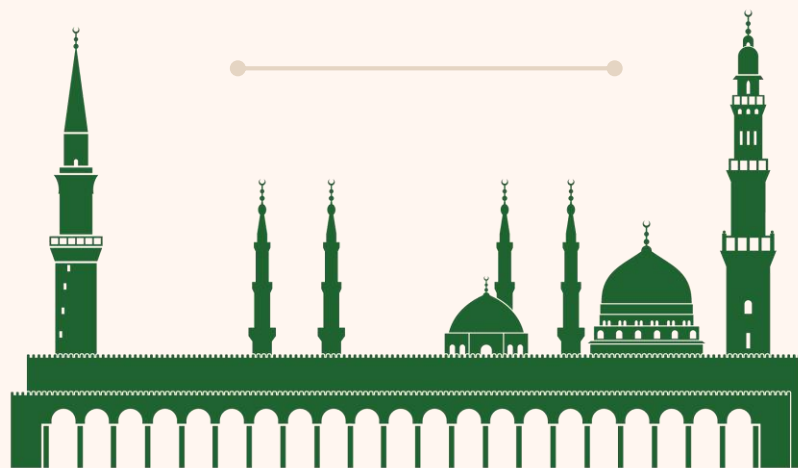


أنا خيركم لأهلي



إعداد: أ. ليلى المعاري

المحطة الأولى : ننطلق إلى ألف

لماذا أعد الأب لحم الغداء بالرغم من أن هذه وظيفة الأم غالباً ؟ !
لنستمع للفيديو الموجود في محور الدرس لنعرف السبب . .



أهداف الدرس

03.

أن يستنتج الطالب
أهمية الاستقرار
الأسري في توازن
المجتمع .



02.

أن يبين الطالب
دور الرسول ﷺ
في استقرار أسرته .



01.

أن يوضح الطالب
خلق الرسول ﷺ
مع أفراد أسرته .



لنتعرف على عائلة نبينا وحبينا محمد ﷺ





1- أن يوضح الطالب خلق الرسول ﷺ مع أفراد أسرته .

استراتيجية الاستنتاج:

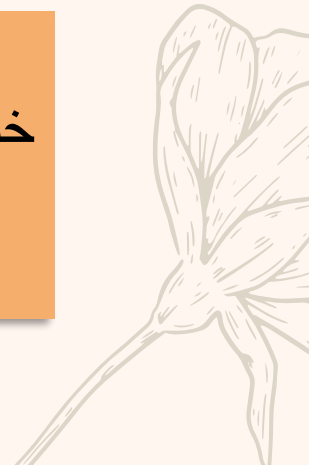
استنتج من النصوص التالية خلق الرسول ﷺ مع أفراد أسرته .

يوجد في (المقرر LMS) أسماء المجموعات ونص من الكتاب والمطلوب القراءة الصامتة ثم استنتاج خلق الرسول صلى الله عليه وسلم وكتابه في التعليقات باختصار

خلق الرسول ﷺ
مع أحفاده

خلق الرسول ﷺ
مع أبناءه

خلق الرسول ﷺ
مع زوجته



ليلي صالح عمر المعاري

اليوم في 08:50 ص

المجموعة الأولى:

نشاط للمجموعة الأولى

علاقته بزوجاته

كَانَ ﷺ المثل الأعلى في التعامل مع زوجاته، فقد حقق لهنَّ السعادة، وذلك لأنه عرفَ كيفَ يتعامل مع المرأةَ مراعيًا نفسيَّتها الرقيقةَ ويحفظها بدفعِ العاطفةِ، ويعيُنُها على العملِ لدينها ودنياها. وهو الذي يقول: «أَحْسَنُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رواه الترمذي]، سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها: كيفَ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا خلا في بيته، فقالت: كانَ ألينَ الناسِ وأكرمَ الناسِ، كانَ رجلاً مِن رجالِكُم، إلاَّ أَنَّهُ كَانَ ضَحَاكًا نَسَامًا [مسند إسحاق]، وسئلت: هل كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يعملُ في بيته؟ قالت: «نعم، كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ، وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ» [رواه أحمد]

