



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة أم العرب ح2-ح3



• التربية الإسلامية • الصف الثامن • الفصل الدراسي الثاني

اسمي:
صفي:

نواحي

التعلم

- 1- أن تحفظ الطالبة 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس).
- 2- أن تتعرف الطالبة على المساجد الثلاثة وفضلهم.
- 3- أن تعدد الطالبة مظاهر قدرة الله في الكون .
- 4- أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله عليه وسلم في أخلاقه وصفاته.
- 5- أن تعرف الطالبة آداب السفر.

الهدف الأول: حفظ 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس)

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ
يَسْعَى قَالَ يَنْقُومِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٠﴾ اتَّبِعُوا مَنْ
لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٢١﴾ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي
فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٢﴾

رتبي الآيات التالية من سورة يس حسب تسلسلها في السورة
بكتابة رقم الآية بين القوسين:

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَنْقُومِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ()

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ()

وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ()

الهدف الأول: حفظ 3 آيات من سورة يس (قصة مؤمن آل يس)

أعدي ترتيب السورة:

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُّسْتَدُونَ ()

وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ()

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ()

ما مدى فهمك للدرس؟



الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضلهم.

المسجد الحرام

أجر الصلاة فيه كـ 100 ألف صلاة



المسجد النبوي

أجر الصلاة فيه كـ 1000 صلاة



المسجد الأقصى

أجر الصلاة فيه كـ 500 صلاة



الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضلهم.

*** المساجد هي بيوت الله في الأرض.**

عزيزتي الطالبة: صلي بين الصورة والإسم المناسب لها ؟

المسجد النبوي



المسجد الحرام



المسجد الأقصى



الهدف الثاني: معرفة المساجد الثلاثة وفضلهم.

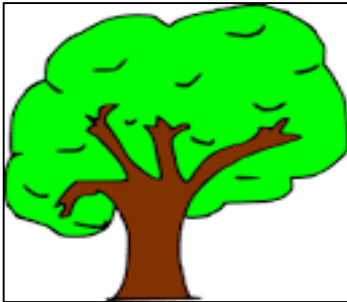
- ضعي أمام العبارة الصحيحة و أمام العبارة الخاطئة ؟
- ألتزم بآداب المساجد () .
- سرق لصاً محفظة شخص في العمرة () .
- أحرص على نظافة المساجد () .

ما مدى فهمك للدرس؟



الهدف الثالث: تعديد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

- اكتبى الاسم المناسب أمام كل صورة للمظاهر الكونية الدالة على قدرة الله تعالى ؟



الهدف الثالث: تعديد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

- صلي بين الصورة والعمل الذي يدل على شكر النعم؟

الدعاء



الصلاة



قراءة القرآن الكريم

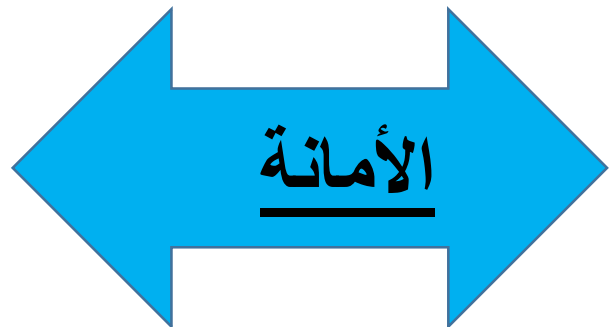
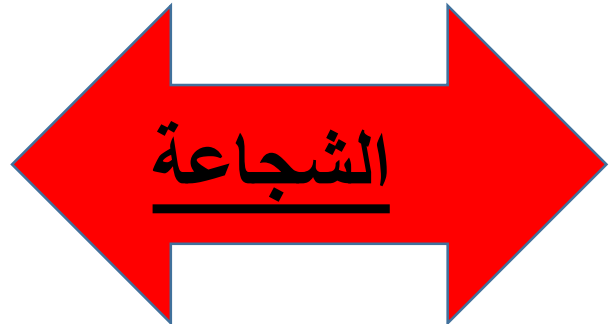
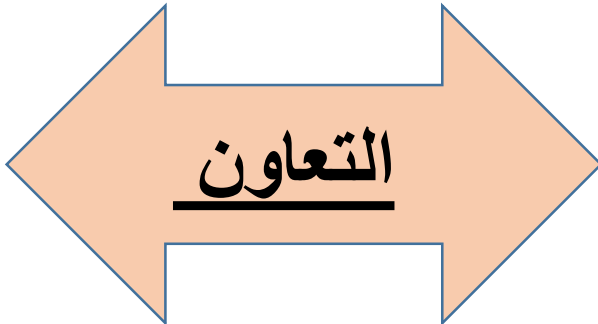


ما مدى فهمك للدرس؟



الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم كثيرة؛ منها:





الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

* أصل بين الفعل و التصرف لأتحدى بأخلاق النبي صلى الله عليه و سلم

التصرف المناسب

أنصحهم بالمحافظة
على الماء

أصلح بينهما

أمسك بيده وأساعده في
العبور

الأفعال

تشاجر طالبان في
المدرسة .

رأيت شيخاً كبيراً يريد أن
يعبر الشارع.

رأيت أطفالاً يلعبون
بالماء .

الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

أمامك قائمة من الصفات الحسنة والصفات السيئة:
صنفي الصفات الحسنة والسيئة في الجدول التالي؟

التعاون / المحبة / الشتم / الرحمة / الكره / الأنانية

الصفات السيئة	الصفات الحسنة

الهدف الرابع: الاقتداء بالرسول في صفاته وأخلاقه.

*** أعيدى كتابتها بخط جميل وواضح :-**

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم وأقتدي به في أخلاقه وصفاته

ما مدى فهمك للدرس؟



الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

*** أجيب عن الأسئلة التالية :-**

الرفاهية - العالم - قيادة رشيدة - المطارات - العالمية

- تعد خدمات السفر أحد مظاهر للشعب.
- ونحن في دولة الإمارات نعيش في ظل تسعى لتوفير السعادة لشعبها.
- تحرص دولة الإمارات على التواصل الحضاري مع
- أولت الدولة عناية كبيرة في مجال خدمات السفر فعملت على بناء وفق أعلى المقاييس

الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

- ضع () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة:
- أقرأ دعاء السفر ().
- سافر للسياحة وترك والدته المريضة وحيدة في البيت ().
- يكثر من الحركة في ممرات حافلة النقل أثناء السفر ().
- اتقيد بقوانين السير والمرور أثناء السفر براً بالسيارة ().

*** عزيزتي الطالبة: اكتبى تعليقاً مناسباً على الصورة التالية:**



الهدف الخامس: معرفة آداب السفر.

*** عزيزتي الطالبة: اكتبى (أوافق) أو (لاأوافق) أمام الصور التالية:**



ما مدى فهمك للدرس؟

