

**رؤيتنا: إعداد جيل لديه انتفاء للوطن، قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة
ورقة عمل شاملة الوحدة الرابعة (استراتيجيات الطرح حتى 20**

الاسم :

الدرس 1 : العد التنازلي

السؤال الأول : عد تنازلياً للطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

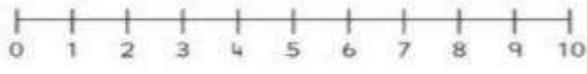
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

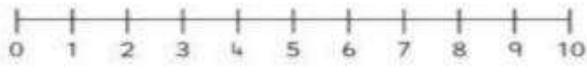
الدرس 2 : استخدام خط الأعداد للطرح

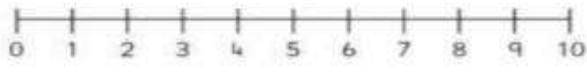
السؤال الأول : استخدم خط الأعداد في الطرح

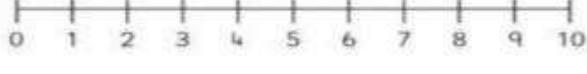
★ ★ Number Line Subtraction ★ ★

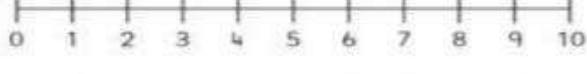
Finish the number sentences. Use the number lines to help.

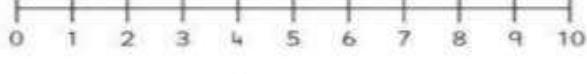
$$8 - 1 = \boxed{\quad}$$
 

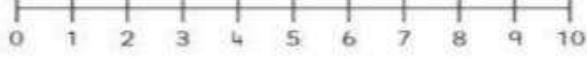
$$6 - 3 = \boxed{\quad}$$
 

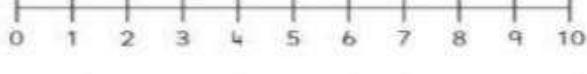
$$9 - 7 = \boxed{\quad}$$
 

$$10 - 6 = \boxed{\quad}$$
 

$$5 - 2 = \boxed{\quad}$$
 

$$9 - 4 = \boxed{\quad}$$
 

$$4 - 2 = \boxed{\quad}$$
 

$$8 - 7 = \boxed{\quad}$$
 

$$10 - 3 = \boxed{\quad}$$
 

السؤال الثاني : حُوّط على الإجابة الصحيحة

$$10 - 8 = \underline{\quad} \quad (1)$$

2

5

1

4

$$13 - 9 = \underline{\quad} \quad (2)$$

9

2

6

4

الدرس 2 : استخدام المضاعفات للطرح

السؤال الأول: اجمع حقائق المضاعفات ثم اطرحها

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

6	12
<u>+ 6</u>	<u>- 6</u>

9	18
<u>+ 9</u>	<u>- 9</u>

10	20
<u>+ 10</u>	<u>- 10</u>

السؤال الثاني :

(1) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة $7 + 7 = 14$

$$16 - 7 = 9$$

$$6 + 6 = 12$$

$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 9 = 5$$

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة $9 + 9 = 18$

$$18 - 9 = 9$$

$$6 + 6 = 12$$

$$14 - 7 = 7$$

$$18 - 9 = 10$$

السؤال الأول : اكتب جملة الطرح العدديّة لحل المسائل

(1) اشتري محمود 12 قوقة، وقد فقد منها 6 قوائق،
فكم أصبح عدد القوائق التي يمتلكها محمود؟

— ○ — ○ —

(2) وجد عبدالله 11 نجم بحر على الشاطيء،
فأعطى أخته 4 منها ، فكم نجم بحر أصبح يمتلكه عبدالله؟

— ○ — ○ —

(3) يوجد 10 أفراس بحر تسبح مع بعضها، وقد سبع 8 منها بعيداً ،
فكم فرس بحر لا تزال تسبح مع بعضها؟

— ○ — ○ —

(4) رأى بدر 12 قنديل بحر في المحيط، ورأت ياسمين 7 قناديل بحر،
فكم قنديل بحر رأى بدر أكثر من ياسمين؟

— ○ — ○ —

(5) يوجد 5 تمساح يسبح، وقد خرج منها 3 من الماء،
فكم تمساحاً لا يزال يسبح في الماء؟

— ○ — ○ —

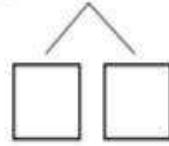
(6) كانت لحسنة 10 فساتين، أعطت أختها 6 منها، فكم
فساتاناً بقي لديها؟