تعليقات

مفيد جداً



مفيد



امنه راشد علي راشد علي البطيوني

25

...Fatima Abdulqader Ahmed

نشاط للمجموعة الأولى

علاقته ﷺ بزواجه

كَانَ ﷺ الْمَثَلَ الْأَعْلَى فِي التَّعَامُلِ مَعَ زَوْجَاتِهِ، فَقَدْ حَقَّقَ لَهُنَّ السَّعَادَةَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ عَرَفَ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَرْأَةِ مَرَاعِيًا نَفْسِيَّتَهَا الرَّقِيقَةَ وَيَحْفُظُهَا بِدَفءِ الْعَاطِفَةِ، وَيَعِينُهَا عَلَى الْعَمَلِ لِدِينِهَا وَدُنْيَاهَا. وَهُوَ الَّذِي يَقُولُ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رواه الترمذي]، سَأَلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها: كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا خَلَا فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: كَانَ أَلَيْنَ النَّاسِ وَأَكْرَمَ النَّاسِ، كَانَ رَجُلًا مِنْ رِجَالِكُمْ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ ضَحَّاكًا بَسَامًا [مسند إسحاق]. وَسَأَلْتُ: هَلْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ: «نَعَمْ، كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ، وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ» [رواه أحمد]

نشاط للمجموعة الأولى

علاقته ﷺ بزوجاته

كَانَ ﷺ الْمَثَلَ الْأَعْلَى فِي التَّعَامُلِ مَعَ زَوْجَاتِهِ، فَقَدْ حَقَّقَ لَهُنَّ السَّعَادَةَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ عَرَفَ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَرَأَةِ مَرَاعِيًا نَفْسِيَّتَهَا الرَّقِيقَةَ وَيَحْفُظُهَا بِدَفءِ الْعَاطِفَةِ، وَيَعِينُهَا عَلَى الْعَمَلِ لِدِينِهَا وَدُنْيَاهَا. وَهُوَ الَّذِي يَقُولُ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رواهُ الترمذِيُّ]، سَأَلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها: كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا خَلَا فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: كَانَ أَلَيْنَ النَّاسِ وَأَكْرَمَ النَّاسِ، كَانَ رَجُلًا مِّنْ رِّجَالِكُمْ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ ضَحَّاكًا بَسَامًا [مسندُ إِسْحَاقَ]. وَسَأَلْتُ: هَلْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ: «نَعَمْ، كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ، وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ» [رواهُ أَحْمَدُ]

رعايته ﷺ لأبنائه :

إنَّ الدَّارِسَ لسيرة النَّبِيِّ ﷺ يرى الأبوةَ في أسمى معانيها، فقد قامَ ﷺ بواجبِ الأبوةِ تجاهَ أبنائهِ على أكملِ وجهٍ، من رعايةٍ واهتمامٍ ونُصحٍ وتوجيهٍ، فقد كانَ يتفقدُ أحوالَهُمْ ويهتمُّ بمصالحِهِمْ، إنه القُدوةُ الحسنةُ لكلِّ أبٍ في تعاملِهِ مع أبنائهِ.

قالت عائشةُ رضي الله عنها: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَشْبَهَ سَمْتًا وَهَدْيًا وَدَلًّا، بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ فَاطِمَةَ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهَا، كَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَأَخَذَ بِيَدِهَا، وَقَبَّلَهَا، وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ، وَكَانَ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا قَامَتْ إِلَيْهِ، فَأَخَذَتْ بِيَدِهِ فَقَبَّلَتْهُ، وَأَجْلَسَتْهُ فِي مَجْلِسِهَا» [رواه أبو داود].

حُبُّهُ ﷺ لأبنائه

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَرْحَمَ النَّاسِ بِأَبْنَائِهِ، يُقَبِّلُهُمْ وَيَحْمِلُهُمْ بَيْنَ يَدَيْهِ، يَفْرَحُ بِهِمْ عِنْدَ وَلَادَتِهِمْ، وَيَخْتَارُ لَهُمْ أَحْسَنَ الْأَسْمَاءِ، وَيَحْزَنُ عَلَى فِرَاقِهِمُ الْحَزْنَ الشَّدِيدَ، فِي حَدِيثِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ دَخَلَ عَلَى ابْنِهِ إِبْرَاهِيمَ وَهُوَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ -أَيُّ يُحْتَضَرُ- فَجَعَلَتْ عَيْنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَذْرِفَانِ، فَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: وَأَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: "يَا ابْنَ عَوْفٍ، إِنَّهَا رَحْمَةٌ"، ثُمَّ أَتْبَعَهَا بِأُخْرَى، فَقَالَ ﷺ وَهُوَ يودِّعُ ابْنَهُ إِبْرَاهِيمَ: «إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ» [البخاري].

