

1. نشأة الدولة الأموية.
2. بناء المسجد الأموي في دمشق.
3. معركة بلاط الشهداء.
4. سقوط الدولة الأموية.

السنة الهجرية	الحدث
٤١ هـ	نشأة الدولة الأموية
٩٦ هـ	بناء المسجد الأموي في دمشق
١١٤ هـ	معركة بلاط الشهداء
١٣٢ هـ	سقوط الدولة الأموية

رابعاً: أسئلة تحليل وربط

1. 'اقارن بين توسيع الدولة الأموية وتوسيع الحضارات الأخرى في العصر الحديث، مثل الإمبراطورية البريطانية، من حيث الاستراتيجيات والتحديات'.

.....
.....
.....

2. 'كيف يمكن ربط إنجازات الدولة الأموية بروية دولة الإمارات في التسامح والتعايش السلمي؟'

.....
.....
.....

سؤال عن مشكلة وحلها
المشكلة:

'تخيل أنك مستشار للخليفة الأموي، وتم تكليفك بحل مشكلة التنافس القبلي والصراعات الداخلية التي بدأت تضعف الدولة. كيف ستضع خطة لتعزيز الوحدة بين القبائل وضمان استقرار الدولة؟'

خطوات حل المشكلة (ارشادات للطلبة):

1. تحليل المشكلة:

- ما أسباب التنافس القبلي والصراعات؟

- كيف تؤثر هذه الصراعات على استقرار الدولة؟



2. اقتراح الحلول:

- مثال "وضع نظام عادل لتوزيع الموارد والمناصب.

3. تقييم الحلول:

- أي الحلول يمكن تطبيقها بسهولة؟

- ما التحديات التي قد تواجه تنفيذها؟

4. تقديم الخطة: خريطة ذهنية

- صمم خطة متكاملة تتضمن الخطوات المقترحة والأهداف المرجوة.

حسن

النقاش الختامي:

كيف يمكننا تطبيق هذه الحلول اليوم لتعزيز الوحدة الوطنية في المجتمع؟



ورقة عمل مهارية - درس الدولة الأموية

المستوى: الصف الثامن

الموضوع: الدولة الأموية

الاسم : الشعبة : ...

اليوم والتاريخ : العام الدراسي 2024-2025

الفصل الثاني

ورقة عمل للطلاب المتوسطين - درس الدولة الأموية

الموضوع: الدولة الأموية

الصف: الثامن

المهارات المستهدفة: مهارات القرن الحادي والعشرين (التفكير الناقد، التواصل، الإبداع، التحليل)

الفقرة

كانت الدولة الأموية أول دولة إسلامية تنقل الخلافة من نظام الشورى إلى نظام الوراثة، وهو ما ساهم في استقرار الحكم لفترة طويلة. استمرت الدولة الأموية لمدة 91 عاماً، وشهدت توسيعاً جغرافياً كبيراً، حيث امتدت حدودها من الصين شرقاً إلى جنوب فرنسا غرباً.

في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان، تم توحيد العملة الإسلامية لتعزيز التجارة، وتطوير نظام البريد لتسهيل التواصل بين الأقاليم. بالإضافة إلى ذلك، شهدت الدولة بناء منشآت عظيمة مثل المسجد الأموي في دمشق. ومع ذلك، كانت هناك تحديات، مثل التنافس القبلي الذي أدى لاحقاً إلى سقوط الدولة على يد العباسيين.

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

1. ما النظام الذي اعتمدته الدولة الأموية في الخلافة؟

- (أ) الشورى ○
- (ب) الوراثة ○
- (ج) الانتخاب ○
- (د) البيعة ○

2. من الخليفة الذي قام بتوحيد العملة الإسلامية؟

- (أ) معاوية بن أبي سفيان ○
- (ب) عبد الملك بن مروان ○
- (ج) الوليد بن عبد الملك ○
- (د) عمر بن عبد العزيز ○

3. أي من التحديات التالية واجهت الدولة الأموية؟

- (أ) التوسع الجغرافي ○
- (ب) التنافس القبلي ○
- (ج) نقص الموارد ○
- (د) ضعف الجيش ○

ثانياً: أسئلة تحليل وربط

1. 'كيف ساهم توحيد العملة الإسلامية في تعزيز استقرار الدولة الأموية؟'

.....
2. 'اربط بين أسباب سقوط الدولة الأموية وأهمية الوحدة الوطنية في عصرنا الحالي'.