— ○ — ○ —

الدرس 5 : تكوين 10 للطرح

السؤال الأول : فك العدد لتكون 10 ثم اطرح

$$15 - 6 =$$

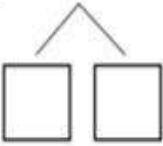


$$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 =$$

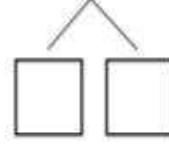


$$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 8 =$$

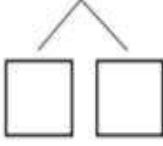


$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 =$$



$$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

الدرس 6 : استخدم الحقائق المترابطة

للجمع والطرح

السؤال الأول : استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

السؤال الثاني: اطرح، ثم اكتب حقيقة جمع للتحقق من نتيجة طرحك

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الثالث : اكتب جملة طرح عددية، ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة

(1) في البحيرة 11 طائر البلشون، طار منها 5 ، فكم عدد الطيور المتبقية؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(2) وقفت 15 سيارة في موقف السيارات، غادرت المكان 8 سيارات، فكم سيارة لا تزال تقف في موقف السيارات؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الرابع: حُوّط على الإجابة الصحيحة

(1) حقيقة الجمع المترابطة للجملة العددية $5 = 2 - 7$ هي

$7 + 6 = 13$



$6 + 2 = 8$



$7 - 5 = 2$



$2 + 5 = 7$



$7 + 7 = 14$



$5 + 9 = 14$



$9 - 5 = 4$

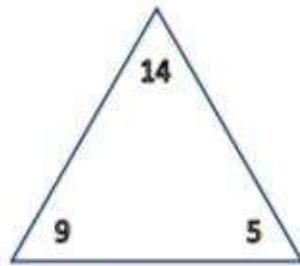


$6 + 5 = 11$



(2) حقيقة الجمع المترابطة للجملة العددية $9 = 5 - 14$ هي

السؤال الأول: اجمع و اطرح ، واكمل عائلات الحقائق

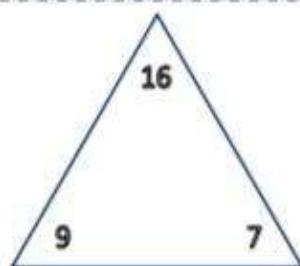


$9 + 5 = \boxed{}$

$14 - 9 = \boxed{}$

$5 + 9 = \boxed{}$

$14 - 5 = \boxed{}$

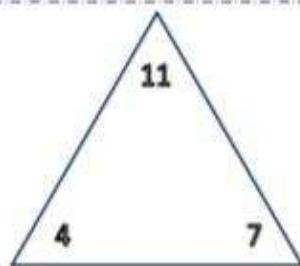


$9 + 7 = \boxed{}$

$16 - 9 = \boxed{}$

$7 + 9 = \boxed{}$

$16 - 7 = \boxed{}$

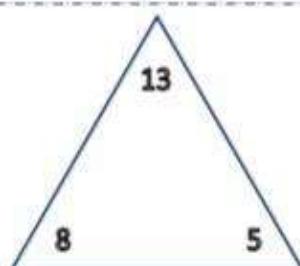


$7 + 4 = \boxed{}$

$11 - 4 = \boxed{}$

$4 + 7 = \boxed{}$

$11 - 7 = \boxed{}$



$8 + 5 = \boxed{}$

$13 - 8 = \boxed{}$

$5 + 8 = \boxed{}$

$13 - 5 = \boxed{}$

السؤال الثاني: أكمل عائلة الحقائق

رأى أحمد 5 ضفدع، ورأت هند 7 ضفدع ، ما مجموع الضفادع التي رأها جمِيعاً؟

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
 $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
 $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

السؤال الأول: أوجد الحد الجمعي الناقص

جزء 4	<u> </u>
الكل	
10	

جزء 9	<u> </u>
الكل	
14	

<u> </u>	جزء 4
الكل	
13	

$$\square + 4 = 10$$

$$\square + 9 = 14$$

$$\square + 4 = 13$$

$$10 - 4 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

السؤال الثاني: أوجد الحد الجمعي الناقص

$$\begin{array}{l} \square + 4 = 10 \\ 10 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + \square = 14 \\ 14 - 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 6 = 12 \\ 12 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 13 \\ 13 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 7 = 14 \\ 14 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + \square = 18 \\ 18 - 9 = \square \end{array}$$