

إن الوالدین مقلداً وشقياً يعجز الإنسان عن إدراكه ، ومن صور بر الوالدین مخالطة الوالدین بحسب طاعتيهما في غير معصية ، التلطف مع الوالدین وعدم العيب أو النظر إليهما بعصبية المحافظة على سمعة الوالدین ومالهما ، عمل ما يبرهما مثل الخدمة وشراء الاحتياجات وطلب العلم ، إجابة النداء وسرعة وبشاشة ، عدم المجادلة والحوار بانسب ، عدم المعاندة ، عدم رفع الصوت عليهما والاتصاف لحيتهما وعدم إزعاج أحد إخوانك إكراماً لهما .
لا يقصر بر الوالدین على حيثهما بحيث إذا انقطعاً من الدنيا انقطع ذكرهما ، بل إن من واجبات الأبناء إحياء أمرهما وذكرهما من خلال زيارة قبريهما وقراءة الفاتحة لروحيهما والتصدق عليهما ، وإقامة مجالس العزاء لهما على الدوام .



القراءة : الإحسان وحسن الصحبة

- عن عبدالله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال : ((قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل : يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسب الرجل أبا الرجل ، فيسب أباه ، ويسب أمه)) .

- وعن عبدالله بن عمرو قال : ((جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستأذنه في الجهاد ، فقال : أحى والدك ؟ قال : نعم ، قال : ففيهما فجاهد)) .

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ((جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك)) .

صحيح البخاري ، كتاب الأدب



الشرم

- عن عبدالله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال : ((قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل : يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسب الرجل أبا الرجل ، فيسب أباه ، ويسب أمه)) .
الكثير التي يحاسب عليها الإنسان ، فعندما يسب الإنسان أبا إنسان آخر فيردّه له وكفّ حبل السب لأبيه ، وهذا أمر من الكبائر .

و عن عبد الله بن عمرو قال : ((جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستأذنه في الجهاد ، فقال : أحق والذاك ؟ قال : نعم ، قال : لفيهما فجاهد)) .
 في الإهتمام والتبر بالوالدين فتمعه الرسول عليه الصلاة والسلام على الجهاد في سبيل الله فعلمنا جاء رجل يريد الخروج إلى الجهاد ، سأل الرسول عليه الصلاة والسلام عن نسبه ، وقال له جاهد بهما ، وذلك ببرهما والعناية بهما في كبرهما .
 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ((جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله من أحق الناس بخمس صحتي ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك)) .
 في هذا الحديث بين النبي عليه الصلاة والسلام منزلة الوالدين فهما أحق الناس بالمصنعة ، وقد بين أن الأم هي أحق الناس ثم الأب ، وقد تكررت كلمة أمك ثلاث مرات لبيان منزلة الأم بذلك لما فتمته من حمل وتعب ومشقة وسهر وغيرها من الأمور .

الافتكار الرئيسة

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلْيَذَرِ الْكُفَّارُ ۚ ﴾

- ١- طاب السب للوالدين كندرة من الكبار .
- ٢- تقديم العناية بالوالدين على الجهاد في سبيل الله .
- ٣- ثم أذن أحق الناس بالمصنعة .

ما ترشد إليه الأحاديث

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلْيَذَرِ الْكُفَّارُ ۚ ﴾

صقر الجنوب

السكينة الأبدية العاشية

- ١- بر الوالدين وطاعتهما .
- ٢- الإهتمام والعناية بالوالدين .
- ٣- الابتعاد عن كل ما يسيئ لهما .
- ٤- بر الوالدين طريق لدخول الجنة .

المعجم والدلالة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلْيَذَرِ الْكُفَّارُ ۚ ﴾

- ١- أضف إلى متجعبك :
- استأذنه : طلب إذنا .
- أحق : أولى .
- الكبار : مفرداها كثيرة ، وهي الإثم العظيم المنتهي عنه .

- ٢- ما الفرق في المعنى بين كل كلمتين متقابلتين تختهما خط في ما يأتي :
 أ - يحفظ جهاد الأمانة .

الجواب :

- اسم علم (شخص).
 - برّ الوالدين جهاد في سبيل الله .