فَالرَّحْمَةُ مِنْ كَمَالِ الْقُلُوبِ، وَكَلَّمَا كَانَتْ عِلَاقَةُ الْأَبِّ بِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ قَائِمَةً عَلَى الرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْحَنَانِ، كَلَّمَا ارْتَفَعَ مَنْسُوبُ السَّعَادَةِ فِيهَا، وَعَاشَ أَفْرَادُهَا فِي سَعَادَةٍ وَهَنَاءٍ.

نشاط للمجموعة الرابعة :

تعليمه ﷺ لأحفاده :

كَانَ ﷺ يَحْرُصُ عَلَى تَعْلِيمِ أَحْفَادِهِ وَتَرْبِيَّتِهِمْ وَتَنْشِئَتِهِمْ عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَمَعَالِي الْأُمُورِ، وَقَدْ رَوَى عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: « أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ » [ابن ماجه]، فَقَدْ كَانَ ﷺ يَرْشِدُ أَحْفَادَهُ إِلَى الْخَيْرِ وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَيْهِ وَهُمْ صِغَارٌ لِيَنْشِئُوا عَلَيْهِ، فَعَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ (ع) قَالَ: عَلَّمَنِي جَدِّي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَلِمَاتٍ أَقُولُهُنَّ فِي قُنُوتِ الْوَيْتِ: «اللَّهُمَّ عَافِنِي فِيْمَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّيْنِي فِيْمَنْ تَوَلَّيْتَ، وَاهْدِنِي فِيْمَنْ هَدَيْتَ، وَفِنِي شَرَّ مَا قَضَيْتَ، وَبَارِكْ لِي فِيْمَا أَعْطَيْتَ، إِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ، إِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ وَالَيْتَ، سُبْحَانَكَ رَبَّنَا تَبَارَكْتَ وَتَعَالَيْتَ » [ابن ماجه].



أقرأ وأستنتج:

من الحديثين التاليين ملامح أخرى لعلاقته ﷺ بأحفاده:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَبَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ التَّمِيمِيُّ جَالِسًا: فَقَالَ: إِنَّ لِي مِنَ الْوَلَدِ عَشْرَةً مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا، فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ثُمَّ قَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ» [رواه البخاري].

تقبيل الأطفال والأحفاد والحنو عليهم

عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه قال: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَوْمَ النَّاسِ وَأُمَامَةً بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ وَهِيَ ابْنَةُ زَيْنَبَ بِنْتُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى عَاتِقِهِ، فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا، وَإِذَا رَفَعَ مِنَ السُّجُودِ أَعَادَهَا» [مسلم].

إسعادهم والمرح معهم



تقويم مدرسي



<https://quizizz.com/admin/quiz/6211c25a873a47001d606833>



أجمل
تعليق





السؤال الساخن



ما الحكمة
من موت أبناء
النبي ﷺ الذكور؟



تقرير ختامي

تأشيرة الخروج في ألف



كفارة المجلس

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكَثُرَ فِيهِ لَعَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ)

صحيحه (إمامي) في صحيح الترمذي



أناقش وأوضح

الدافع الذي جعل النبي ﷺ يقطع خطبته وينزل.

عطفه وشفقته بحفيديه

دلالة قوله ﷺ: «رَأَيْتُ هَذَيْنِ فَلَمْ أَصْبِرْ».

