

أسئلة مراجعة للامتحان المركزي في مادة اللغة العربية / الصف السادس
الفصل الدراسي الثالث 2016 - 2017

أولاً : القراءة الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " جمال الحياة " ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 - أي هذا الشاكي وما بك داء كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟
- 2 - والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً
- 3 - فتمتع بالصبح ما دمت فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
- 4 - وإذا ما أظلل رأسك همُّ قصر البحث فيه كيلاً يطولا

1 - قصيدة (جمال الحياة) للشاعر :

أ - أحمد شوقي ب - محمد دويدري ت - إيليا أبو ماضي

2 - جمع (داء) :

أ - أدوية ب - أدواء ت - دواني

3 - العلاقة بين (قصر) و (يطولا) هي علاقة :

أ - تضاد ب - ترادف ت - تجانس

4 - تدعو الأبيات السابقة إلى :

أ - التفكير بالمستقبل ب - التمتع بالحياة ت - الالتزام بالأخلاق الحميدة

5 - معنى (عليلاً) في البيت الأول :

أ - مريضاً ب - عالي المقام ت - مفكراً

ثانياً : النحو – (العطف) .

اقرأ الفقرة الآتية ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

" التسامح خُلِقَ رفيع يدعو إلى الإيثار ونبذ الأثرة ، والعفو عن المسيء ، والامتناع عن قهره أو الاستهزاء به ، وهو دليل قوة لا ضعف ، وبه يرتقي صاحبه درجة نحو العُلا ، بل درجات ، ولن يحظى بها إلا من جاهد نفسه ، فلجمها ، ثم أخضعها لما يبتغي من مكارم الأخلاق " .

6- حرف العطف الذي يفيد الترتيب مع المهلة في الفقرة السابقة هو :

أ - (بَلْ) ب - (ثَم) ت - (الفاء)

7 - المعطوف عليه في جملة (وهو دليل قوّة لا ضعف) :

أ - هو ب - قوّة ت - ضعف

8 - علامة الإعراب المناسبة لكلمة (الاستهزاء) هي :

أ - الضمة ب - الفتحة ت - الكسرة

9 - إعراب كلمة (الإيثار) الواردة في الفقرة السابقة :

أ - اسم مجرور ب - مبتدأ مرفوع ت - مفعول به منصوب

10 - المعطوف في جملة (وبه يرتقي صاحبه درجة نحو العُلا ، بل درجات) :

أ - درجة ب - العُلا ت - درجات

ثالثاً : القصة

اقرأ الفقرة الآتية من قصة (الغزالة السمراء) ثم اختر الإجابة الصحيحة :

" أم سيف لم تعرف كيف سقط العقد في البحر ، ولكن ما تعرفه جيداً أنها بكّت كثيراً . تساءلت : أدخل البحر وراءه أملاً في العثور عليه ؟ أم أناذي أحداً يساعدني ؟ ولكنها عندما قرّرت الدخول كانت الشمس قد غابت . وبعد صراع تغلبت نوازع الأمومة على كل شيء آخر ، وهرعت إلى البيت " .

11 - الصراع البارز في الفقرة السابقة هو :

أ - صراع خارجي **ب** - صراع داخلي ت - صراع داخلي وخارجي

12 - برز أثر الزمن في قرار أم سيف من خلال :

أ - سقوط العقد ب - بكاء أم سيف **ت** - غياب الشمس

13 - ذروة العقدة في الفقرة السابقة ظهرت من خلال :

أ - تردد أم سيف في اتخاذ القرار ب - سقوط العقد في البحر ت - غروب الشمس

14 - بداية الحل للقصة في الفقرة السابقة بدأت من خلال :

أ - بكاء أم سيف ب - دخول أم سيف البحر **ت** - اتخاذ أم سيف لقرار العودة إلى البيت

15 - كلمة (هرعت) في الفقرة السابقة تعني :

أ - مشّت ب - اشتاقت **ت** - أسرعت

رابعاً : الإملاء – (علامات الترقيم) .

ضع علامات الترقيم المناسبة في الأماكن المخصصة لها في
الفقرة الآتية :

قيل : " أيّ قلب هذا الذي حمله الشيخ زايد - طيّب الله ثراه - بين
جوانحه ؟ لا بدّ أنه قلب يندر وجوده ، ويعزّز تكراره " .

ملاحظة : هذه الأسئلة لا تُغني عن الدراسة من الكتاب .

كل الأمنيات للطلبة بالتفوّق والتميّز