الجواب :

- قتل .
 ب - أحيى والداك ؟

الجواب :

- على قيد الحياة .
 - يستكن أخي في حي جميل .

الجواب :

منطقة سكنية .



القسم والاستيعاب والتحليل

- ١ - بعد قراءتك الحديث الأول أجب عما يأتي :
 أ - ما أكبر الكبائر ؟

الجواب :

الشرك بالله .

- ب - كيف يلعن الرجل والدينه ؟

الجواب :

شرح الوسيط في اللغة العربية

- بأن يسب الرجل أبا الرجل الآخر، فيسب أباه، ويسب أمه .

- ٢ - رعايتك والديك والعناية بهما أولى من الجهاد في سبيل الله ، أشر إلى الحديث النبوي الشريف الذي تضمن هذا المعنى .

الجواب :

عن عبدالله بن عمرو قال : ((جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستأذنه في الجهاد ، فقال : أحيى والداك ؟ قال : نعم ، قال : ففيهما فجاهد)) .

وما الجهاد الذي قصده الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : فليهما فجاهد ؟

الجواب :

بأن الجهاد في برّهما والقيام على خدمتهما وكسب رضاهما .
١ - علام يعود التضمير الهاء في : ((فاستأنذه في الجهاد)) ؟

الجواب :

على الرسول ﷺ .

٢ - يقول الشافعي :

والخصم لأنتك وأرضها ففوقها إحدى الكبر

ما حديثا من الأحاديث النبوية المتابقة يتوافق معه مضمون بيت الشافعي .

الجواب :

الحديث الثالث .

١ - أذكر صورا أخرى من صور الجهاد في سبيل الله ؟

الجواب :

الجهاد بالعمل ، والجهاد باللسان ، والجهاد بالقيم .

٢ - من أحق الناس بحسن الصحبة كما ورد في الحديث الأخير ؟

الجواب :

الأمر

التواكيد والأساليب اللغوية

مراجعة للفصل الدراسي الأول

١ - نزل ثم أجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالما : مخلص ، رسام ، عالم .

الجواب :

الفرد	المتن	الجمع
مخلص	مخلصان	مخلصون
رسام	رسامان	رسامون
عالم	عالمان	عالمون

- جمع منكر سالم مرفوع .

الجواب :

تطوع المصلحون الحق .

- جمع مؤنث سالم منصوب .

الجواب :

كلفت المتبرعة المعلقات

- فعل منط .

الجواب :

فلم يستثنى الأثقال .

٦ - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي :
١ - انتشرت صديقي في قاعة (القادمون ، القادمين) .

الجواب :

القادمين .

ب - أعلت (المعلقات ، المعلقات) أسماء (الفائزات ، الفائزات ، الفائزات) .

الجواب :

المعلقات ، الفائزات

ج - باع التاجر (البضائع ، البضائع ، البضائع) بكمية .

الجواب :

البضائع .

٧ - اضبط أو احرز ما تحته خط ضبطاً سليماً :

١ - وضعت القائمة في الامكن المخصصة لها .

الجواب :

القائمة / الأماكن

ب - رُتبت صديقات المكتبة اللوحات الارشادية .

الجواب :

صديقات / اللوحات

مراجعة للفصل الدراسي الأول

- ١ - اختر ثلاثة التراكيب النحوية مما يؤيد القوسين في ما يلي :
- ١ - ما أجل التعاون (١ : ١) .

الجواب :

- أ - كيف نفسي ولت فرائك (٢ : ١) .

الجواب :

- ب - نزل السائح في الفندق (٢ : ١) .

الجواب :

- ٢ - اجمع الكلمات الآتية ، فتنبها إلى كتابة الهمزة المتوسطة بصورة سليمة : نزل ، فؤاد ، مسألة .

الجواب :

- سؤال : أكتب فؤاد ، مسألة ، مستلقى .
- ٣ - هات ماضي الأفعال الآتية ، فتنبها إلى كتابة الالف النينة بصورة سليمة : يدعو ، يرعى ، يشكو ، يستلقي ، يحمي .