.....



ثالثاً: سؤال حل المشكلات
المشكلة:

“تواجه الدولة الأموية صعوبة في إدارة الأقاليم البعيدة بسبب ضعف التواصل. اقترح خطة لتحسين إدارة هذه الأقاليم وضمان ولانها للخلافة”.

ارشادات الإجابة:

- إنشاء مراكز إدارية محلية في الأقاليم.
- تعزيز نظام البريد لتسريع التواصل.
- إرسال ولاة ذوي كفاءة عالية وقدررين على حل المشكلات المحلية.

رابعاً: نشاط الخط الزمني

التعليمات:

رتب الأحداث التالية على الخط الزمني:

1. نشأة الدولة الأموية.
2. بناء المسجد الأموي في دمشق.
3. توحيد العملة الإسلامية.
4. سقوط الدولة الأموية.

السنة الهجرية	الحدث
٤١هـ	نشأة الدولة الأموية
٩٦هـ	بناء المسجد الأموي في دمشق
٧٥هـ	توحيد العملة الإسلامية
١٣٢هـ	سقوط الدولة الأموية

رسم خريطة ذهنية لموضوعات الدرس ؟



ورقة عمل مهارية - درس الدولة الأموية

المستوى: الصف الثامن
الموضوع: الدولة الأموية

الاسم :
الشعبة :
اليوم والتاريخ :
العام الدراسي 2024-2025
الفصل الثاني
المعلم : عمر حسن إبراهيم عط الله

ورقة عمل للطلاب الضعاف - درس الدولة الأموية

الموضوع: الدولة الأموية
الصف: الثامن

المهارات المستهدفة: مهارات القرن الحادي والعشرين (التفكير الناقد، التواصل، الإبداع، التحليل)

الفقرة
بدأت الدولة الأموية في عام 41 هـ على يد معاوية بن أبي سفيان، واستمرت حوالي 91 عاماً. كانت عاصمتها دمشق، وشهدت توسيعاً كبيراً، حيث امتدت حدودها من الشرق إلى الغرب. اهتم الخليفة الأمويون ببناء المساجد وتطوير التجارة، وكانوا يستخدمون نظام البريد لتسهيل التواصل بين الأقاليم. رغم نجاحاتهم، واجهوا مشكلات مثل الصراعات الداخلية، مما أدى إلى سقوط الدولة في عام 132 هـ.

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

1. من هو مؤسس الدولة الأموية؟

- (أ) عبد الملك بن مروان
- (ب) عمر بن عبد العزيز
- (ج) معاوية بن أبي سفيان
- (د) الوليد بن عبد الملك

2. ما كانت عاصمة الدولة الأموية؟

- (أ) بغداد
- (ب) مكة
- (ج) دمشق
- (د) المدينة

3. متى سقطت الدولة الأموية؟

- (أ) 41 هـ
- (ب) 91 هـ
- (ج) 132 هـ
- (د) 150 هـ

ثانياً: أسئلة تحليل وربط بسيطة

1. "ما الفائد من استخدام نظام البريد في الدولة الأموية؟"

.....

2. "ما الدرس الذي يمكن أن نتعلمه من سقوط الدولة الأموية؟"

.....

.



ثالثاً: نشاط الخط الزمني
التعليمات : أكمل الخط الزمني بوضع الأحداث التالية في مكانها الصحيح:

1. نشأة الدولة الأموية.
2. بناء المسجد الأموي.
3. سقوط الدولة الأموية.

السنة الهجرية	الحدث
١٤٤١هـ	نشأة الدولة الأموية
٩٦هـ	بناء المسجد الأموي
١٣٢هـ	سقوط الدولة الأموية

رابعاً: سؤال حل المشكلات
المشكلة:

"تواجه الدولة صراعات بين القبائل، كيف يمكن للخليفة حل هذه المشكلة؟"

إرشادات الإجابة:

- الدعوة للجتماع والحوار بين القبائل.
- وضع قوانين عادلة للجميع.
- توزيع الموارد بشكل متساوٍ.