حماية حفيديه من بعض المخاطر

أبادر لتعلم

عن عبد الله بن بريدة، أن أبا، حدثه قال: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَخْطُبُ، فَأَقْبَلَ حَسَنٌ وَحُسَيْنٌ عَلَيْهِمَا قَمِيصَانِ أَحْمَرَانِ، يَعْثُرَانِ وَيَقُومَانِ، فَنَزَلَ النَّبِيُّ ﷺ، فَأَخَذَهُمَا فَوَضَعَهُمَا فِي حِجْرِهِ، فَقَالَ: صَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ: (إِنَّمَا أَمُوكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فَتَنَةٌ) (التغابن: 15)، رَأَيْتُ هَذَيْنِ فَلَمْ أَصْبِرْ ثُمَّ أَخَذَ فِي خُطْبَتِهِ [ابن ماجه].

أقرأ وأستنتج:



أسباب نجاح الرسول ﷺ في بناء أسرة سعيدة.

مراعاة نفسية الزوجة مساعدة الزوجة على شؤون الأسرة

إدخال البهجة والسرور على العائلة

أَتَعَاوَنُ وَأُسْتَنْبِطُ:



العلاقة المثالية بين الأب وأبنائه مبيّنة أثرها على الأسرة والمجتمع.

أثرها على الأسرة والمجتمع

الاستقرار
السعادة
النجاح في الحياة
تلاحم المجتمع

واجبات الابن

الطاعة
الاحترام
المساعدة البر
والإحسان

واجبات الأب

النفقة
التربية التعليم
الإحاطة العاطفية
المتابعة



أفكر وأعلّل:

● بكاء الرسول ﷺ على ابنه إبراهيم.

رحمة به وشفقة عليه حبّ الأولاد فطرة إنسانية

مكانة ولده إبراهيم عنده صلى الله عليه وسلم

أَتَعَاوَنُ وَأُنَاقِشُ:



أثر الأجداد على تربية الأبناء في المجالات التالية:



السمو بأخلاق الأبناء وتأسيس القيم السامية في المجتمع

الأخلاق:

الترباط والتواصل بين الأجيال

العلاقات الإنسانية:

المحافظة على العادات الحسنة والتقاليد المفيدة

التراث والعادات:

تعميم الثقافة ونشر المعرفة

التعليم:



أسرة سعيدة مجتمع سعيد

اعتنى الإسلام بالأسرة واهتمَّ بها اهتمامًا بالغًا، ووضع الأسس السليمة التي تقوم عليها الأسرة السعيدة، من تفاهم وتعاونٍ وتكافلٍ؛ لأنها نواة المجتمع، فكلما كانت الأسرة متماسكة الأركان مترابطةً، وعاش الأبناء في وئام وسعادة وهناء، نتحدث وقتها عن المجتمع السعيد.

أَتَعَاوَنُ وَأُسْتَنْبِطُ !



● أثر الترابط الأسري على أفراد الأسرة في المجالات التالية:

الإحساس بالسعادة والارتياح النفسي

الحالة النفسية

بناء شخصية متزنة للطفل وتربيته على الأخلاقية العالية

السلوك

توفير المناخ العلمي المناسب - النجاح في الحياة الدراسية

التحصيل العلمي

● أثر الترابط الأسري على المجتمع.

إشاعة روح المحبة والتسامح

وحدة المجتمع وتماسكه

توفير عوامل التقدم والازدهار



أفكرُ وأميّزُ :

بوضع علامة (✓) أمام ملامح المجتمع السعيد فيما يلي :

أسرةٌ مستقرةٌ.

تواصلٌ وتزاوُرٌ.

صحةٌ نفسيةٌ.

نزاعاتٌ وخصوماتٌ.

تقاطعٌ.

فرحةٌ مستمرةٌ.



(✓)

(✓)

(✓)

(✗)

(✗)

(✓)

علاقة النبي ﷺ بأفراد أسرته

ملامح الأسرة السعيدة:

الاستقرار
السعادة
الترايط
الفرح والسرور

علاقته ﷺ بأحفاده:

المحبة
والحنان
والشفقة
والاهتمام

علاقته ﷺ بابنائيه:

المحبة
والاهتمام
والاحترام
والتقدير

علاقته ﷺ بزوجاته:

التشاور
والاحترام
والتقدير
والعدل

أصبح بصمتي :

أبادرُ لتوعية أسرتي وأفرادِ
مجتمعي بملامح الأسرة السعيدة
التي وضعها ديني؛ لأساهم في تقوية
التلاحم المجتمعي في وطني الحبيب.