الجواب :

يدعو : دعا / يرعى : رعى / يشكو : شكوا / يستلقي : استلقى / يحمي : حمى

اكتب ما يطلبه عليك معلمك من كتب نصوص الاستماع والإملاء .
الجواب :

القراءة الواجبة من أكثر أنواع القراءات فائدة ، فهي تتيح للقارئ أن يخلط ما يقرأه في نفسه : لم لا نخصص وقتاً للقراءة ؟ فكما أننا لا نستغني عن غذاء الجسد ، علينا أن لا ننسى غذاء الروح ، فقلرو اليوم هم بناء المستقبل .

التعبير :

اكتب فقرتين عن موقف من المواقف التي قام به أحد والديك أو كلاهما وترك في نفسك أثراً إيجابياً كبيراً ، مستعيناً بالأسئلة الآتية :
١ - ما ذلك الموقف ؟

الجواب :

عندما طلبت منهما أن تذهب للتزود في العتبة .
٢ - ما الأثر الذي تركه في نفسك ؟

الجواب :

كان أثراً إيجابياً ، وشعرت بالفرح والسرور .
٣ - ما شعورك والدك / والدتك في أثناء قيامهما به ؟

الجواب :

كنا في غاية الفرح .

موقف لأبي ترك أثراً في نفسي

يمتاز والدي - حفظه الله - بالصبر وسعة البال فاستغلت أمني (حفظها الله) هذه الصفة وكنت دائماً ما ترد اللوم عليه في أي قضية أسرية وتعاتبه أحياناً، وذات يوم عاتبته عتاباً شديداً بشأن قضية صغيرة لا تستحق ولم يكن لأبي أي شأن بها ، فتبسم في وجهها وصعد إلى السطح فاستغلت الفرصة لأنتصر لأبي المظلوم ، فجادلت والدتي في الموضوع وصارحتنا بخطئها وأنها تظلم أبي دائماً وأنها وأنها ... الخ ، فشعرت بالخجل وتندمت

على فعلها، وخرجت مبروءاً إلى أبي، وبشرته بأني كنت لأمرى هذه المرأة بغير
 جانيها وأنها في المصحفة
 كنت أروي أبي بمطولاتي في النود عنه وأنا أنتظر من قسمت وجهه الحسن
 بولانا به بطولاً رأسه فحداً ويقول لي بصوت حزين (الله المستعان يا ولدي، قد
 ولنا براءاً بملك وخالصة وأنت تقرأ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هو
 أمك ثم أمك ثم أمك ثم أمك) أوصي بطاعة الأم ثلاث مرات مؤكدة، وأوصي
 واحدة، فلما فعلت فعلت؟ ومن قال لك أنني بحاجة إليك؟ ألا تعرف من
 وأقمت كلمته تلاعني وأنا مرتبك جداً ومخرج، أحملق فيه بعين ملوها الدم على
 مع أبي والعين الأخرى ملوها الإعياء بأبي الفاضل.



المستوفات

وإن الهدى فالكائنات ضياء	وفم الزمان تبسم وتساء
بك بشر الله السماء فزيت	وتصوحت مسكاً بك الغبراء
يوم يثبه على الزمان صباحه	ومساؤه بمحمد وضاء
رائك في الخلق العظيم شهاب	بقرى بهن ويوقع الكراء
فإذا سفوت بلغت بالجود المدى	وفعلت ما لا تفعل الآواء
وإذا رحمت فانت أم أو أب	هذان في الدنيا هما الرصاء
النكر أبة ربك الكبرى التي	فيها لباعى المعجزات عدا
صلى عليك الله ما صاحب الدجى	حده وحشت بالفلأ وجناء

سنتي الجنود



الأفكار الرئيسة

- ١- مولد سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام بشرى من الله وفيه أضاء الكون.
- ٢- تحويل الناس من الظلام إلى النور بمولده صلى الله عليه وسلم.
- ٣- الصفات التي يتحلى بها نبينا الكريم.
- ٤- القرآن الكريم معجزة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام.

١- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يلي :
٢- انظروا صليبي في قاعة (القادمون ، القادمين) .

1. *البيان*

ب. أعطت (الغطيت ، التغطيت ، الغطيت) أسماء (المفلزات ، المفلزات ، المفلزات) .