صمم خريطة ذهنية للدرس



ورقة عمل: الدولة الأموية
الصف : الثامن
الاستراتيجية : القبعات ست

شرح استراتيجية القبعات ست
تساعد استراتيجية القبعات ست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على زوايا مختلفة للموضوع:

1. القبعة البيضاء : تمثل الحقائق والمعلومات.
2. القبعة الحمراء : تعبر عن المشاعر والانطباعات.
3. القبعة السوداء : تركز على التحديات والنقد.
4. القبعة الصفراء : تبحث عن الإيجابيات والمزايا.
5. القبعة الخضراء : تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.
6. القبعة الزرقاء : تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

اسم المجموعة: _____
رقم المجموعة: _____
أسماء الطلبة: _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

الأسئلة حسب القبعات
المجموعة الأولى: القبعة البيضاء (الحقائق والمعلومات)

1. متى تأسست الدولة الأموية؟
2. ما هي عاصمة الدولة الأموية؟
3. من هو أول خليفة أموي؟

سلم التقييم

المعيار	(3) ممتاز	(2) جيد جداً	(1) جيد	(0) بحاجة لتحسين
المشاركة الجماعية				
الإجابة عن الأسئلة				
وضوح الحلول المقترحة				
الالتزام بالوقت				



شرح استراتيجية القبعات السست
تساعد استراتيجية القبعات السست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على
زوايا مختلفة للموضوع:
القبعة البيضاء: تتمثل الحقائق والمعلومات.
القبعة الحمراء: تعبر عن المشاعر والانطباعات.
القبعة السوداء: تركز على التحديات والنقد.
القبعة الصفراء: تبحث عن الإيجابيات والمزايا.
القبعة الخضراء: تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.
القبعة الزرقاء: تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

- اسم المجموعة:
- رقم المجموعة:
- أسماء الطلبة:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

المجموعة الثانية: القبعة الحمراء (المشاعر والانطباعات)

1. ما شعورك تجاه توسيع الدولة الأموية؟
2. كيف ترى أثر الدولة الأموية على المجتمع الإسلامي؟
3. هل تعتقد أن فترة الدولة الأموية كانت مليئة بالاستقرار؟ لماذا؟

سلم التقييم

المعيار	ممتاز (3)	جيد جداً (2)	جيد (1)	بحاجة لتحسين (0)
المشاركة الجماعية				
الإجابة عن الأسئلة				
وضوح الحلول المقترحة				
الالتزام بالوقت				



شرح استراتيجية القبعات السست
تساعد استراتيجية القبعات السست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على زوايا مختلفة للموضوع:

القبعة البيضاء: تتمثل الحقائق والمعلومات.

القبعة الحمراء: تعبر عن المشاعر والاتطباعات.

القبعة السوداء: تركز على التحديات والنقد.

القبعة الصفراء: تبحث عن الإيجابيات والمزايا.

القبعة الخضراء: تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.

القبعة الزرقاء: تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

• اسم المجموعة:

• رقم المجموعة:

• أسماء الطلبة:

1.

2.

3.

4.

المجموعة الثالثة: القبعة السوداء (التحديات والنقد)

1. ما التحديات التي واجهتها الدولة الأموية في الحكم؟
2. كيف أثرت النزاعات الداخلية على استقرار الدولة الأموية؟
3. اذكر مثلاً على أحد أخطاء الدولة الأموية التي أثرت عليها سلباً.

