



• التربية الإسلامية  
• الصف الثامن  
• الفصل الدراسي الثاني

اسمي:  
صفي:



## مراجع التعلم

- 1-أن تحفظ الطالبة 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس).
- 2-أن تعرف الطالبة على المساجد الثلاثة وفضائلهم.
- 3-أن تعدد الطالبة مظاهر قدرة الله في الكون .
- 4-أن تقتدи الطالبة بالرسول صلى الله عليه وسلم في أخلاقه وصفاته.
- 5-أن تعرف الطالبة آداب السفر.



## الهدف الأول: حفظ 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس)

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ  
يَسْعَىٰ قَالَ يَنْقَوِمْ أَتَبِعُو الْمُرْسَلِينَ ٢٠  
لَا يَسْئَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ٢١  
فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ٢٢

رتبي الآيات التالية من سورة يس حسب تسلسلها في السورة  
بكتابه رقم الآية بين القوسين:

( ) وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَلْتَهِي قَالَ يَا قَوْمَ أَتَبِعُو الْمُرْسَلِينَ ( )

( ) أَتَبِعُو مَنْ لَا يَلْهَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُكْتَدُونَ ( )

( ) وَمَا لَيْلَيْ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ( )



## الهدف الأول: حفظ 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس)

أعدي ترتيب السورة:

( أَتَبْهُوَا مَنْ لَا يَلْهَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ )

( وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ )

( وَجَاءَ مِنْ أَفْئَهِ الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَلْهَلُ قَالَ يَا قَوْمَ أَتَبْهُوَا الْمُرْسَلِينَ )

# ما مدى فهمك للدرس؟





الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضائلهم.

## المسجد الحرام

أجر الصلاة فيه ك 100 ألف صلاة



## المسجد النبوي

أجر الصلاة فيه ك 1000 صلاة



## المسجد الأقصى

أجر الصلاة فيه ك 500 صلاة





الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضائلهم.

**\* المساجد هي بيوت الله في الأرض.**

عزيزي الطالب: صلي بين الصورة والاسم المناسب لها ؟

**المسجد النبوي**



**المسجد الحرام**



**المسجد الأقصى**





## الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضائلهم.

- ضعى أمام العبارة الصحيحة و أمام العبارة الخاطئة ؟
- التزم بآداب المساجد ( ) .
- سرق لصاً محفظة شخص في العمرة ( ) .
- أحرص على نظافة المساجد ( ) .

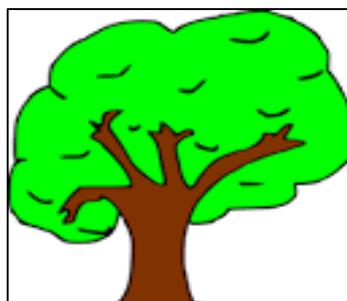
# ما مدى فهمك للدرس؟





### الهدف الثالث: تعديد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

• اكتب الاسم المناسب أمام كل صورة للمظاهر الكونية الدالة على قدرة الله تعالى ؟





الهدف الثالث: تعديد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

- صلي بين الصورة والعمل الذي يدل على شكر النعم؟

الدعاء



الصلاه



قراءة القرآن الكريم



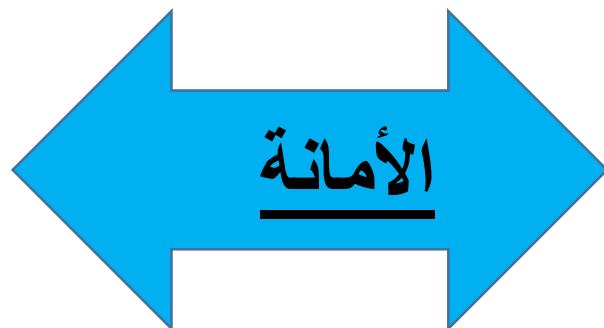
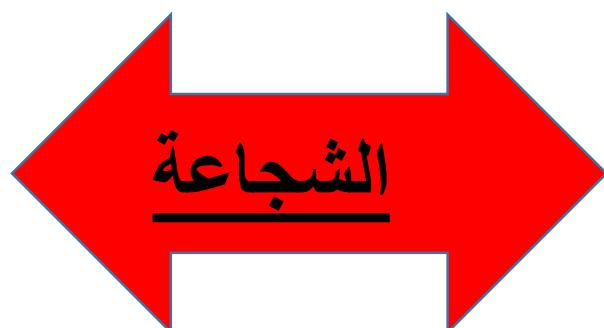
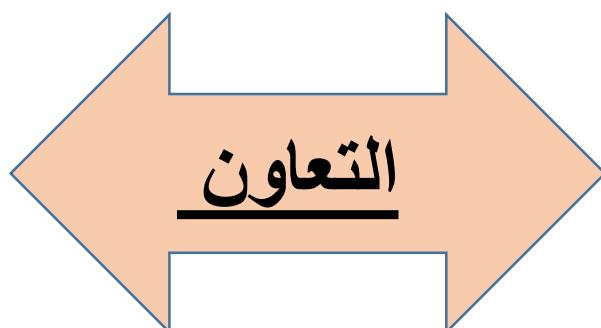
ما مدى فهمك للدرس؟





## الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم كثيرة؛ منها:





## الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

\* أصل بين الفعل و التصرف لات Hollowi بأخلاق النبي صلی الله علیه وسلم

التصريف المناسب

الأفعال

أنصحهم بالمحافظة  
على الماء

أصلح بينهما

أمسك بيده وأساعده في  
العبور

تشاجر طالبان في  
المدرسة .

رأيت شيخاً كبيراً يريد أن  
يعبر الشارع.

رأيت أطفالاً يلعبون  
بالماء .





## الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

أمامك قائمة من **الصفات الحسنة** وال**الصفات السيئة**:  
صنفي الصفات الحسنة والسيئة في الجدول التالي؟

**التعاون / المحبة / الشتم / الرحمة / الكره / الأنانية**

الصفات السيئة	الصفات الحسنة





## الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

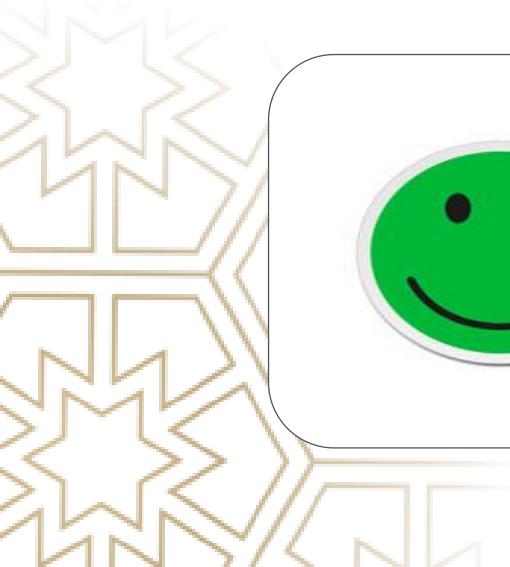
**\* أعيدي كتابتها بخط جميل وواضح :-**

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم وأقتدي به في أخلاقه وصفاته

-----

-----

# ما مدى فهمك للدرس؟





## الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

### \* أجيبي عن الأسئلة التالية :-

الرفاية - العالم - قيادة رشيدة - المطارات - العالمية

• تعد خدمات السفر أحد مظاهر ..... الشعب.

• ونحن في دولة الإمارات نعيش في ظل ..... تسعى  
ل توفير السعادة لشعبها.

• تحرص دولة الإمارات على التواصل الحضاري مع .....

• أولت الدولة عناية كبيرة في مجال خدمات السفر فعملت على  
بناء ..... وفق أعلى المقاييس .....





## الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

- ضع ( ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ) أمام العبارة الخاطئة:
- أقرأ دعاء السفر ( ).
- سافر للسياحة وترك والدته المريضة وحيدة في البيت ( ) .
- يكثر من الحركة في ممرات حافلة النقل أثناء السفر ( ) .
- اتّقى بقوانين السير والمرور أثناء السفر براً بالسيارة ( ) .

**\* عزيزتي الطالبة: اكتب تعليقاً مناسباً على الصورة التالية:**

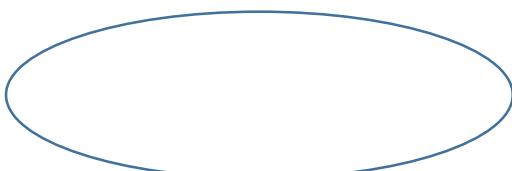


-----



الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

\* عزيزتي الطالبة: اكتب (أوافق) أو (لا أافق) أمام الصور التالية:



ما مدى فهمك للدرس؟