الحوادث :

بمعلومات

ج. باع التاجر (البضائع، البضائع، البضائع).

الحواريون

٧. اضبط أواخر ما تحت خط ضبطاً سليماً:

١- وضعت المعاملة في الأماكن المخصصة لها.

الحوادث

طبعة الأولى

ب - رثيث صديقات المكتبة اللوحات الإرشادية .

الحيات

مستقبل / التوحات



استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والاملاء . ثم
اجب عن الأسئلة الآتية :

بر الوالدين

لما توفيت أم إياس بن معاوية بكى ، فقيل له : ما يبكيك ؟ قال : كان لي بئس
مفتوحان إلى الجنة ، فأغلق أحدهما .
وقيل لرجل صالح كثير البر بأمه : إنك من أبر الناس بأمك ، ولست أراك تأكل معي
فرد عليهم : أخاف أن تسبق يدي إلى ما سبقت إليه عينها ؛ فأكون قد عطفها . وسئل آخر
عن ولده : فقيل له : كيف كانت معاملته معك ؟ فقال : ما مشى معي قط في ليل إلا كل
أمامي ، ولا مشى معي في نهار إلا كان ورائي .
١ - لماذا بكى إياس بن معاوية ؟

الجواب :

بسبب وفاة أمه وإغلاق أحد البابين المفتوحين له إلى الجنة .
٢ - ما البابان المفتوحان في قول إياس بن معاوية ؟

الجواب :

صقر الجنوب
المسند الأدبي الحديث

والداف .

٣ - ما الذي كان الرجل الصالح يخشاه ؟

الجواب :

كان يخاف أن تسبق يده إلى ما سبقت إليه عينها .
٤ - كيف يمكن للابن أن يتأدب مع والده وقت المشي ؟

الجواب :

بأن يمشي أمامه في الليل ، ووراءه في النهار .
٥ - أي المواقف السابقة أعجبك ؟ وضح ذلك .

الجواب :

جميعها ، لأنها خير مثال على بر الوالدين .

ولد الهدى فالكائنات ضياء
وقم الزمان تبسم وثناء
يقول الشاعر بأن مولد سيدنا محمد ملاً الدنيا ضياء وبهجة وسرورا ، وكان الزمان اسر
له تبسم وفرح بمولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

بك بشر الله السماء فزيت
وتضوعت منك بك الغبراء
الله تعالى قد بشر الملائكة والناس بقوم سيدنا محمد فتجملت السماء لاستقباله وانتشرت
الرائحة العطرة بقومه صلى الله عليه وسلم .

يوم يتيه على الزمان صباحه
ومساؤه بمحمد وضاء
صبح الزمان يقتر ويقتاهي بقوم سيدنا محمد لقد ملاً الدنيا نورا وضياء .
زانتك في الخلق العظيم شعل
بغري بهن ويولع الكرماء
أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم تفوق ويتعلق بها كرماء الناس ، وهذه الأخلاق رزيت
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

فإذا سفوت بلغت بالجوهر القادى
وفطت ما لا تفل الأنواء
يتحدث عن خلق وصفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم وهي كرمه حيث إن كرمه
بلغ به آخر ما يترك ، وقيل ما يفعله المظهر الشديد (وصف كرم سيدنا محمد وعظمته
بالمظهر الشديد)

وإذا رحمت فانت أم أو أب
هذان في الدنيا هما الرحما
يتحدث الشاعر عن صفة أخرى وهي الرحمة . الرسول صلى الله عليه وسلم فهو كالأب
والأم اللذان هما أرحم الراحمين بأنفسهم وكذلك كان الرسول أرحمنا بالناس .
الذكر آية ربك الكريم التي
فيها لباغي المعجزات غناء
القرآن الكريم هو من عند الله وهو المعجزة التي آتاهها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
وهي آخر المعجزات التي نغني عن المعجزات الأخرى .

صلى عليك الله ما صاحب الدجى
وحنت بالفلأ وجناء
إن الله تعالى قد يترك سيدنا محمد في كل وقت وحين ، وإن هذه الصلاة والمباركة شملت
الدنيا بأسرها .

