



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

للمصف الخامس ()

اسم الطالب:

السادة أولياء الأمور الكرام: أقدم لكم اختبار قصير لمادة اللغة العربية نرجو منكم التعاون معنا في تقييم ما يقوم به الطالب في المنزل كما هو موضح في الورقة ولكم جزيل الشكر
معلمة المادة :

السؤال الأول: من درس (مركبة الفضاء) اكتب عشر أبيات من الدرس للشاعر: سليمان العيسى (10 درجات)

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني : أعي معجمي (اكتب الإجابات الصحيحة في الجدول التالي) (كل خلية نصف درجة) 6 درجات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها
الباهر		أسطوره		أسطوره	
المعمورة		الصادي		الأشجار	
الفقرا		واحا		المقلولة	
ضجرك		الهادي		خلي	



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

للمصف الخامس ()

(أربع درجات)

اسم الطالب:

السؤال الثالث : (ميز الجمل الآتية إلى تعبير حقيقي أو تعبير مجازي) بنضع علامة صح

الجملة	تعبير حقيقي	تعبير مجازي
العصفور فوق الشجرة		
الكوخ كالقصر		
يا زارعة قدم البشر		
الإمارات واحة أمان		

السؤال الرابع : اختر التعبير الأقوى والأجمل مما يأتي معللاً سبب اختياري (درجتان)

المركبة الفضائية حملت الإنسان إلى القمر

-المركبة الفضائية زرعت قدم الإنسان في القمر

التعبير الأجمل هو :

سبب اختياري :



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

اسم الطالب:..... للصيف الخامس ()

السؤال الخامس: اكتب نوع الأسلوب في الجمل الآتية: خمس درجات

بالروعة المركبة الفضائية ! أسلوب

لماذا ذهب الإنسان إلى القمر؟ أسلوب

اكتب واجباتك المدرسية . أسلوب

لا تهمل دروسك. أسلوب

يا مركبة العقل الباهر. أسلوب

السؤال السادس: وضح دلالة التشبيه (العلم الهادي يقي القفرا) درجتان

.....
.....

السؤال السابع: (من درس كان وأخواتها) عين كان وأخواتها واسم كل منها وخبرها (9 درجات)

.....			- كان العلم يضيء البصائر
.....			- أصبح الطالب أخلاقه رائعة
.....			- صارت عليكم واجبات



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

اسم الطالب:..... للصف الخامس ()

السؤال الثامن : أتمم الجمل الآتية ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل: (8 درجات) مع الضبط

- (1) كان الحاكم (5) ظل العدل
- (2) صار العدو (6) بات الظالم
- (3) ليس الدواء (7) أمسى المسجين
- (4) أصبح البنفسج (8) أضى المطر

السؤال التاسع: (من درس عجائب الألوان) حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية: (4 درجات)
(الطالب كالبرق في أدائه)

المشبه هو المشبه به: أداة التشبيه:

وجه التشبيه:

السؤال العاشر :حدد المعنى القريب والمعنى لما تحته خط في الجملة التالية: (2 درجات)
- كتبت ألوان من المقالات المعنى القريب: المعنى البعيد:

السؤال الحادي عشر: (قنديل البحر) اكتب حلاً لمشكلة قنديل البحر
- (المشكلة) تلسع القناديل الإنسان وتسبب له حروقاً جلدية وقد تصل إلى تسمم
- (الحل)
هو:



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

اسم الطالب:..... للصف الخامس ()

السؤال الثاني عشر: (من درس إن وأخواتها) عين ان وأخواتها واسم كل منها وخبرها (9 درجات)

ليت الدواء مفيد.

السماء صافية لكن المطر منهمر
- إن الزكاة واجبة.

السؤال الثالث عشر: أتمم الجمل الآتية ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل: (6 درجات) مع الضبط

(1) لعل الجو (4) القطار سريع لكن

(2) كأن القائد (5) إن الطالب

(3) إن مكة (6) ليت الخائن

السؤال الرابع عشر: (من درس علامات الترقيم) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين فيما يأتي : ثلاث درجات

1- هل ذاكرت دروسك ()

2- ما أروع الطبيعة الخضراء ()

3- الطالب مجتهد في دروسه ()



اختبار تدريبي لمنتصف الفصل الثالث لمادة اللغة العربية

اسم الطالب:..... للصف الخامس ()

السؤال الخامس عشر: اكتب عن أهمية العلم في مواكبة التطور الحضري في كافة المجالات.
مراعياً عنوان للموضوع (عمل فقرات للموضوع المقدمة والموضوع والخاتمة) - علامات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الترقيم - أو وجهة نظر مدعومة بمقارنة والاستشهاد بالأبيات أو الأمثلة أو الحكمة أو القرآن الكريم أو حديث شريف - استخدام أسلوب والتعجب والأمر والنداء والنهي

ملاحظة لولي الأمر: لقد تغير نمط أسئلة الإمتحانات فأصبح (اختيار متعدد) لبعض الأسئلة لهذا ننصح الطلاب بعدم الاستعجال في الإجابة. / أرجو تركيز على أسئلة نواتج التعلم لكل درس