أجيب بمُفردِي:

أ اذكر عاملين من عوامل نجاح النبي ﷺ في بناء أسرة سعيدة..

..... محبة أفراد أسرته

..... الاهتمام والتشاور مع أسرته

ب اربط بين الأفكار التالية موضحاً العلاقة بينها مع التعليل:

سعادة مجتمعية

حسنُ الخلق في المعاملة

سعادة أسرية

استقرار أسري

..... حسن الخلق في المعاملة بين أفراد الأسرة يحقق استقرار أسري وينتج عنها سعادة أسرية
..... ولكون المجتمع يتكون من عدة أسر فإذا أُنشِئت كل الأسر وسعدت تحققت السعادة للمجتمع كله .

ج صنف الواجبات التالية في الجدول:

(تربية الأبناء - طاعة الوالدين - القيام بالواجبات المدرسية - تعليم الأبناء - زيارة بيت الجد باستمرار - مراقبة تعليم الأبناء - تحصيل درجات عالية)

واجبات الأبناء

طاعة الوالدين

القيام بالواجبات المدرسية

زيارة بيت الجد باستمرار

تحصيل درجات عالية

واجبات الآباء

تربية الأبناء

تعليم الأبناء

مراقبة تعليم الأبناء

المتابعة والتوجيه

أثري خبراتي:

🕒 اكتبُ صحيفةً تفكّرُ عرّفُ فيها بالأسرة السعيدة، ومدى مساهمة دولة الإمارات العربية المتحدة في بناء الأسرة السعيدة.



أَقِيْمُ ذَاتِي:

🕒 ما مدى التزامي بالقيم الواردة في الدرس؟

م	المجال	مستوى التزامي		
		قوي	متوسط	ضعيف
1	حرصي على إسعاد أفراد أسرتي .			
2	طاعتي لوالدي.			
3	قيامي بواجباتي الدينية.			
4	احترامي لأجدادي.			
5	اعتزازي بتراث الأجداد.			
6	استفادتي من علاقة النبي ﷺ بأسرته.			
7	مساعدي لأهلي مثل الإخوة والوالدين والأجداد.			

Table of contents



01.

Objectives

You can describe the topic
of the section here



03.

Results analysis

You can describe the topic
of the section here

02.

Methodology

You can describe the topic
of the section here



04.

Conclusions

You can describe the topic
of the section here



Literature review

Theory 1



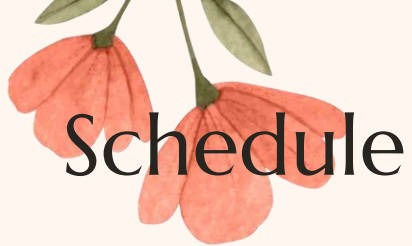
It's the closest planet to the Sun and the smallest one in the Solar System—it's only a bit larger than the Moon



Theory 2



Venus has a beautiful name and is the second planet from the Sun. It's hot and has a poisonous atmosphere



Schedule

 Task 1 Task 2

		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
Phase 1	Task 1							
	Task 2							
Phase 2	Task 1							
	Task 2							

The slide is decorated with various botanical illustrations. At the top left, a branch with small orange buds extends from the edge. In the top center, two large, overlapping orange flowers are shown. At the top right, a branch with many small orange buds is tied with a piece of pink tape. On the left side, a single large leaf is sketched in light grey. In the bottom left, a branch with several orange flowers is also tied with pink tape. At the bottom center, a branch with green leaves and small orange buds is visible. In the bottom right, a branch with several large orange flowers is shown. Another large grey leaf sketch is in the bottom right corner.