سلم التقييم

المعيار	ممتاز (3)	جيد جداً (2)	جيد (1)	بحاجة لتحسين (0)
المشاركة الجماعية				
الإجابة عن الأسئلة				
وضوح الحلول المقترنة				
الالتزام بالوقت				



شرح استراتيجية القبعات السست
تساعد استراتيجية القبعات السست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على زوايا مختلفة للموضوع:

- القبعة البيضاء:** تمثل الحقائق والمعلومات.
- القبعة الحمراء:** تغير عن المشاعر والانطباعات.
- القبعة السوداء:** تركز على التحديات والنقد.
- القبعة الصفراء:** تبحث عن الإيجابيات والمزايا.
- القبعة الخضراء:** تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.
- القبعة الزرقاء:** تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

- اسم المجموعة:
- رقم المجموعة:
- أسماء الطلبة:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

المجموعة الرابعة: القبعة الصفراء (الإيجابيات والمزايا)

1. ما أبرز إنجازات الدولة الأموية؟
2. كيف ساهمت الدولة الأموية في نشر الإسلام؟
3. اذكر مثلاً على تطور علمي أو ثقافي حدث في عهد الدولة الأموية.

سلم التقييم

	المعيار	متاز (3)	جيد جداً (2)	جيد (1)	بحاجة لتحسين (0)
المشاركة الجماعية					
الإجابة عن الأسئلة					
وضوح الحلول المقترحة					
الالتزام بالوقت					



شرح استراتيجية القبعات السست
تساعد استراتيجية القبعات السست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على زوايا مختلفة للموضوع:

- القبعة البيضاء: تمثل الحقائق والمعلومات.
القبعة الحمراء: تغير عن المشاعر والانطباعات.
القبعة السوداء: تركز على التحديات والنقد.
القبعة الصفراء: تبحث عن الإيجابيات والمزايا.
القبعة الخضراء: تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.
القبعة الزرقاء: تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

- اسم المجموعة:
- رقم المجموعة:
- أسماء الطلبة:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

المجموعة الخامسة: القبعة الخضراء (الإبداع والابتكار)

1. اقترح حلًا للحد من النزاعات التي أثرت على الدولة الأموية.
2. كيف يمكن تطوير نظام الحكم الأموي ليكون أكثر استقراراً؟
3. تخيل أنك أحد خلفاء الدولة الأموية، ما هو القرار الذي ستتخذه لتحسين الوضع الاقتصادي؟

سلم التقييم

المعيار	متاز (3)	جيد جداً (2)	جيد (1)	بحاجة لتحسين (0)
المشاركة الجماعية				
الإجابة عن الأسئلة				
وضوح الحلول المقترنة				
الالتزام بالوقت				



شرح استراتيجية القبعات السست
تساعد استراتيجية القبعات السست على التفكير المتنوع من خلال ارتداء كل قبعة على حدة، مما يساعد على التركيز على زوايا مختلفة للموضوع:

- القبعة البيضاء:** تمثل الحقائق والمعلومات.
- القبعة الحمراء:** تغير عن المعاشر والانطباعات.
- القبعة السوداء:** تركز على التحديات والنقد.
- القبعة الصفراء:** تبحث عن الإيجابيات والمزايا.
- القبعة الخضراء:** تشجع التفكير الإبداعي والابتكار.
- القبعة الزرقاء:** تنظم الأفكار وتوجه النقاش.

بيانات المجموعات:

- اسم المجموعة:
- رقم المجموعة:
- أسماء الطلبة:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

تطبيق أسلوب حل المشكلات

- المشكلة:** النزاعات الداخلية في الدولة الأممية.
- خطوات الحل:**

1. تعريف المشكلة: ما هي أسباب النزاعات؟
2. تحليل المشكلة: كيف أثرت النزاعات على استقرار الدولة؟
3. اقتراح الحلول:
 - تعزيز العدالة بين الولايات.
 - وضع قوانين صارمة للحد من التمرد.
 - تحسين العلاقة بين القبائل المختلفة.
4. اختيار الحل الأفضل: أي الحلول يمكن تطبيقها بسهولة؟
5. تطبيق الحل: كيف يمكن تنفيذ هذا الحل؟

سلم التقييم

	بحاجة لتحسين(0)				
المعيار	ممتاز (3)	ممتاز (2)	جيد جداً (1)	جيد (0)	
المشاركة الجماعية					
الإجابة عن الأسئلة					
وضوح الحلول المقترنة					
الالتزام بالوقت					