تضوعت : التشرت راتحتها .
 الغبراء : الأرض .
 يتيه : يقتخر .
 شمائل : أخلاق .
 صبغ : حقد .
 الفلا : الأرض الواسعة المقفرة .
 وجناء : الناقة التي فقدت ولدها .

الأسئلة

١- استخرج من النص الشعري ثلاثاً من الصفات الخلقية للرسول صلى الله عليه وسلم

الجواب :

- ١- الكرم
- ٢- الرحمة
- ٣- الخلق الحسن
- ٢- أشار الشاعر إلى تكريم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم ، وضح ذلك .

الجواب :

صلى عليه الله تعالى وباركه ، وكذلك أيده بمعجزة القرآن الخالدة ، جعل به النبوة ونورا .

٣- اشرح البيت الأول .

الجواب :

يقول الشاعر بأن مولد سيدنا محمد ملا الدنيا ضياء وبهجة وسرورا ، وكان الزمان له فم تبسم وفرح بمولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

٤- حدد البيت الذي يتفق مضمونه وقوله تعالى :

(وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (٤))

الجواب :

زانتك في الخلق العظيم شمائل *** يغرى بهن ويولع الكرماء

٥- ماذا قصد الشاعر بقوله :

أ- بك بشر الله السماء

الجواب :

قدوم النبي صلى الله عليه وسلم .

ب. الشكر آية ربك الكبرى .

المواب :

معجزة سيدنا محمد وهي القرآن الكريم .

مقتارات من لغتنا الجميلة



فضل الصدقة

يحكى أنه لما وقع القحط في المدينة ، وصلت عثمان قافلة محملة من بلاد الشام فجاء تجار المدينة اليه يشترونها منه .

فقال لهم : كم تريدونني عليها ؟ فقالوا : نريدك درهمين على كل عشرة : فقال : قد زادوني ، فقالوا : نريدك أربعة على كل عشرة . فقال : قد زادوني ، فقالوا : نحن نحتاج المدينة . فمن زادك ؟ فقال : إن الله قد زادني بكل درهم عشرة ، قد جعلت هذا الطعام للفقراء .



المعنى العام للنعر



التجارة الربحية ليست ما يباع ويشترى دالماً ، وإنما هناك تجارة أخرى وأكثر ربحاً وهي أن يتاجر الإنسان به وذلك ما فعله عثمان بن عفان رضي الله عنه فقد رفض أن يبيعها لتجار المدينة ، وجعلها للفقراء لوجه الله تعالى وهذه هي التجارة الربحية



سنتر الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية

امتحان مقنوم

1. ما الفرق في المعنى بين كل كلمتين متقابلتين تختهما خطأ في ما يأتي :
أ. يحفظ جهاد الأمانة .

الجواب :

اسم علم (شخص) .

ب. الوالدان جهاد في سبيل الله .

الجواب :

فعل .

٢ - بعد قراءتك الحديث الأول أحبب عما يأتي :

١ - ما أكبر الكبائر ؟

الجواب :

الشرك بالله

ب - كيف يلحق الرجل والديه ؟

الجواب :

بأن يمسك الرجل أمه الآخر ، فينسب أباه ، وينسب أمه .
٣ - لم ربط الرسول صلى الله عليه وسلم حقوق الوالدين بالإشراك بالله تعالى ؟

الجواب :

لأن برهما من أعظم دعائم الإسلام بعد الشهادتين ، وكما أمر الإسلام ببر الوالدين ، ولأن
بمعاقبة الله ، فقد حرم حقوق الوالدين ، وخفلة من أكبر الكبائر ، وقرن الإساءة لهما

بالإشراك بالله .
٤ - ما الجهاد الذي قصده الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : ففیهما فجاهد ؟

الجواب :

بأن الجهد في برهما والقيام على خدمتهما وكسب رضاهما .

٥ - أعط مثالا لكل من :

- من مشى مجرور .

الجواب :

سألت على الضيفين .

- جنح منكر سائلم مرفوع .

الجواب :

لطف المنطوقون الحي .

- جنح مؤنث سائلم منصوب .

الجواب :

كفأت المنيرة المعلمات .

- فعل متعد .

الجواب :

قلم يستلئ الأشجار .