150,000

Big numbers catch your audience's attention



9h 55m 23s

Jupiter's rotation period



333,000.000

The Sun's mass compared to Earth's

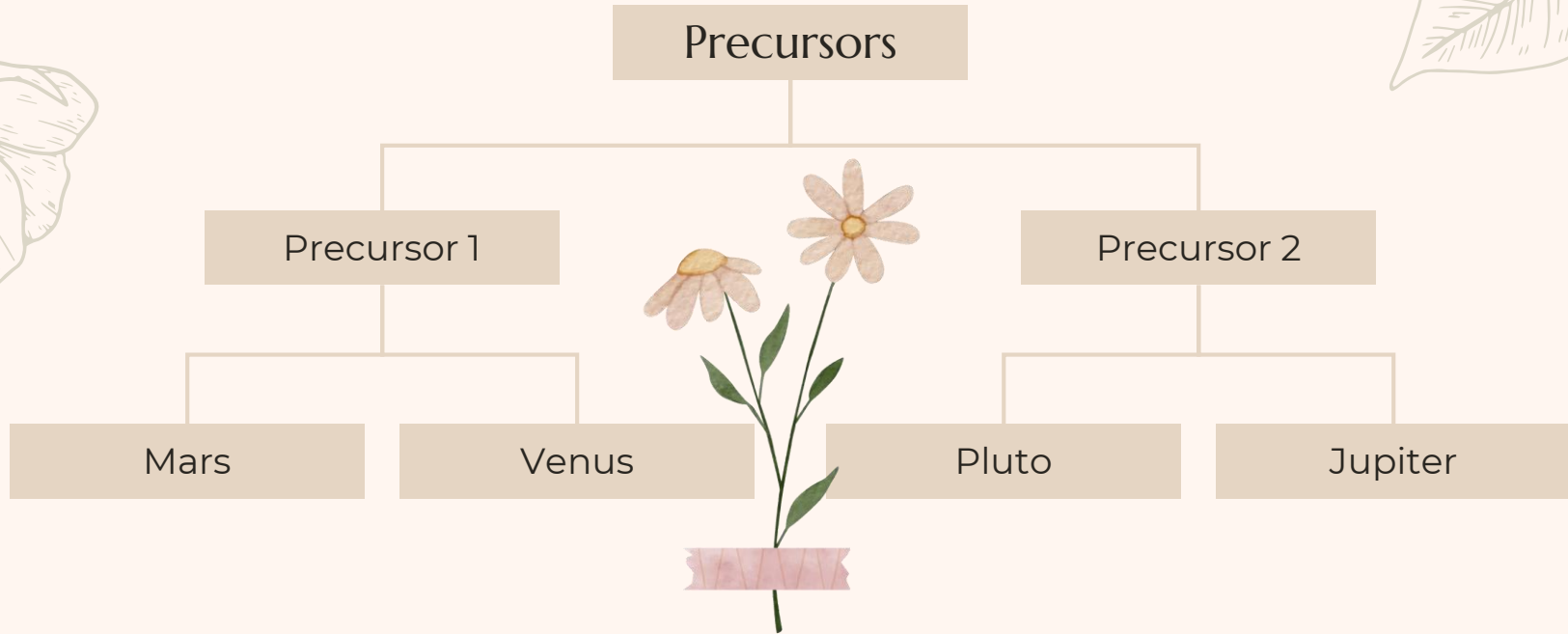


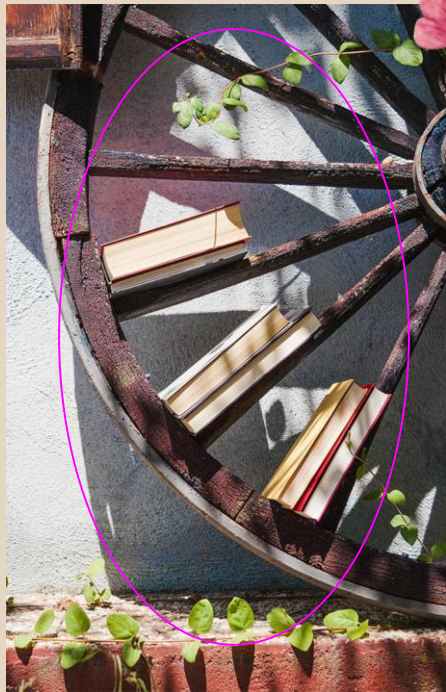
386,000 km

Distance between Earth and the Moon



History diagram





Mockup

You can replace the image on the screen with your own work. Just right-click on it and select “Replace image”





Thanks!

Do you have any questions?

youremail@freepik.com

+91 620 421 838

yourcompany.com



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**,
including infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution



Alternative resources

Here's an assortment of alternative resources whose style fits the one of this template

